

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған.
(Хаттама № 9, «28» мамыр 2024 ж.)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6B01202 МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ТӘРБИЕШІСІ ЖӘНЕ ЛОГОПЕДІ

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тұрақты даму

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Студенттердің экологиялық дағдыларын дамыту, заманауи экологиялық мәселелерді шешу, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты нығайту, сондай-ақ экологиялық сана мен қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілікті арттыру арқылы олардың белсенді және жауапты азаматтар ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттамасы: курс студенттердің экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған. Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік

қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экологиялық білім мен дағдыларды меңгеру: Студенттер экологиялық проблемалар мен тұрақты даму принциптері туралы терең білім алады, экологиялық мониторинг жүргізу және деректерді талдау дағдыларын меңгереді.

ПОН 2 - Экологиялық жауапкершілік және белсенділік: Студенттер қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жауапкершілікті сезініп, экологиялық іс-шараларға белсенді қатысуға ынталы болады, қоғамда экологиялық өзгерістер жасауға ұмтылады.

ПОН 3 - Қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланысты түсіну: Студенттер қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты түсініп, экологиялық этика мен тұрақты даму стратегияларын қалыптастыра отырып, әлеуметтік және экологиялық проблемаларды шешуге қабілетті болады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Тайм-менеджмент негіздері мен тиімді жоспарлаудың заманауи әдістерін, кадрларды басқару мен мектепке дейінгі ұйымның даму стратегияларын қолданады.

БОН 8 - Сөйлеу тілінің түрлі бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (заңды өкілдермен) әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда өзара іс-қимыл жасай отырып, жүйелі, мақсатты және кезеңді түрде логопедиялық көмекті ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 11 - Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық тәжірибесін және еңбек тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып логопедтің педагогикалық тәжірибесін бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетіше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдыларын қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдестерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қаржылық сауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдауға және өздерінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жеке қаржыны басқарудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушылардың қаржы жүйесі, қаржылық тәуекелдер, қаржы институттары және олардың өнімдері туралы білімдерін игеруге бағытталған. Нәтижесінде студенттер әртүрлі дерек көздерден қаржылық ақпаратты іздеуді, талдауды, түсінуді, бағалауды үйренеді және алған ақпаратты қаржылық мәселелерді шешу үшін пайдалана алады. Жалпы бұл курс қаржылық алаяқтықтың жоғары тәуекелі жағдайында білім алушыларда сауатты, ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Негізгі қаржылық ұғымдарды, қаржы нарықтарының жұмыс қағидаларын, салықтардың түрлерін, сақтандыру негіздерін, қаржы технологияларының мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 - Жеке бюджетті құра білу, қаржылық ұсыныстарды талдай білу, қолайлы қаржы өнімдері мен қызметтерін таңдай білу, негізделген қаржылық шешімдер қабылдай білу, өзінің қаржылық мүдделерін қорғай білу.

ПОН 3 - Қаржылық жоспарлау, инвестициялау, тәуекелдерді басқару дағдыларын меңгеру.

ПОН 4 - Күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықты, қаржы саласында жауапты шешімдер қабылдауды көрсете білу.

Постреквизиттері: жоқ

2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: **Невропатология және психопатология негіздері**

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PESTB- 5**

Модуль атауы: Мектепке дейінгі тәрбие мен логопедия негіздері

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерде жүйке жүйесі мен адамның психикалық дамуының заңдылықтары, баланың психомоторлық даму ерекшеліктері, жүйке жүйесінің патологиясы, психикалық және психосоматикалық бұзылулар туралы идеяларды қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқыту студенттердің неврологиялық белгілерін, синдромдар мен ауруларды, олардың пайда болу себептері мен механизмдерін, диагностиканың заманауи әдістері туралы білім алуға, сондай-ақ баланы клиникалық неврологиялық тексеру дағдыларын алуға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 9 - Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар сәби және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешу үшін баланың жеке даму үдерісінің үлгісін жасайды және құрайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Арнайы ғылыми білім негізінде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті;

ПОН 2 - Сөйлеу және басқа да танымдық функциялардың бұзылуын анықтау, логопедиялық жұмыс бағдарламасын әзірлеу және іске асыру мақсатында студенттерге логопедиялық тексеру жүргізуге қабілетті;

Постреквизиттері: Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс

Таңдау компоненті 1

Пән: **Есту, көру және сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы және патологиясы**

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PESTB- 5**

Модуль атауы: Мектепке дейінгі тәрбие мен логопедия негіздері

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуды, дамытуды, тәрбиелеуді дараландыру үшін қажетті технологияларды әзірлеу үшін есту, сөйлеу және көру жүйелерінің құрылымы мен функционалдық жай-күйі туралы жүйеленген білімді қалыптастыру, сондай-ақ осы үшін қажетті ақпаратты іздеуді, сыни талдауды жүзеге асыру, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану мүмкіндігі. оқытуды дараландыру үшін қажетті технологияларды әзірлеу үшін есту, сөйлеу және көру жүйелерінің құрылымы мен функционалдық жай-күйі туралы екпінді білім, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дамыту, тәрбиелеу, сондай-ақ осы үшін қажетті ақпаратты іздеуді, сыни талдауды жүзеге асыру, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерудің мақсаты - студенттерді есту, көру және сөйлеу анализаторларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерімен, есту, көру және көру бұзылыстарының себептері мен негізгі белгілерімен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі баланың есту қабілетінің, сөйлеудің тілінің және жалпы дамуына байланысты физиологиялық патологияны емдеу және алдын-алу, арнайы әдістерді қолдана алу.

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 9 - Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар сәби және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешу үшін баланың жеке даму үдерісінің үлгісін жасайды және құрайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Есту, сөйлеу және көру органдарының құрылымы, қызметі мен патологиясы туралы ақпаратты іздеу, сыни талдау және синтездеу тәсілдерін меңгерген;

ПОН 2 - Сөйлеу және басқа да танымдық функциялардың бұзылуын анықтау, логопедиялық жұмыс бағдарламасын әзірлеу және іске асыру мақсатында студенттерге логопедиялық тексеру жүргізуге қабілетті;

Постреквизиттері: Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс

Таңдау компоненті 2

Пән: Қалыпты және дамуы бұзылған балаларға отбасылық тәрбие беру негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PESTB- 5

Модуль атауы: Мектепке дейінгі тәрбие мен логопедия негіздері

Пререквизиттері: Логопедия негіздері, Невропатология және психопатология негіздері

Мақсаты: студенттерге отбасын зерттеу әдістерін, әртүрлі қағида-тәртіптерді, бағдарламаларды және баланы қалыпты жағдайда және дамытуда тәрбиелейтін отбасына көмектесу жүйесін үйрету

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді қалыпты және дамуы бұзылған балаларға отбасылық тәрбие беру негіздерімен таныстыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде отбасына жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру жолдарын біледі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеп, отбасылық тәрбие бағдарламаларының жекелеген компоненттерін өз бетінше іске асыра алады және ЕҚБ бала тәрбиелеп отырған отбасымен жұмыс істеудің нақты әдістемелік тәсілдерін біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 8 - Сөйлеу тілінің түрлі бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (занды өкілдермен) әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда өзара іс-қимыл жасай отырып, жүйелі, мақсатты және кезеңді түрде логопедиялық көмекті ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қалыпты және дамуындағы ауытқулары бойынша отбасылық тәрбие негіздерін біледі және мазмұнды түсіндіреді;

ПОН 2 – Пәннің объектісін, пәнін, міндеттерін негіздей алады;

ПОН 3 – Қалыпты және дамуындағы ауытқулары кездегі отбасылық тәрбиенің мәнін түсінеді, оның оқу-тәрбие процесіне қажеттілігін негіздейді, бастапқы және қайталама бұзылыстарының себептерін көрсетеді;

ПОН 4 – Арнайы білім беру мақсаттарын ашады, құрамдас бөліктерін атайды, оның құқықтық базасын сипаттайды;

Постреквизиттері: Балаларды мектепке оқытуға мектепалды даярлау

Таңдау компоненті 2

Пән: Балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуінің инновациялық формалары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PESTB- 5

Модуль атауы: Мектепке дейінгі тәрбие мен логопедия негіздері

Пререквизиттері: Логопедия негіздері

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымының отбасымен өзара іс-қимылының инновациялық түрлері туралы білімді ғылыми тұрғыдан түсіну арқылы білімгерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - студенттерді отбасымен жұмыс істеудің теориялық және әдістемелік негіздерімен, сонымен қатар тәрбиеші мен ата-ананың өзара әрекетін ұйымдастырудың инновациялық формаларымен таныстыру. Білім алушы балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықтың инновациялық формаларын, педагогикалық ұжымның отбасымен жұмыс істеу әдістерін, балалардың ата-аналарымен жұмыс істеудің негізгі бағыттарын біледі. Балабақша мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынастың педагогикалық негіздерін түсінеді. Ата-аналармен жұмыс істеуді жоспарлай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 8 - Сөйлеу тілінің түрлі бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (занды өкілдермен) әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда өзара іс-қимыл жасай отырып, жүйелі, мақсатты және кезеңді түрде логопедиялық көмекті ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Баланың дамуы мен әлеуметтік қалыптасуы саласындағы әлемдік тәжірибе теориясы мен негізгі заңдылықтарды білу.

ПОН 2 – Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану

ПОН 3 – Инклюзивті білімге негізделген оқу процесін болжау мен жобалау үшін ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен білім берудің озық педагогикалық тәжірибені талдау.

ПОН 4 – Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың заманауи әдістерін қолданатын сабақтарды синтездеу.

Постреквизиттері: Балаларды мектепке оқытуға мектепалды даярлау

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: QPPPO – 6

Модуль атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процестің сапасы

Пререквизиттері: Логопедия негіздері

Мақсаты: мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялармен таныстыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялармен таныстыру болып табылады. Студент мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық іс-әрекеттердің жүзеге асырылу мүмкіндіктерін біледі. Пәнді оқып-үйрену кезінде мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялық педагогикалық технологияларды (Фребель сыйы, ойын технологиясы және т.б.), білім берудің тиімді процесін ұйымдастыруға қажетті білім мен техниканы игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Тайм-менеджмент негіздері мен тиімді жоспарлаудың заманауи әдістерін, кадрларды басқару мен мектепке дейінгі ұйымның даму стратегияларын қолданады.

БОН 11- Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық тәжірибесін және еңбек тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып логопедтің педагогикалық тәжірибесін бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Инновациялық технологиялардың жіктелуін біледі, мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі мәні мен маңыздылығын түсінеді.

ПОН 2 – Балалардың дайындық деңгейіне байланысты мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану.

ПОН 3 – Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің сапасын арттырудың әртүрлі әдістері мен технологияларының элементтерін синтездеу.

ПОН 4 – Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, білім беру қызметін біріктіру, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және енгізуді меңгереді.

ПОН 5 - Мектепке дейінгі ұйымда инновациялық режимде педагогикалық процесті жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылауды жүзеге асыру дағдылары.

Постреквизиттері: Балаларды мектепке оқытуға мектепалды даярлау

Таңдау компоненті 3

Пән: Балабақшадағы тұлғаға бағытталған оқыту технологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: QRRPO – 6

Модуль атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процестің сапасы

Пререквизиттері: Логопедия негіздері

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғалық-бағдарлы оқыту және дамыту технологиялары туралы студенттердің білімін қалыптастыру және оларды мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық процесінің құрылысында жүзеге асыру мүмкіндігі

Қысқаша сипаттамасы: Пән мектеп жасына дейінгі балаларға арналған тұлғаға бағытталған оқыту технологияларын, оларды енгізу механизмін, оқу процесін әр түрлі диалогтар арқылы құруды қарастырады. Білім алушылар балалық шақтың сезімтал кезеңдері мен даму аймағын ескере отырып, бала өмірінің әртүрлі формаларын ұйымдастырады. Педагогикалық қолдауды ұйымдастырудың әр түрлі аспектілері, мұғалімнің іс-әрекетінің бағыты, стратегиясы мен тактикасына, балалардың қызығушылықтарына, даму деңгейіне, бейімділіктеріне қарай сараланатын іс-шаралар жүйесін игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Тайм-менеджмент негіздері мен тиімді жоспарлаудың заманауи әдістерін, кадрларды басқару мен мектепке дейінгі ұйымның даму стратегияларын қолданады.

БОН 11- Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық тәжірибесін және еңбек тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып логопедтің педагогикалық тәжірибесін бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жеке тұлғаға бағытталған оқыту технологиясының мәні мен маңыздылығын түсіну және қолдану.

ПОН 2 – Мектепке дейінгі ұйым жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне және оқу процесінің мақсаттарына байланысты жеке тұлғаға бағытталған оқытуды талдау.

ПОН 3 – Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық тенденцияларын ескере отырып, білім беру іс-әрекетінде заманауи технологияларды енгізу, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалы желілерін құру және енгізу мүмкіндігі

Постреквизиттері: Балаларды мектепке оқытуға мектепалды даярлау

Таңдау компоненті 4

Пән: Әр түрлі іс – әрекет түрлерінде балалар шығармашылығын дамыту

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: QRRPO – 6

Модуль атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процестің сапасы

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1, 2

Мақсаты: балалар шығармашылығындағы бейімділік пен қабілеттің нақты көрінісін көре алатын, белгілі бір әдістемелік мәселелерді шешу кезінде осы білімді икемді және шығармашылықпен қолдана алатын болашақ педагогтың арнайы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты студенттерге әр түрлі іс-әрекет барысында балалардың шығармашылығын дамыту жолдарын үйрету болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдардағы әр түрлі іс әрекет түрлерінде (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) ұйымдастырылатын шығармашылық жұмыс түрлерін біледі. Әр түрлі іс-әрекет түрлерін баланың ынтасын, пікірін және қызығушылығын ескерудің маңыздылығын түсіне отырып, ойын түрінде ұйымдастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 9 - Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар сәби және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешу үшін баланың жеке даму үдерісінің үлгісін жасайды және құрайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Бейнелеу өнерінің теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың типтік оқу жоспарының мазмұнын білу

ПОН 2 - Мектеп жасына дейінгі баланың тұлғасын дамытудағы әртүрлі өнер түрлерінің педагогикалық мүмкіндіктерін түсіну.

ПОН 3 - Әртүрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істей білу, көркемдік және шығармашылық қабілеттерді қалыптастырудың заманауи әдістері мен тәсілдерін білу.

ПОН 4 - Мектепке дейінгі тәрбиенің шетелдік және отандық тәжірибесін пайдаланады

ПОН 5 - Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін, өзін-өзі көрсету және қосымша көркемдік білімін талдау. Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуда бейнелеудің дәстүрлі емес әдістерін талдайды

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 4

Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: QRRPO – 6

Модуль атауы: Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процестің сапасы

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1, 2

Мақсаты: болашақ педагогтардың арнайы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың, тәрбиелеудің және олардың өзіндік қызметін ұйымдастырудағы дамудың жеке бағыттарын модельдеу

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - студенттерге мектеп жасына дейінгі балалардың өз бетінше әрекетін ұйымдастыруды үйрету. Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы балалардың өз бетімен әрекет етуінің мәнін түсінеді. Балалардың қызығушылықтарын оятып, оған құрдастарымен араласуға немесе жеке әрекет етуге, туындаған мәселелерді шешуге ұмтылуына (мысалы, достарына көмектесу) мүмкіндік беруге үйренеді. Тиімді құрылған пәндік-кеңістіктік дамытушы ортада балалардың еркін іс-әрекетін, әр баланың өзіне сәйкес әрекетті таңдау құқығын жүзеге асырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 9 - Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар сәби және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешу үшін баланың жеке даму үдерісінің үлгісін жасайды және құрайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Шетел және отандық бейнелеу өнері шеберлерінің тарихы мен теориясын, шығармашылығын, балалардың бейнелеу іс-әрекетінің даму ерекшеліктерін білу.

ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын дамытудағы әртүрлі өнер түрлерінің педагогикалық мүмкіндіктерін түсіну.

ПОН 3 – Әр түрлі материалдармен және құралдармен, көркемдік-шығармашылық қабілеттерді қалыптастыру әдістемелерімен жұмыс істеудің техникалық тәсілдерін қолдану.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика.

Таңдау компоненті 5

Пән: Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу практикумы

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға әдеби білім берудің мәні және мәнерлеп оқудың кәсіби дағдылары туралы студенттердің білім жүйесін қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - студенттерді балалар әдебиетінің ерекшеліктерімен таныстыру және мәнерлеп оқудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Студенттер мектепке дейінгі ұйымдардағы көркем әдебиеттің негізгі міндеттерімен, курстың мазмұнымен және оқыту әдістерімен танысады. Балалар әдебиетінің жанрларын, сөйлеу техникасы және оның компоненттерін, сөйлеу мәнерлілігін игереді. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған өнер туындыларын сахналық орындайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Баланың жеке басының дамуының жас ерекшеліктерін және оның әдеби шығармаларды қабылдау ерекшеліктерін түсінеді

ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік дамуы мәселелерін шешуде балалар әдебиеті шығармаларының оқу-тәрбиелік мүмкіндіктерін талдау және бағалауды біледі.

ПОН 3 – Мәнерлеп сөйлеу құралдарын пайдалану кезінде балалардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

ПОН 4 – Баланың жалпы дамуына балалар әдебиетінің әсерін болжайды.

ПОН5 – Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу қызметін заманауи технологияларын қолдана отырып ұйымдастыруды біледі.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 5

Пән: Балалар әдебиеті және драма

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар

Мақсаты: балалар әдебиеті теориясының негіздері туралы білім жүйесін және балалар шығармаларын сахналаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді балалар әдебиеті мен драманың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыруды мақсат етеді. Балалар әдебиетінің тарихы мен теориясы, тақырыптары, сюжеттік желісі туралы білім алады. Балалар ақын-жазушыларын, олардың шығармаларын біледі. Сөз қолданысын, стильдік-жанрлық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің бүгінгі жай-күйі мен өзекті мәселелерін талдайды. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі көркем әдебиеттің рөлін бағалайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Балалар әдебиетінің әртүрлі типтегі және жанрдағы шығармаларын өз бетінше талдайды және бағалайды.

ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі әртүрлі жас топтарында әдеби білім беру жұмыстарының міндеттерін, мазмұнын, әдістерін анықтайды.

ПОН 3 – Мектеп жасына дейінгі балаларға әдеби білім беруді ұйымдастырудың, оқу контекстіне байланысты әдеби дамуын диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларына бейімделеді.

ПОН 4 - Қалыпты және сөйлеу тілі бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған заманауи технологияларын қолдана отырып, ұйымдастырылған іс-әрекетін құрастырады.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 6

Пән: Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1, 2

Мақсаты: студенттерге заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырудың ерекшеліктері мен мазмұнын меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді балалардың дамуының жеке және арнайы білім беру қажеттіліктерін ескере отырып пәндік-кеңістіктік ортаны құру ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Білім алушы заттық-кеңістіктік ортаны білім беру элементі ретінде қарастыра отырып, оның мүмкіндіктерін барынша қолдануды, ұйымдастыруға қойылатын талаптарды біледі. Мектеп жасына дейінгі баланың тұлғасы мен іс-әрекетін дамытудағы қоршаған ортаның маңыздылығын түсінеді. Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда акпараттық-білім беру ресурстарын пайдаланады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Тайм-менеджмент негіздері мен тиімді жоспарлаудың заманауи әдістерін, кадрларды басқару мен мектепке дейінгі ұйымның даму стратегияларын қолданады.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 7 - Баланы ойын әрекеті арқылы тұтастай дамыту тұжырымдамасын түсінетіндігін көрсетеді, мамандармен қарым-қатынас жасай білетіндігін байқатады.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Балалардың ынтымақтастығын қалай ұйымдастыру керектігін, мектепке дейінгі балалардың белсенділігі мен бастамашылығын, дербестігі мен шығармашылығын қолдауды біледі

ПОН 2 - Баланың дағдылары мен қабілеттерінің даму деңгейін бағалайды

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 6

Пән: Балаларды мектепте оқытуға дайындау әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1, 2

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерудің мақсаты студенттерді балаларды мектепке дайындау әдістемелерімен таныстыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер балаларды мектепке дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін игереді. Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау мақсатындағы психологиялық-педагогикалық ойындар, жаттығулар мен тестер, балаларды мектепке дайындауға арналған әдістемелік оқу құралдарын игерген. Балаларды мектепке даярлауда балабақша мен отбасы арасындағы байланысты жүзеге асырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Тайм-менеджмент негіздері мен тиімді жоспарлаудың заманауи әдістерін, кадрларды басқару мен мектепке дейінгі ұйымның даму стратегияларын қолданады.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 7 - Баланы ойын әрекеті арқылы тұтастай дамыту тұжырымдамасын түсінетіндігін көрсетеді, мамандармен қарым-қатынас жасай білетіндігін байқатады.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Балалардың ынтымақтастығын қалай ұйымдастыру керектігін, мектепке дейінгі балалардың белсенділігі мен бастамашылығын, дербестігі мен шығармашылығын қолдауды біледі

ПОН 2 - Баланың дағдылары мен қабілеттерінің даму деңгейін бағалайды

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 7

Пән: Дене тәрбиесі және ЕДШ әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі мұқтаж балалардың алдын-алу, емдеу және қалпына келтіру (оңалту) үшін физикалық жаттығулар мен массажды қолдану бойынша студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Оқу пәнін меңгеру нәтижесінде студент дене тәрбиесі мен ЕДШ-нің аурулар мен жарақаттарды емдеудегі маңыздылығын, дене жаттығуларының емдік әсер ету механизмдерін; дене тәрбиесі мен ЕДШ сабақтарының құралдары, нысандары мен әдістерін, ЕҚ бар балалар үшін ЕДШ-дегі дене жаттығуларының жіктелімін біледі. Дене тәрбиесінің әдіснамалық, жаратылыстану ғылыми, психология-педагогикалық негіздерін игереді. Нәтижесінде студенттер ЕҚ бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу дағдыларына ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 9 - Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар сәби және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешу үшін баланың жеке даму үдерісінің үлгісін жасайды және құрайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-Баланың моторикасын және дағдыларын үйретудің теориялық негіздерін, жаттығу терапиясын ұйымдастырудың ерекшеліктері мен әдістерін білу

ПОН 2- Дене шынықтыру сабағында қимыл-қозғалыс дағдылары мен дене жаттығуларының қалыптасу заңдылықтарын түсінеді және соған сәйкес оқу-тәрбие процесін құра білу

ПОН 3-Физиотерапия жаттығулары мен дене тәрбиесі формаларын қолдану, мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің әдістері мен тәсілдерін таңдау және қолдану

ПОН 4- Баланың психофизикалық және жеке қасиеттерін жобалайды, қалыптастырады және түзетеді

ПОН 5-Заманауи білім беру денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес қолайлы білім беру ортасын құруды біледі

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 7

Пән: Мектепке дейінгі ұйымдағы денсаулық сақтау технологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі

Мақсаты: дене тәрбиесінің әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық негіздерін және дене тәрбиесі мен тәрбиенің заманауи тәсілдерін терең меңгеру негізінде мектепке дейінгі ұйымдарда дене тәрбиесі мен баланың дамуын жүзеге асыруға студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында денсаулық сақтау іс-шараларын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға студенттердің дайындығын қалыптастыру. Курс студенттер арасында дене тәрбиесі мен мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың әдістемелік және теориялық негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыруға, дене шынықтыру сабағында денсаулықты сақтау технологияларын дұрыс қолдануға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістерін, дене тәрбиесінің негізгі түсініктерін, міндеттерін, құралдары мен әдістерін біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тұлғалық-бағдарлы, кіріктірілген, денсаулық сақтау, инклюзивті оқыту негізінде тәрбие-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

БОН 9 - Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар сәби және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау міндеттерін шешу үшін баланың жеке даму үдерісінің үлгісін жасайды және құрайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Денсаулықтың жеке тұжырымдамалық негіздерін, денсаулықты қалыптастыратын факторларды және қауіп факторларын білу

ПОН 2- Мектеп жасына дейінгі балалардың жасын, психофизикалық ерекшеліктерін және денсаулық дәрежесін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу

ПОН 3- Балалардың дене дамуы мен денсаулық жағдайын бағалауды бақылау әдістерін қолданады

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастырады

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 8

Пән: Математика негіздерін қалыптастыру әдістемесі мен практикумы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Әр түрлі іс –әрекет түрлерінде балалар шығармашылығын дамыту

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда математика негіздерін қалыптастыру үдерісінде студенттерді білім беру міндеттерін кәсіби шешуге қажетті білімдер мен дағдылармен қаруландыру

Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерге мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастырудың теориялық негіздерін игертуді мақсат етеді. Студенттер Қазақстандағы мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесінің дамуын оқып-үйренеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың математика негіздерін қалыптастыру, сан, көлем, пішін, кеңістікті бағдарлау, санау мен есептеуге үйретуде алған білімдерін қолданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 11 - Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық тәжірибесін және еңбек тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып логопедтің педагогикалық тәжірибесін бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мектепке дейінгі ұйым жағдайында қарапайым математикадан жұмыс жүйесін білу.

ПОН 2 – Баланың интеллектуалды дамуының жас ерекшеліктерін, оның танымдық процестерін түсіну.

ПОН 3 – Балалардың математикалық дамуын диагностикалаудың әртүрлі әдістерін қолдану.

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін талдау, диагностикалық нәтижелер.

ПОН 5 – Балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша жұмыс нәтижелерін болжау.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 8

Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Әр түрлі іс – әрекет түрлерінде балалар шығармашылығын дамыту

Мақсаты: арнайы ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы ересек мектеп жасына дейінгі балаларда ойлаудың қарапайым логикалық құрылымдарын дамыту процесінде студенттерді теориялық біліммен және практикалық дағдылармен қаруландыру

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерде мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытуды қарастырады. Студенттер логикалық ойындардың көмегімен жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыру жолдарын біледі. Сондай-ақ, есептеу, заттың пішіні мен өлшемдерін, кеңістік пен уақытты бағдарлау әдістерін үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 11 - Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық тәжірибесін және еңбек тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып логопедтің педагогикалық тәжірибесін бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Баланың логикалық ойлау заңдылықтарын, оның танымдық процестерін түсіну.

ПОН 2 – Логикалық тапсырмадарды шешуде түрлі әдістерді қолдану; Балаларда диагностикалық әдістерінің математикалық дамуы.

ПОН 3 – Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту үшін ойын-сауық материалдарын талдау.

ПОН 5 – Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін әзірлеу.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 9

Пән: Қоршаған ортамен таныстыру әдістемесі мен практикумы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Тәрбиешінің кәсіби этикасы

Мақсаты: балалардың қоршаған ортамен танысу теориясы мен әдістерін студенттердің меңгеруі және болашақ кәсіби іс-әрекетте мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістерін қолдану

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Қоршаған ортамен танысу әдістемесі. Пәнді оқытудың әдістері мен тәсілдері. Қоршаған ортамен таныстыру әдістемесінің педагогика ғылымдары жүйесіндегі рөлі. Табиғаттың адам өміріндегі рөлі. Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстырудың тәрбиелік және білімдік міндеттері. Қоршаған ортамен таныстыруды ұйымдастыру формалары. Балаларды табиғатпен таныстыруды жоспарлау

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуының, әлеуметтік қалыптасуының негізгі заңдылықтарын біледі.

ПОН 2 – Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың сыни және креативті ойлауын, командалық жұмысты, коммуникация дағдыларын дамытудағы педагогикалық мүмкіндіктерін түсінеді.

ПОН 3 – Педагогикалық жағдайларды шешу үшін ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды қоршаған ортамен таныстыру бойынша заманауи технологияларды қолданады

ПОН 4 – Оқу процесін болжау және жобалау үшін мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстырудағы озық педагогикалық тәжірибелерді талдайды.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 9

Пән: Мектепке дейінгі балаларды әлеуметтік шындықпен таныстырудың теориясы мен әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **METLD-7**

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік шындықпен таныстыру, оның ішкі әлемі мен руханилығын дамыту бойынша студенттердің кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пән мазмұны мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік шындықпен таныстырудың теориясы мен әдістемесін қарастырады. Студенттер педагогикалық ғылымдар жүйесінде пәнді оқытудың әдіс-тәсілдерін, қоршаған ортамен таныстыру әдістемесін меңгереді.. Сондай-ақ білім алушылар қоршаған ортамен таныстыру үшін оқу-тәрбие міндеттерін, ұйымдастыру және жоспарлау формаларын үйренеді. Оқыту нәтижелері бойынша балаларды қоршаған әлеммен таныстырудың диагностикалық әдістері мен технологияларын қолдану дағдыларына ие.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлға дамуының, әлеуметтік қалыптасуының негізгі заңдылықтарын білуі

ПОН 2 – Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың сыни және шығармашылық ойлауын, ұжымдық жұмысты, коммуникативті дағдыларды дамытудың педагогикалық мүмкіндіктерін түсінуі.

ПОН 3 - Педагогикалық жағдайларды шешу үшін ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтік шындықпен таныстыру үшін

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Таңдау компоненті 10

Пән: Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GLC -2**

Модуль атауы: Тілдік коммуникация

Пререквизиттері: Шетел тілі

Мақсаты: білім алушылардың шет тілін оқу құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгеруі.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде ғылыми стильдің жанрлық түрлері туралы білімн қалыптастырады, кәсіби қызмет саласында ақпарат пен деректерді жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін меңгертеді, сонымен қатар сөйлеу әрекетінің оқу, сөйлеу, сөйлеу. жазу, тыңдау сияқты төрт түрі бойынша академиялық байланыс дағдыларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 7 - Баланы ойын әрекеті арқылы тұтастай дамыту тұжырымдамасын түсінетіндігін көрсетеді, мамандармен қарым-қатынас жасай білетіндігін байқатады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жалпы ғылыми терминдерді, түпнұсқа ғылыми мәтіндер және кәсіби сипаттағы мәтіндерді жұмыс істеуге жеткілікті көлемде біледі;

ПОН 2 – Академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастырудың ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, презентация формаларын, талдау және дәлелдеу әдістерін түсінеді;

ПОН 3 – Тақырыпты таңдауды, оның негіздемесін, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтауды, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыруды, нәтижелерді ресімдеуді, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу жүргізе алады;

ПОН 4 – Алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Академиялық жазылым

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GLC -2

Модуль атауы: Тілдік коммуникация

Пререквизиттері: Шетел тілі

Мақсаты: студенттердің академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазу тұжырымдамалары мен модельдерін меңгеруі.

Қысқаша сипаттамасы: Академиялық жазылым пәні білім алушыларды функционалды стиль түрлері мен ғылыми мақала жазу, салалық пәндік терминология, іс-қағаздарын жүргізу, академиялық сауаттылық дағдысын қалыптастырады. Сондай-ақ ғылыми баяндамалар жасауға, мәтіндерді кәсіби тұрғыдан талдай білуге, сыни ойлауға, плагиаттан сақтану жолдарын меңгертеді және ғылыми деректер қорынан ақпаратты табуға, жазба жұмысын жүйеліндіруге машықтанады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 7 - Баланы ойын әрекеті арқылы тұтастай дамыту тұжырымдамасын түсінетіндігін көрсетеді, мамандармен қарым-қатынас жасай білетіндігін байқатады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Академиялық жазу модельдерін, ғылыми мәтіннің логикалық және синтаксистік ережелерін, ғылыми мәтінді орындау әдістемесін біледі;

ПОН 2 – Материалды жинауды және өңдеуді, жұмысты құрылымдауды және библиографиялық дереккөздерді сипаттауды біледі;

ПОН 3 – Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеуі алады және оның нәтижелерін ұсына алады;

ПОН 4 – Мақаланың, рефераттың, эссенің, дипломдық жобаның ғылыми мәтінін жазу бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді.

Постреквизиттері: жоқ

3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Тәрбиешінің кәсіби этикасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GER – 3

Модуль атауы: Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

Пререквизиттері: Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1, 2

Мақсаты: студенттердің теориялық білімдері педагогикалық этикасын қалыптастыру, қарым-қатынас сапасын қамтамасыз ететін педагогикалық мәдениет дағдыларын игеруі, болашақ педагогты кәсіби қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметінің құрылымы және оның тұлғасы, педагогикалық іс-әрекеттің стильдері және педагогтің кәсіби қалыптасуы. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: мәні, құрылымы және мазмұны. Кәсіби шеберлік құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас. Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретінде

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық мәдениетті игергену

ПОН 2 –Инклюзивтік ортаны қалыптастыруда кәсіби іс-әрекет стильдері мен шеберліктерін қолдана алады.

ПОН 3 – Баланың оң қарым-қатынасын бағалап, кәсіби әдептілік таныта алады.

Постреквизиттері: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі

Таңдау компоненті 1

Пән: Жасанды интеллект негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GER – 3

Модуль атауы: Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Мақсаты: жасанды интеллект (АІ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: ұл пәнді оқудың мақсаты жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Студенттер АІ туралы негізгі түсініктермен танысады; негізгі АІ тұжырымдамалары мен әдістерін үйренеді; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерде ЖИ ұсынылған теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдану қабілетін алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 7 - Баланы ойын әрекеті арқылы тұтастай дамыту тұжырымдамасын түсінетіндігін көрсетеді, мамандармен қарым-қатынас жасай білетіндігін байқатады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын (Машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу), АІ алгоритмдері мен құралдары туралы біледі.

ПОН 2 - өз саласының қажеттіліктеріне бейімделген қарапайым АІ құралдарын (мысалы, чатботтар, ұсыныс жүйелері, қосымшаларды) жасайды алады.

ПОН 3 - нақты міндеттерді шешу үшін ЖИ-дің практикалық құралдары мен әдістерін пайдалана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Пән: Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: СТД және СТЖД кезіндегі логопедиялық жұмыс

Мақсаты: студенттердің теориялық білімі мен құзыреттілігін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың өмірлік әр түрлі жағдайларда практикалық қарым-қатынас дағдыларын игеру жолдарын дамыту, оқу мен жазудың алғышарттарын қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерудің мақсаты білім алушыларды сөйлеу артикуляциясы заңдылықтарымен, есту-айту мүшелерінің өзіндік ерекшеліктерімен және оның естуі қалыпты сөйлеу аппаратының иннервациясы сақталған адамдардағы бұзылыстарымен таныстыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде дислалияның этиопатогенетикалық механизмдерін, дислалиясы бар балалардың клиникалық және психологиялық-педагогикалық мінездемесін; дислалияны түзету әдістемелерін; сөйлеудің дыбыс шығару жағын талдау және диагностикалауын; фонемалық қабылдауды дамытуын; артикуляциялық гимнастиканы жүргізу дағдыларын және дыбысты айтуды қалыпқа келтірудің әртүрлі тәсілдерін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 8 - Сөйлеу тілінің түрлі бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (заңды өкілдермен) әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда өзара іс-қимыл жасай отырып, жүйелі, мақсатты және кезеңді түрде логопедиялық көмекті ұйымдастырады.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың танымдық процестердің даму ерекшеліктерін біледі.

ПОН 2 – Баланың физикалық, психикалық, сөйлеу дамуын бағалай алады және бұл жағдайды нормамен салыстыра алады.

ПОН 3 – Логопедиялық және когнитивті процестерді зерттеудің психологиялық әдістерін қолданады.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән: Логопедиялық практикум

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: СТД және СТЖД кезіндегі логопедиялық жұмыс

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылыстары клиникасында білім мен дағдыларды кәсіби қызметінде қолданатын студенттерге теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерудің мақсаты студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; студенттерді фронтальды сабақтарды ұйымдастыруға және өткізуге кәсіби-практикалық дайындау, мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және логопедиялық жұмыс процесін ұйымдастыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 8 - Сөйлеу тілінің түрлі бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен (заңды өкілдермен) әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда өзара іс-қимыл жасай отырып, жүйелі, мақсатты және кезеңді түрде логопедиялық көмекті ұйымдастырады.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – берілген мәселені шешуге қажетті ақпаратты табуды, сыни талдауды және таңдауды біледі;

ПОН 2 - Өзі жұмыс істейтін/қарым-қатынас жасайтын балалардың әртүрлі топтарының мінез-құлық ерекшеліктерін ажыратады, оларды өз іс-әрекетінде ескереді;

ПОН 3 - Негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысады, олардың жеке құрамдас бөліктерін (соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып) әзірлейді.

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән: СТД және СТЖД кезіндегі логопедиялық жұмыс

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Логопедия негіздері

Мақсаты: студенттерде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында СТД және СТЖД бар балаларды тексеру мен оқытуды ұйымдастырудың теориялық-әдістемелік тәсілінің негіздерін қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - білімгерлердің мектепке дейінгі ұйымдарда логопедиялық жұмысты ұйымдастыру мәселелеріндегі негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру. Студенттер тілдің фонетикалық, фонемалық және лексика – грамматикалық жақтарын қалыптастырудың негізгі заңдылықтарымен, түзету жұмыстарының негізгі әдіс- тәсілдерімен танысады, сөйлеудің жалпы және фонетикалық-фонемалық дамымауын өз бетінше дербес түзету үшін қажетті дағдыларға ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – СТД және СТЖД кезінде логопедиялық көмекті ұйымдастыру жүйесін және балалармен түзету жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін біледі.

ПОН 2 – СТД және СТЖД ауыратын балалардың сөйлеу дамуының диагностикалық көрсеткіштерін анықтайды.

ПОН 3 – СТД және СТЖД бар балалары бар отбасыларға кеңес беруге қабілетті.

ПОН 4 – Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша диагностикалық және болжамдық қорытындыларды тұжырымдайды.

ПОН 5 – Мектепке дейінгі ұйымдарда СТД және СТЖД -ны түзетуге бағытталған түзету бағдарламаларын жасайды.

Постреквизиттері: Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс

Таңдау компоненті 3

Пән: Мектепке дейінгі арнайы және жалпы білім беру ұйымдарындағы құжаттама

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: METLD-7

Модуль атауы: Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері

Пререквизиттері: Логопедия негіздері

Мақсаты: студенттерді құжаттаманың негізгі түрлерімен және мектепке дейінгі арнайы және жалпы білім беру ұйымдарының педагогтары үшін құжаттама дайындауға қойылатын талаптармен таныстыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игерудің мақсаты арнайы және жалпы білім берудің мазмұны мен білім беру стандарттарын іске асыруды регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу және талдау болып табылады. Білімгерлер мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу, түзеу арқылы қолдау көрсету бойынша ҚР және шет елдердегі нормативтік базаларға салыстырмалы талдау жүргізеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі білім мен тәрбие саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды.

БОН 10 - Мектепте табысты оқудың негізін салу үшін сөйлеу тілі қалыпты және түрлі бұзылыстары бар балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жалпы және арнайы білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес кәсіби іс-әрекетке дайындық

ПОН 2 – Мектепке дейінгі білім берудің жалпы және арнайы ұйымдарында құжаттамамен жұмыс істеуде базалық білімді қолдана алады

ПОН 3 – Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау, пайдаланудың заманауи әдістерін игерген

Постреквизиттері: Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс