

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01407 - ОСНОВЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

### 1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DNSKFV – 1**

*Наименование модуля:* Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание

*Пререквизиты:* Основы права (школьный курс)

*Цель:* Формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

*Краткое описание:* Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека, знающего свои права и обязанности, нетерпимого к любым проявлениям коррупции. Правовая и антикоррупционная культура прививается через изучение законов Республики Казахстан, а также антикоррупционного законодательства и вопросов юридической ответственности за коррупционные деяния.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает деловую и правовую культуру, готов к инновационной и волонтерской деятельности, неравнодушен к глобальным проблемам и обладает гибкими навыками (Soft skills), воспитан в национальном духе.

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

*Постреквизиты:* Конституционное и административное право Республики Казахстан

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы экологии и безопасной жизнедеятельности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DNSKFV – 1**

*Наименование модуля:* Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание

*Пререквизиты:* Биология, География (школьная программа)

*Цель:* Сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

*Краткое описание:* Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает деловую и правовую культуру, готов к инновационной и волонтерской деятельности, неравнодушен к глобальным проблемам и обладает гибкими навыками (Soft skills), воспитан в национальном духе.

РОП 2 – Владеет базовыми знаниями и навыками для осуществления педагогического процесса по обновленной системе, в том числе навыками использования цифровых образовательных технологий с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем. Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем.

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой.

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности.

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DNSKFV – 1**

*Наименование модуля:* Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание

*Пререквизиты:* Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

*Цель:* Ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

*Краткое описание:* Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает деловую и правовую культуру, готов к инновационной и волонтерской деятельности, неравнодушен к глобальным проблемам и обладает гибкими навыками (Soft skills), воспитан в национальном духе.

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 8 – Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DNSKFV – 1**

*Наименование модуля:* Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание

*Пререквизиты:* нет

*Цель:* В процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

*Краткое описание:* Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает деловую и правовую культуру, готов к инновационной и волонтерской деятельности, неравнодушен к глобальным проблемам и обладает гибкими навыками (Soft skills), воспитан в национальном духе.

РОП 8 – Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов

РОД 2 – знает эффективно работать индивидуально и в коллективе

РОД 3 – самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

РОД 4 – применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности  
*Постреквизиты:* нет

*Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Социальные услуги**

*Трудоёмкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DNSKFV – 1**

*Наименование модуля:* Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание

*Пререквизиты:* История Казахстана (школьная программа)

*Цель:* разъяснить студентам важность социальной ответственности личности в обществе. Формирование базового представления о том, что социальные услуги тесно связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов; Введение в теоретические и практические работы, связанные с взаимоотношениями между сферами предоставления социальных услуг в сфере образования.

*Краткое описание:* Дисциплина направлена на развитие личной социальной ответственности и активизацию собственного потенциала человека, стимулируя зарождение желания добровольного и безвозмездного оказания помощи и взаимопомощи, выполнения широкого круга деятельности и других форм гражданского участия на благо широкой общественности. Она раскрывает важность волонтерской деятельности и освещает проблемы и перспективы ее развития в Казахстане.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает деловую и правовую культуру, готов к инновационной и волонтерской деятельности, неравнодушен к глобальным проблемам и обладает гибкими навыками (Soft skills), воспитан в национальном духе.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Курс направлен на развитие личной социальной ответственности и активизацию личного потенциала, добровольную и безвозмездную помощь и взаимопомощь, широкий спектр услуг на благо гражданского общества, обучение выполнению другой гражданской деятельности.

РОД 2 - Дисциплина раскрывает важность волонтерства, выявляет проблемы и перспективы развития этой деятельности в Казахстане.

*Постреквизиты:* Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)

*Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Эмоциональный интеллект**

*Трудоёмкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **DNSKFV – 1**

*Наименование модуля:* Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание

*Пререквизиты:* нет

*Цель:* Знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

*Краткое описание:* Эмоциональный интеллект и организационная культура. Понятие группового коэффициента эмоционального интеллекта. Эмоциональный менеджмент. Эмоциональный интеллект и создание эффективных команд. Развитие эмоционального интеллекта персонала. Системный подход к внедрению эмоционального интеллекта в казахстанских и зарубежных организациях: создание эмоционально разумной системы мотивации персонала, формирование командного духа, управление конфликтами, процедура обратной связи.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Понимает деловую и правовую культуру, готов к инновационной и волонтерской деятельности, неравнодушен к глобальным проблемам и обладает гибкими навыками (Soft skills), воспитан в национальном духе.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 – Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности.

РОД 2- применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде.

РОД 3- гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

*Постреквизиты:* нет

## 2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Теория и история государства и права**

*Трудоемкость:* 7 академических кредита

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Человек. Общество. Право. (школьный курс)

*Цель:* формировать у студентов юридическое мышление, профессиональное правосознание и высокую правовую культуру

*Краткое описание:* При изучении данного курса студент получает представление об общих закономерностях возникновения, истории, развития и функционирования государства и права, знает содержание основных правовых понятий, может ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку. Позволяет понять современную государственность и спрогнозировать основные тенденции ее развития.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – понимать наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

РОД 2 – уметь ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку, толковать юридические нормы;

РОД 3 – анализировать различные концепции и учения, определять общее и частное, преимущества и недостатки, перспективность использования в современной правовой системе;

РОД 4 – оценивать правовые ситуаций;

РОД 5 – владеть навыками правильного толкования и применения правовых актов.

*Постреквизиты:* Конституционное и административное право Республики Казахстан

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Всеобщая история государства и права**

*Трудоемкость:* 7 академических кредитов

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Человек. Общество. Право. (школьный курс)

*Цель:* формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития

*Краткое описание:* Формирует у студентов общие представления и знания об основных положениях права зарубежных государств, политико-историческое развитие государства и права зарубежных стран, иметь представления о праве в зарубежных странах, основанными на принципе историзма.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;

РОД 2 – владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;

РОД 3 – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения;

РОД 4 – владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;

РОД 5 – владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;

РОД 6 – владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

*Постреквизиты:* Конституционное и административное право Республики Казахстан

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Общая экономическая теория**

*Трудоемкость:* 4 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Основы экономики и предпринимательство (школьный курс)

*Цель:* формирование у студентов экономической культуры, экономического мышления, необходимого в условиях рыночной экономики.

*Краткое описание:* Этот курс формирует у студентов базу знаний о социально-экономических процессах, явлениях, системах, о целях, задачах и функциях общей экономической теории; получить представления о содержании экономических понятий. Помогает приобрести навыки углубленного изучения экономических теорий и их практического воплощения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – свободно оперирует экономическими терминами, знает, что такое себестоимость, прибыль, рентабельность;

РОД 2 – знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

РОД 3 – анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

РОД 4 – оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

*Постреквизиты:* Основы менеджмента и маркетинга

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **История экономических учений**

*Трудоемкость:* 4 академических кредитов

*Код модуля:* ЕОУ-7

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Основы экономики и предпринимательство (школьный курс)

*Цель:* формирование у студентов системных знаний и представлений о процессе становления и эволюции экономических теорий с древнейшего периода до наших дней.

*Краткое описание:* Изучение дисциплины позволяет студентам получить представление об этапах и логике развития экономической науки. В ходе изучения студент знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, умеет выявлять перспективные направления научных исследований, владеет методологией экономических исследований.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знает основные этапы развития мировой экономической мысли;

РОД 2 – умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

РОД 3 – применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

РОД 4 – критически осмысливает методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию.

*Постреквизиты:* Основы менеджмента и маркетинга

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Конституционное и административное право Республики Казахстан**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Теория и история государства и права

*Цель:* формирование у студентов знаний по конституционному и административному праву, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами.

*Краткое описание:* В ходе изучения этого курса студенты ознакомятся с областью конституционного и административного права Республики Казахстан. Студенты должны овладеть теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права, уметь оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – владеть теорией бюджетных отношений в современных условиях рыночной экономики РК, особенности организации бюджетного процесса;

РОД 2 – усвоить основные теоретические аспекты функционирования бюджетной системы страны;

РОД 3 – уметь рассчитывать поступления и расходы согласно бюджетной классификации

РОД 4 – Уметь анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций

РОД 5 – Владеть навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов.

*Постреквизиты:* Трудовое право Республики Казахстан

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Основы права**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Человек. Общество. Право. (школьный курс)

*Цель:* овладение студентами знаниями в области основополагающих теоретических положений законодательства, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний.

*Краткое описание:* При изучении этого курса студент будет иметь представление об основах отраслей казахстанского права, о системе законодательства, о юридической силе закона, получает знания об основных законах – Конституции РК и др., ориентируется в законодательстве, работает с юридической литературой.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – понимать законы, направленные на охрану личности;

РОД 2 – оценить и правильно сформулировать правовую проблему и найти правовой способ ее решения.

РОД 3 – анализировать виды юридической ответственности;

РОД 4 – использовать нормы Конституции РК,  
РОД 5 – определять сферу применения отдельных отраслей права.  
*Постреквизиты:* Трудовое право Республики Казахстан

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Организация предпринимательской деятельности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВ -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы экономики и предпринимательство (школьный курс)

*Цель:* освоение студентами научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РК; изучение особенностей, проблем и перспектив ее развития в Казахстана.

*Краткое описание:* Изучение курса формирует системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

РОД 2 – оперирует в практической деятельности экономическими категориями;

РОД 3 – анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

РОД 4 – составляет пакет документов для открытия своего дела;

РОД 5 – разрабатывает бизнес – план.

*Постреквизиты:* Основы менеджмента и маркетинга

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Основы инновационного предпринимательства**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВ -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы экономики и предпринимательство (школьный курс)

*Цель:* формирование комплексного представления об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности.

*Краткое описание:* Изучение курса направлено на расширение и конкретизацию знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, развитие навыков создания собственного бизнеса, составления юридических документов, разработки бизнес-плана, заполнения бухгалтерских форм для малого предприятия и т.д.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знает основные этапы развития мировой экономической мысли;

РОД 2 – умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

РОД 3 – применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

РОД 4 – анализирует процессы и явления, происходящие в обществе;

РОД 5 – владеет культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

РОД 6 – оценивает результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;

РОД 7 – критически осмысливает методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию.

*Постреквизиты:* Основы менеджмента и маркетинга

#### *Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Основы финансов и финансовая грамотность**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* ЕОУ-7

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Государство и бизнес

*Цель:* формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у студентов

*Краткое описание:* Этот курс исследует этапы развития финансовой науки от момента ее возникновения, становления и до настоящего времени, современные теории публичных финансов, инструменты, применяемые при реализации государственной финансовой политики на различных стадиях экономического цикла.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

РОД 2 – понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

РОД 3 – применять способы анализа индекса потребительских цен;

РОД 4 – анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

РОД 5 – объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

РОД 6 – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

РОД 7 – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Государственный бюджет**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* ЕОУ-7

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Общая экономическая теория

*Цель:* обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в усвоении финансовых категорий на основе понимания взаимосвязи и взаимодействия форм и способов организации финансовых отношений.

*Краткое описание:* На этом курсе студенты узнают о целях, задачах, субъектах и объектах бюджетной политики государства. Кроме того, курс направлен на то, чтобы предоставить социологически обоснованное понимание структуры бюджетных доходов и расходов, сбалансированности бюджета.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – владеть теорией бюджетных отношений в современных условиях рыночной экономики РК, особенности организации бюджетного процесса;

РОД 2 – усвоить основные теоретические аспекты функционирования бюджетной системы страны;

РОД 3 – уметь рассчитывать поступления и расходы согласно бюджетной классификации

РОД 4 – Уметь анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций

РОД 5 – Владеть навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Трудовое право Республики Казахстан**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Конституционное и административное право Республики Казахстан

*Цель:* формирование у студентов знаний о значении норм права, регулирующих общественные трудовые отношения, усвоении теории трудового права и трудового законодательства, приобретении студентами практических навыков применения норм трудового права.

*Краткое описание:* Этот курс познакомит студентов с нормами права, регулирующие общественные трудовые отношения, между работодателем и рабочими, также здесь регулируется рабочее время, заработная плата и время отдыха. Также рассматривается индивидуальный трудовой договор – наиболее важный институт трудового права.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать важнейшие положения и выводы теории трудового права;

РОД 2 – понимать сущность и содержание системы трудового права;

РОД 3 – комментировать нормы трудового законодательства Республики Казахстан;

РОД 4 – самостоятельно характеризовать, оценивать сущность трудовых правоотношений в РК;

РОД 5 – ориентироваться в системе, структуре трудового права, использовать нормативные акты в профессиональной деятельности в данной сфере;

РОД 6 – быть компетентными - в применении трудового законодательства РК.

*Постреквизиты:* Гражданское и семейное право Республики Казахстан

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Хозяйственное право**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Основы права

*Цель:* формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике.

*Краткое описание:* Освоение этого курса требует теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования хозяйственных отношений, подходах к объяснению сущности хозяйственного правоотношения, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по хозяйственному праву.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знать основные принципы хозяйственной деятельности;

РОД 2 – формы выхода предпринимателя на рынок товаров, работ и услуг, включая рекламу и внешнеэкономическую деятельность;

РОД 3 –осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку правовой и экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятий;

РОД 4 – в условиях развития правовой и экономической науки и изменяющейся социальной политики и практики переоценивать имеющиеся знания;

РОД 5 –использовать методы работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими хозяйственные правоотношения;

РОД 6 – владеть способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников в хозяйственной деятельности.

*Постреквизиты:* Нотариат Республики Казахстан

#### *Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **Управление персоналом**

*Трудоемкость:* 4 академических кредита

*Код модуля:* **РОВО -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы права

*Цель:* формирование у студентов теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитию.

*Краткое описание:* Этот курс научит решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений; участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом компании; участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – эффективно управлять трудовыми ресурсами организации;

РОД 2 – осуществлять контроль за деятельностью персонала;

РОД 3 – знать систему управления трудовыми ресурсами в организации.

РОД 4 - Владеет навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **Управление затратами**

*Трудоемкость:* 4 академических кредита

*Код модуля:* **РОВО -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы права

*Цель:* дать представление об управленческом учете как методе управления затратами;

*Краткое описание:* В данном курсе рассматривается роль влияния затрат на формирование финансового результата предприятия; методы и приемы учета и анализа затрат; формируются практические навыки определения управленческих решений на основе анализа затрат. Систематизировать результаты исследований, провести анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать особенности, правила и этапы управления затратами;

РОД 2 – методы, используемые для управления затратами предприятия;

РОД 3 – определять расходы, затраты и издержки предприятия;

РОД 4 – владеть необходимой информацией, позволяющей разбираться в затратах.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 8*

*Дисциплина:* **Государство и бизнес**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля: ЕОУ-7*

*Наименование модуля: Экономика и основы управления*

*Пререквизиты: Основы менеджмента и маркетинга*

*Цель: усвоение студентами вопросов экономических, правовых, этических отношений возникающих между государством, его органами и экономическим сектором, представленным предпринимателями различных форм собственности.*

*Краткое описание: При изучении этой дисциплины у студента формируются знания по проблемам взаимоотношений государства с бизнесом и на этой основе умел выбрать и использовать наиболее эффективные методы и средства решения задач по совершенствованию этих отношений.*

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать теоретические аспекты понятий частное предпринимательство и функции государства;

РОД 2 – применять теоретические знания на практике, понимание их роли при решении профессиональных задач в сфере государственного и местного управления;

РОД 3 – анализировать основные направления государственной политики в области развития бизнеса и рынка в стране;

РОД 4 – использовать методы государственного регулирования экономики, ограниченные возможности такого регулирования, теоретические аспекты взаимоотношений государства и бизнеса.

*Постреквизиты: Оценка бизнеса*

#### *Компонент по выбору 8*

*Дисциплина: Государственное регулирование экономики*

*Трудоемкость: 5 академических кредитов*

*Код модуля: ЕОУ-7*

*Наименование модуля: Экономика и основы управления*

*Пререквизиты: Основы менеджмента и маркетинга*

*Цель: изучение теоретических аспектов экономической науки о необходимости государственного регулирования экономики.*

*Краткое описание: Изучение этого курса дает студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, закономерностей функционирования рыночной экономики и методов государственного регулирования экономики, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.*

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать цели, задачи, инструментарий и направления государственного регулирования экономики;

РОД 2 – осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики Казахстана;

РОД 3 – оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической политики, выявлять перспективные направления научных исследований.

*Постреквизиты: Оценка бизнеса*

#### *Компонент по выбору 9*

*Дисциплина: Предпринимательское право Республики Казахстан*

*Трудоемкость: 4 академических кредитов*

*Код модуля: РОВ -8*

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Гражданское и семейное право Республики Казахстан

*Цель:* является расширение и углубление системы знаний студентов в сфере предпринимательской деятельности.

*Краткое описание:* При изучении курса достигаются две взаимозависимые цели в формировании профессионального образа мира специалиста в современных условиях: первая-образование, т. е. профессиональная подготовка в области правового регулирования предпринимательской деятельности, и вторая-юридическое образование.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знать правовые основы политики государства в области регулирования предпринимательской деятельности;

РОД 2 – организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов предусмотренные законодательством Республики Казахстан;

РОД 3 – составлять и оформлять юридические документы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

РОД 4 – оперировать юридическими понятиями и категориями в области предпринимательского права.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 9*

*Дисциплина:* **Конкурентное право Республики Казахстан**

*Трудоемкость:* 4 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВО-8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Государственное регулирование экономики

*Цель:* формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования конкурентных отношений.

*Краткое описание:* Изучение дисциплины позволяет студентам наиболее эффективно изучить общие положения антимонопольного законодательства, регулирующего деятельность государства по антимонопольному регулированию отношений, складывающихся в сфере регулирования конкурентного права, а также деятельность антимонопольных органов по выявлению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, провести научный анализ антимонопольного законодательства и практики его применения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – Знать практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений;

РОД 2 - Анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы;

РОД 3 - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

РОД 4 - Владеть навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 10*

*Дисциплина:* **Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВО-8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы финансов и финансовая грамотность

*Цель:* формирование знаний об особенностях функционирования финансовой среды предпринимательства, свойственных ей рисках, способах их оценки.

*Краткое описание:* Изучение данной дисциплины позволит вам получить и развить знания в области инструментов анализа и оценки финансовых бизнес-рисков, а также даст вам возможность овладеть навыками применения научных методов снижения рисков в бизнес-среде.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать теорию и методологию управления предпринимательскими рисками;

РОД 2 – владеть способами количественного и качественного анализа предпринимательских рисков;

РОД 3 – уметь определить финансово устойчивую линию поведения предприятия на товарном, финансовом рынках и рынке ценных бумаг.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 10*

*Дисциплина:* **Управление финансовыми рисками**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВО-8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы финансов и финансовая грамотность

*Цель:* приобретение студентами знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

*Краткое описание:* Изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента и критериев оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента, выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности, оценка финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать экономическую сущность риска и основные виды риска;

РОД 2 – использовать эффективные методы оценки финансовых рисков;

РОД 3 – владеть практическими навыками, позволяющими профессионально принимать управленческие решения в условиях риска.

РОД 4 - использовать в практической деятельности, полученные теоретические знания;

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 11*

*Дисциплина:* **Оценка бизнеса**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **РОВО-8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Конституционное и административное право Республики Казахстан

*Цель:* сформировать у студентов определенный объем знаний, необходимых для грамотной оценки и прогнозирования дохода от использования собственности (бизнеса).

*Краткое описание:* Целью освоения дисциплины является развитие у студента навыков применения методов оценки стоимости бизнеса на практических примерах. Дисциплина раскрывает экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности, рассматривает теоретические аспекты оценки капитала компании и долей в ней, определяет массив информации, необходимой для оценки.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 – Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать методы оценки собственности;

РОД 2 – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

РОД 3 – владеть методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

РОД 4 – владеть методами оценки деятельности фирмы.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 11*

*Дисциплина:* **Стартап и инновации**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **РОВ -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Основы права

*Цель:* формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области управления развитием стартап-проектов.

*Краткое описание:* Сущность и основные характеристики стартапа. Этапы его жизненного цикла, перспективные отрасли для развития стартап-проектов. Формирование системы теоретических знаний и практических навыков принятия решений в области инновационной деятельности в сфере образования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

РОП 10 - Использует методы критического оценивания, инновационные методы обучения, умения работать в команде.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – формулировать и развивать инновационную идею;

РОД 2 – формировать талантливую и работоспособную команду стартапа;

РОД 3 – своими силами проводить исследования и опросы целевой аудитории (тестирование);

РОД 4 – разработать стратегию развития, и обоснованный и реализуемый бизнес-план.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 12*

*Дисциплина:* **Налоги и налогообложение**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Государство и бизнес

*Цель:* формирование совокупности знаний основ налогообложения, порядка исчисления налогов и сборов РК, исполнения и планирования налоговых обязательств организации.

*Краткое описание:* Освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений, формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать особенности, порядок исчисления, сроки уплаты налогов, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

РОД 2 - уметь исчислять налоги с физических и юридических лиц;

РОД 3 – анализировать систему налогообложения;

РОД 4 – навыками формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством в сфере налогообложения.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 12*

*Дисциплина:* **Бухгалтерский учет и аудит**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Государственное регулирование экономики

*Цель:* формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету, финансовой деятельности и отчетности, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

*Краткое описание:* Усвоение студентами основ бухгалтерского учета и аудита, получение навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами; освоение методики проведения аудита отдельных этапов производственного процесса, формирования финансовых результатов и цикла реализации и т. д.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать законы бухгалтерского учета, структуру ведения финансового бухгалтерского учета, сущность финансового бухгалтерского учета,

РОД 2 – применять теорию финансового бухгалтерского учета на практике;

РОД 3 – анализировать финансовое состояние предприятия на основе бухгалтерской отчетности;

РОД 4 – ориентироваться в методиках учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, различных классификациях затрат, методиках составления бюджетов.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

### **3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН**

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Гражданское и семейное право Республики Казахстан**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОГ -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Конституционное и административное право Республики Казахстан

*Цель:* изучение научно-теоретических основ гражданского и семейного законодательства, овладение практическими навыками разрешения спорных ситуаций.

*Краткое описание:* Этот курс познакомит студентов с понятиями и особенностями гражданского и семейного правоотношения; специфику регулирования отдельных видов гражданских и семейных правоотношений, способность применять нормы гражданского и семейного права, оперирование гражданско-правовыми и семейно-правовыми знаниями и понятиями в практической деятельности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать теоретико-правовые основы семейного и гражданского права, сущности брака и семьи:

РОД 2 – применять полученные теоретические знания на практике, толкование и применение норм семейного и гражданского законодательства

РОД 3 – осуществлять информационно-поисковую деятельность в рамках основных норм законодательства Казахстана, регулирующих семейные и гражданские правоотношения

РОД 4 – информировать в различных формах сообщений, перевести новые знания в конкретные предложения

РОД 5 – обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

*Постреквизиты:* Уголовное право РК и профилактика правонарушений несовершеннолетних

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Право социального обеспечения**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Основы права (школьная программа)

*Цель:* формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе реализации норм права социального обеспечения.

*Краткое описание:* При изучении этого курса у студентов формируются базовые знания в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении, приобретение необходимых прикладных знаний, практических навыков работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах, источниках права социального обеспечения;

РОД 2 – ориентируется в законодательстве о социальном обеспечении; понимать содержание и смысл нормативных актов о социальном обеспечении;

РОД 3 – оперировать юридическими понятиями и категориями;

РОД 4 – принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом;

РОД 5 – владеть навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области права социального обеспечения.

*Постреквизиты:* Нотариат Республики Казахстан

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Экологическое и земельное право Республики Казахстан**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **POG -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Гражданское и семейное право Республики Казахстан

*Цель:* Получение студентами знаний в части правового регулирования экологических и земельных отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов экологического и земельного права.

*Краткое описание:* При изучении этого курса студент должен овладеть знаниями об основах земельного и экологического права, выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического законодательства и формирование у студентов практических навыков применения земельного и экологического законодательства.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – приобретение знания об экологическом законодательстве.

РОД 2 – иметь представление о системе земельного законодательства РК, его принципах, задачах и структуре; знать историю и представление о перспективах их совершенствования;

РОД 3 – приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического и земельного права;

РОД 4 – применять земельно -правовые нормы на практике.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Право интеллектуальной собственности**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **РОГ -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Право социального обеспечения

*Цель:* формирование у студентов навыков правильного применения правовых норм к различным ситуациям по урегулированию отношений по вопросам интеллектуальной собственности.

*Краткое описание:* Этот курс исследует понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, умения определять их взаимосвязь и владение теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 10 - Использует методы критического оценивания, инновационные методы обучения, умения работать в команде.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать основные категории права интеллектуальной собственности;

РОД 2 – уметь критически оценивать и интерпретировать новейшие достижения теории и практики в области права интеллектуальной собственности;

РОД 3 – пользуется методами проведения самостоятельных исследований и обобщения их результатов;

РОД 4 – проявить умения в области обучения, позволяющие продолжать исследование самостоятельно и автономно.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Основы менеджмента и маркетинга**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Общая экономическая теория

*Цель:* изучение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента и маркетинга.

*Краткое описание:* Изучение студентами системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента и маркетинга, обеспечивает практику менеджмента и маркетинга научными рекомендациями, формирует менеджерские навыки, применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

РОП 10 - Использует методы критического оценивания, инновационные методы обучения, умения работать в команде.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знать исторические этапы развития теории и практики менеджмента, особенности национальных школ менеджмента и маркетинга;

РОД 2 – применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов;

РОД 3 – анализировать организационные отношения в системе управления;

РОД 4 – моделировать управленческие ситуации;

РОД 5 – определять факторы эффективности менеджмента и маркетинга.

*Постреквизиты:* Государство и бизнес

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Инновационный менеджмент**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Общая экономическая теория

*Цель:* обобщение теоретического и практического опыта и научных знаний о функциях и методах управления инновациями, нововведениями в микро - и макроуровне.

*Краткое описание:* Изучает сущность инноваций, процесс научно-технических новостей, знакомится со стратегией и организацией инновационной деятельности, инновационными программами и проектами. Рассмотрен зарубежный опыт управления инновациями. Понимание государственного управления инновациями-это всестороннее понимание инновационной деятельности в области управления теоретическими проблемами, прежде всего на уровне предприятия, а также управления инновационными процессами с использованием инструментов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знать методы управления рисками инновационных проектов;

РОД 2 – Оценивать эффективность инновационных проектов;

РОД 3 – Разрабатывать рекомендации по финансированию отдельных этапов инновационной деятельности о венчурном финансировании.

РОД 4 – принятия стратегических и тактических решений в инновационной сфере; составления бизнес-плана; оценки рисков инновационного проекта.

*Постреквизиты:* Государственное регулирование экономики

### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Национальная экономика**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* Основы менеджмента и маркетинга

*Цель:* формирование у студентов теоретических, методологических и методических основ формирования национальной экономики.

*Краткое описание:* При изучении этой дисциплины у студентов формируются представления о национальной экономике, его субъектах, особенностях современного этапа развития, навыки использования информации о состоянии отдельных сфер национальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки ее эффективности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знает основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;

РОД 2 – проводит сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;

РОД 3 – анализирует существующую модель развития национальных экономик;

РОД 4 –владеет навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;

РОД 5 –владеет навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Мировая экономика и МЭО**

*Трудоёмкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕОУ-7**

*Наименование модуля:* Экономика и основы управления

*Пререквизиты:* *Государство и бизнес*

*Цель:* Освоение студентами современных мировых экономических концепций.

*Краткое описание:* Освоение студентами современных мировых экономических концепций. Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства. Ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Анализирует эволюцию развития экономики, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знает основы правового регулирования, регламентирующих различные сферы международных экономических и финансовых отношений

РОД 2 –использует правовые нормы в практике анализа внешнеэкономических операций страны

РОД 3 – навыками применения на практике полученных знаний по нормативно-правовым аспектам национального и международного регулирования международной деятельности

РОД 4 – владеет навыками решения задач на макроуровне с использованием новых информационных технологий.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина:* **Бизнес планирование**

*Трудоёмкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВО -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

*Цель:* выработка у студентов навыков разработки и реализации проектов бизнеспланов для успешного осуществления бизнес-проектов.

*Краткое описание:* Данная дисциплина включает в себя теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации по методологии составления различных видов бизнес-планов, а также отдельные разделы как стандартных, так и специальных бизнес-планов (составленных для конкретных целей).

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - овладеть знаниями в области бизнес-планирования реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления.

РОД 2 - уметь применять на практике полученные знания в системе бизнес планирования и бизнес-проектирования.

РОД 3 - аргументировано и логично доказывать собственную позицию в области реализации на практике бизнес-идей.

РОД 4 - осуществлять сбор и интерпретацию количественных и качественных параметров и показателей процесса бизнес-планирования, осуществлять совместный поиск альтернативных решений в различных ситуациях.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина:* **Бизнес в цифровой экономике**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОВ -8**

*Наименование модуля:* Предпринимательство и организация бизнеса

*Пререквизиты:* Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

*Цель:* овладение обучающимися теоретическими основами формирования информационного общества и цифровой экономики, ознакомление с платформами и экосистемами бизнеса как объектами управления.

*Краткое описание:* Курс исследует новые виды создания бизнеса в цифровую эпоху, основанные на новом факторе производства в виде знаний и информации, новом типе капитала в виде социального капитала, новых коммуникациях через социальные сети, использовании мобильных приложений, больших данных, облачных вычислениях, искусственном интеллекте.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 - Владеет навыками ведения учета, финансов, осуществления налогообложения, применения инструментов и методов регулирования экономики на региональном и национальном уровне.

РОП 8 - Владеет знаниями об этапах развития предпринимательства, оперирует экономическими категориями и устанавливает взаимосвязь со смежными областями знания.

РОП 9 - Умеет формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес план, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Знать методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;

РОД 2 - Уметь обрабатывать и анализировать полученные исходные данные о развитии цифровой экономики и информационного общества;

РОД 3 - Владеть навыками разработки и обоснования вариантов эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникаций;

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

*Компонент по выбору б*

*Дисциплина:* **Уголовное право РК и профилактика правонарушений несовершеннолетних**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **РОГ -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Гражданское и семейное право Республики Казахстан

*Цель:* получение студентами теоретических знаний по Общей части уголовного права Республики Казахстан и профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на судебные и правоохранительные органы.

*Краткое описание:* Это курс исследует сущность и назначение уголовного права Республики Казахстан, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. У студентов также будет возможность толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты, анализировать основные закономерности возникновения правонарушений несовершеннолетних.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Применение теоретических знаний на практике в сфере уголовного права

РОД 2 – умение толковать и правильно применять правовые нормы Общей части уголовного и иных мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим уголовные правонарушения

РОД 3 – квалифицировать уголовные правонарушения с учетом положений Общей части УК РК;

РОД 4 – анализировать конкретные составы преступлений;

РОД 5 – действует с пониманием правовых и социально-экономических последствий применения норм уголовного закона.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика

*Компонент по выбору б*

*Дисциплина:* **Нотариат Республики Казахстан**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

**Код модуля: ПОГ -6**

*Наименование модуля:* Правовые отношения и грамотность

*Пререквизиты:* Право социального обеспечения

*Цель:* формирования у обучаемых современных фундаментальных знаний в области нотариального права.

*Краткое описание:* В ходе изучения этого курса у студентов формируются современные фундаментальные знания в области нотариального права, получение знаний об основных принципах, закрепленных в основах законодательства о нотариате, развития навыков составления нотариальных документов, умение применять нормы материального и процессуального законодательства.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Владеет знаниями по истории, теории и нормы права, владеет правовыми понятиями и категориями, а также ориентирует и классифицирует современные источники различных видов права, определяет их взаимосвязь.

РОП 5 - Анализирует правоотношения с точки зрения различных видов права и применяет механизм обеспечения правопорядка, оценивает различные направления правовых отношений, в соответствии с возрастной группой и видами правовых нарушений.

РОП 11 - Владеет методами преподавания правовых и экономических дисциплин с применением цифровой технологии и критического мышления.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – понимать организацию органов нотариального сообщества;

РОД 2 – уметь ориентироваться в современных источниках, регулирующих нотариальную деятельность;

РОД 3 – способность толковать различные правовые акты;

РОД 4 – обладать навыками составления основных нотариальных актов;

РОД 5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

*Постреквизиты:* Производственно-педагогическая практика