

6B01502 МАТЕМАТИКА-ФИЗИКА

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность по математике и физике по следующим направлениям: воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование знаний в области математики и физики; организация педагогического процесса по математике и физике в рамках обновленного содержания образования.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность ОП. Современный мир не может функционировать без математики. Рабочие места для учителей математики-физики всегда будут существовать, и спрос на этих преподавателей будет только расти, поскольку техническая экономика становится еще больше. Но даже несмотря на то, что вакансии всегда будут существовать, учителям по-прежнему важно выделяться на этом конкурентном и популярном рынке.

Потребность рынка. В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 "Об утверждении Правил проведения Единого национального тестирования и комплексного тестирования" в

качестве профильных предметов 1 и 2 из 97 групп образовательных программ представлены 25 специальностям группы образовательных программ. С учетом этого можно заметить значимость и необходимость физики в сфере среднего образования. Для удовлетворения этих потребностей в подготовке конкурентоспособных квалифицированных, всесторонне развитых, склонных к социально-ориентированным отношениям специалистов можно выделить следующее:

1.4. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Академическая мобильность	-
Двухдипломная программа	-

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Выпускник образовательной программы 6В01502-Математика-физика может работать учителем математики в образовательных и научных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и образовательных центрах.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01502-Математика-физика может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- в сфере образовательной деятельности;
- в области научно-исследовательской деятельности;
- в сфере социально-педагогической деятельности.

Области профессиональной компетентности 1

В области образовательной деятельности: - организация процесса обучения и развития, обучения и воспитания обучающихся, проектирование и управление педагогическим процессом, коррекция, проектирование, диагностика результатов педагогической деятельности; - овладение основами педагогического мастерства, формирующими профессиональную квалификацию в области математических дисциплин;

Области профессиональной компетентности 2

В области научно-исследовательской деятельности: - изучение научно-методической литературы; - изучение и обобщение передового педагогического опыта в области математического образования; - проведение педагогического эксперимента, внедрение его результатов в учебный процесс;

Области профессиональной компетентности 3

В сфере социально-педагогической деятельности: - формирование поликультурной личности; - создание благоприятных условий для жизни, воспитания и развития обучающихся и оказание педагогической поддержки;

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для

создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

PO 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

PO 3 – Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

PO 4 – Приобретают фундаментальные знания в области математики и физики, формируют предметное мировоззрение и культуру мышления

PO 5 – Знают основные направления и правила применения математики, физики и при решении задач могут использовать информационные ресурсы, современные методы предметной области

PO 6 – Используют современные педагогические технологии и ИКТ, демонстрируют профессиональные навыки в преподавании математики и физики с учетом принципов интеграции, стремятся к совершенствованию педагогического мастерства

PO 7 – Умеют размышлять над собственной практикой, адекватно реагировать на конструктивную критику и предложения и вносить изменения

PO 8 – Понимают физические явления, процессы и закономерности в профессиональной деятельности, используя основы теоретико-практических знаний по отраслям физики

PO 9 – Строят математические модели прикладных задач, используя навыки интеграции знаний по различным разделам математики.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
AB1			+		+			+	+
AB 2		+		+	+	+	+	+	+
AB 3		+	+		+	+	+		
AB 4	+	+		+	+		+	+	
AB 5	+		+				+		
AB 6	+				+			+	+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования".

2) Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог".

3) приказ от 27.03.2023 №125» Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению педагогической практики для обучающихся образовательной области "педагогические науки"