



**6B01407 Құқық негіздері, экономика және кәсіпкерлік**  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**  
**Модульдердің сипаттамасы**

№	Модуль атауы	Модульдің еңбек сыйымдылығы	№	Пән атауы және №	Пәннің академ. кредиттері	Пәннің циклі/компоненті
1	РААМДТ - 1 Рухани-адамгершілік, әлеуметтік-мәдени және дене тәрбиесі	33	1	Философия	5	ЖБП/ МК
			2	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	ЖБП/ МК
			3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	ЖБП/ МК
			4	Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	ЖБП/МК
				Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері		
				Экономика және кәсіпкерлік негіздері		
				Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу		
				Қоғамға қызмет көрсету		
				Эмоционалды интеллект		
			Ұлы дала тарихы			
Абайтану						
Қазақ аруы						
5	Дене шынықтыру	8	ЖБП/ МК			
6	Үздіксіз оқу (танысу) практика	2	БП/ ЖК			
2	ТК – 2 Тілдік коммуникация	20	1	Шетел тілі	10	ЖБП/ МК
			2	Қазақ (Орыс) тілі	10	ЖБП/ МК
3	ІМ – 3 ІТ – модулі	10	1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	ЖБП/ МК
			2	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5	БП/ ЖК
4	GKN -4 Ғылыми қызмет негіздері	28	1	Ғылыми зерттеулер негіздері	5	БП/ЖК
			2	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	5	БП/ЖК
			3	Өндірістік (педагогикалық) практика	16	Бейіндеуші пән/ЖК
			4	Дипломалды практика	2	Бейіндеуші пән /ЖК
5	PMN – 5 Педагогикалық мамандық	43	1	Оқушылардың жас ерекшелік физиологиясы мен психологиясы	6	БП/ ЖК
			2	Педагогика	6	БП/ ЖК
			3	Инклюзивті білім беру	5	БП/ ЖК



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

	негіздері		4	Критериалды бағалау технологиясы	5	БП/ ЖК
			5	Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі	5	Бейіндеуші пән / ЖК
			6	Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін оқыту әдістемесі	5	БП/ ЖК
			7	Мұғалімнің кәсіби бағдарлары	5	Бейіндеуші пән / ЖК
			8	Үздіксіз (психология-педагогикалық) практика	2	БП/ ЖК
			9	Педагогикалық практика	4	БП/ ЖК
6	KKS - 6 Құқықтық қатынастар және сауаттылық	34	1	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	7	БП/ ТК
				Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы		
			2	Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығы	6	БП/ ТК
				Құқық негіздері		
			3	Қазақстан Республикасының еңбек құқығы	5	БП/ ТК
				Шаруашылық құқығы		
			4	Қазақстан Республикасының азаматтық және отбасы құқығы	5	Бейіндеуші пән / ТК
Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы						
5	Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығы	6	Бейіндеуші пән / ТК			
	Зияткерлік меншік құқығы					
6	Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылығын алдын алу және Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы	5	Бейіндеуші пән / ТК			
	Қазақстан Республикасының нотариаты					
7	ЕВН - 7 Экономика және басқару негіздері	30	1	Жалпы экономикалық теория	4	БП/ ТК
				Экономикалық ілімдер тарихы		
			2	Қаржы негіздері және қаржылық сауаттылық	5	БП/ ТК
				Мемлекеттік бюджет		
			3	Мемлекет және бизнес	5	БП/ ТК
Экономиканы мемлекеттік реттеу						



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			4	Салық және салық салу	5	БП/ ТК		
				Бухгалтерлік есеп және аудит				
			5	Менеджмент және маркетинг негіздері	6	Бейіндеуші пән / ТК		
				Инновациялық менеджмент				
			6	Ұлттық экономика	5	Бейіндеуші пән / ТК		
				Әлемдік экономика және ХЭҚ				
8	КВU – 8 Кәсіпкерлік және бизнесті ұйымдастыру	30	1	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	5	БП/ ТК		
							Инновациялық кәсіпкерлік негіздері	
					2	Персоналды басқару	5	БП/ ТК
						Шығындарды басқару		
					3	Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы	5	БП/ ТК
						Қазақстан Республикасының бәсекелестік құқығы		
					4	Кәсіпкерліктің қаржылық ортасы және кәсіпкерлік тәуекелдер	5	БП/ ТК
						Қаржылық тәуекелдерді басқару		
					5	Бизнесті бағалау	5	БП / ТК
						Стартап және инновациялар		
					6	Бизнесті жоспарлау	5	Бейіндеуші пән/ ТК
						Цифрлық экономикадағы бизнес		
9			Қорытында аттестация	12	1	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	12	ҚА
	<b>Барлығы</b>	<b>240</b>			<b>240</b>			



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Академ. кредиттер	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Оқыту әдістері	Қалыптастыратын оқу нәтижелері	Бағалау әдістері
<b>Жалпы білім беру пәндер циклы</b> <b>ЖОО компоненті/ Таңдау компоненті</b>						
1	Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	Курс өз құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын адамды қалыптастыруға бағытталған. Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Қазақстан Республикасының заңдарын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы және сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін заңдық жауапкершілік мәселелерін зерделеу арқылы дараланады.	«Кинометафора», «Фишбоун» әдістері, қонақ дәрістер, ситуациялық есептер шығару	ОН 1, ОН 4, ОН 5	Ауызша сауалнама, Ауызша емтихан
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері		Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.	Көрнекілік пен иллюстрация әдістері, әңгіме, «Кинометафора», «Фишбоун» әдістері, қонақ дәрістер, ситуациялық есептер шығару, дәріс, түсініктеме, жазбаша, графикалық зертханалық және практикалық жұмыс, дидактикалық ойындар	ОН 1, ОН 2, ОН 11	Эсселер, презентациялар, жобалар, тест
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері		Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы	Кейс-стади әдісі, "миға шабуыл" іскерлік ойыны, ситуациялық есептерді шешу,	ОН 1, ОН 6, ОН 8, ОН 9	Эсселер, презентациялар, бизнес-жоспарларды



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

		ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.	бизнес-жоспар құру.		бағалау, Ауызша емтихан
	Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу	Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.	«Фишбоун» әдістері, қонақ дәрістер, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 1, ОН 8, ОН 9	Ауызша Сауалнама, Жазбаша емтихан
	Қоғамға қызмет көрсету	Пән тұлғаның жеке әлеуметтік жауапкершілігін дамытуға және адамның жеке әлеуетін жандандыруға, ерікті және өтеусіз көмек көрсетуге және өзара көмек көрсетуге, азаматтық қоғамның игілігі үшін кең ауқымды қызмет көрсету, басқа да азаматтық шараларды орындауға үйретуге бағытталған. Пән еріктілер қызметінің маңыздылығын аша отырып, бұл қызметтің Қазақстандағы мәселелері мен даму перспективаларын айқындайды.	Көрнекілік пен иллюстрация әдістері, әңгіме, әңгіме, түсіндіру, дәріс, түсініктеме, жазбаша, графикалық зертханалық және практикалық жұмыс, дидактикалық ойындар	ОН 1, ОН 5	Ауызша сауалнама. Ауызша емтихан
	Эмоционалды интеллект	Эмоционалды интеллект және ұйымдастыру мәдениеті. Эмоционалды интеллекттің топтық көрсеткішітері. Эмоционалды менеджмент. Эмоционалды интеллект және тиімді команда құру. Жеке адамның эмоционалды интеллектін дамыту. Отандық және шет елдік ұйымдарда эмоционалды интеллект енгізудің жүйелі амалдары: жеке адамның мотивациясын орайластыру, топты қалыптастыру тәсілдері, даудамайларды шешу, кері байланыс орнату. Эмоционалды интеллект құрылымы мен түрлері. Жетістікке жетудегі зияткерлік (IQ) және	SKILLFOLIO платформасы	ОН 1, ОН 7, ОН 8, ОН 9	Эсселер, презентациялар, жобалар



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

		эмоционалды құзыреттілік (EQ). Эмоционалды интеллект дамыту және оқытудың заманауи технологиялары (тренинг, коучинг, тәжірибе).			
	Ұлы дала тарихы	Пән ұлттық рухты тәрбиелеуге, қазіргі қазақ әйелдерінің ұлттық дәстүрлері мен тарихын құрметтеуге бағытталған. Курс түркі халықтарының мәдени дүниетанымы мен бейбітшілікті қабылдауының ерекшеліктерін, қазақ халқының ұлттық нақышын, оның мәдениеті мен мәдени құндылықтарының тарихи және әлеуметтік негіздерін, сондай-ақ Ұлы даладағы адамгершілік ілімдері мен ұлттық идеяның әлеуметтік негіздерін баяндайды.	Сюжеттік кесте; «Фишбоун»; SWOT-талдау; «Миға шабуыл», Семинар-пікірталас.	ОН 1, ОН 4	Портфолио; Эссе; Суммативті бағалау; тест
2	Абайтану	Пән ұлы қазақ философы, ақын, ойшыл Абай Құнанбаевтың ұлттық шығармашылық мұрасын зерттей отырып, студенттерді мәдени-рухани тәрбиелеу арқылы қазақ әйелінің тұлғасын айқындауға бағытталған. Пән ұлы ақынның 175 мерей тойына қарсаңында ұйымдастырылған шараларды қолдау, ақынның шығармашылығын құрметтеу мақсатында 2020 жылы оқу жоспарына енгізілді.	Көрнекілік пен иллюстрация әдістері, дәріс, түсініктеме, жазбаша, практикалық жұмыс, дидактикалық ойындар	ОН 1	Эсселер, презентациялар, ауызша сауалнама, «Сұрақ-жауап» әдісі, ауызша емтихан
	Қазақ аруы	Пән университеттің символы болып табылады. Пән әрбір студентті тарихы бен ұлттық дәстүрлерін білуге, құрметтеуге тәрбиелей отырып, заманға сай іскерханымның бейнесін қалыптастыруға бағытталған. Пән әйел бейнесін қыз, әйел, ана, отбасын сақтаушы, көшбасшы-маман ретінде толық аша отырып, қыздарға моральдық-этикалық, эстетикалық тәрбие беру мәселелері мен әдеп мәселелерін оқытады.	Көрнекілік пен иллюстрация әдістері, әңгіме, түсіндіру, дәріс, түсініктеме, жазбаша, практикалық жұмыс, дидактикалық ойындар	ОН 1	Эсселер, презентациялар, жобалар, жазбаша емтихан
<b>Базалық пәндер циклы</b> <b>ЖОО компоненттері</b>					



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

1	Оқушылардың жас ерекшелік физиологиясы мен психологиясы	6	«Оқушылардың жас ерекшелік физиологиясы мен психологиясы» курсы әр түрлі жас кезеңдеріндегі адам ағзасының мүшелер мен мүшелер жүйесінің қызметін, психиканың даму динамикасы мен механизмдерін, психикалық жаңа құрылымдардың ерекшеліктерін зерттейді. Курсты меңгеру барысында студенттің алған білімдері болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, педагогикалық іс-әрекетке дайындығының теориялық және тәжірбиелік білімдерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.	«Кинометафора», «Case», «INSERT»	ОН 2, ОН 10, ОН 11	Критериалды бағалау (өзін-өзі, топтық бағалау), Жазбаша емтихан
2	Педагогика	6	Пән студенттердің болашақ педагог мамандығына қызығушылықтарын дамытуға және кейін өзін-өзі жетілдіру мақсатында кәсіби өз бетінше білім алуға ынталандыруға бағытталған. Курс студенттердің педагогикалық үдерісті жоспарлау, болжау, ұйымдастыру, басқару және талдау дағдыларын дамытуға; орта білімнің жаңартылған мазмұны аясында тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен әртүрлі әдістемелерін меңгеруге бағытталған.	Қонақ дәрістер, ситуациялық жағдаяттарды шешу, иллюстрациялық әдістер, әңгіме, түсіндіру, дәріс, түсініктеме, жазбаша, практикалық жұмыс, дидактикалық ойындар	ОН 2, ОН 10, ОН 11	Эсселер, презентациялар, жобалар, тест
3	Инклюзивті білім беру	5	Инклюзивті білім беру тұжырымдамасы. Шетелде және Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамыту. Ерекше білім беруді қажет ететін жандар үшін оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және жоспарлау. Ерекше білім беруді қажет ететін жандарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жағдай жасау үшін әртүрлі профильдегі мамандар тобында жұмыс істеу дағдылары. Оқу жоспарларын бейімдеу және инклюзивті оқыту жағдайында репетиторлық практиканы ұйымдастыру.	Интербелсенді оқыту, белсенді режимдегі тренинг, мәселеге бағытталған дәріс, іскерлік ойын, педагогикалық жағдаяттарды шешу	ОН 2, ОН 10, ОН 11	Топпен презентация, тест
4	Білім берудегі цифрлық технологиялар	5	Оқу үдерісін ұйымдастыру және әдістемелік материалдарды әзірлеуге арналған цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған практикалық курс.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс;	ОН 2, ОН 10, ОН 11	Ауызша сауалнама; Ауызша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			Курс білім беруді цифрландырудың барлық бағыттарында: білім беру басқармасы мен мекемелерінде компьютерлік бағдарламалар, оқытудың цифрлық технологиясы; АКТ дидактикалық мүмкіндіктері; виртуальды орта және қашықтықтан оқыту технологияларында цифрлық бағдарламалар мен техникалық құралдарды меңгеру дағдыларын қалыптастырады.	Иллюстрациялық әдіс		
5	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	5	Пән студенттің ғылыми зерттеулер саласында шетел тілдері коммуникацияларын дамытуға бағытталған. Курс студенттерде зерттеу саласында қабылданған жалпы ғылыми лексика, ұғымдар мен терминдерді меңгеру; ағылшын тілінде ғылыми-зерттеу сипатындағы ағылшын тіліндегі мәтіндермен жұмыс істеу (оларды талдау, түсіндіру, сондай-ақ бейнелеу) дағдыларын қалыптастырады.	Сын тұрғысынан ойлау, зияткерлік және рөлдік ойындар, диалогпен жұмыс	ОН 3, ОН 10, ОН 11	Критериалды бағалау
6	Критериалды бағалау технологиясы	5	Пән технологияны оқу үдерісінде практикалық қолдануды оқытады. Курс білім беру мақсатындағы таксономияның негізінде және білім алушының білім деңгейіне сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлері мен формативтік және жиынтық тапсырмаларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыра отырып, оқыту нәтижелері мен әдістерінің өзара талаптары мен мақсаттарын үйретеді және бақылаудың рейтингтік жүйесінің тұжырымдамасын ашады.	Интерактивті оқыту, Менталды карта әдісі, белгілі бір мәселеге бағытталған дәріс, концептуалды карта, логикалық схема, «Т кестесі», «Төрт сөйлем» тәсілі, «Маслоу пирамидасы», «Кластер» әдісі, «Фишбоун» әдісі және «Оңай және қиын сұрақтар» кесте арқылы	ОН 2, ОН 10, ОН 11	Портфолио, критерий арқылы, ауызша сауалнама, жазбаша сауалнама, тестілеу, тәжірибелік жұмыс, «Ойды қорытындылау» тәсілі, «SWOT» талдау, бақылау жұмысы, «Галереяны шарлау» топтық жоба





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

7	Ғылыми зерттеулер негіздері	5	Курс болашақ маманның кәсіби қызығушылықтары саласында ғылыми-зерттеу компоненттерін дамытуға бағытталған. Пән студенттердің ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу (таңдалған облысқа сәйкес), ғылыми эксперименттер жасау, зерттеу нәтижелерін академиялық сипатта сауатты рәсімдеу және оларды көпшілік алдында таныстыра білу дағдыларын қалыптастырады.	Проблемалық дәрістер, баяндамалармен және пікірталастарға белсенді қатысу	ОН 3, ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Жазбаша емтихан
8	Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін оқыту әдістемесі	5	Пәнді оқыту әдістемесі туралы жалпы түсінік. Кәсіпкерлік пен бизнесті оқыту әдістерінің пәні, мақсаттары мен міндеттері, оның дидактикалық негіздері. Пәннің негізгі функциялары - оқыту әдістері. Курстың жалпы сипаттамасы және оның негізгі белгілері. Кәсіпкерлік пен бизнесті оқыту әдістерінің педагогикамен, психологиямен, логикамен, мектеп практикасымен байланысы. Курстың негізгі түсініктері мен идеялары.	Интерактивті оқыту, белсенді режимдегі тренингтер, проблемалық дәріс, "Кейс-стади", "Фишбоун" әдістері, жағдайлық міндеттерді шешу	ОН 2, ОН 10, ОН 11	Ауызша сауалнама. Жазбаша емтихан
9	Үздіксіз оқу (танысу) практика	2	Оқу (таныстыру) практикасы болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталуы тиіс. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, оқу пәнінің типтік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын білу және түсіну; нормативтік-құқықтық базаны, оның ішінде кәсіптік қызметте орта білім берудің жаңартылған мазмұнын қолдану.	Интерактивті оқыту, иллюстрациялық материалмен топтық жұмыс	ОН 2	Есеп
10	Үздіксіз (психология-педагогикалық) практика	2	Практика білім алушыларда тұрақты қызығушылықты және педагог мамандығына оң көзқарасты тәрбиелеуге, білім алушылар ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу рәсімдерімен практикалық танысуға, сабаққа психологиялық-педагогикалық талдау (тәрбие іс-шарасы) жүргізе білуді қалыптастыруға бағытталған.	Интерактивті оқыту, иллюстрациялық материалмен топтық жұмыс	ОН 2, ОН 11	Есеп
11	Педагогикалық практика	4	Практика қоғамдық, психологиялық-педагогикалық	Интерактивті оқыту,	ОН 2, ОН 10,	Есеп



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			және арнайы пәндерді және практиканы оқу кезінде алынған теориялық білімдер арасындағы байланыстарды орнатуға бағытталған; студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу машықтары мен машықтарын қалыптастыру; студенттердің орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемесінде тиісті құжаттарды ресімдей білуін қалыптастыру.	рөлдік және іскерлік ойындар	ОН 11	
<b>Базалық пәндер циклы</b> <b>Таңдау компоненттері</b>						
1	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	7	Бұл курсты оқу кезінде студент мемлекет пен құқықтың пайда болуының, тарихының, дамуының және жұмыс істеуінің жалпы заңдылықтары туралы түсінік алады, негізгі құқықтық ұғымдардың мазмұнын біледі, мемлекеттік құқықтық оқиғаларға бағдарлай алады және оларға баға бере алады. Қазіргі мемлекеттілікті түсінуге және оның дамуының негізгі тенденцияларын болжауға мүмкіндік береді.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
	Мемлекет және құқықтың жалпы тарихы		Студенттерде шет мемлекеттердің құқығының негізгі ережелері, мемлекеттің саяси-тарихи дамуы және шет елдердің құқығы туралы жалпы түсініктерді және білімді, тарихизм қағидатына негізделген шет елдерде құқық туралы түсініктерді қалыптастырады.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
2	Жалпы экономикалық теория	4	Бұл курс студенттерде әлеуметтік-экономикалық үрдістер, құбылыстар, жүйелер туралы, жалпы экономикалық теорияның мақсаттары, міндеттері мен функциялары туралы білім базасын қалыптастырады, экономикалық түсініктердің мазмұны туралы түсінік алады. Экономикалық теорияларды тереңдетіп оқыту және оларды практикалық іске асыру дағдыларын меңгеруге көмектеседі.	"Кейс-стади" әдісі, "ми шабуылы" іскерлік ойыны, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
	Экономикалық ілімдер тарихы		Пәнді оқу студенттерге экономикалық ғылымның даму кезеңдері мен логикасы туралы түсінік алуға	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері	ОН 4, ОН 6, ОН 7	Ауызша сауалнама.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			мүмкіндік береді. Зерттеу барысында студент жетекші мектептердің негізгі ерекшеліктерін және экономикалық ғылымның бағыттарын біледі, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай алады, экономикалық зерттеулердің әдіснамасын біледі.			Емтихан (жазбаша)
3	Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығы	6	Бұл курсты оқу барысында студенттер Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқық саласымен танысады. Студенттер әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша теориялық құралдарды меңгеруі, осы алған білімдерді қолдана білуі, әкімшілік құқық бойынша нормативтік көздерде бағдарлай білуі тиіс.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Құқық негіздері		Бұл курсты оқу кезінде студент Қазақстан құқығы салаларының негіздері, заң жүйесі, Заңның заңды күші туралы, негізгі заңдар – ҚР Конституциясы және т.б. туралы білім алады, заңнамаларға бағдарланады, заң әдебиеттерімен жұмыс істейді.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
4	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру		Курсты оқу кәсіпкерлік қызметтің мәні мен ерекшеліктері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың негіздерін, нысандары мен әдістерін үйренеді, алған білімдерін кез-келген меншік нысанындағы кәсіпорындағы экономикалық қызметті оңтайландыру үшін қолдануды үйренеді.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

	Инновациялық кәсіпкерлік негіздері	5	Курсты оқу кәсіпкерлік, кәсіпкерлік қызмет туралы білімді кеңейтуге және нақтылауға, өз бизнесін құру дағдыларын дамытуға, заңды құжаттарды жасауға, бизнес-жоспарды әзірлеуге, шағын кәсіпорын үшін бухгалтерлік нысандарды толтыруға және т. б. бағытталған.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
5	Қаржы негіздері және қаржылық сауаттылық	5	Бұл курс қаржы ғылымының пайда болу, қалыптасу және қазіргі уақытқа дейінгі даму кезеңдерін, жария қаржының қазіргі заманғы теорияларын, экономикалық циклдің әр түрлі сатыларында мемлекеттік қаржы саясатын жүзеге асыруда қолданылатын құралдарды зерттейді.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Мемлекеттік бюджет		Бұл курста студенттер мемлекеттің бюджеттік саясатының мақсаттары, міндеттері, субъектілері мен объектілері туралы біледі. Сонымен қатар, курс бюджет кірістері мен шығыстарының құрылымын, бюджеттің тепе-теңдігін әлеуметтік тұрғыдан негізделген түсініктерді ұсынуға бағытталған.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
6	Қазақстан Республикасының еңбек құқығы	5	Бұл курс студенттерді қоғамдық еңбек қатынастарын реттейтін, жұмыс беруші мен жұмысшылар арасындағы құқық нормаларымен таныстырады, сондай-ақ мұнда жұмыс уақыты, жалақы және демалыс уақыты реттеледі. Сондай – ақ, жеке еңбек шарты - ең маңызды еңбек құқығы институты қарастырылады.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Шаруашылық құқығы		Бұл курсты меңгеру шаруашылық қатынастарды құқықтық реттеу механизмінің ерекшеліктері мен	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері,	ОН 4, ОН 5,	Ауызша сауалнама,



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			элементтері, шаруашылық құқықтық қатынастардың мәнін түсіндіру тәсілдері, оларды жүзеге асыру және қорғау тәртібі, шаруашылық құқық бойынша жауапкершілік түрлері туралы теориялық білімді талап етеді.	ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 9	ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
7	Персоналды басқару	5	Бұл курс функционалдық бөлімшелер шеңберінде Адами ресурстармен жұмыс істеу бойынша міндеттерді шешуді үйретеді; компанияның Персоналды басқару бойынша саясаты мен бағдарламаларын әзірлеуге қатысады; компанияның адами ресурстарды басқару жөніндегі стратегиясын іске асыруға қатысады.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Шығындарды басқару		Бұл курста кәсіпорынның қаржылық нәтижесін қалыптастыруға шығындардың әсер ету рөлі қарастырылады; шығындарды есепке алу және талдау әдістері мен тәсілдері; шығындарды талдау негізінде басқарушылық шешімдерді анықтаудың практикалық дағдылары қалыптасады. Зерттеу нәтижелерін жүйелеу, кәсіпорынның шығындарын басқаруды қамтамасыз ету мақсатында талдау жүргізу.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
8	Мемлекет және бизнес	5	Бұл пәнді оқу кезінде студенттерде мемлекеттің бизнеспен өзара қарым-қатынасы мәселелері бойынша білім қалыптасады және осы негізде осы қатынастарды жетілдіру бойынша міндеттерді шешудің ең тиімді әдістері мен құралдарын таңдай және қолдана алады.	"Кейс-стади" әдісі, "Фишбоун" әдістері, "Миға шабуыл" іскерлік ойын	ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
	Экономиканы мемлекеттік реттеу		Бұл курсты оқып үйрену студенттерге экономикалық саясаттың концепциялары мен категорияларын, нарықтық экономиканың қызмет ету заңдылықтарын және экономиканы мемлекеттік реттеу әдістерін, ұлттық өндіріс көлемдерінің өзара байланысы мен динамикасын, инфляцияны, жұмыспен қамтуды және	"Кейс-стади" әдісі, "Фишбоун" әдістері, "Миға шабуыл" іскерлік ойын	ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			басқа да макроэкономикалық агрегаттарды іргелі білім береді.			
9	Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы	5	Курсты оқу кезінде қазіргі жағдайда маман әлемінің кәсіби имиджін қалыптастыруда екі өзара байланысты мақсатқа қол жеткізіледі: біріншісі-білім беру, яғни кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу саласындағы кәсіби дайындық, екіншісі-заңгерлік білім.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 4, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
	Қазақстан Республикасының бәсекелестік құқығы		Пәнді оқу студенттерге бәсекелестік құқықты реттеу саласында қалыптасқан қатынастарды монополияға қарсы реттеу жөніндегі мемлекеттің қызметін реттейтін монополияға қарсы заңнаманың жалпы ережелерін, сондай-ақ монополияға қарсы органдардың монополистік қызмет пен жосықсыз бәсекелестікті анықтау және жолын кесу жөніндегі қызметін неғұрлым тиімді зерделеуге, монополияға қарсы заңнамаға және оны қолдану практикасына ғылыми талдау жүргізуге мүмкіндік береді.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
10	Кәсіпкерліктің қаржылық ортасы және кәсіпкерлік тәуекелдер	5	Осы пәнді зерделеу қаржылық кәсіпкерлік тәуекелдерді талдау және бағалау құралдары саласындағы білімді алуға және дамытуға мүмкіндік береді, сондай-ақ кәсіпкерлік ортада тәуекелдерді төмендетудің ғылыми тәсілдерін қолдану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша))
	Қаржылық тәуекелдерді басқару		Осы пәнді оқу қаржылық бизнес-тәуекелдерді талдау және бағалау құралдары саласындағы білімді алуға және дамытуға мүмкіндік береді, сондай-ақ бизнес-ортада тәуекелдерді төмендетудің ғылыми әдістерін қолдану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
11	Бизнесті бағалау		Пәнді игерудің мақсаты студенттің практикалық мысалдармен бизнес құнын бағалау әдістерін қолдану дағдыларын дамыту болып табылады. Пән жалпы бағалаудың және бизнесті бағалаудың негізгі ұғымдарының экономикалық мазмұнын ашады, компанияның капиталы мен ондағы үлестерді	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			бағалаудың теориялық аспектілерін қарастырады, бағалау үшін қажетті ақпарат жиынтығын анықтайды.			Емтихан (жазбаша)
	Стартап және инновациялар	5	Стартаптың мәні мен негізгі сипаттамалары. Оның өмірлік циклінің кезеңдері, стартап-жобаларды дамыту үшін перспективалы салалар. Білім беру саласындағы инновациялық қызмет саласында шешімдер қабылдаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 8, ОН 9, ОН 10	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
12	Салық және салық салу		Салық салудың теориялық негіздерін игеру, мемлекеттік бюджет кірістерін қалыптас-тыруда, экономикалық қатынастарды реттеуде салықтардың рөлін зерделеу, қазіргі заманғы салық жүйесі, оның негізгі элементтері туралы, ұйымдар мен жеке тұлғалар төлейтін салық және алымдар туралы кешенді білімді қалыптастыру.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 9	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Бухгалтерлік есеп және аудит	5	Студенттердің бухгалтерлік есеп және аудит негіздерін меңгеруі, қолданыстағы стандарттарға, бухгалтерлік есеп принциптеріне, нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдарда оны жүргізу дағдылары мен техникасын алуы; өндірістік процестің жекелеген кезеңдеріне аудит жүргізу әдістемесін игеру, қаржылық нәтижелерді және іске асыру циклін қалыптастыру және т. б.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 9	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
<b>Бейіндеуші пәндер циклы</b> <b>ЖОО компоненттері</b>						



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

1	Мұғалімнің кәсіби бағдарлары	5	<p>Пән сабақтың 7 модульге сәйкестігін кешенді бағалауға бағытталған.</p> <p>Ол келесі дағдыларды қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану;</li> <li>- сыни ойлау;</li> <li>- оқытуды бағалау;</li> <li>- дарынды және талантты балаларды оқыту;</li> <li>- білім беру ақпараттық-коммуникациялық технологияларын қолдану;</li> <li>- оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу қызметін модельдеу;</li> <li>- білім берудегі басқару және көшбасшылық.</li> </ul>	<p>Интерактивті оқыту, Менталды карта әдісі, белгілі бір мәселеге бағытталған дәріс, концептуалды карта, логикалық схема, «Т кестесі», «Төрт сөйлем» тәсілі, «Маслоу пирамидасы», «Кластер» әдісі, «Фишбоун» әдісі және «Оңай және қиын сұрақтар» кесте арқылы</p>	ОН 2, ОН 10, ОН 11	<p>Портфолио, критерий арқылы, ауызша сауалнама, жазбаша сауалнама, тестілеу, тәжірибелік жұмыс, «Ойды қорытындылау» тәсілі, «SWOT» талдау, бақылау жұмысы, топтық жоба, идеялар аукционы</p>
2	Құқық және экономика негіздері оқыту әдістемесі	5	<p>Бұл курс қазіргі кезеңдегі құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесінің негізгі бағыттары мен жетілдіру жолдарын зерттейді. Оқу барысында студенттер құқықтық және экономикалық ойлау, құқықтық және экономикалық мәдениет, оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p>	<p>Интерактивті оқыту, белсенді режимдегі тренингтер, проблемалық дәріс, "Кейс-стади", "Фишбоун" әдістері, жағдайлық міндеттерді шешу</p>	ОН 2, ОН 10, ОН 11	<p>Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)</p>
3	Өндірістік (педагогикалық) практика	16	<p>Практика студенттерді орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында практикалық педагогикалық қызметке кешенді түрде қосуға; оқу сабақтарын өз бетінше жүргізу және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға; практикалық қызметте оқытудың қазіргі заманғы стратегияларын, инновациялық білім беру</p>	<p>Студенттердің мектептерде, гимназияларда және лицейлерде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруға тікелей қатысуы</p>	ОН 10, ОН 11	Есеп





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			технологияларын қолдануға бағытталған.			
4	Дипломалды практика	2	Диплом алдындағы практика барысында студент тиісті практикалық базаның кәсіби қызметі туралы нақты материалдарды, бітіру біліктілік жұмысының тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинайды. Практика нәтижелері тезис жобасын (жұмысын) жазу үшін қолданылады.		ОН 5, ОН 7, ОН 9	Есеп
<b>Бейіндеуші пәндер циклы</b> <b>Таңдау компоненттері</b>						
1	Қазақстан Республикасының азаматтық және отбасы құқығы	5	Бұл курс студенттерді азаматтық және отбасылық құқықтық қатынастардың түсініктерімен және ерекшеліктерімен, азаматтық және отбасылық құқықтық қатынастардың жекелеген түрлерін реттеу ерекшеліктерімен, азаматтық және отбасылық құқық нормаларын қолдану қабілеттерімен, азаматтық-құқықтық және отбасылық-құқықтық білімдермен және тәжірибелік қызметтегі түсініктермен таныстыру.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы		Бұл курсты оқу кезінде студенттерде әлеуметтік қамтамасыз ету саласында базалық білім, олардың әлеуметтік қамтамасыз ету туралы заңнамадағы бағдары, қажетті қолданбалы білімі, әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы нормалары бар актілермен жұмыс істеудің практикалық дағдылары қалыптасады.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 9	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
2	Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығы		Бұл курсты оқу кезінде студент жер және экологиялық құқық негіздері туралы білімдерді игеруі, жер және экологиялық заңнаманың заңды түсініктері мен категорияларын қолдана білуді игеруі және студенттерде жер және экологиялық заңнамаларды қолданудың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруы тиіс.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

	Зияткерлік меншік құқығы	6	Бұл курс зияткерлік меншік құқығы ұғымын зерттейді, оның көздері мен принциптерін, зияткерлік меншік құқығының қазіргі көздерінде бағдарлану принциптерін, олардың өзара байланысын анықтай білу және азаматтық айналымда зияткерлік қызмет объектілерін пайдалану ерекшеліктері туралы теориялық білімдерді меңгеру.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 10	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
3	Менеджмент және маркетинг негіздері	6	Студенттердің қазіргі заманғы менеджмент пен маркетингтің теориялық және практикалық негіздерін құрайтын ғылыми білім жүйесін оқуы, менеджмент пен маркетинг тәжірибесін ғылыми ұсынымдармен қамтамасыз етеді, менеджерлік дағдыларды қалыптастырады, оқу процесінде алынған білімді басқару шешімдерін қабылдау үшін қолданады.	"Кейс-стади" әдісі, "Ми шабуылы" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 9, ОН 10	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
	Инновациялық менеджмент		Инновацияның мәнін, ғылыми-техникалық жаңалықтар процесін зерттейді, инновациялық қызметтің стратегиясымен және ұйымдастырылуымен, инновациялық бағдарламалармен және жобалармен танысады. Инновацияларды басқарудың шетелдік тәжірибесі қарастырылды. Инновацияны мемлекеттік басқаруды түсіну-бұл теориялық мәселелерді, ең алдымен кәсіпорын деңгейінде басқару саласындағы инновациялық қызметті, сондай-ақ құралдарды қолдана отырып, Инновациялық процестерді басқаруды жан-жақты түсіну.	"Кейс-стади" әдісі, "Ми шабуылы" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
4	Ұлттық экономика	5	Бұл пәнді оқу кезінде студенттерде ұлттық экономика, оның субъектілері, қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері туралы түсінік, тиісті басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұлттық экономиканың жекелеген салаларының жай-күйі туралы ақпаратты пайдалану және оның тиімділігін бағалау дағдысы	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

			қалыптасады			Емтихан (жазбаша)
	Әлемдік экономика және ХЭҚ		Студенттердің заманауи әлемдік экономикалық концепцияларды меңгеруі. Олардың тауарлар мен қызметтердің нақты әлемдік нарықтарындағы жағдайларды, капиталдарды, еңбекті, технологияларды, қаржылық және валюталық ресурстарды талдаудың, сондай-ақ әлемдік шаруашылық деңгейіндегі проблемалық жағдайларды шешудің практикалық дағдыларын игеруі. Ағымдағы әлемдік экономикалық проблемалармен танысу.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 6, ОН 7, ОН 8	Ауызша сауалнама, экономикалық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
5	Бизнесті жоспарлау	5	Бұл пән заманауи бизнес-жоспарлаудың теориялық аспектілерін және бизнес-жоспарлардың әртүрлі түрлерін жасау әдіснамасы бойынша практикалық ұсыныстарды, сондай-ақ стандартты және арнайы бизнес-жоспарлардың жеке бөлімдерін (нақты мақсаттар үшін жасалған) қамтиды.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Бизнес жоба
	Цифрлық экономикадағы бизнес		Курс білім мен ақпарат түріндегі жаңа өндіріс факторына, әлеуметтік капитал түріндегі капиталдың жаңа түріне, әлеуметтік желілер арқылы жаңа байланыстарға, Мобильді қосымшаларды пайдалануға, үлкен деректерге, бұлтты есептеулерге, жасанды интеллектке негізделген цифрлық дәуірде бизнесті құрудың жаңа түрлерін зерттейді.	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, экономикалық есептерді шешу	ОН 7, ОН 8, ОН 9	Ауызша сауалнама. Емтихан (жазбаша)
6	Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылығын алдын алу және Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы		Бұл курс Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығының мәні мен мақсатын, кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі мен жазалауының ерекшеліктерін зерттейді. Сонымен қатар студенттердің қылмыстық заңды және басқа да нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының пайда болуының негізгі заңдылықтарын талдау мүмкіндігі болады.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Қазақстан Республикасының нотариаты	5	Осы курсты оқу барысында студенттерге нотариалдық құқық саласында қазіргі заманғы іргелі білім, нотариат туралы заңнама негізінде бекітілген негізгі принциптер туралы білім алу, нотариалдық құжаттарды құрастыру дағдыларын дамыту, материалдық және іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдана білу қалыптасады.	"Кинометафора", "Фишбоун" әдістері, ситуациялық жағдаяттарды шешу	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептер шешімдерін бағалау. Емтихан (жазбаша)
-------------------------------------	---	---	---	-------------------	---



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ