



БВ01407 Основы права, экономика и предпринимательство
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Описание модулей

№	Наименование модуля	Трудоем- -кость модуля	№	Номер и наименование дисциплины	Ак. кредиты дисципли- ны	Цикл/ компонент дисципли- ны		
1	DNSKFV – 1 Духовно- нравственное, социально- культурное и физическое воспитание	33	1	Философия	5	ООД/ОК		
			2	Современная история Казахстана	5	ООД/ОК		
			3	Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)	8	ООД/ОК		
			4	Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	5	Основы экологии и безопасной жизнедеятельности	5	ООД/КВ
				Основы экономики и предпринимательства				
				Основы лидерства и восприимчивость инноваций				
				Социальные услуги				
				Эмоциональный интеллект				
				История Великой степи				
			Абаеведение					
Казахская леди								
5	Физическая культура	8	ООД/ОК					
6	Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	2	БД/ВК					
2	YaK - 2 Языковая коммуникация	20	1	Иностранный язык	10	ООД/ОК		
			2	Казахский язык (Русский язык)	10	ООД/ОК		
3	IM – 3 IT – модуль	10	1	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	ООД/ОК		
			2	Цифровые технологии в образовании	5	БД/ВК		
4	OND - 4 Основы научной деятельности	28	1	Основы научных исследований	5	БД/ВК		
			2	Английский язык для академических целей	5	БД/ ВК		
			3	Производственная-педагогическая практика	16	ПД/ВК		
			4	Преддипломная практика	2	ПД/ВК		
5	OPP – 5 Основы педагогическо	43	1	Возрастная физиология и психология школьников	6	БД/ВК		
			2	Педагогика	6	БД/ВК		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

	й профессии профессии		3	Инклюзивное образование	5	БД/ВК
			4	Технология критериального оценивания	5	БД/ВК
			5	Методика преподавания основы права и экономики	5	ПД/ВК
			6	Методика преподавания основы предпринимательства и бизнеса	5	БД/ВК
			7	Профессиональные ориентиры учителя	5	ПД/ВК
			8	Непрерывная Психолого-педагогическая практика	2	БД/ВК
			9	Педагогическая практика	4	БД/ВК
6	РОГ -6 Правовые отношения и грамотность	34	1	Теория и история государства и права	7	БД/КВ
				Всеобщая история государства и права		
			2	Конституционное и административное право Республики Казахстан право	6	БД/КВ
				Основы права		
			3	Трудовое право Республики Казахстан	5	БД/КВ
				Хозяйственное право		
			4	Гражданское и семейное право Республики Казахстан	5	ПД/КВ
				Право социального обеспечения		
			5	Экологическое и земельное право Республики Казахстан	6	ПД/КВ
				Право интеллектуальной собственности		
			6	Уголовное право РК и профилактика правонарушений несовершеннолетних	5	ПД/КВ
				Нотариат Республики Казахстан		
7	ЕОУ -7 Экономика и основы управления	30	1	Общая экономическая теория	4	БД/КВ
				История экономических учений		
			2	Основы финансов и финансовая грамотность	6	БД/КВ
				Государственный бюджет		
			3	Государство и бизнес	5	БД/КВ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

				Государственное регулирование экономики		
			4	Налоги и налогообложение	5	БД/КВ
				Бухгалтерский учет и аудит		
			5	Основы менеджмента и маркетинга	6	ПД/КВ
				Иновационный менеджмент		
			6	Национальная экономика	5	ПД/КВ
				Мировая экономика и МЭО		
8	РОВ -8 Предпринимательство и организация бизнеса	30	1	Организация предпринимательской деятельности	5	БД/КВ
				Основы инновационного предпринимательства		
			2	Управление персоналом	5	БД/КВ
				Управление затратами		
			3	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	5	БД/КВ
				Управление финансовыми рисками		
			4	Оценка бизнеса	5	БД/КВ
				Стартап и инновации		
			5	Предпринимательское право Республики Казахстан	5	БД/КВ
				Конкурентное право Республики Казахстан		
			6	Бизнес планирование	5	ПД/КВ
				Бизнес в цифровой экономике		
9	Итоговая аттестация	12	1	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	ИА
Итого:		240			240	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Акад. ед. кредиты	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Методы преподавания	Формируемые РО	Методы оценивания
Цикл общеобразовательных дисциплин <i>Вузовский компонент/ Компонент по выбору</i>						
1	Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры		Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека, знающего свои права и обязанности, нетерпимого к любым проявлениям коррупции. Правовая и антикоррупционная культура прививается через изучение законов Республики Казахстан, а также антикоррупционного законодательства и вопросов юридической ответственности за коррупционные деяния.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», гостевые лекции, решение ситуационных задач	РО 1, РО 4, РО5	Устный опрос. Устный экзамен
	Основы экологии и безопасной жизнедеятельности		Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.	Методы демонстрации и иллюстрации, рассказ, беседа, «Кинометафора», «Фишбоун», гостевые лекции, решение ситуационных задач /, лекция, комментированные, письменные, графические лабораторные и	РО 1, РО 2, РО 11	Эссе, презентации, проекты, тест



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			практические работы, дидактические игры		
Основы экономики и предпринимательства	5	Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.	Метод кейс-стади, деловая игра «Мозговой штурм», решение ситуационных задач, составление бизнес-плана	PO 1, PO 6, PO 8, PO 9	Эссе, презентации, оценка бизнес-планов, устный экзамен
Основы лидерства и восприимчивость инноваций		Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.	Методы «Фишбоун», гостевые лекции, решение ситуационных задач	PO 1, PO 8, PO 9	Устный опрос, Письменный экзамен
Социальные услуги		Дисциплина направлена на развитие личной социальной ответственности и активизацию собственного потенциала человека, стимулируя зарождение желания добровольного и безвозмездного оказания помощи и взаимопомощи, выполнения широкого круга	Методы демонстрации и иллюстрации, рассказ, беседа, объяснение, лекция, комментированные, письменные,	PO 1, PO 5	Устный опрос. Устный экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

		деятельности и других форм гражданского участия на благо широкой общественности. Она раскрывает важность волонтерской деятельности и освещает проблемы и перспективы ее развития в Казахстане.	графическилабораторные и практические работы, дидактические игры		
	Эмоциональный интеллект	Эмоциональный интеллект и организационная культура. Понятие группового коэффициента эмоционального интеллекта. Эмоциональный менеджмент. Эмоциональный интеллект и создание эффективных команд. Развитие эмоционального интеллекта персонала. Системный подход к внедрению эмоционального интеллекта в казахстанских и зарубежных организациях: создание эмоционально разумной системы мотивации персонала, формирование командного духа, управление конфликтами, процедура обратной связи.	Платформа SKILLFOLIO	PO 1, PO 7, PO 8, PO 9	Эссе, презентации, проекты
	История Великой степи	Дисциплина направлена на воспитание национального духа, уважения к истории и национальным традициям в современных казахских леди. Курс освещает особенности культурного мировоззрения и восприятие мира тюрками, национальный код казахского народа, исторические и социальные основы его культуры и культурных ценностей, а также нравственные учения в Великой степи и социальные основы национальной идеи.	Сюжетная таблица; «Фишбоун»; SWOT-анализ; «Мозговой штурм», Семинар-дискуссия.	PO 1, PO 4	Портфолио; Эссе.; Суммативный метод; тест



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

	Абаеведение		Дисциплина направлена на культурно-духовное воспитание личности казахских леди, через изучение национального творческого наследия великого казахского философа, поэта, мыслителя Абая Кунанбаева. Дисциплина включена в учебный план 2020 г. как дань уважения и преклонения перед памятью в рамках мероприятий по празднованию его 175-летнего юбилея.	Методы демонстрации и иллюстрации, лекция, комментированные, письменные, практические работы, дидактические игры.	PO 1	Эссе, презентации, устный опрос, Метод "вопрос-ответ"; Устный экзамен
	Казахская леди		Дисциплина является символом университета. Направлена на формирование в каждой студентке образа современной деловой леди, воспитанной в знании и уважении к истории и национальным традициям. Дисциплина раскрывает все образы женщины: дочь, супруга, мать, хранительница семейного очага, лидер-профессионал. Освещает темы морально-этического, эстетического воспитания девушек и вопросы этикета.	Методы демонстрации и иллюстрации, рассказ, беседа, объяснение, лекция, комментированные, практические работы, дидактические игры	PO 1	Эссе, презентации, проекты, письменный экзамен
Цикл базовых дисциплин Вузские компоненты						
1	Возрастная физиология и психология школьников	6	Курс «Возрастная физиология и психология школьников» изучает функции органов и систем органов человеческого организма на разных возрастных этапах, динамику и механизмы развития психики и особенности новых структур психики. Знания, полученные студентом в ходе освоения курса, позволяют расширить научный кругозор будущих специалистов, сформировать теоретические и практические знания готовности к педагогической деятельности.	«Кинометафора», «Case», «INSERT»	PO 2, PO 10, PO 11	Критериальное оценивание (самооценка, групповая оценка), Письменный экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2	Педагогика	6	Дисциплина ориентирована на развитие интереса студентов к будущей профессии педагога и стимулирование последующего профессионального самообразования и самосовершенствования. Курс направлен на развитие у студентов: - навыков планирования, организации прогнозирования, управления и анализа педагогического процесса; - владения различными методиками и технологиями воспитания и обучения в рамках обновленного содержания среднего образования.	Гостевые лекций, решения ситуационных проблем, иллюстрационные методы, беседы, объяснение, лекция, объяснительные, письменные, практические работы, дидактические игры	РО 2, РО 10, РО 11	Эссе, презентации, проекты, тест
3	Инклюзивное образование	5	Концепция инклюзивного образования. Развитие инклюзивного образования за рубежом и в РК. Организация и планирование образовательно-воспитательной деятельности лицам с ООП. Навыки работы в команде специалистов разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения лиц с ООП. Адаптация учебных программ и организация тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.	Интерактивное обучение, тренинг в активном режиме, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических ситуаций	РО 2, РО 10, РО 11	Групповая презентация, тест
4	Цифровые технологии в образовании	5	Практический курс, направленный на формирование навыков применения цифровых технологий для организации учебного процесса и разработке методических материалов. Курс формирует навыки владения цифровыми программами и техническими средствами всех направлений цифровизации образования: компьютерными программами организации и управления образованием; цифровыми технологиями	Групповая работа; Демонстрационный метод; Объяснительный метод; Иллюстративный метод	РО 2, РО 10, РО 11	Устный опрос; Устный экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			обучения, дидактическими возможностями ИКТ, виртуальной средой и дистанционными обучающими технологиями.			
5	Английский язык для академических целей	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование;	Критическое мышление, интеллектуальные и ролевые игры, работа с диалогами	PO 3, PO 10, PO 11	Критериальное оценивание
6	Технология критериального оценивания	5	Дисциплина обучает практическому применению технологии в учебном процессе. Курс - формирует навыки разработки формативных и суммативных заданий и критериев оценки достигнутых результатов обучения, на основе таксономии образовательных целей и в соответствии с уровнем образования обучающегося; - учит взаимосвязи цели, требований, методов и результатов обучения; - раскрывает концепцию рейтинговой системы контроля	Интерактивное обучение, Метод ментальная карта, лекция направленный на определенную проблему, концептуальная карта, логическая схема, «таблица Т», метод «Четыре предложения», «пирамида Маслоу», метод «Кластер», метод «Фишбоун» и «Легкие и сложные вопросы » через таблицу.	PO 2, PO 10, PO 11	Портфолио, через критерий, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, метод «Подведение итоги мысли», «SWOT» анализ, контрольная работа, групповой проект «Навигация по галерее»
7	Основы научных исследований	5	Курс направлен на развитие научно-исследовательской компоненты в сфере профессиональных интересов будущего специалиста. Он формирование у студентов	Проблемные лекции, активное участие с докладами и в	PO 3, PO 7, PO 8, PO 9	Устный опрос. Письменный экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			навыки работы с научной литературой; организации и проведения исследования (в соответствии с выбранной областью), постановки научных экспериментов, грамотному оформлению результатов исследования в академическом стиле и их публичной презентации.	дискуссии.		
8	Методика преподавания предпринимательства и бизнеса	5	Общее понятие о методике преподавания дисциплины. Предмет, цели и задачи методики преподавания предпринимательства и бизнеса, его дидактические основы. Основные функции предмета методики преподавания. Общая характеристика курса и его основные особенности. Связь методики преподавания предпринимательства и бизнеса с педагогикой, психологией, логикой, школьной практикой. Основные понятия и идеи курса.	Интерактивное обучение, тренинги в активном режиме, проблемная лекция, методы «Кейс-стади», "Фишбоун", решение ситуационных задач	PO2, PO 10, PO 11	Устный опрос. Экзамен (письменно)
9	Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	2	Непрерывная учебная (ознакомительная) практика должна быть направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Знать и понимать структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ учебного предмета; применять нормативно-правовую базу, в том числе обновленного содержания среднего образования в профессиональной деятельности.	Интерактивное обучение, групповая работа с иллюстративным материалом	PO 2	Отчет
10	Непрерывная Психолого-педагогическая практика	2	Практика направлена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, практическое ознакомление с процедурой изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, формирование умения проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия).	Интерактивное обучение, групповая работа с иллюстративным материалом	PO2, PO 11	Отчет
11	Педагогическая практика	4	Практика направлена на установление связей между теоретическими знаниями, полученными при изучении общественных, психолого-педагогических и специальных дисциплин и практикой; формирование у	Интерактивное обучение, ролевые и деловые игры	PO2, PO10, PO 11	Отчет



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной, воспитательной работы по предмету; формирование у студентов умения оформлять соответствующую документацию работе в образовательном учреждении в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования.			
Цикл базовых дисциплин Компоненты по выбору						
1	Теория и история государства и права	7	При изучении данного курса студент получает представление об общих закономерностях возникновения, истории, развития и функционирования государства и права, знает содержание основных правовых понятий, может ориентироваться в государственно-правовых событиях, давать им оценку. Позволяет понять современную государственность и спрогнозировать основные тенденции ее развития.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун»	РО 4, РО 5, РО 11	Устный опрос. Экзамен (письменно)
	Всеобщая история государства и права		Формирует у студентов общие представления и знания об основных положениях права зарубежных государств, политико-историческое развитие государства и права зарубежных стран, иметь представления о праве в зарубежных странах, основанными на принципе историзма.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун»	РО 4, РО 5, РО 11	Устный опрос. Экзамен (письменно)
2	Общая экономическая теория	4	Этот курс формирует у студентов базу знаний о социально-экономических процессах, явлениях, системах, о целях, задачах и функциях общей экономической теории; получить представления о содержании экономических понятий. Помогает приобрести навыки углубленного изучения экономических теорий и их практического воплощения.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8	Устный опрос. Экзамен (письменно)
	История экономических учений		Изучение дисциплины позволяет студентам получить представление об этапах и логике развития	Метод «Кейс-стади», «Фишбоун»	РО 4, РО 6, РО 7	Устный опрос. Экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			экономической науки. В ходе изучения студент знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, умеет выявлять перспективные направления научных исследований, владеет методологией экономических исследований.			(письменно)
3	Конституционное и административное право Республики Казахстан право	6	В ходе изучения этого курса студенты ознакомятся с областью конституционного и административного права Республики Казахстан. Студенты должны овладеть теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права, уметь оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	РО 4, РО 5, РО 9	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно)
	Основы права		При изучении этого курса студент будет иметь представление об основах отраслей казахстанского права, о системе законодательства, о юридической силе закона, получает знания об основных законах – Конституции РК и др., ориентируется в законодательстве, работает с юридической литературой.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун»	РО 4, РО 5, РО 11	Устный опрос. Экзамен (письменно)
4	Организация предпринимательской деятельности	5	Изучение курса формирует системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
	Основы инновационного предпринимательства		Изучение курса направлено на расширение и конкретизацию знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формирование навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение	РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д.	экономических задач		(письменно)
5	Основы финансов и финансовая грамотность	5	Этот курс исследует этапы развития финансовой науки от момента ее возникновения, становления и до настоящего времени, современные теории публичных финансов, инструменты, применяемые при реализации государственной финансовой политики на различных стадиях экономического цикла.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
	Государственный бюджет		На этом курсе студенты узнают о целях, задачах, субъектах и объектах бюджетной политики государства. Кроме того, курс направлен на то, чтобы предоставить социологически обоснованное понимание структуры бюджетных доходов и расходов, сбалансированности бюджета	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
6	Трудовое право Республики Казахстан	5	Этот курс познакомит студентов с нормами права, регулирующие общественные трудовые отношения, между работодателем и рабочими, также здесь регулируется рабочее время, заработная плата и время отдыха. Также рассматривается индивидуальный трудовой договор – наиболее важный институт трудового права.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	РО 4, РО 5, РО 9	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно)
	Хозяйственное право		Освоение этого курса требует теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования хозяйственных отношений, подходах к объяснению сущности хозяйственного правоотношения, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по хозяйственному праву.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	РО 4, РО 5, РО 9	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно)
7	Управление персоналом		Этот курс научит решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений; участвовать в разработке политик и	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм»,	РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос, оценивание решений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			программ по управлению персоналом компании; участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами.	решение экономических задач		экономических задач. Экзамен (письменно)
	Управление затратами	5	В данном курсе рассматривается роль влияния затрат на формирование финансового результата предприятия; методы и приемы учета и анализа затрат; формируются практические навыки определения управленческих решений на основе анализа затрат. Систематизировать результаты исследований, провести анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
8	Государство и бизнес		При изучении этой дисциплины у студента формируются знания по проблемам взаимоотношений государства с бизнесом и на этой основе умел выбрать и использовать наиболее эффективные методы и средства решения задач по совершенствованию этих отношений.	Методы «Кейс-стади», «Фишбоун», деловая игра «Мозговой штурм»	РО 6, РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)
	Государственное регулирование экономики	5	Изучение этого курса дает студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, закономерностей функционирования рыночной экономики и методов государственного регулирования экономики, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)
9	Предпринимательское право Республики Казахстан	5	При изучении курса достигаются две взаимозависимые цели в формировании профессионального образа мира специалиста в современных условиях: первая-образование, т. е. профессиональная подготовка в области правового регулирования предпринимательской деятельности, и вторая-юридическое образование.	Методы «Кейс-стади», «Фишбоун», деловая игра «Мозговой штурм»	РО 4, РО 8, РО 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

	Конкурентное право Республики Казахстан		Изучение дисциплины дает возможность студентам наиболее эффективно изучить общие положения антимонопольного законодательства, регулирующего деятельность государства по антимонопольному регулированию отношений, складывающихся в области регулирования конкурентного права, а также деятельность антимонопольных органов по выявлению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, проводить научный анализ антимонопольного законодательства и практики его применения.	Методы «Кейс-стади», «Фишбоун», деловая игра «Мозговой штурм»	РО 4, РО 5, РО 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)
10	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	5	Изучение данной дисциплины позволит вам получить и развить знания в области инструментов анализа и оценки финансовых бизнес-рисков, а также даст вам возможность овладеть навыками применения научных методов снижения рисков в бизнес-среде..	Методы «Кейс-стади», «Фишбоун», деловая игра «Мозговой штурм»	РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)
	Управление финансовыми рисками		Изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента и критериев оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента, выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности, оценка финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска.	Методы «Кейс-стади», «Фишбоун», деловая игра «Мозговой штурм»	РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)
11	Оценка бизнеса	5	Целью освоения дисциплины является развитие у студента навыков применения методов оценки стоимости бизнеса на практических примерах. Дисциплина раскрывает экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности, рассматривает теоретические аспекты оценки капитала компании и долей в ней, определяет массив информации, необходимой для оценки.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
	Стартап и инновации		Сущность и основные характеристики стартапа.	Метод «Кейс-стади»,	РО 8, РО 9, РО	Устный опрос,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			Этапы его жизненного цикла, перспективные отрасли для развития стартап-проектов. Формирование системы теоретических знаний и практических навыков принятия решений в области инновационной деятельности в сфере образования.	деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	10	оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
12	Налоги и налогообложение	5	Освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений, формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 4, РО 5, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
	Бухгалтерский учет и аудит		Усвоение студентами основ бухгалтерского учета и аудита, получение навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами; освоение методики проведения аудита отдельных этапов производственного процесса, формирования финансовых результатов и цикла реализации и т. д.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 9	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
Цикл профилирующих дисциплин Вузовские компоненты						
1	Профессиональные ориентиры учителя	5	Дисциплина направлен на комплексную оценку соответствия урока 7 модулям. Она формирует навыки: - применения новых подходов в обучении; - критического мышления; - оценивания обучения; - обучения талантливых и одаренных детей; - применения образовательных информационно-коммуникационных технологий; - моделирования учебной деятельности в соответствии	Интерактивное обучение, Метод ментальная карта, лекция направленный на определенную проблему, концептуальная карта, логическая схема, «таблица Т», метод «Четыре	РО 2, РО 10, РО 11	Портфолио, через критерий, устной опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, метод «Подведение итоги мысли»,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			с возрастными особенностями обучающихся; - управления и лидерства в обучении.	предложения», «пирамида Маслоу», метод «Кластер», метод «Фишбоун» и «Легкие и сложные вопросы » через таблицу.		«SWOT» анализ, контрольная работа, групповой проект «Навигация по галерее»
2	Методика преподавания основ права и экономики	5	Этот курс исследует основные направления и пути совершенствования методики преподавания основ права и экономики на современном этапе. При изучении формируются у студентов правового и экономического мышления, правовой и экономической культуры, способность применять современные методы и методики преподавания.	Интерактивное обучение, тренинги в активном режиме, проблемная лекция, методы «Кейс-стади», "Фишбоун", решение ситуацион-ных задач	PO 2, PO 10, PO 11	Устный опрос. Экзамен (письменно)
3	Производственная (педагогическая) практика	16	Практика направлена на комплексное включение студентов в практическую педагогическую деятельность в рамках обновленного содержания среднего образования; формирование практических навыков по самостоятельному проведению и анализу учебных занятий; применение в практической деятельности современных стратегий обучения, инновационных образовательных технологий.	Непосредственное участие студентов в организации учебно-воспитательного процесса в школах, гимназиях и лицеях	PO 10, PO 11	Отчет
4	Преддипломная практика	2	В ходе преддипломной практики студент собирает конкретные материалы о профессиональной деятельности соответствующей практической базы, практический материал по теме выпускной квалификационной работы. Результаты практики используются для написания проекта (работы) тезиса.	Сбор и анализ материалов для написания дипломной работы	PO 5, PO 7, PO 9	Отчет
Цикл профилирующих дисциплин Компоненты по выбору						



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1	Гражданское и семейное право Республики Казахстан	5	Этот курс познакомит студентов с понятиями и особенностями гражданского и семейного правоотношения; специфику регулирования отдельных видов гражданских и семейных правоотношений, способность применять нормы гражданского и семейного права, оперирование гражданско-правовыми и семейно-правовыми знаниями и понятиями в практической деятельности.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	PO4, PO 5, PO 9	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно))
	Право социального обеспечения		При изучении этого курса у студентов формируются базовые знания в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении, приобретение необходимых прикладных знаний, практических навыков работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	PO4, PO 5, PO 9	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно))
2	Экологическое и земельное право Республики Казахстан	6	При изучении этого курса студент должен овладеть знаниями об основах земельного и экологического права, выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического законодательства и формирование у студентов практических навыков применения земельного и экологического законодательства.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	PO4, PO 5, PO 11	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно))
	Право интеллектуальной собственности		Этот курс исследует понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, умения определять их взаимосвязь и владение теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	PO4, PO 5, PO 10	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно))
3	Основы менеджмента и маркетинга		Изучение студентами системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента и маркетинга,	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм»,	PO 6, PO 7, PO 9, PO 10	Устный опрос, оценивание решений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

			обеспечивает практику менеджмента и маркетинга научными рекомендациями, формирует менеджерские навыки, применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений.	решение экономических задач		экономических задач. Экзамен (письменно)
	Инновационный менеджмент	6	Изучает сущность инноваций, процесс научно-технических новостей, знакомится со стратегией и организацией инновационной деятельности, инновационными программами и проектами. Рассмотрен зарубежный опыт управления инновациями. Понимание государственного управления инновациями-это всестороннее понимание инновационной деятельности в области управления теоретическими проблемами, прежде всего на уровне предприятия, а также управления инновационными процессами с использованием инструментов.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)
4	Национальная экономика		При изучении этой дисциплины у студентов формируются представления о национальной экономике, его субъектах, особенностях современного этапа развития, навыки использования информации о состоянии отдельных сфер национальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки ее эффективности.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно))
	Мировая экономика и МЭО	5	Освоение студентами современных мировых экономических концепций. Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства. Ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	РО 6, РО 7, РО 8	Устный опрос, оценивание решений экономических задач. Экзамен (письменно)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

5	Бизнес планирование	5	Данная дисциплина включает теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», решение экономических задач	PO7, PO 8, PO 9	Бизнес проект
	Бизнес в цифровой экономике		Курс исследует новые виды создания бизнеса в цифровую эпоху, основанные на новом факторе производства в виде знаний и информации, новом типе капитала в виде социального капитала, новых коммуникациях через социальные сети, использовании мобильных приложений, больших данных, облачных вычислениях, искусственном интеллекте.	Методы «Кейс-стади», «Фишбоун», деловая игра «Мозговой штурм»	PO7, PO 8, PO 9	Устный опрос. Экзамен (письменно)
6	Уголовное право РК и профилактика правонарушений несовершеннолетних	5	Это курс исследует сущность и назначение уголовного права Республики Казахстан, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. У студентов также будет возможность толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты, анализировать основные закономерности возникновения правонарушений несовершеннолетних.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	PO 4, PO 5, PO 11	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно)
	Нотариат Республики Казахстан		В ходе изучения этого курса у студентов формируются современные фундаментальные знания в области нотариального права, получение знаний об основных принципах, закрепленных в основах законодательства о нотариате, развития навыков составления нотариальных документов, умение применять нормы материального и процессуального законодательства.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», решение ситуационных задач	PO 4, PO 5, PO 11	Устный опрос, оценивание решений ситуационных задач. Экзамен (письменно)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ