

## 6B01406 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями в области профессионального образования и предпринимательства, соответствующих современным требованиям рынка труда, способных осуществлять научно-педагогическую и исследовательскую деятельность.

### ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

#### **Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

#### **Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

#### **Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

#### **Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

#### **Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Актуальность ОП:** Актуальность образовательной программы 6B01406 Профессиональное обучение и предпринимательство обусловлена необходимостью подготовки современных квалифицированных кадров в соответствии с обновленной программой обучения. Образовательная программа 6B01406 Профессиональное обучение и предпринимательство разработана с учетом потребностей и предложений работодателей и потребителей. Программа направлена на подготовку научно-педагогических кадров для системы образования по формированию и развитию учащихся, владеющих инновационными технологиями, направленная на обеспечение высокого уровня нравственного, интеллектуального, культурного развития и профессиональной компетентности. В условиях рыночной экономики важнейшим инструментом, обеспечивающим устойчивость конкурентоспособности на рынке, является подготовка профессионалов в соответствии с требованиями к внешней и внутренней среде.

**Потребность рынка.** Статистический анализ проведен на основе официального сайта управления образования в автоматизированной системе сбора «Национальная образовательная база данных» (НОБД) <https://e.edu.kz/statistics.html>, и информационно-аналитического центра <http://iac.kz>

Национальная образовательная база данных показала, что в Казахстане 7 997 дошкольных организаций, 7 413 организаций начального, основного среднего и общего среднего образования, 906 организаций дополнительного образования для детей, 858 организаций технического и профессионального образования, 137 специализированных организаций образования, 293 специальных организаций образования. По данным за 2017 год в Республике Казахстан количество студентов в организациях технического и профессионального образования составляет 489 198, в том числе на базе 9 классов-311 001, 11 классов-178 197.

Количество педагогических работников организаций технического и профессионального образования 29 959, в том числе с высшим образованием 29 163. в пенсионном возрасте 2 909. количество мастеров производственного обучения 5 977, в том числе с высшим образованием 3 853. в пенсионном возрасте 270. Количество преподавателей с академическими и научными степенями в организациях технического и профессионального образования 2 985 (10% от общего числа преподавателей), в том числе докторов наук, PhD 89, кандидатов наук 273, магистров 2 623. Самая высокая доля педагогов с высшим образованием работает в системе ТиПО (90,2%), самая низкая - в дошкольном учреждении (57,9%). Педагоги, имеющие среднее специальное образование, работают в дошкольных учреждениях и типе - 0,6%, в общем среднем образовании-0,15%.

Анализ показал недостаточное количество преподавателей академических и научных степеней в организациях технического и профессионального образования.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1) Южно-Казахстанский государственный педагогический университет имени М. Ауэзова (Шымкент)
Траектории	<b>А)</b> Дизайн одежды; <b>В)</b> Декоративно - прикладное искусство

### Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Институт Маррони - 50%;

Университет Оксфорд - 40%

## ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

объектами профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В01406 Профессиональное обучение и предпринимательство являются:

- образовательная (педагогическая) – учитель: Художественного труда и черчения; Профессионального обучения и предпринимательства; Основы предпринимательской деятельности; Графики и черчения;

- общеобразовательные и средние школы, гимназии, лицеи;

- учебно-технологическая – преподаватель-технолог в колледже, на предприятии, на учебно-производственных комбинатах;

- профессиональные колледжи; средние специальные учебные заведения, учебно-производственные комбинаты;

- учебно-воспитательная – учитель, воспитатель;

- дошкольные учреждения; детские творческие организации, дом школьников и художественные студии;

- департаменты образования;

- местные и межрегиональные центры профориентации и переподготовки кадров, учреждения по повышению квалификации учителей, рабочих и специалистов службы занятости населения;

- издательства учебной литературы;
- проектно-дизайнерская – конструктор, дизайнер в колледже, на предприятии, на учебно-производственных комбинатах;
- методическая – методическая работа в школах, колледжах, лицеях, дошкольных учреждениях;
- организационно-управленческая – внеклассная работы, факультативы, кружки, дебаты, мероприятия в организациях;
- производственно – управленческая;
- менеджер в системе образования;
- индивидуальное предпринимательство (ателье, мастерская, курсы кройки и шитья, декоративного мастерства).

## ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01406-Профессиональное обучение и предпринимательство может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

### **Области профессиональной компетентности 1**

-образовательная (педагогическая) - ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений;

### **Области профессиональной компетентности 2**

-учебно-воспитательная - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

### **Области профессиональной компетентности 3**

-учебно-технологическая - использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;

### **Области профессиональной компетентности 4**

-организационно-управленческая - планирование содержания курса Профессиональном обучении и предпринимательстве на разных уровнях образования;

### **Области профессиональной компетентности 5**

-социально-педагогическая - создание благоприятных условий для воспитания и развития обучающихся и оказание им педагогической поддержки.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**РО 1** - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

**РО 2** - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

**РО 3** - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

**РО 4** – Владеет навыками компьютерной работы, анализируя принципы, структуру модели педагогического менеджмента с содержанием и методами технологии в системе профессионального обучения;

**PO 5** – Применяет дизайнерские навыки при использовании ИКТ в конструировании, моделировании базовых основ одежды и технологических операций в художественной обработке различных материалов;

**PO 6** – Использует фурнитуры и свойства текстильных материалов, состава волокон, выбора подкладочных материалов, элементов станочного оборудования и инструментов в процессе работы, с соблюдением правил безопасности, а также окружающей среды, демонстрируя культуру дома и питания, владея практическими знаниями и навыками о бытовой технике;

**PO 7** – Владеет навыками диагностики и оценки достижений обучающихся по обновленным программам профессионального образования разных уровней, используя современные методы и технологии в организации их деятельности;

**PO 8** – Применяет теоретические и практические знания визуального искусства и формируя навыки креативного мышления в процессе создания декоративных изделий и творческих работ в материалах, основанных на технологии конструирования швейных изделий;

**PO 9** – Анализирует профессиональные знания на практике, обладая навыками в области предпринимательства технологии швейных изделий, декоративно-прикладного искусства, компьютерной графики и других автоматизированных программ;

**PO 10** – Проектирует объектов для художественных целей с использованием инновационных технологий, функциональных и современных материалов;

**PO 11** – Разрабатывает и реализует стартап-проекты при решении профессиональных и иных задач, используя предпринимательские бизнес-идеи, зная нормативно-правовую базу, экономические и юридические знания, налоговую систему и используя методы анализа рынка и структуры подразделения предприятий;

#### **Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>	<b>PO 9</b>	<b>PO 10</b>	<b>PO 11</b>
<b>AB 1</b>				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>AB 2</b>		+									
<b>AB 3</b>	+										
<b>AB 4</b>				+				+			
<b>AB 5</b>				+						+	
<b>AB 6</b>			+	+				+			

#### **НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.

3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «педагогические науки. Приказ №125 от 27.03.2023

4) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных

и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики  
Казахстан от «23» ноября 2016 года