

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
www.kazmpu.kz

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Алматы
2024

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета Казахского национального женского педагогического университета (Протокол № 9, «28» мая 2024 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01202 ВОСПИТАТЕЛЬ И ЛОГОПЕД ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Экология и устойчивое развитие**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: Развивать экологические навыки студентов, решать современные экологические проблемы, укреплять взаимосвязь между обществом и природой, а также повышать экологическое сознание и ответственность за защиту окружающей среды, обеспечивая тем самым их становление как активных и ответственных граждан.

Краткое описание: Курс направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития..

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Экологическое образование и навыки: Студенты получают глубокие знания о экологических проблемах и принципах устойчивого развития, осваивают навыки экологического мониторинга и анализа данных.

РОД 2 - Экологическая ответственность и активность: Студенты осознают свою ответственность за охрану окружающей среды и стремятся активно участвовать в экологических мероприятиях, нацеливаясь на внесение изменений в обществе.

РОД 3 - Понимание взаимосвязи между обществом и природой: Студенты понимают взаимосвязь между обществом и природой, формируют экологическую этику и стратегии устойчивого развития, что позволяет им решать социальные и экологические проблемы.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экономики и предпринимательства**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – Применяет основы тайм-менеджмента и современными методами эффективного планирования, управления кадрами и стратегиями развития дошкольной организации.

РОП 8 – Организовывает логопедическую помощь системно, целенаправленно и поэтапно, взаимодействуя с родителями (законными представителями) в различных организационных формах по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 11 – Оценивает инновационный опыт дошкольного образования и педагогический опыт логопеда используя результаты исследований в целях совершенствования практики работы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Эмоциональный интеллект**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Финансовая грамотность

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических навыков управления личными финансами, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивать свое финансовое благополучие.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о финансовой системе, финансовых институтах и их продуктах, финансовых рисках. В результате обучающиеся смогут находить, анализировать, интерпретировать, оценивать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения финансовых задач. В целом курс формирует у обучающихся грамотное рациональное финансовое поведение в условиях повышенного риска финансового мошенничества.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать базовые финансовые понятия, принципы работы финансовых рынков, виды налогов, основы страхования, возможности финансовых технологий.

РОД 2 - Уметь составлять личный бюджет, анализировать финансовые предложения, выбирать подходящие финансовые продукты и услуги, принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои финансовые интересы.

РОД 3 - Владеть навыками финансового планирования, инвестирования, управления рисками.

РОД 4 - Демонстрировать финансовую грамотность в повседневной жизни, принимать ответственные решения в области финансов.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы невропатологии и психопатологии**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **PESTB- 5**

Наименование модуля: Основы дошкольного воспитания и логопедии

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: формирование у студентов представлений о закономерностях формирования нервной системы и психического развития человека, особенностях психомоторного развития ребенка, о патологии нервной системы, психических и психосоматических расстройствах.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на приобретение знаний у студентов о неврологических симптомах, синдромах и болезнях, причинах и механизмах их возникновения, о современных методах диагностики, также приобретение навыков клинического неврологического обследования ребенка.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

РОД 2 – Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы;

Постреквизиты: Логопедическая работа при нарушении звукопроизводительной стороны речи

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **PESTB- 5**

Наименование модуля: Основы дошкольного воспитания и логопедии

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: Формирование систематизированных знаний о строении и функциональном состоянии слуховых, речевых и зрительных систем для разработки технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, а так же способности осуществлять поиск, критический анализ необходимой для этого информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Краткое описание: Цель освоения дисциплины познакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями слухового, зрительного и речевого анализаторов, с причинами и основными симптомами нарушений слуха, зрения и речи у детей, лечением и профилактикой данной патологии, использованием специальных методов в зависимости от наличия слухового восприятия, развития речи и общего развития ребенка дошкольного возраста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1- Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2- Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Владеет способами поиска, критического анализа и синтеза информации о строении, функциях и патологии органов слуха, речи и зрения;

РОД 2 – Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы;

Постреквизиты: Логопедическая работа при нарушении звукопроизводительной стороны речи

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Основы семейного воспитания в норме и при нарушении развития

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **PESTB- 5**

Наименование модуля: Основы дошкольного воспитания и логопедии

Пререквизиты: Основы логопедии, Основы невропатологии и психопатологии

Цель: обучить студентов методам изучения семьи, различными принципами, программами и системой помощи семье воспитывающей ребенка в норме и при нарушениях в развитии

Краткое описание: Предмет направлен на ознакомление обучающихся с основами семейного воспитания детей в норме и при нарушении развития. В результате освоения дисциплины студент знает пути реализации индивидуального и дифференцированного подхода к семьям, воспитывающих детей с ООП, умеет самостоятельно реализовывать отдельные компоненты программ семейного воспитания и владеет конкретными методическими приемами работы с семьей, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 8 – Организует логопедическую помощь системно, целенаправленно и поэтапно, взаимодействуя с родителями (законными представителями) в различных организационных формах по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1-Знает основы семейного воспитания в норме и при нарушении развития и объясняет содержание;

РОД 2- Может обосновать объект, предмет, задачи дисциплины ;

РОД 3-Понимает сущность семейного воспитания в норме и при нарушении развития, обосновывает его необходимость в образовательном процессе, указывает на причины первичных и вторичных нарушений;

РОД 4-Раскрывает цели, называет компоненты системы специального образования, характеризует ее правовую базу;

Постреквизиты: Предшкольная подготовка детей к обучению в школе

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **PESTB- 5**

Наименование модуля: Основы дошкольного воспитания и логопедии

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний об инновационных формах взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

Краткое описание: Целью дисциплины является познакомить студентов с теоретико-методическими основами работы с семьей, а также с инновационными формами организации взаимодействия воспитателя с родителями. Студент знает инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи, методы работы педагогического коллектива с семьей, основные направления работы с родителями. Понимает педагогические основы взаимоотношений детского сада и семьи. Умеет планировать работу с родителями.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 8 – Организует логопедическую помощь системно, целенаправленно и поэтапно, взаимодействуя с родителями (законными представителями) в различных организационных формах по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знание теории мировой практики и основные закономерности в области развития и социального становления ребенка;

РОД 2 - Использование современных технологий для развития детей раннего и дошкольного возраста

РОД 3 - Анализ лучших педагогических практик в обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста для прогнозирования и проектирования образовательного процесса на основе инклюзивного образования.

РОД 4 - Синтез занятий с использованием современных методов развития детей раннего и дошкольного

Постреквизиты: Предшкольная подготовка детей к обучению в школе

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Инновационные технологии в дошкольном образовании**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **QPPPO – 6**

Наименование модуля: Качества педагогического процесса в дошкольных организациях

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: являются ознакомление студентов с инновационными технологиями в дошкольном образовании

Краткое описание: Целью предмета являются ознакомление студентов с инновационными технологиями в дошкольном образовании. Студент знает возможности реализации инновационной деятельности в ДО. При изучении дисциплины студенты овладеют знаниями и приемами инновационных педагогических технологий в системе дошкольного образования (подарок Фребеля, игровая технология и др.), необходимыми для организации эффективного учебно- воспитательного процесса

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – Применяет основы тайм-менеджмента и современными методами эффективного планирования, управления кадрами и стратегиями развития дошкольной организации.

РОП 11 – Оценивает инновационный опыт дошкольного образования и педагогический опыт логопеда используя результаты исследований в целях совершенствования практики работы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание классификации инновационных технологий, понимание смысла и важности в обучении и воспитании дошкольников.

РОД 2 - Использование инновационных технологий в образовательном процессе дошкольных организаций в зависимости от уровня подготовленности детей.

РОД 3 - Синтез элементов различных методик и технологий для повышения качества учебного процесса в детском саду

РОД 4 - Умение интегрировать образовательную деятельность, создавать и внедрять перспективные сети профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в дошкольном образовании.

РОД 5 - Навыки планирования, организации, координации и контроля педагогического процесса в дошкольной организации в инновационном режиме.

Постреквизиты: Предшкольная подготовка детей к обучению в школе

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Технология личностно-ориентированного обучения в детском**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **QPPPO – 6**

Наименование модуля: Качества педагогического процесса в дошкольных организациях

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: формирование у студентов знаний о технологиях личностно-ориентированного обучения и развития дошкольников и умений реализовывать их в построении педагогического процесса дошкольной организации.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает технологию личностно-ориентированного обучения детей дошкольного возраста, механизм осуществления технологии и построение образовательного процесса посредством разных диалогов. Студенты организуют разнообразные формы жизнедеятельности ребенка с учетом зоны ближайшего развития, сензитивных периодов детства. Осваивают разные аспекты организации педагогической поддержки направленности деятельности педагога, стратегию и тактику, систему мероприятий дифференцированную по интересам детей, уровню развития, склонностям.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – Применяет основы тайм-менеджмента и современными методами эффективного планирования, управления кадрами и стратегиями развития дошкольной организации.

РОП 11 – Оценивает инновационный опыт дошкольного образования и педагогический опыт логопеда используя результаты исследований в целях совершенствования практики работы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Понимание сущности и важности использования технологий личностно-ориентированного обучения в контексте дошкольной организации.

РОД 2 - Анализ индивидуально-ориентированного обучения в зависимости от целей образовательного процесса и уровня подготовленности дошкольников в условиях дошкольной организации.

РОД 3 - Умение интегрировать современные технологии в образовательную деятельность, создавать и реализовывать перспективные сети профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в дошкольном образовании.

Постреквизиты: Предшкольная подготовка детей к обучению в школе

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Развитие детского творчества в разных видах деятельности**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **QPPPO – 6**

Наименование модуля: Качества педагогического процесса в дошкольных организациях

Пререквизиты: Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 1, 2

Цель: формирование специальной профессиональной компетентности будущих педагогов, умеющих видеть конкретное проявление задатков и способностей в детском творчестве, способного гибко и творчески использовать эти знания при решении частных методических вопросов

Краткое описание: Целью дисциплины является научить студентов развивать творческие способности детей в ходе различных видов деятельности. Студенты знают виды творческой работы, организуемые в дошкольных организациях в разных видах деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Организуют различные виды деятельности в игровой форме, понимая важность учета мотивации, мнения и интереса ребенка.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание теоретических основ изобразительного искусства, содержания типовой учебной программы по воспитанию и обучению дошкольников. Способы реализации образовательной модели 4К.

РОД 2 - Понимание педагогического потенциала различных искусств в развитии личности дошкольника.

РОД 3 – Умение работать с различными материалами и инструментами, знание современных методов и приемов формирования художественных и творческих способностей.

РОД 4 – Использует зарубежный и отечественный опыт дошкольного образования;

РОД 5 - Анализ организованной учебной деятельности детей, самовыражения и дополнительных художественных знаний. Нетрадиционные приемы изображения в развитии художественных и творческих способностей детей.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: QPPPO – 6

Наименование модуля: Качества педагогического процесса в дошкольных организациях

Пререквизиты: Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 1, 2

Цель: формирование специальной профессиональной компетентности будущих педагогов моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста при организации их самостоятельной деятельности

Краткое описание: Цель дисциплины - научить студентов организовать самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста. Обучающиеся понимают важность самостоятельной деятельности детей в организации воспитательного процесса в дошкольных организациях. Учатся стимулировать интересы ребенка и позволять взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно, искать решения проблем (например, помогать друзьям). Реализуют свободную деятельность детей и право каждого ребенка на выбор соответствующей деятельности в эффективно созданной предметно-пространственной развивающей среде.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе лично-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание истории и теории творчества, зарубежных и отечественных мастеров изобразительного искусства особенности развития детского изобразительного творчества.

РОД 2 - Понимание педагогического потенциала различных видов искусств в развитии личности дошкольника.

РОД 3 - Использование технических приемов работы с различными материалами и инструментами, современных методов формирования художественных и творческих способностей.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Методика преподавания художественной литературы и практиicum по выразительному чтению

Трудоемкость: 7 академических кредита

Код модуля: METLD-7

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Инновационные технологии в дошкольном образовании

Цель: формирование у студентов системы знаний о сущности литературного образования дошкольников и профессиональных навыков выразительного чтения

Краткое описание: Целью дисциплины является ознакомление студентов с особенностями детской литературы и формирование профессиональных навыков выразительного чтения. Студенты знакомятся с основными задачами художественной литературы, содержанием курса и методикой преподавания в дошкольных организациях. Овладевают жанрами детской литературы, техникой речи и ее компонентами, выразительностью речи. Исполняют художественные произведения для детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 - Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает возрастные особенности личностного развития ребенка и особенности его восприятия литературных произведений.

РОД 2 - Умеет анализировать и оценивать образовательный потенциал детской литературы в решении задач духовно-нравственного развития дошкольников.

РОД 3 - Учитывает индивидуальные особенности и возможности детей при использовании выразительной речи.

РОД 4 - Прогнозирует влияние детской литературы на общее развитие ребенка.

РОД 5 - Умеет организовать образовательную деятельность дошкольников с использованием современных технологий.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Детская литература и драма**

Трудоемкость: 7 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Инновационные технологии в дошкольном образовании

Цель: формирование системы знаний основ теории детской литературы и практических навыков драматизации детских произведений

Краткое описание: Дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами детской литературы и драмы. Студенты получают знания о детской литературе, истории и теории, тематике, сюжетной линии. Знают детских поэтов и писателей, их произведения. Анализируют словоупотребление, стилистические и жанровые особенности, современное состояние и актуальные вопросы детской литературы. Оценивают роль художественной литературы в воспитании детей дошкольного возраста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 - Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Самостоятельно анализирует и оценивает произведения детской литературы разных видов и жанров;

РОД 2 - Определяет задачи, содержание, методы, приемы работы по литературному образованию дошкольников в разных возрастных группах

РОД 3 - Адаптирует современные методики и технологии организации литературного образования дошкольников, диагностики литературного развития в зависимости от образовательного контекста

РОД 4 - Развивает организованную учебную деятельность с использованием современных технологий для детей раннего и дошкольного возраста с нормальными и речевыми нарушениями.

РОД 5- Использует критическое мышление, творческий подход и прогнозирует результаты своей деятельности в сфере инклюзивного дошкольного образования и обучения.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Методика организации предметно-пространственной развивающей среды**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 1, 2

Цель: овладение студентами особенностями и содержанием организации предметно - развивающей среды предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных и специальных образовательных потребностей развития детей. Рассматривая предметно-пространственную среду как элемент образования, студенты знают максимальное использование ее возможностей, требований к организации и условия построения предметно-пространственной среды. Понимают значение среды в развитии личности и деятельности ребенка дошкольного возраста. Используют информационно-образовательные ресурсы при организации предметно-пространственной развивающей среды.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет основы тайм-менеджмента и современными методами эффективного планирования, управления кадрами и стратегиями развития дошкольной организации.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе лично-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 7 – Демонстрирует понимание концепции целостного развития ребенка через игровую деятельность, показывает умения взаимодействия со специалистами.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - умеет организовывать сотрудничество детей, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность и творчество дошкольников

РОД 2 - оценивает уровень развития навыков и способностей ребенка

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Методика подготовки детей к обучению в школе**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 1, 2

Цель: формировать у студентов теоретические знания и умения о направлениях и формах работы по подготовке ребенка дошкольного возраста к обучению в школе

Краткое описание: Цель освоения дисциплины ознакомить студентов с методиками подготовки детей к школьному обучению. В ходе изучения курса студенты овладеют теоретико-методическими основами подготовки детей к школе. Осваивают методы обучения детей дошкольного возраста, психолого-педагогические игры, упражнения и тесты, методические пособия по подготовке детей к школе. В подготовке детей к школе осуществляет связь детского сада и семьи.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет основы тайм-менеджмента и современными методами эффективного планирования, управления кадрами и стратегиями развития дошкольной организации.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе лично-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 7 – Демонстрирует понимание концепции целостного развития ребенка через игровую деятельность, показывает умения взаимодействия со специалистами.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - умеет организовывать сотрудничество детей, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность и творчество дошкольников

РОД 2 - оценивает уровень развития навыков и способностей ребенка

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Методика физического воспитания и ЛФК**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Методика развития речи детей дошкольного возраста

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению физических упражнений и массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) нуждающихся детей дошкольного возраста

Краткое описание: В результате освоения учебной дисциплины студент знает значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений, средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК для детей с ООП. Осваивает методологические, естественнонаучные и психолого-педагогические основы физического воспитания. В результате у учащихся появятся навыки работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание теоретических основ обучения ребенка двигательным навыкам и умениям, особенности организации и методики проведения ЛФК;

РОД 2 - Понимает законы формирования моторики и физических упражнений в физическом воспитании и уметь создавать учебный процесс в соответствии с ними;

РОД 3 - Использование лечебной физкультуры и форм физического воспитания, выбор и применение методов и приемов физического воспитания детей дошкольного возраста;

РОД 4 - Проектирует, формирует и корректирует психофизические и личностные качества ребенка;

РОД 5 - Умеет создавать благоприятную образовательную среду в соответствии с особенностями возраста, используя современные образовательные оздоровительные технологии.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **МЕТЛД-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Методика развития речи детей дошкольного возраста

Цель: формирование у студентов профессиональной готовности осуществлению физического воспитания и развития ребенка в дошкольных организациях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию

Краткое описание: Цель дисциплины заключается в формировании готовности студентов к организации и реализации здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Курс направлен на формирование у студентов системы знаний о методологических и теоретических основах физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, правильного использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по физвоспитанию. В результате изучения дисциплины студент знает теорию и методику физического воспитания детей дошкольного возраста, основные понятия, задачи, средства и методы физического воспитания.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 6 – Осуществляет методическое обеспечение воспитательно-образовательным процессом в разных возрастных группах дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего инклюзивного обучения детей раннего и дошкольного возраста.

РОП 9 – Моделирует и выстраивают процесс индивидуального развития ребенка для решения задач психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание концептуальных основ индивидуального здоровья, факторы, формирующие здоровье, и факторы риска;

РОД 2 – Знание специфики организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизических особенностей и степени здоровья дошкольников;

РОД 3 - Применяет методы мониторинга оценки физического развития и состояния здоровья детей;

РОД 4 - Организовывает деятельность, направленную на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Методика и практикум формирования основ математики**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **МЕТЛД-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Развитие детского творчества в разных видах деятельности

Цель: вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно – воспитательных задач, в процессе формирования у дошкольников основ математики

Краткое описание: Курс направлен на обучение студентов теоретическим основам формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Студенты узнают становление методики формирования элементарных математических представлений дошкольников в Казахстане. Полученные знания студенты используют при формировании основ математики, числа, объема, формы, ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 11 - Оценивает инновационный опыт дошкольного образования и педагогический опыт логопеда используя результаты исследований в целях совершенствования практики работы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание системы работы по элементарной математике в контексте дошкольной организации.

РОД 2 - Понимание возрастных закономерностей интеллектуального развития ребенка, его познавательных процессов.

РОД 3 - Использование различных методов диагностики математического развития детей.

РОД 4 - Анализ организованной учебной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников, результатов диагностики.

РОД 5 - Прогнозирование результатов работы по формированию элементарных математических представлений детей.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Развитие детского творчества в разных видах деятельности

Цель: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями в процессе развития у старших дошкольников простейших логических структур мышления через специально организованные занятия

Краткое описание: Данный предмет рассматривает вопросы развития логического мышления детей дошкольного возраста на организованных деятельности по формированию элементарных математических представлений. Студенты знают пути реализации личностно-ориентированного подхода с помощью логических игр. Также обучающиеся изучают методы расчета, форму и размеры предмета, ориентировки в пространстве и времени.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 11 - Оценивает инновационный опыт дошкольного образования и педагогический опыт логопеда используя результаты исследований в целях совершенствования практики работы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимание закономерностей логического мышления ребенка, его познавательных процессов.

РОД 2 - Использование разных методов при решении логических задач; Математическая разработка методов диагностики у детей.

РОД 3 - Анализ развлекательных материалов для развития логического мышления у дошкольников.

РОД 4 – Организация образовательной учебной деятельности для разных возрастных групп дошкольных организаций с использованием современных образовательных технологий.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Методика и практикум ознакомления с окружающей средой**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Педагогическая этика воспитателя

Цель: овладение студентами теорией и методикой ознакомления с окружающей средой детей и применения методов экологического образования дошкольников в будущей профессиональной деятельности

Краткое описание: Данный предмет рассматривает методику ознакомления с окружающей средой, методы и способы преподавания предмета, его роль в системе педагогических наук. Понимает роль природы в жизни человека, воспитательные и образовательные задачи приобщения дошкольников к природе. Умеет организовать формы ознакомления с окружающей средой, составить план экологического воспитания.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание основных закономерностей развития личности, социального становления дошкольников.

РОД 2 - Понимание педагогических возможностей для развития критического и творческого мышления, командной работы, коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.

РОД 3 - Использование современных технологий для ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с окружающим миром для решения педагогических ситуаций

РОД 4 - Анализ лучших педагогических практик в знакомстве дошкольников с окружающей средой для прогнозирования и проектирования процесса обучения.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Методика развития речи детей дошкольного возраста

Цель: формирование профессиональных знаний и умений студентов в ознакомлении дошкольников с социальной действительностью, развития его внутреннего мира и духовности.

Краткое описание: Данный предмет рассматривает теорию и методику ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Студенты овладеют методами и приемами обучения дисциплине, методикой ознакомления с окружающей средой в системе педагогических наук. Также обучающиеся изучают воспитательные и образовательные задачи, формы организации и планирование ознакомления с окружающей средой. По результатам обучения студенты будут иметь навыки применения методов, технологий диагностики по ознакомлению детей с окружающим миром.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знание основных закономерностей развития личности, социального становления дошкольников.

РОД 2 - Понимание педагогических возможностей для развития критического и творческого мышления, командной работы, коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.

РОД 3 - Использование современных технологий для ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с социальной действительностью для решения педагогических ситуаций

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 10

Дисциплина: **Английский язык для академических целей**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GLC -2**

Наименование модуля: Языковая коммуникация

Пререквизиты: Иностраный язык

Цель: овладение обучающимися иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.

Краткое описание: Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 7 – Демонстрирует понимание концепции целостного развития ребенка через игровую деятельность, показывает умения взаимодействия со специалистами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знают общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;

РОД 2 – Понимают особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;

РОД 3 – Умеют проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

РОД 4 – Применяют полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: **Академическое письмо**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GLC -2**

Наименование модуля: Языковая коммуникация

Пререквизиты: Иностранный язык

Цель: овладение обучающимися теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма.

Краткое описание: Дисциплина формирует у обучающихся навыки функционального стиля и написания научных статей, отраслевой предметной терминологии, делопроизводства, академической грамотности. Также студенты обучаются составлению научных докладов, профессиональному анализу текстов, критическому мышлению, предотвращению плагиата и поиску информации в научных базах данных, систематизации письменной работы.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 7 – Демонстрирует понимание концепции целостного развития ребенка через игровую деятельность, показывает умения взаимодействия со специалистами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знают модели академического письма, логические и синтаксические правила научного текста, методику выполнения научного текста;

РОД 2 – Умеют осуществлять сбор и обработку материала структурировать работу и описывать библиографические источники;

РОД 3 – Способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты;

РОД 4 – Владеет методикой работы по написанию научного текста статьи, реферата, эссе, дипломного проекта.

Постреквизиты: нет

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Педагогическая этика воспитателя**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GER – 3**

Наименование модуля: Глобальная этика и научные исследования

Пререквизиты: Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 1, 2

Цель: теоретические знания студентов формирование педагогической этики, приобретение навыков педагогической культуры, обеспечивающих качество общения, профессиональное формирование будущего педагога.

Краткое описание: Структура профессиональную деятельность педагога дошкольной организации и его личность, стили педагогической деятельности и профессиональное становление педагога Профессиональная компетентность педагога: сущность, структура и содержание. Педагогическое общение в структуре профессионального мастерства. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоение педагогических знаний в общеобразовательных и инклюзивных дошкольных организациях

РОД 2 – Может использовать профессиональные стили и навыки в формировании инклюзивной среды.

РОД 3 – Умеет ценить позитивное отношение ребенка и проявлять профессиональные манеры.

Постреквизиты: Методика развития речи детей дошкольного возраста

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы искусственного интеллекта**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GER – 3**

Наименование модуля: Глобальная этика и научные исследования

Пререквизиттері: Информационно-коммуникационные технологий

Цель: формирование теоретических знаний и умений в области искусственного интеллекта (ИИ) и практических навыков применения современных инструментов и методов искусственного интеллекта.

Краткое описание: Студенты ознакомятся с основными понятиями ИИ; изучат основные концепции и методы ИИ; приобретут способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ в базовых интеллектуальных программных систем

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 7 – Демонстрирует понимание концепции целостного развития ребенка через игровую деятельность, показывает умения взаимодействия со специалистами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знают об основных концепциях искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка), алгоритмах и инструментах искусственного интеллекта.

РОД 2 - создают простые инструменты искусственного интеллекта (например, чат-боты, рекомендательные системы, приложения), адаптированные к потребностям своей отрасли.

РОД 3 - умеют использовать практические инструменты и методы искусственного интеллекта для решения конкретных задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Логопедическая работа при нарушении звукопроизносительной стороны речи

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Логопедическая работа при ЗРР и ОНР

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере осуществления профессиональной коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях дошкольных общеобразовательных учреждений

Краткое описание: Цель дисциплины - ознакомление студентов с законами речевой артикуляции и специфическими особенностями слухо-произносительных органов речи и ее нарушениями у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервацией речевого аппарата. В результате освоения дисциплины студент знает этиопатогенетические механизмы дислалии, клиническую и психолого - педагогическую характеристику детей с дислалией; методики коррекционного воздействия при дислалии; анализ и диагностику звукопроизносительной стороны речи; развитие фонематического восприятия; владеет навыками проведения артикуляционной гимнастики и различными приемами нормализации звукопроизношения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 8 – Организует логопедическую помощь системно, целенаправленно и поэтапно, взаимодействуя с родителями (законными представителями) в различных организационных формах по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает особенности развития познавательных процессов у детей с нарушениями речи.

РОД 2 - Может оценить физическое, умственное, речевое развитие ребенка и сравнить эту ситуацию с нормой.

РОД 3 – Использует логопедические и психологические методы изучения когнитивных процессов.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Логопедический практикум

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Логопедическая работа при ЗРР и ОНР

Цель: обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов использующих в своей профессиональной деятельности знание и умение по клинике речевых нарушений детей дошкольного возраста

Краткое описание: Цель освоения дисциплины формирование у студентов профессиональной компетентности; профессионально-практическая подготовка студентов к организации и проведению фронтальных занятий в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 8 – Организует логопедическую помощь системно, целенаправленно и поэтапно, взаимодействуя с родителями (законными представителями) в различных организационных формах по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с различными нарушениями речи.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – умеет находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

РОД 2 - различает особенности поведения разных групп детей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

РОД 3 - участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Логопедическая работа при ЗРР и ОНР**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: формирование у студентов основы теоретического и методического подхода к организации обследования и обучение детей с ЗРР и ОНР в дошкольных общеобразовательных учреждениях

Краткое описание: Целью дисциплины является сформировать у студентов основные компетенции в вопросах организации логопедической работы в дошкольных организациях. Студенты знакомятся с основными закономерностями формирования фонетической, фонематической и лексико-грамматической сторон речи, основными приемами и методами логопедической работы, приобретают навыки необходимые для самостоятельной развивающей работы общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Знает систему организации логопедической помощи, методы и приемы коррекционной работы с детьми при ЗРР и ОНР;

РОД 2 - Определяет диагностические показатели речевого развития детей страдающих ЗРР и ОНР;

РОД 3- Предоставляет консультации семьям с детьми, страдающими ЗРР и ОНР;

РОД 4 - Формулирует диагностические и прогностические выводы по результатам логопедического обследования;

РОД 5 - Составляет коррекционные программы, направленные для преодоления ЗРР и ОНР детей в дошкольных организациях;

Постреквизиты: Логопедическая работа при нарушении звукопроизносительной стороны речи

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Документация в общих и специальных организациях дошкольного образования**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **METLD-7**

Наименование модуля: Методика обучения, воспитания и развития речи

Пререквизиты: Основы логопедии

Цель: ознакомить студентов основными видами документации и требованиям к оформлению документации педагогов дошкольных специальных и общих организациях образования

Краткое описание: Цель освоения дисциплины изучать и анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание специального и общего образования; реализацию образовательных стандартов. Студенты проводят сравнительный анализ нормативных баз в РК и за рубежом по обучению, воспитанию, оказанию коррекционной поддержки детям с ООП дошкольного возраста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Применяет критическое мышление и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного образования и воспитания.

РОП 10 – Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка в норме и с различными нарушениями речи для создания базы успешного обучения в школе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы общего и специального образования

РОД 2 – Способен использовать базовые знания в работах с документацией в общих и специальных организациях дошкольного образования;

РОД 3 – Владеет современными методами сбора, обработки, хранения, использования информации;

Постреквизиты: Логопедическая работа при нарушении звукопроизносительной стороны речи