

## 6B01601 ИСТОРИЯ

**Цель образовательной программы:** Подготовка педагогических кадров в соответствии с обновленной программой школьного образования, владеющих критическим мышлением и инновационными технологиями преподавания

### ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

#### **Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

#### **Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

#### **Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

#### **Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

#### **Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Актуальность образовательной программы.* Подготовка квалифицированных специалистов - историков, обладающих теоретическими знаниями и компетенциями, готовых к исследовательской, педагогической и административно - управленческой деятельности.

*Потребность рынка.* Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6B01601 История.

В результате всесторонней поддержки государства в Республике Казахстан в проведении реформирования системы образования для развития человеческого капитала возможно прогрессивное развитие и модернизация образования. Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. В этом случае необходимо совершенствование взаимосвязи высшего образования и рынка труда при подготовке квалифицированных кадров. Это возможно при участии научных сотрудников институтов, их сотрудничества с учетом взаимных интересов сторон, подготовке специалистов по запросу организаций образования, консультирования молодых специалистов в вузах, участия научных сотрудников институтов в учебном процессе, содействия трудоустройству выпускников университета, организации производственных практик, использование материально-

технической базы для обучения бакалавра, подготовка преподавателей в научных центрах и др.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1) Кызылординский университет имени Коркыт Ата (Кызылорда) 2) Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (Орал)
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Гид – экскурсовод

### Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Университет Кембридж (Англия) -20%,

Национальный Университет Сингапур 20% НИШ-15%

## ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- образовательная (работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях);

- научно–исследовательская (работа в музеях, научно– исследовательских институтах, библиотеках, архивах);

- культурно–просветительская (работа в организациях и учреждениях культуры);

- организационно–управленческая (работа в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).

## ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01601- История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

### Области профессиональной компетентности 1

Профессионал в реализации результатов обучения и воспитания;

### Области профессиональной компетентности 2

Глубокое знание истории, применение современных технологий обучения;

### Области профессиональной компетентности 3

Искатель, исследователь, творческий и конкурентоспособный

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**РО 1-** Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

**РО 2-** Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

**РО 3-** Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

**РО 4-** В процессе решения историографических задач может профессионально пользоваться научной литературой, библиографическими и другими источниками информации;

**PO 5-** Знает и понимает ход исторических процессов;

**PO 6-** Способен использовать знания периодов исторического развития, общие и теоретические исторические знания для решения задач историко– педагогического процесса;

**PO 7-** Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования;

**PO 8-** Анализирует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;

**PO 9-** Критически оценивает и интерпретирует проблемы, события, идеи и теории разных периодов истории;

**PO 10-** Прогнозирует дальнейшее развитие истории на основе знаний и анализа исторических событий;

**PO 11-** Применяет инновационные, современные цифровые технологии, цифровые методы в преподавании исторических дисциплин.

### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
<b>AB1</b>								+		+	
<b>AB 2</b>		+									
<b>AB 3</b>			+								+
<b>AB 4</b>				+			+		+		
<b>AB 5</b>					+						
<b>AB 6</b>							+				

### НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.