

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: 7M01702 - «Казахский язык и литература в школах неказахским языком обучения» - подготовка высококвалифицированных преподавателей, востребованных на рынке труда; формирование многоязычной личности, способной общаться в любой языковой среде.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	«7M01702-казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения»
Область образовательной программы	7M01 Педагогические науки
Направление подготовки	7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
Группа образовательной программы	M017 Подготовка педагогов казахского языка и литературы
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от 4 август 2020г.
Уровень НРК	Магистратура, 7 уровень
Присуждаемая степень	"7M01702 Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының
Аккредитация образовательной программы	НААР, № АВ 2462, 24.05.2019 г., 7 лет, 24.05.2019 г.-23.05 2024 г.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> НААР- 1 место, 2018 г.
Общий объем академических кредитов	120
Срок обучения	2 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Быть инновационным научно-образовательным центром.

Миссия:

Вносить вклад в формирование человеческого капитала на основе лучших мировых практик.

Программная цель:

Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

Ценности:

Добропорядочность

Профессионализм

Социальная ответственность

Академическая свобода

Глобальная гражданственность
Открытость

Атрибуты выпускника Университета:

- Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием изучаемой области.
- Обладает эмоциональным и социальным интеллектом.
- Адаптивна к глобальным вызовам.
- Обладает лидерскими качествами.
- Обладает предпринимательскими навыками, умеет идентифицировать и решать проблемы.
- Демонстрирует инновационное мышление.

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Образовательная программа направлена на подготовку магистров педагогических наук, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей, овладевших современной лингвистической методологией межкультурного общения и современными направлениями теории и методологии прикладной лингвистики в педагогическом образовании. В то же время ОП «Казахский язык и литература в неказахских языковых школах» основана на лучших традициях отечественной и мировой лингвистики, на тенденциях развития передовых систем образования, и способна обеспечить конкурентоспособность на международном рынке, активное гражданство, направленное на обучение высокообразованных личностей.

Потребность рынка. Выпускник ОПО может осуществлять профессиональную деятельность в образовательных, академических, общественных, политических, производственных и научно-исследовательских организациях. Соответственно, в настоящее время 7M01702 - магистры по казахскому языку и литературе работают в школах, которые не преподают на казахском языке, в различных профессиональных областях (включая межкультурное общение, перевод, обработку русского и других языков в производственных и практических целях). В области перевода востребован лингвистический анализ устных и письменных текстов на любом языке. Кроме того, выпускники востребованы в образовательных, учебных и оценочных организациях, информационно-поисковых и организационно-управленческих службах.

Как обычно, наблюдается высокий спрос на педагогические специальности среди женщин.

Анализ данных о зачислении и выпуске студентов в Казахский национальный женский педагогический университет показал, что 85% контингента студентов проживают в Алматы. (9,8%), Алматинской (20%), Туркестанской (43,5%), Кызылординской (6,9%), Жамбылской (4,9%) областях.

Согласно официальной статистике, 1264 школы являются потенциальными работодателями для выпускников средних школ (количество школ с русским языком обучения в стране составляет 1237, количество школ с другими языками обучения составляет 27 (в том числе 13 школ с узбекским языком обучения, количество школ с уйгурским языком обучения). 12, количество школ с таджикским языком обучения - 2).

Анализ проводился на основе статистики из Национального сборника «Статистика системы образования Республики Казахстан» (2018 г. «Информационно-аналитический центр» АО).

Таким образом, для заявителей из вышеуказанных регионов и города Алматы КазНЖПУ останется привлекательным с точки зрения логистики, а также в плане предоставления трехразового бесплатного питания и льготного жилья для сельской молодежи.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Университет Нийде Омер Халисдемира (г. Нийде, Турция)
Двудипломная программа	Университет Нийде Омер Халисдемира (г. Нийде, Турция)
Дополнительное образование (Minor)	-

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья:

Соответствие с Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова (Россия) – 10 %

Соответствие с Нийде Омер Халисдемир университетом (Турция) – 25%

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Потенциал направлений:

- образовательные (педагогические);
- учебно-воспитательная;
- учебно-технологический;
- социально-педагогические;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая

Рабочие места выпускника:

- государственные средние специальные школы;
- частные организации;
- в высших и профессиональных учебных заведений;
- учебные центры;
- культурно-образовательные области.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- критически анализирует научные труды, в которых развиты исследовательские и творческие навыки, а также актуальные вопросы филологической науки в контексте глобализации и интеграции.

Области профессиональной компетентности 2

- формирование функциональной грамотности, умение применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

Области профессиональной компетентности 3

- ориентируется на достижение высоких результатов в сфере профессиональной деятельности.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1. Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

PO2. Понимает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

PO 3. Применять теоретические и практические знания для определения функциональных стилей казахского литературного языка на основе сформированных научных взглядов на методологические и философские актуальные проблемы гуманитарных наук язык-человек-культура-определяет целостность этноса, функциональный и коммуникативный аспект грамматики, анализирует дискурс как коммуникативные единицы языка, акт общения, жанр общения, языковую ситуацию.

PO 4. Способен организовывать, планировать и осуществлять процесс научных исследований, способен анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы, способен получать новые научные идеи и использовать их в своей профессиональной деятельности, способен разрабатывать прикладные

PO 5. Объяснять, подвергать критическому анализу теорию, поэтику и критику литературы; различать жанры фольклора и основные вехи, направления, школы, представителей истории казахской, тюркской, зарубежной литературы; сравнивать литературные концепции.

PO 6. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся проведения лингвистического исследования, профессиональных текстов и лингвистической экспертизы, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области, обрабатывать (создавать, корректировать, редактировать, комментировать, интерпретировать, реферировать и т. п.) различные типов текстов, в том числе художественные и рекламные и медиатексты;

PO 7. Применять с высоким профессионализмом в научно-исследовательской работе новые концептуальные идеи и направления филологических и гуманитарных наук в контексте парадигмы высшего образования, определять роль и место науки как общественного института; владеет теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научного исследования. Всесторонне изучать актуальные проблемы мирового литературного процесса, истории казахского языка, новых направлений языкознания и литературоведения, выявлять их особенности.

PO 8 – Анализирует теоретические основы новых отраслей казахского языкознания и литературоведения, применяет полученные знания на профессиональном уровне при проведении дискурсивных исследований в новых направлениях современной парадигмы образования.

PO 9 – Интерпретирует актуальные проблемы языковых закономерностей и литературоведения, использует интерактивные методы и приемы в педагогической практике.

PO 10 – Эффективно использует цифровые технологии в различных областях профессиональной коммуникации для сохранения чистоты языка, овладения языковой культурой, решения деловых задач, научной полемики.

PO 11 – Обучается развитию навыков ведения и участия в дискурсах на профессиональные и академические темы в многонациональной коммуникационной среде.

PO 12 – Обладает лидирующими качествами в реализации сложных инновационных идей в научной и практической сфере

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1	+		+		+	+	+					
AB2		+				+	+	+	+			
AB3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
AB4									+	+	+	+
AB5	+	+				+	+		+	+	+	+

AB6			+	+	+			+			+
-----	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	---

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Профессиональный стандарт «Учитель», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от 8 июня 2017 года № 133

2) Отраслевая квалификационная база в сфере образования была утверждена протоколом заседания Отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 2.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

№	Модуль коды менауауы	Кредиттер дінжалпы	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	ISE 501 Модуль 1 Интеграция науки и образования	16	1	ISE501 История и философия науки	4	БП ЖК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БП ЖК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БП ЖК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БП ЖК
2	LFL 501 Модуль 2 Языкознание и методика преподавания	58	1	LFL 502/1 Новые направления литературоведение	5	БП ТК
			2	LFL 502/2 Теоретические основы эпохи истории литературы		БП ТК
			3	LFL 503/1 Методика обучения казахскому языку и инновации	5	БП ТК
			4	LFL 504/2 Современные методы обучения казахскому языку		БП ТК
			5	LFL 504/1 Методология и технология научных исследований	5	БП ТК
			6	LFL 504/2 Методы исследования в переводоведении		БП ТК
3	KLC 501 Модуль 3 Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация		1	ISE 505 Функциональная грамматика	5	БП ЖК
			2	L502/1 Текстовая лингвистика	5	БП ТК
			3	L502/2 Переводческий анализ текста (литература)		БП ТК
			4	L503/1 Академическое письмо	5	БП ТК
			5	L503/2 Современная пунктуация		БП ТК
			6	Lv502/1 Новые направления в языкознании	5	БП ТК

			7	Lv502/2 Гендерная лингвистика		БП ТК
4	NPT 604 Модуль 4 Современное филологическое образование		1	PE601/1 Лингвокультурология	6	БП ТК
			2	PE601/2 Мифологическое мировоззрение в художественной литературе		БП ТК
			3	Lv603/1 Ахметоведение	5	БП ТК
			4	Lv603/2 Нейролингвистические программные исследования		БП ТК
			5	TMT601/1 Акмеология языковой личности	6	БП ТК
			6	TMT602/2 Личность филолога в системе обновленного образования		БП ТК
			7	TMT603/1 Постмодернизм в современной казахской литературе	6	БП ТК
			8	TMT603/2 Типология литературной интеграции		БП ТК
5	RW Модуль 5 Научно-исследовательская работа	38	1	RW601 Педагогическая практика	4	БД ВК
			2	RW 602 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			3	RW5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	НИРМ
6	FE Модуль 6 Итоговая аттестация	8	1	FE 601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
БАРЛЫҒЫ:		120			120	

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE 501 Модуль 1 Интеграция науки и образования <i>Описание модуля: Модуль представлен набором базовых профилирующих дисциплин вузовского компонента, направленных на изучение общих закономерностей научного познания в определенном социальном статусе; педагогики высшей школы, категориальной системы психологического управления, психологических основ управленческой практики; практику самостоятельного научного педагогического исследования в сфере образования. Студенты приобретают языковые коммуникативные компетенции для использования в профессиональной и научной сфере.</i>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	История и философия науки	БД ВК	4	История и философия науки – является общеобязательной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 2	Письменный
2	Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Иностранный язык (профессиональный) развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение на различные темы и в различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи. Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер. Элементарно: понимание простых предложений, построение отдельных фраз, с трудом разбираюсь в письменной и устной речи. Уровень Pre-intermediate: чтение адаптированных текстов, небольшой	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 2; РО 3	Письменный

				словарный запас. Промежуточный уровень: вести беседы практически на любую тему, однако находить правильные слова, фразы и обороты речи, выразить мнение и хорошо понимать собеседника, говорить быстро. Уровень Upper-intermediate: понимание обычной английской речи, независимо от скорости говорения или регионального акцента собеседника. Продвинутый уровень: знание фразеологизмов и идиом, характерных для данного языка, чтение и понимание текстов любого уровня сложности. Общий курс английского языка дает учащимся возможность свободно владеть этим языком.			
3	Педагогика высшей школы	БД ВК	4	Педагогика высшей школы – высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	PO 1; PO 2; PO 3	Письменный
4	Психология управления	БД ВК	4	Психология управления – методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	PO 1; PO 2	Письменный

LFL 501

Модуль 2

Язык и методика обучения

Описание модуля: методические-теоретические основы методики преподавания казахского языка и литературы, пути развития; изучает принципы преподавания казахского языка и литературы, обновленную учебную программу, современные модели урока, учебные цели, разделы учебной программы.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Новые направления литературоведение	ПД ВК	5	Цель дисциплины - познакомить с новыми поисками и открытиями, дать представление об актуальных проблемах, стоящих перед современной литературоведческой наукой. Магистранты могут высказать и объяснить современные научные взгляды, суждения относительно некоторых проблем литературоведения. Теоретические положения в мировом литературоведении, объясняющие, анализирующие их преемственность с национальным литературоведением. Знает новые направления современной литературоведческой науки, сравнивает их с новыми поисками в мировой литературоведческой науке, обобщает свои знания по жанровым новшествам в казахской поэзии и прозе.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации 	РО2, РО7	Письменный
2	Теоретические основы хронологии истории литературы			Знание истории литературы, периода эпох и особенностей литературы каждого периода; изучение, изучение, изучение исторического цикла и взаимосвязи литературного направления, литературного потока и др.; умение анализировать идейное содержание литературного наследия, различать художественные закономерности; отстаивать свое мнение, находя сходство в произведениях представителей литературы каждого периода. Технология модульного обучения, критическое мышление, исследовательские методы и др.		РО 5; РО 6; РО 7	

3	Методика обучения казахскому языку и инновации	ПД ВК	5	Рассматривает методологические и теоретические основы методики обучения казахскому языку, пути развития; принципы обучения казахскому языку, обновленную программу обучения, учебно-методический комплекс, современные планы уроков, задачи обучения на казахском языке, разделы учебной программы. Изучает виды планов (ТУП, ДСП, КСП), методику проведения письменных работ, использование информационно-коммуникативных технологий, методику разработки заданий СОР и СОЧ.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации		
4	Современные методы обучения казахскому языку			В курсе рассматриваются некоторые особенности преподавания казахского языка. Обучение магистрантов повышению интеллектуального познания. Изучает теоретические знания об основных понятиях и методах обучения казахскому языку, совершенствовать свои интеллектуальные способности.			
5	Методология и технология научных исследований	ПД ВК	5	Основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; концептуальные положения основных научных школы крупных языковедов; наиболее важные достижения, полученные представителями той или иной школы; основные принципы лингвистических исследований; влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	РО 4; РО 5; РО 6; РО 10	Письменный
6	Методы исследования в переводоведении			Цель дисциплины: описание и анализ лингвистических методов исследования перевода. В совершенствовании теоретической базы магистранта для будущей профессиональной переводческой деятельности.		РО 4; РО 7; РО 8	
<p>KLC 501 Модуль 3 Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация Описание модуля: Модуль обучает логике развития теорий и методов исследования на каждом этапе развития науки о языке, овладению исследовательскими направлениями и их теоретическими учениями, компетенциям, характерным для достижений новых направлений в мире науки.</p>							
1	Функциональная грамматика	БД ВК	5	Анализирует современные функции единиц строя языка, изучение грамматики данного типа в единой системе средств, относящихся к разным языковым уровням, классифицирование законов	- индивидуальная и совместная исследовательская работа,	РО 1 РО 6 РО 8	Письменный

				взаимодействия грамматических единиц, лексики и контекста, функционирования языковых средств, служащих для передачи смысла высказывания. Использование возможностей интеграции структурно-системных и коммуникативных аспектов проблемы функции языка	<ul style="list-style-type: none"> - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 		
2	Лингвистика текста	ПД ВК	5	Этот предмет позволяет различать виды текстов, конструктивно оценивать их структуру и коммуникативную, прагматическую сущность. Понимает методы и технологии исследования текстоведения, раскрывает закономерности формирования текста, определяет категории текста, решает вопросы применения в научных исследованиях. Умеет применять теоретические и практические знания для постановки и решения задач самостоятельного исследования, оценивать научные взгляды на лингвистику текста и тем самым формулировать свое мнение	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 	PO 7; PO 8; PO 9	Письменный
3	Переводческий анализ текста (литература)			Овладение основными принципами лингвистической теории перевода и закономерностями переводческого процесса, ознакомления с методами и приемами перевода и медиатекстов любого жанра.		PO 1; PO 4; PO 5; PO 6	
4	Академическое письмо	ПД ВК	5	В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются теоретические проблемы академических жанров (аннотации, рефераты, аналитические обзоры, а также сообщения о научном событии (конференции)) Освоение дисциплины включает осмысление основных целей аналитической обработки текста, анализ текстов профессиональной тематики, изучение методики анализа текста и различных методов поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, стилевой анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов и др.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации 	PO 4; PO 5; PO 6; PO 10	Письменный
5	Современная пунктуация			Типы и виды пунктуации. Пунктуация в письменной и устной речи. Проблема нормы пунктуации. Функция пунктуации в речевом-коммуникативной организации речи. Функционально-прагматический характер пунктуации. Отделяющие символы в последней позиции предложения. Наиболее распространенные функциональные символы. Знаки метаграммы.		PO 4; PO 7; PO 8	

6	Новые направления в языкознании	ПД ВК	5	«Новые направления казахской лингвистики" являются ориентацией специалистов- филологов на овладение логикой развития теорий и методов исследования на различных этапах развития языковой науки, изучение направлений исследований и их теоретических знаний, достижений нового направления, вошедшего в мир науки. Мысли о самостоятельно обобщать актуальные проблемы языкознания, на соискание ученой степени	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	PO 6; PO 7; PO 8	Письменный
7	Гендерная лингвистика			Гендерная лингвистика изучет: Речевое и в целом коммуникативное поведение мужчин и женщин: исследуется, при помощи каких средств и в каких контекстах конструируется гендер, как влияют на этот процесс социальные факторы и коммуникативная среда.		PO 4; PO 7;	

NPT 604

Модуль 4

Современное филологическое образование

Описание модуля: Анализ текста преподается как явление, лингвокогнитивно-ментальная структура, коммуникативная деятельность между адресатом и фактором адресата.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Лингвокультурология	ПД ВК	5	Магистрант овладевает научно-методическими приемами рассмотрения языковых единиц в прагматическом аспекте. Умеет систематизировать проблемные поиски, обсуждаемые в лингвистической парадигме языка. За пределами традиционной стилистики он осваивает представления в функциональном, прагматическом стиле. Цель дисциплины: вооружить магистрантов теоретико-методологическими основами познания народной культуры через язык.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	PO 6; PO 11; PO 12	Письменный
2	Мифологическое мировоззрение в художественной литературе			Определение этапов мифического сознания, архаической семантики литературного архетипа и мифов, путей передачи мифических мотивов и фольклорных традиций в современной казахской прозе, поэзии, драматургии. Анализ жанровых, художественных особенностей мифических произведений в художественной литературе с точки зрения мифологии.		PO 1; PO 3; PO 6	
3	Ахметоведение	ПД ВК	6	Изучает значение произведений государственного и общественного деятеля, выдающегося ученого,		PO 1; PO 3;	

				основоположника казахского языкознания, литературоведа, тюрковеда, поэта, публициста, педагога, переводчика А.Байтурсынулы, преемственность творчества ученого, написанного в начале 20 века, с новыми направлениями и инновационными парадигмами в казахском языкознании, рассматриваются новые тенденции казахского языкознания, которые берут свое начало с трудов А.Байтурсынулы.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	РО 6	Письменный
4	Нейролингвистические программные исследования			Рассматривает фонационные, аудиционные (восприятие), церебрационные (процесс, который происходит в мозге) характеристики языка. Изучает взаимосвязь неврологии и языкознания, особенности функционирования языка и мозга, рассматриваются нейролингвистические методы исследования и проблемы НЛБ (нейролингвистического программирования и нейрографики)		РО 1; РО 4; РО 6	
5	Акмеология языковой личности	ПД ВК	6	Осваивают знания по теоретико-методологическим проблемам становления человека как специалиста, как личности, объективным и субъективным факторам, а также ознакомить будущих специалистов с акмеологической наукой, дать возможность глубоко осмыслить ее и сформировать профессиональную компетентность в области саморазвития и организации творческой жизни и профессиональной деятельности	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	РО 4; РО 8; РО 9; РО 12	Письменный
6	Личность филолога в системе обновленного содержания образования			Рассматриваются современные педагогические технологии, история развития, соотношения педагогических технологий и традиционных технологий обучения, виды педагогических технологий, методы, принципы и методы эффективного использования новых образовательных технологий в процессе обучения по обновленному содержанию образования.		РО 4; РО 5; РО 6; РО 10	
<p>RW Модуль 5 Научно-исследовательская работа</p> <p><i>Описание модуля: Модуль представлен набором исследовательских практик, научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ). Цель НИРМ – систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению. Целью исследовательской практики является ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. «Академическое письмо» и «Методы научных исследований» формирует навыки академического письма, учит основным практическим методам и приемам проведения научных исследований</i></p>							

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов		Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Педагогическая практика	БД ВК	4		Педагогическая практика занимает особое место в системе профессионального образования магистрантов. Наряду с тем, что она считается основной частью учебного процесса в вузе, педагогическая практика представляет собой сочетание теоретической подготовки будущих специалистов с практической деятельностью в учебных заведениях и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и программами. В процессе практики он доказывает, что является конкурентоспособным специалистом и может отвечать требованиям работодателей.	Учебно-воспитательный процесс	РО 4; РО 8; РО 9; РО 12	Отчет
2	Исследовательская практика	ПД ВК	3		Формирует умение организовывать, планировать и осуществлять процесс научного исследования, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в рамках исследования, делать выводы. Путем анализа и обработки данных из различных источников, проведения самостоятельных научных исследований, развивает навыки критического анализа и учится сравнивать различные научные теории и идеи.	Практическая работа	РО 5; РО 6; РО 9; РО 11	Отчет
3	Исследовательская практика	ПД ВК	7		Проверка новых теоретических, методологических, практических достижений отечественной и зарубежной науки, комплекса современных методов, объяснение и в ходе диссертационной работы подтверждение экспериментальных данных.	Практическая работа	РО 5; РО 6; РО 9; РО 11	Отчет
4	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	1	2	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	РО 4; РО 8; РО 9; РО 12	Отчет
	1		В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы		Практическая работа			

					проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.		PO 7; PO 9	
5	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	2	4	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; методы моделирования и сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	PO 4; PO 8; PO 9; PO 12	Отчет
	Академическое письмо		2					
6	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	3	7	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; методы моделирования и сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	PO 4; PO 8; PO 9; PO 12	Отчет
	Методы исследования		4					

				исследовательских исследований в области предметных исследований.			
7	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	11	Магистрант изучает источники информации по теме диссертационного исследования; методы моделирования и сбора данных; современные программные продукты; правила оформления научно-технических отчетов. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, составить программу исследования и самостоятельно провести научное исследование.	Практическая работа	PO 4; PO 8; PO 9; PO 12	Отчет
8	<p>FE Модуль - Итоговая аттестация</p> <p><i>Описание модуля: Итоговая аттестация обучающихся профессиональных учебных программ послевузовского образования проводится в форме написания и защиты магистерской работы. Магистерская диссертация – выпускная квалификационная научная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки. Магистерские диссертации до представления в ГАК должны пройти предзащиту и проверку выпускающей кафедры на предмет плагиата.</i></p>						
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ИА	8	Подготовка и защита магистерской диссертации	Завершение диссертации, оформление	-	Защита

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Библиотечный фонд и электронные ресурсы

Одним из важнейших показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность обучающихся учебной, учебно - методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 7М01702- казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения на 1 мая 2020 года представлен в количестве 1089 262 экземпляров, из них 945 677 - на государственном языке, 5 959 изданий на электронном носителе.

Библиотека университета обеспечивает доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к базам данных IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Достигнута Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РЖОАЭК), объединяющая электронные образовательные и научные ресурсы вузов РК.

По образовательной программе обеспечен доступ магистрантов в следующие научные журналы: XLinguae. European Scientific Language Journal, International Journal of Environmental and Science Education, European Journal Of Natural History. International journal of environmental & science education, Life Science Journal, Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.

С 2010 года библиотека предоставляет магистрантам Казултргизпу возможность ознакомиться с содержанием диссертаций в традиционном формате (более 150 наименований), половина из которых на сегодняшний день переведена в PDF-формат.

Также магистранты могут воспользоваться услугой «электронная библиотека Казултргизпу», обеспечивающей доступ к электронной библиотеке с компьютера в формате 24/7 из любой точки мира. (адрес сайта: e-lib.kazmkpu.kz). на базе электронной библиотеки около 10000 единиц полнотекстовых источников, предоставляемых магистрантам, более 1000 единиц лицензионных книг, 6676 единиц сканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 книг относятся к редким фондовым источникам.

3.2 Кадровое обеспечение

Образовательная программа реализуется кафедрами Теории и методики казахского языкознания и Казахской литературы. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

По кафедре Теории и методики казахского языкознания и Казахской литературы:

Общее число ППС – 32 чел., в т.ч.:

По кафедре Теории и методики казахского языкознания:

Доктора наук – 4.

Кандидатов наук – 7.

Докторов Ph.D – 4.

Остепененность ОП – 100 %.

По кафедре казахской литературы:

Доктора наук – 3.

Кандидатов наук – 16.

Докторов Ph.D – 2.

Остепененность ОП – 100 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3 Материально-техническая база

Университет имеет современную социальную инфраструктуру. Общая площадь 23458,8 кв.м. и полезная площадь 13215,6 кв.м. Имеет 3 учебных корпуса. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных аудиторий, учебные лаборатории и лингафонные кабинеты. Имущество КазНацЖенПУ составляет 23111,6 кв.м. Имеется 6 общежитий, а также Дом ученых для ППС. На территории университета находятся медицинский центр, психологический центр "Жан Шуағы".

Научная библиотека университета занимает площадь 42952 кв.м. Она расположена в отдельном здании, где есть 5 пунктов трансфера, 1 зал абонементов и 5 читальных залов.

В качестве базы практики заключены контракты на использование базы Института языкознания им. А.Байтурсынова, базы Института литературы и искусства им. М.Ауэзова, базы педколледжа № 1 г. Алматы.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждения)	№ и дата договора
1	Институт языкознания им. А.Байтурсынова	
2	№15 школа-лицей	

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Совершенствование дополнительных образовательных программ	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав
2	Разработка двудипломных образовательных программ с университетами	ежегодно	Программный лидер
3	Усиление научно-исследовательской работы на основе образовательных программ: Организация научных проектов по новым технологиям обучения казахскому языку. Внедрение новых научных дисциплин в образовательные программы	2023-2024	Составитель ОП
Научно-исследовательское направление			
4	Активизация участия в научных проектах Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе целевого грантового финансирования (участие в мероприятиях, связанных с	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав

	преподаванием форм написания научных проектов)		
5	Публикация статей в журналах с импакт- фактором, включенных в базы данных Scopus, Web of Science	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав
6	Лингвистические основы и мультимедийные технологии для разработки интерактивного учебного программного обеспечения, связанного с латиницей	2023-2024	Профессорско-преподавательский состав
7	Увеличение количества научных работ, публикуемых в республиканских научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
Воспитательное направление			
8	Увеличение доли магистрантов, участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Образование и воспитание» программы «Модернизация общественного сознания»	ежегодно	Магистранты Эдвайзер группы
9	Участие магистрантов в общественных мероприятиях города Алматы	ежегодно	Магистранты Эдвайзер группы
Повышение квалификации			
10	Увеличение численности преподавательского состава, проходивших подготовку и переподготовку, стажировку, повышение квалификации в научных организациях и зарубежных вузах	ежегодно	Программный лидер
11	Увеличение числа преподавателей вузов, занимающихся научными исследованиями и учебным процессом из зарубежных вузов	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
12	Стажировки, повышение квалификации и переподготовка в зарубежных университетах и исследовательских организациях	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
13	Стажировка в рамках программы обмена Erasmus	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
14	Направить преподавателей кафедры для обмена опытом и знакомства с инновациями в системе образования мирового уровня в рамках программы академического обмена "Мевлана"	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
15	Участие в курсах «Обновленное образование – новая программа	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав

	модернизации знаний и навыков».		
16	Увеличение численности преподавательского состава, преподающего на английском языке	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав
Профориентационная работа			
17	Деловые встречи с руководителями вузов, научных центров	круглый год	Профессорско-преподавательский состав
18	Заключение трудовых договоров по трудоустройству выпускников	круглый год	Отдел карьеры и довузовского образования, кафедры института