

## 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** Подготовка интеллектуальных лидер транслирующих инновационные идеи.

### 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Название образовательной программы</b>	7M01701- Казахский язык и литературы
<b>Область образовательной программы</b>	7M01 Педагогические науки
<b>Направление подготовки</b>	7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
<b>Группа образовательной программы</b>	M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров «7M01701- Казахский язык и литература», выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
<b>Уровень НРК</b>	Магистратура ,7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01701- Казахский язык и литература»
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	АРТА, 24.05.2019 г.-23.05.2026 г. свидетельство №АВ 2456
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	<i>Атамекен:</i> 2021 г. – 1 место из 9; 2022 г. – 1 место из 6 2023 г. – 9 место из 10 <i>АРТА:</i> 1 место
<b>Общий объем академических кредитов</b>	120
<b>Срок обучения</b>	2 года

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

**Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

#### Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

#### Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Актуальность образовательной программы.* В соответствии с современным социально-культурным положением Республики Казахстан перед высшими учебными заведениями страны стоит задача не только профессионального образования будущих специалистов, но и формирования компетентной личности, способной к креативному творческому подходу к обучению и преподаванию, популяризации литературного наследия своей нации, национальных ценностей. Основы образовательной программы обусловлены тем, что специальное профессиональное образование и его мировоззрение, формирование ценностной ориентации, умственной позиции, совместная научно-исследовательская и методологическая подготовка магистранта в процессе обучения. Особое место в развитии кругозора, интеллектуальных способностей, творческих возможностей, личностного потенциала будущих специалистов казахской литературы занимает художественная литература, являющаяся национальной основой казахского народа. Предпосылкой для анализа направлений литературного процесса нового времени, формирования их литературно-познавательных компетенций в освоении содержания литературных знаний является устранение разрыва между наукой и образованием с интегрированным использованием в парадигме достижений отечественной и мировой социально-гуманитарной науки актуальных научных, практических вопросов, посвященных теоретическому и изучению казахского языка и литературы. Основа образовательной программы состоит в подготовке педагогических кадров, способных проводить экспертизу научных проектов и исследований.

*Потребность рынка.* В настоящее время РО направлен на овладение лидерством в области Высшей школы и среднего образования с подготовкой конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими теоретическими, педагогическими и управленческими способностями, всесторонне владеющих цифровыми технологиями в профессиональной деятельности, отвечающих современным потребностям.

### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особенности	Краткое описание	
	Траектория А (Литература)	Траектория В (Язык)
Двудипломная / совместная образовательная программа (ДОП)(СОП)		

<i>Академическая мобильность</i>	В рамках ОП кафедры установила активные отношения с университетом Нийде Омер Халисдемир (Турецкая Республика) №... 23.01.2018, Университет Мугла (Турецкая Республика) №... 23.05.2016	
<i>Программа Minor</i>		
<i>Стипендиальные программы</i>		
<i>Другие уникальные особенности программы</i>		

### **Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья**

Соответствие Варшавским университетом (Польша) – 30 %

Соответствие с Лейденским университетом (Нидерланды) - 40 %

Соответствие с Венским университетом (Австрия) - 30%

Соответствие с Российским университетом дружбы народов составляет - 40 %.

### **1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА**

Магистр «7М016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы» по образовательной программе педагогических наук может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- направления профессиональной деятельности: инновационная деятельность в области ее реализации, образовательные, научные, общественно-политические и культурно-образовательные центры, общественные, государственные и негосударственные учреждения и организации; профессиональные педагогические, информационно-аналитические услуги в социально-культурных проектах.

Имеет возможность трудоустроиться в высшие учебные заведения Казахстана, других зарубежных стран, научно-исследовательские институты и образовательные учреждения, научные и общественные организации. К сфере профессиональной деятельности относятся сферы образования, издательского дела, средства массовой информации, административные услуги в области передачи (средние и средние специальные) в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях.

### **1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Области профессиональной компетентности 1**

- владение фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области преподавания казахского языка и литературы в казахской аудитории.

#### **Области профессиональной компетентности 2:**

- умение вести занятия в общеобразовательных и специализированных средних школах, лицеях, колледжах, гимназиях, высших учебных заведениях, исследовательских центрах, области науки, департаментах образования, учреждениях повышения квалификации учителей.

#### **Области профессиональной компетентности 3:**

- использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по казахскому языку и литературе.

#### **Области профессиональной компетентности 4:**

- планирование учебного процесса, содержания курсов казахского языка и литературы, умение подбирать материал, методы, приемы, средства для содержательной деятельности и организация развивающей среды.

### **Области профессиональной компетентности 5:**

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях.

#### **1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**РО 1** - Студенты осознают себя гражданами мира и ответственными членами цифрового общества, содействуют безопасному использованию цифровой информации и технологий, соблюдению этических и правовых норм.

**РО 2** – Студенты используют принципы саморегуляции, рефлексивны во всех аспектах жизни, придерживаются активного образа жизни, демонстрируют открытость новым знаниям, и имеет исследовательскую пытливость к получению и анализу информации.

**РО 3** – Студенты умеют легко коммуницировать в различных сообществах, на 3-х языках, владеют навыками эффективной передачи идеи, умеют управлять командой и быть ее частью, создавать инклюзивную среду, адаптивны и открыты новым знаниям.

**РО 4** –Изучает актуальные проблемы современной философии науки.

**РО 5**–Внедряет теоретико-методологические основы развития педагогической и психологической науки, методы обучения.

**РО 6**–Осваивает новые направления в казахской литературной критике и лингвистике, конвергенции в фольклоре и современной литературе.

**РО 7** - Использует методологию и технологию научного исследования на профессиональном уровне.

**РО 8** - Осуществляет теоретическое изучение эмпирических методов исследования процесса мировой филологии, анализ литературных и лингвистических аспектов текста.

**РО 9** - Формируется способность исследовать художественное творчество в рамках междисциплинарных исследований в современном языкознании и литературе.

**РО 10** - Изучает тенденции казахской литературы и лингвистики в контексте межкультурной коммуникации и теоретические аспекты сетевой литературы.

**РО 11** - По новому рассматривает сущность новых артефактов казахской литературы периода независимости и основы нейро и психолингвистики в современной языкознании.

**РО 12** - Умеет применять принципы преподавания языка и литературы в высшей школе, новые технологии обучения.

#### **Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника**

	РО1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
<b>АВ1</b>	+				+	+	+		+		+	+
<b>АВ 2</b>		+		+				+		+	+	
<b>АВ 3</b>				+			+		+	+		
<b>АВ 4</b>			+		+			+		+		
<b>АВ 5</b>	+				+	+	+	+	+			+
<b>АВ 6</b>		+	+	+		+	+			+	+	+

#### **1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	ISE <b>Модуль 1</b> Интеграция науки и образования	16	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД ВК
2	LFL <b>Модуль 2</b> Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык	20	1	LFL 501/1 Методология и технология исследования	5	ПД / ВК
			2	LFL 502/1 Фольклор и литературные конвергенции	5	БД КВ
			3	LFL 502/2 <i>Прагматический потенциал современной пунктуации</i>		
			4	LFL 503/1 Междисциплинарные исследования в области литературоведения	5	БД / КВ
			5	LFL 503/2 <i>Академическая казахская (латинская) письменность</i>		
			6	LFL 504/1 Интертекстуальная теория	5	БД / КВ
			7	LFL 504/2 <i>Теоретическая и прикладная лексикография</i>		
3	KLC <b>Модуль 3</b> Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации	15	1	KLC501/1 Литературные исследования и межкультурное общение	5	ПД / КВ
			2	KLC501/2 <i>Язык и межкультурное общение</i>		
			3	KLC502/1 Национальное познание в художественной литературе	5	ПД / КВ
			4	KLC502/2 <i>Лингвоэкология в коммуникативном пространстве</i>		
			5	KLC503/1 Теоретические аспекты сетевой литературы	5	ПД / КВ
			6	KLC503/2 <i>Социолингвистика</i>		
4	NPT <b>Модуль 4</b> Новые тенденции в развитии филологичес	33	1	NPT 601/1 Тенденции развития литературной критики	6	ПД / КВ
			2	NPT 601/2 <i>Функциональная грамматика казахского языка</i>		
			3	NPT 602/1 Поэтика казахской литературы в период независимости	6	ПД / КВ

	ких наук и технологии обучения		4	NPT 602/2 <i>Основы нейро и психолингвистики</i>	6	ПД / КВ
			5	NPT 603/1 Литературный процесс: теория течения-направления		
			6	NPT 603/2 <i>Акмеология языковой личности</i>		
			7	NPT 604/1 Инновационные технологии преподавания литературы		
			8	NPT 604/2 <i>Инновационные технологии обучения казахскому языку</i>		
5	RW Модуль 5 Научно-исследовательская работа	38	1	RW 601 Педагогическая практика	4	БД ВК
			2	RW 602 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			3	RW 5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	24	НИРМ
6	FE Итоговая аттестация	8	1	FE 601иОформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
<b>ВСЕГО:</b>		<b>120</b>			<b>120</b>	



## 2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE Модуль-1 Интегрция науки и образования							
<p><i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором базовых и профилирующих дисциплин вузовского компонента, направленных на изучение общих закономерностей научного познания в определенном социальном статусе; педагогики высшей школы, категориальной системы психологического управления, психологических основ управленческой практики; практику самостоятельного научного педагогического исследования в сфере образования. Студенты приобретают языковые коммуникативные компетенции для использования в профессиональной и научной сфере.</p>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ISE 501 История и философия науки	БД ВК	4	История и философия науки является общеобязательной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории),</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.),</li> <li>- презентации</li> </ul>	РО 1	Письменный
2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Иностранный язык (профессиональный)	- индивидуальная и совместная	РО 2 РО 3	Письменный

			<p>развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение на различные темы и в различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи. Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер. Элементарно: понимание простых предложений, построение отдельных фраз, с трудом разбираюсь в письменной и устной речи. Уровень Pre-intermediate: чтение адаптированных</p>	<p>исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>текстов, небольшой словарный запас. Промежуточный уровень: вести беседы практически на любую тему, однако находить правильные слова, фразы и обороты речи, выражать мнение и хорошо понимать собеседника, говорить быстро. Уровень Upper-intermediate: понимание обычной английской речи, независимо от скорости говорения или регионального акцента собеседника. Продвинутый уровень: знание фразеологизмов и идиом, характерных для данного языка, чтение и понимание текстов любого уровня сложности. Общий курс английского языка дает учащимся возможность свободно владеть этим языком.</p>			
3	ISE 503 Педагогика высшей школы	БД ВК	4	<p>Педагогика высшей школы- Высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического</p>	<p>- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга,</p>	РО 2	Письменный

				<p>процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.</p>	<p>лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади, - презентации</p>		
4	ISE 504 Психология управления	БД ВК	4	<p>Психология управления- Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая</p>	<p>- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади, - презентации</p>	РО 2	Письменный

				характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности			
--	--	--	--	--	--	--	--

**LFL Модуль 2** Литературоведение и фольклористика и академический казахский язык

*Описание модуля:* Осваивает новые направления современной литературоведческой науки и собственные принципы работы с текстом, в полной мере осознает теоретико-методологическую сущность фольклористики. Умеет осваивать направления развития теории и практики академического казахского языка.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	LFL 501/1 Методология и технология исследования	ПД / ВК	5	В процессе написания научной статьи осваивает синтез и трансформацию филологических и междисциплинарных знаний, планирование и реализацию процесса создания научной статьи по актуальным вопросам мировой литературы. Формирует цели и задачи научных исследований, учит находить их решение и отражать в	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади, - презентации	РО 4, РО 5, РО 6	Письменный

				научных публикациях, собирать, обрабатывать, анализировать факты, обобщать филологическую и научно-техническую информацию.			
2	LFL 502/1 Фольклор и литературные конвергенции	БД КВ	5	Систематически описываются закономерности онтологических взаимоотношений литературы и фольклора, тенденции развития литературы и фольклора на современном этапе. Магистранты могут проанализировать теоретико-методологические основы понимания процессов конвергенции фольклора и литературы, провести теоретический анализ особенностей репрезентации, поэтики фольклорного мотива в современной литературе.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - презентации	РО 3, РО 4, РО 5	Письменный
3	LFL 502/2 <i>Прагматический потенциал современной пунктуации</i>			Рассматриваются виды и функции знаков препинания, пунктуационные особенности в системе письменного языка и устной речи, проблема пунктуационной нормы, функция пунктуации в коммуникативно-содержательной организации речи. Обучающийся	- дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади, - презентации	РО 3, РО 4, РО 5	Письменный

				овладевает функционально-прагматическим характером знаков препинания, отличительными признаками в последней позиции предложения, наиболее распространенными функциональными признаками и метаграфическими признаками			
4	LFL 503/1 Междисциплинарные исследования в области литературоведения	БД / КВ	5	В рамках междисциплинарных исследований рассматривается проблема дифференциации художественного творчества и интеграции литературоведения с другими науками. Магистранты могут осмыслить принципы и особенности применения подходов естественных и социально-гуманитарных наук при изучении художественного творчества комплексным и междисциплинарным подходами. Умеет аргументированно излагать свои взгляды, связывая цифровые технологии в синтезе новых идей в	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади	РО 4, РО5, РО 6	Письменный

				отношении методологии исследования.			
5	LFL 503/2 Академическая казахская (латинская) письменность			Дисциплина направлена на использование основных методов исследования и практической работы в области связывания языка в устной и письменной форме на академическом уровне. Углубленное изучение языка на профессиональном уровне, свободное владение литературным языком и устной речью по филологическим и повседневным дисциплинам, а также формирование работы иностранного исследователя, переводчика и референта с использованием активного словарного запаса.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	РО 3, РО 4, РО 5	Письменный
6	LFL 504/1 Интертекстуальная теория	БД / КВ	5	Теория интертекстуальности предусматривает буквальное использование одного текста в другом, цитирование, метапредметность, транстекстовую связь, соединяющую текст, который сам дает понимание, и интерпретацию, передаваемую этому тексту, текстовые инстанции между текстом и реальностью.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы,	РО 4, РО 5, РО 6	Письменный

				Магистранты также постигают взаимосвязь текста с его архимагом, гипертекст, овладевают видами интертекстуальности.	- презентации		
7	LFL 504/2 <i>Теоретическая и прикладная лексикография</i>			Дисциплина теоретическая и прикладная лексикография рассматривает основные направления развития теории и практики современной казахской лексикографии. Систематическое изучение теории лексикографии, макро- и микроструктуры словаря, стилевых обозначений, компьютерной лексикографии и корпусной лексикографии, терминологии и терминологического словаря, этнографизмов и древних слов.	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	РО 3, РО 4, РО 5	Письменный

**KLC Модуль 3** Казахская литература и лингвистика в контексте межкультурной коммуникации

*Описание модуля:* Овладеть методологией и технологией научных исследований, овладеть межкультурным общением литературы и языка, теоретическим аспектом сетевой литературы.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	KLC501/1 Литературные исследования и межкультурное общение	ПД / КВ	5	Данная дисциплина дает понимание этапов развития литературного творчества и периодических особенностей идейно-художественных позиций, систематизирующих историю	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии,	РО 4, РО 5, РО 6,	Письменный

				развития художественного творчества на примере мировой литературы. Владеет спецификой применения сравнительно-исторического метода, основными терминами, понятиями, проблемами компаративистики. Умеет анализировать формы литературной коммуникации, используя компаративный метод исследования при чтении.	- работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади		
2	KLC 501/2 <i>Язык и межкультурное общение</i>			Язык и межкультурная коммуникация является динамично развивающимся и востребованным обществом теоретическим и прикладным научным направлением, расположенным на стыке лингвистики, культурологии, коммуникативистики и лингводидактики. Рассматриваются вопросы влияния этнической культуры на формирование представлений в локальной культурной части и в аспектах пространства и времени в глобальной международной кросскультурной коммуникации.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	PO 5, PO 6, PO 7	Письменный
3	KLC 502/1 Национальное познание в художественной литературе	ПД / КВ	5	В этой дисциплине изучаются актуальные проблемы казахской литературы, дифференцированные на национальной познавательной основе в соответствии с	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии,	PO 5, PO 6, PO 8	Письменный

				<p>требованиями сегодняшнего времени. Магистранты смогут в полной мере овладеть духовными культурными ценностями, национальной идеей, современным видением национальной действительности, включая научно-познавательные, художественные особенности произведений поэтов и писателей, внесших вклад в духовность нации.</p>	<p>- работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации, - творческие работы</p>		
4	<p>KLC 502/2 <i>Лингвоэкология в коммуникативном пространстве</i></p>			<p>Эколингвистика или языковая экология является одним из новых и перспективных научных направлений языкознания, сформированных в философской, психологической и социальной областях языкознания. Этнолингвистика как научная дисциплина, сочетающая в себе экологию и лингвистику, изучает отношения между языками, влияние человека и окружающей среды.</p>	<p>- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации</p>	<p>РО 3, РО 7, РО 8</p>	<p>Письменный</p>
5	<p>KLC 503/1 Теоретические аспекты сетевой литературы</p>	<p>ПД / КВ</p>	<p>5</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает теоретический аспект сетевой литературы, ставший одним из способов быстрого распространения художественных произведений на читателя, наряду с самобытностью современной</p>	<p>- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории), - дискуссии, - работы с источниками</p>	<p>РО 6, РО 7, РО 8</p>	<p>Письменный</p>

				казахской сетевой литературы, и проблему ее расширения. Магистранты систематически понимают доступность электронных текстов казахской литературы, пропагандируемой через интернет, историю сетевого литературного процесса.	информации, составление различных, - творческие работы, - презентации		
6	KLC 503/2 <i>Социоллингвистика</i>			Данная дисциплина рассматривает комплексные модели структурно-функциональной системы языка, его социальную природу, общее языкознание, развивающееся параллельно с социологией, социальной психологией и этнографией. Магистранты осваивают новые течения языкознания, основанные на преемственности социологии и лингвистических наук.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - кейс-стади	РО 3, РО 7, РО 8	Письменный
<p><b>НРТ Модуль 4</b> Новые тенденции в развитии филологических наук и технологии обучения</p> <p><i>Описание модуля:</i> Теоретическое изучение поэтики, критики и литературного процесса казахской литературы позволит полностью дифференцировать акмеологию языковой личности в языке, основы нейропсихоллингвистики. Изучает новые инновационные технологии обучения казахскому языку и литературе.</p>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания

1	NPT 601/1 Тенденции развития литературной критики	ПД / КВ	6	Будут рассмотрены вопросы изучения, критической оценки, разъяснения путей и направлений развития казахской литературы, всестороннего анализа основных тем и проблем казахской литературы. Овладевает ориентацией в истории развития критических объяснений и оценок, различением стилевых и жанровых особенностей критических статей.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - презентации	РО 3, РО 5, РО 6	Письменный
2	NPT 601/2 <i>Функциональная грамматика казахского языка</i>			Дисциплина рассматривает проблему функционально ориентированного изучения языковых единиц в развитии казахского языкознания в последние годы: символа, звука, слова, морфем, словосочетаний, предложений. Магистранты будут в полной мере дифференцировать деятельность, включая семантическую сторону языка, предусмотренную структурной направленностью.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - кейс-стади, - презентации	РО 3, РО 4, РО 5	Письменный
3	NPT 602/1 Поэтика казахской литературы в период независимости	ПД / КВ	6	По-новому рассматривает казахскую литературу периода независимости с учетом ее достоинств. В казахской литературе раскрываются новые	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории),	РО 3, РО 5, РО 8	Письменный

				художественные орнаменты и орнаменты, анализируются художественный антропологический аспект, виртуальные, мистические мотивы. Владеет поэтическим анализом с точки зрения мифологемы произведений, отражающих новое поэтическое переосмысление современной казахской литературы.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.)		
4	NPT 602/2 <i>Основы нейро и психоллингвистики</i>			Для определения степени соответствия психологических значений различных слов, определения базовой структуры отношений ассоциаций в каких-либо единицах, изучения позиции любой языковой единицы, группирования с другим элементом, проведения психологического эксперимента, определения степени абстрактности слова-стимула и его коннотативного значения и влияния на величину иерархии психологических реакций, изучения сознания психологических групп.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 3, РО 7, РО 8	Письменный
5	NPT 603/1 Литературный процесс: теория	ПД / КВ	6	Теоретическое познание романтизма в мировом литературном процессе продолжается с момента его начала	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории),	РО 3, ОН5, РО 8	Письменный

	течения-направления			как направления и до наших дней. Романтическое искусство-уникальное, значимое явление в истории художественной культуры. Дисциплина изучает место и значение романтизма в истории мировой культуры, художественно-эстетическое значение, закономерности художественного развития в целом.	- работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - творческие работы, - презентации		
6	NPT 603/2 <i>Акмеология языковой личности</i>			Данная дисциплина возникла на основе потребности современного общества в компетентных специалистах, высококвалифицированных профессионалах, способных противостоять негативным условиям лично зрелого и быстро меняющегося социального мира. В ходе изучения дисциплины охватываются закономерности, механизмы, условия и факторы, способствующие поступательному, прогрессивному развитию личности магистранта, влияющие на высокие лично-профессиональные достижения.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работы с источниками информации на различных, - кейс-стади, - презентации	РО 3, РО 4, РО 7	Письменный
7	NPT 604/1 Инновационные технологии преподавания литературы	ПД / КВ	5	Умеет применять современные технологии, методы и приемы обучения, углубленно осваивая методические, теоретические, практические понятия,	- совместная работа (парная, групповая, всей аудитории),	РО 2, РО5, РО 9	Письменный

				необходимые для преподавания литературы в вузе. Знание в учебном процессе материалов, необходимых для создания содержания программы, формирует опыт практического применения новейших методов и передового педагогического опыта преподавания литературы.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.)		
8	NPT 604/2 <i>Инновационные технологии обучения казахскому языку</i>			Осваивает новую систему мирового парадигмального развития образования в вузе, актуальные проблемы обучения языкам и механизмы реализации новой когнитивно-когнитивной технологии овладения языками. Овладение языками в антрепризном направлении способствует познанию природы языка, определению его общественной деятельности и овладению языком как духовно-культурным богатством нации в сознании и целостности языка.	- индивидуальная и совместная исследовательская работа, - дискуссии, - работа с различными источниками информации (книга, лекция, интернет, документы и т.д.), - презентации	РО 2, РО 5, РО 9	Письменный
<p><b>RW Модуль 5</b> Научно-исследовательская работа</p> <p><i>Описание модуля:</i> Владеет навыками применения теоретических знаний магистранта в педагогической и исследовательской практике. Прохождение стажировки определяет направление и повышает качество научно-исследовательской работы, включающей выполнение диссертации.</p>							

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов		Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Педагогическая практика	БД ВК	4		Формирование педагогического мастерства. Создание учебного опыта. Развитие профессиональной компетентности учителей. Возможность освоить педагогические технологии и интегрировать педагогический опыт.	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет
2	Исследовательская практика	ПД ВК	3		Интерпретация и апробация экспериментальных данных для проверки новых теоретических, методических, практических достижений отечественной и зарубежной науки, комплекса современных методов.	Практическая работа	-	Отчет
3	Исследовательская практика	ПД ВК	7		Интерпретация и апробация экспериментальных данных для проверки новых теоретических, методических, практических достижений отечественной и зарубежной науки, комплекса современных методов.	Практическая работа	-	Отчет
4	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	1	2	Источники информации бакалавриата по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила подготовки научно-технических отчетов.	Практическая работа	-	Отчет

					По результатам исследования магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, разработать исследовательскую программу и провести исследования самостоятельно.			
	Методы исследования		1		Методы научного исследования- В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований	Практическая работа	-	Отчет
5	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	НИРМ	2	4	Источники информации бакалавриата по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила подготовки научно-технических отчетов.	Практическая работа	-	Отчет

	магистерской диссертации (НИРМ)/				По результатам исследования магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, разработать исследовательскую программу и провести исследования самостоятельно.			
	Академическое письмо		2		Источники информации бакалавриата по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила подготовки научно-технических отчетов. По результатам исследования магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, разработать исследовательскую программу и провести исследования самостоятельно.	Практическая работа	-	Отчет
6	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	3	7	Источники информации бакалавриата по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила подготовки научно-технических отчетов. По результатам исследования магистрант должен окончательно сформулировать тему своей	Практическая работа	-	Отчет

				диссертации, доказать актуальность и практическую ценность данной темы, разработать исследовательскую программу и провести исследования самостоятельно.			
	Методы исследования		4	Методы научного исследования- В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований	Практическая работа	-	Отчет
7	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	11	Источники информации бакалавриата по теме диссертационного исследования; моделирование, методы сбора данных; современные программные продукты; правила подготовки научно-технических отчетов. По результатам исследования магистрант должен окончательно сформулировать тему своей диссертации, доказать актуальность и	Практическая работа	-	Отчет

				практическую ценность данной темы, разработать исследовательскую программу и провести исследования самостоятельно.			
8	<b>Итоговая аттестация</b>	8	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	Оформление и завершение диссертации	-	Защита

### 3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 7М01701-Казахский язык и литература на 1 мая 2020 года составляет 52453 экземпляров, в том числе на государственном языке 39339 экземпляров, 12989 экземпляров на русском и 125 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Студенткам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: «Жұлдыз», «Жалын», «Аңыз адам», «Алашшыл жас», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Тілтаным», и.д.

возможность студенткам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также студентки могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: [lib.kazmkpu.kz](http://lib.kazmkpu.kz)). В базе электронной библиотеки к услугам студенток около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

#### 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой Казахской литературы. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее количество ППС – 15 чел., в том числе:

Докторов наук – 3

Кандидатов наук – 6

Докторов философии (PhD) – 2

Магистров – 4

Научный потенциал кафедры – 70,5%

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

#### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На базе кафедры функционируют аудитории «История и типология каз.литературы» (2006), «Казахская фольклористика» (2011), «З.Ахметов и основы казахского литературоведения» (2002). Именные аудитории оснащены и укомплектованы современным средствами, научными изданиями и книгами по литературе по фольклористике, способствующие студентам, полноценно заниматься наукой.

На базе кафедры работают кружки «Изденіс», «Назқоңыр», «Інжу-маржан». Основные функций – обучать студентов творческой мысли, научному исследованию и вразительному чтению.

Студенты, приехавшие из других регионов обеспечиваются общежитием. Для жителей общежитиях созданы все условия, работники общежитий проводят разные общественно-культурные, спортивные мероприятия и конкурсы. В каждом студенческом доме имеется

оборудованный тренажерный зал. Во всех студенческих домах в каждой комнате доступна интернетная сеть.

Вход в систему осуществляется 80% компьютерами, подключенными в учебном процессе, и 70 % компьютерами, используемыми в администрировании образовательной деятельности. Во всех учебных корпусах имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

На территории университета действуют медицинский центр, психологический центр «Жан шуағы».

#### **Базы практики:**

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова.	№45. 12.04.2017 г.

#### **4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>Учебно-методическое направление</b>			
1	Выпуск учебников, учебно-методических пособий на основе дисциплин, изучаемых по ОП	В срок	Профессорско-преподавательский состав
2	Создание ОП, внесение изменений в перечень дисциплин	В срок	Профессорско-преподавательский состав
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
1	Грантовый проект Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК " Отражение движения алаш в национальной литературе и личность интеллигенции»	2022-2024 гг.	к.ф.н., профессор К.Абдикалык
2	Подготовка, публикация статей к изданиям, вошедшим в базу Scopus	Круглый год	Преподавательский состав
3	Издание статей, монографий в научных журналах, рекомендованных комитетом по контролю в сфере образования и науки по научному направлению кафедры	В срок	Преподавательский состав Магистранты
<b>Воспитательное направление</b>			
1	Мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию	В срок	Магистранты Эдвайзер группы
2	Организация встреч, литературно-музыкальные вечера по духовно-нравственному воспитанию	В срок	Магистранты Эдвайзер группы
3	Организация мероприятий в рамках программы «Рухани жаңғыру»	В срок	Магистранты Эдвайзер группы

<b>Повышение квалификации</b>			
1	Прохождение научной стажировки за рубежом	В срок	Профессорско-преподавательский состав
2	Участие в курсах, семинарах, организованных Центром повышения квалификации КазНацЖенПУ	В срок	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
3	Прохождение научной стажировки за рубежом	В срок	Профессорско-преподавательский состав Магистранты
<b>Профориентационная работа</b>			
1	Публикация статей в республиканских, городских средствах массовой информации об образовательных программах, проведение рекламной работы	В течение года	Профессорско-преподавательский состав
2	Участие в региональной профориентационной работе	В срок	Профессорско-преподавательский состав