



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	30
1.1. Общая информация по образовательной программе .....	30
1.2. Видение, миссия, программная цель, ценности, атрибуты выпускника университета .	31
1.3. Обоснование образовательной программы .....	31
1.4. Особенности образовательной программы .....	32
1.5. Потенциал направление и рабочие места выпускника .....	32
1.6. Области профессиональных компетенции .....	32
1.7. Результаты обучения образовательной программы .....	32
1.8. Нормативные ссылки .....	33
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	34
2.1. Сведение о модулях и дисциплинах .....	36
3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	50
3.1. Библиотечный фонд .....	50
3.2. Кадровое обеспечение .....	50
3.3. Материально-техническая база .....	50
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	51
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	



## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** Подготовка магистров образования, владеющих глубокими знаниями в области географии, осуществляющих профессиональную педагогическую, научную и управленческую деятельность на основе новых идей и технологий.

### 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Название образовательной программы</b>	7М01506-География
<b>Область образовательной программы</b>	7М01 Педагогические науки
<b>Направление подготовки</b>	7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
<b>Группа образовательной программы</b>	М015 Подготовка педагогов географии
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (7М01506-География), Государственное учреждение «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
<b>Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления</b>	№7М01500041, «09» 02.2022 г.
<b>Предметы ЕНТ для</b>	География
<b>Уровень НРК</b>	Магистратура, 7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01506 «География»
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	<i>Институциональная аккредитация:</i> НААР «КЕМ» №12018901, регистрационный №АВ2029, с 24.05.2019 г. по 23.05.2024 г. (5 лет)
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	
<b>Общий объем академических кредитов</b>	120
<b>Срок обучения</b>	2 года



## 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

### **Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

### **Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

### **Программная цель:**

Подготовка магистров образования, обладающих глубокими знаниями в области географии, осуществляющих профессиональную педагогическую, научную и управленческую деятельность на основе новых идей и технологий.

### **Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих.

### **Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику.
- Имеют морально-этические качества и ответственны.
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор.
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные.
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям.
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе.

## 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### *Актуальность ОП:*

Образовательная программа «7М01506-География» направлена на подготовку образованных, квалифицированных, конкурентоспособных педагогов (кадров), обладающих профессиональными ценностями и навыками, владеющих современными инновационными методами и приемами обучения в области географии, склонных к креативному мышлению.

### *Потребность рынка.*

Данная ОП по специальности включают компетенции тесно связанные с результатами обучения и запросами современного рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и республиканском уровнях.

География – единственная научная дисциплина, объединяющая общественно-гуманитарную (экономическая, социальная, политическая география, география населения, трудовых ресурсов и туризма, проблемы демографии и т.д.) и естественную (изменения климата, гидрология и ресурсы поверхностных вод, гляциология и геокриология, геоморфология, ландшафтоведение, проблемы геоэкологии) составляющие в их взаимодействии как основу экологически обоснованного природопользования и устойчивого развития на отраслевом, национальном и региональном уровнях. Связи с этим, исследования взаимодействия между обществом и окружающей среды – одна из наиболее актуальных проблем современности.



Как показывает мировой опыт, этот вопрос тесно связан с подготовкой кадров в области географии, владеющими инновационными методами, способными применять традиционные и современные географические методы в научных исследованиях.

#### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки магистрантов образования по образовательной программе «7М01506-География» определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции общей, методической и предметной подготовки. Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

*Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья:*

Университет Сэгед (Венгрия) – 50%, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – 70%.

#### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Потребность в специалистах в области географии испытывают компании разного профиля, ведущие образовательную и научно-исследовательскую деятельность, а также природоохранные, экологические и другие организации, государственные структуры и проектные учреждения Казахстана. Выпускники ОП работают на преподавательских, административных и экономических должностях:

- МИД РК;
- Институт Географии;
- Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК;
- эксперты в области энергоресурсов;
- международные отделы административных и исполнительных органов.

#### 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

*Области профессиональной компетентности 1*

- владение фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области географии.

*Области профессиональной компетентности 2:*

- умение вести занятия в общеобразовательных и специализированных средних школах, лицеях, колледжах, гимназиях, высших учебных заведениях, исследовательских центрах, области науки, департаментах образования, учреждениях повышения квалификации учителей.

*Области профессиональной компетентности 3:*

- планирование учебного процесса; умение подбирать материал, методы, приемы, средства для содержательной деятельности и организация развивающей среды.

*Области профессиональной компетентности 4:*

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в научных и научно-производственных учреждениях.

#### 1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 – Определяет актуальные проблемы современной философии науки, профессиональные основы речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение,



письмо) и навыки работы с деловой корреспонденцией (письмо, электронная почта и другие).

РО 2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии, процессы управления и владения методами обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РО 3 – Способен проектировать содержание школьного географического образования с учетом новых требований, принципов и концепции обучения.

РО 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РО 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РО 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РО 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РО 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

РО 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

РО 10 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками.

#### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
АВ 1	+	+	+				+	+		
АВ 2		+		+						+
АВ 3			+		+	+	+	+		
АВ 4	+		+		+		+			
АВ 5				+		+				
АВ 6		+		+						+

#### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и наименование модуля	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кред. дисциплин.	Цикл дисциплин
1	<b>ISE-1</b> <b>Интеграция науки и образования</b>	16	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД ВК
2	<b>TMGSE-2</b> <b>Теория и методология географической науки и образования</b>	20	1	TMGSE 501/1 Теоретические и методологические проблемы географии	5	БД КВ
				TMGSE 501/2 Геоурбанистика		БД КВ
			2	TMGSE 502/1 Географическое моделирование	5	БД КВ
				TMGSE 502/2 Политическая география с основами геополитики		БД КВ
			3	TMGSE 503/1 Новые концепции развития географического образования	5	БД КВ
				TMGSE 503/2 Ландшафтная экология и мониторинг		БД КВ
4	TMGSE 504 Планирование и организация научных исследований	5	ПД ВК			
3	<b>MMTG-3</b> <b>Современные методы и технологии в географии</b>	15	1	MMTG 501/1 Инновационные методы в географическом образовании	5	ПД КВ
				MMTG 501/2 Статистика окружающей среды		ПД КВ
			2	MMTG 502/1 Геоинформационные технологии в географических исследованиях	5	ПД КВ
				MMTG 502/2 Управление природопользованием в условиях глобализации		ПД КВ
			3	MMTG 503/1 Геоэкономические аспекты стратегического развития региона	5	ПД КВ
				MMTG 503/2 Геоэкологический маркетинг		ПД КВ
4	<b>GAMD-4</b> <b>Географические аспекты</b>	11	1	GAMD 601/1 Картографическое обеспечение научных исследований	5	ПД КВ



	управления и проектирования		2	GAMD 601/2 Региональное развитие, планирование и управление	6	ПД КВ
				GAMD 602/1 Политическая география и глобализация современного мира		ПД КВ
				GAMD 602/2 Географические проблемы управления и прогноза в природопользовании		ПД КВ
5	МGGPM-5 Современные геоэкологические и геоэкономические проблемы человечества	12	1	MGGPM 601/1 Геоэкология и география окружающей среды	6	ПД КВ
				MGGPM 601/2 Вопросы охраны природы в нефтедобывающих регионах Казахстана		ПД КВ
			2	MGGPM 602/1 Мировая экономика и международные отношения	6	ПД КВ
				MGGPM 602/2 География водного хозяйства РК		ПД КВ
6	RW-6 Научно-исследовательская работа	38	1	RW 6.01 Педагогическая практика	4	БД ВК
			2	RW 5(6).02 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			3	RW 5(6).03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	17	НИРМ
			4	RW 5(6).04 Методы научных исследований	5	НИРМ
			5	RW 5.05 Академическое письмо	2	НИРМ
7	FE Итоговая аттестация	8		FE 6.01 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>			<b>120</b>	



## 2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

<b>ISE-1 Интеграция науки и образования</b>							
<i>Описание модуля:</i> Дисциплины модуля направлены на изучение новых достижений в области психолого-педагогических наук, приобретение навыков устного и письменного общения в различных ситуациях педагогического общения с учетом особенностей физиологии и психологии детей-подростков, навыков ситуационного наблюдения и адаптации. Основная терминология в области словаря и географии, выражающая общенаучный стиль профессии в учебных и профессиональных целях, анализирует языки, методы аннотирования и обобщения, а также литературу научно-педагогического характера. Использует знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ISE 501 История и философия науки	БД ВК	4	Предмет истории и философии науки. Мировоззренческие аспекты науки. Философия как интегральная форма знаний. Функции науки. Происхождение науки. Античная наука и философия. Научное познание в эпоху Средневековья. Становление Новоевропейской науки. Новоевропейская наука – классический период истории науки. Современная наука. Основные концепции и направления неклассической и постнеклассической науки. Основные концепции и направления постпозитивистской, постнеклассической науки. Структура и уровни научного познания. Развитие науки как призвания. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естественно-научных и технических наук. История и философия социальных и гуманитарных наук. Наука как социальный институт. Аксиологические аспекты современной науки. Роль науки в решении глобальных проблем.	Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация	РО1	Письменный
2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Систематизация приобретенных языковых знаний и речевых умений. Совершенствование навыков устных форм общения на иностранном	Общенаучные методы: системный анализ и синтез,	РО1	Письменный





НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

				языке таких как, презентаций выступлений с сообщениями и докладами, осуществления профессиональных контактов. Совершенствование письменных навыков. Совершенствование решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств и информационных технологий.	моделирование, формализация, идеализация		
3	ISE 503 Педагогика высшей школы	БД ВК	4	Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Содержание и структура педагогической деятельности. Профессиональная компетентность и коммуникативные знания педагога высшей школы. Теория обучения в высшей школе. Дидактические основы обучения в вузе. Организация учебного процесса в вузе. Инновационные процессы в профессиональном образовании. Менеджмент управления образовательным процессом в системе вуза. Воспитательная работа в вузе. Современные педагогические технологии в вузе.	Метод дистанционного обучения. Кейс-технология. Метод информационных технологии	PO2	Письменный
4	ISE 504 Психология управления	БД ВК	4	Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в	Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация	PO2	Письменный



				организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности.			
--	--	--	--	--	--	--	--

**TMGSE-2 Теория и методология географической науки и образования**

*Описание модуля:* В процессе освоения модуля у магистрантов формируются навыки по применению географических знаний на практике, также развиваются умения анализирования проблем терминологии, моделирования, прогнозирования, функций науки, географической деятельности.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	TMGSE 501/1 Теоретические и методологические проблемы географии	БД КВ	5	Теоретические и методологические основы научного познания и творчества, основные методы, применяемые в географических исследованиях. Роль теоретических концепций в решении гносеологических и конструктивных задач, принципы системного анализа географической оболочки. Географические теории и закономерности, концепции и гипотезы, пространственно-временные отношения геосистем.	Методы прогнозирования: математические методы и роль компьютеризации. Дифференцированное обучение Ж.А. Караева, А. Жунисова	РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9	Письменный
	TMGSE 501/2 Геоурбанистика			Изменение численности населения и особенности размещения населения на планете. Плотность населения и темпы прироста населения. География городов и геоурбанистика. Системные характеристики и структура городов. Особенности урбанизации Казахстана. Влияние городской системы на геологическую и водную среды. Влияние городской системы на атмосферу и климат. Влияние городской системы на биоту. Методы оценки эколого-геохимической обстановки городских экосистем.	Объяснительно-иллюстративный. Индуктивный метод. Метод модульной технологии М.Жанпейсовой	РО6, РО7, РО8	Письменный
2	TMGSE 502/1 Географическое моделирование	БД КВ	5	Особенности применения географического моделирования в физической и социально-экономической географии. Структура процесса моделирования, основные функции моделей: психологическая, собирательная, логическая, систематизирующая, конструктивная и познавательная. Классификация используемых в	Методы прогнозирования: математические методы и роль компьютеризации	РО4, РО6, РО9	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

				<p>географии моделей, многомерные математические модели, применяемые для типологии. Перспективные методы моделирования геосистем и географических процессов – имитационное моделирование. Основные положения моделирования в географии. Методологические проблемы моделирования в географии, обусловленные большой сложностью и спецификой территориальных систем, динамичностью географических процессов, изменчивостью их параметров и структурных отношений. Выбор наиболее адекватных моделей. Главные этапы моделирования географических процессов и явлений.</p>			
	<p>TMGSE 502/2 Политическая география с основами геополитики</p>			<p>Политическая география: истоки, проблематика, теория, теория «мировых систем». Вопросы развития мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества (ТПО). Типы ТПО. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы. Изучение теоретических подходов, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, дедуктивный метод. Метод развивающего обучения Д.Б.Эльконина и В.В. Давыдова</p>	<p>РО 6, РО 9</p>	<p>Письменный</p>
3	<p>TMGSE 503/1 Новые концепции развития географического образования</p>	<p>БД КВ</p>	5	<p>Модернизация географического образования. Обеспечение качества образования. Становление и развитие новых концепции географического образования. Принципы экологизации, интеграции, глобализации, регионализации, гуманизации и гуманитаризации содержания. Личностно-ориентированное обучение. Системно-деятельностный подход. Компетентностный подход. Осуществление</p>	<p>Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Метод развивающего обучения</p>	<p>РО 2, РО 3, РО 4, РО 10</p>	<p>Письменный</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

				метапредметного подхода. Образование, ориентирующее на ожидаемые результаты обучения. Определение требований к ожидаемым результатам. Базовый и углубленный уровень географического образования.	Д.Б.Эльконина и В.В. Давыдова		
	TMGSE 503/2 Ландшафтная экология и мониторинг			Основные понятия ландшафтной экологии. Формы антропогенного воздействия на ландшафт и виды мониторинга, используемые в различных ландшафтах земного шара. Глобальный мониторинг (базовый, региональный, импактный уровни), включая фоновый и палеомониторинг (исторический). Ингредиентный мониторинг. Всемирная метеорологическая организация и международный мониторинг загрязнения геосистем.	Методы прогнозирования: математические методы и роль компьютеризации. Метод развивающего обучения Д.Б.Эльконина и В.В. Давыдова	PO7, PO8, PO9	Письменный
4	TMGSE 504 Планирование и организация научных исследований	ПД ВК	5	Формирование понятийного аппарата научных исследований. Анализ структурных элементов научного исследования. Планирование и организация магистерской диссертации и курсовой работы. Методы обработки научной информации и использование результатов исследований при подготовке статей. Международная система научных публикаций. Виды научных публикаций: монографии, статьи и тезисы докладов. Технические проблемы в рамках научно-исследовательской работы. Библиография. Работа с научными и литературными изданиями.	Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация	PO 4, PO 5, PO 6, PO7, PO 10	Письменный

**ММТГ-3 Современные методы и технологии в географии**

*Описание модуля:* При освоения модуля магистранты научиться выявлять и применять на практике оптимальные подходы и способы организации образовательного процесса. Модуль позволяет формировать у магистрантов умение организовывать самостоятельную деятельность по решению прикладных и творческих задач, развивать навыки по разработке и составлению тематических карт, составлению и анализа баз данных, разработке региональных и локальных ГИС.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
---	-------------------------------	----------------	-----------------	---------------------	-----------------	------------	-------------------



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

1	ММТГ 501/1 Инновационные методы в географическом образовании	ПД КВ	5	Научные основы и эффективность использования инновационных технологий в географии. Модульная технология обучения М. Жанпеисова. «Развивающее обучение» Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова. Технология дифференцированного обучения Ж.А. Караева и А. Жунусова. Проблемный метод Джона Дьюи и Махмудова. Метод дистанционного обучения. Кейс-технологии. Информационные технологии. Интерактивные методы обучения.	Проблемный метод Джона Дьюи и Махмудова. Метод дистанционного обучения	РО 2 РО 3, РО 4, РО 5, РО 10	Письменный
	ММТГ 501/2 Статистика окружающей среды			Предмет, задачи и система показателей статистики окружающей среды. Направления дальнейшего развития статистики окружающей среды. Контроль уровня загрязнений - основа статистического обобщения и анализа качества окружающей природной среды. Основные подсистемы показателей статистики окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и создания статистики окружающей среды.	Специальные методы: картографический, балансный, альтернативно-пространственный и полевой	РО 7, РО 8, РО 9	Письменный
2	ММТГ 502/1 Геоинформационные технологии в географических исследованиях	ПД КВ	5	Понятие «геоинформационная система» в географии и ее связь с отраслями науки и производства. Структура и основные функции геоинформационной системы (ГИС). Использование ГИС в географических исследованиях. ГИС и космический метод. Аппараты космической съемки и виды съемок. Визуальная и автоматическая дешифровка данных дистанционного зондирования Земли. Анализ данных и картографическое моделирование.	Методы прогнозирования: математические методы и роль компьютеризации. Метод дистанционного обучения	РО 4, РО 5, РО 7, РО 9 РО 10	Письменный
	ММТГ 502/2 Управление природопользованием в условиях глобализации			Эффективность регулирования общественных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Анализ причин экологической деградации глобальных общественных благ. Система потребления	Метод дистанционного обучения. Кейс-технология. Метод	РО 7, РО 8, РО 9	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

				природных ресурсов. Геоэкологическое состояние мира и отдельных стран. Проблема населения мира в использовании природных ресурсов. Поиски компромистных решений, необходимость единство науки и экономики.	информационных технологии		
3	ММТГ 503/1 Геоэкономические аспекты стратегического развития региона	ПД КВ	5	Экономика регионов Казахстана. Теория и практика экономико-географического районирования. Инвестиционная привлекательность – механизм развития региональной экономики. Выравнивание экономического развития регионов Казахстана. Специализация и диверсификация – потенциал развития региональной экономики. Специальные экономические зоны и технопарки Казахстана. Кластерные инициативы Казахстана. Поддержка отечественных производителей путем импортозамещения. Бренд-менеджмент – условие популяризации товаров и услуг.	Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Метод критического мышления	РО 5, РО 6, РО 8	Письменный
	ММТГ 503/2 Геоэкологический маркетинг			Понятие и история развития геоэкологического маркетинга. Анализ воздействие деятельности человечества на окружающую среду. Геоэкологический маркетинг – основной элемент политики развития производственных объектов. Ретроспективный анализ развития концепции зеленых закупок. Зарубежный опыт государственных зеленых закупок. Международные соглашения и процессы в сфере торговли экологическими товарами и услугами.	Методы прогнозирования: математические методы. Метод модульной технологии М.Жанпейсовой	РО 7, РО 8, РО 10	Письменный

**GZAT-4 Географические аспекты управления и проектирования**

*Описание модуля:* В рамках освоения модуля магистранты изучают современные методы создания тематических картографических продуктов с помощью графических редакторов, геоинформационных технологий на основе различных (наземных, космических) данных. Ознакомятся вопросами территориального управления регионами, представляющего собой совокупность действий по руководству социально-экономическими процессами, протекающими в границах регионов разного иерархического уровня, с целью стратегического планирования по социально-экономическому развитию региона.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
---	-------------------------------	----------------	-----------------	---------------------	-----------------	------------	-------------------



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

1	GAMD 601/1 Картографическое обеспечение научных исследований	ПД КВ	5	Роль картографии в развитии естественных науки. Классификация географических карт и область их применения. Условные обозначения карт. Картографическое моделирование географических явлений. Обеспечение картографическими данными физико-географических и экономико-социальных исследований. Проблемы геоэкологического картографирования и экологизации тематических карт. Проблемы картографирования сферы услуг.	Специальные методы: картографический, балансный, альтернативно-пространственный и полевой. Проблемный метод Джона Дьюи и Махмудова	PO 4, PO 5, PO 7	Письменный
	GAMD 601/2 Региональное развитие, планирование и управление			Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Историко-географическая характеристика экономики регионов РК. Современные проблемы регионального управления. Планирование и прогнозирование развития экономики регионов и управление эконом-географических зон.	Метод модульной технологии М.Жанпейсовой. Метод дистанционного обучения. Кейс-технология		
2	GAMD 602/1 Политическая география и глобализация современного мира	ПД КВ	6	Особенности современного политико-административного устройства стран и мира. Теоретические основы политической географии, основные этапы ее развития. Актуальные направления исследований территориально-политических систем различного уровня. Методология и методика анализа государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления. Основные геополитические концепции мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран. Политико-географическая структура макрорегионов мира, генезис и	Методы прогнозирования: математические методы и роль компьютеризации	PO 6, PO 7, PO 9	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

				особенности региональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.			
	GAMD 602/2 Географические проблемы управления и прогноза в природопользовании			Основные цели и задачи управления и прогнозирования в природопользовании. Научное обоснование проблем ограничения вредного воздействия производства и других видов деятельности на природную среду, обеспечения эффективного использования, охраны и воспроизводства природных богатств. Механизмы организации и контроля за выполнением правил, требований, норм природопользования. Разработка правовых положений, экономическое стимулирование, установление экологических, экономических мер, планирование механизмов их финансирования и надзора за исполнением на научной основе. Основные методы управления в природопользовании: прогнозы, программы, планирование и проектирование. Создание условий для благоприятной природной среды для жизни и здоровья человека.	Метод дистанционного обучения. Кейс-технология. Метод информационных технологии	PO 5, PO 7, PO 9	Письменный

<b>AZGGP-5 Современные геоэкологические и геоэкономические проблемы человечества</b>							
<i>Описание модуля:</i> В процессе освоения модуля у магистрантов развиваются навыки проведения мониторинга геосистем с использованием библиографико-статистических данных и составления картографических моделей. Формируются навыки прогнозирования предстоящих геоэкологических и геоэкономических обстановок в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые PO	Методы оценивания
1	MGGPM 601/1 Геоэкология и география окружающей среды	ПД KB	6	Экологические закономерности, их историческое происхождение. Региональные аспекты формирования глобальных экосистем в современных условиях. Основные причины возникновения мировых экологических проблем. Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли. Административные методы	Репродуктивный, демонстрационный метод. Проблемный метод Джона Дьюи и Махмудова	PO 9	Письменный





НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

				управления в области природопользования. Прогнозирование развития экологической ситуации регионов Казахстана.			
	MGGPM 601/2 Вопросы охраны природы в нефтедобывающих регионах Казахстана			Экологические исследования в нефтяных регионах Казахстана. Ресурсный потенциал и состояние освоения нефтедобывающих территорий в Казахстане. Эколого-географическая оценка воздействия нефтепродуктов на окружающую среду. Вопросы геоэкологического районирования нефтедобывающих регионов. Проблемы сохранения биологического разнообразия и охраны водных и земельных ресурсов.	Общенаучные методы: системный анализ и синтез. Метод информационной технологии	PO 7, PO 9, PO 10	Письменный
2	MGGPM 602/1 Мировая экономика и международные отношения	ПД КВ	6	География мировой экономики: основные понятия, субъекты, отношения. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Структура международной торговли. Основные формы международных экономических отношений. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Роль Казахстана в системе международных отношений. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	Общенаучные методы: системный анализ и синтез. Метод модульной технологии М.Жанпейсовой	PO 6, PO 9	Письменный
	MGGPM 602/2 География водного хозяйства РК			Государственный водный кадастр значение и задачи. Использование водных ресурсов (ИВР) каталоги водопользования. Ежегодные данные и многолетние характеристики использования водных ресурсов. Водные ресурсы Казахстана. Водные ресурсы основных рек РК и их режимные характеристики. Основные водохозяйственные районы (ВХР) Казахстана. Ресурсы подземных вод РК. Водообеспеченность ВХР Казахстана. Проектирование орошения. Экологические проблемы водных ресурсов.	Метод дистанционного обучения. Метод критического мышления	PO 7, PO 8, PO 9	Письменный



**RW-6 Научно-исследовательская работа**

*Описание модуля:* Научно-исследовательская работа считается важной составляющей магистерского образования в области географии и включает в себя различные этапы и мероприятия, способствующие академическому и профессиональному росту магистрантов. Благодаря преподавательской практике, исследовательской практике, стажировкам и защите магистерской диссертации аспиранты получают ценный опыт преподавания, исследований и практического применения своих знаний. Применение методов исследования и поиск академических публикаций еще больше укрепят их исследовательские навыки и укрепят их участие в академическом сообществе.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	RW 6.01 Педагогическая практика	БД ВК	4	Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры. Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет
2	RW 5.02 Исследовательская практика	ПД ВК	3	Исследовательская практика направлена на формирование у магистрантов теоретических, исследовательских, методических и практических навыков, которые позволяют самостоятельно апробировать полученные теоретические и методические знания на практике. Исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.	Практическая работа	-	Отчет
3	RW 6.02 Исследовательская практика	ПД ВК	7	Исследовательская практика направлена на формирование у магистрантов теоретических, исследовательских, методических и практических навыков, которые позволяют самостоятельно апробировать полученные теоретические и методические знания на практике. Исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

4	RW 5.03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	1		Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие способности магистрантов делать самостоятельные теоретические, практические выводы. Формируются навыки объективной оценки научной информации, умения интегрировать междисциплинарные знания в свободное научное исследование. Рассматривает пути применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
	RW 5.04 Методы научных исследований		1	2	В рамках курса рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследования, обоснованность выбора группы методов используемых в проведении различных научных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования касающиеся предметной области исследования, основные вопросы научно-исследовательской практики. В ходе проведения исследовательской работы формируются навыки применения научно-исследовательских методов, относящихся к предметной области исследования, и методов оценки достоверности результатов научно-исследовательской работы и ее эффективности.	Практическая работа	-	Отчет
5	RW 5.03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	2	4	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие способности магистрантов делать самостоятельные теоретические, практические выводы. Формируются навыки объективной оценки научной информации, умения интегрировать междисциплинарные знания в свободное научное исследование. Рассматривает пути применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

	RW 5.05 Академическое письмо		2		В процессе освоения дисциплины у магистрантов формируются компетенции по организации научных текстов. Развиваются умения по созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов научного и публицистического стиля. Расширяются возможности применения в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства для выступления на международных конференциях, написания статей на английском языке с последующей публикацией, ведение деловых переговоров с зарубежными партнерами, руководителями, магистрантами и др.	Практическая работа	-	Отчет
6	RW 6.03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	3	7	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие способности магистрантов делать самостоятельные теоретические, практические выводы. Формируются навыки объективной оценки научной информации, умения интегрировать междисциплинарные знания в свободное научное исследование. Рассматривает пути применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
	RW 6.04 Методы научных исследований		4		В рамках курса рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследования, обоснованность выбора группы методов используемых в проведении различных научных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования касающиеся предметной области исследования, основные вопросы научно-исследовательской практики. В ходе проведения исследовательской работы формируются навыки применения научно-	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Естествознания

					исследовательских методов, относящихся к предметной области исследования, и методов оценки достоверности результатов научно-исследовательской работы и ее эффективности.			
7	RW 6.03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	11		Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие способности магистрантов делать самостоятельные теоретические, практические выводы. Формируются навыки объективной оценки научной информации, умения интегрировать междисциплинарные знания в свободное научное исследование. Рассматривает пути применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
8	Итоговая аттестация	ИА	8		Подготовка и защита магистерской диссертации	Завершение диссертации, оформление	-	Защита диссертации



### 3. РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность магистрантов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 7М01506-География на 1 мая 2021 года составляет 58868 экземпляров, в том числе на государственном языке – 2785 экземпляров, 2107 экземпляров на русском языке.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Магистрантам образовательной программы обеспечен доступ к научным журналам по профилю образовательной программы.

С 2010 года библиотека предоставляет возможность студенткам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также магистранты могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронной библиотеки к услугам студенток около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

#### 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой Географии. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 1 чел., в т.ч.:

Доктора наук –

Кандидаты наук – 4

Доктора Ph.D – 1

Магистры – 6

Остепененность ОП – 50 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в Кадровом справочнике.

#### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лабораторные исследования, занятия, опыты, анализы, эксперименты для научных и производственных целей проводятся в специально отведенном помещении – лаборатории. Все лабораторные аудитории оборудованы и оснащены современными оборудованием. Все лабораторные аудитории кафедры Географии соответствует требованиям учебных планов и программ проводить лабораторно-практическую и научно-исследовательскую работу.

Рассмотрим материальную обеспеченность по образовательной программе:

Аудитория №311 лекционная геоинформационных систем, 64 м<sup>2</sup>. 11 компьютеров, 1 оборудованная интерактивной доской, 14 парт, 28 мест, 11 компьютерных парт, 11 мест.



Аудитория №313 лекционная экономической и социальной географии, 64 м<sup>2</sup>, 6 парт, оборудованных 1 компьютером, 1 интерактивной доской 12 мест, 1 место преподавателя.

Аудитория №314 лекционная им.К. г. н., профессора Б. А. Бирмагамбетова. 54,64 м<sup>2</sup>. 18 парт, 36 мест, 1 место преподавателя.

Аудитория №317 лекционная методика преподавания географии, 64 м<sup>2</sup>. Оснащен 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 17 парт, 32 места, 1 место преподавателя.

Аудитория №319 лекционная краеведческой и рекреационной географии, 64 м<sup>2</sup>, 1 телевизор, 1 интерактивная доска, 1 компьютер, 15 парт, 30 мест, 1 место преподавателя.

Аудитория №320 лекционная Физико-географическая. 16,38 м<sup>2</sup>, оборудован 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 9 парт 18 мест, 1 место преподавателя.

**Базы практики:**

- 1) «Институт географии и водной безопасности» МНВО РК.
- 2) ТОО «Казахский НИИ почвоведения и агрохимии им. У.У. Успанова».

#### 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>Учебно-методическое направление</b>			
1	Разработка сиλλαбусов, учебно-методических комплексов дисциплин	август 2023г	Преподавательский состав кафедры географии
2	Подготовка учебников и учебных пособий	в течение года	Е.Тулегенов, Т.Ашимов, К.Н.Мамирова, Н.Н.Карменова, К.А.Тлеубергенова
3	Проведение методических семинаров	в течение года	Н.Н.Карменова
4	Подготовка основных образовательных программ, аккредитуемых в уч. году: подготовка пояснительных записок и других структурных компонентов ОП	в течение года	Е.Тулегенов
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
5	Активизация деятельности по подаче заявок на получение грантов на научные исследования	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
6	Активизация деятельности преподавателей кафедры по подготовке публикаций, индексируемых в SCOPUS, Web of Science	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
7	Организация научного и профессионального семинара для преподавателей, магистрантов и докторантов	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
8	Формировать информационную базу данных научных достижений и научного потенциала преподавателей кафедры	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
<b>Воспитательное направление</b>			



9	Формирование у магистрантов кафедры географии активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
10	Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизмов раскрытия потенциала магистрантов	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
11	Участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся вне учебной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
<b>Повышение квалификации</b>			
12	Проведение семинаров и курсов повышения квалификаций	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
13	Организация и прохождение курсов повышения квалификации всем ППС	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
14	Обмен академическим опытом с зарубежными и отечественными учеными	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
<b>Профориентационная работа</b>			
15	Привлечение работодателей, выпускников и студентов к формированию образовательных программ	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
16	Обеспечение образовательных программ обновленными элективными дисциплинами с учетом предложений работодателей, выпускников и студентов	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
17	Постоянное изучение инновационного опыта других вузов в разработке профориентационных, образовательных программ и сотрудничестве с работодателями при трудоустройстве выпускников	в течение года	Преподавательский состав кафедры географии
18	Проведение Дня открытых дверей с привлечением к участию членов Ассоциации выпускников	в течение года	Отдел международного сотрудничества, преподавательский состав кафедры географии