

## 6B01602 ТАРИХ-ДІНТАНУ

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Жаңартылған мектеп білім беру бағдарламасына сәйкес, сыни ойлау мен оқытудың инновациялық технологияларын меңгерген педагог мамандарды даярлау

### **УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТРИБУТТАРЫ**

#### **Бағдары:**

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

#### **Миссиясы:**

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

#### **Бағдарламалық мақсаты:**

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналу мақсат етеді.

#### **Құндылықтары:**

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

#### **Университет түлегінің атрибуттары:**

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

### **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ**

*Білім беру бағдарламасының өзектілігі* Қазіргі қоғамда діни факторлар мәдени, саяси экономикалық процестерге елеулі әсер етеді, саяси діни жағдайды зерттеу ерекше өзектілікке ие болады. Бұл бағдарлама теориялық дінтану, дін тарихы, дін философиясы және ғылыми дінтану мәселелерін зерттеуге бағытталған. Бағдарлама негізгі дінтанулық тұжырымдамаларды егжей-тегжейлі зерттеуге бағытталған. Студенттер дінді зерттеу контекстінде философия және мәдениеттану саласында негізгі білім алады. Маңызды орын бөлінген түп нұсқасымен және діни салт-дәстүрлер зерттеу түрлі қарастырылған.

*Нарықтағы сұранысы.* Қазақстан Республикасындағы мемлекет басшылығының адам капиталын дамытудың маңыздылығы мен қажеттілігін және білім беру жүйесін реформалауды бастау мен жүргізуге жан-жақты қолдау көрсетуінің нәтижесінде білім беруді прогрессивті дамыту мен модернизациялау мүмкін болып отыр. Қазақстандағы білім беру реформаларының ортақ мақсаты білім беру жүйесінің жаңа әлеуметтік-экономикалық ортаға бейімделуі болып табылады. Бұл жағдайда жоғары білім нарығы мен еңбек нарығының өзара байланысын жетілдіру, білікті кадрлар даярлау қажет. Бұл білім беру ұйымдарының сұранысы бойынша мамандар даярлау, ЖОО-да жас мамандарға кеңес беру, институттардың ғылыми қызметкерлерінің оқу процесіне қатысуы, университет

түлектерінің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу, тараптардың өзара мүдделерін ескере отырып, ынтымақтастықтың уақыттық формалары мен институттарын талап етеді. өндірістік тәжірибе, бакалаврды оқыту үшін материалдық-техникалық базаны пайдалану, ғылыми орталықтарда оқытушыларды даярлау және т.б.

### **Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі**

Гуманитарлық ғылымдар бойынша Ресей мемлекеттік университеті –10%.

М.В. Мәскеу мемлекеттік университеті. Ломоносов-20%

## **БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТИҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ**

- білім беру (педагогикалық) кеңесі, болжау,

Ұйымдастыру-техникалық, зерттеу.

Кәсіби қызметінің бағыттары: консалтингтік және сараптамалық жұмыс бойынша маман, діни және әкімшілік мәселелер бойынша кеңесші,

– Дін және мәдениет жөніндегі менеджер-кеңесші, орта және арнаулы орта оқу орындарының оқытушысы,

- дипломатиялық қызметте мәдениет және дін мәселелері бойынша діни оқу орындарында оқытушы-кеңесші.

– мемлекеттік–құқықтық және мемлекеттік–шіркеу, дінаралық және дінаралық қатынастар жөніндегі маман және т. б. мәселелер бойынша кеңесші.

## **КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ**

6В01602 – Тарих- Дінтану білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

### **1 кәсіби құзыреттілік саласы**

Тарих және дінтану бойынша орта білім берудің құрылымы мен мазмұнын біледі, тарих ғылымындағы және дінтанудағы озық білімге негізделген фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді көрсетеді.

### **2 кәсіби құзыреттілік саласы**

кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану іскерлігі, қазіргі құрал-жабдықтарды қолдана отырып, бағдарламалау дағдыларын меңгеру

### **3 кәсіби құзыреттілік саласы**

этикалық, рухани, мәдени құндылық, әлеуметтік мінез құлықты реттеу формалары мен негізгі заңдылықтарды, тұлғаға деген әлеуметтік ұстаным жайында түсініктерді білу, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерін, қоғам дамуының тенденцияларын білу, әр түрлі әлеуметтік жағдаяттарды бағдарлай білу, креативті ойлау іскерлігі, басқа ұлттың мәдениетіне, салт дәстүрлеріне шыдамдылық таныту, белсенді өмір позициясын ұстану;

## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

**ОН 1** - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

**ОН 2** - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

**ОН 3** –Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс

істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

**ОН 4** – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

**ОН 5** – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолданады.

**ОН 6** – Құбылыстардың тарихи және діни үдерістерін сыни тұрғыдан бағалай алады.

**ОН 7** – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

**ОН 8** – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

**ОН 9** – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

### **БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы**

	<b>ОН 1</b>	<b>ОН 2</b>	<b>ОН 3</b>	<b>ОН 4</b>	<b>ОН 5</b>	<b>ОН 6</b>	<b>ОН 7</b>	<b>ОН 8</b>	<b>ОН 9</b>
<b>ТА1</b>	+			+		+		+	+
<b>ТА 2</b>							+		
<b>ТА 3</b>		+		+	+	+		+	+
<b>ТА 4</b>							+	+	
<b>ТА 5</b>	+		+	+	+				+
<b>ТА 6</b>		+							

## **1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР**

**Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:**

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.