

6B01601 ТАРИХ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жаңартылған мектеп білім беру бағдарламасына сәйкес, сыни ойлау мен оқытудың инновациялық технологияларын меңгерген педагог мамандарды даярлау

УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналу мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының өзектілігі. Теориялық білімі мен құзыреттілігі бар, зерттеу, педагогикалық және әкімшілік-басқару қызметіне дайын білікті тарихшы-мамандарды даярлау.

Нарықтағы сұранысы. Қазақстан Республикасындағы мемлекет басшылығының адам капиталын дамытудың маңыздылығы мен қажеттілігін және білім беру жүйесін реформалауды бастау мен жүргізуге жан-жақты қолдау көрсетуінің нәтижесінде білім беруді прогрессивті дамыту мен модернизациялау мүмкін болып отыр. Қазақстандағы білім беру реформаларының ортақ мақсаты білім беру жүйесінің жаңа әлеуметтік-экономикалық ортаға бейімделуі болып табылады. Бұл жағдайда жоғары білім нарығы мен еңбек нарығының өзара байланысын жетілдіру, білікті кадрлар даярлау қажет. Бұл білім беру ұйымдарының сұранысы бойынша мамандар даярлау, ЖОО-да жас мамандарға кеңес беру, институттардың ғылыми қызметкерлерінің оқу процесіне қатысуы, университет түлектерінің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу, тараптардың өзара мүдделерін ескере отырып, ынтымақтастықтың уақыттық формалары мен институттарын талап етеді. өндірістік тәжірибе, бакалаврды оқыту үшін материалдық-техникалық базаны пайдалану, ғылыми орталықтарда оқытушыларды даярлау және т.б.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	1) Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті (Қызылорда) 2) М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті (Орал)
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	Гид – экскурсовод

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Кембридж Университеті (Англия)-20 %,
Сингапур Ұлттық Университеті- 20 %.

БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

- білім беру (орта және арнайы орта оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде жұмыс істеу);
- ғылыми-зерттеу (мұражайлар, ғылыми-зерттеу институттары, кітапханалар, мұрағаттар);
- мәдени ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде жұмыс істеу);
- ұйымдық және басқарушылық (мемлекеттік, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқару).

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

6В01601 - Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

1 кәсіби құзыреттілік саласы

Оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін жүзеге асыруда кәсіби маман;

2 кәсіби құзыреттілік саласы

Тарихты терең білу, оқытудың заманауи технологияларын қолдану;

3 кәсіби құзыреттілік саласы

Ізденуші, зерттеуші, шығармашыл және бәсекеге қабілетті

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1- Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2- Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3- Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 – Тарихнамалық мәселелерді шешу барысында ғылыми әдебиеттерге, библиографиялық және басқа ақпарат көздеріне талдау жасай отырып, кәсіби пайдалана біледі;

ОН 5 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді, талдайды;

- ОН 6** – Тарихи-педагогикалық үдерістің мәселелерін шешу барысында тарихи дамудың әр кезеңі, жалпы және теориялық тарихи ғылымдар туралы білімді қолдануға қабілетті;
- ОН 7** – Жеке құбылыстар мен өткен тарихи оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен, ғылыми зерттеулердің салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа әдістерімен байланыстырады;
- ОН 8** – Жаһандық және еуразиялық тарихи үдеріс аясында тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері талданады;
- ОН 9** – Тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәселелерді, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды;
- ОН 10** – Тарихи оқиғаларды білуге және талдауға негіздей отырып, тарихтың одан әрі дамуын болжайды;
- ОН 11**- Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық, заманауи цифрлық технологияларды, сандық әдістерді қолданады.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ТА1								+		+	
ТА 2		+									
ТА 3			+								+
ТА 4				+			+		+		
ТА 5					+						
ТА 6							+				

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

- 1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- 2) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.