

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка магистров гуманитарных наук в области казахской филологии, конкурентоспособных в образовательном пространстве, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	7M02301- Филология
Область образовательной программы	7M02 - Искусство и гуманитарные науки
Направление подготовки	7M023 - Языки и литература
Группа образовательной программы	M060 - Филология
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от «04» августа 2020 г.
Уровень НРК	Магистратура, 7 уровень
Присуждаемая степень	Магистр филологических наук по образовательной программе "7M02301-Филология"
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство №АВ2459 от 24.05.2019 г.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> 2018 г. – 3 место из 2; <i>АРТА:</i> 3 место
Общий объем академических кредитов	120
Срок обучения	2 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику

- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. В настоящее время, когда требования к общему культурному уровню человека возрастают, требования к адаптации к языковой практике будут связаны с филологической подготовкой. Сегодня растет спрос на филологов в различных сферах жизни общества – от учителей до менеджеров, переводчиков, креативных директоров, журналистов, редакторов, специалистов по кадровой политике.

Потребность рынка. Филология – это не только хранилище языка и литературы, но и лаборатория конструктивного мышления, которая на их основе генерирует новые идеи и меняет природу и цивилизацию. Подготовка специалистов в области казахской филологии может обеспечить важнейшую социальную функцию государства – создание современного общества путем модернизации духовного наследия казахского народа, системы послевузовского образования, обучения языкам и культурам молодого поколения.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Университет Нийде Омер Халисдемира (г.Нийде, Турция)
Двудипломная программа	Университет Нийде Омер Халисдемира (г.Нийде, Турция)
Дополнительное образование (Minor)	-

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья:

Соответствие с Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова (Россия) – 10 %

Соответствие с Гарвардским университетом (США) – 10 %

Соответствие с Нийде Омер Халисдемир университетом (Турция) – 25%

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Потенциал направлений:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-педагогическая деятельность;
- научно-организационная деятельность;
- редакционная и издательская деятельность;
- культурно-организационная деятельность.
- деятельность в СМИ;

Рабочие места выпускника:

- организации высшего и среднего профессионального образования,
- научно-исследовательские центры,

- редакции газет, радио и ТВ, государственные органы управления.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- критически анализирует научные труды, в которых развиты исследовательские и творческие навыки, а также актуальные вопросы филологической науки в контексте глобализации и интеграции.

Области профессиональной компетентности 2

- формирование функциональной грамотности, умение применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

Области профессиональной компетентности 3

- ориентируется на достижение высоких результатов в сфере профессиональной деятельности.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1. Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РО 2. Понимает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РО 3. Применять теоретические и практические знания для определения функциональных стилей казахского литературного языка на основе сформированных научных взглядов на методологические и философские актуальные проблемы гуманитарных наук язык-человек-культура определяет целостность этноса, функциональный и коммуникативный аспект грамматики, анализирует дискурс как коммуникативные единицы языка, акт общения, жанр общения, языковую ситуацию.

РО 4. Способен организовывать, планировать и осуществлять процесс научных исследований, способен анализировать, оценивать, сравнивать и делать выводы о различных теоретических концепциях в области исследований, получать новые научные идеи и знать фундаментальные принципы, научные приоритеты языкознания и литературоведения.

РО 5. Владеет основными принципами, правилами подготовки, написания, редактирования академического текста с целью публичного представления научных результатов в современной форме.

РО 6. Будут выработаны навыки научноисследования и критического анализа новых направлений языковой науки, научных исследований, относящихся к национальному языку.

РО 7. Анализирует теоретические основы новых отраслей казахского языкознания и литературоведения, применяет полученные знания на профессиональном уровне при проведении дискурсивных исследований в новых направлениях современной парадигмы образования.

РО 8. Интерпретирует актуальные проблемы языковых закономерностей и литературоведения, использует интерактивные методы и приемы в педагогической практике.

РО 9. Определяет на основе устоявшихся научных взглядов на методологические и философские актуальные проблемы филологических наук целостность четверки Язык - Человек - Культура - Этнос, коммуникативный аспект функциональной грамматики.

РО 10. Эффективно использует цифровые технологии в различных областях профессиональной коммуникации для сохранения чистоты языка, овладения языковой культурой, решения деловых задач, научной полемики.

РО 11. Обучается развитию навыков ведения и участия в дискурсах на профессиональные и академические темы в много национальной коммуникационной среде.

PO 12. Обладает лидирующими качествами в реализации сложных инновационных идей в научной и практической сфере

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB 1	+	+		+	+	+	+					
AB 2	+	+						+	+			
AB 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
AB 4		+	+	+	+	+			+	+	+	+
AB 5		+	+		+		+		+	+	+	+
AB 6	+			+			+	+			+	

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

2) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

Траектория 1 (языкознание), Траектория 2 (литературоведение)

№	Наименование модуля	Кол. общ.	№	Номер и наименование дисциплины	Ак. кредиты дисциплины	Цикл дисциплин
1	ISE 501 Модуль 1 Интеграция науки и образования	16	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД ВК
2	LFL 501 Модуль 2 Дискурс и текстоведение	20	1	LFL 501/1 Функциональная грамматика	5	ПД ВК
			2	LFL 502/1 Лингвистические аспекты анализа текста LFL 502/2 Теория и практика анализа текста	5	ПД ВК
			3	LFL 503/1 Теория дискурса	5	

				LFL 503/2 Теоретические аспекты дискурса в казахской литературе		
			4	LFL 504/1 Теоретические проблемы функциональной стилистики LFL 504/2 Текстология прозаических жанров фольклора	5	ПД ВК
3	KLC 501 Модуль 3 Методологические основы лингводидактики	18	1	KLC 501/1 Новые направления языкознания	7	ПД ВК
				KLC 501/2 Литературоведение и современное АРТ – индустрия		
			2	KLC 502/1 Практика академического письма и методология исследования	5	ПД ВК
				KLC 502/2 Постмодернизм в современной казахской литературе		
			3	KLC 503/1 Казахская филология и инновационные технологии	6	ПД ВК
				KLC 503/2 Новые технологии в изучении литературы высшей школе		
4	NPT 604 Модуль 4 Новые направления в филологии	20	1	NPT 604/1 Медиалингвистика	7	ПД ВК
				NPT 604/2 Национальная идея в литературе Алаш		
			2	NPT 602/1 Орфография и казахская письменность на латинице	7	ПД ВК
				NPT 602/2 Художественные исследования в современной литературе		
			3	NPT 601/1 Ахметоведение	6	ПД ВК
				NPT 601/2 Типология литературной интеграции		
5	RW Модуль 5 Научно-исследовательская работа	38	1	RW601 Педагогическая практика	4	БД ВК
			2	RW 602 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			3	RW5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	НИРМ
6	FE Модуль 6 Итоговая аттестация	8	1	FE 601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
ВСЕГО:		120			120	

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE 501 Модуль 1							
Интеграция науки и образования							
<i>Описание модуля: Модуль представлен набором базовых профилирующих дисциплин вузовского компонента, направленных на изучение общих закономерностей научного познания в определенном социальном статусе; педагогики высшей школы, категориальной системы психологического управления, психологических основ управленческой практики; практику самостоятельного научного педагогического исследования в сфере образования. Студенты приобретают языковые коммуникативные компетенции для использования в профессиональной и научной сфере.</i>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	История и философия науки	БД ВК	4	История и философия науки – является общеобязательной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 2	Письменный
2	Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Иностранный язык (профессиональный) развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение на различные темы и в различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи. Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер. Элементарно: понимание простых предложений, построение отдельных фраз, с трудом разбираюсь в письменной и устной речи. Уровень Pre-intermediate: чтение адаптированных текстов,	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 2; РО 3	Письменный

				<p>небольшой словарный запас. Промежуточный уровень: вести беседы практически на любую тему, однако находить правильные слова, фразы и обороты речи, выражать мнение и хорошо понимать собеседника, говорить быстро. Уровень Upper-intermediate: понимание обычной английской речи, независимо от скорости говорения или регионального акцента собеседника. Продвинутый уровень: знание фразеологизмов и идиом, характерных для данного языка, чтение и понимание текстов любого уровня сложности. Общий курс английского языка дает учащимся возможность свободно владеть этим языком.</p>			
3	Педагогика высшей школы	БД ВК	4	<p>Педагогика высшей школы – высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации 	<p>PO 1; PO 2; PO 3</p>	Письменный
4	Психология управления	БД ВК	4	<p>Психология управления – методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации 	<p>PO 1; PO 2</p>	Письменный

				в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности			
--	--	--	--	---	--	--	--

LFL 501

Модуль 2

Дискурс и текстоведение

Описание модуля: В модуле дискурс преподается как текстовое явление, связанное с текстом, как языково-когнитивно-ментальная структура и коммуникативное действие между адресатом и адресантом. Рассматривается система языковых и культурных феноменов, относящихся к национальному дискурсу. Лингвистические единицы в соответствии со свойственной культуре казахского народа преподаются как оценка языкового образа мироздания. Типы дискурса усваиваются путем анализа фоновой лексики и культурных лакун текста.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Функциональная грамматика	ПД ВК	5	Учит анализировать современные функции структурных единиц языка, исследовать этот вид грамматики в единой системе средств, принадлежащих разным языковым уровням, правила взаимосвязи грамматических единиц, классификацию лексики и контекста, языковые средства, служащие для передачи значения слов. Рассматриваются структурно-системные и коммуникативные аспекты проблемы языковой функции.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 5; РО 6; РО 7	Письменный
2	Лингвистические аспекты анализа текста	ПД ВК	5	Рассматривается взаимосвязь наук языка и текстологии. Изучает науку текстологии как новое направление овладения языком. Структуру и категории текста (выразительность, семиотическая однородность, коммуникативность, целостность, модальность, темпоральность, информативность и др.) анализирует с лингвистической точки зрения. Дифференцируя типы и стилистические особенности текста, изучает когнитивную, коммуникативную, прагматическую и аксиологическую функции текста.	- жеке және бірлескен жұмыстар; - пікірталастар; - ақпараттың әр түрлі көздерімен жұмыс жасау (кітап, лекция, интернет, құжаттар, т.б.); - презентациялар	РО 4; РО 5; РО 6; РО 10	Письменный
3	Теория и практика анализа текста			Усваивает технологию анализа концепции и жанровых особенностей современного художественного текста с теоретической точки зрения. Изучает методы лингвистического, художественного, идейного, сюжетно-композиционного анализа содержания художественного произведения, актуальные проблемы и генезис			

				рецептивной эстетики, технологию контекстуально-межтекстового анализа.			
4	Теория дискурса	ПД ВК	5	Дискурс преподается как текстовое явление, связанное с текстом, как языково-когнитивно-ментальная структура и коммуникативное действие между адресатом и адресантом. Рассматривается система языковых и культурных феноменов, относящихся к национальному дискурсу. Лингвистические единицы в соответствии со свойственной культуре казахского народа преподаются как оценка языкового образа мироздания. Типы дискурса усваиваются путем анализа фоновой лексики и культурных лакун текста.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 	PO 5; PO 6; PO10; PO 11	Письменный
5	Теоретические аспекты дискурса в казахской литературе			Рассматриваются мнения, связанные с открытием дискурса и его природы в современной филологической науке, а также художественные особенности дискурса в казахской литературе, специфика употребления этого понятия в казахской литературе. На примере произведений казахских писателей раскрываются приемы поэтики дискурса в художественной системе.			
6	Теоретические проблемы функциональной стилистики	ПД ВК	5	Теоретически и практически изучает функциональные стили казахского литературного языка. Анализирует функциональную и стилистическую природу языковых единиц. Теоретические проблемы функциональной стилистики рассматриваются на основе современных тенденций научного познания. Накопленные знания по предмету учатся использовать в решении исследовательских задач, в представлении научных заключений и креативных решений.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 	PO 4; PO 5; PO6; PO 10	Письменный
7	Текстология прозаических жанров фольклора			Изучает теоретические и методологические проблемы фольклористики, усваивает жанровые и художественные особенности образцов устной народной литературы, методы текстологического исследования. Умеет анализировать художественную природу и текстологию античного литературного наследия. Формирует фонд знаний об истории развития жанров прозы в устной народной литературе.			

KLC 501

Модуль 3

Методологические основы лингводидактики

Описание модуля: В модуле представлен методолого-теоретические основы методики преподавания казахской филологии, пути развития, инновационные технологии, обновленный учебный план, учебно-методический комплекс, современные модели уроков. Изучает виды планов (ТУП, ДСП, КСП), методику проведения письменных работ, использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, методику составления заданий СОР и СОЧ.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Новые направления языкознания	ПД ВК	7	Чтобы научить филологов логике развития теорий и методов исследования на каждом этапе развития науки о языке, направить их на изучение направлений исследований и их теоретических учений, а также достижений новых направлений, входящих в мир науки. Это прокладывает путь к самостоятельному мышлению и исследованию актуальных проблем языкознания.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 	РО 7; РО 8; РО 9	Письменный
2	Литературоведение и современное АРТ – индустрия			Целью являются: разъяснение места современной Арт-индустрии в историко-культурном процессе конца XX - начала XXI века, понимание и описание ее терминологического и методологического аппарата, овладение навыками организации книжных выставок, авторских встреч и литературных презентаций.		РО 4; РО 7; РО 8	
3	Практика академического письма и методология научных исследований	ПД ВК	5	Рассматриваются методологические и теоретические основы и практика написания академических жанров (аннотация, реферат, отчет, статья, реферат, аналитический обзор, отчет о научном мероприятии, диссертация, дипломная работа и др.). Предмет направлен на понимание основных целей аналитической обработки научного текста и овладение методом стилистического анализа научных текстов, обучение приемам поиска научной информации.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 	РО 5; РО 10; РО 11; РО 12	Письменный
4	Постмодернизм в современной казахской литературе			Изучает черты постмодернизма в современной казахской прозе и определяет его влияние на отечественную литературу. Проводит научно-теоретические исследования прозы авторов, занимающих значительное место в культуре страны на рубеже XX-XXI веков, с помощью художественных категорий, свойственных постмодернизму.		РО 4; РО 7; РО 8	
5	Казахская филология и инновационные технологии	ПД ВК	6	Рассматривает методолого-теоретические основы методики преподавания казахской филологии, пути развития, инновационные технологии, обновленный учебный план, учебно-методический комплекс, современные модели уроков. Изучает виды планов (ТУП, ДСП, КСП), методику проведения письменных работ, использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, методику составления заданий СОР и СОЧ.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, 	РО 4; РО 8; РО 9; РО 12	Письменный

6	Новые технологии в изучении литературы высшей школе			Рассматриваются методические и теоретические вопросы методики преподавания литературы в высшем учебном заведении, пути развития, основные концепции и положения преподавания казахской литературы, современные методы, учебные цели и разделы учебной программы. Создает фонд знаний о новых технологиях преподавания казахской литературы в высшей школе.	лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	PO 4; PO 7; PO 8; PO 12	
---	---	--	--	--	--	----------------------------------	--

NPT 604

Модуль 4

Новые направления в филологии

Описание модуля: Модуль позволит специалистам-филологам освоить логику развития теорий и методов исследования на каждом этапе развития языковой науки, изучить направления исследований и их теоретические учения, компетенции, характерные для достижений нового направления, проникающего в мир науки.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые PO	Методы оценивания
1	Медиалингвистика	ПД ВК	7	Направлена на изучение взаимосвязи медиа и лингвистики, функции языка в медиасреде, современной массовой коммуникации, представленной печатными, аудиовизуальными и интернет-СМИ, типами журналистского стиля, теорией медиадискурса и функционально-прагматическим потенциалом медиатекста, на определение стилистической природы языковых единиц в средствах массовой информации, законов их употребления.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	PO 5; PO 6; PO 9; PO 11	Письменный
2	Национальная идея в литературе Алаш			Формирует умение всестороннего анализа национальной идеи представителей алашской литературы и ведения комплексных исследовательских работ. Формирует навыки анализа и критической оценки творческого наследия представителей алашской литературы. Дает знания о теоретических предпосылках алашской литературы и проявлениях национальной идеи в литературе каждого периода, о народном характере алашской литературы.		PO 4; PO 7; PO 8	
3	Орфография и казахская письменность на латинице	ПД ВК	7	Понимает систему письменной речи, написанной новой графикой, научную основу орфографических норм и может объяснить ее другим; в процессе обучения новому письму возникает потребность в развитии навыков быстрого и грамотного письма и интенсивного чтения, поэтому он усваивает навыки письма и чтения в соответствии с новой орфографией.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации	PO 10; PO 11; PO 12	Письменный

4	Художественные поиски в современной литературе			В контексте мирового историко-культурного процесса формирует целостное системное представление о национальных особенностях и закономерностях развития литературы Казахстана. В контексте Мировой литературы и Восточной литературы он определяет закономерности развития казахской литературы и систематически рассматривает особенности литературного развития Казахстана вместе с процессом его историко-культурного развития.	(книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	PO 4; PO 7; PO 8	
5	Ахметоведение	ПД ВК	6	Изучает значение произведений государственного и общественного деятеля, выдающегося ученого, основоположника казахского языкознания, литературоведа, тюрковеда, поэта, публициста, педагога, переводчика А.Байтурсынулы, преемственность творчества ученого, написанного в начале 20 века, с новыми направлениями и инновационными парадигмами в казахском языкознании, рассматриваются новые тенденции казахского языкознания, которые берут свое начало с трудов А.Байтурсынулы.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	PO 4; PO 6; PO 7; PO 9	Письменный
6	Типология литературной интеграции			Путем анализа основных художественных приемов в мировой и отечественной литературе второй половины XX века - начала XXI века, их происхождения, художественно-содержательных и стилистических особенностей ставится задача оценить их актуальность в современной литературе, научно обосновать интеграционный процесс в период глобализации.			

RW

Модуль 5

Научно-исследовательская работа

Описание модуля: Модуль представлен набором исследовательских практик, научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ). Цель НИРМ – систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению. Целью исследовательской практики является ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. «Академическое письмо» и «Методы научных исследований» формирует навыки академического письма, учит основным практическим методам и приемам проведения научных исследований

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов		Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Педагогическая практика	БД ВК	4		Педагогическая практика занимает особое место в системе профессионального образования магистрантов. Наряду с тем, что она считается основной частью учебного процесса в вузе, педагогическая практика представляет собой сочетание теоретической подготовки будущих специалистов с практической деятельностью в учебных заведениях и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и программами. В процессе практики он доказывает, что является конкурентоспособным специалистом и может отвечать требованиям работодателей.	Учебно-воспитательный процесс	РО 4; РО 8; РО 9; РО 12	Отчет
2	Исследовательская практика	ПД ВК	3		Формирует умение организовывать, планировать и осуществлять процесс научного исследования, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в рамках исследования, делать выводы. Путем анализа и обработки данных из различных источников, проведения самостоятельных научных исследований, развивает навыки критического анализа и учится сравнивать различные научные теории и идеи.	Практическая работа	РО 5; РО 6; РО 9; РО 11	Отчет
3	Исследовательская практика	ПД ВК	7		Проверка новых теоретических, методологических, практических достижений отечественной и зарубежной науки, комплекса современных методов, объяснение и в ходе диссертационной работы подтверждение экспериментальных данных.	Практическая работа	РО 5; РО 6; РО 9; РО 11	Отчет
4	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	1	2	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	РО 4; РО 8; РО 9; РО 12	Отчет
	1		В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы		Практическая работа	РО 4; РО 6; РО 7; РО 9	Отчет	

					исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.			
5	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	2	4	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; методы моделирования и сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	PO 4; PO 8; PO 9; PO 12	Отчет
	Академическое письмо		2					
6	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	3	7	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; методы моделирования и сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	PO 4; PO 8; PO 9; PO 12	Отчет
	Методы исследования		4					

7	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	11	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; методы моделирования и сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	PO 4; PO 8; PO 9; PO 12	Отчет
8	<p>ФЕМодуль - Итоговая аттестация</p> <p><i>Описание модуля: Итоговая аттестация обучающихся профессиональных учебных программ послевузовского образования проводится в форме написания и защиты магистерской работы. Магистерская диссертация – выпускная квалификационная научная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки. Магистерские диссертации до представления в ГАК должны пройти предзащиту и проверку выпускающей кафедры на предмет плагиата.</i></p>						
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ИА	8	Подготовка и защита магистерской диссертации	Завершение диссертации, оформление	-	Защита

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Библиотечный фонд и электронные ресурсы

Одним из важнейших показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 7М02301 «Филология» на 1 мая 2020 года представлен в количестве 1089 262 экземпляров, из них на государственном языке - 945 677, на электронном носителе-5 959 изданий.

Библиотека университета обеспечивает доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к базам данных IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке, объединяющей электронные образовательные и научные ресурсы вузов РК.

По образовательной программе обеспечивается доступ магистрантов к следующим научным журналам: XLinguae. European Scientific Language Journal, International Journal of Environmental and Science Education, European Journal of Natural History. International journal of environmental & science education, Life Science Journal, Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.

С 2010 года библиотека предоставляет магистрантам КазНацЖенПУ возможность ознакомиться с содержанием диссертаций в традиционном формате (более 150 наименований), половина из которых на сегодняшний день переведена в PDF-формат.

Также магистранты могут воспользоваться услугой "электронная библиотека КазНацЖенПУ, обеспечивающей доступ к электронной библиотеке с компьютера в формате 24/7 из любой точки мира (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). Около 10000 единиц полнотекстовых источников, предоставляемых магистрантам на базе электронной библиотеки более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц сканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 книг относятся к редким источникам.

3.2 Кадровое обеспечение

Образовательная программа реализуется кафедрами Теории и методики казахского языкознания и Казахской литературы. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

По кафедре Теории и методики казахского языкознания и Казахской литературы:

Общее число ППС – 32 чел., в т.ч.:

По кафедре Теории и методики казахского языкознания:

Доктора наук – 4.

Кандидатов наук – 7.

Докторов Ph.D – 4.

Остепененность ОП – 100 %.

По кафедре казахской литературы:

Доктора наук – 3.

Кандидатов наук – 16.

Докторов Ph.D – 2.

Остепененность ОП – 100 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3 Материально-техническая база

Университет имеет современную социальную инфраструктуру. Общая площадь 23458,8 кв.м. и полезная площадь 13215,6 кв.м. Имеет 3 учебных корпуса. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных аудиторий, учебные лаборатории и лингафонные кабинеты. Имущество КазНацЖенПУ составляет 23111,6 кв.м. Имеется 6 общежитий, а также Дом ученых для ППС. На территории университета находятся медицинский центр, психологический центр "Жан Шуағы".

Научная библиотека университета занимает площадь 42952 кв.м. Она расположена в отдельном здании, где есть 5 пунктов трансфера, 1 зал абонемента и 5 читальных залов.

В качестве базы практики заключены контракты на использование базы Института языкознания им. А.Байтурсынова, базы Института литературы и искусства им. М.Ауэзова, базы педколледжа № 1 г. Алматы.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждения)	№ и дата договора
1	Институт языкознания им. А.Байтурсынова	
2	Институт литературы и искусства имени М.Ауэзова	
3	№1 Алматинский казахский государственный гуманитарный-педагогического колледж	

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Совершенствование дополнительных образовательных программ	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав
2	Разработка двудипломных образовательных программ с университетами	ежегодно	Программный лидер
3	Усиление научно-исследовательской работы на основе образовательных программ: Организация научных проектов по новым технологиям обучения казахскому языку. Внедрение новых научных дисциплин в образовательные программы	2023-2024	Составитель ОП
Научно-исследовательское направление			
4	Активизация участия в научных проектах Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе целевого грантового финансирования (участие в мероприятиях, связанных с	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав

	преподаванием форм написания научных проектов)		
5	Публикация статей в журналах с импакт- фактором, включенных в базы данных Scopus, Web of Science	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав
6	Лингвистические основы и мультимедийные технологии для разработки интерактивного учебного программного обеспечения, связанного с латиницей	2023-2024	Профессорско-преподавательский состав
7	Увеличение количества научных работ, публикуемых в республиканских научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
Воспитательное направление			
8	Увеличение доли магистрантов, участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Образование и воспитание» программы «Модернизация общественного сознания»	ежегодно	Магистранты Эдвайзер группы
9	Участие магистрантов в общественных мероприятиях города Алматы	ежегодно	Магистранты Эдвайзер группы
Повышение квалификации			
10	Увеличение численности преподавательского состава, проходивших подготовку и переподготовку, стажировку, повышение квалификации в научных организациях и зарубежных вузах	ежегодно	Программный лидер
11	Увеличение числа преподавателей вузов, занимающихся научными исследованиями и учебным процессом из зарубежных вузов	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
12	Стажировки, повышение квалификации и переподготовка в зарубежных университетах и исследовательских организациях	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
13	Стажировка в рамках программы обмена Erasmus	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
14	Направить преподавателей кафедры для обмена опытом и знакомства с инновациями в системе образования мирового уровня в рамках программы академического обмена "Мевлана"	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
15	Участие в курсах «Обновленное образование – новая программа	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав

	модернизации знаний и навыков».		
16	Увеличение численности преподавательского состава, преподающего на английском языке	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав
Профориентационная работа			
17	Деловые встречи с руководителями вузов, научных центров	круглый год	Профессорско-преподавательский состав
18	Заключение трудовых договоров по трудоустройству выпускников	круглый год	Отдел карьеры и довузовского образования, кафедры института