



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES -1 Модуль общеобразовательных дисциплин	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	1. GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / 2. GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности / 3. GES 106 Основы экономики и предпринимательства / 4. GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / 5. GES 106 Эмоциональный интеллект 6. GES 106 Основы математической статистики	5	ООД/ КВ
2	GLC -2 Языковая коммуникация	25	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ ОК
			2	GLC 102 Иностранный язык	10	ООД/ ОК
			3	GLC 203 Английский язык для академических целей	5	БД/ВК
3	GER – 3 Глобальная этика и научные исследования	22	1	GER 201 Инклюзивное образование в дошкольной организации	6	БД/ВК
			2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	10	БД/ВК
			3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	6	ПД / ВК
4	GPS – 4 Общепедагогические дисциплины	16	1	GPS 201 Педагогическая психология	6	БД/ВК
			2	GPS 202 Педагогика и дидактика	6	БД/ВК
			3	СТ(П)Р 103 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	2	БД/ВК
			4	С(РР)Р 204 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	2	БД/ВК



5	PESTB- 5 Основы дошкольного воспитания и логопедии	26	1	PESTB 101/1 Основы невропатологии и психопатологии	6	БД/КВ
				PESTB 101/2 Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи		
			2	PESTB 102 Основы логопедии	5	БД/ВК
			3	PESTB 203 Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 1	5	ПД/ВК
			4	PESTB 204 Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии 2	5	ПД/ВК
			5	PESTB 205/1 Основы семейного воспитания детей в норме и при нарушении развития	5	БД/КВ
	PESTB 205/2 Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи					
6	QPPPO – 6 Качества педагогического процесса в дошкольных организациях	46	1	QPPPO 201/1 Инновационные технологии в дошкольном образовании	5	БД/КВ
				QPPPO 201/2 Технология личностно-ориентированного обучения в детском саду		
			2	QPPPO 302 Менеджмент в дошкольном образовании и электронная документация	6	БД/ВК
			3	QPPPO 304/1 Развитие детского творчества в разных видах деятельности	5	БД/КВ
				QPPPO 304/2 Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста		
			4	QPPPO 304 Предшкольная подготовка детей к обучению к школе	6	БД/ВК
			5	PP 305 Педагогическая практика	6	БД/ВК
			6	Р(Р)Р 406 Производственная (педагогическая) практика	16	ПД / ВК
7	Р(Р)Р 407 Преддипломная (педагогическая) практика	2	ПД / ВК			



7	METLD-7 Методика обучения, воспитания и развития речи	61	1	METLD 301/1 Логопедическая работа при системных нарушениях и темпоритмической стороны речи	5	БД/КВ
				METLD 301/2 Методики логопедической работы при дислалии, дизартрии, ринолалии и нарушении голоса		
			2	METLD 302 Методика развития речи детей дошкольного возраста	7	БД/ВК
			3	METLD 303 Теория и методика игровой деятельности	7	БД/ВК
			4	METLD 304/1 Методика преподавания художественной литературы и практикум по выразительному чтению	7	БД/КВ
				METLD 304/2 Детская литература и драма		
			5	METLD 305/1 Методика организации предметно-пространственной развивающей среды	5	БД/КВ
				METLD 305/2 Методика подготовки детей к обучению в школе		
			6	METLD 406/1 Методика и практикум формирования основ математики	6	БД/КВ
				METLD 406/2 Активные методы развития логического мышления детей дошкольного возраста		
			7	METLD 407/1 Методика и практикум ознакомления с окружающей средой	6	БД/КВ
				METLD 407/2 Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью		
			8	METLD 408/1 Методика физического воспитания и ЛФК	6	БД/КВ
				METLD 408/2 Здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях		
9	METLD 409/1 Логопедическая работа при нарушении звукопроизводительной стороны речи	6	БД/КВ			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				METLD 409/2 Логопедический практикум		
			10	METLD 210/1 Логопедическая работа при ЗРР и ОНР	6	БД/КВ
				METLD 210/2 Документация в общих и специальных организациях дошкольного образования		
8	FE-8 Итоговая аттестация	8	1	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА
ВСЕГО:		240			240	



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобразовательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: продемонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	- метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; командная работа; метод ментальной карты	РО 2	эссе, презентации, устный экзамен
2	GES 102 Философия	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии	Рольевые игры; деловые игры;	РО 2; РО 3	Тест; обсуждение эссе



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;	разработка проектов; тренинги; мозговой штурм		
3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	ООД/ ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания. Студенты узнают о взаимосвязи между этими дисциплинами и их влиянии на формирование индивидуальности, общественных отношений, культурных ценностей и политической системы. Дисциплина развивает аналитическое мышление, способность к критическому мышлению и пониманию сложных социальных явлений, а также способствует формированию толерантности и гражданской активности студентов.	Кейсы; презентации; вопросы-ответы; групповые упражнения; интерактивные методы	PO 1; PO 2; PO 3	Тест; анализ кейса; защита презентации, обсуждение статьи; докладов
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ ОК	8	Целью программы является воспитание физических качеств двигательной культуры студентов средствами здоровьесберегающих технологий. Студенты будут способны развивать навыки физических, психофизических и личностных качеств, самодиагностики, командной работы через различные виды спорта, улучшение мотивации к здоровому образу жизни и подготовки к профессиональной деятельности.	демонстрационный метод; -практико-ориентированный метод; тренинг	PO 1; PO 2	контрольные нормативы; диф.зачет
5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Студенты осваивают навыки поиска и оценки информационных ресурсов, обеспечивают безопасность данных и эффективно	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	PO 1; PO 2; PO 3	Тест, Проект



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				коммуницируют с использованием технологий. Они применяют свои знания для решения задач, демонстрируют критическое мышление и самостоятельность в использовании информационно-коммуникационных технологий.			
6	GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	ООД/ КВ	5	Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	PO 1; PO 2; PO 3	Эссе; презентации; письменный экзамен
	GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности			Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.	Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"	PO 1; PO 2; PO 3	Устный опрос. Эссе. Экзамен (письменный, тест)
	GES 106 Основы экономики и предпринимательства			Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; Метод проектов	PO 1; PO 2; PO 3; PO 4; PO 8;	Эссе, презентации, проекты, тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.			
	GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций			Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.	Перевернутое обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, кахот и т.д.)	PO 1; PO 2; PO 3; PO 11;	Устно (решение кейсов)
	GES 106 Эмоциональный интеллект			Дисциплина направлена на освоение педагогом роли педагога-ассистента в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.	ролевые игры; учебные дискуссии; кейс-стади; метод проектов	PO 1; PO 2; PO 3; PO 5; PO 10;	Метод критериального оценивания; Защита проекта
	GES 104 Основы математической статистики			Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются	Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа	PO 1; PO 2; PO 3; PO 5;	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.			
--	--	--	--	--	--	--	--

GLC-2 Языковая коммуникация

Описание модуля: В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ ОК	10	Дисциплина направлена на продолжение развития языковой подготовки по казахскому (русскому) языку. Целью дисциплины является уверенное владение языком, способность его использовать в профессиональных и учебных целях. Студенты развивают навыки грамотного и эффективного общения на языке, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматику и орфографическую грамотность, навыки академического письма.	ИКТ технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии	РО 1; РО 7;	Тест
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику, обогащается личностный и профессиональный потенциал. В процессе изучения дисциплины, студенты расширяют культурный кругозор, развивают навыки кросс-культурной коммуникации.	Коммуникативные; ИКТ - технологии	РО 1; РО 3; РО 7;	Тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

3	GLC 203 Английский язык для академических целей	БД/ВК	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование	стратегии RWCT, технологии контент- анализа	PO 1; PO 3; PO 7;	Эссе
---	---	-------	---	---	---	-------------------------	------

GER – 3 Глобальная этика и научные исследования

Описание модуля: Дисциплины модуля направлены на формирование глобальных компетенций, применимых в профессиональной деятельности. Студенты принимают как ценность построения глобального инклюзивного общества и способствуют его построению и поддержке. Студенты знакомятся с научными исследованиями в профессиональной области, основными методами сбора и анализа данных, профессиональной этикой поведения и проведения исследований в профессиональной области. Студенты идентифицируют и ассоциируют себя с представителем профессиональной области и планируют свое профессиональное развитие, мотивированы на обучение в течение всей жизни для наращивания компетенций и повышения ценности на рынке труда.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GER 201 Инклюзивное образование в дошкольной организации	БД/ ВК	6	Курс направлен на формирование профессиональной компетентности и умения ориентироваться в области инклюзивного образования. Студенты знают термины, понятия, нормативную правовую базу инклюзивного образования Республики Казахстан. Используют стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в ДО. Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями развития. Предоставляют коррекционно-педагогическую помощь детям дошкольного возраста. Устанавливают психологический климат в группе, создают безопасную, комфортную среду в дошкольной организации.	Проблемно-ориентированное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение, интерактивное обучение, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических	PO 1; PO 2; PO 5; PO 6; PO 10;	Устный и письменный опрос, индивидуальная и групповая презентация, индивидуальный и групповой проект, тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

					ситуаций, групповой и индивидуальный проект, презентация, реферат		
2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	БД/ВК	10	Дисциплина направлена на развитие исследовательских навыков в сфере педагогических исследований. Студенты знают основные качественные и количественные методы исследования, анализируют научную литературу, владеют методологией Action research, lesson study, наблюдения и рефлексии. Студенты умеют обрабатывать данные, и оформлять результаты исследования для представления их общественности в устной и письменной форме.	Проектное обучение	PO 3; PO 11;	Защита проекта
3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	ПД/ВК	6	Цель дисциплины ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде. Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO 1; PO 2; PO 5;	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

GPS – 4 Общепедагогические дисциплины							
<i>Описание модуля:</i> Модуль является обязательным для педагогических специальностей и представляет собой основы дисциплины, в которых изучаются теоретические основы педагогической профессии. Студенты знакомятся с общими разделами педагогики, психология в модуле представлена с гибким содержанием, которое сфокусирована для использования в педагогическом контексте и является ответом на запросы современной школы.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GPS 201 Педагогическая психология	БД/ ВК	6	Цель дисциплины сформировать знания в области психологии обучения и воспитания на разных возрастных этапах. Студенты сформируют четкое представление о психологических способах мотивации учеников к успешному обучению в школе и об оценке качества когнитивных процессов. У студентов сформируются коммуникативные компетенции в системе учитель-ученик-родитель, через усвоение конструктивных моделей общения. К концу курса приобретут навыки критического оценивания психолого-педагогических подходов в образовании.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	РО 5; РО 7; РО 9; РО 10;	Устный опрос, письменный экзамен
2	GPS 202 Педагогика и дидактика	БД/ ВК	6	Цель дисциплины сформировать общие представления о педагогике как науке и концепции преподавания, основанного на исследованиях. Студенты изучают исторические предпосылки развития педагогической науки, понимают основные законы и принципы дидактики. Студенты осуществляют поиск и анализ актуальной научной информации используя цифровые инструменты, способны аргументировать точку зрения опираясь на фундаментальные основы педагогики и дидактики.	Проблемное обучение, SWOT-анализ, ситуативное обучение, стратегии RWCT	РО 6; РО 9;	Тест
3	СТ(П) 104 Непрерывная	БД/ ВК	2	В ходе практики студенты знакомятся с деталями будущей профессии, наблюдают за работой педагогов	Практический метод		Отчет студентов



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	учебная (ознакомительная) практика			дошкольных организации, осваивают общепрофессиональные компетентности в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми в детском саду.			
4	С(РР)Р 205 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	БД/ ВК	2	Использует современные инновационные ИКТ-технологии и стратегии обучения. Учит пользоваться методами наблюдения за достижениями дошкольников, составлять психолого-педагогическую характеристику ребенка. В ходе практики формируются навыки: психолого-педагогического исследования дошкольников, анализа и планирования педагогического процесса в дидактическом и психологическом аспектах, проектирования, организации и осуществления воспитательной работы в группе, оценки ее результатов, рефлексии. Студенты используют современные инновационные ИКТ-технологии, стратегии обучения. Изучают пользоваться методами наблюдения за успеваемостью детей дошкольного возраста, составлять психолого-педагогическую характеристику ребенка.	Практический метод		Отчет студентов
<p>PESTB- 5 Основы дошкольного воспитания и логопедии <i>Описание модуля:</i> В содержании модуля дается характеристика изучению основных проблем дошкольного и раннего детства, рассматривается история, теоретические и правовые основы дошкольного и специального обучения, цели и задачи, содержание, принципы воспитания в дошкольных организациях. Большое место в изучении модуля занимает проектирование программ обследования и развития речи, закономерности речевого развития, так же принципы семейного воспитания детей дошкольного возраста в норме и при нарушении развития.</p>							
1	PESTB 101/1 Основы невропатологии и психопатологии	БД / КВ	6	Дисциплина ориентирована на приобретение знаний у студентов о неврологических симптомах, синдромах и болезнях, причинах и механизмах их возникновения, о современных методах диагностики, также приобретение навыков клинического неврологического обследования ребенка.	Интерактивное обучение, тренинг психотехнические игры, тренинг умения, проблемная лекция, решение педагогических ситуаций	ОН1,ОН2, ОН5, ОН9	Тест
	PESTB 101/2 Анатомия,			Цель освоения дисциплины познакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями слухового,			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	физиология и патология органов слуха, зрения и речи			зрительного и речевого анализаторов, с причинами и основными симптомами нарушений слуха, зрения и речи у детей, лечением и профилактикой данной патологии, использованием специальных методов в зависимости от наличия слухового восприятия, развития речи и общего развития ребенка дошкольного возраста.			
2	PESTB 102 Основы логопедии	БД / ВК	5	В ходе изучения курса студент изучает классификацию речевых нарушений; онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности; распространенность и симптоматику нарушений речи у детей дошкольного и школьного возраста; влияния речевых нарушений на личность, эмоционально - волевую сферу, познавательную сферу; особенности формирования речи у детей с различными нарушениями развития. Овладевает навыками логопедического обследования; общими положениями коррекционно-логопедической работы с детьми при нарушениях речи.	Лекция прессконференция, решение педагогических ситуаций, практический семинар, проектный метод обучения, кейс-стадия, опережающая самостоятельная работа	PO2, PO7	Письменный экзамен
3	PESTB 203 Основы дошкольной и специальной педагогики и психологии I	ПД / ВК	5	Целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, целью и задачами, содержанием, историей развития дошкольной педагогики и психологии, особенностями развития детей. Студенты понимают роль игры в развитии дошкольников и особенности детских игрушек. На основе полученных знаний умеют планировать, организовывать целостный педагогический процесс, учитывая психологические особенности в дошкольной организации, реализовывать воспитательную, обучающую, развивающую, креативную, диагностическую функции во взаимодействии с детьми.	Методы демонстрации и иллюстрации, рассказ, беседа, объяснение, лекция. Интерактивное обучение (круглый стол (дебаты и дискуссии); - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; кейс-метод (анализ определенных ситуаций)	PO6, PO7, PO9	Письменный экзамен
4	PESTB 204 Основы и специальной	ПД / ВК	5	Цель дисциплины познакомить студентов с основами теории специальной педагогики и психологии, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования.			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	педагогики и психологии 2			Студенты изучат основные этапы развития ребенка в онтогенезе, виды нарушений развития детей дошкольного возраста. Изучают цели, содержание, методы всестороннего и гармоничного физического, умственного, нравственного, эстетического воспитания и обучения, развития посредством игры, основные направления воспитательно-развивающей работы с детьми с особенностями развития дошкольного возраста.			
5	PESTB 205/1 Основы семейного воспитания детей в норме и при нарушении развития	БД / КВ	5	Предмет направлен на ознакомление обучающихся с основами семейного воспитания детей в норме и при нарушении развития. В результате освоения дисциплины студент знает пути реализации индивидуального и дифференцированного подхода к семьям, воспитывающих детей с ООП, умеет самостоятельно реализовывать отдельные компоненты программ семейного воспитания и владеет конкретными методическими приемами работы с семьей, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.	Интерактивное обучение, тренинг психотехнические игры, тренинг умения, проблемная лекция, решение педагогических ситуаций	PO6, PO7, PO8	Письменный экзамен
	PESTB 205/2 Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи			Целью дисциплины является познакомить студентов с теоретико-методическими основами работы с семьей, а также с инновационными формами организации взаимодействия воспитателя с родителями. Студент знает инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи, методы работы педагогического коллектива с семьей, основные направления работы с родителями. Понимает педагогические основы взаимоотношений детского сада и семьи. Умеет планировать работу с родителями.			
<p>QPPPO – 6 Качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Описание модуля: Раскрывает взаимодействие воспитателя-логопеда с каждым ребенком, демонстрируя теплое отношение, обладая педагогической культурой и этикой. Студенты учатся проектировать инновационные системы менеджмента в дошкольном образовании, применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и развитие детского творчества который способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает формированию навыков для будущего обучения в школе.</p>							



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

1	<p>QPPPO 201/1 Инновационные технологии в дошкольном образовании</p>	БП / ТК	5	<p>Целью предмета являются ознакомление студентов с инновационными технологиями в дошкольном образовании. Студент знает возможности реализации инновационной деятельности в ДО. При изучении дисциплины студенты овладеют знаниями и приемами инновационных педагогических технологии в системе дошкольного образования («подарок Фребеля», игровая технология и др.), необходимыми для организации эффективного учебно- воспитательного процесса.</p>	<p>Диалогические методы обучения Методы открытого обсуждения новых знаний на основе субъектной позиции студента. Мини-проект.</p>	PO3, PO4, PO11	Письменный экзамен
	<p>QPPPO 201/2 Технология личностно-ориентированного обучения в детском саду</p>			<p>Дисциплина рассматривает технологию личностно-ориентированного обучения детей дошкольного возраста, механизм осуществления технологии и построение образовательного процесса посредством разных диалогов. Студенты организуют разнообразные формы жизнедеятельности ребенка с учетом зоны ближайшего развития, сензитивных периодов детства. Осваивают разные аспекты организации педагогической поддержки направленности деятельности педагога, стратегию и тактику, систему мероприятий дифференцированную по интересам детей, уровню развития, склонностям.</p>			
2	<p>QPPPO 302 Менеджмент в дошкольном образовании и электронная документация/</p>	БД/ ВК	6	<p>В ходе изучения курса студенты изучают систему управления и организации дошкольного образования, основные принципы государственной политики, функции организаций дошкольного образования и их методическое обеспечение. Осваивают виды электронной документации, содержание методических указаний по мониторингу развития умений и навыков детей дошкольного возраста. Определяют уровень развития способностей детей на разных возрастных этапах и применяют на практике индивидуальное планирование работы педагога с ребенком.</p>	<p>Проблемная лекция, решение педагогических ситуаций Интерактивное обучение, тренинг психотехнические игры, тренинг умения,</p>	PO4, PO5, PO6	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

3	QPPPO 303/1 Развитие детского творчества в разных видах деятельности	БД / КВ	5	Целью дисциплины является научить студентов развивать творческие способности детей в ходе различных видов деятельности. Студенты знают виды творческой работы, организуемые в дошкольных организациях в разных видах деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Организуют различные виды деятельности в игровой форме, понимая важность учета мотивации, мнения и интереса ребенка.	Практическая, групповая работа; методы открытого обсуждения новых знаний на основе субъектной позиции студента, диалогическое обучение	ОН2, ОН5, ОН6, ОН9	Письменный экзамен
	QPPPO 303/2 Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста			Цель дисциплины - научить студентов организовать самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста. Обучающиеся понимают важность самостоятельной деятельности детей в организации воспитательного процесса в дошкольных организациях. Учатся стимулировать интересы ребенка и позволять взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно, искать решения проблем (например, помогать друзьям). Реализуют свободную деятельность детей и право каждого ребенка на выбор соответствующей деятельности в эффективно созданной предметно-пространственной развивающей среде.			
4	QPPPO 304 Предшкольная подготовка детей к обучению в школе/	БД / ВК	6	В результате освоения дисциплины студент знает о возрастных особенностях детей 6 лет, общей и психологической готовности ребенка к обучению в школе. Знаком с методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста, системой подготовки детей к обучению в сельских детских садах и за рубежом, педагогическими основами работы с семьей по подготовке их к школе. Осваивает диагностику готовности к обучению в школе, основу грамотности и математического развития детей.	Портфолио, устный и письменный опрос, тест, практическая работа, творческое задание, презентация, рефлексивный отчет, самостоятельная работа	ОН2, ОН5, ОН6	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

5	РР 305 Педагогическая практика	БД/ВК	6	Во время практики у студентов формируются профессиональные навыки, связанные с проектированием и осуществлением педагогического процесса. Студенты учатся организовывать самостоятельную, дифференцированную работу детей и проектировать педагогический процесс, направленный на дошкольное воспитание и воспитание. Прогнозируют результаты профессионально-педагогической деятельности. Учатся пользоваться современными информационными ресурсами и технологиями, работать с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями.	Практические методы		Отчет, защита практики
6	Р(Р)Р 406 Производственная (педагогическая) практика	ПД/ВК	16	Цель производственной практики заключается в приобретении навыков применения теоретических знаний и умений по основам методической работы воспитателя дошкольной организации. Практикант учится общаться с обычными детьми и особыми образовательными потребностями, а также их родителями. Опробирует и закрепляет полученные теоретические знания на практике. Определяет уровень самоподготовленности к будущей педагогической деятельности. Способствует улучшению связи между высшим учебным заведением и дошкольными организациями.	Практические методы		Отчет, защита практики
7	Р(Р)Р 407 Преддипломная (педагогическая) практика	ПД/ВК	2	В результате прохождения практики у студентов формируются навыки самостоятельного анализа психолого-педагогической литературы, отечественных и зарубежных источников по теме	Практические методы		Отчет, защита практики



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				исследования. Учится выявлять научно-практические проблемы дошкольного образования, искать научно-методические источники литературы с привлечением ИТ-технологий, использовать качественные и количественные методы педагогического исследования на экспериментальных данных. Использует регистрацию и представление экспериментальных педагогических результатов.			
<p>METLD-7 Методика обучения, воспитания и развития речи Описание модуля: Предполагает развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения задач образования, воспитания и развитие детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Студенты овладевают техникой и выразительностью речи, развитием связной речи, коррекцией и восстановлением речевых нарушений. Осваивают методы организации игровой деятельности и предметно-пространственной среды с детьми дошкольного возраста, теории подготовки детей к школе, формирования у них элементарных математических понятий, способы всестороннего развития ребенка.</p>							
1	<p>METLD 301/1 Логопедическая работа при системных нарушениях и темпо-ритмической стороны речи</p>	ПД / КВ	5	<p>Цель изучения дисциплины – овладение студентами научно-теоретическими основами и практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений при системных нарушениях и темпо-ритмической стороны речи. Формирует у студентов умение планировать логопедическую работу при нарушениях речи системного характера и темпо-ритмической стороны речи, отбирать и реализовывать методы, приемы и средства коррекции и восстановления нарушений речи.</p>	<p>Интерактивное обучение, заранее спланированная ошибка лектора. Лекции по лабораторным работам, лабораторным исследованиям, бизнесу, игра, учителя, решение проблем, практический семинар, ролевая игра, групповая работа запах, междисциплинарное чтение учебный проект, тематическое исследование.</p>	РО6, РО8, РО9	Письменный экзамен
	<p>METLD 301/2 Методики логопедической работы при дислалии, дизартрии, ринолалии и нарушении голоса</p>			<p>Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с законами речевой артикуляции и специфическими особенностями слухо-произносительных органов речи и ее нарушениями у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервацией речевого аппарата. В ходе изучения курса студенты овладеют умениями проводить дифференциальную диагностику различных видов дислалий, ринолалии, дизартрии и нарушений голоса; осуществлять дифференциальный выбор методик и приемов логопедической работы с детьми с</p>			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				дислалией, ринологией, дизартрией и при нарушениях голоса.			
2	METLD 302 Методика развития речи детей дошкольного возраста/	ПД / ВК	7	В результате освоения дисциплины студент знает методологическую основу и историю методики развития речи, систему развития речи в детском саду, методику развития связной речи. Осваивает методики развития словарного запаса детей, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, работы с художественной литературой. Готовит детей к обучению грамоте, диагностирует развитие речи, планирует работу по развитию речи и фиксирует результаты.	Методы демонстрации и иллюстрации, рассказ, беседа, объяснение, лекция. Интерактивное обучение, тренинг умения, решение педагогических ситуаций	PO2, PO5, PO6	Письменный экзамен
3	METLD 303 Теория и методика игровой деятельности	ПД / ВК	7	Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами игры и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста. Студент знает педагогические основы игровой деятельности, классификацию и методику детских игр. Понимает роль игр и игрушек в педагогической деятельности дошкольных организаций, влияние игровой деятельности на всестороннее развитие ребенка. Может эффективно организовать игровую деятельность с детьми дошкольного возраста.	Деловая игра, решение педагогических ситуаций, практический семинар, ролевая игра, виды игровых методов.	PO5, PO7, PO9	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

4	METLD 304/1 Методика преподавания художественной литературы и практикум по выразительному чтению	БД / КВ	7	Целью дисциплины является ознакомление студентов с особенностями детской литературы и формирование профессиональных навыков выразительного чтения. Студенты знакомятся с основными задачами художественной литературы, содержанием курса и методикой преподавания в дошкольных организациях. Овладевают жанрами детской литературы, техникой речи и ее компонентами, выразительностью речи. Исполняет художественные произведения для детей раннего и дошкольного возраста.	Методы демонстрации и иллюстрации, рассказ, беседа, объяснение, Интерактивное обучение, тренинг решение педагогических ситуаций, драматизация.	PO1, PO2, PO5	Письменный экзамен
	METLD 304/2 Детская литература и драма			Дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами детской литературы и драмы. Студенты получают знания о детской литературе, истории и теории, тематике, сюжетной линии. Знают детских поэтов и писателей, их произведения. Анализируют словоприменение, стилистические и жанровые особенности, современное состояние и актуальные вопросы детской литературы. Оценивают роль художественной литературы в воспитании детей дошкольного возраста.			
5	METLD 305/1 Методика организации предметно-пространственной развивающей среды	БД / КВ	5	Дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с особенностями создания предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных и специальных образовательных потребностей развития детей. Рассматривая предметно-пространственную среду как элемент образования, студенты знают максимальное использование ее возможностей, требований к организации и условия построения предметно-пространственной среды. Понимают значение среды в развитии личности и деятельности ребенка дошкольного возраста. Используют информационно-образовательные ресурсы при организации предметно-пространственной развивающей среды.	Портфолио, устный и письменный опрос, тест, практическая работа, творческое задание, персональная презентация, тест, рефлексия, отчет,	PO4, PO6, PO7, PO10	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

					самостоятельная работа		
	METLD 305/2 Методика подготовки детей к обучению в школе			Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с методиками подготовки детей к школьному обучению. В ходе изучения курса студенты овладеют теоретико-методическими основами подготовки детей к школе. Осваивают методы обучения детей дошкольного возраста, психолого-педагогические игры, упражнения и тесты, методические пособия по подготовке детей к школе. В подготовке детей к школе осуществляет связь детского сада и семьи.			
6	METLD 406/1 Методика и практикум формирования основ математики	ПД/КВ	6	Курс направлен на обучение студентов теоретическим основам формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Студенты узнают становление методики формирования элементарных математических представлений дошкольников в Казахстане. Полученные знания студенты используют при формировании основ математики, числа, объема, формы, ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста.	Лекция, сравнительный анализ и синтез; интерактивные технологии обучения, деловая игра, решение педагогических ситуаций	PO2, PO5, PO11	Письменный экзамен
	METLD 406/2 Активные методы развития логического мышления детей			Данный предмет рассматривает вопросы развития логического мышления детей дошкольного возраста на организованных деятельности по формированию элементарных математических представлений. Студенты знают пути реализации личностно-ориентированного подхода с помощью логических игр.			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	дошкольного возраста			Также обучающиеся изучают методы расчета, форму и размеры предмета, ориентировки в пространстве и времени.			
7	METLD 407/1 Методика и практикум ознакомления с окружающей средой	ПД/КВ	6	Данный предмет рассматривает методику ознакомления с окружающей средой, методы и способы преподавания предмета, его роль в системе педагогических наук. Понимает роль природы в жизни человека, воспитательные и образовательные задачи приобщения дошкольников к природе. Умеет организовать формы ознакомления с окружающей средой, составить план экологического воспитания.	Диалогические методы обучения Методы открытого обсуждения новых знаний на основе субъектной позиции студента Мини-проект	ОН2, ОН5, ОН10	Письменный экзамен
	METLD 407/2 Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью			Данный предмет рассматривает теорию и методику ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Студенты овладеют методами и приемами обучения дисциплине, методикой ознакомления с окружающей средой в системе педагогических наук. Также обучающиеся изучают воспитательные и образовательные задачи, формы организации и планирование ознакомления с окружающей средой. По результатам обучения студенты будут иметь навыки применения методов, технологий диагностики по ознакомлению детей с окружающим миром.			
8	METLD 408/1 Методика физического воспитания и ЛФК	БД / КВ	6	В результате освоения учебной дисциплины студент знает значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений, средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК для детей с ООП. Осваивает методологические, естественнонаучные и психолого-педагогические основы физического воспитания. В результате студенты имеют навыки работать с детьми с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста.	Практическая работа, метод решения проблемных ситуаций, проектное обучение	ОН2, ОН6, ОН9	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	МЕТLD 408/2 Здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях			Цель дисциплины заключается в формировании готовности студентов к организации и реализации здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Курс направлен на формирование у студентов системы знаний о методологических и теоретических основах физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, правильного использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по физвоспитанию. В результате изучения дисциплины студент знает теорию и методику физического воспитания детей дошкольного возраста, основные понятия, задачи, средства и методы физического воспитания.			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

9	<p>METLD 409/1 Логопедическая работа при нарушении звукопроизводительной стороны речи</p>	ПД / КВ	6	<p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с законами речевой артикуляции и специфическими особенностями слухо-произносительных органов речи и ее нарушениями у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервацией речевого аппарата. В результате освоения дисциплины студент знает этиопатогенетические механизмы дислалии, клиническую и психолого - педагогическую характеристику детей с дислалией; методики коррекционного воздействия при дислалии; анализ и диагностику звукопроизводительной стороны речи; развитие фонематического восприятия; владеет навыками проведения артикуляционной гимнастики и различными приемами нормализации звукопроизношения.</p>	<p>Проблемная лекция, поисковая практическая работа, практический семинар, работа в команде, проектный метод обучения, кейс стадии, междисциплинарное обучение</p>	PO2, PO8, PO10	Письменный экзамен
	<p>METLD 409/2 Логопедический практикум</p>			<p>Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетентности; профессионально-практическая подготовка студентов к организации и проведению фронтальных занятий в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста.</p>			
10	<p>METLD 210/1 Логопедическая работа при ЗРР и ОНР/</p>	ПД / КВ	6	<p>Целью дисциплины является сформировать у студентов основные компетенции в вопросах организации логопедической работы в дошкольных организациях. Студенты знакомятся с основными закономерностями формирования фонетической, фонематической и лексико – грамматической сторон речи, основными приемами и методами логопедической работы, приобретают навыки необходимые для самостоятельной развивающей работы общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития речи.</p>	<p>Интерактивное обучение, ТРИЗ-работа, тренинг в активном режиме, поисковая практическая работа, практический семинар, работа в команде, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа</p>	PO2, PO5, PO10	Письменный экзамен
	<p>METLD 210/2 Документация в общих и</p>			<p>Цель освоения дисциплины изучать и анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание специального и общего образования;</p>			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	специальных организациях дошкольного образования			реализацию образовательных стандартов. Студенты проводят сравнительный анализ нормативных баз в РК и за рубежом по обучению, воспитанию, оказанию коррекционной поддержки детям с ООП дошкольного возраста.			
FE– 8 Итоговая аттестация <i>Описание модуля:</i> В результате итоговой аттестации определяется степень владения учебными дисциплинами, предусмотренными государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.							
1	WDDP(P)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	ИА	8	Формируются навыки анализа научной литературы, источников информации по предмету исследования. Понимает постановку задач и теоретические основы дошкольного образования. В эксперименте использует качественные и количественные методы педагогического исследования, сравнивает, доказывает и отстаивает свое мнение, имеет навыки критического мышления, учится делать конкретные выводы, связанные с проблемой.			Защита дипломной работы (проекта) Комплексный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии