



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

7М01702 - Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения
Каталог элективных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	страница
1	1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН	
2	2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН.....	



1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Методика обучения казахскому языку и инновации

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: УАМР-2

Наименование модуля: Языкознание и методика преподавания

Пререквизиты: МТНІ 5205 Методология и технология научных исследований

Цель: Преподавание современных методик обучения казахскому языку, овладение инновационными педагогическими технологиями

Краткое описание: Рассматривает методологические и теоретические основы методики обучения казахскому языку, пути развития; принципы обучения казахскому языку, обновленную программу обучения, учебно-методический комплекс, современные планы уроков, задачи обучения на казахском языке, разделы учебной программы. Изучает виды планов (ТУП, ДСП, КСП), методику проведения письменных работ, использование информационно-коммуникативных технологий, методику разработки заданий СОР и СОЧ

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 2 Понимает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОП 7 Обобщает теоретико-методические основы педагогики Высшей школы, систематизирует пути эффективного включения ключевых педагогических концепций в образование, структуру и деятельность обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Усваивает актуальные вопросы современных методических технологий, направлений исторического развития и новых концептуальных идей.

РОД 2- Понимает теоретические и методологические основы развития педагогики и психологии, процессы управления и освоения новых методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОД 3- Знает языки на профессиональном уровне как инструмент международного взаимопонимания и гармонии в многокультурном мире, может применять на практике проблемные, интерактивные, модульные технологии обучения.

РОД 4- Может освоить современные методики обучения казахскому языку и внедрить их на основе информационных и коммуникационных технологий.

РОД 5- Знает казахскую полиграфию, историю развития, принципы и основные категории письма, может применять основные орфографические принципы новых правил орфографии в профессиональной деятельности.

РОД 6- Критически анализирует знания, полученные в новых областях лингвистики, умеет интегрировать их в различные дисциплины, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

РОД 7- Имеет навыки абстрагировать теоретические и методологические основы педагогики вуза, систематизирует новые эффективные способы соблюдения основных педагогических концепций в образовании, структуры и функции обучения.

Постреквизиты: *Личность филолога в системе обновленного содержания образования*

Дисциплина: Современные методики обучения казахскому языку

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: УАМР-2



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

7М01702 - Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения
Каталог элективных дисциплин

Наименование модуля: Языкознание и методика преподавания

Пререквизиты: МТНІ 5205 Методология и технология научных исследований

Цель: Подготовить учителей филологии с высоким уровнем профессионализма, глубокими теоретическими знаниями, высоким интеллектуальным потенциалом, осваивающими новые технологии путем обучения новым методам изучения языка.

Краткое описание: Курс рассматривает некоторые особенности обучения казахскому языку с помощью проблемного подхода. Развитие творческого мышления магистрантов с использованием проблемных методов, создание содержания урока, решение проблем, развитие мыслительных способностей студентов, развитие интеллектуального познания. Обучает теоретическим знаниям основных понятий и методов обучения казахскому языку для повышения своих интеллектуальных способностей.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 2 Понимает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОП 7 Обобщает теоретико-методические основы педагогики Высшей школы, систематизирует пути эффективного включения ключевых педагогических концепций в образование, структуру и деятельность обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Усваивает актуальные вопросы современных методических технологий, направлений исторического развития и новых концептуальных идей.

РОД 2- Понимает теоретические и методологические основы развития педагогики и психологии, процессы управления и освоения новых методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОД 3- Знает языки на профессиональном уровне как инструмент международного взаимопонимания и гармонии в многокультурном мире, может применять на практике проблемные, интерактивные, модульные технологии обучения.

РОД 4- Может освоить современные методики обучения казахскому языку и внедрить их на основе информационных и коммуникационных технологий.

РОД 5- Знает казахскую полиграфию, историю развития, принципы и основные категории письма, может применять основные орфографические принципы новых правил орфографии в профессиональной деятельности.

РОД 6- Критически анализирует знания, полученные в новых областях лингвистики, умеет интегрировать их в различные дисциплины, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

РОД 7- Имеет навыки абстрагировать теоретические и методологические основы педагогики вуза, систематизирует новые эффективные способы соблюдения основных педагогических концепций в образовании, структуры и функции обучения.

Постреквизиты: Личность филолога в системе обновленного содержания образования

Дисциплина: Методология и технология научных исследований

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: УАМР-2

Наименование модуля: Языкознание и методика преподавания

Пререквизиты: ІFN5201 История и философия науки

Цель: Организация и планирование научной работы, методология научных исследований, понятие о общих принципах и правилах научных исследований, научить методам проведения научных исследований и экспериментов.

Краткое описание: Основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; концептуальные положения основных научных школы крупных языковедов; наиболее



важные достижения, полученные представителями той или иной школы; основные принципы лингвистических исследований; влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1-знает о научно-исследовательской работе и ее видах.

РОД 2-имеет навыки проведения научно-теоретических исследований.

РОД 3 -Владеет методологией научных исследований.

РОД 4 - может проанализировать вопросы, соответствующие теме исследования.

РОД 5 - применяет методы исследования.

РОД 6 -использует научную терминологию.

РОД 7- проводит эксперименты.

Постреквизиты: Новые направления в языкознании

Дисциплина: Методы исследования в переводоведении

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: УАМР-2

Наименование модуля: Языкознание и методика преподавания

Препреквизиты: УІМК5301 Язык и межкультурная коммуникация

Цель: описание и анализ лингвистических методов исследования перевода. В совершенствовании теоретической базы магистранта для будущей профессиональной переводческой деятельности
Дисциплина формирует освоение основных методов и методик лингвопереводческих исследований. Рассматриваются следующие темы: Методология научных исследований в лингвистике и переводоведении. Перевод как объект научного исследования. Методы и приемы внутренней и внешней лингвистики. Методы сбора материалов и методика анализа в переводоведении. Сопоставительный анализ в переводоведении. Изучение процесса перевода методами лингвистического моделирования.

Краткое описание: Описание и анализ лингвистических методов исследования переводоведческой науки. Совершенствование теоретической базы магистранта для дальнейшей профессиональной переводческой деятельности.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Знает о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода;

РОД 2 - применять полученные знания для осуществления успешной переводческой деятельности;

РОД 3 -владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной и специальной литературе и навыками редактирования переводов;

РОД 4 -определяет контекстуальное значение слова и его роль в тексте и применять инструментарий, соответствующий типу данного текста;



РОД 5 - применяет полученную информацию в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью при межкультурном взаимодействии;

РОД 6 - осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода, характер рецепторов и тип переводимого текста;

РОД 7- знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов профессиональной направленности на родном и иностранном языках.

Постреквизиты: Новые направления в языкознании

Дисциплина: Лингвистика текста

Трудоемкость: 7 академических кредитов

Код модуля: РАТ 5302

Наименование модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: ТJKL5206 Типология жанров казахской литературы

Цель: Обучение использованию интерактивных методов при анализе текстов

Краткое описание: Текст – основная форма для изучения языковых знаний. Изучает его язык и прагматику, степень применения слов, сферу, роль в формировании смысла, его путь к словообразованию и дальнейшему развитию речи.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

РОП 5 Знает основные категории и принципы казахского полиграфизма, истории развития, принципы написания, применяет в профессиональной деятельности основные орфографические принципы нового орфографического правила.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Способен различать художественные закономерности при анализе литературного наследия по текстовым разрядам.

РОД 2 - Умеет интерпретировать идейное значение художественных произведений.

РОД 3 - При анализе текстов демонстрирует интерактивные методы и приемы.

РОД 4 - Умеет связывать понимание прочитанных текстов с конкретными фактами и ситуациями мира в процессе постоянного развития.

Постреквизиты: Теория мифопоэтики

Дисциплина: Переводческий анализ текста (литература)

Трудоемкость: 7 академических кредитов

Код модуля: РАТ 5302

Наименование модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: ТJKL5206 Типология жанров казахской литературы

Цель: Овладение основными принципами лингвистической теории перевода и закономерностями переводческого процесса, ознакомления с методами и приемами перевода и медиатекстов любого жанра. Знание текстовых различий художественных произведений и их специфических



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

7M01702 - Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения
Каталог элективных дисциплин

особенностей, умение аргументировать текстовые различия в произведениях на примерах, сравнивать; изучение необходимости определения исходного оригинала художественного произведения путем литературного анализа.

Краткое описание: Овладение основными принципами лингвистической теории перевода и закономерностями переводческого процесса, ознакомления с методами и приемами перевода и медиатекстов любого жанра.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

РОП 5 Знает основные категории и принципы казахского полиграфизма, истории развития, принципы написания, применяет в профессиональной деятельности основные орфографические принципы нового орфографического правила.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Способен различать художественные закономерности при анализе литературного наследия по текстовым разрядам.

РОД 2 - Умеет интерпретировать идейное значение художественных произведений.

РОД 3 - При анализе текстов демонстрирует интерактивные методы и приемы.

РОД 4 - Умеет связывать понимание прочитанных текстов с конкретными фактами и ситуациями мира в процессе постоянного развития.

Постреквизиты: Теория мифопоэтики

Дисциплина: Академическое письмо

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: ГОМК-3

Наименование модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: УІМК5301 Язык и межкультурная коммуникация

Цель: Формирование академической грамотности, ознакомление с теоретическими проблемами академических жанров.

Краткое описание: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются теоретические проблемы академических жанров (аннотации, рефераты, аналитические обзоры, а также сообщения о научном событии (конференции)) Освоение дисциплины включает осмысление основных целей аналитической обработки текста, анализ текстов профессиональной тематики, изучение методики анализа текста и различных методов поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, стилиевой анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов и др

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 3 Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире.

РОП 5 Знает основные категории и принципы казахского полиграфизма, истории развития, принципы написания, применяет в профессиональной деятельности основные орфографические принципы нового орфографического правила.



РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД1- Определяет взаимосвязь профильных механизмов устной речи и письменной речи в области общения;

РОД 2- Раскрывает особенности пунктуационной нормы в системе письменных языковых норм;

РОД 3- Умеет определять функции пунктуации в коммуникативно-смысловой организации предложения;

РОД 4- Группировка знаков препинания на казахском языке, обосновывает их функциональное и коммуникативно-прагматическое значение на основе конкретных языковых данных.

Дисциплина: Современная пунктуация

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: GOMK-3

Наименование модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: YIMK5301 Язык и межкультурная коммуникация

Цель: дать представление о функциональном и коммуникативно-прагматическом аспекте пунктуационных знаков казахского языка, дать возможность правильно использовать его в конкретных практических целях.

Краткое описание: Типы и виды пунктуации. Пунктуация в письменной и устной речи. Проблема нормы пунктуации. Функция пунктуации в речево-коммуникативной организации речи. Функционально-прагматический характер пунктуации. Отделяющие символы в последней позиции предложения. Наиболее распространенные функциональные символы. Знаки метаграммы.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 3 Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире.

РОП 5 Знает основные категории и принципы казахского полиграфизма, истории развития, принципы написания, применяет в профессиональной деятельности основные орфографические принципы нового орфографического правила.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД1- Определяет взаимосвязь профильных механизмов устной речи и письменной речи в области общения;

РОД 2- Раскрывает особенности пунктуационной нормы в системе письменных языковых норм;

РОД 3- Умеет определять функции пунктуации в коммуникативно-смысловой организации предложения;

РОД 4- Группировка знаков препинания на казахском языке, обосновывает их функциональное и коммуникативно-прагматическое значение на основе конкретных языковых данных.



Дисциплина: Новые направления в языкознании

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: GOMK-3

Название модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: УМК5301 Язык и межкультурная коммуникация

Цель дисциплины: овладение будущим филологам логикой развития теорий и методов исследования, касающихся проблем человеческого фактора, влияния человека на систему мышления и деятельность человека в соответствии с требованиями антропогенной направленности в современном языкознании, овладение достижениями этого нового направления в мировой науке.

Краткое описание дисциплины: «Новые направления казахской лингвистики» являются ориентацией специалистов-филологов на овладение логикой развития теорий и методов исследования на различных этапах развития языковой науки, изучение направлений исследований и их теоретических знаний, достижений нового направления, вошедшего в мир науки. Мысли о самостоятельно обобщать актуальные проблемы языкознания, на соискание ученой степени.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 3 Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Как будущий специалист на профессиональном уровне владеет теоретическими основами, понятиями, категориями новых направлений в языковом образовании

РОД 2- Изучает научные методы проведения исследований по новым направлениям языкознания

РОД 3- Анализирует теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, умеет применять на практике новые концептуальные теории в направлении когнитивной лингвистики, медиаматологии, лингвоэкологии, терминологии.

РОД 4- критически анализирует современные научно-исследовательские тренды теории лингвистики и лингводидактики; умеет использовать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин для интеграции, решения исследовательских проблем.

РОД 5- критически анализирует современные научно-исследовательские тренды теории лингводидактики и лингводидактики, решать исследовательские проблемы, интегрировать полученные знания в рамках новых областей лингвистики. ;

РОД 6- Используют знания в решении конкретных теоретических и прикладных проблем в области своей профессиональной деятельности.

РОД 7- Формируются коммуникативные навыки в любой социальной среде и умеет эффективно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной мета системы.

Постреквизиты: Компьютерная лингвистика

Дисциплина: Гендерная лингвистика

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: GOMK-3

Название модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: УМК5301 Язык и межкультурная коммуникация



Цель дисциплины: Изучение основных понятий гендерной лингвистики и основных методов гендерных исследований.

Краткое описание дисциплины: изучение социальных функций языка, развитие профессиональной и социальной компетентности на основе формирования представлений о проблемах гендерного и феминистского подхода и его применения в современной социологической практике, систематизация знаний в области полоролевой проблематики, формирование эгалитарно-постэгалитарного мировоззрения у педагогов.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 3 Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- владеют теоретическими основами, понятиями, категориями направления гендерной лингвистики на профессиональном уровне;

РОД 2- владеют основными методами и методами проведения исследований по вопросам гендерной паралингвистики, гендерной лексикографии, генов и владения языком.

РОД 3- умеют общаться в любой социальной среде и решать вопросы личностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.

РОД 4 -умеют критически анализировать гендерные исследования и проводит теоретический анализ гендерных явлений;

РОД 5- демонстрирует владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;

РОД 6- анализирует результаты гендерных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

РОД 7 - владеет профессиональной и научно-методической коммуникацией для решения межличностного, межкультурного и производственного общения

Постреквизиты: Компьютерная лингвистика

Дисциплина: Лингвокультурология

Трудоемкость: 7 академических кредитов

Код модуля: L5310

Название модуля: Гуманитарное образование и межкультурная коммуникация

Пререквизиты: УМК5301 Язык и межкультурная коммуникация

Цель дисциплины: приобщение слушателей к научным изысканиям, связанных с проблемами, которые должны быть изучены в будущем, в соответствии с полученными систематически научно-теоретическими знаниями по духовной и материальной лексике казахского языка, совершенствование их творческого мышления, формирование у слушателей умения и навыки для использования сформированных методик обучения систематическими научно-теоретическими знаниями и практическими методами обучения (лингвокультурологические, этнолингвистические, когнитивно-концептуальные, лексические, семантические, фразеологические, этимологические анализы) предусматривается обеспечение получения образования магистрантов в достаточной степени.

Краткое описание дисциплины: Магистрант овладевает научно-методическими приемами рассмотрения языковых единиц в прагматическом аспекте. Умеет систематизировать проблемные поиски, обсуждаемые в лингвистической парадигме языка. За пределами традиционной стилистики он



осваивает представления в функциональном, прагматическом стиле. Цель дисциплины: вооружить магистрантов теоретико-методологическими основами познания народной культуры через язык.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 3 Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 3: об основных значениях Лингвокультурологии, его предметах исследования; об основных понятиях; об аспектах исследования и категориальном аппарате.

РОД 4: сформировать целостное представление о закономерностях и тенденциях явлений языка, использовать их в профессиональной деятельности.

РОД 5: понимать значение языковых единиц, составляющих этнографические, культурологические источники, рассматривать в контакте с этносом, сочетать его с новыми направлениями изучения языка, проводить сравнительный анализ с данными тюркских языков.

РОД 6: способность принимать, анализировать, обобщать информацию;

РОД 7: способность исследовать национально-культурные особенности в лингвокультурологическом, этнолингвистическом, когнитивно-концептуальном аспекте;

РОД 8: компетенции изучения антропогенной парадигмы изучения языка.

Постреквизиты: Закон экономии и языковая парадигма.

Дисциплина: Мифологическое мировоззрение в художественной литературе

Трудоемкость: 7 академических кредитов

Код модуля: SFO-4

Название модуля: Современное филологическое образование

Предреквизиты: TJKL5206 Типология жанров казахской литературы

Цель: Цель курса - проанализировать актуальные проблемы казахской литературы с точки зрения национального познания, оценить творчество известных писателей о духовности нации в современных условиях, оценить выдающиеся произведения казахской литературы с точки зрения духовных и культурных ценностей, национальных идей, национальной идентичности, нового мировоззрения. Определение этапов мифического сознания, архаической семантики литературного архетипа и мифов, путей передачи мифических мотивов и фольклорных традиций в современной казахской прозе, поэзии, драматургии. Анализ жанровых, художественных особенностей мифических произведений в художественной литературе с точки зрения мифологии

Краткое описание: Определение этапов мифического сознания, архаической семантики литературного архетипа и мифов, путей передачи мифических мотивов и фольклорных традиций в современной казахской прозе, поэзии, драматургии. Анализ жанровых, художественных особенностей мифических произведений в художественной литературе с точки зрения мифологии

Результаты обучения по дисциплине (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 3 Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине(РОД)



РОД 2- Знает теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, процессы управления и освоения методов обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОД 4- Выбирая необходимую научно-исследовательскую методологию, оценивает опубликованные в мировой науке труды по своей отрасли и публикует статьи в научных изданиях.

Постреквизиты: Теория мифопоэтики

Дисциплина: Ахметоведение

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: SFO-4

Наименование модуля: Современное филологическое образование

Пререквизиты: NNY5304 Новые направления в языкознании

Цель: сделать всесторонний научный анализ жизни и творчества А.Байтурсынулы; изучить его научные труды и учебники, направить исследования его богатого наследия, на дальнейшее развитие и укрепление научных основ, заложенных А.Байтурсынулы в области языка и литературы, педагогики, методологии, определить будущие направления. А также оценить роль и место ученого в современных парадигмах гуманитарного образования.

Краткое описание: Ахмет Байтурсынов (1872-1937) – лидер алашской интеллигенции, первый казахский языковед, просветитель, поэт, литературовед, тюрколог, талантливый публицист, переводчик, общественный деятель, показавший национальную модель казахской печати. Всесторонний научный анализ жизни и творчества А. Байтурсынова; изучение научных трудов и учебников, ориентация на изучение богатого наследия, дальнейшее развитие, укрепление научных основ, заложенных А. Байтурсыновым в области языка и литературы, педагогики, методики, определение перспективных направлений. Также оценить роль и место ученого в контексте современных парадигм гуманитарного образования.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире

РОД 2- Обобщает теоретико-методические основы педагогики Высшей школы, систематизирует пути эффективного включения ключевых педагогических концепций в образование, структуру и деятельность обучения.

РОД 3- Критериально оценивает нейролингвистические концепции и анализирует нейролингвистические явления

РОД 4- Эффективно использует лингвистические и историко-культурные основы филологического образования и науки, методику и технологии научных исследований.

РОД 5- Умеет интегрировать полученные знания по нейролингвистическому программированию в рамках различных дисциплин и решать задачи исследования;

РОД 6- Владеет теоретическими основами технологии, необходимой для проведения НЛБ, а также творчески использует на практике;



РОД 7- владеет теоретическими основами, понятиями, категориями нейролингвистики на профессиональном уровне и основными методами нейролингвистического программирования; организовывать группы, поддерживать связь со слушателем, защищать проекты, решать языковые конфликты.

Постреквизиты: нет

Дисциплина: Нейролингвистические программные исследования

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: SFO-4

Наименование модуля: Современное филологическое образование

Пререквизиты: NNY5304 Новые направления в языкознании

Цель: овладение основными понятиями, категориями нейролингвистического направления в языкознании, психологией общения, нейролингвистической ориентацией, методами исследований нейролингвистики и тактикой общения в любой языковой среде, соблюдением этики общения.

Краткое описание: Рассматривает фонационные, аудиционные (восприятие), церебрационные (процесс, который происходит в мозге) характеристики языка. Изучает взаимосвязь неврологии и языкознания, особенности функционирования языка и мозга, рассматриваются нейролингвистические методы исследования и проблемы НЛБ (нейролингвистического программирования и нейрографики).

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Владеет языками на профессиональном уровне как инструментом международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире

РОД 2- Обобщает теоретико-методические основы педагогики Высшей школы, систематизирует пути эффективного включения ключевых педагогических концепций в образование, структуру и деятельность обучения.

РОД 3- Критериально оценивает нейролингвистические концепции и анализирует нейролингвистические явления

РОД 4- Эффективно использует лингвистические и историко-культурные основы филологического образования и науки, методiku и технологии научных исследований.

РОД 5- Умеет интегрировать полученные знания по нейролингвистическому программированию в рамках различных дисциплин и решать задачи исследования;

РОД 6- Владеет теоретическими основами технологии, необходимой для проведения НЛБ, а также творчески использует на практике;

РОД 7- владеет теоретическими основами, понятиями, категориями нейролингвистики на профессиональном уровне и основными методами нейролингвистического программирования; организовывать группы, поддерживать связь со слушателем, защищать проекты, решать языковые конфликты.

Постреквизиты: нет

Дисциплина: Акмеология языковой личности

Трудоемкость: 7 академических кредита



Код модуля: SFO-4

Наименование модуля: Современное филологическое образование

Пререквизиты: МРКУiL5207/Методика преподавания казахского языка и литературы в иноязычных аудиториях

Цель: углубить теоретико-методологические проблемы становления личности, как специалиста, знания по объективным и субъективным факторам самосовершенствования, а также ознакомить будущих специалистов с наукой акмеологии.

Краткое описание: Данная дисциплина возникла на основе потребности современного общества в компетентных специалистах, высококвалифицированных профессионалах, способных противостоять негативным условиям личностно зрелого и быстро меняющегося социального мира. В ходе изучения дисциплины охватываются закономерности, механизмы, условия и факторы, способствующие поступательному, прогрессивному развитию личности магистранта, влияющие на высокие личностно-профессиональные достижения.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Повышается высокая, свободная самостоятельность человека, активность в выборе целей и эталонов.

РОД 2- Являясь субъектом, лицо создает индивидуальный подход к организации деятельности.

РОД 3- Лицо выступает субъектом совершенствования как субъект прямого самосовершенствования, деятельности и акмеологических технологий.

РОД 4- Результативная самореализация является итогом формирования целостности, самореализации человека в различных формах деятельности.

РОД 5- Акме как результат, одновременно проявляется в его культуре как процесс саморазвития человека.

РОД 6- В процессе саморазвития будет способствовать повышению креативности, формированию высоких идеалов, превращению ценностей саморазвития в личностное значение.

РОД 7- Высокий уровень профессионализма достигается посредством реализации творческого потенциала, способности к инновациям.

Постреквизиты: нет

Дисциплина: Личность филолога в системе обновленного содержания образования

Трудоемкость: 7 академических кредита

Код модуля: SFO-4

Наименование модуля: Современное филологическое образование

Пререквизиты: МРКУiL5207/Методика преподавания казахского языка и литературы в иноязычных аудиториях

Цель: Ознакомление с основными понятиями формирования личности, личностно-ориентированной личности, формирование профессиональной компетентности студентов в области организации творческой жизни и профессиональной деятельности.

Краткое описание: Рассматриваются современные педагогические технологии, история развития, соотношения педагогических технологий и традиционных технологий обучения, виды



педагогических технологии, методы, принципы и методы эффективного использования новых образовательных технологии в процессе обучения по обновленному содержанию образования.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

РОП 6 Критически анализирует полученные знания по новым направлениям в языковой науке, интегрирует в рамках различных дисциплин, проводит теоретический анализ процессов и явлений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Формируются языковая склонность, коммуникативная компетентность.

РОД 2- - Владеет грамматическими, лексическими, стилистическими, орфографическими, орфоэпическими нормами литературного языка.

РОД 3- Формируется культурный потенциал и тенденция к работе с людьми и для людей.

РОД 4- Владеет функциональными стилями литературного языка.

РОД 5- Умеет использовать разнообразные фигуры речи и приемы в соответствии с целью и содержанием общения.

РОД 6- Изучает языковые нормы на прагматическом уровне.

РОД 7- На уровне языковой личности отражаются особенности культуры национальной личности.

Постреквизиты: нет

Дисциплина: Теоретические основы периодизации истории литературы

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SFO-4

Наименование модуля: Современное филологическое образование

Пререквизиты: История казахской литературы

Цель: Знать эпохальный период истории литературы и особенности литературы каждого периода.

Краткое описание: литературное направление, литературное направление и др. учиться через исследование и изучение исторического периода и их взаимосвязей; уметь анализировать литературное наследие по его идейному содержанию, различать художественные закономерности; находить сходство в произведениях представителей литературы каждого периода, отстаивать собственные мысли.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 5- Умеет использовать разнообразные фигуры речи и приемы в соответствии с целью и содержанием общения.

Постреквизиты: нет

Дисциплина: Новые направления литературоведения

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SFO-4



Наименование модуля: Современное филологическое образование

Пререквизиты: Теоретические основы периодизации истории литературы

Цель: представляя новые исследования и инновации, обеспечивая всестороннее образование, обеспечивая понимание актуальных проблем, стоящих перед современным литературоведением.

Краткое описание: Магистранты могут рассказать и объяснить современные научные взгляды и суждения, связанные с некоторыми проблемами литературоведения. Теоретические положения в мировой литературе, объяснить и проанализировать их преемственность с отечественной литературой. Он будет в курсе новых направлений современного литературоведения, сопоставит их с новыми исследованиями мирового литературоведения, сможет обобщить свои знания о жанровых новациях в казахской поэзии и прозе.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 1 Изучает актуальные проблемы современной философской науки, исторические направления развития и новые концептуальные идеи.

РОП 4 Анализирует закономерности и тенденции формирования проблем периодов казахской литературы, современное состояние и художественно-идейные черты казахской литературы.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 5- Умеет использовать разнообразные фигуры речи и приемы в соответствии с целью и содержанием общения.

Постреквизиты: нет