



2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдердің сипаттамасы

№	Модуль атауы	Акаде м. кредит -тер	№	Пән атауы және №	Пәндер циклі	Пән бекітілген кафедра
1	Рухани-адамгершілік, әлеуметтік-мәдени және дене тәрбиесі	33	1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖББП	Қазақстан тарихы
			2	Философия	ЖББП	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер
			3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер, Теориялық және практикалық психология
			4	Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экономика және кәсіпкерлік негіздері /Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу	ЖББП	Құқық және басқару негіздері Биология Құқық және басқару негіздері Теориялық және практикалық психология Қазақстан тарихы
			5	Дене шынықтыру	ЖББП	Дене шынықтыру және спорт
			6	Ұлы дала тарихы/ Абайтану/	БП	
			7	Оқу (танысу) тәжірибесі		Кәсіптік білім
2	Тілдік білім	26	1	Шетел тілі	ЖББП	Практикалық шетел тілі
			2	Қазақ (Орыс) тілі	ЖББП	Қазақ тілі білімінің теориясы мен әдістемесі,



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
 ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
 Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

						Орыс тілі және әдебиеті
			3	Кәсіби бағытталған шетел тілі 1	КП	Кәсіптік білім
			4	Кәсіби бағытталған шетел тілі 2		
3	Сандық технологиялар және қашықтықтан оқыту	10	1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖББП	Ақпараттық технологиялар
			2	Қашықтықтан оқытудың әдісі темесі және технологиялары	БП	Кәсіптік білім
4	Ғылыми қызмет негіздері	16	1	Ғылыми зерттеулер негіздері	БП	Кәсіптік білім
			2	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі 1	БП	
			3	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі 2		
			5	Дипломалды тәжірибе	КП	
5	Педагогикалық мамандық негіздері	31	1	Инклюзивті білім беру	БП	Арнайы және әлеуметтік педагогика
			2	Жас ерекшеліктер психология	БП	Теориялық және практикалық психология
			3	Жас ерекшеліктер физиологиясы	БП	Биология
			4	Педагогика	БП	Жалпы педагогика
			5	Критериалды бағалаудың технологиясы	БП	Кәсіптік білім
			6	Мұғалімнің кәсіби бағдарлары	КП	
			7	Оқу (танысу) тәжірибесі	БП	
6	Кәсіби оқытуда Дизайн және заманауи технологиялар	16	1	Компьютерлік графика	БП	Кәсіптік білім
			2	Компьютерлік жобалау әдістері	БП	
			3	Киім дизайны	БП	
			4	Дизайндағы Этностиль	КП	
7	Кәсіби оқытуда заманауи технологияларды	23	1	Салалық бойынша материалтану	БП	Кәсіптік білім
			2	Машинатану негіздері	БП	
			3	Оқу шеберханасының жабдықтары	БП	



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

	қолданудың әдіснамалық негіздері		4	Көркем еңбек және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	КП	
			5	Оқушылардың бейіндік оқытуын ұйымдастыру	БП	
			6	Педагогикалық тәжірибе	БП	
8	Композиция және сурет	24	1	Костюм композициясы	БП	Кәсіптік білім
2	Композициясы негіздері	БП				
3	Дизайн негіздері және сурет	БП				
4	Ою-өрнек композициясы және дизайн	БП				
5	Тұстану негіздері	БП				
6	Матаға көркем сурет салу	БП				
9	Тігін бұйымдарының технологиясы	32	1	Жеңіл киім технологиясы	БП	Кәсіптік білім
2	Тігін бұйымдарының технологиясы	БП				
3	Қазақ ұлттық киімдері	КП				
4	Сыртқы киімді жобалау және технологиясы	КП				
5	Өндірістік-педагогикалық тәжірибе	КП				
10	Тігін бұйымдарын құрастыру	22	1	Тері және былғары бұйымдарын модельдеу конструкциясы	БП	Кәсіптік білім
2	Тігін бұйымдарын құрастыру	КП				
3	Тігін бұйымдарын модельдеу	КП				
4	Ерлер мен балалар киімін жобалау ерекшеліктері	КП				
5	Көркемдеп құрастыру негіздері	КП				
11	Сәндік-қолданбалы өнер	47	1	Шығармашылық жобалау іс әрекеті/	БП	Кәсіптік білім
2	Кілем тоқу негіздері	КП				
3	Көркем тоқыма және тоқу техникасы	БП				
4	Көркем қолданбалы қолөнер	БП				
5	Көркем тоқыма және кестелеу	КП				
6	Дәстүрлі материалдарды көркемдеп өңдеу	БП				
7	Қазақ халық қолөнері	КП				



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			8	Сәндік қолданбалы өнер және кілем тоқу технологиясы	КП	
			9	Гобелен және қазіргі заман интерьері	КП	



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Ака дем. кред ит-тер	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Сабақ беру әдістері	Қалыптас тыратын оқу нәтижел ері	Бағалау әдістері
Жалпы білім беру пәндер циклы ЖОО компоненті/ Таңдау компоненті						
1	Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	Курс өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңдық тұрғыдан сауатты, заң шеңберінде әрекет ететін тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет ҚР заңдарын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамаларды зерделеуге және сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелеріне негізделеді.	«Кейс стади», іскерлік ойындар «Миға шабуыл», қонақ дәрістер, ситауциялық жағдаяттарды шешу	ОН- 1	Ауызша сауалнама . Емтихан (тест)
2	Экономика және кәсіпкерлік негіздері		Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады	"Кейс-стади" әдісі, "Миға шабуыл" іскерлік ойын, тренингтер, ситауциялық жағдаяттарды шешу	ОН- 1,	Ауызша сауалнама . бизнес жоспарды бағалау. Емтихан (тест)
3	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері		Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен	Демонстрация және иллюстрация әдістері, әңгіме, әңгімелесу, түсіндіру,	ОН- 1	Критерия лды бағалау



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды	дәріс, түсініктеме, жазбаша, графикалық зертханалық және практикалық жұмыстар, дидактикалық ойындар.		
4	Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу		Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі	Тренингтер, талқылаулар, пікірталастар, "көшбасшы микрофоны", өзге де интерактивті әдістер	ОН- 1,	Эссе, презентациялар, жобалар
5	Қоғамға қызмет көрсету		Пән тұлғаның жеке әлеуметтік жауапкершілігін дамытуға және адамның жеке әлеуетін жандандыруға, ерікті және өтеусіз көмек көрсетуге және өзара көмек көрсетуге, азаматтық қоғамның игілігі үшін кең ауқымды қызмет көрсету, басқа да азаматтық шараларды орындауға үйретуге бағытталған. Пән еріктілер қызметінің маңыздылығын аша отырып, бұл қызметтің Қазақстандағы мәселелері мен даму перспективаларын айқындайды.	"Кейс-стади" әдісі, "ми шабуылы" іскерлік ойыны, тренингтер, ситуациялық есептерді талдау және шешу	ОН- 1,	Ауызша сұрастыру. Жазбаша емтихан
6	Қазақ аруы		Пән университеттің символы болып табылады. Пән әрбір студентті тарихы бен ұлттық дәстүрлерін білуге, құрметтеуге тәрбиелей отырып, заманға сай іскер ханымның бейнесін қалыптастыруға бағытталған. Пән әйел бейнесін қыз, әйел, ана, отбасын сақтаушы,	Интерактивті оқыту әдістері, сауалнама жүргізу,	ОН- 1,	Формативті бағалау, критериалды



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			көшбасшы-маман ретінде толық аша отырып, қыздарға моральдық-этикалық, эстетикалық тәрбие беру мәселелері мен әдеп мәселелерін оқытады.	жобалық оқыту, "Алты ойлау қалпы" әдісі, интервьюрлеу, проблемалық оқыту, ситуацияны талдау, топтық жұмыс, диалогтық оқыту		бағалау, эссе жазу, презентацияларды қорғау, конструктивтік әдіс
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	3	Пән болашақ педагогтарды инклюзивтік жағдайында жұмысқа дайындайды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен білім беру-тәрбиелеу қызметін ұйымдастыру, жүргізу жұмысын зерделей келе, студенттер ЕББҚ балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу шарттарын құратын әртүрлі сала мамандарымен топта жұмыс істеу дағдыларына ие бола отырып, инклюзивтік оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыру және оқы бағдарламаларын бейімдеу дағдыларын меңгереді	Интерактивті оқыту, белсенді режимдегі тренинг, проблемалық дәріс, іскерлік ойын, педагогикалық жағдаяттарды шешу	ОН- 1, 2, 4, 7, 8	Ауызша сауалнама Жазбаша емтихан
2	Ғылыми зерттеулер негіздері және нәтижелерді таныстыру	5	Курс болашақ маманның кәсіби қызығушылықтары саласында ғылыми-зерттеу компоненттерін дамытуға бағытталған. Пән студенттердің ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу (тандалған облысқа сәйкес), ғылыми эксперименттер жасау, зерттеу	Диаграмма Венна, Рефлексия, Инсерт	ОН - 2, 3, 4	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			нәтижелерін академиялық сипатта сауатты рәсімдеу және оларды көпшілік алдында таныстыра білу дағдыларын қалыптастырады.			
3	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі 1	3	Пән студенттің ғылыми зерттеулер саласында шетел тілдері коммуникацияларын дамытуға бағытталған. Курс студенттерде зерттеу саласында қабылданған жалпы ғылыми лексика, ұғымдар мен терминдерді меңгеру; ағылшын тілінде ғылыми-зерттеу сипатындағы ағылшын тіліндегі мәтіндермен жұмыс істеу (оларды талдау, түсіндіру, сондай-ақ бейнелеу) дағдыларын қалыптастырады.	Кейс стади	ОН – 3, 4, 10, 11	Жазбаша емтихан
4	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі 2	3	Пән студенттердің пәндік саладағы шетел тіліндегі коммуникацияларын ғылыми мақсаттар үшін одан әрі дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Ол студенттердің кәсіби ғылыми-зерттеу мәтіндерін академиялық рәсімдеу дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ ғылыми іс-шараларда көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын дамытады.	Кейс стади	ОН – 3, 4, 10, 11	Жазбаша емтихан
5	Жас ерекшеліктер психология	3	Курс студенттердің әр түрлі жастағы балалармен практикалық тапсырмаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған Психикалық дамудың заңдылықтары мен динамикасын, адамның әртүрлі жас шағындағы (мектепке дейінгі, кіші мектеп, жасөспірім, бозбала, жігіт және ересек) тұлғалық қалыптасуын сипаттайды Педагогикалық процесс субъектілерінің психологиялық өзара әрекет дағдыларын қалыптастырады.	Интерактивті оқыту, тренинг психотехникалық ойындар, шеберлік тренингі, проблемалық дәріс, педагогикалық жағдайларды шешу	ОН- 2	Жазбаша сауалнама, портфолио Емтихан: Тест
6	Жас ерекшеліктер физиологиясы	5	Курс оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және жүргізу кезінде балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жас ерекшеліктерінің заңдылықтарын практикалық	Плакаттар, презентациялар,	ОН- 2	Критериялды бағалау



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			<p>тұрғыда қолдануға бағытталған.</p> <p>Курста баланың сыртқы ортамен өзара әрекеттесуі; денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптар, балалар мен жасөспірімдер ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту мен жетілдіру мәселелері айқындалады</p>	<p>иллюстрациялар, студенттердің өзіндік жұмыстары; эксперимент әдісі, бақылау, қорытынды және қорытынды</p>		
7	Педагогика	6	<p>Пән студенттердің болашақ педагог мамандығына қызығушылықтарын дамытуға және кейін өзін-өзі жетілдіру мақсатында кәсіби өз бетінше білім алуға ынталандыруға бағытталған.</p> <p>Курс студенттердің педагогикалық үдерісті жоспарлау, болжау, ұйымдастыру, басқару және талдау дағдыларын дамытуға; орта білімнің жаңартылған мазмұны аясында тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен әртүрлі әдістемелерін меңгеруге бағытталған.</p>	<p>Кейс-технологиялар, Миштурмы, терминологиялық диктант, "Алты ойлау қалпы" әдісі, Сократ әдісі ПОПС әдісі (позиция, анықтама, мысалдар, құралдар), Екі жұлдыз және бір тілек, контент-талдау әдісі, конструктивті әдіс Рефлексия: 5 сөйлем, 5 сөз, 1 мағынасы</p>	ОН- 2	<p>Формативті бағалау, кері байланыс, Тест құрастыру Тест тапсырмаларын орындау</p>



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

8	Критериалды бағалаудың технологиясы	5	Пән технологияны оқу үдерісінде практикалық қолдануды оқытады. Курс білім беру мақсатындағы таксономияның негізінде және білім алушының білім деңгейіне сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлері мен формативтік және жиынтық тапсырмаларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыра отырып, оқыту нәтижелері мен әдістерінің өзара талаптары мен мақсаттарын үйретеді және бақылаудың рейтингтік жүйесінің тұжырымдамасын ашады	Блум Таксономиясы	ОН- 2, 5, 7	Жазбаша емтихан
9	Салалық бойынша материалтану	5	Материалтану пәні тоқыма және тоқылмаған материалдар өндірісінде қолданылатын шикізаттың пайда болуы туралы түсінік алуға мүмкіндік береді; тоқыма өндірісінің негіздері туралы; тоқылған және тоқымаған материалдардың өздері және олардың сапасы; матаның құрылымы мен қасиеттері; ассортимент; тоқыма жіптерінің түрлері; маталарды әртүрлі тәсілдермен және материалдармен безендіру әдістері туралы	Диаграмма Венна , Кластер методы	ОН -6, 9, 11	Жазбаша емтихан
10	Қашықтықтан оқытудың әдісітемесі және технологиялары	5	Пән ҚОТ артықшылықтары мен кемшіліктерін талдауға бағытталған, оқу материалдарын әзірлеу кезінде оқыту әдістемелерін синтездеу және оларды білім алушылардың қабылдауын бағалау. Қалыптастырылатын дағдыларды: off - және on-line режимдеріне арналған пән бойынша оқу материалдарын әзірлеу; жұмыстарды бағалаудың ең объективті әдістерін анықтау; ҚОТ түрлі бағдарламалары мен платформаларын пайдалана отырып off- және on-line сабақтар мен вебинарларды ұйымдастыру	Диаграмма Венна, метод Кластер	ОН- 2, 4, 7	Жазбаша емтихан
11	Оқушылардың бейіндік оқытуын ұйымдастыру	3	Мектептегі мамандандырылған білім беруді ұйымдастырудағы халықаралық тәжірибе. Жалпы орта білім беру жүйесінде мамандандырылған білім беруді дамыту үрдісі. Мамандандырылған білім беру мазмұны. Технологиялық білім беру жүйесінде мектептегі профильдеу. Мамандандырылған білім беру мазмұнын анықтауға көп деңгейлі көзқарас және көп деңгейлі	Таксономия Блума	ОН- 2, 5, 7	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
 ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
 Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			курстарды құру принциптері. Профильді таңдау және студенттердің жеке оқу жоспарын құру тәртібі.			
12	Оқу (танысу) тәжірибесі	2	Оқу (таныстыру) практикасы болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Практиканың мақсаты студенттердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады. Кафедра қызметінің бағыттары, оқытылатын мамандық, түрлері, функциялары және болашақ кәсіби қызметінің міндеттерімен танысу болып табылады.	Венн диаграммасы, Кластер әдісі, Блум таксономиясы	ОН- 1, 2, 7	Жазбаша есеп
13	Психология-педагогикалық тәжірибе	2	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе білім алушыларда тұрақты қызығушылық және педагог мамандығына оң көзқарасты тәрбиелеу, сабаққа психологиялық-педагогикалық талдау жасай білуді қалыптастыруға бағытталған. Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты студенттерді кәсіби салада табысты бейімделуге қажетті құзыреттіліктерді алу үшін кәсіпорынның немесе ұйымның әлеуметтік ортасына тарту болып табылады.	Венн диаграммасы, Кластер әдісі, Блум таксономиясы	ОН- 1, 2, 7	Жазбаша есеп
14	Педагогикалық тәжірибе	4	Кәсіби педагогикалық практика оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдылар мен құзыреттіліктерді игеру, сондай-ақ озық тәжірибе мен кәсіби қызметті меңгеруге бағытталған. Мектеп, колледж, сыныптың оқу-тәрбие процесін бақылау және зерделеу болып табылады.	Венн диаграммасы, Кластер әдісі, Блум таксономиясы	ОН- 1, 2, 7	Жазбаша есеп
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті						
1	Ұлы дала тарихы	3	Пән ұлттық рухты тәрбиелеуге, қазіргі қазақ әйелдерінің ұлттық дәстүрлері мен тарихын құрметтеуге бағытталған. Курс түркі халықтарының мәдени дүниетанымы мен бейбітшілікті қабылдауының ерекшеліктерін, қазақ халқының ұлттық нақышын, оның мәдениеті мен мәдени құндылықтарының тарихи және әлеуметтік негіздерін, сондай-ақ Ұлы даладағы адамгершілік ілімдері мен ұлттық идеяның әлеуметтік негіздерін баяндайды.	интерактивті оқыту (дөңгелек үстел (пікірталастар мен пікірталастар) ; - ми	ОН- 1	Ауызша сұрастыру. Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

				шабуылы; - рөлдік және іскерлік ойындар; - эвристикалық әңгіме; - кейс-әдіс (белгілі бір жағдайларды талдау); - мастер-класс; - тренингтер; - жобалар әдісі; - иллюстрациялық материалмен топтық жұмыс), проблемалық дәріс, салыстырмалы талдау және синтез; оқытудың интерактивті технологиялары.		
2	Абайтану		Пән ұлы қазақ философы, ақын, ойшыл Абай Құнанбаевтың ұлттық шығармашылық мұрасын зерттей отырып, студенттерді мәдени-рухани тәрбиелеу арқылы қазақ әйелінің тұлғасын айқындауға бағытталған. Пән ұлы ақынның 175 мерей тойына қарсаңында ұйымдастырылған шараларды қолдау, ақынның	- бірлескен жұмыс (жұп, топ, тұтас аудитория), - "Vlob tree" әдісі",	ОН- 1	Нақты критерийлер бойынша объективті бағалау.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			шығармашылығын құрметтеу мақсатында 2020 жылы оқу жоспарына енгізілді	- әдісі "Бағдаршам», - тақырыптық зерттеу, - презентация - талқылау және т. б.		Бағалау, өзін-өзі бағалау; өзара бағалау; топтық бағалау; жиынтық бағалау.
3	А) Компьютерлік графика	3	Курс студенттерде компьютерлік графиканың негізгі түрлерін, растрлық және векторлық графикаға арналған бағдарламаларды, 2D және 3D модельдерді құрудың негізгі кезеңдерін, растрлік және векторлық бағдарламалардың мүмкіндіктерін, қатты денелі модельдеу операциясының негіздеріне 3D модельдерді жасауды, 3D модельдеу визуализациясының түрлерін анықтауды қалыптастырады	Диаграмма Венна , Кластер методы	ОН- 2, 4, 7	Ауызша емтихан
4	В) Компьютерлік жобалау әдістері		Курстың бөлігі ретінде студенттер кейіннен кәсіби қызметінде тиімді қолдана алатын жобалық графика мен техниканың автоматтандырылған жүйелерімен жұмыс істеу үшін қажетті білім алады. Компьютерде аксонометриялық проекцияларды және техникалық суреттерді орындайтын ортогональ проекциялар жүйесі бойынша сызбалар жасау	Диаграмма Венна , Кластер методы	ОН- 2, 4, 7	Ауызша емтихан
5	Машинатану негіздері	3	Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыстағы тұтыну бұйымдарын, көркемдеп – сәндеу барысында қолданылатын тігін машиналарының түрлерін, тұрмыстық және өндірістік, кесте тігін машиналарын, ылғалды – жылумен өңдеу утюг, пресстерді толық меңгеру. Тігін бұйымдарын көркемдеп – сәндеу барысында қолданылатын тігін машиналарының түрлерін толық меңгеріп тігін ісіне орынды пайдалану. Тігін машинасы туралы жаңа мәліметтермен танысу.	Венн Диаграммасы	ОН -6, 9, 11	Жазбаша емтихан
6	Оқу шеберханасының	3	Оқу шеберханаларының жабдықтары бөлімінде тігін	Венн	ОН -6, 9,	Жазбаша



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

	жабдықтары		машинасы, оверлок, станок және тоқыма өндірісінің барлық құралдары қарастырылады. Тігін машиналарының тарихы, тоқыма станоктарының негізгі түрлері, төсеу принципі бойынша станоктардың түрлері, қазіргі заманғы тоқыма станоктары.	Диаграммасы	11	емтихан
7	А) Костюм композициясы	4	Костюм дизайнындағы форманың құрылымын ұйымдастырудың негізгі заңдылықтарымен таныстыру, костюм дизайнының жобаланған объектілерінің көркемдік экспрессивтілігін іздеуде пропорция сезімін дамыту; композицияның объективті заңдылықтарын, құралдарын, техникасын және шындықты бейнелі түрде көрсету ережелерін зерттеу.	Кубизм Методы	ОН- 8, 10, 12	Ауызша емтихан
8	В) Композициясы негіздері		Курс форманы көзбен қабылдау заңдылықтары туралы, бейнелеу тілінің негізгі элементтері туралы, композиция форманың элементтерін үйлесімді бүтін етіп келтіру құралы ретінде білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс шығармашылық ойлауды дамыту, қабылдау тұтастығы, көркем талғамды дамыту, студенттердің ою-өрнектер мен костюмдер салынған заңдар мен санаттарды меңгеруі	Венн диаграммасы, кластерлік әдіс, Шеринг әдісі	ОН- 8, 10, 12	Ауызша емтихан
9	А) Дизайн негіздері және сурет/	3	Курсты оқу кезінде дизайн және сурет өнерінің өзіндік мәнін түсіну қалыптасады. Композициялық ойды білдірудің бастапқы құралы болып табылатын кеңістіктік ойлау логикасын кеңейтеді. Қарындаш суреті мен графиканың дағдылары; парақ жазықтығында үш өлшемді кеңістікті құру заңдылықтары; адам фигурасы, портрет, пейзаж және т. б. графикалық құралдармен бейнелеуге дағдылананады	Джигсо Методы	ОН- 4, 8, 11	Ауызша емтихан
10	В) Ою-өрнек композициясы және дизайн		Бағдарламада дизайн және ою-өрнек композициясының негіздері ашылады. Ою-өрнек тарихы саласындағы білімді қалыптастыруға, халық өнерін зерттеу контекстінде ою-өрнек өнерінің қалыптасуы туралы, белсенді шығармашылық ортада шеберлік дағдысын меңгеруге бағытталған. Ою-өрнек салуға көп көңіл	Блум таксономия, Концептуальн ая схема	ОН- 4, 8, 11	Ауызша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			бөлінеді			
11	А) Жеңіл киім технологиясы	5	Курс бұйымдарды дайындау технологиясы бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған; өңдеу әдістері туралы жалпы мәліметтер; технологиялық жабдықтың негізгі параметрлері мен жұмыс режимі; қолданылатын материалдар мен жабдықтарды ескере отырып жеңіл бұйымдарды технологиялық өңдеу әдістері; жеңіл бұйымдардың жекелеген тораптарын, элементтерін дайындау дағдылары	Блум таксономия, Концептуальн ая схема	ОН- -6, 7, 10	Ауызша емтихан
12	В) Шығармашылық жобалау іс әрекеті		Курс Шығармашылық жобалау іс әрекеті мақсаты – зерттеу қызметі мен идеялары, адам қызметі саласында қажетті әзірлемелер мен инновациялық бұйымдар негізінде. Белгілі бір өнім жасау, шығармашылық жобаларды кезең-кезеңмен пысықтау, орындау және ұйымдастыру	Блум таксономия, Концептуальн ая схема	ОН- 6, 8, 11	Ауызша емтихан
13	А) Тұстану негіздері	4	Курс тұстану заңдарын, кеңістіктегі түстерді, түстердің бай және әр түрлі түстерін зерттеуге бағытталған. Түстерді біз үшін жұмыс істеуге мәжбүрлеуге болады, ол үшін түстерді қабылдау әдісін және бере білу тәсілін түсіну керек	Инсерт әдісі, Қос жазба күнделігі	ОН- 6, 7, 11	Ауызша емтихан
14	В) Матаға көркем сурет салу		Курс матаға сурет салу технологияларының әртүрлі әдістерін қарастыруға бағытталған - батик өнері. Түрлі техника, технологияларды, матаға қолмен жазу тәсілдерін қамтиды. Тоқыма декорының танымал түрін зерттейді. Батик өнерінің құрғақ және дымқыл әдістері бар	Алты зияткерлік бас киім, кластерлік әдіс	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан
15	А) Тігін бұйымдарының технологиясы	4	Курс тігін бұйымдарын жасаудың негізгі мәліметтері мен тәртібі, қол тігістері, машиналық тігістер мен жіктерді орындау тәсілдері, тігін бұйымдарын ылғалды-жылумен өңдеу, тігін бұйымдарының тораптары мен бөлшектерін технологиялық өңдеу тәсілдері туралы білім алуға бағытталған. Түрлі ассортименттегі бұйымдарды құрастыру сызбасы берілген	Венн диаграммасы, кластерлік әдіс, Шеринг әдісі	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
16	Дәстүрлі материалдарды		Курс көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды жасау және	Инсерт	ОН- 8, 9,	Ауызша



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

	көркемдеп өңдеу		қалпына келтіру мақсатында әр түрлі материалдарды өңдеу құралдары, әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын қамтитын материалдарды көркем өңдеу технологияларын білуді қалыптастыруға бағытталған. Материалдар қасиеттерін және дайындау технологиясын ескере отырып, болашақ бұйымдардың көркем эскиздерін өз бетінше құрастыруды үйренеді	әдістері, Эйлер шеңбер бойынша, Снежинка	11	емтихан
17	А) Киім дизайны	5	Курс төмендегі бағыттарда дағдыларды қалыптастырады: әйелдер, ерлер, балалар, кешкі, спорттық киім жасау кезеңдері. Сән және костюм тарихымен танысады; материалдардың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу ерекшеліктері көрсетіледі; қолдан және компьютерлік бағдарламаларда сурет салуды үйренеді	Джигзо әдісі, кластерлік әдіс, Венн диаграммасы	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
18	В) Көркем тоқыма және тоқу техникасы		Курс тоқу технологиясы мен техникасы, тарихымен тоқу тәсілдері, түрлі оюлармен таныстырады. Үлгі жасай отырып, білім алушылар бұйымдағы түстің мәні туралы білім алады, түстердің сипаттамалары мен қасиеттерімен танысады, түрлі түсті гаммаларды құрастыруда жаттығады	Галерея бойынша навигация әдісі, кластерлік әдіс, кубизм әдісі	ОН- -8, 9, 11	Ауызша емтихан
19	А) Тері және былғары бұйымдарын модельдеу конструкциясы	5	Курс тері және былғарыдан жасалған жартылай фабрикаттардың жіктелуі, ассортименті, өңдеу тәсілдері, әрлеумен таныстырады. Конструкциялау кезіндегі ерекшелігі — біріктіруші тігістері барлық бұйымның композициясын анықтайтын, әсіресе терілердің өздерін орналастырғанда сәндік сызықтарды құрайтын жартылай фабрикаттың көп нұсқалы орналасуының ерекшелігі. Түк бағыты бұйымның көлемді түрін көру тұрғысынан қабылдауға әсер етеді	Алты ойлы тығындар, кластерлік әдіс, Инсерт әдісі	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
20	В) Көркем қолданбалы қолөнер		Курс қолөнер сәндік композициясын түсіну туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Көркем қол өнерінің мәнін терең түсініп, білім алушыға қолданбалы стильдердің ерекшеліктерін тәжірибелік жұмыста ажырата білуге және жаңғыртуға көмектеседі. Көркем қолөнер және	Алты ойлы тығындар, Кластерлік әдіс, Инсерт әдісі	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			халық кәсіпшілігінің түрлері, стильдік классификация және технологиялық ерекшеліктері зерттеледі			
Кәсіптендіруші пәндер циклы ЖОО компоненті						
1	Кәсіби бағытталған шетел тілі 1	3	Пән студенттің болашақ кәсіби қызметінде шетел тілдері коммуникацияларын (B1 деңгейі) жетілдіруге бағытталған. Курс студенттердің кәсіби бағытталған тақырып аясында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, арнайы лексика мен тілдің кәсіби терминологиясын қолдана білу қабілетіліктерін қалыптастырады.	Инсерт әдісі, Кейс стади	ОН- 2,3, 4	Жазбаша емтихан
2	Кәсіби бағытталған шетел тілі 2	3	Пән кәсіби шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейінде студенттердің қол жеткізген деңгейін одан әрі арттыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер кәсіби салада іскерлік байланыс жасау (келіссөздер жүргізу, талқылау) мақсатында іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады	Кластерлік әдіс, Кейс стади	ОН- 2,3, 4	Жазбаша емтихан
3	Көркем еңбек және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	4	Курс шығармашылық педагогикалық қызметке, оқу үдерісін жобалау мен жүзеге асыруға шығармашылық және кәсіби жақындауға қабілетті мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін білімді, практикалық іскерлікті және қажетті дағдыларды меңгеруге дайындайды	Диаграмма Эйлера, Кластерлік әдіс	ОН- 2,3, 4	Жазбаша емтихан
4	Өндірістік-педагогикалық тәжірибе	13	Практика жоғары оқу орнында оқыту процесінде алынған теориялық білімді тереңдетуге және бекітуге, қазіргі заманғы жалпы білім беретін мектептің жұмыс жүйесімен, заманауи мұғалімнің жұмыс әдістерімен, тәсілдерімен және құралдарымен танысуға, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеруге; кәсіби қызметте практикалық дағдылар мен тәжірибені меңгеруге бағытталған		ОН- 1, 2, 5	Жазбаша есеп
5	Дипломалды тәжірибе	5	Диплом алдындағы практика мамандық бойынша диплом жұмысын дайындауға және жазуға бағытталған. Дипломдық жобаның тақырыбы практиканың мазмұны		ОН- 1, 2, 5	Дипломдық жұмысты



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			болып табылады. Практика кезінде білім алушы дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша нақты материалдарды жинауды және зерттеуді жүзеге асырады. Сондай-ақ тәжірибе нәтижелері дипломдық жұмысты жазу үшін қолданылады			(жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
6	Мұғалімнің кәсіби бағдарлары		Пән сабақтың 7 модульге сәйкестігін кешенді бағалауға бағытталған. Ол келесі дағдыларды қалыптастырады: - оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану; - сыни ойлау; - оқытуды бағалау; - дарынды және талантты балаларды оқыту; - білім беру ақпараттық-коммуникациялық технологияларын қолдану; - оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу қызметін модельдеу; - білім берудегі басқару және көшбасшылық.	Кейс стади, Венн диаграмма, Метод Джиго	ОН- 1, 4, 5, 7	Жазбаша емтихан
Кәсіптендіруші пәндер циклы Таңдау компоненті						
1	Тігін бұйымдарын құрастыру	4	Пәнді оқу барысында студенттер ерлер, әйелдер және балалар фигураларының киімі, құрылысы туралы мәліметтерді, конструкция сызбаларының негізін құрудағы есептеулерді орындау үшін бастапқы деректерді алады. Базалық конструкциялау негізінде үлгілерді әзірлеу әдістері ұсынылған, лекалоны дайындау, пішу ерекшеліктері, өлшеу жүргізу тәртібі және отырғызу ақауларын жою туралы мәліметтер келтірілген	SMART әдісі, алты зияткерлік қалпақ, кластерлік әдіс	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
2	В) Кілем тоқу негіздері		Курс кілем тоқу тарихымен,, колорит және композициясымен таныстырады, кілем өрнегін құру принциптері, тоқу станогын толтыру тәсілдерімен, эскиз орындау, тоқу станогын жұмысқа дайындау және рамкада жұмыс істеу, бұйым жасау үшін материалды таңдау және әрлеуді көрсетеді	Джигсо әдісі, өрмекші әдісі, кластерлік әдіс	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

3	Тігін бұйымдарын модельдеу	5	Курс әр түрлі мақсаттағы тігін бұйымдарының көркем-конструкторлық жобаларын әзірлеудің негізгі заңдылықтарын ашады; тігін бұйымдарын моделдеуде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану; тігін бұйымдарын сыртқы безендірудің негізгі формалаушы және әрлеу материалдары мен бөлшектерін шешудің ең тиімді нұсқаларын іздеу	Блум таксономия, метод «SMART»	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
4	Көркем тоқыма және кестелеу		Курс тоқыманың тарихымен, технология және әдістері, техника мен кестелеу түрі, аппликациямен таныстырады. Әр түрлі маталарда қолмен немесе кестелеу машинасы арқылы орындалатын кестелеудің қол және машиналық түрлері. Жібек түсті жіптермен, бисермен, інжумен, асыл тастармен, жылтырақтармен, монеталармен және т. б.	Қос күнделік, кластерлік әдіс, джигзо әдісі	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан
5	Ерлер мен балалар киімін жобалау ерекшеліктері	5	Курсты оқыту нәтижесінде ерлер және балалар киімін жобалаумен танысады. Әр түрлі денелі фигураларға ерлер мен балалар киімінің көркемдік жобалау және безендіру, құрастыру және технология әдістері; ерлер мен балалар тұлғасы құрылымының ерекшеліктері, денелі ерекшеліктерін ескере отырып, өлшемдерді шешу	Fishbone әдісі, Вена диаграммасы, Эйлер әдісі	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
6	Дизайндағы Этностиль		Курс этностың шығармашылық стилін қалыптастыруға бағытталған. Стиль қандай да бір елдің дизайнының ұлттық ерекшеліктерін көрсетеді. Мәдени дәстүрлерге, адамдардың өмір салтына негізделген, олар өз кезегінде елдің географиялық жағдайы мен климаттық жағдайлармен анықталады.	Тұжырымдам алық кесте, Фишбоу әдісі, кластерлік әдіс	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан
7	Көркемдеп құрастыру негіздері	5	Курс білім алушыларды қоршаған пәндік ортаны жетілдіруге бағытталған дизайнерлік шығармашылықтың кең тараған және танымал түрімен таныстырады. Көркемдеп құрастыру курсы әзірлеудің барлық кезеңдерінде модельдеумен сипатталады, ол жұмыста ғылым мен техниканың әр түрлі саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдаланатын, қазіргі заманғы өнеркәсіптік өндірісті, оның технологиясы мен	Инсерет әдістері, Эйлер шеңбер бойынша, Снежинка	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті

			экономикасын білетін суретші-конструктор жүзеге асырады			
8	Қазақ халық қолөнері		Пән Қазақстанның көркем мәдениеті тарихы туралы тұтас түсінік және сәндік композицияны түсіну, олардың даму кезеңдерімен таныстырады. Ұлттық көркем қолөнерді, дәстүрлерді зерттеп және жаңа әлеуметтік жағдайларда сақтауға және пайдалануға ықпал етеді	Міх Жаттығу, Т-Chart	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан
9	Қазақ ұлттық киімдері	5	Курс Қазақ ұлттық киімінің тарихын зерттеуге бағытталған. Этникалық жағдайды ескере отырып, киім ежелгі дәстүр бойынша дайындалады. Бас киім мен аяқ киімдер ерекше орын алады. Өңделген иленкалар, сырты қымбат матамен жабылған тондар кең таралған	Міх жаттығу, Т-Chart, рефлексия	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
10	Сәндік қолданбалы өнер және кілем тоқу технологиясы		Курс кілем тоқу және сәндік өнердің білімі мен дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Сәндік өнер мен кілем тоқыманың қалыптасуы мен дамуының тарихы мен негізгі кезеңдері, сәндік өнердегі негізгі ұғымдар мен терминдер зерттеледі. Өңделетін материалдар бойынша түрлері, жіктелуі. Сәндік өнерді қабылдаудың эстетикалық мәні мен ерекшелігі	Шеринг Әдістері," Фишбоун", Венн Диаграммасы	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан
11	А) Сырт киімді жобалау және технологиясы	5	Курс барысында студенттер астарлы бұйым пішу және тігу үйренеді: пальто, плащ, куртка, пиджак және т. б. Астар - тігін бұйымын нығайту және сыртқы матаның үйкелуін болдырмау үшін киімнің ішінен тігілген мата	Кубизмі, Паук, Шеринг Әдістері	ОН- 9, 10, 12	Ауызша емтихан
12	В) Гобелен және қазіргі заман интерьері		Білім алушылардың гобелен - түксіз кілем тоқу технологиясын қалыптастыруға бағытталған практикалық курс. Гобелен - жібек немесе жүн жіптерден жасалған мата кілемдер, жапқыштар немесе қолмен жұмыс істелген көрініс. Қазіргі интерьерде гобелен жайлылық жасауға мүмкіндік беретін және ең танымал стильдерге үйлесім беретін таптырмас декораторлық тәсіл болып табылады	Кубизм әдістері, Паук, МИКС жаттығулары	ОН- 8, 9, 11	Ауызша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті