

6В01202 – ВОСПИТАТЕЛЬ И ЛОГОПЕД ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных воспитателей дошкольных организаций, обладающих компетенциями логопеда с целью развития речевой системы у ребенка в целом и создания условия воспитательно-образовательного процесса.

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Одним из приоритетов госполитики в сфере образования является развитие системы дошкольного воспитания и обучения. Понимание дошкольного образования как успешного старта в жизни ребенка позволило принять и реализовать ряд государственных инициатив, направленных на развитие образования, в том числе системы дошкольного воспитания и обучения. Расширение доступа дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями в республике продолжается и обозначено как одно из приоритетных направлений в ГПРОН на 2020-2025 гг.

С самого раннего детства необходимо обеспечить равный доступ к качественному дошкольному образованию как успешному старту в жизни каждого ребенка. В рамках устойчивого развития обозначена приоритетная задача: к 2030 году обеспечить доступ к качественным системам развития дошкольного воспитания и обучения всем детям младшего возраста, независимо от географии, пола, социального положения семьи, особенностей здоровья и т.д.

В условиях модернизации казахстанского образования разработка механизмов адаптивных стратегий для людей с особыми образовательными потребностями является закономерным этапом, связанным с переосмыслением обществом и государством своего

отношения к таким людям, с признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.

Государственная политика в сфере образования направлена на развитие кадрового потенциала. Только высококвалифицированные, универсальные педагогические кадры способны обеспечить хороший и безопасный уход за ребенком, а также его всестороннее развитие. И учитывая вышеизложенное и принимая во внимание потребность рынка труда и качество образования, развитие детей дошкольного возраста, разрабатываемая нами образовательная программа 6B01202 - «Воспитатель и логопед дошкольной организации» предусматривает формирование базовых и профессиональных компетенций бакалавров, направленных на реализацию научно-педагогических, организационных, управленческих, научно-исследовательских и образовательных мероприятий.

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья
«Дошкольное образование и логопедия» в Психолого-педагогическом факультете СКФУ – 40 %, «Дошкольное образование. Логопедия» Факультет начального, дошкольного и дефектологического образования ТОГУ – 40 %, «Дошкольное образование и логопедия» АГГПУ им. В.М. Шукшина – 40 %.

ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по направлению подготовки 6B01202 – Воспитатель и логопед дошкольных организаций может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая), коррекционно-педагогическая;
- воспитание, обучение, развитие и формирование личности детей дошкольного возраста;
- управление воспитательно-образовательным процессом дошкольной организации;
- диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- изучение, обобщение, распространение передового опыта в сфере дошкольного образования.
- диагностико-консультативная;
- исследовательская;

Возможности трудоустройства:

- воспитатель, логопед в дошкольной организации;
- педагог, логопед в центре дошкольного развития;
- педагог дополнительного образования;
- учитель дошкольного класса, логопед общеобразовательной школы;
- преподаватель педагогического колледжа;
- ведущий специалист в департаменте управления образованием и в институтах повышения квалификации педагогических кадров.

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6B01202 – Воспитатель и логопед дошкольных организаций может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

Понимает педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования, культурных ценностей и теории обучения.

Области профессиональной компетентности 2

Планирует воспитательно-образовательный процесс, организует безопасную, благоприятную среду для всех воспитанников и обеспечивает достижение целей обучения и воспитания.

Управляет собственным профессиональным ростом и развивает компетенции для эффективной педагогической деятельности.

Проектирует и оценивает воспитательно-образовательный процесс и развивающую среду детей с нарушениями речи в дошкольных организациях в соответствие с нормативно-правовыми актами РК.

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РО 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РО 8 – Организует логопедическую помощь системно, целенаправленно и поэтапно, взаимодействуя с родителями (законными представителями) в различных организационных формах по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи.

РО 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

РО 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

РО 11 – Оценивает инновационный опыт дошкольного образования и педагогический опыт логопеда используя результаты исследований в целях совершенствования практики работы

[illegible]

АВ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
- 2) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
- 3) Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению педагогической практики для обучающихся по направлению образования «Педагогические науки» Приказ № 125 от 27.03.2023 г.
- 4) Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.
- 5) Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- 6) Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422.
- 7) О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования Закон Республики Казахстан от 26 июня 2021 года № 56-VII ЗРК