

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01601 – ИСТОРИЯ

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экологии и безопасной жизнедеятельности**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология, География (школьная программа)

Цель: сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем;

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой;

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности;

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экономики и предпринимательства**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: История средних веков

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля ВНС- 5

Наименование модуля: Основы человеческой цивилизации

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: Выявить основные и актуальные проблемы исторического развития западных и восточных стран средневековья, раскрыть их смысл и значение, используя научные концепции и понятия, связанные с историей средневековья в историографии.

Краткое описание: Предмет направлен на комплексное изучение особенностей духовного, культурного, социально-экономического и политического развития мировой истории в средние века. Анализируя исторические события, происходившие на Востоке и Западе при переходе от Древнего мира к Средневековью, узнает о возникновении средневековых государств, систем управления, экономики, общественного устройства; критически анализирует особенности развития основных событий средневековья на Западе и Востоке, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Приобретает знания и понятия средневековой истории стран Запада и Востока. Знает теоретические основы дисциплины на основе историографических исследований и источников, развивает способность анализировать другие источники информации;

РОД 2– владеет терминами и понятиями средневековой истории стран Запада и Востока, новыми технологиями в преподавании истории и умеет применять их на практике;

РОД 3– Критически анализирует особенности развития основных событий средневековья на Западе и Востоке, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития.

Постреквизиты: Новая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 1

Дисциплина: История Европейских государств в средние века (У-ХУП вв.)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля ВНС- 5

Наименование модуля: Основы человеческой цивилизации

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: Выявить основные и актуальные проблемы исторического развития европейских государств средневековья, раскрыть их смысл и значение, используя научные концепции и понятия, связанные с историей средневековья в историографии.

Краткое описание: Предмет направлена на комплексное изучение особенностей духовного, культурного, социально-экономического и политического развития западноевропейской цивилизации в Средние века. изучает западноевропейскую культуру, возникновение и развитие городов, крестовые походы, гуманизм и эпоху Возрождения; изучает основные и актуальные проблемы исторического развития в странах Запада в средние века, одновременно осваивая важные теоретические вопросы между различными медиевистскими школами.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Приобретает знания и понятия средневековой истории Европейских государств. Знает теоретические основы дисциплины на основе историографических исследований и источников, развивает способность анализировать другие источники информации;

РОД 2– владеет терминами и понятиями средневековой истории Европейских государств, новыми технологиями в преподавании истории и умеет применять их на практике;

РОД 3– Критически анализирует особенности развития основных событий Европейских государств средневековья, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития.

Постреквизиты: Новая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Источниковедение и историография**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: Системное обучение по вопросам формирования, развития, теоретико-методологических вопросов источниковедения и историографии.

Краткое описание: Через освоение дисциплины-осваивает становление и развитие науки источниковедения и историографии; Дисциплина учит анализировать, применять на практике исторические данные с упором на теоретико-методологические проблемы; знакомится с античной историографией, гуманистической исторической мыслью, историческими выводами эпохи Возрождения и Реформации, историческими мыслями и основными направлениями эпохи Просвещения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- В процессе решения историографических задач может профессионально пользоваться научной литературой, библиографическими и другими источниками информации.

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает происхождение и становление источниковедческой и историографической науки, теоретико-методологические проблемы.

РОД 2 – Владеет способами как анализировать источники и исторических исследований.

РОД 3 – Знакомится с зарубежными данными и историографическими трудами.

РОД 4 – Знакомится с историческими идеями и основными направлениями в исторических источниках и исследованиях и делает выводы.

Постреквизиты: Этнология

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Историческая демография**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: показать предмет исторической демографии, методы исследования, источники и основные направления.

Краткое описание: Цель дисциплины - предоставление информации о динамике состава и плотности населения, проживающих на определенной территории. В ходе изучения предмета обучающийся познает законы роста населения как форму своего научного знания; получает информацию об естественном движении населения в процессе непрерывного роста - рождении, смерти, браках и разводах, вопросах миграции. Предмет обучает историческим направлениям причин и закономерностей изменения количества населения, их состава, территориального расположения на основе социально-экономических и биологических, географических факторов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демографическое положение в мире и в Казахстане, сопоставительный анализ;

РОД 2 – Умение делать разностороннее объяснение в области исследования Исторической демографии;

РОД 3 – исследование становления науки Историческая демография; руководство исследованиями мировой демографии;

Постреквизиты: Этнология

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Этнология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Источниковедение и историография

Цель: Методический пояснительный аппарат этнологии основан на географической классификации этнографии, рассматривает этногенез, этническую историю, экономическую, материальную и духовную культуру народов мира, семейную жизнь и традиции, этнические и этнокультурные процессы современной эпохи.

Краткое описание: Предмет понимает этногенез, этническую историю, традиционное хозяйство, материальную и духовную культуру народов мира, влияние на развитие общественной и семейной жизни. В ее основе лежит глубокое изучение концепций этнографических школ и направлений формирования науки этнографии народов мира. Он всесторонне изучает исторические периоды, политику, традиции, материальную и духовную культуру, экономику, исторических деятелей народов мира от истории до наших дней.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

РОП 8- Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

Постреквизиты: Этноконфессиональные процессы в Казахстане

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **История духовной культуры казахского народа**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Древние и средние века Великой степи

Цель: Обучить студентов к истории и культуре казахских народов на основе реальных исторических данных и показать важность сотрудничества между тюркоязычными народами на глобальном уровне.

Краткое описание: В процессе обучения рассматривается духовная культура казахского народа. Изучается древняя тюркская культура сак-уйсинского периода; анализируется духовная культура средневекового Казахстана; рассматривается содержание исламской религии в духовном обновлении и ее

культурно-цивилизационном развитии; описывается духовная культура позднего Средневековья и духовная культура традиционного казахского общества; дисциплина критически разграничивает современное состояние духовной культуры и ее проблемы.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 8- Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1– владеет историей тюркоязычных народов и может определить роль тюркской цивилизации в мировой цивилизации.

РОД 2–анализирует научные литературы и данные по истории тюркоязычных и мировых цивилизаций и может применять их на практике.

РОД 3– формируется профессиональный (аналитический) подход к оценке и восприятию исторических событий.

Постреквизиты: Этноконфессиональные процессы в Казахстане

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Этноконфессиональные процессы в Казахстане

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Цель: Предмет представляет собой знания о закономерностях возникновения, изменения, развития, функционирования религии, ее качественных, существенных характеристиках, структуре, различных составляющих (с учетом особенностей разных религий), различных явлениях.

Краткое описание: Цель дисциплины дает знания о классификации мировых религий, месте и роли религий в современном мире и основных религиях и религиозных течениях в современном Казахстане. Ознакомится с религиозными особенностями народа Республики Казахстан, местом в обществе и государстве основной религии казахского народа - Ислама, теоретическими проблемами этноконфессиональных процессов. Получает знания о государственных программах, нормативно-правовом законодательстве, регулирующем этноконфессиональные и религиозные процессы в Казахстане.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6 - Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

РОП 8 - Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализ современной проблемы развития религиозного сознания и религиозных отношений.

РОД 2 – Освоение новых знаний с использованием современных образовательных технологий

РОД 3 – Привитие студентам навыков самостоятельного поиска

Постреквизиты: Модуль Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Компонент по выбору 4

Дисциплина: История казахской диаспоры за рубежом

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Цель: Анализ становления казахской диаспоры за рубежом и основных причин переселения за пределы Казахстана. Ознакомление с основными теоретическими и практическими достижениями в мировой и отечественной истории, связанных с проблемой казахской диаспоры и ирредента.

Краткое описание: Дисциплина посвящена истории казахов, проживающих за рубежом: обучающийся узнает о причинах миграции и особенностях формирования диаспоры; ознакомиться с историей казахской диаспоры в зарубежных странах, которая образовалась в результате частых миграций в XIX-XX вв.; у обучающегося формируется понимание истории развития казахской диаспоры за рубежом и их современного положения. В процессе обучения будет рассмотрена историческая судьба казахов, переселившихся на территории России, Китая, Монголии, Туркменистана и государств Средней Азии, и их место в науке отечественная история.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- В процессе решения историографических задач может профессионально пользоваться научной литературой, библиографическими и другими источниками информации.

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 8- Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Объяснять, сравнивать, анализировать и обобщать становление и развитие казахской диаспоры за рубежом;

РОД 2 – знание системы методологии анализа данных и умение применять ее на практике;

РОД 3 – исторической осведомленностью учиться формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы.

Постреквизиты: Модуль Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Вспомогательные исторические дисциплины**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: Обеспечить развитие исторической науки путем изучения исторических дисциплин, основанный на полноте о достоверности исторических событий.

Краткое описание: Дисциплина определяет место вспомогательных исторических дисциплин в исторической науке; - изучает географию, историческую хронологию, нумизматику, геральдику, сфрагистику, генеологию, картографию, историческую ономастику. Он также владеет дифференциацией своего места в качестве вспомогательных исторических дисциплин, критическим подходом к данным, эволюцией письменных источников в эпиграфике и палеографии от символа до наших дней, значением подходов к изучению для исторической науки.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- В процессе решения историографических задач может профессионально пользоваться научной литературой, библиографическими и другими источниками информации.

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Дать студентам конкретные знания по работе с историческими данными и практическую работу с данными, относящимися к самостоятельным занятиям при изучении курса истории.

РОД 2 – Умелое использование новых технологических методов.

РОД 3 – Освоение и применение навыков и способностей, способность к инновационной деятельности.

Постреквизиты: Этнология

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Историческая информатика**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества

Цель: Историческая информатика изучает и развивает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, поиска, анализа и оценки исторической информации с применением компьютерных технологий.

Краткое описание: В ходе освоения предмета обучающийся получает представление о роли исторической информатики как научно-технической дисциплины; Знает законы исторической информатики и публичной информации; Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях: формирование представления об информационных задачах, системах, продуктах и ресурсах; Изучает прикладную и теоретическую составляющие исторической информатики и основные этапы компьютеризированного исторического исследования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4- В процессе решения историографических задач может профессионально пользоваться научной литературой, библиографическими и другими источниками информации.

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – программного обеспечения и применение информационных технологий в историческом образовании

РОД 2 – междисциплинарная область исторических исследований, целью которой является расширение информационного;

РОД 3 – методического и технологического обеспечения исторической науки, а также апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях.

Постреквизиты: Этнология

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Новый этап отечественной истории**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **DHPW – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: Древние и средние века Великой степи

Цель: Раскрывать исторические процессы, события XVIII-XX веков во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов соседних стран в контексте современных методологических подходов в исторической науке.

Краткое описание: В дисциплине обучающийся изучают историю нового периода Казахстана с XVIII по начало XX века; рассматривают социально-экономические, политические процессы в казахском обществе XVIII-XIX веков; осваивают такие актуальные вопросы, как присоединение Казахстана к России; совершенствуют знания о внедрении в Казахстан Российской административно-политической системы; изучают историю антиколониальной борьбы и национально-освободительных движений первой половины XIX века; осваивают историю культуры Казахстана в XIII - начале XX века.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8- Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – получает исторические данные и историографические сведения по новейшей истории Казахстана.

РОД 2 – анализ и осмысление основных исторических событий с помощью методов и приемов исторического исследования и усвоение знаний об истории Нового времени Казахстана.

РОД 3 – исторической осведомленностью учится формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы.

Постреквизиты: Современная история Казахстана

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Национальная элита и национальность**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **DHPW – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: Древние и средние века Великой степи

Цель: Изучить историю национальной элиты, имевшей место в истории казахского народа и анализировать исторические события в новом историческом контексте.

Краткое описание: Цель предмета - формирование знаний о национальной элите и проблеме нации. Формирует представление о становлении и первых шагах национальной элиты Казахстана; осваивает возникновение национально-демографических идей ранней казахской интеллигенции в начале XX века; формирует понимание обязанностей национальной элиты в обществе; узнает роль национальной интеллигенции в культурной жизни и формировании национального самосознания; совершенствует знания о функциях и исторической судьбе движения Алаш.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 - Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 - Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Оценивать социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

Постреквизиты: Современная история Казахстана

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Цифровая история**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Цель: Студенты читают и критически анализируют профессиональную литературу, знает ключевые термины и определения.

Краткое описание: Целью курса Цифровая история является формирование знаний и навыков в области использования цифровых технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников. В курсе будут рассмотрены становление и тренды развития цифровой истории, ее связь с другими междисциплинарными направлениями, такими как digital humanities и public history.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 8- Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 – Знает уровни информационной поддержки исторических исследований; выбирает и оценивает программные средства для решения конкретных учебных задач;

РОД 2 – использует программные средства и инструменты для работы с исторической информацией, знает основные проекты в области цифровой истории.

РОД 3 – Демонстрирует понимание влияния цифровых технологий на историческое образование и исследовательскую деятельность, знает основные цифровые проекты в области публичной истории.

РОД 4 – Способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

Постреквизиты: Новая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Человек и общество**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ASHTM – 6**

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: История средних веков

Цель: В ходе курса объяснить студентам отношения между человеком и обществом.

Краткое описание: Цель дисциплины: научиться анализировать демократическую ценность, охраняемую законом, направленную на удовлетворение интересов человека; владеть навыками анализа и обзора основной научной литературы о закономерностях общественной жизни, тенденциях политических процессов и особенностях ее реализации в отдельных странах и на глобальном уровне.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- В процессе решения историографических задач может профессионально пользоваться научной литературой, библиографическими и другими источниками информации.

РОП 5- Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – овладение навыками получения и критического осмысления социальной информации, анализа, систематизации полученных данных;

РОД 2 – овладение методами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

РОД 3 – совершенствование опыта применения полученных знаний и навыков для решения типовых задач в области общественных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семье и повседневной жизни; соотносить свои действия и действия других лиц с установленными законами нормами поведения.

Постреквизиты: Новая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Современная история Казахстана**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **DHPW – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: Новый этап отечественной истории

Цель: анализ основных направлений внешней политики Казахстана и усилий отечественной дипломатии по укреплению международных позиций Казахстана, проследить основные этапы становления развития внешней политики.

Краткое описание: Современная история Казахстана - дисциплина, которая в тесном контакте рассматривает исторические события, явления, факты, процессы, происходящие в Казахстане с XX века до наших дней. Определяет место современной истории Казахстана в системе гуманитарных дисциплин, особенности ее объекта и предмета, наиболее актуальные проблемы; -Анализирует противоречия советских реформ в Казахстане, последствия политики командно-административной системы; - Оценивает историческое значение провозглашения Республики Казахстан независимым государством.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8- Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 2 – Анализировать и использовать межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применять их в профессиональной деятельности;

РОД 3 – Оценивать социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **История России**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **ДНРВ – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: История средних веков

Цель: анализ основных направлений внешней политики Казахстана и усилий отечественной дипломатии по укреплению международных позиций Казахстана, проследить основные этапы становления развития внешней политики.

Краткое описание: Рассматривает историю России как составную часть всемирной истории и определяет ее место во всемирно-историческом процессе; Объясняет и оценивает разные точки зрения, связанные с определенным историческим событием, явлением, процессом; Сопоставляет последовательность важных исторических событий России с древнейших времен до настоящего периода с развитием стран Европы и Америки; Анализирует участие России в интеграционных процессах, направления ее геополитической активности в мире.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса.

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 2 – Анализировать и использовать межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применять их в профессиональной деятельности;

РОД 3 – Оценивать социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Новая история стран Европы и Америки**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **ДНРВ – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: История средних веков

Цель: Изучение совокупности фактов, событий и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные вопросы стран Европы и Америки в новое время, раскрыть их сущность и значение.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю Европы и Америки с середины 17 до начала 20 века. Ученик знает: - теоретические основы предмета; - термины и понятия, используемые на практике; - зарождение капитализма, глубокие политические и экономические изменения на Западе; - понимает исторические факты, критически анализирует их; - ясно излагает свои мысли, обосновывает и доказывает свою точку зрения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новой истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий нового времени в европейском и американском обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и концепции новой истории стран Европы и Америки с сегодняшним днем.

Постреквизиты: Новейшая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Всемирная история нового времени**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **DHPW – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: История средних веков

Цель: Новая история – это часть мировой истории, тесно связанная с настоящим временем. История зарубежных стран XX века, изучая глубинные изменения, произошедшие в мире в начале этого века, показывает, что в каждом историческом случае меняются прежние, появляются новые пути и виды социального обновления.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю стран мира с середины 17 века до начала 20 века. Студент знает: теоретические основы предмета; зарождение капитализма и колониализма на Западе; ее влияние на восточные страны; - термины, понятия, использует их на практике; понимает факты, критически анализирует; анализирует глубокие изменения в мировой истории.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по всемирной истории нового времени;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий новой эпохи в западном и восточном обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и понятия нового времени всемирной истории с сегодняшним днем.

Постреквизиты: Новейшая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Новейшая история стран Европы и Америки**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **DHPW – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: Новая история стран Европы и Америки

Цель: Изучение основных событий истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные проблемы исторического развития мира, раскрыть их сущность и значение.

Краткое описание: Курс рассматривает основные вопросы истории стран Европы и Америки с начала 20 века до наших дней. Студент знает: -теоретические основы предмета; - термины, понятия, основные факторы, использует их на практике; - самостоятельно работать с историческими данными; - исторические факты и проводит критический анализ; - обосновывает и доказывает свою точку зрения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новейшей истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Умеет критически анализировать особенности развития основных событий в современном европейском и американском обществе, умеет применять теоретические знания на практике;

РОД 3 – Изучает термины и концепции, относящиеся к новейшей истории стран Европы и Америки, основные факторы, определяющие современную эволюцию западных стран и отражение этих тенденций в отдельных странах.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Новейший период всемирной истории**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **DHPW – 7**

Наименование модуля: Развитие исторических процессов в мире

Пререквизиты: История Европейских государств в средние века. (У-ХУП вв.)

Цель: целью дисциплины является объяснить четкое понимание политического, социально-экономического и духовно-культурного развития Европы и Америки, Азии и Африки от Первой мировой войны до наших дней.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую и социальную историю стран мира с начала 20 века до наших дней. Студент знает: -теоретические основы предмета; критически анализировать отдельные явления, прошлые исторические события; - анализировать основные факторы, определяющие современное развитие, его проявления в отдельных странах; - делать исторические выводы; - критически анализировать исторические изменения в мире.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования.

РОП 9- Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории.

РОП 10- Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий.

РОП 11- Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Студенты ставя исторические цели, будут обладать навыками проектирования, позитивным мышлением, сможет овладеть системой национальных и этических ценностей;

РОД 2 – Научатся анализировать факторы, определяющие общие условия современного развития и проявление этих тенденций в отдельных странах.

РОД 3 – Студенты развивают умение делать исторические выводы, формируя исторические знания и историческое сознание.

Постреквизиты: нет