

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6В01601 – ТАРИХ

### 1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### Таңдау компоненті 1

**Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Құқық негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### Таңдау компоненті 1

**Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Биология, География (мектеп бағдарламалары)

*Мақсаты:* экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен ұғымдарды біледі;

ПОН 2 - Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасындағы күрделі қатынастар туралы түсінікке ие;

ПОН 3 - Аймақтағы жағдайға экологиялық баға бере алады және өз қызметінің барлық салаларында жұмыс нәтижесінде алған білімдерін жетілдіре алады;

ПОН 4 - Экологиялық қауіпсіздік және заманауи экологиялық проблемалар бойынша негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* жоқ

*Мақсаты:* пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Эмоционалды интеллект**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* жоқ

*Мақсаты:* білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Математикалық статистика негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* математика (мектеп бағдарламасы)

*Мақсаты:* студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдістерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдалана алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

## **2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ**

## Таңдау компоненті 1

### **Пән: Орта ғасырлар тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ВНС- 5**

*Модуль атауы:* Адамзат өркениетінің негіздері

*Пререквизиттері:* Ежелгі дүние тарихы

*Мақсаты:* Түп деректерге сүйене, орта ғасырлар тарихының ғылыми түсініктері мен концепцияларын қолдана, орта ғасырлардағы Батыс және Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың мәнін, маңызын ашып көрсету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән Ортағасырлардағы дүниежүзілік тарихтың рухани, мәдени, әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуындағы ерекшеліктерін кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталады. Ежелгі дүниеден Ортағасырларға өту кезеңіндегі Шығыс пен Батыста болған тарихи оқиғаларды талдай отырып, ортағасырлық мемлекеттерінің пайда болуы, басқару жүйелері, шаруашылығы, әлеуметтік құрылымы мәселелерін үйренеді; Батыс және Шығыс елдерінің ортағасырлық кезеңіне қатысты негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 –Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.;

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)*

ПОН 1 – Батыс және Шығыс елдерінің орта ғасырлар тарихы бойынша білім мен түсініктерді меңгереді.

Пәннің теориялық негіздерін тарихнамалық зерттеулер мен деректер негізінде біледі және басқа да ақпараттық көздерді талдау қабілеті қалыптасады;

ПОН 2 – Батыс және Шығыс елдерінің орта ғасырлар тарихына қатысты терминдер мен түсініктерін, тарихты оқытудағы жаңа технологияларды меңгеріп, оны практикада қолдана біледі;

ПОН 3 – Батыс және Шығыс елдерінің ортағасырлық кезеңіне қатысты негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, бүкіл дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді.

*Постреквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

## Таңдау компоненті 1

### **Пән: Еуропа мемлекеттерінің орта ғасырлық тарихы (Ү-ХҮІІ ғғ.)**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ВНС- 5**

*Модуль атауы:* Адамзат өркениетінің негіздері

*Пререквизиттері:* Ежелгі дүние тарихы

*Мақсаты:* Түп деректерді негізге ала отырып, тарихнамадағы орта ғасырлар тарихына байланысты ғылыми түсініктер мен концепцияларды қолдана, ортағасырлардағы Еуропа елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың мәнін, маңызын ашып көрсету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән Ортағасырлардағы Батыс Еуропалық өркениеттің рухани, мәдени, әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуындағы ерекшеліктерін кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталады. Батыс Еуропа мәдениеті, қалалардың пайда болуы мен дамуы, крест жорықтары, гуманизм және Қайта өркендеу мәселелерін үйренеді; әртүрлі медиевистикалық мектептер арасындағы маңызды теориялық сұрақтарды меңгете отырып Орта ғасырлардағы Батыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН)*

БОН 5 –Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.;

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Еуропа мемлекеттерінің орта ғасырлар тарихы бойынша білім мен түсініктерді меңгереді. Пәннің теориялық негіздерін тарихнамалық зерттеулер мен деректер негізінде біледі және басқа да ақпараттық көздерді талдау қабілеті қалыптасады;

ПОН 2 – Батыс елдерінің орта ғасырлар тарихына қатысты терминдер мен түсініктерін, тарихты оқытудағы жаңа технологияларды меңгеріп, оны практикада қолдана біледі;

ПОН 3 – Еуропа мемлекеттерінің ортағасырлық кезеңіне қатысты негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, бүкіл дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді.

*Постреквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

#### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Деректану және тарихнама**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Ортағасырлар тарихы

*Мақсаты:* Деректану мен тарихнама ғылымының қалыптасуы, дамуы, теориялық - методологиялық мәселелері жөнінде жүйелі білім беру

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәнді игеру арқылы деректану мен тарихнама ғылымының қалыптасуы мен дамуын меңгереді; Пән теориялық - методологиялық мәселелерге баса назар аудара отырып, тарихи деректерге талдау жасау, тәжірибеде қолданудың жолдарын үйретеді; антикалық тарихнамамен, гуманистік тарихи оймен, қайта өрлеу мен реформация дәуірінің тарихи тұжырымдарымен, ағарту дәуірінің тарихи ойлары және негізгі бағыттарымен танысады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – Тарихнамалық мәселелерді шешу барысында ғылыми әдебиеттерге, библиографиялық және басқа ақпарат көздеріне талдау жасай отырып, кәсіби пайдалана біледі.

БОН 5- Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 7- Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1- Деректану мен Тарихнама ғылымының пайда болуы мен қалыптасуын, теориялық-методологиялық мәселелерін біледі.

ПОН 2- Деректер мен тарихи зерттеулерге талдау жасау жолдарын меңгереді.

ПОН 3 – Шетелдік деректер және тарихнамалық еңбектермен танысады.

ПОН 4- Тарих деректер мен зерттеулердегі тарихи ойлар және негізгі бағыттармен танысып, тұжырым жасайды.

*Постреквизиттері:* Этнология

#### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Тарихи демография**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Ортағасырлар тарихы

*Мақсаты:* Тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін, ғылыми терминологиясын, халық өсімінің динамикасын, халықтың құрамын миграция жағдайын көрсету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты белгілі бір аумақты мекендейтін адамдардың жиынтығы жайлы ақпарат беру. Пәнді оқу барысында оның ғылыми таным нысаныхалықтың өсу заңдылықтарын меңгереді; Ұдайы өсу туу, өлім, некелесу және айырылысу үрдісіндегі халықтың табиғи қозғалысы, көші-қон мәселелері жайлы ақпарат алады; Пән халықтың санын, аумақтық орналасуын, құрамын, әлеуметтік-экономикалық және биологиялық, географиялық факторлар негізіндегі заңдылықтардың өзгеру себепін тарихи бағыттарын үйретеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5- Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 7- Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Архивтер мен музейлердің ғылыми – анықтамалық әдебиеттерін талдап, оларды зерттеу жұмысында пайдалана білу;

ПОН 2- Ғылыми зерттеу әдістерін қолданып, тарихи ақпараттарды компьютерлік өңдеу дағдыларын меңгеру;

ПОН 3- Тарихи демография пәні арқылы әлемдік және Қазақстандағы демографиялық жағдайлардан мағлұмат алу.

*Постреквизиттері:* Этнология

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Этнология**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Деректану және тарихнама

*Мақсаты:* Этнологияның әдістемелік түсінік аппараты арқылы дүние жүзі халықтарының этнографиясы географиялық классификацияға сәйкес алынып, әлем халықтарының этногенезі, этникалық тарихы, шаруашылық, материалдық және рухани мәдениеті, отбасылық тұрмысы мен әдет-ғұрып, салт дәстүрлері, қазіргі кезеңдегі этникалық және этномәдени үрдістерін оқытады.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән- әлем халықтарының этногенезін, этникалық тарихын, дәстүрлі шаруашылығын, материалдық және рухани мәдениетін, қоғамдық және отбасылық тұрмысның дамуының әсерін түсінеді; әлем халықтарының этнографиясы ғылымының қалыптасуындағы этнографиялық мектептері мен бағыттарының концепцияларын терең оқып білуге негіздейді. Әлем халықтарының тарихынан бүгінгі күнге дейінгі тарихи кезеңдерін, саясатын, салт-дәстүрін, материалдық және рухани мәдениетін, экономикасын, тарихи тұлғаларын жан-жақты меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарға толерантты тәрбие беру, коммуникативтілік, көшбасшылық және креативтілік көрсету;

ПОН 2 – -инновациялық тәсілдерді қолдану және тарихи зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру негізінде тарихи процестерді түсіну және талдау;

ПОН 3 – ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, тарихи ақпаратты компьютерлік өңдеу дағдыларын қолдану;

*Постреквизиттері:* Қазақстандағы этноконфессионалдық үдерістер

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Ұлы даланың ежелгі және орта ғасыр тарихы

*Мақсаты:* Студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихын, мәдениетін нақты тарихи деректерге сүйене отырып меңгерту және әлемдік деңгейде түркі тілдес халықтар арасындағы ынтымақтастық байланыстардың маңыздылығын көрсету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәнді оқытуда қазақ халқының рухани мәдениеті баяндалады. Сақ-үйсін дәуірінің және Ежелгі түрік мәдениетін меңгереді; Ортағасырлық Қазақстанның рухани мәдениетіне талдау жасайды; Ислам дінінің рухани жаңғыртудағы және оның мәдени өркениеттік дамудағы мазмұнын қарастырады; Кейінгі ортағасырлардағы рухани мәдениет пен дәстүрлі қазақ қоғамындағы рухани мәдениетін сипаттайды; Рухани мәдениеттің қазіргі жағдайы және оның мәселелерін сыни тұрғыдан саралайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 –Түркі тілдес халықтардың тарихын толық меңгеру арқылы, әлемдік өркениеттегі түрік өркениетінің ролін анықтай алады.

ПОН 2 – Түркітілдес және әлем өркениеттерінің тарихына қатысты ғылыми әдебиеттер мен деректерді талдап, тәжірибеде қолдана алады.

ПОН 3 –Тарихи оқиғаларды бағалауға және қабылдауға кәсіби (талдамалық) көзқарасы қалыптасады.

*Постреквизиттері:* Қазақстандағы этноконфессионалдык үдерістер

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Қазақстандағы этноконфессионалдык үдерістер**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Қосалқы тарихи пәндер

*Мақсаты:* Пән діннің пайда болу, өзгеруі, дамуы, қызмет ету заңдылықтарын, оның сапалық, маңызды сипаттамаларын, құрылымы, әртүрлі құрамдас бөліктерін (әр түрлі діндердің ерекшеліктерін ескере отырып), әр түрлі құбылыстары туралы білім беру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты әлем діндерінің классификациясы, қазіргі заманғы әлемдегі діндердің орны мен ролі және қазіргі Қазақстандағы негізгі діндер мен діни ағымдар туралы білім береді. Қазақстан Республикасы халқының діни ерекшеліктерімен, қазақ халқының негізгі діні - ислам дінінің қоғам мен мемлекеттегі орынымен, этноконфессионалдык үдерістердің теориялық мәселелерімен таныс болады. Қазақстандағы этноконфессиялық және діни үдерістерді реттейтін мемлекеттік бағдарламалар, құқықтық-нормативтік заңнамалардың маңыздылығы туралы білім алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1- діни сана мен діни қатынастардың дамуының қазіргі мәселесін талдай ұйымдастыру білімін дамыту .

ПОН 2- Қазіргі білім беру технологияларын қолдану арқылы жаңа білімді меңгеру

ПОН 3- Студенттерді өздігінше ізденуге дағдыландыру.

*Постреквизиттері:* Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы модулі

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Шет елдердегі қазақ диаспорасының тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Қосалқы тарихи пәндер

*Мақсаты:* Студенттерге шет елдердегі қазақ диаспорасының тарихы туралы мағлұматтарды жаңа тарихи контексте талдау арқылы ұлттық сананы қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы* Пән шетелде тұратын қазақтардың тарихы, қоныс аудару себептері мен қалыптасу ерекшеліктері жайлы оқытады. Шетелдегі қазақ диаспорасының даму тарихы мен қазіргі хал-ахуалы түсінік қалыптасады; XIX-XX ғғ. жиі орын алған қоныс аудару нәтижесінде пайда болған шет елдердегі қазақ диаспорасының тарихымен таныс болады; Ресей, Қытай, Моңғолия, Түркменстан және Орта Азия мемлекеттерінің аумақтарына қоныс аударылған қазақтардың тарихи тағдыры мен Отандық тарих ғылымындағы алатын орны қарастырылады. *БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Тарихнамалық мәселелерді шешу барысында ғылыми әдебиеттерге, библиографиялық және басқа ақпарат көздеріне талдау жасай отырып, кәсіби пайдалана біледі.

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Шет елдердегі қазақ диаспорасының қалыптасуы мен дамуын түсіндіру, салыстыру, талдау және қорытындылау.

ПОН 2 – Деректерде анализ жасауда әдістеме жүйесін білу және оны тәжірибеде қолдану мүмкіндігі.

ПОН 3- Тарихи танымдылықпен тарихи сананы қалыптастыру мен бірге тарихи тұжырымдарды жасауды үйренеді.

*Постреквизиттері:* Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы модулі

#### *Таңдау компоненті 5*

**Пән: Қосалқы тарихи пәндер**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Ежелгі дүние тарихы

*Мақсаты:* Қосалқы тарихи пәндерді оқыту арқылы тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынтуайттылық негізінде, жан-жақты толық жазылуына көз жеткізу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән қосалқы тарихи пәннің тарих ғылымында алатын орнын анықтайды; География, тарихи хронология, нумизматика, геральдика, сфрагистика, генеология, картография, тарихи ономастика ғылымдарының негізін зерттейтіндігін үйренеді; Сондай-ақ қосалқы тарихи пәндерге ретіндегі орнын саралауды, деректерге сыни көзқараспен қарауды, эпиграфика мен палеографиядағы таңбадан бастап бүгінге дейінгі жазба дерек эволюциясын, зерттеу тәсілдерінің тарих ғылымы үшін маңызын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Тарихнамалық мәселелерді шешу барысында ғылыми әдебиеттерге, библиографиялық және басқа ақпарат көздеріне талдау жасай отырып, кәсіби пайдалана біледі.

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Студенттерге тарихи деректермен жұмыс істеу және тарих курсының оқу кезінде өзіндік сабақтарға қатысты мәліметтер сілтемесі мен тәжірибе жұмысына нақты білім беру.

ПОН 2 – Қазіргі білім беру технологияларын қолдану арқылы жаңа білімді меңгеру

ПОН 3 – Саралау және қолдану біліктері мен дағдыларын меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу.

*Постреквизиттері:* Этнология

#### *Таңдау компоненті 5*

**Пән: Тарихи информатика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Археология және алғашқы қоғам тарихы

*Мақсаты:* Тарихи информатика компьютерлік технологияларды қолдана отырып, тарихи ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, беру, іздеу, талдау және бағалау әдістері мен процестерін зерттейді және дамытады.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәнді игеру барысында білім алушы тарихи информатиканың ғылыми-техникалық пән ретіндегі рөлі жайлы түсінік алады; Тарихи информатика және қоғамды ақпараттандыру заңдылықтарын біледі; Тарихи зерттеулерде компьютерлік технологияны қолданудың негізгі бағыттары: ақпараттық міндеттер, жүйелер, өнімдер мен ресурстар туралы түсінік қалыптастырады; Тарихи информатиканың қолданбалы және теориялық компоненттері және компьютерленген тарихи зерттеудің негізгі кезеңдерін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1- Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2- Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 - Тарихнамалық мәселелерді шешу барысында ғылыми әдебиеттерге, библиографиялық және басқа ақпарат көздеріне талдау жасай отырып, кәсіби пайдалана біледі.

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*



ПОН 1 – бағдарламалық қамтамасыз ету және тарихи білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану  
ПОН 2 – тарих ғылымын ақпараттық, әдістемелік және технологиялық қамтамасыз етуді кеңейту  
ПОН 3 – тарихи ғылымды әдістемелік және технологиялық қамтамасыз ету, сондай-ақ нақты тарихи зерттеулерде жаңа ақпараттық технологиялар мен әдістерді апробациялау.

*Постреквизиттері:* Этнология

#### Таңдау компоненті 6

**Пән: Отан тарихының жаңа кезеңі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Ұлы даланың ежелгі және орта ғасыр тарихы

*Мақсаты:* Тарихи үдерістерді, ХҮІІІ-ХХ ғасырлар аралығындағы оқиғаларды тарих ғылымындағы қазіргі замандағы әдістемелік тұрғы контекстінде көрші елдер халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекетте ашып көрсету болып табылады.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән ХҮІІІ-ХХ ғ. басындағы Қазақстанның жаңа кезеңін оқытады. ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы қазақ қоғамындағы әлеуметтік-экономикалық, саяси үрдістерді оқиды; Қазақстанның Ресейге қосылуы сияқты өзекті мәселелерді игереді; Қазақстанға Ресей әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі туралы білімін жетілдіреді; Отаршылдыққа қарсы күрес және ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихын үйренеді; ХҮІІІ-ХХ ғғ. басындағы Қазақстан мәдениетінің тарихын игереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 –Отан тарихының жаңа кезеңі бойынша тарихи деректер мен тарихнамалық мағлұматтар алады.

ПОН 2 – Тарихи зерттеудің әдіс-тәсілдері арқылы негізгі тарихи оқиғаларды талдау және түсіну және Қазақстанның жаңа заман тарихы жайлы білімді меңгеру.

ПОН 3- Тарихи танымдылықпен тарихи сананы қалыптастыру мен бірге тарихи тұжырымдарды жасауды үйренеді.

*Постреквизиттері:* Қазақстанның қазіргі заман тарихы

#### Таңдау компоненті 6

**Пән: Ұлттық элита және ұлт мәселесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Ұлы даланың ежелгі және орта ғасыр тарихы

*Мақсаты:* Қазақ халқының тарихында орын алған ұлттық элитаның тарихын оқу, меңгеру және тарихи оқиғаларды жаңа тарихи контексте талдау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты ұлттық элита мен ұлт мәселесі туралы білім қалыптастыру. Қазақстанда ұлттық элитаның қалыптасуы мен алғашқы қадамдары жайлы түсінік қалыптастырады; ХХ ғ. басындағы қазақ зиялыларының ұлттық-демографиялық идеяларының пайда болуын игереді; Ұлттық элитаның қоғамдағы міндеттері жайлы ұғым қалыптастырады; Ұлт зиялыларының мәдени өмірдегі және ұлттық сананың қалыптасуындағы рөлін меңгереді; Алаш қозғалысы тарихындағы атқарған қызметтері мен тарихи тағдыры жайлы білімдерін жетілдіреді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Ұлттық элита тарихына қатысты білімдерін дамыту мақсатында ғылыми тұжырымдамалар жасау.

ПОН 2 – Оқытуда жаңа технологиялық әдістерді қолдана отырып, шебер қолдануды меңгеру

ПОН 3- Деректерді талдау, сыни анализ жасау және зерттеу жұмыстарын жүргізуге дағдылану.

ПОН 4- Тарихи деректерді методологиялық тұрғыдан талдау. Тарихи үрдістердің объективтілік заңдылығын ашып көрсету.

*Постреквизиттері:* Қазақстанның қазіргі заман тарихы

### 3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Сандық тарих**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

*Мақсаты:* Студенттер кәсіби әдебиеттерді оқиды және сыни түрде талдайды, тірек терминдер мен анықтамаларды біледі.

*Қысқаша сипаттамасы:* Сандық тарих курсы сандық технологияны қолданудағы білім мен бейімділікті қалыптастыру, тарихи ақпараттар мен тарихи деректерді жинақтап, визуаландыруды талдау барысында сандық мен data science әдістерін қолданады; Курста сандық тарихтың қалыптасуы мен даму трендтерін қарастырып, оның digital humanities және public history сияқты басқа пәнаралық байланыстары қарастырылады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Тарихи зерттеулердің ақпараттық қолдау деңгейі бойынша мағлұмат алады; нақты оқу міндеттерін шешу үшін бағдарламалық құралдарды таңдап, бағалайды.

ПОН 2 – Тарихи ақпараттармен жұмыс істеу үшін бағдарламалық құрал-жабдықтарды қолданады, сандық тарих саласындағы негізгі жобалармен танысады.

ПОН 3 – Тарихи білім мен зерттеу саласына сандық технологияның ықпалы қандай екенін көрсетеді, көпшілікке белгілі тарихтағы негізгі сандық жобаларды біледі.

ПОН 4 – Танымдық және кәсіби қызметтегі жаратылыс ғылымдары мен математикалық білімнің элементтерін қолдануға қабілетті болады.

*Постреквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Адам және қоғам**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **ASHTM – 6**

*Модуль атауы:* Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

*Пререквизиттері:* Орта ғасырлар тарихы

*Мақсаты:* Оқу курсына студенттерге адам мен қоғамның өзара байланысын түсіндіру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты: адамның мүддесін қанағаттандыруға бағытталған, заңмен қорғалатын демократиялық құндылық екендігін талдай білуді үйренеді; Қоғамдық өмірдің заңдылықтары, саяси үрдістердің тенденциялары және оның жекелеген елдер мен жаһандық деңгейлердегі жүзеге асу ерекшеліктері туралы негізгі ғылыми әдебиеттерді талдау және шолу дағдыларын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Тарихнамалық мәселелерді шешу барысында ғылыми әдебиеттерге, библиографиялық және басқа ақпарат көздеріне талдау жасай отырып, кәсіби пайдалана біледі.

БОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды.

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезені, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – әлеуметтік ақпаратты алу және сыни тұрғыдан түсіну, алынған мәліметтерді талдау, жүйелеу дағдыларын меңгеру;

ПОН 2- азаматтық қоғам мен мемлекет өміріне қатысу үшін қажетті танымдық, коммуникативті, практикалық іс-әрекеттердің әдістерін меңгеру;

ПОН 3 – алған білімдері мен дағдыларын әлеуметтік қарым-қатынастар, азаматтық-қоғамдық іс-әрекеттер, тұлғааралық қарым-қатынастар, әртүрлі ұлттар мен дін өкілдері арасындағы қарым-қатынастар, отбасылық және күнделікті өмірдегі типтік мәселелерді шешу үшін қолдану тәжірибесін жетілдіру; өз әрекеттерін және басқалардың әрекеттерін заңда белгіленген мінез-құлық нормаларымен байланыстыру.

*Постреквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

#### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Қазақстанның қазіргі заман тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Отан тарихының жаңа кезеңі

*Мақсаты:* Қазақстан Республикасының қазіргі замандағы жасаған шараларымен танысу, бұл аймақтағы негізгі оқиғалар мен фактілерді, тарихи оқиғалардың қазіргі интерпретацияларын білу, қауіпсіздікке қатысты оқиғаларды талдау негізінде қорытынды жасау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Қазақстанның қазіргі заман тарихы Қазақстанның XX ғасырдан бастап бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, үдерістерді аша отырып, оларды тығыз байланыста тұтас қарастыратын пән. Қазақстанның қазіргі заман тарихының гуманитарлық пәндер жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнінің ерекшеліктерін, ең өзекті проблемаларын анықтайды; -Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтарын, әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдайды; -Қазақстан Республикасының тәуелсіз мемлекет ретінде жариялануының тарихи маңызына баға береді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 8 – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – инновациялық тәсілдерді қолдану және тарихи зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру негізінде тарихи процестерді түсіну және талдау;

ПОН 2- жеке елдердің эволюциясын олардың тарихи дамуының әр нақты кезеңінде зерттеуде пәнаралық байланыстарды талдау және пайдалану және оларды кәсіби қызметте қолдану;

ПОН 3- мемлекеттің тарихын кезең-кезеңімен зерделеу негізінде Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы әлеуметтік-саяси және экономикалық ролін бағалау.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Ресей тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Орта ғасырлар тарихы

*Мақсаты:* Ресей тарихы курсы арқылы көне заманнан бүгінге дейінгі Ресей территориясында болған әлеуметтік, экономикалық және саяси оқиғалар туралы, мәліметтер беру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты Ресей тарихын әлем тарихының құрамдас бөлігі ретінде қарастырып, дүниежүзілік - тарихи үдерістегі орнын анықтайды; Белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды; Ресейдің көне заманнан қазіргі кезеңге дейінгі маңызды тарихи оқиғалар тізбегін Еуропа және Америка елдерінің дамуымен сабақтастыра отырып салыстырады; Ресейдің интеграциялық процесстерге қатысуын, дүние жүзіндегі геосаяси белсенділігінің бағыттарын талдайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 6 – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті.

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – инновациялық тәсілдерді қолдану және тарихи зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру негізінде тарихи процестерді түсіну және талдау;

ПОН 2- жеке елдердің эволюциясын олардың тарихи дамуының әр нақты кезеңінде зерттеуде пәнаралық байланыстарды талдау және пайдалану және оларды кәсіби қызметте қолдану;

ПОН 3- мемлекеттің тарихын кезең-кезеңімен зерделеу негізінде Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы әлеуметтік-саяси және экономикалық рөлін бағалау.

*Постреквизиттері:* жоқ

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Орта ғасырлар тарихы

*Мақсаты:* Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының фактілері, оқиғалары мен құбылыстарының жиынтығын дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді талдау негізінде зерттеу. Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихи дамуының негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың мәнін, маңызын ашып көрсету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс XVII ғасыр ортасынан XX ғасырдың басына дейінгі Еуропа және Америка елдерінің саяси-экономикалық, әлеуметтік тарихын қарастырады. Студент: - курстың теориялық негіздерін меңгереді; - терминдер мен түсініктерді біледі, оны тәжірибеде қолданады; - батыста капиталистік қатынастардың пайда болуын, терең саяси-экономикалық өзгерістерді түсінеді; - тарихи фактілерді түсінеді, сыни сараптамадан өткізеді; - өз ойын нақты жеткізіп, көзқарасын негіздеп, дәлелдейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы бойынша іргелі білімге ие болады;

ПОН 2 – Еуропа мен Америка қоғамындағы жаңа замандағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, бүкіл дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді;

ПОН 3 – Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихына қатысты терминдер мен түсініктерді бүгінгі күнмен байланыстыра отырып, алған теориялық білімдерді практикада қолдана алады.

*Постреквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Дүниежүзі тарихының жаңа кезеңі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Орта ғасырлар тарихы

*Мақсаты:* Жаңа заман тарихы – бұл қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі. Шетелдердің XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жаңарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс XVII ғасыр ортасы мен XX ғасыр басындағы әлем елдерінің саяси-экономикалық, әлеуметтік тарихын қарастырады. Студент: - пәннің теориялық негіздерін біледі; - батыста капитализмнің, отарлық жүйенің қалыптасуын, оның шығыс елдеріне әсерін түсінеді; - терминдер мен түсініктерді меңгереді, оларды тәжірибеде қолданады; - фактілерді түсініп, сыни талдайды; - дүниежүзілік тарихтағы терең өзгерістерді сараптайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Дүниежүзі елдерінің жаңа заман тарихы бойынша іргелі білімге ие болады;

ПОН 2 – Батыс пен Шығыс қоғамындағы жаңа замандағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, бүкіл дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді;

ПОН 3 – Әлем елдерінің жаңа заман тарихына қатысты терминдер мен түсініктерді бүгінгі күнмен байланыстыра отырып, алған теориялық білімдерді практикада қолдана алады.

*Постреквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

*Мақсаты:* Еуропа және Америка елдері тарихының негізгі оқиғаларын дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді талдау негізінде оқыту. Еуропа және Америка қоғамындағы тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың мәнін, маңызын ашып көрсету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс XX ғасырдың басынан бүгінге дейінгі Еуропа және Америка елдері тарихының негізгі мәселелерін қарастырады. Студент: - пәннің теориялық негіздерін біледі; - терминдер мен түсініктерді, негізгі факторларын біледі, практикада қолданады; - тарихи деректермен өз бетінше жұмыс істейді; - тарихи фактілерді түсініп, сыни сараптамадан өткізеді; - өз көзқарасын негіздей және дәлелдей алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша іргелі білімге ие болады;

ПОН 2 – Еуропа мен Америка қоғамындағы қазіргі замандағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай алады, алған теориялық білімдерді практикада қолдана біледі;

ПОН 3 – Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихына қатысты терминдер мен түсініктерді, батыс елдерінің қазіргі замандағы эволюциясын анықтайтын негізгі факторларды және осы үрдістердің жеке елдердегі көрінісін талдап үйренеді.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Қазіргі замандағы дүниежүзі тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DHPW – 7**

*Модуль атауы:* Әлемде тарихи үдерістердің дамуы

*Пререквизиттері:* Еуропа мемлекеттілігінің орта ғасырлық тарихы (Ү-ХҮІІ ғғ.).

*Мақсаты:* бұл курстың мақсаты Еуропа және Америка, Азия және Африка елдерінің Бірінші дүниежүзілік соғыстан бастап бүгінгі күнге дейінгі саяси, әлеуметтік-экономикалық және рухани-мәдени даму жолдары туралы нақты білім беру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс XX ғасырдың басынан бүгінге дейінгі дүниежүзі елдерінің саяси-экономикалық және әлеуметтік тарихын қарастырады. Студент: - пәннің теориялық негіздерін біледі; - жеке құбылыстарды, өткен тарихи оқиғаларды сыни сараптай алады; - қазіргі заманғы дамуды анықтайтын негізгі факторларды, оның жеке елдердегі көрінісін талдап үйренеді; - тарихи тұжырымдар жасауға дағдыланады. - әлемдегі тарихи өзгерістерді сыни сараптай алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады.

БОН 9 – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды.

БОН 10 – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды.

БОН 11- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Студенттер тарихи тұрғыдан мақсат қоя отырып, жобалау дағдысына, позитивті ойлауға, ұлттық және этикалық құндылықтар жүйесін меңгеруге қабілетті болады.

ПОН 2 – Қазіргі заманғы дамудың жалпы жағдайларын анықтайтын негізгі факторларды және осы үрдістердің жеке елдердегі көрінісін талдап үйренеді.

ПОН 3 – Студенттер тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыра отырып, тарихи тұжырымдарды жасауға дағдыланады.

*Постреквизиттері:* жоқ