



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Қазақ тілі және әлем тілдері институты  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

**МАЗМҰНЫ**

<b>№</b>	<b>Атауы</b>	<b>Беті</b>
1	1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ.....	
2	2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ .....	
3	3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ .....	



## 2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Мәтін талдаудың лингвистикалық аспектілері**

**Еңбек сыйымдылығы:** 5 академиялық кредит

**Модуль коды:** DzhM

**Модуль атауы:** Дискурс және мәтінтану

**Пререквизиттері:** Медиалингвистика

**Мақсаты:** Курстың мақсаты қазақ мәтіндерінің грамматикалық құрылысын, мәтін құру заңдылықтарын сипаттау, талдаудың лингвистикалық аспектілерін меңгерту.

**Қысқаша сипаттамасы:** Тіл мен мәтінтану ғылымдарының байланысы қарастырылады. Мәтінтану ғылымын тілді игерудің жаңа бағыты ретінде меңгереді. Мәтіннің құрылымы мен категорияларын (экспрессивтілік, семиотикалық біртектілік, байланыс, тұтастық, модальділік, темпоральдылық, ақпараттық мазмұн, т.б.) лингвистикалық тұрғыдан талдайды. Мәтіннің түрлері мен стильдік ерекшелігін саралай отырып, мәтіннің когнитивтік, коммуникативтік, прагматикалық, аксиологиялық қызметтерін зерделейді.

**БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):**

БОН 4. Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.

БОН 6 Тіл ғылымындағы жаңа бағыттарға, ұлттық тілге қатысты ғылыми зерттеулерге сыни тұрғыдан талдау жасап, зерттеу жүргізу дағдылары жетіледі.

БОН 10 Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы тіл тазалығын сақтауға, тіл мәдениетін игеруге, іскери міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада сандық технологияларды тиімді пайдаланады.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):**

ПОН 1. Мәтінді сөйлеу коммуникациясының кәсіби негізі ретінде (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) меңгереді.

ПОН 2. Мәтін құрылымы мен мәтін категорияларын біліп, лингвоелтанымдық сипатта қолданып, білім беру саласында педагогикалық жұмысты ұйымдастырада қолдана біледі.

ПОН 3. Мәтін талдаудың жаңа әдіснамасы мен әдістерін игереді, тіл білімі дамуындағы негізгі идеялар мен ағымдарды философиялық тұрғыдан түсініп, талдап, жүйелеуге ғылыми зерттеулерде қолдануға дағдыланады;

ПОН 4. Қоғамда, кәсіби ортада кәсіби деңгейін жетілдіру мақсатында мәтіннің функционалды-коммуникативтік, қолданбалы қызметіне қатысты білім қоры қалыптасып, тіл бірліктерін қолдану, олардың жұмсалымдық мүмкіндіктерін игеру дағдысы мен шеберлігі қалыптасады.

ПОН 5. Әлемдік филологиялық ғылымның даму үрдісіндегі лингвистикалық мәтін теориясын, оны талдаудың жаңа тұжырымдарын біледі, кәсіби әрекетінде тиімді қолдана алады.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

ПОН 6. Тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тікелей және онлайн негізінде қарым-қатынас жасай біледі;

ПОН 7. Қазақ мәтіндерінің грамматикалық құрылысын, мәтін құру заңдылықтарын біледі, оқыту үрдісінде тиімді қолдана алады.

*Постреквизиттері:* Мәтін талдаудың теориясы мен практикасы

*Таңдау компоненті 1*

*Пән:* МТТР Мәтін талдаудың теориясы мен практикасы

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DzhM**

*Модуль атауы:* Дискурс және мәтінтану

*Пререквизиттері:* Алаш әдебиетіндегі ұлттық идея

*Мақсаты:* Көркем шығармалардың мәтіндік белгілерін және оның өзіндік ерекшеліктерін білу, шығармалардағы мәтіндік айырымдарды мысалдар арқылы дәйектей алу, салыстыру, әдеби талдау арқылы көркем шығарманың бастапқы түпнұсқасын анықтаудың қажеттілігін зерделеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Қазіргі мәтін концепциясы мен көркем мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін теориялық тұрғыдан талдау технологиясын меңгереді. Көркем шығарма мазмұнын тілдік-стильдік, көркемдік, идеялық, сюжеттік-композициялық талдау тәсілдерін және рецептивті эстетиканың өзекті мәселелері мен генезисін, контекстуалды-мәтінаралық талдау технологиясын үйренеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Әдеби мұраларды мәтіндік айырымдарына қарай талдауда тілдік заңдылықтарды ажырата алады.

ПОН 2. Көркем шығармалардың идеялық мәнін интерпретациялай алады.

ПОН 3. Мәтіндерді талдау барысында интербелсенді әдіс-тәсілдерді көрсете алады.

ПОН 4. Оқылған мәтіндерден түсінгенін нақты фактілер және үнемі даму барысындағы әлем жағдайларымен байланыстыра біледі.

ПОН 5. Текстологиялық анализ жасай алады.

ПОН 6. Ұлттың рухани-танымдық дамуындағы қазақ әдебиеті туындыларының рөліне баға береді.

ПОН 7. Әдебиеттанудағы теориялық база мен инновациялық теорияларды синтездейді.

*Постреквизиттері:* Дискурс теориясы

*Таңдау компоненті 3*

*Пән:* Дискурс теориясы

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

*Модуль коды:* **DzhM**

*Модуль атауы:* Дискурс және мәтінтану

*Пререквизиттері:* Мәтін талдаудың лингвистикалық аспектілері

*Мақсаты:* ұлттық дискурс түрлерін жіктеп, қазақ халқы қолданатын тіл бірліктерін лингвистикалық, прагматикалық, мәдени танымдық тұрғыдан талдап түсіну, алған білімін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру

*Қысқаша сипаттамасы:* Дискурсты мәтінмен байланысты құбылыс, адресат пен адресант факторы арасында лингвокогнитивтік-ментальдық құрылым, коммуникативтік әрекет ретінде үйретеді. Ұлттық дискурсқа қатысты тілдік-мәдени феномендер жүйесі қарастырылады. Қазақ халқының өзіне тән мәдениетіне сәйкес тілдік бірліктер ғаламның тілдік бейнесіне берген бағасы ретінде оқытылады. Мәтіндегі фондық лексика, мәдени лакуналарды талдау арқылы дискурс түрлерін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.

БОН 6 Тіл ғылымындағы жаңа бағыттарға, ұлттық тілге қатысты ғылыми зерттеулерге сыни тұрғыдан талдау жасап, зерттеу жүргізу дағдылары жетіледі.

БОН 10 Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы тіл тазалығын сақтауға, тіл мәдениетін игеруге, іскери міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада сандық технологияларды тиімді пайдаланады.

БОН 11 Көптілді коммуникациялық ортада кәсіби және академиялық тақырыптарда дискурсқа қатысып, жүргізе білу дағдыларын дамытуға үйренеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Дискурстың қалыптасуы мен дамуы туралы мәлімет алады.

ПОН 2. Ұлттық дискурстың маңызы туралы түсінік қалыптасады.

ПОН 3. Дискурстық ұғым-категорияларды игереді.

ПОН 4. Дискурстық бірліктердің талдау әдістерін меңгереді.

ПОН 5. Қатысымдық жағдаяттарды меңгереді.

ПОН 6. Тілдік коммуникациядағы мәдени этикетті игереді.

ПОН 7. Алған білімді тәжірибе жүзінде және ғылыми-зерттеу жұмысында қолдана білу қабілеті қалыптасады.

*Постреквизиттері:* Қазақ әдебиетіндегі дискурстың теориялық аспектілері

*Таңдау компоненті 3*

*Пән:* **Қазақ әдебиетіндегі дискурстың теориялық аспектілері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DzhM**

*Модуль атауы:* Дискурс және мәтінтану

*Пререквизиттері:* Мәтін талдаудың теориясы мен практикасы

*Мақсаты:* Көркем шығармаларға дискурстық талдау жасауға машықтандыру

*Қысқаша сипаттамасы:* Қазіргі филологиялық ғылымда дискурс пен оның табиғатын ашуға байланысты пікірлер, қазақ әдебиетіндегі дискурстың көркемдік ерекшеліктері және бұл ұғымның қазақ әдебиетінде қолдану ерекшелігі қарастырылады. Көркемдік жүйедегі дискурс поэтикасының амал-тәсілдері қазақ қаламгерлерінің шығармалары арқылы түсіндіріледі.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

БОН 11 Көптілді коммуникациялық ортада кәсіби және академиялық тақырыптарда дискурсқа қатысып, жүргізе білу дағдыларын дамытуға үйренеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Мәтін дискурсының негізгі белгілері мен коммуникативтік құрылымын, мәтіндік категорияларды анықтай алу дағдысы қалыптасады.

ПОН 2. Қазақ прозасындағы дискурстың көркемдік ерекшеліктері және бұл ұғымның қазақ прозасында қолдану ерекшелігін меңгереді.

ПОН 3. Курстың негізгі түсініктемелерін: мәтін, парадигма, лингвистикалық мәтін, құрылымды-семантикалық білім және т.б. меңгереді.

ПОН 4. Көркемдік жүйедегі дискурс поэтикасының амал-тәсілдерін жазушылар шығармаларын талдау арқылы танып, біледі.

ПОН 5. Мәтінді құрылымды-семантикалық аспектіде талдай білу және ондағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды анықтайды.

ПОН 6. Абайтану ілімін, оның негізгі арналарын айқындап, ғылыми жүйелеу, тарата зерделейді.

ПОН 7. Курста игерген білімдерінің негізінде өзіндік пайымдауларын (ғылыми мақала, эссе, баяндама, тезис түрінде) ғылыми негіздеуге дағдыланады.

*Постреквизиттері:* Функционалды стилистиканың теориялық мәселелері

*Таңдау компоненті 4*

*Пән:* Функционалды стилистиканың теориялық мәселелері

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DzhM**

*Модуль атауы:* Дискурс және мәтінтану

*Пререквизиттері:* Мәтін талдаудың лингвистикалық аспектілері

*Мақсаты:* сөзді психофизиологиялық, психолингвистикалық, эстетикалық құбылыс ретінде таныту, сөйлеу тактикасын меңгерту

*Қысқаша сипаттамасы:* Қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін теориялық және практикалық жағынан меңгереді. Тілдік бірліктердің функционалды-стилистикалық табиғатына талдау жасайды. Функционалды стилистиканың теориялық мәселелерін ғылыми танымның қазіргі үрдістері негізінде қарастырады. Пән бойынша жинақтаған білім мазмұнын зерттеу міндеттерін шешуде ғылыми тұжырымдар, креативті шешімдер ұсынуда қолдануға дағдыланады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4. Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

БОН 6 Тіл ғылымындағы жаңа бағыттарға, ұлттық тілге қатысты ғылыми зерттеулерге сыни тұрғыдан талдау жасап, зерттеу жүргізу дағдылары жетіледі.

БОН 10 Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы тіл тазалығын сақтауға, тіл мәдениетін игеруге, іскери міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада сандық технологияларды тиімді пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Сөзтану ғылымының негізгі категорияларын түсінеді.

ПОН 2. Сөйлеудің табиғатын, жеке тілдік құбылыс ретіндегі сипатын байқайды.

ПОН 3. Шешен сөйлеу дағдыларын игереді.

ПОН 4. Ауызекі коммуникация дағдыларын дамытады.

ПОН 5. Сөздің прагматикалық әлеуетін байқайды.

ПОН 6. Жазбаша сөз мәдениетін игереді.

ПОН 7. Сөзді психофизиологиялық, психолингвистикалық, эстетикалық құбылыс ретінде танып, сөйлеу тактикасын игереді.

*Постреквизиттері:* Фольклордың прозалық жанрларының текстологиясы

*Таңдау компоненті 4*

**Пән: Фольклордың прозалық жанрларының текстологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DZhM**

*Модуль атауы:* Дискурс және мәтінтану

*Пререквизиттері:* Мәтін талдаудың теориясы мен практикасы

*Мақсаты:* Фольклордың прозалық жанрларының текстологиясын зерттеу әдістерінің жүйелі түсінігін көрсету қабілетін қалыптастыру. Фольклордың прозалық жанрларын талдауда текстологиялық тәсілдің ерекшеліктерін жүйелі түсіну. Магистранттарға қазіргі кезеңдегі әдебиет пен фольклордың даму тенденцияларын, фольклор мен әдебиеттің конвергенциясы процестерін түсінудің теориялық-әдіснамалық негізін саралап, қазіргі әдебиеттегі фольклорлық сарынның бейнелену ерекшеліктеріне, поэтикасына теориялық талдау жасауды үйрету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Фольклортану ғылымының теориялық-әдіснамалық мәселелерін, халық ауыз әдебиеті үлгілерінің жанрлық, көркемдік ерекшелігін, текстологиялық зерттеулердің әдіс-тәсілдерін меңгереді. Ежелгі әдеби мұралардың көркемдік табиғаты мен текстологиясын талдай алады. Халық ауыз әдебиетіндегі прозалық жанрлардың даму тарихы туралы білім қорын қалыптастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Фольклор шығармаларының ерекшелігін, қазақ және әлемдік фольклордың прозалық жанрларын жіктеу принциптерін біледі.

ПОН 2. Ертегілер, аңыздар текстологиясын меңгереді.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

- ПОН 3. Тарихи және топонимикалық аңыздар мен ауызша әңгімелердің текстологиясы және сюжеттік ерекшеліктеріне талдау жасайды
- ПОН 4. Қазіргі тарихи-мәдени үдерістегі фольклордың орны мен рөлін таниды
- ПОН 5. Фольклордың прозалық жанларының даму болашағы мен өзгеру ерекшеліктеріне сыни баға береді.
- ПОН 6. Ғылыми-зерттеу, жобалық жұмыстар үшін деректерді талдай, жүйелей білу.
- ПОН 7. Фольклорлық шығармалардың идеялық мәнін интерпретациялай алады.
- Постреквизиттері:* Функционалды грамматика

### 3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### *Таңдау компоненті 1*

*Пән:* Қазақ филологиясы және инновациялық технологиялар

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* LMN

*Модуль атауы:* Лингводидактиканың методологиялық негіздері

*Пререквизиттері:* Қазақ тілін оқыту әдістемесі

*Мақсаты:* Тілдерді оқытудың жаңа, тиімді педагогикалық технологиялары туралы теориялық-практикалық білім қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Қазақ филологиясын оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін, даму жолдарын, инновациялық технологияларды, жаңартылған оқу бағдарламасын, оқу-әдістемелік кешен, заманауи сабақ үлгілерін қарастырады. Жоспар түрлерін (ҮОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ), жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесін, оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін меңгертеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

БОН 9 Филологиялық ғылымдардың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы қалыптасқан ғылыми көзқарастар негізінде Тіл – Адам – Мәдениет - Этнос төрттігінің тұтастығын, функционалдық грамматиканың коммуникативтік аспектісін анықтайды.

БОН 12 Ғылыми және практикалық саладағы күрделі инновациялық идеяларды жүзеге асыруда көшбасшылық қасиеттерге ие болады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Ақпаратты дұрыс пайдалана алу мен қажетті жағдайларда қолдана білу іскерлігін меңгереді.

ПОН 2. Когнитивтік технология сыни ойлауды қалыптастырады.

ПОН 3. Магистранттың интеллектісі мен есте сақтау қабілеті, креативтілігі, зейінділігі мен басқа да когнитивті қабілеттері дамиды.

ПОН 4. Когнитивтік қабілеттердің мүмкіндіктерін тиімді пайдалана алады.

ПОН 5. Ой, сана, тіл тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгереді, таным процесін жан-жақты іске асырады.

ПОН 6. Ойлану, толғану, зерттеу, сараптау секілді когнитивтік әрекеттердің күрделі жоғары деңгейіне жататын үдерістермен тікелей байланыстыра алады;



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

ПОН 7. Тіл біліміне қатысты таным теориясының негізгі қағидаларын игеріп, оны қоғамтану мен өміртануда дұрыс қолдана біледі.

*Постреквизиттері:* Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың жаңа технологиялары

*Таңдау компоненті 1*

**Пән: Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың жаңа технологиялары**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* LMN

*Модуль атауы:* Лингводидактиканың методологиялық негіздері

*Пререквизиттері:* Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

*Мақсаты:* Әдебиетті оқыту барысында, сондай-ақ зерттеу қызметінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану. Әдебиеттану мен тіл білімінің әртүрлі әдістері мен ғылыми теорияларын, оқытудың инновациялық технологияларын жүйелеу, мәтіндік материалды, әдеби процесті, жеке көркем әдеби шығармаларды өз бетінше зерттеу, олардың нәтижелерін түсіндіру, маңызды мәселелерді талқылау, оқу процесінде қолдану. Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдану.

*Қысқаша сипаттамасы:* Жоғары оқу орнында әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық мәселелерін, даму жолдарын, қазақ әдебиетін оқытудың негізгі ұғымдары мен ұстанымдарын, заманауи әдістерін, оқу мақсаттары мен оқу бағдарламасының бөлімдерін қарастырады. Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқытудың жаңа технологиялары туралы білім қорын қалыптастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

БОН 12 Ғылыми және практикалық саладағы күрделі инновациялық идеяларды жүзеге асыруда көшбасшылық қасиеттерге ие болады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2. Пәнді оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3. Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4. Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5. Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6. Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7. Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін

*Постреквизиттері:* Медиалингвистика

*Таңдау компоненті 2*





ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

**Пән: Медиалингвистика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 7 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FZNB**

*Модуль атауы:* Филологияның жаңа бағыттары

*Пререквизиттері:* Журналистикаға кіріспе

*Мақсаты:* Қазақ медиажанрындағы мәтіндерге кәсіби тұрғыда талдау жасауды меңгерту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Медиа мен лингвистиканың өзара байланысын, медиа ортадағы тілдің қызметін, баспа, аудиовизуалды және желілік медиамен ұсынылған қазіргі заманғы бұқаралық коммуникацияны, публицистикалық стиль түрлерін, медиадискурс теориясын және медиамәтіннің функционалды-прагматикалық әлеуетін, бұқаралық ақпарат құралдарындағы тілдік бірліктердің стильдік табиғатын, қолданылу заңдылықтарын меңгеруді мақсат етеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.

БОН 6 Тіл ғылымындағы жаңа бағыттарға, ұлттық тілге қатысты ғылыми зерттеулерге сыни тұрғыдан талдау жасап, зерттеу жүргізу дағдылары жетіледі.

БОН 9 Филологиялық ғылымдардың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы қалыптасқан ғылыми көзқарастар негізінде Тіл – Адам – Мәдениет - Этнос төрттігінің тұтастығын, функционалдық грамматиканың коммуникативтік аспектісін анықтайды.

БОН 11 Көптілді коммуникациялық ортада кәсіби және академиялық тақырыптарда дискурсқа қатысып, жүргізе білу дағдыларын дамытуға үйренеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Тіл білімінің қолданбалы аспектілері туралы білім жүйесін қалыптастырады.

ПОН 2. Лингвистикалық ақпараттармен жұмыс істей алады.

ПОН 3. Бұқаралық ақпарат құралдары бойынша тезаурус құру тәжірибесін меңгереді.

ПОН 4. БАҚ мәтіндері негізінде статистикалық зерттеу жүргізеді.

ПОН 5. Радио мен Теледидар мәтіндерінің айырмашылығын ажыратады.

ПОН 6. Қазақ тілінде контент құру жолдарын меңгереді.

ПОН 7. БАҚ мәтіндерін құрастыра алады.

*Постреквизиттері:* Алаш әдебиетіндегі ұлттық идея

*Таңдау компоненті 2*

**Пән: Алаш әдебиетіндегі ұлттық идея**

*Еңбек сыйымдылығы:* 7 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FZNB**

*Модуль атауы:* Филологияның жаңа бағыттары

*Пререквизиттері:* XX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы

*Мақсаты:* магистранттарға алаш әдебиетіндегі азатшыл идеяны тарихи аспектіде түсіндіру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Алаш әдебиетіндегі ұлттық идеяны жан-жақты талдап, кешенді зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеттерін қалыптастырады. Алаш әдебиеті өкілдерінің шығармашылық мұрасын талдауға және сын тұрғысынан бағалауға дағдыланады. Алаш әдебиетінің теориялық алғышарттарын мен ұлттық идеяның әр кезең әдебиетіндегі көрінісін, алаш әдебиетінің халықтық сипатын меңгертеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді.

ПОН 2. Пәнді оқыту әдістмесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 3. Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді.

ПОН 4. Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымындағы жаңа әдістемелерді меңгереді.

ПОН 5. Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптасады.

ПОН 6. Пәнді оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады.

ПОН 7. Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін

*Постреквизиттері:* Латыннегізді қазақ жазуы және орфографиясы

*Таңдау компоненті 3*

***Пән: Латыннегізді қазақ жазуы және орфографиясы***

*Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит*

*Модуль коды: FZNB*

*Модуль атауы: Филологияның жаңа бағыттары*

*Пререквизиттері: Латын графикасы және қазақ жазуы*

*Мақсаты:* латын графикасына негізделген қазақ жазуы мен орфографиясы туралы білімін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Жаңа графикамен жазылған жазба тіліміздің жүйесін, емле нормаларының ғылыми негізін түсінеді және оны өзгеге түсіндіре алады; жаңа жазуды меңгеру барысында жылдам әрі сауатты жазу және қарқынды оқу дағдысын қалыптастыру қажеттілігі туындайтыны себепті жаңа емлеге сәйкес жазылым және оқылым дағдыларын меңгертеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 10 Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы тіл тазалығын сақтауға, тіл мәдениетін игеруге, іскери міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада сандық технологияларды тиімді пайдаланады.

БОН 11 Көптілді коммуникациялық ортада кәсіби және академиялық тақырыптарда дискурсқа қатысып, жүргізе білу дағдыларын дамытуға үйренеді.

БОН 12 Ғылыми және практикалық саладағы күрделі инновациялық идеяларды жүзеге асыруда көшбасшылық қасиеттерге ие болады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Пән бойынша іргелі дайындығы болады.

ПОН 2. Кәсіби және әлеуметтік қызметтің түрлерінде пәндік ғылым әдістерін пайдаланады.

ПОН 3. Тілдік құбылыстардың заңдылықтары мен үрдістері туралы біртұтас түсінік қалыптасып, кәсіби қызметте қолдана алады.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

ПОН 4. Коммуникативтік дағдылары дамиды.

ПОН 5. Функционалды сауаттылық қалыптастырылады, алған білімді тәжірибе жүзінде және ғылыми-зерттеу жұмысында қолдана білу қабілеті артады.

ПОН 6. Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілік қалыптасады.

ПОН 7. Негізгі ережелер мен тұжырымдамаларға филологиялық талдау жасайды, ғылымның дамуына сәйкес ережелер мен тұжырымдарға сын көзімен қарауға үйренеді.

*Постреквизиттері:* Қазіргі әдебиеттегі көркемдік ізденістер

*Таңдау компоненті 3*

**Пән: Қазіргі әдебиеттегі көркемдік ізденістер**

*Еңбек сыйымдылығы:* 7 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FZHB**

*Модуль атауы:* Филологияның жаңа бағыттары

*Пререквизиттері:* Латыннегізді қазақ жазуы және орфографиясы

*Мақсаты:* Магистранттарға қазіргі қазақ әдебиетінің көркемдік ерекшелігін таныту. Қазақ әдебиеті саласындағы теориялық мағлұматтарын, дағдыларын молайту, кәсіби біліктілігін арттыру. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жанрлардың ерекшеліктері мен теориялық ұғымдарды магистранттың жете танысуын қамтамасыз ету. Қазақ әдебиетіндегі көркемдік ізденістерді ғылыми зерттеулер жүргізуге қажетті құзіреттіліктерін қалыптастыру. Осы ғылыми пәннің категориялық аппаратын құрайтын ұғымдарды меңгерту. Қазақ әдебиетінің тарихын теориялық тұрғыдан оқытып, үйретуде қолданылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды меңгерту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Әлемдік тарихи-мәдени процестің контекстінде Қазақстан әдебиетін дамытудың ұлттық ерекшеліктері мен заңдарының толық жүйелі түсінігін қалыптастырады. Әлемдік әдебиет және Шығыс әдебиеті мәнмәтінінде Қазақстан әдебиетінің даму заңдылықтарын айқындап, Қазақстанның әдеби даму ерекшеліктерін жүйелі түрде оның тарихи-мәдени даму үдерісімен бірлікте қарастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жалпы әдеби процесс туралы толық мәлімет алады.

ПОН 2. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі түрлі ағымдар мен әдеби бағыттар туралы зерттеулерді иегереді.

ПОН 3. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі ғұмыр кешіп, қалам тербеген, ұлт әдебиетінің ауыр жүгін арқалаған талантты ақын-жазушылар мен олардың көрнекті-көрнекті шығармалары, жалпы әдеби мұралары жөнінде кең көлемді мағлұматтар біледі.

ПОН 4. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі ақын-жазушылардың көрнекті-көрнекті шығармалары талдайды.

ПОН 5. Қазіргі қазақ әдебиетіндегі әдебиет теориясына, тарихына қатысты тұжырымдарды сараптап, қайшы пікірлерге дұрыс баға бере біледі.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

ПОН 6. Қазіргі әдеби процестегі, қазақ әдебиеттануындағы маңыздылығын, өзіндік қосқан үлесін айқындайды.

ПОН 7. XX ғасырдағы әдебиет теориясына, тарихына қатысты тұжырымдарды сараптап, қайшы пікірлерге дұрыс баға бере біледі.

*Постреквизиттері:* Функционалды грамматика

*Таңдау компоненті 4*

**Пән: Функционалды грамматика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **DZhM**

*Модуль атауы:* Дискурс және мәтінтану

*Пререквизиттері:* Мәтін талдаудың лингвистикалық аспектілері

*Мақсаты:* функционалды бағыттың метатілін, ұғымдық аппаратын, зерттеу бағыттары мен әдіс-тәсілдерін оқыту, мәтінге функционалды талдау жасай білуге үйрету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Тіл құрылымы бірліктерінің қазіргі заманғы функцияларын, әртүрлі тілдік деңгейлерге жататын құралдардың бірыңғай жүйесінде осы типтегі грамматиканы зерттеуді, грамматикалық бірліктердің өзара байланысу заңдылықтарын, лексика мен контексті жіктеуді, сөздің мағынасын жеткізуге қызмет ететін тілдік құралдарды талдай алады. Тіл функциясы проблемасының құрылымдық-жүйелік және коммуникативті аспектілерін қарастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.

БОН 6 Тіл ғылымындағы жаңа бағыттарға, ұлттық тілге қатысты ғылыми зерттеулерге сыни тұрғыдан талдау жасап, зерттеу жүргізу дағдылары жетіледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Құрылымдық грамматика мен функционалды грамматиканың арақатынасын, жүйесін толық түсініп, меңгереді.

ПОН 2. Функционалды грамматиканың ұғымдарын меңгерген магистранттар сөйленімдерге өз бетінше осы пәннің бағыттары бойынша талдау жүргізе алады.

ПОН 3. Функционалды грамматиканың теориялық мәселелеріне өз тарапынан баға бере алады.

ПОН 4. Белгілі бір функционалды-семантикалық категорияны өз бетінше зерттеуге мүмкіндік алады.

ПОН 5. Тіл фактілерін, олардың даму тенденцияларын және ғылымдағы жаңа талдауларды ескере отырып, шығармашылық тұрғыда ерекшелей алады.

ПОН 6. Негізгі грамматикалық ұғымдар туралы түсінік береді.

ПОН 7. Сөйлеудің табиғатын, жеке тілдік құбылыс ретіндегі сипатын байқайды.

*Постреквизиттері:* Функционалды стилистиканың теориялық мәселелері

*Таңдау компоненті 5*

**Пән: Тіл білімінің жаңа бағыттары**

*Еңбек сыйымдылығы:* 7 академиялық кредит

*Модуль коды:* **LMN**



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

*Модуль атауы:* Лингводидактиканың методологиялық негіздері

*Пререквизиттері:* Функционалды грамматика

*Мақсаты:* Тіл білімінің жаңа бағыттарын меңгерту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Филолог мамандарға тіл ғылымы дамуының әр кезеңіндегі теориялар мен зерттеу әдістерінің даму логикасын меңгерту, зерттеу бағыттары мен олардың теориялық ілімдерін, ғылым әлеміне еніп жатқан жаңа бағыт жетістіктерін үйренуге бағыттау болып табылады. Тіл білімінің өзекті мәселелері туралы өз беттерінше ой қорытып, ізденуге жол ашады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

БОН 9 Филологиялық ғылымдардың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы қалыптасқан ғылыми көзқарастар негізінде Тіл – Адам – Мәдениет - Этнос төрттігінің тұтастығын, функционалды грамматиканың коммуникативтік аспектісін анықтайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Тіл білімінің жаңа бағыттары туралы білім жүйесін қалыптастырады.

ПОН 2. Психолингвистикалық, нейролингвистикалық, т.б. ақпараттарды меңгереді.

ПОН 3. Лингвомәдени аспекті аясында тезаурус құру тәжірибесін үйренеді.

ПОН 4. Тілдік бірліктерді антропоөзекті бағыт аясында зерттейді.

ПОН 5. Көркем мәтіндерден лингвомәдени бірліктерді айқындайды.

ПОН 6. Аялық білім түрлерін ажыратады.

ПОН 7. Этнотілдік сана мен этномәдени сананың байланысын анықтайды.

*Постреквизиттері:* Әдебиеттану және қазіргі АРТ– индустрия

*Таңдау компоненті 5*

*Пән: Әдебиеттану және қазіргі АРТ– индустрия*

*Еңбек сыйымдылығы:* 7 академиялық кредит

*Модуль коды:* LMN

*Модуль атауы:* Лингводидактиканың методологиялық негіздері

*Пререквизиттері:* Функционалды грамматика

*Мақсаты:* XX ғасырдың аяғы – XXI ғасырлар басындағы тарихи-мәдени үдерістегі қазіргі арт-индустрияның орнын түсіндіру, терминологиялық және методологиялық аппаратын ұғыну және сипаттау қабілетін қалыптастыру; кітап көрмелерін, авторлық кездесулер мен әдеби тұсаукесерлер ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. Мәдени және тарихи, әдеби мұралардың таратылуы және танылуына байланысты, мәселелерді шешуді, кәсіби қызметте жарнамалық технологияларды меңгереді.

*Қысқаша сипаттамасы:* XX ғасырдың аяғы – XXI ғасыр басындағы тарихи-мәдени үдерістегі қазіргі Арт-индустрияның орнын түсіндіру, терминологиялық және методологиялық аппаратын ұғыну және сипаттау қабілетін қалыптастыру, кітап көрмелерін, авторлық кездесулер мен әдеби тұсаукесерлер ұйымдастыру дағдыларын меңгеруді мақсат етеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Әдебиетінің және тіл білімінің негізгі даму бағыттарын заңдылықтарын, көркемдік табиғатын жүйелейді.

ПОН 2. Әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды.

ПОН 3. Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілік.

ПОН 4. Әдеби құбылыстардың заңдылықтары мен үрдістері туралы біртұтас түсінік қалыптастырып, кәсіби қызметте қолдана алу;

ПОН 5. Өзін-өзі дамытуға, біліктілікті және шеберлікті көтеруге ұмтылу;

ПОН 6. Мәдени және тарихи, әдеби мұралардың таратылуы және танылуына байланысты, мәселелерді шешуді, кәсіби қызметте технологияларды меңгереді.

ПОН 7. Осы уақытқа дейінгі әдеби-теориялық ой-пікірлерге сүйене отырып, әлемдік әдебиеттанудың ғылымының жетістіктерімен, уақыттың дамуы барысында туған жаңа пікірлермен, тың теориялық толғамдармен таныстырады.

*Постреквизиттері:* Ахметтану

*Таңдау компоненті 6*

*Пән:* Ахметтану

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* FZNB

*Модуль атауы:* Филологияның жаңа бағыттары

*Пререквизиттері:* Дискурс теориясы

*Мақсаты:* Ахмет Байтұрсынұлының тілтанымдық зерттеулері туралы білім жүйесін қалыптастыру

*Қысқаша сипаттамасы:* Мемлекет және қоғам қайраткері, көрнекті ғалым, қазақ тіл білімінің негізін қалаушы, әдебиет зерттеушісі, түркітанушы, ақын, публицист, педагог, аудармашы ретіндегі А.Байтұрсынұлы еңбектерінің маңызы, ғалымның XX ғасырдың басында жазған еңбектерінің қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттармен, инновациялық парадигмалармен сабақтастығы, жаңа бағыттардың қазақ тіл білімінде А.Байтұрсынұлы еңбектерінен бастау алатындығы қарастырылады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 6 Тіл ғылымындағы жаңа бағыттарға, ұлттық тілге қатысты ғылыми зерттеулерге сыни тұрғыдан талдау жасап, зерттеу жүргізу дағдылары жетіледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 9 Филологиялық ғылымдардың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы қалыптасқан ғылыми көзқарастар негізінде Тіл – Адам – Мәдениет - Этнос төрттігінің тұтастығын, функционалдық грамматиканың коммуникативтік аспектісін анықтайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7M02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

- ПОН 1. А.Байтұрсынұлының ғылыми көзқарастарын талдай алады.  
ПОН 2. А.Байтұрсынұлының тілтанымдық зерттеулерін меңгереді.  
ПОН 3. А.Байтұрсынұлының еңбектерін саралайды, өзіндік көзқарас қалыптастырады.  
ПОН 4. А.Байтұрсынұлының лингвистикалық мұраларын антропоэекті бағыт аясында талдайды.  
ПОН 5. А.Байтұрсынұлының зерттеулерін интерпретациялай алады.  
ПОН 6. А.Байтұрсынұлының әліпби реформасын меңгереді.  
ПОН 7. Ахметтанушы ғалымдардың еңбектерін зерделейді.  
*Постреквизиттері:* Әдеби интеграция типологиясы

*Таңдау компоненті 6*

**Пән: Әдеби интеграция типологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FZHB**

*Модуль атауы:* Филологияның жаңа бағыттары

*Пререквизиттері:* Қазақ әдебиетіндегі дискурстың теориялық аспектілері

*Мақсаты:* Курс әдебиеттегі мәдениетаралық қарым-қатынас негізіндегі интеграциялық процестердің барысын анықтауға, «әдеби интеграция типологиясы» ұғымының теориялық негіздерін, қазіргі әдебиеттану ғылымының даму үдерісіндегі мәдениетаралық қарым-қатынас әсерінің негізгі ерекшеліктерін: көрінісі мен белгілерін, әлемдік әрі ұлттық әдебиеттегі негізгі көркемдік әдіс-тәсілдерді, көркемдік, мазмұндық, стильдік ерекшеліктерін талдау арқылы әдеби байланыс формаларын зерттеуге мүмкіндік беретін теориялық және практикалық білімді алуға бағытталған.

*Қысқаша сипаттамасы:* XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басына дейінгі аралықтағы әлемдік әрі ұлттық әдебиеттегі негізгі көркемдік әдіс-тәсілдерді, олардың шығу тетігі мен көркемдік, мазмұндық, стильдік ерекшеліктерін талдау арқылы олардың қазіргі кезеңдегі әдебиеттегі өзектілігін сараптауды, жаһандану кезеңіндегі интеграциялық үрдісті ғылыми негіздеуді мақсат етеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерінде бағдарлау және сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін іскерлік хат алмасумен жұмыс істеу дағдысын анықтайды.

ПОН 2. Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын біледі.

ПОН 3. Заманауи білім беру парадигмасы контексіндегі қазақ филологиясының даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын түсінеді.



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

ПОН 4. Ғылыми зерттеушілік және шығармашылық дағдылары қалыптасқан, сонымен жаһандану мен интеграция жағдайында филология ғылымының өзекті мәселелерін қарастырған ғылыми еңбектерге сыни тұрғыда талдау жасайды.

ПОН 5. Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасып жатқан жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

ПОН 6. Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

ПОН 7. Тілді мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде түркологиялық кеңістікте лингвоелтанымдық сипатта қолданып, білім беру саласында педагогикалық жұмысты ұйымдастырады және басқара біледі.

*Постреквизиттері:* Академиялық жазу тәжірибесі және ғылыми зерттеулер әдіснамасы

*Таңдау компоненті 7*

**Пән:** Академиялық жазу тәжірибесі және ғылыми зерттеулер әдіснамасы

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* LMN

*Модуль атауы:* Лингводидактиканың методологиялық негіздері

*Пререквизиттері:* Тіл білімінің жаңа бағыттары

*Мақсаты:* ғылыми жұмысты жоспарлау мен ұйымдастыру, ғылыми зерттеудің методологиясы, ғылыми зерттеудің жалпыға ортақ қағидалары мен ережелері туралы түсінік беру, ғылыми-зерттеу жүргізу мен эксперимент жасау жолдарын үйрету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Академиялық жанрлардың (аннотация, реферат, баяндама, мақала, эссе, аналитикалық шолу, ғылыми оқиға туралы хабарлама, диссертация, тезис, т.б.) әдіснамалық-теориялық негіздері мен жазу тәжірибесі қарастырылады. Пән ғылыми мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын түсінуге және ғылыми тақырыптағы мәтіндердің стильдік талдау әдістемесін меңгертуге, ғылыми ақпаратты іздеудің әдістерін үйретуге бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 Ғылыми нәтижелерді көпшілік алдында заманауи үлгіде таныстыру мақсатында академиялық мәтінді дайындаудың, жазудың, редакциялаудың негізгі ұстанымдарын, ережелерін меңгереді.

БОН 10 Кәсіби коммуникацияның түрлі саласындағы тіл тазалығын сақтауға, тіл мәдениетін игеруге, іскери міндеттерді шешуде, ғылыми полемикада сандық технологияларды тиімді пайдаланады.

БОН 11 Көптілді коммуникациялық ортада кәсіби және академиялық тақырыптарда дискурста қатысып, жүргізе білу дағдыларын дамытуға үйренеді.

БОН 12 Ғылыми және практикалық саладағы күрделі инновациялық идеяларды жүзеге асыруда көшбасшылық қасиеттерге ие болады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Ғылыми зерттеу жұмысы және оның түрлері туралы біледі.

ПОН 2. Ғылыми-теориялық зерттеу жүргізуге дағдыланған.

ПОН-3. Ғылыми зерттеудің методологиясын игерген.

ПОН 4. Зерттеу тақырыбына сай мәселелерге талдау жасай алады.

ПОН 5. Зерттеу әдістерін қолдана алады.

ПОН 6. Академиялық жазылым бойынша теориялық білім мен дағдылары қалыптасады.

ПОН 7. Эксперименттер жүргізеді.

*Постреквизиттері:* Қазіргі қазақ әдебиетіндегі постмодернизм





ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
7М02301 - ФИЛОЛОГИЯ  
Элективті пәндер каталогы

*Таңдау компоненті 7*

**Пән: Қазіргі қазақ әдебиетіндегі постмодернизм**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* LMN

*Модуль атауы:* Лингводидактиканың методологиялық негіздері

*Пререквизиттері:* Әдеби интеграция типологиясы

*Мақсаты:* Қазіргі қазақ прозасында постмодернизмнің көрініс беру ерекшелігін зерттеп, оның отандық әдебиетке ықпалын анықтау Постмодернизмге тән көркемдік категориялар арқылы еліміздің ХХ-ХХІ ғасырлар тоғысындағы мәдениетінде елеулі орны бар авторлардың прозасына ғылыми-теориялық зерттеулер жасау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Қазіргі қазақ прозасында постмодернизмнің көрініс беру ерекшелігін зерттеп, оның отандық әдебиетке ықпалын анықтай алады. Постмодернизмге тән көркемдік категориялар арқылы еліміздің ХХ-ХХІ ғасырлар тоғысындағы мәдениетінде елеулі орны бар авторлардың прозасына ғылыми-теориялық зерттеулер жасайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті, жаңа ғылыми идеяларды алуға және тіл білімі мен әдебиеттанудың іргелі қағидаларын, ғылыми басымдықтарын біледі.

БОН 7 Қазақ тіл білімі мен әдебиеттануда қалыптасқан жаңа салалардың теориялық негіздерін саралайды, қазіргі білім беру парадигмасындағы жаңа бағыттарда алған білімін кәсіби деңгейде дискурстық зерттеулер жүргізу барысында қолданады.

БОН 8 Тіл заңдылықтары мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін интерпретациялайды, интербелсенді әдіс-тәсілдерді педагогикалық тәжірибеде пайдаланады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1. Постмодернизм табиғатын айқындап, жанрларды саралауға үйренеді.

ПОН 2. Постмодернизмнің зерттелу тарихымен толық танысады.

ПОН 3. Постмодернизмге теориялық тұрғыдан баға беруге, көркемдік ерекшеліктерін қадағалауға дағдыланады.

ПОН 4. Постмодернистік туындылардың ерекшеліктерін ашу, кейінгі даму заңдылықтарын айқындау, тарихилық принциптерінің маңызын көрсете алады.

ПОН 5. Әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типологиялық белгілерін айқындай біледі.

ПОН 6. Мәтінмен жұмыс істеуді меңгереді.

ПОН 7. Ғылыми-зерттеу, жобалық жұмыстар үшін деректерді талдай, жүйелей білу.

*Постреквизиттері:* жоқ