



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология институты
7М01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті
Элективті пәндер каталогы

МАЗМҰНЫ

№	Атауы	Беті
1	1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	
2	2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ	



1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қазақ тілін оқытудың әдістемесі және инноватика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ТВОА-2

Модуль атауы: Тіл білімі және оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы

Мақсаты: Қазақ тілін оқытудың заманауи әдістерін үйрету, инновациялық педагогикалық технологияларды меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін, даму жолдарын; қазақ тілін оқытудың ұстанымдарын, жаңартылған оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешен, заманауи сабақ үлгілерін, қазақ тілі бойынша оқу мақсаттарын, оқу бағдарламасы бөлімдерін қарастырады. Жоспар түрлерін (ҮОЖ, ҮМЖ, ҚМЖ), жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесін, оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін меңгертеді

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

2 БОН Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару мен меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын түсінеді.

7 БОН Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздері жинақтайды, білім беруде басты педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстанудың жолдарын, оқытудың құрылымы мен қызметін жүйелейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Қазіргі заманғы әдістемелік технологиялардың өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

ПОН 2- Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқытудың жаңа әдістерін басқару мен меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын түсінеді.

ПОН 4- Қазақ тілін оқытудың заманауи әдістерін меңгеріп, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде жүзеге асыра алады.

ПОН 7- Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздері жинақтайды, білім беруде басты педагогикалық тұжырымдамаларды жаңа, тиімді ұстанудың жолдарын, оқытудың құрылымы мен қызметін жүйелейді.

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулердің методологиясы мен технологиясы

Пән: Қазақ тілін оқытудың заманауи әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ТВОА-2

Модуль атауы: Тіл білімі және оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы

Мақсаты: Тілді меңгерудің жаңа әдістемесін үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, жаңа технологияларды игерген интеллектуалдық әлеуеті жоғары филолог мұғалім даярлау.

Қысқаша сипаттамасы: Курста проблемалы тәсіл арқылы қазақ тілін оқытудың кейбір ерекшеліктері қарастырылады. Магистранттардың шығармашылық ойлауын проблемалық әдісті



пайдалана отырып дамыту, сабақ мазмұнын құру, проблемалық міндет қою, білім алушының ойлау қабілетін дамыту, интеллектуалдық танымын арттыруға үйрету болып табылады. Өзінің зияткерлік қабілеттерін жетілдіруге, қазақ тілін оқытудың негізгі ұғымдары мен әдістері туралы теориялық білімді үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

2 БОН Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару мен меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын түсінеді.

7 БОН Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздері жинақтайды, білім беруде басты педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстанудың жолдарын, оқытудың құрылымы мен қызметін жүйелейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Қазіргі заманғы әдістемелік технологиялардың өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

ПОН 2- Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқытудың жаңа әдістерін басқару мен меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын түсінеді.

ПОН 3- Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі, оқытудың проблемалық, интерактивті, модульдік технологияларын тәжірибеде қолдана алады.

ПОН 4- Қазақ тілін оқытудың заманауи әдістерін меңгеріп, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде жүзеге асыра алады.

ПОН 5- Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларын кәсіби қызметте қолданады және жаша оқыта алады.

ПОН - Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

ПОН 7- Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздері жинақтайды, білім беруде басты педагогикалық тұжырымдамаларды жаңа, тиімді ұстанудың жолдарын, оқытудың құрылымы мен қызметін жүйелейді.

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулердің методологиясы мен технологиясы

Ғылыми зерттеулердің методологиясы мен технологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ТВОА-2

Модуль атауы: Тіл білімі және оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: GTF5201 Ғылым тарихы мен философиясы

Мақсаты: Ғылыми жұмысты жоспарлау мен ұйымдастыру, ғылыми зерттеудің методологиясы, ғылыми зерттеудің жалпыға ортақ қағидалары мен ережелері туралы түсінік беру, ғылыми-зерттеу жүргізу мен эксперимент жасау жолдарын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы:

Ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі тіл ғылымының дамуының негізгі кезеңдері; ірі лингвисттардың негізгі ғылыми мектептерінің тұжырымдамалық ережелері; белгілі бір мектептің өкілдері қол жеткізген ең маңызды жетістіктері; лингвистикалық зерттеулердің негізгі принциптері, әдіснамасы мен технологиясы; лингвистикалық бағыттың тіл ғылымының қазіргі парадигмасына әсерін қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):



1.БОН Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

6.БОН Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - ғылыми зерттеу жұмысы және оның түрлері туралы біледі.

ПОН 2 - ғылыми-теориялық зерттеу жүргізуге дағдыланған.

ПОН 3 - ғылыми зерттеудің методологиясын игерген.

ПОН 4 - зерттеу тақырыбына сай мәселелерге талдау жасай алады.

ПОН 5 -зерттеу әдістерін қолдана алады.

ПОН 6 -ғылыми терминологияны пайдаланады.

ПОН 4 - зерттеу тақырыбына сай мәселелерге талдау жасай алады.

ПОН 5 -зерттеу әдістерін қолдана алады.

ПОН 6 -ғылыми терминологияны пайдаланады.

ПОН 7 - эксперименттер жүргізеді.

Постреквизиті: Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Пән: Аударматанудағы зерттеу әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ТВОА-2

Модуль атауы: Тіл білімі және оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: GTF5201 Ғылым тарихы мен философиясы

Мақсаты: аударманы зерттеудің лингвистикалық әдістерін сипаттау және талдау. Келешектегі кәсіби аударма қызметі үшін магистранттың теориялық базасын жетілдіру. Пән лингвистикалық аударманы зерттеудің негізгі әдістері мен әдістерінің дамуын қалыптастырады. Тіл білімі мен аударма ісіндегі зерттеу әдістемесі.Аударма ғылыми зерттеудің объектісі ретінде. Ішкі және сыртқы тіл білімінің әдістері мен әдістері. Материалдарды жинау әдістері және аударма ісіндегі талдау әдістері. Аударма ісіндегі салыстырмалы талдау. Тілдік модельдеу әдістерін қолдана отырып, аударма процесін зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Аударма, аударматану ғылымдарын зерттеудің лингвистикалық әдістерін сипаттау және талдау. Келешектегі кәсіби аударма қызметі үшін магистранттың теориялық базасын жетілдіру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1. Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Аудармалардың жіктелуі, тілралық және мәдениетаралық қарым-қатынас ұғымдары, аударманың барабарлығы мен баламалылығы туралы біледі;

ПОН 2 - аударма қызметін жүзеге асыру үшін алған білімдерін қолдана алады;

ПОН 3- анықтамалық және арнайы әдебиеттерден ақпарат іздеуді және аудармаларды редакциялау дағдыларын қоса алғанда, аударманы орындауға дайындық әдістемесін меңгерген;

ПОН 4- сөздің контекстік мағынасын және оның мәтіндегі рөлін анықтайды және берілген мәтіннің түріне сәйкес келетін құралдарды қолданады;

ПОН 5- алынған ақпаратты мәдениетаралық өзара іс-қимыл кезінде кәсіби қызметке байланысты мәселелерді шешуде қолданады;



ПОН 6- мәтінге аударма талдауын жүргізеді, аударма мақсатын, рецепторлардың сипатын және аударылған мәтін түрін анықтайды;

ПОН 7- аударма түрлендірулерінің типологиясын және әр түрлі тілдік деңгейлердегі аударма корреспонденцияларының негізгі түрлерін біледі; сондай-ақ оның құрамындағы еркін және фразеологиялық сөз тіркестерін аударудың негізгі принциптерін; ана және шет тілдеріндегі кәсіби бағыттағы мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін ажырата алады.

Постреквизиті: Мәтіннің аудармашылық талдау

Пән: Мәтін лингвистикасы

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: GBMK-3

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттері: КАЛТ 5302 Қазақ әдебиеті жанрларының типологиясы

Мақсаты: Мәтіндерді талдау барысында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдана алуға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Мәтін – тіл білімін зерттеуге арналған негізгі нысан. Оның тілі мен прагматикасын, сөздердің қолданыс деңгейін, аясын, мағына жасаудағы рөлін, оның сөзжасамға, одан ары тілжасамға апаратын жол екендігін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

БОН 5. Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларын кәсіби қызметте қолданады.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 3 - Мәтіндерді талдау барысында интербелсенді әдіс-тәсілдерді көрсете алады.

ПОН 7 - Филологиялық білім мен ғылымның лингвистикалық және тарихи-мәдени негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен технологияларын нәтижелі қолданады.

Постреквизиттері: Академиялық жазылым

Пән: Мәтіннің аудармашылық талдауы (әдебиет)

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: GBMK-3

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттері: КАЛТ 5302 Қазақ әдебиеті жанрларының типологиясы

Мақсаты: Аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидалары мен аударма үдерісінің заңдылықтарын меңгеру, кез келген жанрдағы медиатекстерді құру мен аударудағы әдіс-тәсілдерді таныстыру мақсат етіледі. Көркем шығармалардың мәтіндік айырымдарын және оның өзіндік ерекшеліктерін білу, шығармалардағы мәтіндік айырымдарды мысалдар арқылы дәйектей алу, салыстыра; әдеби талдау арқылы көркем шығарманың бастапқы түпнұсқасын анықтаудың қажеттілігін зерделеу.

Қысқаша сипаттамасы: Аударманың лингвистикалық теориясының негізгі қағидалары мен аударма процессінің заңдылықтарын меңгеру кез келген жанрдағы медиатекстерді құру мен аударудағы әдіс-тәсілдерді таныстыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):



БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

БОН 5. Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларын кәсіби қызметте қолданады.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 3 - Мәтіндерді талдау барысында интербелсенді әдіс-тәсілдерді көрсете алады.

ПОН 7 - Филологиялық білім мен ғылымның лингвистикалық және тарихи-мәдени негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен технологияларын нәтижелі қолданады.

Постреквизиттері: Академиялық жазылым

Пән: Академиялық жазылым

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GBMK-3

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттері: ТМК5301 Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Мақсаты: Академиялық сауаттылықты қалыптастыру, академиялық жанрлардың теориялық мәселелерімен танысу.

Қысқаша сипаттамасы: Зерттеу әдістемесі пәні магистранттарды тиімді және этикалық зерттеулерді жобалауға дайындайды. Сіз педагогика ғылымында сапалы және сандық талдаудың тиісті құрылымдары мен құралдарын үйренесіз. Пән студентті зерттеу жобасын әзірлеуге және жобалауға бағыттайды. Эволюцияның білім беру принциптеріне негізделген білім беру жүйелерін жобалау, әзірлеу және қолдану білім беру философиясы мен әдіснамасы берік және терең тамырланған эволюциялық білім беру жүйесімен үндестіреді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3.Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі.

БОН 5. Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларын кәсіби қызметте қолданады.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 5- Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларды кәсіби қызметте қолданады.

ПОН 7- Филологиялық білім мен ғылымның лингвистикалық және тарихи-мәдени негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен технологияларын нәтижелі қолданады.

Постреквизиттері: Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Пән: Қазіргі пунктуация

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GBMK-3

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттері: ТМК5301 Тіл және мәдениетаралық коммуникация



Мақсаты: қазақ тілінің пунктуациялық белгілердің функционалдық және коммуникативтілік-прагматикалық қыры туралы мағлұмат беріп, оны нақты практикалық мақсатта дұрыс қолдана беруге мүмкіндік беру.

Қысқаша сипаттамасы: Тіл біліміндегі пунктуациялық ерекшеліктер Пунктуациялық норма мәселесі. Сөйленімді коммуникативтік-мазмұндық ұйымдастырудағы пунктуацияның қызметі. Тыныс белгілерінің функционалдық- прагматикалық сипаты. Сөйлемнің соңғы позициясындағы ажыратушы белгілер. Көп тараған функционалдық белгілер Метаграфикалық белгілер.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3.Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі.

БОН 5.Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларын кәсіби қызметте қолданады.

БОН 6.Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 5- Қазақ полиграфизмі, даму тарихы, жазудың ұстанымдары мен негізгі категорияларын біледі, жаңа емле ережесіндегі негізгі орфографиялық қағидаларды кәсіби қызметте қолданады.

ПОН 7- Филологиялық білім мен ғылымның лингвистикалық және тарихи-мәдени негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен технологияларын нәтижелі қолданады.

Постреквизиттері: Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Пән: Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: GBMK-3

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттері: ТМК5301 Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Пәннің мақсаты: Болашақ филолог мамандарға қазіргі тіл біліміндегі антропоэзектік бағыт талаптарына сәйкестілдің адамның ойлау жүйесі мен іс-әрекетіне ықпалы, сонымен қатар адамның тілге әсері, тілдегі адам факторы мәселесіне қатысты теориялар мен зерттеу әдістерінің даму логикасын меңгерту, ғылым әлеміне еніп жатқан осы жаңа бағыт жетістіктерін меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Қазақ лингвистикасының жаңа бағыттары» филолог мамандарға тіл ғылымы дамуының әр кезеңіндегі теориялар мен зерттеу әдістерінің даму логикасын меңгерту, зерттеу бағыттары мен олардың теориялық ілімдерін, ғылым әлеміне еніп жатқан жаңа бағыт жетістіктерін үйренуге бағыттау болып табылады.Тіл білімінің өзекті мәселелері туралы өз беттерінше ой қорытып, ізденуге жол ашу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 3. Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН6- курс бойынша алған теориялық білімдерін өзінің кәсіби қызметі саласында нақты теориялық және қолданбалы мәселелерді шешуде қолданады.

ПОН7 -Филологиялық білім мен ғылымның лингвистикалық және тарихи-мәдени негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен технологияларын нәтижелі қолданады.



Постреквизиттері: Лингвомәдениеттаным

Пән: Гендерлік лингвистика

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: GBMC-3

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттер: ТМК5301 Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Пәннің мақсаты: Тіл білімінің жаңа бағыттарының бірі – гендерлік лингвистиканың негізгі ұғым категорияларын және гендерлік зерттеулердің негізгі әдіс-тәсілдерін игерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: тілдің әлеуметтік қызметтерін зерттеу, гендерлік және феминистік көзқарас мәселелері туралы идеяларды қалыптастыру және оны қазіргі заманғы социологиялық тәжірибеде қолдану негізінде кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікті дамыту, гендерлік-рөлдік мәселелер саласындағы білімдерді жүйелеу, педагогтар арасында эгалитарлы-постэгалитарлы дүниетанымды қалыптастыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 3. Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 6 -Гендерлік зерттеулер жүргізуге қажетті технологияның теориялық негіздерін біледі, сондай-ақ практикада шығармашылық тұрғыдан қолданады

ПОН 7 -Филологиялық білім мен ғылымның лингвистикалық және тарихи-мәдени негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен технологияларын нәтижелі қолданады.

Постреквизиттері: Лингвомәдениеттаным

Пән: Лингвомәдениеттаным

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: L 5310

Модуль атауы: Гуманитарлық білім және мәдениетаралық коммуникация

Пререквизиттері: ТВZhB 5301 Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Пәннің мақсаты: қазақ тілінің рухани және материалдық лексикасы бойынша тыңдаушыларға жүйелі ғылыми-теориялық білім бере отырып, алған білімдерін практикалық және лабораториялық дәрежеде пысықтау, алынған ғылыми-теориялық біліміне сәйкес болашақта зерттелуге тиісті мәселелеріне байланысты тыңдаушыларды ғылыми ізденіске баулу, олардың шығармашылық ой-пікірлерін жетілдіру, оқытудың қалыптасқан әдістемелерінің (лингвомәдениеттанымдық, этнолингвистикалық, когнитивті-концептуальдық, лексикалық, семантикалық, фразеологиялық, этимологиялық талдаулар) негізінде магистранттардың жеткілікті дәрежеде білім алуын қамтамасыз ету көзделеді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистрант тілдік бірліктерді прагматикалық аспектіде қарастырудың ғылыми-әдістемелік тәсілдерін меңгереді. Тілдегі лингвистикалық парадигмада талқыланатын проблемалық ізденістерді жүйелей біледі. Дәстүрлі стилистикадан тыс функционалдық, прагматикалық стильде көріністерін меңгереді. Магистранттарды тіл арқылы халық мәдениетін танудың теориялық-методологиялық негіздерімен қаруландыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.



БОН 3. Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 2 - ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілік;

ПОН 3 - ұлттық-мәдени ерекшеліктерді лингвомәдениеттанымдық, этнолингвистикалық, когнитивті-концептуальдық аспектіде зерттеуге қабілеттілік;

ПОН 4 - тілді зерттеудің антропоэзеттік парадигмасын меңгеру құзыреттілігі.

Постреквизиттер: UZTP 5206.1. Тілдік тұлға акмеологиясы

Пән: Көркем әдебиеттегі мифологиялық дүниетаным

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттері: КАЛТ5206 Қазақ әдебиеті жанрларының типологиясы

Мақсаты: Мифтік сананың кезеңдерін, әдеби архетип пен мифтердің архаикалық семантикасын, қазіргі қазақ прозасы, поэзиясы, драматургиясындағы мифтік сарындар мен фольклорлық дәстүрлердің берілу жолдарын анықтау. Көркем әдебиеттегі мифтік туындылардың жанрлық, көркемдік ерекшелігіне мифологема тұрғысынан талдау жасау.

Курс міндеті қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерін ұлттық таным тұрғысынан саралау, белгілі қаламгерлердің ұлт руханиятына қосқан еңбектерін бүгінгі уақыт талаптары тұрғысынан бағалау, қазақ әдебиетіндегі көрнекті шығармаларды рухани-мәдени құндылықтар, ұлттық идея, ұлттық болмыс тұрғысынан жаңа көзқарас, жаңа дүниетаным мұнарасынан бағалау.

Қысқаша сипаттамасы: Мифтік сананың кезеңдерін, әдеби архетип пен мифтердің архаикалық семантикасын, қазіргі қазақ прозасы, поэзиясы, драматургиясындағы мифтік сарындар мен фольклорлық дәстүрлердің берілу жолдарын анықтау. Көркем әдебиеттегі мифтік туындылардың жанрлық, көркемдік ерекшелігіне мифологема тұрғысынан талдау жасау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 3. Тілдерді көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде кәсіби деңгейде біледі.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 2 - Пәнді оқыту әдістмесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі.

ПОН 4- Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен технологиясын кәсіби деңгейде пайдаланады.

Постреквизиттер: Нейролингвистикалық бағдарламалық зерттеулер

Пән: Ахметтану

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттері: ТЖБ5304 Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Пәннің мақсаты: А.Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығына жан-жақты ғылыми талдаулар жасау; ғылыми еңбектері мен оқулықтарын зерделеу, бай мұрасын зерттеуге бағыттау,



тіл мен әдебиет, педагогика, әдістеме салаларындағы А.Байтұрсынұлы салған ғылыми негіздерді одан әрі дамыту, нығайту, болашақ бағыттарды айқындау. Сондай-ақ қазіргі гуманитарлық білім парадигмалары тұрғысынан ғалымның рөлі мен орнын бағамдау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ахмет Байтұрсынұлы (1872-1937) Алаш зиялыларының көсемі, тұңғыш қазақ тілтанушы ғалымы, ағартушы педагог, сөз құдіретін танытқан тамаша ақын, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, қазақ баспасөз тілінің ұлттық үлгісін көрсеткен талантты публицист, аудармашы, қоғам қайраткері. А.Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығына жан-жақты ғылыми талдаулар жасау; ғылыми еңбектері мен оқулықтарын зерделеу, бай мұрасын зерттеуге бағыттау, тіл мен әдебиет, педагогика, әдістеме салаларындағы А.Байтұрсынұлы салған ғылыми негіздерді одан әрі дамыту, нығайту, болашақ бағыттарды айқындау. Сондай-ақ қазіргі гуманитарлық білім парадигмалары тұрғысынан ғалымның рөлі мен орнын бағамдау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН1- болашақ маман ретінде нейролингвистика бағытының теориялық негіздерін, ұғым, категорияларын кәсіби деңгейде меңгереді және нейролингвистикалық бағдарламалаудың негізгі әдіс-тәсілдерін меңгереді;

ПОН 2- Кез-келген әлеуметтік ортада топты ұйымдастыру, тыңдаушымен байланыс орнату, жоба қорғау, тілдік конфликтіні шешу жолдарын игереді.

ПОН 3-Нейролингвистикалық бағдарламалау концепцияларын сыни тұрғыдан саралап және нейрологиялық құбылыстарға теориялық талдау жасайды;

ПОН 4 - Нейролингвистикалық бағдарлау бойынша алынған білімдерді әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіріп, зерттеу міндеттерін шеше алады

ПОН 5- Өзінің кәсіби қызметі саласында нақты теориялық және қолданбалы мәселелерді шешуде алған білімдерін қолданады.

ПОН 6 - НЛБ жүргізуге қажетті технологияның теориялық негіздерін біледі, сондай-ақ практикада шығармашылық тұрғыдан қолданады

ПОН 7- Кәсіби міндеттерді шешу үшін нейролингвистиканың ұғымдық аппаратын, теориялық және қолданбалы лингвистиканы, аудармашылықты, лингводидактиканы және мәдениетаралық коммуникация теориясын қолдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Пән: Нейролингвистикалық бағдарламалық зерттеулер

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттер: TJB5304 Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Пәннің мақсаты: Тіл біліміндегі нейролингвистикалық бағыттың негізгі ұғым-категорияларын, қарым-қатынас психологиясын, нейролингвистикалық бағдарлауды, нейролингвистиканы зерттеу әдістерін және кез келген тілдік ортадағы қарым-қатынас тактикасын, қарым-қатынас этикасын сақтауды меңгерту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тілдің фонациялық, аудициялық (қабылдау), церебрациялық (мида болатын процесс) сипаттарын қарастырады. Неврология мен тіл білімінің өзара



байланысын, тіл және мидың құрылымы мен қызметтерінің ерекшеліктерін зерттейді. Нейролингвистикалық зерттеу әдістері мен НЛБ (нейролингвистикалық бағдарламалау) және нейрографика мәселелері қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН1- болашақ маман ретінде нейролингвистика бағытының теориялық негіздерін, ұғым, категорияларын кәсіби деңгейде меңгереді және нейролингвистикалық бағдарламалаудың негізгі әдіс-тәсілдерін меңгереді;

ПОН 2- Кез-келген әлеуметтік ортада топты ұйымдастыру, тыңдаушымен байланыс орнату, жоба қорғау, тілдік конфликтіні шешу жолдарын игереді.

ПОН 3-Нейролингвистикалық бағдарламалау концепцияларын сыни тұрғыдан саралап және нейрологиялық құбылыстарға теориялық талдау жасайды;

ПОН 4 - Нейролингвистикалық бағдарлау бойынша алынған білімдерді әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіріп, зерттеу міндеттерін шеше алады

ПОН 5- Өзінің кәсіби қызметі саласында нақты теориялық және қолданбалы мәселелерді шешуде алған білімдерін қолданады.

ПОН 6 - НЛБ жүргізуге қажетті технологияның теориялық негіздерін біледі, сондай-ақ практикада шығармашылық тұрғыдан қолданады

ПОН 7- Кәсіби міндеттерді шешу үшін нейролингвистиканың ұғымдық аппаратын, теориялық және қолданбалы лингвистиканы, аудармашылықты, лингводидактиканы және мәдениетаралық коммуникация теориясын қолдана алады.

Постреквизиттері: Тілдік тұлға акмеологиясы

Пән: Тілдік тұлға акмеологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттері: Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Мақсаты: Тұлға ретінде, маман ретінде қалыптасуының теориялық-әдіснамалық мәселелерін, өзін-өзі жетілдірудің объективті және субъективті факторлары жөніндегі білімдерін тереңдету, сонымен қатар болашақ маман иелерін акмеология ғылымымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән қазіргі заманғы қоғамның тұлғалық кемелденген және жедел өзгертін әлеуметтік әлемнің жағымсыз жағдайларына төтеп беруге қабілетті, құзыретті мамандарға, жоғары білікті кәсіпқойларға деген қажеттілік негізінде туындады. Пәнді оқу барысында магистрант тұлғасының үдемелі, ілгері дамуына ықпал ететін, жоғары тұлғалық-кәсіби жетістіктерге әсер ететін заңдылықтар, механизмдер, жағдайлар мен факторлар қамтылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.



БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Адамның жоғары, еркін дербестігін, мақсаттар мен эталондарды таңдаудағы белсенділігі артады.

ПОН 2- Субъект бола отырып, тұлға іс-әрекетті ұйымдастырудың жеке тәсілін құрады.

ПОН 3- Тұлға тікелей өзін-өзі жетілдіру, іс-әрекет пен акмеологиялық технологиялардың субъектісі ретінде жетілдірудің субъектісі болады.

ПОН 4- Нәтижелі тұрғыда өзін-өзі жүзеге асыру, адамның іс-әрекеттің алуан түрлі формаларында өзін-өзі жүзеге асыруының, тұтастығын қалыптастырудың қорытындысы ретінде болады.

ПОН 5- Акме нәтиже ретінде, бір мезгілде адамның өзін-өзі дамыту үдерісі ретінде, оның мәдениетінде көрініс табады.

ПОН 6 -Өзіндік дамыту үдерісінде креативтілігін арттыруға, жоғары идеалдарды қалыптастыруға, өзіндік дамыту құндылықтарын тұлғалық мәнге айналдыруға ықпал ететін болады.

ПОН 7- Кәсібиліктің аса жоғары деңгейіне шығармашылық әлеуетті жүзеге асыру арқылы, инновацияға деген қабілет арқылы жетеді.

Постреквизиттері: жоқ

Пән: Жаңартылған білім беру мазмұны жүйесіндегі филологтың тұлғасы

Еңбек сыйымдылығы: 7 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттері: Тілдік тұлға акмеологиясы

Мақсаты: Тұлғатану, тұлға қалыптастырудың негізгі ұғымдарымен таныстыру, білімгерлердің шығармашылыққа қабілетті өмірі мен кәсіби әрекетін ұйымдастыра алу саласындағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Адамның дамуы барысындағы өзінің тұлға ретінде, маман ретінде қалыптасуының теориялық-әдіснамалық мәселелері, объективті және субъективті факторлары жөніндегі білімдерін тереңдету, сонымен қатар болашақ маман иелерін акмеология ғылымымен таныстыру, оны терең түсініп талдауға мүмкіншілік жасау және өзін-өзі дамыту мен шығармашылыққа қабілетті өмірі мен кәсіби әрекетін ұйымдастыра алу саласындағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды мақсат етеді

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

БОН 6. Тіл ғылымындағы жаңа бағыттар бойынша алынған білімдерге сыни тұрғыдан саралайды, әртүрлі пәндер шеңберінде кіріктіре біледі, процестер мен құбылыстарға теориялық талдау жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-Тілдік бейімділік, қарым-қатынас құзіреттілігі қалыптасады.

ПОН 2 - Әдеби тілдің грамматикалық, лексикалық, стильдік, орфографиялық, орфоэпиялық нормасын меңгереді.

ПОН 3- Адаммен және адам үшін жұмыс істеуге бейімділігі, мәдени потенциалы қалыптасады.

ПОН 4 - Әдеби тілдің функционалдық стильдерінің қолданысын меңгереді.

ПОН 5 - Бейнелеуіш, көріктеуіш амал-тәсілдерді қарым-қатынас жасау мақсаты мен мазмұнына сай қолдана біледі.



ПОН 6 - Тілдік нормаларды прагматикалық деңгейде игереді.

ПОН 7 - Тілдік тұлға деңгейінде ұлттық тұлға мәдениетінің ерекшеліктері көрініс табады.

Постреквизиттері: жоқ

Пән: Әдебиет тарихы дәуірлеуінің теориялық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттері: Қазақ әдебиетінің тарихы

Мақсаты: Әдебиет тарихының дәуірлеу кезеңін және әр кезең әдебиетінің ерекшеліктерін білу.

Қысқаша сипаттамасы: әдеби бағыт, әдеби ағым т.б. тарихи кезең мен өзара байланысын зерттеу, зерделеу арқылы меңгерту; әдеби мұралардың идеялық мазмұнына қарай талдай алу, көркемдік заңдылықтарды ажырата алу; әр кезең әдебиеті өкілдерінің шығармаларындағы ұқсастықты таба отырып, өзіндік ой-пікірін қорғау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 5 - Бейнелеуіш, көріктеуіш амал-тәсілдерді қарым-қатынас жасау мақсаты мен мазмұнына сай қолдана біледі.

Постреквизиттері: жоқ

Пән: Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ZFB-4

Модуль атауы: Заманауи филологиялық білім

Пререквизиттері: Әдебиет тарихы дәуірлеуінің теориялық негіздері

Мақсаты: қазіргі әдебиеттану ғылымының алдында тұрған өзекті мәселелер туралы түсінік бере келе, жаңа ізденістер мен жаңалықтарды таныстыру, кешенді білім беру.

Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар әдебиеттанудағы кейбір мәселелеріне қатысты бүгінгі ғылыми көзқарастарды, пайымдауларды айтып, түсіндіре алады. Әлем әдебиеттануындағы теориялық ұстанымдар, олардың ұлттық әдебиеттанумен сабақтастығын түсіндіреді, талдайды. Қазіргі әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттарынан хабардар болады, оларды әлемдік әдебиеттану ғылымындағы жаңа ізденістермен салыстырады, қазақ поэзиясы мен прозасындағы жанр жаңалықтары бойынша өз білімдерін жинақтап қорыта алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 Қазіргі заманғы философия ғылымының өзекті мәселелерін, тарихи даму бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын меңгереді.

БОН 4. Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесінің қалыптасу үрдістері мен заңдылықтарын, қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы мен көркемдік-идеялық сипаттарын талдайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 5 - Бейнелеуіш, көріктеуіш амал-тәсілдерді қарым-қатынас жасау мақсаты мен мазмұнына сай қолдана біледі.

Постреквизиттері: жоқ