



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
KAZAKH NATIONAL WOMEN'S TEACHER TRAINING UNIVERSITY

КЕЛІСІЛГЕН/ СОГЛАСОВАНА/ AGREED

Алматы қ. Білім басқармасымен/
с Управлением образования г. Алматы/
with the Department of Education of Almaty
Білім басқармасының басшысы/
Руководитель управления образования/
Head of Education Department


Ж. Жүзбайева/
J. Zhuzbayeva



БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the
University

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7 02.04.2020

Ғылыми Кеңес төрағасы/ Председатель Ученого
совета/ Chairman of the Academic Council
Ректор/ Rector

Г. Алдамбергенова/
G. Aldambergenova



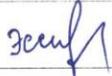
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

**6B01404 - КӘСІПТІК ОҚЫТУ
6B01404 - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
6B01404 - PROFESSIONAL TRAINING**

**БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR**

Алматы/ Almaty, 2020

БББәзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

1	Топ жетекшісі/ Руководитель группы/ Head of the group:		Дарменова Рахия Абрашатовна – педагогика ғылымдарының кандидаты, Кәсіптік білім кафедрасының меңгерушісі, 8(777)3030198; Rahiya1810161@gmail.com ; Дарменова Рахия Абрашатовна – к.п.н., и.о профессора, заведующий кафедрой Профессионального обучения, 87773030198; Rahiya1810161@gmail.com ; Darmenova Rakhiya Abrashetovna - candidate of pedagogical sciences, acting professor, head of the department of Professional Education, 87773030198; Rahiya1810161@gmail.com
2	Әзірлеушілер/ Разработчики/ Developers:		Маханова Гульмира Мұкатқызы - педагогика ғылымының магистрі, аға оқытушы, 8(707)9301279; makhan.gulmira@gmail.com ; Маханова Гульмира Мукатовна - магистр педагогических наук, старший преподаватель, 87079301279; makhan.gulmira@gmail.com ; Makhanova Gulmira Mukatovna - Master of Education, Senior Lecturer, 87079301279; makhan.gulmira@gmail.com
3			Рахметова Нурзия Байтукешовна - педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор м.а., 8(778)8973162, nurziya-r@mail.ru ; Рахметова Нурзия Байтукешовна - к.п.н., и.о. профессора кафедры, доцент, 8(778)8973162; nurziya-r@mail.ru ; Rakhmetova Nurziya Baytukeshovna - candidate of pedagogical sciences, acting professors of the department, associate professor, 87788973162; nurziya-r@mail.ru
4	Тәжірибе-кеңесшілер/ Консультанты-практики/ Practice consultants:		Мұратқызы Гүлмерей - кәсіптік оқыту магистрі, Арнайы пәндер оқытушысы, өндіріс оқу шебері, Қаракемер кәсіптік колледжі, 8(771)4005002, muratkyzy.gulmerey@mail.ru ; Муратқызы Гүлмерей – магистр профессионального обучения, преподаватель специальных дисциплин, производственный учебный мастер, Профессиональный колледж Каракемира, 8(771)4005002, muratkyzy.gulmerey@mail.ru Muratkyzy Gulmerey - master of Professional Education, teacher of special disciplines, production training master, Karakemir Professional College, 87714005002, muratkyzy.gulmerey@mail.ru
5			Беркімбаева Шолпан Бакытовна - оқытушы, оқу шебері, Орал Таңсыкбаев атындағы Алматы сәндік-қолданбалы өнер колледжі, аға оқытушы, Жас суретшілер одағының мүшесі, 8(747)5094872; sholpan_26@mail.ru Беркімбаева Шолпан Бакытовна - преподаватель, учебный мастер, Алматинский колледж декоративно – прикладного искусства им.О.Тансыкбаева, старший преподаватель, член союза молодых художников, 87475094872; sholpan_26@mail.ru Berkimbaeva Sholpan Bakytovna - teacher, training master, Almaty College of Decorative and Applied Arts named after O. Tansykbaev, senior teacher, member of the Union of Young Artists, 87475094872; sholpan_26@mail.ru
6	Студент-кеңесшілер/ Студенты-		Әсенұраева Салтанат Серікқызы - 5В012000- Кәсіптік оқыту мамандығының 4 курс студенті, 8(707)8579714,

	консультанты/ Student consultants:	<u>esenturaeva@gmail.com;</u> Эсентураева Салтанат Сериккызы - 5B012000 Профессиональное обучение, 4 курс, 87078579714 <u>esenturaeva@gmail.com;</u> Esenturaeva Saltanat Serikkyzy - 5B012000- Professional Education, 4 year, 87078579714 <u>esenturaeva@gmail.com</u>
7		 Мұратқызы Ақмарал Жақсыбайқызы - 5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығының 4 курс студенті, 8(747)1492986, <u>maqmaral@gmail.com;</u> Муратқызы Ақмарал Жақсыбайқызы - 4 курс, 5B012000- Профессиональное обучение, 87471492986, <u>maqmaral@gmail.com;</u> Muratkyzy Akmaral Zhaksybaykyzy - 5B012000- Professional Education, 4 year, 87471492986, <u>maqmaral@gmail.com</u>

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
 Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
 The educational program was considered and recommended for approval at meetings/

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі/
 Учебно-методического совета университета/
 Educational and Methodical Council of the University
 Хаттама/ Протокол/ Protocol № 3 «28» 02 2020 ж./г.
 ОӘК төрағасы / Е. Жуманкулова/
 Председатель УМС/  Е. Жуманкулова/
 Chairman of the MCU Е. Zhumankulova

Әлеуметтік-гуманитарлық факультетінің әдістемелік бюросы/
 Методического бюро социально-гуманитарного факультета/
 Methodical Bureau of Social and Humanitarian Faculty
 Хаттама/ Протокол/ Protocol № 3 «13» 02 2020 ж./г.
 ФӘБ төрағасы/ Н.Рахметова/
 Председатель МБФ/  Н.Рахметова/
 Chairman of the MBF N.Rakhmetova

Кәсіптік білім кафедрасының/
 Кафедры Профессионального обучения /
 The Department of Professional Education
 Хаттама/ Протокол/ Protocol № 6 «12» 02 2020 ж./г.
 Кафедра меңгерушісі/ Р.Дарменова /
 Заведующий кафедрой/  Р.Дарменова /
 Head of the department R.Darmenova

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Стратегия университета

Миссия: Вносить вклад в формирование человеческого капитала на основе лучших мировых практик

Видение: Быть инновационным научно-образовательным центром

Стратегическая цель: Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

Ценности: Добропорядочность,
Профессионализм,
Социальная ответственность,
Академическая свобода,
Глобальная гражданственность,
Открытость.

1.2 Паспорт образовательной программы

Вид образовательной программы: новая

Уровень образования по НРК, ОРК и МСКО: бакалавриат, 6 уровень

Область образования: 6В01 Педагогические науки

Направление подготовки: 6В014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Группа образовательной программы: 6В007 – Подготовка учителей художественного труда и черчения

Наименование образовательной программы: 6В01400 – Профессиональное обучение

Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе 6В01400 – Профессиональное обучение (А - Конструирование и технология швейных изделий; В - Декоративно-прикладное искусство)

Общий объем академических кредитов: 240

Типичный срок обучения: 4 года

Язык обучения: казахский, русский

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ04LAA00017104 от 27 сентября 2019 года по направлению подготовки кадров 6В014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития, Государственное учреждение «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». №12018901 11.12.2012 г.

Аккредитация: НААР 24.05. 2019 – 24.05.2026 гг.

Рейтинг образовательной программы:

1) НААР – 4 место, 2019 год,

2) «Атамекен» – 10 место из 28 ОП, 2019 год.

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование:

Актуальность ОП: Подготовка современных педагогических кадров для школ и колледжей по художественному труду и Профессиональному обучению, способных преподавать по обновленной программе с использованием интерактивных методов обучения

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья. Институт Марагони - 50%; Университет Оксфорд - 40%

Образовательная программа разработана на основе:

1) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

2) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года

Цель образовательной программы: Подготовка современных педагогических кадров для школ и колледжей по художественному труду и Профессиональному обучению, способных преподавать по обновленной программе с использованием интерактивных методов обучения

Отличительные характеристики программы:

	Траектория А «Дизайн одежды»	Траектория В «Декоративно - прикладное искусство»
Объекты профессиональной деятельности	- колледжи, средние специальные учебные заведения; - учебно-производственные комбинаты, центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов службы занятости населения; - местные и межрегиональные центры профориентации и переподготовки кадров; - издательства учебной литературы, департаменты образования, учреждения повышения квалификации учителей	
Филиал кафедры	Средняя школа №152	
Базы практики	Профессиональный колледж Каракемер; Школа лицей №178; Средняя школа №152; Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	

Результаты обучения по программе:

PO1 – девушка-лидер, воспитанная в национальном духе, просвещенная в вопросах деловой и правовой культуры, готовая к инновационной и волонтерской деятельности, равнодушная к глобальным проблемам

PO2 – владеет базовыми знаниями и навыками для осуществления педагогического процесса по обновленной системе, с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся и в условиях инклюзии.

PO3 – владеет навыками проведения научно-исследовательской работы, академического письма и презентации результатов исследования в предметной области, в том числе на иностранном языке

PO4 – применяет компьютерные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для организации и ведения педагогического процесса по дистанционной образовательной технологии.

PO5 – классифицирует виды сырья, применяемых материалов и оборудования, необходимых для продукции легкой промышленности по отраслям

PO6 –

PO7 –

PO8 – сопоставляет традиционные и современные творческие работы с использованием техники и технологии изделий прикладного искусства

PO9 – интерпретирует основные материалы, оборудования и необходимое сырье в отрасли легкой промышленности

PO10 – демонстрирует коллекции современной модной одежды, сохраняя этностиль и национальный калорит

PO11 – анализирует выполненные виды сложных проектных работ, соблюдая предъявляемые требования к их разработке

PO12 – оценивает технологию и проектирование верхней одежды, соответственно закономерностям в художественно – конструкторской и декоративно-прикладной отрасли легкой промышленности.

1.4 Портрет выпускника

Атрибуты выпускницы КазНацЖенПУ:

AB1 – Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием изучаемой области;

AB2 – Обладает эмоциональным и социальным интеллектом;

AB3 – Адаптивна к глобальным вызовам;

AB4 – Обладает лидерскими качествами;

AB5 – Обладает предпринимательскими навыками, умеет идентифицировать и решать проблемы;

AB6 – Демонстрирует инновационное мышление.

Матрица соотношения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
AB1		+	+			+	+	+		+	+	+
AB2	+			+	+							
AB3	+		+		+				+			
AB4	+	+	+				+					
AB5					+					+	+	
AB6			+	+			+					+

Дополнительные результаты обучения. Студенты КазНацЖенПУ имеют возможность в процессе обучения приобрести дополнительные компетенции, которые помогут им стать более конкурентоспособными на рынке труда или для удовлетворения их личных потребностей. С этой целью студенткам предлагается для изучения одна из программ Minor на выбор.

Перечень программ Minor, их краткое описание, состав дисциплин и формируемые результаты обучения, содержатся в **Каталоге дополнительных образовательных программ (Minor)**.

Виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая) – учитель Художественного труда, учитель Профессионального обучения;

- учебно-воспитательная – учитель, воспитатель

- учебно-технологическая – технолог в колледже, на предприятии, на учебно-производственных комбинатах

- проектно-дизайнерская – конструктор, дизайнер в колледже, на предприятии, на учебно-производственных комбинатах

- научно-исследовательская – учитель исследователь, руководитель учащихся по подготовке к олимпиадам, проектные работы

- методическая – методическая работа в школах, колледжах, лицеях

- организационно-управленческая – внеклассная работы, факультативы, кружки, дебаты, мероприятия в организациях

Возможности трудоустройства: общеобразовательные и средние школы, гимназии, лицеи; учебно-производственные комбинаты, профессиональные лицеи, центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов службы

занятости населения; средние специальные учебные заведения, местные и межрегиональные центры профориентации и переподготовки кадров, колледжи, дошкольные учреждения, издательства учебной литературы, департаменты образования, учреждения повышения квалификации учителей

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

№	Наименование модуля	Академические кредиты	№	Номер и наименование дисциплины	Цикл дисциплин	Закрепление за кафедрой
1	Духовно-нравственное, социально-культурное и физическое воспитание	33	1	Современная история Казахстана	ООД	История Казахстана
			2	Философия	ООД	Общественно-гуманитарные дисциплины
			3	Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)	ООД	Общественно-гуманитарные дисциплины, Теоретическая и практическая психология
			4	Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры/ Основы экологии и безопасной жизнедеятельности/ Основы экономики и предпринимательства/ Основы лидерства и восприимчивость инноваций	ООД	Право и основы управления Биология Право и основы управления Теоретическая и практическая психология
				Казахская леди		Общая педагогика
			5	Физическая культура	ООД	Физическая культура и спорт
			6	История Великой степи	БД	История Казахстана
				Абаеведение		Теория и методика казахского языкознания,
7	Учебная (ознакомительная) практика	БД	Профессиональное образование			
2	Языковые знания	26	1	Иностранный язык	ООД	Практический иностранный язык
			2	Казахский язык (Русский язык)	ООД	Теория и методика казахского языкознания, Русский язык и литература
			3	Профессионально-ориентированный	ПД	Профессиональное образование

				иностранн ый язык 1		
			4	Профессионально-ориентированный иностранн ый язык 2		
3	Цифровые технологии и дистанционн ое обучение	10	1	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	ООД	Информационные технологии
			2	Методика и технологии дистанционного обучения	БД	Профессиональное образование
4	Основы научной деятельности и	16	1	Основы научных исследований	БД	Профессиональное образование
			2	Английский язык для академических целей 1	БД	
			3	Английский язык для академических целей 2		
			4	Преддипломная практика	ПД	
5	Основы педагогичес кой профессии	31	1	Инклюзивное образование	БД	Специальная и социальная педагогика
			2	Возрастная психология	БД	Теоретическая и практическая психология
			3	Возрастная физиология	БД	Биология
			4	Педагогика	БД	Общая педагогика
			5	Технология критериального оценивания	БД	Профессиональное образование
			6	Профессиональные ориентиры учителя	ПД	
			7	Психолого-педагогическая практика	БД	
6	Дизайн и современные технологии в профессиона льном обучении	16	1	Компьютерная графика	БД	Профессиональное образование
			2	Методики компьютерного проектирования	БД	
			3	Дизайн одежды	БД	
			4	Этностиль в дизайне	ПД	
7	Методологи ческие основы использован ия современны х технологий в профессиона льном обучении	23	1	Материаловедение по отраслям	БД	Профессиональное образование
			2	Основы машиноведения	БД	
			3	Оборудование учебных мастерских	БД	
			4	Методика преподавания художественного труда и специального предмета	ПД	
			5	Организация профильного обучения школьников	БД	

			6	Педагогическая практика	БД	
8	Композиция и рисунок	24	1	Композиция костюма	БД	Профессиональное образование
			2	Основы композиции	БД	
			3	Основы дизайна и рисунок	БД	
			4	Композиция орнамента и дизайн	БД	
			5	Основы цветоведения	БД	
			6	Художественная роспись ткани	БД	
9	Технология швейных изделий	32	1	Технология легкой одежды	БД	Профессиональное образование
			2	Технология швейных изделий	БД	
			3	Казахская национальная одежда	ПД	
			4	Технология и проектирование верхней одежды	ПД	
			5	Производственно-педагогическая практика	ПД	
10	Конструирование швейных изделий	22	1	Конструктивное моделирование изделий из кожи и меха	БД	Профессиональное образование
			2	Конструирование швейных изделий (чертежи)	ПД	
			3	Моделирование швейных изделий	ПД	
			4	Особенности проектирования мужской и детской одежды	ПД	
			5	Основы художественного конструирования	ПД	
11	Декоративно-прикладное искусство	47	1	Творческая проектная деятельность	БД	Профессиональное образование
			2	Основы ковроткачества	ПД	
			3	Художественное вязание и техника вязания	БД	
			4	Художественные прикладные ремесла	БД	
			5	Художественное ткачество и вышивка	ПД	
			6	Художественная обработка традиционных материалов	БД	
			7	Казахское народное ремесло	ПД	
			8	Декоративно – прикладное искусство и ковроткачество	ПД	

			9	Гобелен и современный интерьер	ПД	
--	--	--	---	--------------------------------	----	--

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Акад ем. кредиты	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Методы преподавания	Формируемые РО	Методы оценивания
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору						
1	Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	5	Курс направлен формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции. Правовая и антикоррупционная культура прививается посредством изучения законов РК, а также антикоррупционного законодательства и вопросов правовой ответственности за коррупционные деяния.	Методы «Кинометафора», «Фишбоун», гостевые лекции, решение ситуационных задач	РО – 1	Устный опрос. Экзамен (тест)
2	Основы экономики и предпринимательства		Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.	Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», тренинги, решение ситуационных задач, составление бизнес- плана	РО – 1	Устный опрос, оценка бизнес-планов. Экзамен (тест)
3	Основы экологии и безопасной жизнедеятельности		Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения	Методы демонстрации и иллюстрации,	РО – 1	Критериальное оценивание

			<p>методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.</p>	<p>рассказ, беседа, объяснение, лекция, комментированные, письменные, графические лабораторные и практические работы, дидактические игры.</p>		
4	<p>Основы лидерства и восприимчивость инноваций</p>		<p>Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов.</p> <p>Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p>	<p>Тренинги, обсуждения, дебаты, «микрофон лидера», прочие интерактивные методы</p>	<p>РО – 1</p>	<p>Эссе, презентации, проекты</p>
5	<p>Социальные услуги</p>		<p>Дисциплина направлена на развитие личной социальной ответственности и активизацию собственного потенциала человека, стимулирует зарождение желания добровольного и безвозмездного оказания помощи и взаимопомощи, выполнения широкого круга деятельности и других форм гражданского участия на благо широкой общественности.</p> <p>Она раскрывает важность</p>	<p>Метод «Кейс-стади», деловая игра «Мозговой штурм», тренинги, анализ и решение ситуационных задач</p>	<p>РО – 1</p>	<p>Устный опрос. Письменный экзамен</p>

			волонтерской деятельности и освещает проблемы и перспективы ее развития в Казахстане.			
6	Казахская леди		Дисциплина является символом университета. Направлена на формирование в каждой студентке образа современной деловой леди, воспитанной в знании и уважении к истории и национальным традициям. Дисциплина раскрывает все образы женщины: дочь, супруга, мать, хранительница семейного очага, лидер-профессионал. Освещает темы морально-этического, эстетического воспитания девушек и вопросы этикета.	Интреактивные методы обучения, анкетирование, проектное обучение, метод «шести шляп мышления», интервьюирование, проблемное обучение, анализ ситуаций, групповая работа, диалоговое обучение	PO – 1	Формативное оценивание, критериальное оценивание, написание эссе, защита презентаций, конструктивный метод
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	5	Дисциплина готовит будущих педагогов к работе в условиях инклюзии. Изучив специфику организации и ведения образовательно-воспитательной деятельности лицам с ООП, студенты приобретут навыки работы в команде специалистов разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения лиц с ООП, овладеют навыками адаптации учебных программ и организации тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.	Интерактивное обучение, тренинг в активном режиме, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических ситуаций	PO1, PO2, PO4, PO7, PO8	Устный опрос. Письменный экзамен
2	Основы научных исследований	5	Курс направлен на развитие научно-исследовательской компоненты в сфере профессиональных интересов будущего	Диаграмма Венна, Рефлексия, Инсерт	PO- 2, 3, 4	Письменный экзамен

			<p>специалиста.</p> <p>Он формирование у студентов навыки работы с научной литературой; организации и проведения исследования (в соответствии с выбранной областью), постановки научных экспериментов, грамотному оформлению результатов исследования в академическом стиле и их публичной презентации.</p>			
3	Английский язык для академических целей 1	3	<p>Дисциплина ориентирована на развитие у студентов иноязычной коммуникации в области научных исследований.</p> <p>Курс формирует у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки владения общенаучной лексикой, понятиями и терминами, принятыми в сфере исследований; - навыки работы с англоязычными текстами научно-исследовательского характера (умение их анализировать, интерпретировать, а также продуцировать) на английском языке 	Кейс стади	РО – 3, 4, 10, 11	Письменный экзамен
4	Английский язык для академических целей 2	3	<p>Дисциплина ориентирована дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникации для научных целей в предметно области.</p> <p>Она формирует у студентов навыки академического оформления профессиональных научно-исследовательских текстов, а также развивает навыки публичных выступлений на научных мероприятиях.</p>	Кейс стади	РО – 3, 4, 10, 11	Письменный экзамен
5	Возрастная психология	3	Курс направлен на формирование у студентов навыков решения практических задач при работе с детьми разного возраста.	Интерактивное обучение, тренинг психотехнические	РО – 2	Письменный опрос, портфолио Экзамен: Тест

			<p>Освещает закономерности и динамику психического развития и формирование личности человека в различные возрастные периоды жизни (дошкольном, младшем школьном, подростковом, юношеском и зрелом возрасте).</p> <p>Формирует навыки психологического взаимодействия субъектов педагогического процесса.</p>	<p>игры, тренинг умения, проблемная лекция, решение педагогических ситуаций</p>		
6	Возрастная физиология	5	<p>Курс направлен на практическое применение закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков при организации и ведении учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В курсе раскрываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие ребенка с внешней средой; - гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков. 	<p>демонстрация плакатов, презентаций, иллюстраций, самостоятельные работы студентов; метод экспериментов, наблюдение, заключения и выводы</p>	PO – 2	Критериальное оценивание
7	Педагогика	6	<p>Дисциплина ориентирована на развитие интереса студентов к будущей профессии педагога и стимулирование последующего профессионального самообразования и самосовершенствования.</p> <p>Курс направлен на развитие у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков планирования, организации прогнозирования, управления и анализа педагогического процесса; - владения различными методиками и технологиями воспитания и обучения в 	<p>Кейс-технологии, мозговой штурм, терминологический диктант, метод «шести шляп мышления», метод Сократа</p>	PO – 2	<p>Формативное оценивание, обратная связь, метод ПОПС (позиция, определение, примеры, средства), две звезды и одно желание, метод-контент-анализа, конструктивный</p>

			рамках обновленного содержания среднего образования.			метод Рефлексия: 5 предложения, 5 слов, 1 смысл Составление тестов Выполнение тестовых заданий
8	Технология критериального оценивания	5	Дисциплина обучает практическому применению технологии в учебном процессе. Курс - формирует навыки разработки формативных и суммативных заданий и критериев оценки достигнутых результатов обучения, на основе таксономии образовательных целей и в соответствии с уровнем образования обучающегося; - учит взаимосвязи цели, требований, методов и результатов обучения; - раскрывает концепцию рейтинговой системы контроля	Таксономия Блума	РО-2, 5, 7	Письменный экзамен
9	Материаловедение по отраслям	5	Изучение дисциплины позволит получить представление о происхождении сырья, которое используется для производства текстильных и нетекстильных материалов; об основах текстильного производства; о самих тканых и нетканых материалах и их качестве; о строении и свойствах ткани; об ассортименте; о видах текстильных нитей; о способах художественного оформления ткани различными способами и материалами	Метод Кубизм, Диаграмма Венна	РО-6, 9, 11	Письменный экзамен

10	Методика и технологии дистанционного обучения	5	Дисциплина направлена на анализ преимуществ и недостатков ДОТ, синтез методик обучения при разработке учебных материалов и оценку их восприятия обучающимися. Формирует навыки: разработки учебных материалов по дисциплине для off- и on-line режимов; выявления наиболееобъективных методов оценивания работ; организации on-line занятий и вебинаров с использованием различных программ и платформ ДОТ	Диаграмма Венна, метод Кластер	РО- 2, 4, 7	Письменный экзамен
11	Организация профильного обучения школьников	3	Международный опыт организации профильного образования в школе. Тенденция развития профильного образования в системе среднего общего образования РК. Содержание профильного образования. Профилизация школьников в системе технологического образования. Разноуровневый подход к определению содержания профильного образования и принципы конструирования разноуровневых курсов. Процедура выбора профиля и построение индивидуального учебного плана школьника.	Таксономия Блума	РО-2, 5, 7	Письменный экзамен
12	Учебная (ознакомительная) практика	2	Учебная (ознакомительная) практика направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью практики, является развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов. Знакомство с направлениями деятельности кафедры, обучаемой специальностью, видами, функциями и задачами будущей профессиональной	Диаграмма Венна, метод Кластер, Таксономия Блума	РО-1, 2, 7	Письменный отчет

			деятельности			
13	Психолого-педагогическая практика	2	Психолого-педагогическая практика направлена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, формирование умения проводить психолого-педагогический анализ урока. Целью психолого-педагогической практики является приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере	Диаграмма Венна, метод Кластер, Таксономия Блума	РО-1, 2, 7	Письменный отчет
14	Педагогическая практика	4	Профессиональная педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта и профессиональной деятельности. Заключается в наблюдении и изучении учебно – воспитательного процесса класса в школе, колледже	Диаграмма Венна, метод Кластер, Таксономия Блума	РО-1, 2, 7	Письменный отчет
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	История Великой степи	3	Дисциплина направлена на воспитание национального духа, уважения к истории и национальным традициям в современных казахских леди. Курс освещает особенности культурного мировоззрения и восприятие мира тюрками, национальный код казахского народа, исторические и социальные основы его культуры и культурных ценностей, а также	интерактивное обучение (круглый стол (дебаты и дискуссии); - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; - эвристическая беседа; - кейс-	РО –1	Устный опрос. Писменный экзамен

			нравственные учения в Великой степи и социальные основы национальной идеи.	метод (анализ определенных ситуаций); - мастер-класс; - тренинги; - метод проектов; - групповая работа с иллюстративным материалом), проблемная лекция, сравнительный анализ и синтез; интерактивные технологии обучения.		
2	Абаеведение		<p>Дисциплина направлена на культурно-духовное воспитание личности казахских леди, через изучение национального творческого наследия великого казахского философа, поэта, мыслителя Абая Кунанбаева.</p> <p>Дисциплина включена в учебный план 2020 г. как дань уважения и преклонения перед памятью в рамках мероприятий по празднованию его 175-летнего юбилея.</p>	- совместная работа (пара, группа, целая аудитория), - метод "Blob tree", - метод «Светофор», - тематическое исследование, - презентации - обсуждение и т. д.	РО –1	Объективная оценка по конкретным критериям. Формирующая оценка, Самооценка; Взаимная оценка; Групповая оценка; Суммативная оценка.
3	А) Компьютерная графика	3	Курс формирует у студентов основные виды компьютерной графики, программы для растровой и векторной графики, основные этапы создания 2D и 3D моделей, возможности растровой и векторных программ, создание 3D моделей на оснований операции твердотельного	Диаграмма Венна , метод Кластер	РО-2, 4, 7	Устный экзамен

			моделирования, определение видов визуализации 3D моделирования.			
4	В) Методики компьютерного проектирования		На курсе студенты приобретают необходимые знания для работы с графикой компьютерного проектирования и методики, которые в дальнейшем могут эффективно использовать в своей профессиональной деятельности. Выполнение чертежей по системе ортогональных проекций, выполнение аксонометрических проекций и технического изображения на компьютере	Диаграмма Венна , метод Кластер	РО-2, 4, 7	Устный экзамен
5	Основы машиноведения	3	Освоение будущими специалистами в процессе художественно – декоративного оформления предметов повседневного быта, применяемых бытовых и производственных видов швейных и вышивальных машин, влажно – тепловой обработки посредством утюгов, прессов. Способность выбирать основные материалы и оборудования и необходимое сырье в отрасли легкой промышленности.	Метод Кубизм, Диаграмма Венна	РО-6, 9, 11	Письменный экзамен
6	Оборудование учебных мастерских	3	На курсе оборудование учебных мастерских рассматривается строение швейной машинки, оверлока, станок и все инструменты ткацкого производства. История швейных машинок, основные виды ткацких станков, типы станков по принципу прокладки, современные ткацкие станки	Метод Кубизм, Диаграмма Венна	РО-6, 9, 11	Письменный экзамен
7	А) Композиция костюма	4	Курс знакомит с основными закономерностями композиционной организации структуры формы в дизайне костюма, выработка чувства меры в поисках художественной выразительности	Метод Кубизм	РО-8, 10, 12	Устный экзамен

			проектируемых объектов дизайна костюма; изучение объективных закономерностей композиции, средств, приемов и правил отображения действительности в образной форме			
8	В) Основы композиции		Курс направлен на формирование знаний о закономерностях зрительного восприятия формы, об основных элементах изобразительного языка, о композиции как средстве приведения элементов формы в гармоничное целое. Курс имеет целью развитие творческого мышления, цельности восприятия, художественного вкуса, освоение студентами законов и категорий, на которых строится орнамент и костюм	Метод Джигсо	РО-8, 10, 12	Устный экзамен
9	А) Основы дизайна и рисунок	5	Основная цель курса дизайн — проектирование, стилизация изделий и результат этой деятельности, технология построенная на конкретных категориях и принципах. На этом предмете вы узнаете: базовые платформы дизайна; способы реализации задач, а также пути поиска выигрышных решений; палитру навыков, которые рекомендуется развивать для успешного дизайна	Блум таксономия, Концептуальная сзема	РО-4, 8, 11	Устный экзамен
10	В) Композиция орнамента и дизайн		В программе раскрываются основы композиции орнамента и дизайна. Направлено на формирование знаний в области истории орнамента, о становлении орнаментального искусства в контексте изучения народного искусства, усвоение умений, навыков мастерства в активной творческой среде. Большое внимание уделяется рисованию орнамента.	Блум таксономия, Концептуальная сзема	РО-4, 8, 11	Устный экзамен

11	А) Технология легкой одежды	5	Курс направлен на формирование знаний по технологии изготовления изделий; общие сведения о методах обработки; основных параметров и режимов работы технологического оборудования; методов технологической обработки легких изделий с учетом применяемых материалов и оборудования; навыки изготовления отдельных узлов, элементов легких изделий	Метод Кубизм, Диаграмма Венна	РО-6, 7, 10	Устный экзамен
12	В) Творческая проектная деятельность		Цель курса творческая проектная деятельность – на основе исследовательской деятельности и идей, разработок и инновационных изделий необходимых в сферах деятельности человека. Создание определенного продукта, поэтапная проработка творческих проектов, выполнение и организация	Блум таксономия, Концептуальная сзема	РО-6, 8, 11	Устный экзамен
13	А) Основы цветоведения	4	Курс направлен на изучение законов цветоведения, цвет в пространстве, богатые и разнообразные оттенки цветов.. Исследуя способы восприятия цвета и его передачи, цвет можно заставить работать на нас, для этого нужно разобраться и понять основные законы цветоведения	Метод Инсерт, дневник двойной записи	РО-6, 7, 11	Устный экзамен
14	Художественная роспись ткани		Дисциплина ориентирована на формирование навыков исполнения различных видов технологий росписи на ткани – а именно искусство батика. Включает в себя множество разнообразных техник, технологий, способов ручной росписи на ткани. Изучается популярный вид текстильного декора	Шесть интеллектуальных шапок, кластерный метод, метод Джигзо	РО- 8, 9, 11	Устный экзамен
15	А) Технология швейных изделия	4	Курс направлен на приобретение знаний об основных сведениях и порядке	Диаграмма Венна , кластерный метод,	РО-9, 10, 12	Устный экзамен

			изготовления швейных изделий, способов выполнения ручных стежков, машинных строчек и швов, влажно-тепловой обработки швейных изделий, способы технологической обработки узлов и деталей швейных изделий. Даны схемы сборки изделий различного ассортимента	метод Шеринга		
16	В) Художественная обработка традиционных материалов		Курс направлен на формирование знания технологий художественной обработки материалов, которая включает совокупность средств, приемов и способов обработки различных материалов с целью создания и реставрации художественно-промышленных изделий. Учит самостоятельно разрабатывать художественные эскизы будущих изделий с учетом свойств материалов и технологии изготовления	Методы Инсерет, Эйлера по кругу, Снежинка	РО- 8, 9, 11	Устный экзамен
17	А) Дизайн одежды	5	На курсе формируются навыки в направлениях: этапы создания женской, мужской, детской, вечерней, спортивной одежды и тд. Знакомятся с историей моды и костюма; демонстрируются особенности работы с разными видами материалов; учатся рисовать от руки и на компьютерных программах	Метод джигзо, кластерный метод, Диаграмма Венна	РО-9, 10, 12	Устный экзамен
18	В) Художественное вязание и техника вязания		Курс знакомит с техникой и технологией вязания, историей, способами вязания, различными орнаментами. Создавая узоры, обучающиеся приобретают знания о значении цвета в изделии, знакомятся с характеристиками и свойствами цветов, упражняются в составлении различных цветовых гамм	Метод навигации по галерее, кластерный метод, метод кубизма	РО-8, 9, 11	Устный экзамен
19	А) Конструктивное	5	Курс знакомит обучающихся с	Шесть мыслящих	РО-9, 10, 12	Устный экзамен

	моделирование изделий из кожи и меха		классификацией пушно-мехового полуфабриката, ассортиментом, способам обработки, отделке. Особенности конструирования, многовариантность расположения полуфабриката, соединительные швы которого образуют декоративные линии, определяющие композицию всего изделия, при размещении шкурок. Направление волосяного покрова влияет на зрительное восприятие объемной формы изделия	пробок, кластерный метод, метод Инсерт		
20	В) Художественные прикладные ремесла		Курс формирует целостное представление о понимании декоративной композиции ремесел. Дает глубокое понимание сущности искусства прикладных ремесел, поможет обучающемуся научиться различать и воссоздавать на практической работе особенности прикладных стилей. Изучаются виды художественных ремесел и народных промыслов, стилевая классификация и технологические особенности	Шесть мыслящих пробок, кластерный метод, метод Инсерт	РО-8, 9, 11	Устный экзамен
Цикл профилирующих дисциплин <i>Вузовский компонент</i>						
1	Профессионально-ориентированный иностранный язык 1	3	Дисциплина направлена на совершенствование иноязычной коммуникации в будущей профессиональной деятельности (уровень В1). Курс формирует умения и навыки устной и письменной речи в рамках профессионально-ориентированной тематики, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка	Кейс стади	РО – 2,3, 4	Письменный экзамен

2	Профессионально-ориентированный иностранный язык 2	3	Дисциплина направлена на повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком достигнутого на предыдущем уровне. Формирует навыки ведения деловой корреспонденции и с целью делового общения (ведения переговоров, обсуждений) в профессиональной области	Кейс-стади	РО – 2,3, 4	Письменный экзамен
3	Методика преподавания художественного труда и специального предмета	4	Курс готовит к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками для обучения и воспитания детей школьного возраста, способных творчески и профессионально подойти к проектированию и реализации учебного процесса	Диаграмма Эйлера	РО – 2,3, 4	Письменный экзамен
4	Производственно-педагогическая практика	13	Практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в ВУЗе, ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы, методами, приёмами и средствами работы современного учителя, овладение профессиональными педагогическими навыками; приобретение практических навыков и опыта в профессиональной деятельности		РО- 1, 2, 5	Письменный отчет
5	Преддипломная практика	5	Преддипломная практика направлена на подготовку и написание дипломной работы по специальности. Тема дипломного проекта является содержанием практики. В период практики обучающийся осуществляет исследования и сбор фактического материала по теме дипломной		РО- 1, 2, 5	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена

			работы. Результаты практики используются для написания дипломной работы			
6	Профессиональные ориентиры учителя	5	<p>Дисциплина направлена на комплексную оценку соответствия урока 7 модулям. Она формирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения новых подходов в обучении; - критического мышления; - оценивания обучения; - обучения талантливых и одаренных детей; - применения образовательных информационно-коммуникационных технологий; - моделирования учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; - управления и лидерства в обучении. 	Кейс-стади, Венн-диаграмма, Метод Джиго	РО-1, 4, 5, 7	Письменный экзамен
<p>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору</p>						
1	Конструирование швейных изделий	4	При изучении дисциплины студенты получают сведения об одежде, строении мужской, женской и детской фигур, исходные данные для выполнения расчетов при построении основы чертежей конструкции. Представлены методы разработки моделей на основе базового конструирования, приведены сведения об изготовлении лекал, особенностях раскроя, порядке проведения примерок и устранении дефектов посадки	SMART метод, Шесть интеллектуальных шапок, кластерный метод	РО- 9, 10, 12	Устный экзамен
2	В) Основы ковроткачества		Курс знакомит с историей ковроткачества, композицией и колоритом, принципами построения коврового узора, приемами заправки ткацкого станка, выполнение эскизов, подготовка к работе ткацкого	Метод джигсо, метод паука, кластерный метод	РО-8, 9, 11	Устный экзамен

			станка и работа на рамке, подбор материалов, ткань и отделку для изготовления изделия			
3	Моделирование швейных изделий	5	Курс раскрывает основные закономерности разработки художественно-конструкторских проектов швейных изделий различного назначения; использование новых информационных технологий при моделировании швейных изделий; поиск наиболее рациональных вариантов решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий	Блум таксономия, метод «SMART»	PO- 9, 10, 12	Устный экзамен
4	Художественное ткачество и вышивка		Курс знакомит с историей ткачества, технологиями и способами, техникой и видами вышивки, аппликацией. Ручные и машинные виды вышивания, выполняющиеся ручным или посредством вышивальной машины на различных тканях. Шёлковыми цветными нитями, бисером, жемчугом, драгоценными камнями, блёстками, монетами и т. п.	Двойной дневник, кластерный метод, метод джигзо	PO- 8, 9, 11	Устный экзамен
5	Особенности проектирования мужской и детской одежды	5	В результате обучения курса знакомятся с проектированием мужского костюма и детской одежды. Изучаются методы художественного проектирования и оформления, конструирования и технологии мужской и детской одежды на фигуры различного телосложения; особенности структуры мужской и детской фигуры, снятие мерок с учетом особенностей телосложения	Метод Fishbone, Диаграмма Вена, метод Эйлера по кругу	PO- 9, 10, 12	Устный экзамен
6	Этностиль в дизайне		Курс ориентирован на формирование творческого стиля этно. Стиль раскрывает	Концептуальная таблица, метод	PO- 8, 9, 11	Устный экзамен

			национальные особенности дизайна той или иной страны. Дизайнерский этностиль обусловлен культурными традициями, укладом жизни людей, которые определяются в свою очередь географическим положением страны и климатическими условиями.	Фишбоун, Кластерный метод		
7	Основы художественного конструирования	5	Курс художественное конструирование характеризуется моделированием на всех этапах разработки, который осуществляет художник-конструктор, использующий в работе результаты научных исследований различных областей науки и техники, знающий современное промышленное производство, его технологию и экономику	Методы Инсерет, Эйлера по кругу, Снежинка	РО- 9, 10, 12	Устный экзамен
8	Казахское народное ремесло		Дисциплина формирует целостное представление об истории художественной культуры Казахстана и понимание декоративной композиции, ознакомление с этапами их развития. Изучение национальных художественных ремесел, способствует сохранению и использованию в новых социальных условиях	Упражнение Mix, T-Chart	РО- 8, 9, 11	Устный экзамен
9	Казахская национальная одежда	5	Курс направлен на исследование истории казахской национальной одежды. Изготавливается по древним традициям, учитывая этнические условия. В одежде особое место занимают головные уборы и обувь. Широко распространены обработанные дублёнки, шубы, снаружи покрытые дорогой тканью	Упражнение Mix, T-Chart, рефлексия	РО- 9, 10, 12	Устный экзамен
10	Декоративно – прикладное искусство и ковроткачество		Курс направлен на совершенствование знаний и навыков ковроткачества и декоративного искусства. Исследуется	Методы Шеринг, «Фишбоун», Диаграмма Венна	РО- 8, 9, 11	Устный экзамен

			история и основные этапы становления и развития декоративного искусства и ковроткачества, основные понятия и термины в декоративном искусстве. Виды, классификация по обрабатываемым материалам. Эстетическая сущность и специфика восприятия декоративного искусства			
11	А) Технология и проектирование верхней одежды	5	Дисциплина направлена на повышение навыков конструирования и технологии изделия на подкладе, верхнюю одежду: пальто, плащ, куртки, пиджак и т.д. Подкладка — ткань, пришитая с изнанки одежды для укрепления швейного изделия и предотвращения истирания верхней ткани	Методы Кубизмі, Паук, Шеринг	РО- 9, 10, 12	Устный экзамен
12	В) Гобелен и современный интерьер		Практический курс, направленный на формирование навыков обучающихся с технологией безворсового ковра – гобелен. Гобелен – тканые ковры, покрывала или картины ручной работы из шелковых или шерстяных нитей. В современном интерьере гобелен становится незаменимым декораторским приемом, позволяющим создать уют и гармонично вписывающимся в самые популярные стили	Методы Кубизм, Паук, упражнение МИКС	РО- 8, 9, 11	Устный экзамен

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Библиотечный фонд и электронные ресурсы

№	Дисциплина	Автор и наименование книг
1	6В01404 5В012000	
2	Отраслевое	Аннотация: [текст]: учебно-методический комплекс / Сост.- М.: Изд-Во Каз.ССР, 1977.- Алматы:

	материаловедение и конструкционные технологии материалов	КазГосЖенПУ, 2006. - 92 С.
3	Основы машиноведения	Русско-казахский терминологический словарь [текст]. Т. 4. Механика и машиноведение: около 9000 терминов: казахский, русский / научный руководитель: Кусаинов А. К.- Алматы: КАЗакпарат, 2014.- 400б.
4	Профессиональная педагогика	Дюсембинова, Р. К. профессиональная педагогика [текст]: учебник / Р. К. Дюсембинова.- Алматы: ассоциация вузов РК, 2012. - 348 С.
5	Специальный рисунок и орнамент	Специальный рисунок и орнамент [Текст]: Учебная программа / Сост.: Г. А.Абдурахманова.- Алматы: КазГосЖенПУ, 2006. - 15 С.
6	Прикладное искусство и дизайн	Дарменова, Р. А. Декоративно-прикладное искусство [текст]: учебное пособие / Р. А. Дарменова, Б. Н.Утегенова, М. Е. Тургынбай. - Алматы: женский университет, 2017. - 140 стр.
8	Технология обработки материалов	Дарменова, Р. А. Технология обработки материалов [Текст]: учебное пособие / Р. А. Дарменова.- Алматы: КазГосЖенПУ, 2009. - 135 стр.
9	Композиция	Дарменова, Р. А. Декоративно-прикладное искусство [текст]: учебное пособие / Р. А. Дарменова, Б. Н.Утегенова, М. Е. Тургынбай. - Алматы: женский университет, 2017. - 140 стр.
10	Компьютерная графика и проектирование	Сағымбаева, А. Е. компьютерная графика [текст]: учебное пособие / А. Е. Сағымбаева.- М.: Высшая школа, 2007.
11	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык [текст]: учебно-методическое пособие / Г. Б.Илиясова [ж. д].- Алматы: женский университет, 2016. - 102 С.
12	Современные технологии профессионального обучения	Аскарлова, И. А. педагогические технологии в системе профессионального образования [текст]: учебное пособие / А. А. Аскарлова, Л. Б. Иманкулова.- Алматы: Казахский государственный женский педагогический университет, 2015.- 153 С.- (Казахский государственный женский педагогический университет).
13	Организация профильного обучения учащихся	Теория и практика профессиональной подготовки в дуальном образовании. [Текст]: Коллективная монография / С. Жолдасбекова [идр].- Австрия, Вена: EASTWEST, 2016.- 130 С.
14	Изобразительное искусство и история костюма	Акбаева, В. А. методика обучения изобразительному искусству [текст]: учебное пособие / В. А. Акбаева.- Алматы: Нур-Принт, 2007.- 138 б.
15	Художественный текстиль	Маргулан, А. Х. Казахское народное прикладное искусство.2-х т. [Мәтін] / А. Х. Марғұлан.- Алматы: Өнер, 1987.
16	Профессиональная ориентация учителя	Берикханова, А. Е. введение в педагогическую специальность [текст] : учебное пособие / А. Е. Берикханова.- Алматы, 2015. - 240 С.

17	Художественная обработка ремесел	Маргулан.А.Х. Казахское народное прикладное искусство [Текст]: Резьба по дереву и кости. Художественная обработка металла и тиснение по коже / Маргулан.А.Х.- Алма-Ата: Өнер, 1994.- 246с
18	Перспективный дизайн интерьера	Арцишевский, А. Портрет современника в интерьере эпохи [Текст]: Эссе, публицистика / А. Арцишевский.- Алматы: Алаш, 2013.- 384 с.
19	Основы художественного конструирования	Бердник, Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики [Текст] / Т.О. Бердник.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.- (Учебники XXI века).
20	Техника вязания и вязания	Абдуалиева, В. руководство текстильным плетением [текст]: Учебник / В. Абдуалиева. - Алматы, 2012.- Страница 190.
21	Основы технологии ковротка	[Текст] / А. Есмаханов. Тг. - Алматы: Didar, 1998.23000 тг. Казахские ковры, 1998. -80 С. Музыкальные инструменты Казахстана, 1998. - 80 б Древняя керамика Казахстана, 1998. -80 С. Древнее золото Казахстана, 1998. -80 С. Национальная одежда Казахстана, 1998. -80 С.
22	Профессиональная ориентация учителя	Берикханова, А. Е. введение в педагогическую специальность [текст] : учебное пособие / А. Е. Берикханова.- Алматы, 2015. - 240 С.
23	Орнамент, композиция	Буткевич, Л.М. История орнамента [Текст]: Учеб. пособ. / Л.М. Буткевич.- М.: Владос, 2003.- 272 с., 8 с. ил.
24	Производственная практика	Кусаинов, Г.М. Педагогическая технология: теория ,история, практика [Текст] / Г.М. Кусаинов; Монография.- Усть-Каменогорск: ВКГУ, 2000.- 324с.- (Мин-во образования и науки РК).
25	Педагогическая практика	Абишев, М. А. Место и значение педагогической практики [Текст]: Педагогическая практика - кітәбінде методическое пособие / М.А. Абишев, Б. Ю. Юсупов.- Алматы: КазГосЖенПУ, 2000.- 128 страница.

3.2 Кадровое обеспечение

Образовательная программа реализуется кафедрой Профессиональное обучение. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 15 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 0

Кандидатов наук – 5

Докторов Ph.D – 0

Магистров – 8

Старший преподаватель - 1

Остепененность ОП – 33,3 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в Кадровом справочнике.

3.3 Материально-техническая база

Лекционные, практические и лабораторные занятия по блокам ООД, БД, ПД проводятся на учебной базе университета. Для проведения практических, индивидуальных и лабораторных занятий имеются специально оборудованные кабинеты, лекционные аудитории. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и материалами – швейными машинами, оверлоками, раскройными столами и манекенами, станками для ткачества ковров и гобеленов, мольбертами, макетами скелетов, скульптурами и бюстами, реквизитами, соответствующими установленным санитарным нормам; также в наличии имеются методические руководства. Также имеются кабинеты, оснащенные интерактивной доской, компьютерами. Обеспечены необходимыми приборами и научно-методической литературой.

Практические занятия по технологии и конструированию швейных изделий проводятся в швейных мастерских, оснащенных швейными и вышивальными машинами, овероками марки: TUPICAL GC6150M-2 шт, jach-F4, 97A класс, TUPICAL GN-795 оверлок, TUPICAL GNB-3 оверлок, Meiya-GI5-2, DISON-DS-10-1 тамбур, DISON-MB-50 тамбур, Janome-6260 и Brother-NV90E.

3.4 Информационно-коммуникативное обеспечение

В процессе занятий по новым дисциплинам «Компьютерная графика и проектирование», «Компьютерная графика и моделирование» внедренным на основе образовательной программы используются компьютерные программы "CorelDRAW", "ActivInspire".

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Сравнительный анализ образовательных программ специальностей с программами Назарбаев Интеллектуальных школ и зарубежных вузов, внедрение новых	В течении учебного года	Дарменова Р.А; Кырыкбаева С.М; Маханова Г.М; Тастанбек Д.М.

	дисциплин, пересмотр результатов обучения.		
2	Разработка, анализ учебно-методического комплекса (УМКД, УМКС) по новой дисциплине.	В течении учебного года	Рахметова Н.Б ППС кафедры
3	Проведение семинаров и курсов повышения квалификации на основе обновленной образовательной программы.	В течении учебного года	ППС кафедры
4	Организация профориентационной работы	В течении учебного года	ППС кафедры
5	Представление учебно-методических трудов по новым дисциплинам.	В течении учебного года	ППС кафедры
Научно-исследовательское направление			
1	Анализ международного опыта и современных подходов к организации обучения в системе профессионального образования	В течении учебного года, ноябрь	ДарменоваРА
2	Содержание профильного обучения обучающихся по технологическому направлению	В течении учебного года, март	Дарменова РА
Воспитательное направление			
1	Білім күні. «Тәрбие және білім» Жаңа оқу жылына байланысты университетте, факультетте, кафедра ішінде жүргізілетін іс-шаралармен және кафедрадағы тәрбие жұмыстарының жоспарларымен студенттерге таныстыру.	Қыркүйек, 2019ж	1-4 курс студенттері, эдвайзерлер
2	«Рухани қазына» тақырыбына студенттермен заманауи Қазақстандық	Қазан, 2019	1-4 курс студенттері, эдвайзерлер

	мәдениетті насихаттау. Шығармашылық кездесулер ұйымдастыру.		
3	Кәсіптік білім кафедрасы: кескіндеме, мүсін, қолөнер көрмесі: «Атамекен» рухани қазына	Наурыз 2020 ж.	Кәсіптік білім кафедрасы, Әлеуметтік- гуманитарлық факультеті
4	Болашаққа бағдар <i>«Жастар латын әліпбиіне көшу бастамасын қолдайды!»</i> атты тақырыпта студенттерімен эдвайзерлер ашық сағат, әңгіме, пікір талас т.б. өткізу	Ақпан, 2020	Эдвайзерлер: Шагирова К., Алашабаева У
5	«Нақты 100 жаңа есім» тақырыбында тәрбие сағаттарын ұйымдастыру	Мамыр, 2020	Эдвайзерлер: Бакирова.Л., Алашабаева. У.Н.
Повышение квалификации			
1	«Кәсіпкерлік негіздері»	19-29.18.2019	ППС Кафедра Профессионального обучения
2	Қазақ тілі әліпбиінің латын графикасына көшуі жағдайында жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	28.10.- 07.12.2019ж	Кафедра Профессионального обучения Калдыбаева Г
3	«Развитие визуальной культуры посредством инновационных технологий на уроках технологии, изобразительного искусства, черчения в условиях обновления содержания среднего образования Республики Казахстан»	В течении учебного года	ППС Кафедра Профессионального обучения
4	Мамандық бойынша білімдерін жетілдіру тәжірибе алмасу	В течении учебного года	ППС Кафедра Профессионального

			обучения
5	Зимняя школа мастерства Проведение методического семинара, мастер классов, открытых занятий, в целях реализации полученных знаний, как за рубежом так и НЦПК Орлеу повышения квалификации Біліктілікті жетілдіру Қысқы мектебі «Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі оқыту технологиялары мен инновациялық әдістері»	Қантар 2020	Алашабаева У Кафедра Профессионального обучения
6	Ағылшын тілі курсы	Оқу жылы көлемінде	ППС, Кафедра Профессионального обучения
7	Жоғары оқу жанартылған білім беру бағдарламасы негізінде оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру	5.01.2020 – 17.01.2020	Рахметова НБ Маханова ГМ Токкулиева УК Тастанбек ДМ
8	По образовательной программе дополнительного профессионального образования студентов	10.03.2020- 24.04.2020	Тастанбек ДМ
9	В рамках обновления содержания среднего образования общественно-гуманитарных дисциплин по образовательным программам	25.03.-03.04.2020	Бакирова ЛШ
Профориентационная работа			
1	Предоставление своевременной актуальной информации качественных буклетов, разъясняющих основные виды информации о приеме 2020 года, агитация абитуриентов на направления подготовки и специальности, участие в профориентационных мероприятиях будущих абитуриентов	В течении учебного года	к.п.н., и.о.профессора Дарменова Р.А. Магистр, ст.преподаватель Абдурахманова Г.А.

2	Подготовка материалов для публикации в СМИ статей о деятельности кафедр, лучших студентах, выпускниках, сотрудниках Университета.	В течении учебного года	Кафедра ППС
3	Подготовка и организация информационных уголков в 10-11-х классах «Важность профессионального выбора», «Профессии, которые мы выбираем»	декабрь, январь	Кафедра ППС
4	Оказание методической помощи учителям учреждений общего среднего образования, сотрудничающих с Университетом (приглашение для участия в конференциях, научно методических семинарах, участие ведущих преподавателей Университета в работе методических объединений учителей-предметников)	В течении учебного года	Кафедра ППС
5	Актуализация базы данных потенциальных абитуриентов Университета в ходе проведения профориентационных мероприятий: «Дни открытых дверей», олимпиад, семинаров, консультаций и т.д. с обязательной регистрацией участников	До 15.09.2019, до 30.10.2019, до 20.12.2019, до 15.02.2020, до 30.03.2020, до 15.05.2020	Дарменова Р.А. Рахметова Н.Б., Крыкбаева С.М. Абдурахманова Г.А. Кафедра ППС
6	Участие преподавателей кафедры в Республиканской олимпиаде «Ы.Алтынсарин-2020». Привлечение талантливой молодежи на направление подготовки "Профессиональное обучение и Изобразительное искусства и черчение"	апрель	Магистр, ст.преподаватель Абдурахманова Г.А. Кафедра ППС
7	Привлечение студентов выпускных	В течении	к.п.н., и.о.профессора

	курсов и магистрантов к профориентационной деятельности с учащимися в учреждениях образования и Университете.	учебного года	м.а., Дарменова Р.А. Магистр, ст.преподаватель Абдурахманова Г.А., Кафедра ППС
Прочие направления работы			
1	Профориентация в режиме онлайн	В течении учебного года	Кафедра ППС