2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	**Модуль коды мен атауы**	**Кредиттердің жалпы саны**	**№**	**Пән коды және атауы**	**Пәннің академиялық кредит**	**Цикл/ компонент**
1	**GES -1** **Жалпы білім беретін пәндер**	**36**	1	**GES 101** Қазақстан тарихы	5	ЖБП/ МК
			2	**GES 102** Философия	5	ЖБП/ МК
			3	**GES 103** Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	ЖБП/ МК
			4	**GES 1(2)04** Дене шынықтыру	8	ЖБП/ МК
			5	**GES 205** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	ЖБП/ МК
			6	1. **GES 106/1** Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ 2. **GES 106/2** Экология және тұрақты даму/ 3. **GES 106/3** Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ 4. **GES 106\4** Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу/ 5. **GES 106/5** Эмоционалды интеллект 6. **GES 106/6** Математикалық статистика негіздері **7. GES 106/7**Қаржылық сауаттылық	5	ЖБП/ ТК
2	**GLC -2** **Тілдік коммуникация**	**25**	1	**GLC 101** Қазақ (Орыс) тілі	10	ЖБП/ МК
			2	**GLC 102** Шетел тілі	10	ЖБП/ МК
			3	**GLC 203** /1 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі **GLC 203** /2 Академиялық жазылым/	5	БП/ЖК
3	**GER – 3** **Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер**	**21**	1	**GER 201** Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру	6	БП/ ЖК
			2	**GER 402/1** Педагогикалық зерттеулер негіздері	10	БП/ ЖК
			3	**GER 303/1** Тәрбиешінің кәсіби этикасы **GER 303/2** Жасанды интелект негіздері	5	Бейіндеуші пән / ЖК
4	**GPS – 4** **Жалпы педагогикалық пәндер**	**16**	1	**GPS 201** Педагогикалық психология	6	БП/ ЖК
			2	**GPS 202** Балалар психологиясы	6	БП/ ЖК
			3	**CT(I)P 103** Оқу (танысу) практика	2	БП/ ЖК
			4	**C(PP)P 204** Психология-педагогикалық практика	2	БП/ ЖК
5	**PESTB- 5**	**26**	1	**PESTB 101/1** Невропатология және психопатология негіздері	6	БП/ТК

	Мектепке дейінгі тәрбие мен логопедия негіздері			**PESTB 101/2** Есту, көру және сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы және патологиясы		
			2	**PESTB 102** Логопедия негіздері	5	БП/ЖК
			3	**PESTB 203** Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1	5	Бейіндеуші пән / ЖК
			4	**PESTB 204** Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 2	5	Бейіндеуші пән / ЖК
			5	**PESTB 205/1** Қалыпты және дамуы бұзылған балаларға отбасылық тәрбие беру негіздері	5	БП/ТК
				PESTB 205/2 Балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуінің инновациялық формалары		
6	**QPPPO – 6** **Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процестің сапасы**	**47**	1	**QPPPO 201/1** Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	5	БП/ТК
				QPPPO 201/2 Балабақшадағы тұлғалық-бағдарлы оқыту технологиясы		
			2	**QPPPO 302** Мектепке дейінгі білім беруді басқару және электрондық құжаттама	6	БП/ЖК
			3	**QPPPO 303/1** Әр түрлі іс –әрекет түрлерінде балалар шығармашылығын дамыту	6	БП/ТК
				QPPPO 303/2 Мектеп жасына дейінгі балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру		
			4	**QPPPO 304** Балаларды мектепке оқытуға мектепалды даярлау	6	БП/ЖК
			5	**PP 305** Педагогикалық практика	6	БП/ЖК
			6	**P(P)P 406** Өндірістік (педагогикалық) практика	16	БП/ЖК
			7	**P(P)P 407** Дипломалды (педагогикалық) практика	2	БП/ЖК
7	**METLD-7** **Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері**	**61**	1	**METLD 301/1** Сөйлеудің жүйелі және ырғақтылық жағының бұзылуы кезіндегі логопедиялық жұмыс	5	Бейіндеуші пән / ТК
				METLD 301/2 Дислалия, дизартрия, ринолалия және дауыстың бұзылуындағы логопедиялық жұмыс әдістемесі		
			2	**METLD 302** Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі	7	Бейіндеуші пән / ЖК
			3	**METLD 303** Ойын іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі	7	Бейіндеуші пән / ЖК

			4	**METLD 304/1** Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу практикумы / **METLD 304/2** Балалар әдебиеті және драма	7	БП/ТК
			5	**METLD 305/1** Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру әдістемесі / **METLD 305/2** Балаларды мектепте оқытуға дайындау әдістемесі	5	БП/ТК
			6	**METLD 406/1** Математика негіздерін қалыптастыру әдістемесі мен практикумы / **METLD 406/2** Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері	6	Бейіндеуші пән / ТК
			7	**METLD 407/1** Қоршаған ортамен таныстыру әдістемесі мен практикумы / **METLD 407/2** Мектепке дейінгі балаларды әлеуметтік шындықпен таныстырудың теориясы мен әдістемесі	6	Бейіндеуші пән / ТК
			8	**METLD 408/1** Дене тәрбиесі және ЕДШ әдістемесі / **METLD 408/2** Мектепке дейінгі ұйымдағы денсаулық сақтау технологиясы	6	БП/ТК
			9	**METLD 409/1** Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс / **METLD 409/2** Логопедиялық практикум	6	Бейіндеуші пән / ТК
			10	**METLD 210/1** СТД және СТЖД кезіндегі логопедиялық жұмыс / **METLD 210/2 БП/ТК** Мектепке дейінгі арнайы және жалпы білім беру ұйымдарындағы құжаттама	6	Бейіндеуші пән / ТК
8	**FE-8 Қорытынды аттестаттау**	**8**	1	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		**240**			**240**	

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

GES-1 Жалпы білім беретін пәндер

Модуль сипаттамасы: Модуль адамның өмірі мен жұмысының барлық салаларында ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін міндетті пәндер жиынтығымен ұсынылған. Модуль пәндері ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру арқылы бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа жетуге бағытталған. Студенттер философияның дамуы және рефлексия әдістемесінің ғылымның дамуына әсері туралы жалпы мағлұмат ала отырып, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіне алады, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	**GES 101** Қазақстан тарихы	ЖБП/ МК	5	Пәннің мақсаты – студенттерге Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы білім беру болып табылады. Оқыту нәтижесінде студенттер: Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдері туралы білімдерін және түсінігін көрсетеді; өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен салыстырады; қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгереді; қазіргі қазақстандық даму моделінің иманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне біледі; Қазақстан тарихындағы тарихи құбылыстар мен процестерді жүйелейді және сыни тұрғыдан бағалайды.	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер; Топтық жұмыс; Менталды карта әдісі	ОН 2	Эсселер, презентациялар, ауызша емтихан
2	**GES 102** Философия	ЖБП/ МК	5	Бағдарламаның мақсаты – студенттерде философияны әлемді танудың ерекше формасы ретінде, оның негізгі бөлімдері, мәселелері мен болашақ кәсіби іс-әрекеттер контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінігін қалыптастыру болып табылады. Философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттайды.	Рольдік ойындар, іскерлік ойындар, жобалар әзірлеу; тренингтер; миға шабуыл	ОН 2; ОН 3	Тест; эссе талқылау
3	**GES 103** Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану,	ЖБП/ МК	8	Бағдарламаның мақсаты – қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу жағдайында студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып	Кейстер; презентациялар, диаграммалар; сұрақ-	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Тест; кейс талдау; презентация қорғау; мақалаларды,

	Мәдениеттану, Психология)			табылады. Студенттер осы пәндердің өзара байланысын, олардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, қоғамдық қатынастар, мәдени құндылықтар мен саяси жүйеге әсерін білетін болады. Пән аналитикалық ойлауды, сыни тұрғыдан ойлау мен күрделі әлеуметтік құбылыстарды түсіну қабілетін дамытады, сонымен қатар студенттердің толеранттылығы мен азаматтық белсенділігін қалыптастыруға ықпал етеді.	жауаптар; топтық жаттығулар; интербелсенді әдістер		баяндамаларды талқылау
4	**GES 1(2)04** Дене шынықтыру	ЖБП/ МК	8	Бағдарламаның мақсаты-денсаулық сақтау технологиялары арқылы студенттердің қозғалыс мәдениеті мен қасиеттерін тәрбиелеу. Студенттер әртүрлі спорт түрлері арқылы физикалық, психофизикалық және жеке қасиеттерін, өзін-өзі диагностикалау, ұжымдық жұмыс жасау, салауатты өмір салтына ынтасын арттыру және кәсіби қызметке дайындау дағдыларын дамытады.	-демонстрациялық әдіс; тәжірибеге бағытталған әдіс; тренинг	ОН 1; ОН 2	бақылау нормативтері; дифф.сынақ
5	**GES 205** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖБП/ МК	5	Бағдарламаның мақсаты – студенттерде процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту болып табылады. Студенттер ақпараттық ресурстарды іздеу және бағалау, деректердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және технологияны пайдалана отырып тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Олар алған білімдерін есептерді шешуде қолданады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда сыни тұрғыдан өздігінше ойлай алады.	Проблемалық оқыту әдісі; дискуссиялық (пікір-талас) әдісі; жобалау әдісі; кейс-стади	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Тест, Жоба
6	**GES 106/1** Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП/ ТК	5	Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Эсселер; презентациялар; жазбаша емтихан
7	**GES 106/2** Экология			«Экология және тұрақты даму» курсы студенттердің	Кейс, фишбоун, Т	ОН 1;	жазбаша

	және тұрақты даму			экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған. Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.	кестесі, "ДЖИК СО" әдісі, "Венн диаграмма" әдісі, "Кластер" әдісі	ОН 2; ОН 3; ОН 6;	
8	**GES 106/3** Экономика және кәсіпкерлік негіздері			Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун; қоақ дәріс, жобалау әдістері	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 8;	Эсселер, презентациялар, жобалар, тест
9	**GES 106/4** Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу			Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді.Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі	Төңкерілген оқыту, жағдаттық (ситуативное) оқыту (Кейс жинау), технологиялық оқыту (Padlet тақта, канва қосымшасы, комикстер, кахоот, т.б.)	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 11;	Ауызша (кейстерді шешу)

10	**GES 106/5** Эмоционалды интеллект			Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың педагог-ассистент рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.	рөлдік ойындар; оқу дискуссиялары; кейс-стади; жобалау әдісі	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 5; ОН 10;	Критериалды бағалау әдісі; Жоба қорғау
11	**GES 106/6** Математикалық статистика негіздері			Пәннің мақсаты - студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу болып табылады. Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.	түсіндіру, кейс стади, топпен және жұппен жұмыс	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 5;	Жазбаша емтихан
12	**GES 106/7** Қаржылық сауаттылық	ЖБП /ТК	5	Пән білім алушылардың қаржы жүйесі, қаржылық тәуекелдер, қаржы институттары және олардың өнімдері туралы білімдерін игеруге бағытталған. Нәтижесінде студенттер әртүрлі дерек көздерден қаржылық ақпаратты іздеуді, талдауды, түсінуді, бағалауды үйренеді және алған ақпаратты қаржылық мәселелерді шешу үшін пайдалана алады. Жалпы бұл курс қаржылық алаяқтықтың жоғары тәуекелі жағдайында білім алушыларда сауатты, ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады	Проблемалық оқыту әдісі; дискуссиялық (пікір-талас) әдісі; жобалау әдісі; кейс-стади	ОН 1; ОН 2; ОН 3;	Тест

GLC-2 Тілдік коммуникация
Модуль сипаттамасы: Модульді меңгеру барысында студенттерде қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті қалыптасады. Студенттер жазбаша және академиялық жазылым тұрғысында ауызша сөйлеудің практикалық дағдыларын дамытады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	**GLC 101** Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП/ МК	10	Пән қазақ (орыс) тілінде тілдік дайындықты дамытуды жалғастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты – тілді сенімді меңгеру, оны кәсіби және оқу мақсатында қолдана білу болып табылады. Студенттер нақты бір тілде сауатты және тиімді сөйлеу дағдыларын дамытады, сөздік қорын кеңейтеді, грамматикалық және орфографиялық сауаттылығын, академиялық жазу дағдыларын жетілдіреді.	АКТ технологиялары; проблемалық-ізденіс оқыту технологиясы; сынақ технологиялары АКТ технологиялары; проблемалық-ізденіс оқыту технологиясы; сынақ технологиялары	ОН 1; ОН 7;	Тест
2	**GLC 102** Шетел тілі	ЖБП/ МК	10	Пәннің мақсаты – студенттердің әртүрлі мақсатта шетел тілінде сөйлеу дағдыларын кеңейту және нақтылау болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер шетел тілінде тыңдау, сөйлеу, жазу және грамматика дағдыларын жаттықтырады және жетілдіреді, тұлғалық және кәсіби әлеуеттері байытады. Пәнді оқу барысында студенттердің мәдени ой-өрісі кеңейеді, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары қалыптасады.	Коммуникативтік, АКТ технологиялары;	ОН 1; ОН 3; ОН 7;	Тест
3	**GLC 203/1** Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	БП/ЖК	5	Пән студенттерде ғылыми стильдің жанрлық түрлері туралы білімн қалыптастырады, кәсіби қызмет саласында ақпарат пен деректерді жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін меңгертеді, сонымен қатар сөйлеу әрекетінің оқу, сөйлеу, сөйлеу. жазу, тыңдау сияқты төрт түрі бойынша академиялық байланыс дағдыларын дамытады.	RWCT стратегиялары, контент-талдау технологиялары	ОН 1; ОН 3; ОН 7;	Эссе
4	**GLC 203 /2** Академиялық жазылым	БП/ЖК	5	Академиялық жазылым пәні білім алушыларды функционалды стиль түрлері мен ғылыми мақала жазу, салалық пәндік терминология, іс-қағаздарын жүргізу, академиялық сауаттылық дағдысын қалыптастырады. Сондай-ақ ғылыми баяндамалар	RWCT стратегиялары, контент-талдау технологиялары	ОН 1; ОН 3; ОН 7;	Эссе

				жасауға, мәтіндерді кәсіби тұрғыдан талдай білуге, сыни ойлауға, плагиаттан сақтану жолдарын меңгертеді және ғылыми деректер қорынан ақпаратты табуға, жазба жұмысын жүйелендіруге машықтанады.			

GER – 3 Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

Модуль сипаттамасы: Модуль пәндері кәсіби қызметте қолданылатын жаһандық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер жаһандық инклюзивті қоғам құруды құндылық ретінде қабылдайды және оны құру мен қолдауға үлес қосады. Студенттер кәсіби саладағы ғылыми зерттеулермен, мәліметтерді жинау мен талдаудың негізгі әдістерімен, мінез-құлықтың кәсіби этикасымен және кәсіби саладағы зерттеулермен танысады. Студенттер өздерін кәсіби саланың өкілімен сәйкестендіреді және байланыстырады және өзінің кәсіби дамуын жоспарлайды, кәсіби құзыреттіліктерін дамытуы және еңбек нарығындағы құндылықты арттыру үшін өмір бойы білім алуға ынталанады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	**GER 201** Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру	БП/ ЖК	6	Курс инклюзивті білім беру саласында кәсіби құзыреттілік пен бағдарлай білуді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер Қазақстан Республикасының инклюзивті білім берудің терминдерін, ұғымдарын, нормативтік құқықтық базасын біледі. МДҰ ЕБҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегияларын қолданады. Дамуында кемістігі бар баланың отбасына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыра алады. Мектеп жасына дейінгі балаларға түзету-педагогикалық көмек көрсете алады. Олар топта психологиялық климат орнатады, мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіз, жайлы орта жасай алады.	Мәселелік - бейімдеушілік оқыту, төңкерілген оқыту әдісі, рефлексивті оқыту, интербелсенді оқыту, мәселелік дәріс, іскерлік ойын, педагогикалық жағдаяттарды шешу, топтық және жеке жоба, презентация, реферат	ОН 1; ОН 2; ОН 5; ОН 6; ОН 10;	Ауызша және жазбаша емтихан, топтық және жеке презентация, топтық және жеке жоба, тест
2	**GER 402/1** Педагогикалық зерттеулер негіздері	БП/ ЖК	10	Пән педагогикалық зерттеу саласында зерттеушілік дағдыларды дамытуға бағытталған. Студенттер зерттеудің негізгі сапалық және сандық әдістерін біледі, ғылыми әдебиеттерді талдай алады, Action research, lesson study әдістемелерін, бақылау мен рефлексияны меңгерген. Студенттер деректерді өңдей алады және көпшілікке ұсыну үшін зерттеу нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде құрастыра алады.	Жобалық оқыту	ОН 3; ОН 11;	Жобаны қорғау
3	**GER 303/1** Тәрбиешінің	Бейіндеуші пән / ЖК	5	Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметінің құрылымы және оның тұлғасы,	Пікір талас әдісі; Кері байланыс әдісі,	ОН 1; ОН 2;	Жазбаша емтихан

	педагогикалық этикасы			педагогикалық іс-әрекеттің стильдері және педагогтің кәсіби қалыптасуы. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: мәні, құрылымы және мазмұны. Кәсіби шеберлік құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас. Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретінде	семинарлық әдіс; Кейс-стади	ОН 5;	
4	**GER 303/2** Жасанды интелект негіздері			Бұл пәнді оқудың мақсаты – жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Студенттер AI туралы негізгі түсініктермен танысады; негізгі AI тұжырымдамалары мен әдістерін үйренеді; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерде ЖИ ұсынылған теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдану қабілетін алады.	Проблемалық дәріс, дискуссиялық дәріс, кейс-стади, жоба әдісі	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 7;	тест

GPS – 4 Жалпы педагогикалық пәндер

Модуль сипаттамасы: Модуль педагогикалық мамандықтар үшін міндетті болып табылады және педагогикалық мамандықтың теориялық негіздері оқытылатын пәннің негіздерін ұсынады. Студенттер педагогиканың жалпы бөлімдерімен танысады, модульде психология икемді мазмұнда ұсынылған, ол педагогикалық контексте пайдалану үшін бейінді және қазіргі мектепке дейінгі ұйымдардың сұранысына жауап береді.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	**GPS 201** Педагогикалық психология	БП/ ЖК	6	Пәннің мақсаты әр түрлі жас кезеңдерінде оқыту және тәрбиелеу психологиясы саласындағы білімді қалыптастыру болып табылады. Оқушыларды мектепте жетістікке жетуге ынталандырудың психологиялық жолдары туралы нақты түсінік қалыптасады және танымдық процестердің сапасын бағалайды. Студенттер мұғалім-оқушы-ата-ана жүйесінде сындарлы қарым-қатынас үлгілерін ассимиляциялау арқылы коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытады. Курстың соңында олар білім берудегі психологиялық-	Жариялау әдісі; пікір талас әдісі; кері байланыс әдісі, семинарлық әдіс; Кейс-стади.	ОН 5; ОН 7; ОН 9; ОН 10;	Ауызша сауалнама, жазбаша емтихан

				педагогикалық тәсілдерді сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгереді.			
2	Балалар психологиясы	БП/ ЖК	6	Пәнді игеру балалар психологиясының негізгі мәселелерін жалпы талдауды және баланың психикасын зерттеу тәсілдерін салыстырмалы зерттеуді қамтиды. Балалар психологиясының жалпы мәселелері. Психология әдістері. Бала дамуының отандық және шетелдік теорияларын талдау. Пренатальды даму кезеңі. Жаңа туған нәресте мен нәрестенің психикалық дамуына сипаттама. Мектепке дейінгі балалық шақтағы тұлғаның дамуы. Оқуға дайындығы	Проблемалық оқыту, SWOD талдау, жағдаяттық оқыту, RWCT стратегиялары	ОН6 ОН 7; ОН 9;	Жазбаша емтихан
3	**СТ(I)Р 103** Үздіксіз оқу (танысу) практика	БП/ ЖК	2	Балаларды жалпы және арнайы дамытатын мектепке дейінгі ұйым түрлерімен, олардағы жұмыстың ұйымдастырылуы және ерекшеліктерімен танысады. Балабақшадағы балалармен нақты өзара әрекеттесу жағдайында кәсіби-педагогикалық мәселелерді шешу процесінде жалпы кәсіби құзыреттіліктері, практикалық қолдану дағдылары қалыптасады.	Практикалық әдістер		Есеп, практиканы қорғау
4	**С(РР)Р 204** Үздіксіз (психология-педагогикалық) практика	БП/ ЖК	2	Тәжірибе барысында мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу іскерлігі, педагогикалық процесті дидактикалық, психологиялық аспектілерде талдау және жоспарлау, топта тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, оның нәтижелерін бағалау, рефлексияны жүзеге асыру дағдылары қалыптасады. Студенттер заманауи инновациялық, АКТ - технологияларын, оқыту стратегияларын қолданады. Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін мониторингтеу әдістерін қолдануды, балаға психологиялық-педагогикалық сипаттама жасауды үйренеді.	Практикалық әдістер		Есеп, практиканы қорғау
	PESTB- 5 Мектепке дейінгі тәрбие мен логопедия негіздері						

	Модуль сипаттамасы: Модуль мазмұны мектепке дейінгі және ерте даму кезеңінің негізгі мәселелерін сипаттайды, мектепке дейінгі және арнайы білім берудің тарихын, теориялық және құқықтық негіздерін, мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеудің мақсат- міндеттерін, мазмұнын, ұстанымдарын қарастырады. Модульді игеру барысында студенттер тілдің дамуын тексеру және дамыту бағдарламаларын жобалау, тілді дамыту заңдылықтары, сондай-ақ қалыпты және дамуында ауытқулары бар мектеп жасына дейінгі балаларды отбасында тәрбиелеу ұстанымдары, мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастық мәселелерін ұғынады.						
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**PESTB 101/1** Невропатология және психопатология негіздері	БП / ТК	6	Пәнді оқыту студенттердің неврологиялық белгілерін, синдромдар мен ауруларды, олардың пайда болу себептері мен механизмдерін, диагностиканың заманауи әдістері туралы білім алуға, сондай-ақ баланы клиникалық неврологиялық тексеру дағдыларын алуға бағытталған.	Интерактивті оқыту, тренинг психотехникалық ойындар, шеберлік тренингі, проблемалық дәріс, педагогикалық жағдайларды шешу	ОН1,ОН2, ОН5, ОН9	Тест
	PESTB 101/2 Есту, көру және сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы және патологиясы			Пәнді меңгерудің мақсаты - студенттерді есту, көру және сөйлеу анализаторларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерімен, есту, көру және көру бұзылыстарының себептері мен негізгі белгілерімен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі баланың есту қабілетінің, сөйлеудің тілінің және жалпы дамуына байланысты физиологиялық патологияны емдеу және алдын-алу, арнайы әдістерді қолдана алу.			
2	**PESTB 102** Логопедия негіздері	БП / ЖК	5	Курсты оқу барысында студент сөйлеу тілі бұзылыстарының топтастырылуын, сөйлеу тілдік іс - әрекеттің онтогенезі мен дизонтогенезін мектеп жасына дейінгі, мектеп жасындағы балаларда таралуы мен сипмтоматикасын; сөйлеу тілі бұзылыстарының бала тұлғасына, танымдық үрдісіне, эмоциональды ерік-жігер сферасына ықпалын; түрлі даму бұзылыстары бар балалардың сөйлеу тілін қалыптастыудың ерекшеліктерін оқиды. Логопедиялық тексеру дағдыларын, сөйлеу тілі бұзылыстары кезіндегі түзетушілік логопедиялық жұмыстың жалпы қалыптарын меңгереді.	Пресс-конференция дәрісі, проблемалық жағдаяттарды шешу, практикалық-семинарлы, жобалап оқыту, кейс стади әдістері, студенттердің өзіндік жұмысы	ОН2, ОН7	Жазбаша емтихан
3	**PESTB 203** Мектепке	Бейіндеуші	5	Курстың мақсаты - студентті пәннің негізгі ұғымдары,	Демонстрация және	ОН6, ОН7,	Жазбаша

	дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 1	пән / ЖК		мақсаты мен міндеттері, мазмұны, мектепке дейінгі педагогика мен психологияның даму тарихы, бала дамуының ерекшеліктерімен таныстыру. Студенттер мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ойынның рөлі мен балалар ойыншықтарының ерекшеліктерін түсінеді. Алған білімдеріне сүйене отырып мектепке дейінгі ұйымда біртұтас педагогикалық процесті психологиялық ерекшелігін ескере отырып жоспарлауға, ұйымдастыруға, балалармен қарым-қатынаста тәрбиелік, оқыту, дамытушылық, шығармашылық, диагностикалық қызметтерді жүзеге асырады.	иллюстрация әдістері, әңгіме, әңгіме, түсіндіру, дәріс. Интерактивті оқыту (дөңгелек үстел (пікірталас және пікірталас); - миға шабуыл (миға шабуыл); - рөлдік және іскерлік ойындар; кейс-әдіс (белгілі бір жағдайларды талдау);	ОН9	емтихан
4	**PESTB 204** Мектепке дейінгі және арнайы педагогика мен психология негіздері 2	Бейіндеуші пән / ЖК	5	Пәннің мақсаты - студенттерді арнайы педагогика және психология теориясының негіздерімен, оның ұғымдық аппаратымен, ғылыми негіздерімен, әдіснамасы және зерттеу әдістерімен таныстыру. Білімгерлер баланың онтогенездегі дамуының негізгі кезеңдері, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының бұзылуының түрлерімен, психологиялық даму ерекшеліктерімен танысады. Балаларды жан-жақты және үйлесімді тәрбиелеудің мақсат-міндеттері, мазмұны мен әдістері, дене, ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру, ойын арқылы дамыту, оқыту, білім беру жолдарын, мектеп жасына дейінгі даму ерекшеліктері бар балалармен түзету-тәрбие, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыстың негізгі бағыттарын үйренеді.	Демонстрация және иллюстрация әдіс тері, әңгіме, әңгіме, түсіндіру, дәріс. Интерактивті оқыту (дөңгелек үстел (пікірталас және пікірталас); - миға шабуыл (миға шабуыл); - рөлдік және іскерлік ойындар; кейс-әдіс (белгілі бір жағдайларды талдау);	ОН6, ОН7, ОН9	Жазбаша емтихан
5	**PESTB 205/1** Қалыпты және дамуы бұзылған балаларға отбасылық тәрбие беру негіздері	БП / ТК	5	Пән студенттерді қалыпты және дамуы бұзылған балаларға отбасылық тәрбие беру негіздерімен таныстыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде отбасына жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру жолдарын біледі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеп, отбасылық тәрбие бағдарламаларының жекелеген компоненттерін өз бетінше іске асыра алады және ЕҚБ бала тәрбиелеп отырған отбасымен жұмыс істеудің нақты әдістемелік	Интерактивті оқыту, Іскерлік ойын, педагогикалық жағдайларды шешу, практикалық семинар, рөлдік ойын, командада жұмыс істеу, пәнаралық оқыту, кейс стади	ОН2, ОН6, ОН8	Жазбаша емтихан

				тәсілдерін біледі.			
	PESTB 205/2 Балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуінің инновациялық формалары			Пәннің мақсаты - студенттерді отбасымен жұмыс істеудің теориялық және әдістемелік негіздерімен, сонымен қатар тәрбиеші мен ата-ананың өзара әрекетін ұйымдастырудың инновациялық формаларымен таныстыру. Білім алушы балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықтың инновациялық формаларын, педагогикалық ұжымның отбасымен жұмыс істеу әдістерін, балалардың ата-аналарымен жұмыс істеудің негізгі бағыттарын біледі. Балабақша мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынастың педагогикалық негіздерін түсінеді. Ата-аналармен жұмыс істеуді жоспарлай алады.			
	QPPPO – 6 Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық процестің сапасы *Модуль сипаттамасы:* Педагогикалық мәдениет мен этиканы игерген тәрбиеші - логопедтің әр баламен жағымды қарым-қатынасын көрсете отырып, өзара әрекет етуін айқындайды. Студенттер мектепке дейінгі білім беруде инновациялық менеджмент жүйелерін жобалауды, оқу-тәрбие процесінің сапасын және баланың шығармашылық қабілетін дамытуды қамтамасыз ету үшін балалардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістемелері мен технологияларын, баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін және болашақта мектепте оқу дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін әдіс-тәсілдерін қолдануды үйренеді.						
1	**QPPPO 201/1** Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	БП / ТК	5	Пәннің мақсаты мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялармен таныстыру болып табылады. Студент мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық іс-әрекеттердің жүзеге асырылу мүмкіндіктерін біледі. Пәнді оқып-үйрену кезінде мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инновациялық педагогикалық технологияларды («Фребель сыйы», ойын технологиясы және т.б.), білім берудің тиімді процесін ұйымдастыруға қажетті білім мен техниканы игереді.	Диалогтік оқыту әдістері Білім алушының пәндік ұстанымы негізінде жаңа білімді ашық талқылау әдістері. Шағын жоба	ОН3,ОН4, ОН11	Жазбаша емтихан
	QPPPO 201/2 Балабақшадағы тұлғалық-бағдарлы оқыту технологиясы			Пән мектеп жасына дейінгі балаларға арналған тұлғаға бағытталған оқыту технологияларын, оларды енгізу механизмін, оқу процесін әр түрлі диалогтар арқылы құруды қарастырады. Білім алушылар балалық шақтың сезімтал кезеңдері мен даму аймағын ескере отырып, бала өмірінің әртүрлі формаларын ұйымдастырады.			

				Педагогикалық қолдауды ұйымдастырудың әр түрлі аспектілері, мұғалімнің іс-әрекетінің бағыты, стратегиясы мен тактикасына, балалардың қызығушылықтарына, даму деңгейіне, бейімділіктеріне қарай сараланатын іс-шаралар жүйесін игереді.			
2	**QPPPO 302** Мектепке дейінгі білім беруді басқару және электрондық құжаттама	БП/ ЖК	6	Курсты оқып-үйрену барысында студенттер мектепке дейінгі білім беруді басқару, ұйымдастыру жүйесімен, мемлекеттік саясаттың негізгі принциптерімен, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының функцияларымен және оны әдістемелік қамтамасыз етумен танысады. Электрондық құжаттама түрлерін, мектеп жасына дейінгі балалардың білік-дағдыларының дамуын бақылау бойынша әдістемелік нұсқаулар мазмұнын игереді. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың білік-дағдыларының даму деңгейін анықтау мен тәрбиешінің баламен жеке жұмысты жоспарлауды іс-тәжірибеде қолдануды үйренеді.	Проблемалық дәріс, педагогикалық жағдайларды шешу интерактивті оқыту, тренинг психотехни калық ойындар, тренинг дағдылар,	ОН4,ОН5, ОН6	Жазбаша емтихан
3	**QPPPO 303/1** Әр түрлі іс –әрекет түрлерінде балалар шығармашылығын дамыту	БП / ТК	5	Пәннің мақсаты студенттерге әр түрлі іс-әрекет барысында балалардың шығармашылығын дамыту жолдарын үйрету болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдардағы әр түрлі іс –әрекет түрлерінде (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) ұйымдастырылатын шығармашылық жұмыс түрлерін біледі. Әр түрлі іс–әрекет түрлерін баланың ынтасын, пікірін және қызығушылығын ескерудің маңыздылығын түсіне отырып, ойын түрінде ұйымдастырады.	Практикалық, топтық жұмыс; білім алушының пәндік ұстанымы негізінде жаңа білімді ашық талқылау әдістері, диалогтық оқыту	ОН2, ОН5, ОН6, ОН9	Жазбаша емтихан
	QPPPO 303/2 Мектеп жасына дейінгі балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру			Пәннің мақсаты - студенттерге мектеп жасына дейінгі балалардың өз бетінше әрекетін ұйымдастыруды үйрету. Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы балалардың өз бетімен әрекет етуінің мәнін түсінеді. Балалардың қызығушылықтарын оятып, оған құрдастарымен араласуға немесе жеке әрекет етуге, туындаған мәселелерді шешуге ұмтылуына (мысалы, достарына көмектесу) мүмкіндік беруге үйренеді.			

				Тиімді құрылған пәндік-кеңістіктік дамытушы ортада балалардың еркін іс-әрекетін, әр баланың өзіне сәйкес әрекетті таңдау құқығын жүзеге асырады.			
4	**QPPPO 304** Балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлау	БП / ЖК	6	Пәнді игеру нәтижесінде студент 6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері, баланың мектепке оқуға жалпы және психологиялық дайындығы туралы біледі. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу-оқыту әдістемесімен, ауыл балабақшалары мен шетелде балаларды оқуға дайындау жүйесімен, мектепке дайындау үшін отбасымен жұмыс жасаудың педагогикалық негіздерімен таныс. Мектепке дайындық диагностикасын, балалардың сауаттылығы мен математикалық дамуының негіздерін меңгерген.	Портфолио, ауызша сауалнама, жазбаша сауалнама, тестілеу, практикалық жұмыс, шығармашылық тапсырма, жеке презентация, тест, рефлексиялық есеп, өзіндік озық жұмыс	ОН2, ОН5,ОН6	Жазбаша емтихан
5	**PP 305** Педагогикалық практика	БП/ ЖК	6	Педагогикалық процесті жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби дағдылары қалыптасады. Балалардың өзіндік, сараланған жұмысын ұйымдастыруды және мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруге бағытталған педагогикалық процесті жобалауды үйренеді. Кәсіби-педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжайды. Заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен және олардың ата-аналармен жұмыс жасауды меңгереді.	Практикалық әдістер		Есеп, практиканы қорғау
6	**P(P)P 406** Өндірістік (педагогикалық) практика	Бейіндеуші пән / ЖК	16	Іс-тәжірибенің мақсаты мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің әдістемелік жұмысының негіздері бойынша теориялық білім-біліктерін қолдану дағдыларын меңгеру болып табылады. Іс-тәжірибеден өтуші қалыпты және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасауға үйренеді. Алған теориялық білімдерін тәжірибеде сынап, нығайтады. Алдағы педагогикалық қызметке өзіндік дайындық деңгейін анықтайды. Жоғары оқу орны мен мектепке дейінгі ұйымдардың байланысын жақсартуға ықпал етеді.	Практикалық әдістер		Есеп, практиканы қорғау

7	**P(P)P 407** Дипломалды (педагогикалық) практика	Бейіндеуші пән / ЖК	2	Іс-тәжірибені өту нәтижесінде білімгерлердің зерттеу тақырыбы бойынша психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді, отандық және шетелдік дереккөздерді тәуелсіз талдау дағдылары қалыптасады. Мектепке дейінгі білім берудің ғылыми және практикалық мәселелерін анықтауды, ІТ технологияларды тарта отырып, әдебиеттің ғылыми-әдістемелік қайнарларын іздеуді; эксперименттік мәліметтерде педагогикалық зерттеудің сапалы және сандық әдістерін қолдануды үйренеді. Эксперименттік педагогикалық нәтижелерді тіркеу және ұсынуды қолданады.	Практикалық әдістер		Есеп, практиканы қорғау
	METLD-7 Тәрбиелеу мен оқыту және тіл дамыту әдістемелері *Модуль сипаттамасы:* Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерін шешуге қажетті кәсіби құзыреттіліктерді дамытуды көздейді. Студенттер сөйлеу техникасы мен мәнерлілігі, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеу бұзылыстарын түзету және қалпына келтіруді игереді. Мектеп жасына дейінгі балалармен ойын іс-әрекеттерін және заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру әдістемелерін, балаларды мектепке дайындау, олардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру теорияларын, баланы толыққанды дамыту жолдарын меңгереді.						
1	**METLD 301/1** Сөйлеудің жүйелі және ырғақтылық жағының бұзылуы кезіндегі логопедиялық жұмыс	Бейіндеуші пән / ТК	5	Пәнді оқудың мақсаты студенттерге сөйлеудің жүйелік және ырғақтылық жағынан бұзылыстарының алдын алу, анықтау және түзету саласының ғылыми-теориялық негіздері мен практикалық бідік-дағдыларын меңгерту. Студенттердің сөйлеу тілінің жүйелік сипаттағы және ырғақтылық жағы бұзылған жағдайда логопедиялық жұмысты жоспарлау, сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету және қалпына келтіру әдістері мен тәсілдерін және құралдарын таңдау, оны жүзеге асыру біліктерін қалыптастырады.	Интерактивті оқыту, алдын ала жоспарланған қателіктермен жұмыс дәрісі, зертханалық іздеу жұмысы, іскер лік ойын, педагоги калық мәселелерді шешу, практикалық семинар, рөлдік ойын, топтық жұмыс, пәнаралық оқы ту, оқытудың жоба лық әдісі, кейс-ста ди, Портфолио, ауызша сауалнама, жазбаша сауалнама, тестілеу, практикалық жұмыс, шығармашылық тапсырма, жеке презентация, тест,	ОН6, Н8, ОН9	Жазбаша емтихан
	METLD 301/2 Дислалия, дизартрия, ринолалия және дауыстың бұзылуындағы логопедиялық жұмыс әдістемесі			Пәнді меңгерудің мақсаты студенттерді сөйлеу артикуляциясының заңдылықтарымен, есту-айту мүшелерінің ерекшеліктерімен және сөйлеу аппаратының иннервациясы қалыпты адамдардағы бұзылыстарымен таныстыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер дислалия, ринолалия, дизартрия және дауыстың бұзылуының әртүрлі			

				түрлеріне дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын игереді; дислалия, ринолалия, дизартрия және дауысы бұзылған балалармен логопедиялық жұмыс әдістері мен әдістерін дифференциалды таңдауды жүзеге асырады. Дислалия, дизартрия, ринолалияны түзету кезінде логопедиялық практикалық дағдыларды меңгереді.	есеп, реферат, рефлексия, өзіндік озық жұмыс		
2	**METLD 302** Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі	Бейіндеуші пән /ЖК	7	Пәнді игеру нәтижесінде студент сөйлеуді дамыту әдістемесінің әдіснамалық негіздері мен тарихын, балабақшадағы сөйлеуді дамыту жүйесін, байланыстырып сөйлеуді дамыту әдістемелерін біледі. Сөздікті дамыту, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, көркем әдебиетпен жұмыс істеу әдістемесін игереді. Балаларды сауат ашуға дайындау, сөйлеу дамуын диагностикалау, тіл дамыту бойынша жұмысты жоспарлау және нәтижесін есепке алуды жүзеге асырады.	Интербелсенді оқыту, проблемалық дәріс, білім алушының пәндік ұстанымы негізінде жаңа білімді ашық талқылау әдістері, диалогтық оқыту	ОН2, ОН5,ОН6	Жазбаша емтихан
3	**METLD 303** Ойын іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі	Бейіндеуші пән / ЖК	7	Пәннің мақсаты студенттерді мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеті мен оған жетекшілік етудің теориялық негіздерімен таныстыру болып табылады. Ойын іс-әрекетінің педагогикалық негіздерін, балалар ойындарының жіктелуін, әдістерін біледі. Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметіндегі ойынның, ойыншықтардың рөлін, баланың толыққанды дамуына ойын іс-әрекетінің тигізетін ықпалын түсінеді. Мектеп жасына дейінгі балалармен ойын іс-әрекетін тиімді ұйымдастыра алады.	Іскерлік ойын, педагогикалық жағдайларды шешу, практикалық семинар, рөлдік ойын, ойын әдістерінің түрлері.	ОН5, ОН7, ОН9	Жазбаша емтихан

4	**METLD 304/1** Көркем әдебиетті оқыту әдістемесі және мәнерлеп оқу практикумы /	БП / ТК	7	Пәннің мақсаты - студенттерді балалар әдебиетінің ерекшеліктерімен таныстыру және мәнерлеп оқудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру. Студенттер мектепке дейінгі ұйымдардағы көркем әдебиеттің негізгі міндеттерімен, курстың мазмұнымен және оқыту әдістерімен танысады. Балалар әдебиетінің жанрларын, сөйлеу техникасы және оның компоненттерін, сөйлеу мәнерлілігін игереді. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған өнер туындыларын сахналық орындайды.	Көрсету және иллюстрациялау әдістері, әңгіме, әңгіме, түсіндіру, дәріс, жаттығулар, әңгімелер, шығармашылық және топтық іс-шаралар, сахналау, жағдайлардың драматизация.	ОН2, ОН5, ОН10	Жазбаша емтихан
	METLD 304/2 Балалар әдебиеті және драма			Пән студенттерді балалар әдебиеті мен драманың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыруды мақсат етеді. Балалар әдебиетінің тарихы мен теориясы, тақырыптары, сюжеттік желісі туралы білім алады. Балалар ақын-жазушыларын, олардың шығармаларын біледі. Сөз қолданысын, стильдік-жанрлық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің бүгінгі жай-күйі мен өзекті мәселелерін талдайды. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі көркем әдебиеттің рөлін бағалайды.			
5	**METLD 305/1** Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру әдістемесі	БП / ТК	5	Пән студенттерді балалардың дамуының жеке және арнайы білім беру қажеттіліктерін ескере отырып пәндік-кеңістіктік ортаны құру ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Білім алушы заттық-кеңістіктік ортаны білім беру элементі ретінде қарастыра отырып, оның мүмкіндіктерін барынша қолдануды, ұйымдастыруға қойылатын талаптарды біледі. Мектеп жасына дейінгі баланың тұлғасы мен іс-әрекетін дамытудағы қоршаған ортаның маңыздылығын түсінеді. Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда ақпараттық-білім беру ресурстарын пайдаланады.	Портфолио, ауызша және жазбаша сауалнама, тестілеу, практикалық жұмыс, шығармашылық тапсырма, жеке презентация, тест, рефлексия, есеп, өзіндік озық жұмыс	ОН4, ОН6, ОН7, ОН10	Жазбаша емтихан
	METLD 305/2 Балаларды мектепте оқытуға			Пәнді меңгерудің мақсаты студенттерді балаларды мектепке дайындау әдістемелерімен таныстыру болып			

	дайындау әдістемесі			табылады. Курсты оқу барысында студенттер балаларды мектепке дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін игереді. Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау мақсатындағы психологиялық-педагогикалық ойындар, жаттығулар мен тестер, балаларды мектепке дайындауға арналған әдістемелік оқу құралдарын игерген. Балаларды мектепке даярлауда балабақша мен отбасы арасындағы байланысты жүзеге асырады.			
6	**METLD 406/1** Математика негіздерін қалыптастыру әдістемесі мен практикумы	Бейіндеуші пән / ТК	6	Курс студенттерге мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастырудың теориялық негіздерін игертуді мақсат етеді. Студенттер Қазақстандағы мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесінің дамуын оқып-үйренеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың математика негіздерін қалыптастыру, сан, көлем, пішін, кеңістікті бағдарлау, санау мен есептеуге үйретуде алған білімдерін қолданады.	Дәріс, салыстырмалы талдау және синтез; оқытудың интерактивті технологиялары, іскерлік ойын, педагогикалық жағдайларды шешу	ОН2, ОН5, ОН11	Жазбаша емтихан
	METLD 406/2 Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытудың белсенді әдістері			Бұл пән қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерде мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытуды қарастырады. Студенттер логикалық ойындардың көмегімен жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыру жолдарын біледі. Сондай-ақ, есептеу, заттың пішіні мен өлшемдерін, кеңістік пен уақытты бағдарлау әдістерін үйренеді.			
7	**METLD 407/1** Қоршаған ортамен таныстыру әдістемесі мен практикумы	Бейіндеуші пән / ТК		Аталған пән қоршаған ортамен таныстыру әдістемесін, пәнді оқытудың әдістері мен тәсілдерін, оның педагогика ғылымдары жүйесіндегі рөлін қарастырады. Табиғаттың адам өміріндегі рөлін, мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстырудың тәрбиелік және білімдік міндеттерін түсінеді. Қоршаған ортамен	Диалогтік оқыту әдістері Білім алушының пәндік ұстанымы негізінде жаңа білімді ашық талқылау әдістері. Шағын жоба	ОН2, ОН5, ОН10	Жазбаша емтихан

			6	таныстыруды ұйымдастыру формаларын, экологиялық тәрбие беру жоспарын жасауды біледі.			
	METLD 407/2 Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік шындықпен таныстырудың теориясы мен әдістемесі			Пән мазмұны мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік шындықпен таныстырудың теориясы мен әдістемесін қарастырады. Студенттер педагогикалық ғылымдар жүйесінде пәнді оқытудың әдіс-тәсілдерін, қоршаған ортамен таныстыру әдістемесін меңгереді.. Сондай-ақ білім алушылар қоршаған ортамен таныстыру үшін оқу-тәрбие міндеттерін, ұйымдастыру және жоспарлау формаларын үйренеді. Оқыту нәтижелері бойынша балаларды қоршаған әлеммен таныстырудың диагностикалық әдістері мен технологияларын қолдану дағдыларына ие.			
8	**METLD 408/1** Дене тәрбиесі және ЕДШ әдістемесі	БП / ТК	6	Оқу пәнін меңгеру нәтижесінде студент дене тәрбиесі мен ЕДШ-нің аурулар мен жарақаттарды емдеудегі маңыздылығын, дене жаттығуларының емдік әсер ету механизмдерін; дене тәрбиесі мен ЕДШ сабақтарының құралдары, нысандары мен әдістерін, ЕҚ бар балалар үшін ЕДШ-дегі дене жаттығуларының жіктемесін біледі. Дене тәрбиесінің әдіснамалық, жаратылыстану ғылыми, психология-педагогикалық негіздерін игереді. Нәтижесінде студенттер ЕҚ бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу дағдыларына ие болады.	Практикалық жұмыс, проблемалық жағдаяттарды шешу, жобалап оқыту әдісі	ОН2, Н6, ОН9	Жазбаша емтихан
	METLD 408/2 Мектепке дейінгі ұйымдағы денсаулық сақтау технологиясы/			Пәннің мақсаты мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында денсаулық сақтау іс-шараларын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға студенттердің дайындығын қалыптастыру. Курс студенттер арасында дене тәрбиесі мен мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың әдістемелік және теориялық негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыруға, дене шынықтыру сабағында денсаулықты сақтау технологияларын дұрыс қолдануға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістерін, дене тәрбиесінің негізгі түсініктерін, міндеттерін, құралдары мен			

				әдістерін біледі.			
9	**METLD 409/1** Дыбыс айтуы бұзылған кездегі логопедиялық жұмыс	Бейіндеуші пән / ТК	6	Пәнді меңгерудің мақсаты білім алушыларды сөйлеу артикуляциясы заңдылықтарымен, есту-айту мүшелерінің өзіндік ерекшеліктерімен және оның естуі қалыпты сөйлеу аппаратының иннервациясы сақталған адамдардағы бұзылыстарымен таныстыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде дислалияның этиопатогенетикалық механизмдерін, дислалиясы бар балалардың клиникалық және психологиялық-педагогикалық мінездемесін; дислалияны түзету әдістемелерін; сөйлеудің дыбыс шығару жағын талдау және диагностикалауын; фонемалық қабылдауды дамытуын; артикуляциялық гимнастиканы жүргізу дағдыларын және дыбысты айтуды қалыпқа келтірудің әртүрлі тәсілдерін меңгереді.	Мәселеге қатысты дәріс, іздеу практи калық жұмысы, практикалық семи нар, топтық жұмыс, жобалық. Портфолио, ауызша сауалнама, айтуды қалыпқа келтірудің әртүрлі тәсілдерін меңгереді. Интерактивті оқыту, алдын ала жоспарланған қателермен дәріс, іздеу практикалық жұмысы, іскерлік ойын, педагогика лық жағдайларды шешу, практикалық семинар, пәнаралық оқыту	ОН2, ОН8, ОН10	Жазбаша емтихан
	METLD 409/2 Логопедиялық практикум			Пәнді меңгерудің мақсаты студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; студенттерді фронтальды сабақтарды ұйымдастыруға және өткізуге кәсіби-практикалық дайындау, мектеп жасына дейінгі балалармен дамыту және логопедиялық жұмыс процесін ұйымдастыру.			
10	**METLD 210/1** СТД және СТЖД кезіндегі логопедиялық жұмыс	Бейіндеуші пән / ТК	6	Пәннің мақсаты - білімгерлердің мектепке дейінгі ұйымдарда логопедиялық жұмысты ұйымдастыру мәселелеріндегі негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру. Студенттер тілдің фонетикалық, фонемалық және лексика – грамматикалық жақтарын қалыптастырудың негізгі заңдылықтарымен, түзету жұмыстарының негізгі әдіс- тәсілдерімен танысады, сөйлеудің жалпы және фонетикалық-фонемалық дамымауын өз бетінше дербес түзету үшін қажетті дағдыларға ие болады.		ОН2, ОН5, ОН10	Жазбаша емтихан

	METLD 210/2 Мектепке дейінгі арнайы және жалпы білім беру ұйымдарындағы құжаттама			Пәнді игерудің мақсаты арнайы және жалпы білім берудің мазмұны мен білім беру стандарттарын іске асыруды регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу және талдау болып табылады. Білімгерлер мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу, түзеу арқылы қолдау көрсету бойынша ҚР және шет елдердегі нормативтік базаларға салыстырмалы талдау жүргізеді.			
	FA– 8 Қорытынды аттестаттау *Модуль сипаттамасы:* Қорытынды аттестаттау нәтижесінде білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесі анықталады.						
1	**WDDP(P)PCE 401** Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ҚА	8	Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді, ақпарат көздерін талдау, сараптау дағдылары қалыптасады. Мектепке дейінгі білім берудің мәселелерін, теориялық негіздерін анықтауды ұғынады. Экспериментте педагогикалық зерттеудің сапалық және сандық әдістерін қолданады, өз пікірін салыстырады, дәлелдейді және қорғайды, сыни ойлауға дағдыланып, мәселеге байланысты белгілі тұжырым жасауды үйренеді.			Дипломдық жұмыс (жоба), кешенді емтихан