



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН	
2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	



## 1 КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Теоретические и методологические проблемы географии**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* TMGSE-2

*Наименование модуля:* Теория и методология географической науки и образования

*Пререквизиты:* MTG 3304 Методика преподавания географии

*Цель:* Формировать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических и методологических проблем.

*Краткое описание:* Теоретические и методологические основы научного познания и творчества, основные методы, применяемые в географических исследованиях. Роль теоретических концепций в решении гносеологических и конструктивных задач, принципы системного анализа географической оболочки. Географические теории и закономерности, концепции и гипотезы, пространственно-временные отношения геосистем.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РОП 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РО 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

РО 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает теоретические, методологические и практические проблем географии.

РОД 2 – Умеет вести исследовательскую деятельность в профессиональной среде, разработать и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений.

РОД 3 – Умеет свободно оперировать основополагающими понятиями, категориями, теориями географии, проникать в сущность географических процессов и явлений.

РОД 4 – Владеет методами анализа складывающихся географических ситуаций и методиками исследования пространственно-временных систем.

РОД 5 – Оценивает перспективы решения современных проблем географии и направлений дальнейшего развития системы географических наук.

РОД 6 – Использует навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

РОД 7 – Владеет навыками обработки, анализа и синтеза географической информации для географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.



*Постреквизиты:* ORW 702 Методы научных исследований

*Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Геоурбанистика**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* TMGSE-2

*Наименование модуля:* Теория и методология географической науки и образования

*Пререквизиты:* GG 4309 Геополитика и геоурбанистика

*Цель:* Формирование у магистрантов комплексного представления о динамике и пространственных закономерностях процессов урбанизации, пространственной организации, эволюции и функционировании городских систем разного уровня в условиях постиндустриального развития мира, а также практических умений и навыков, позволяющих анализировать локальные и региональные проблемы урбанизации для разработки и обоснования программ развития городских поселений.

*Краткое описание:* Изменение численности населения и особенности размещения населения на планете. Плотность населения и темпы прироста населения. География городов и геоурбанистика. Системные характеристики и структура городов. Особенности урбанизации в Казахстане. Влияние городской системы на геологическую и водную среду. Влияние городской системы на атмосферу и климат. Влияние городской системы на биоту. Методы оценки эколого-геохимической обстановки городских экосистем.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Критически оценивает геополитические и геоэкономические положения стран и их регионов, проводит географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывает рекомендации по их разрешению.

РОД 2 – Разрабатывает требования правовых и дипломатических основ международного взаимодействия, регулирования международных конфликтов.

РОД 3 – Оценивает особенности глобальной и региональной дипломатии энергоресурсов; анализирует ситуацию на рынках энергоресурсов.

РОД 4 – Выявляет роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности стран; проблемы и тенденции в мировой энергетике, на мировых энергетических рынках и международной энергетической политике в контексте региональных интересов.

РОД 5 – Применяет методы анализа экспертной оценки международных ситуаций и международных проблем.

РОД 6 – Находит применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля и осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера.

*Постреквизиты:* MGGPM 602 Мировая экономика и международные отношения



*Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Географическое моделирование**

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: TMGSE-2*

*Наименование модуля: Теория и методология географической науки и образования*

*Пререквизиты: GGG 2207 Общая геология и геоморфология*

*Цель:* Сформировать представление о подходах к моделированию географических систем (геосистем) и о значимости концептуальной основы моделирования. Освоение магистрантами современных методов и представлений математико-географического моделирования и применение полученных знаний при решении прикладных задач.

*Краткое описание:* Особенности применения географического моделирования в физической и социально-экономической географии. Структура процесса моделирования, основные функции моделей: психологическая, собирательная, логическая, систематизирующая, конструктивная и познавательная. Классификация используемых в географии моделей, многомерные математические модели, применяемые для типологии. Перспективные методы моделирования геосистем и географических процессов – имитационное моделирование. Основные положения моделирования в географии. Методологические проблемы моделирования в географии, обусловленные большой сложностью и спецификой территориальных систем, динамичностью географических процессов, изменчивостью их параметров и структурных отношений. Выбор наиболее адекватных моделей. Главные этапы моделирования географических процессов и явлений.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает структуру, механизмы и этапы моделирования географических процессов и явлений.

РОД 2 – Компетентны в вопросах классификации используемых в географии моделей. Сопоставляет многомерные математические модели, применяемые для типологии.

РОД 3 – Анализирует основные методологические проблемы моделирования в географии, которые отличаются большой сложностью и спецификой территориальных систем, динамичностью географических процессов, изменчивостью их параметров и структурных отношений.

РОД 4 – Прогнозирует динамические развития геосистем, их устойчивость и др.

РОД 5 – Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области формализованной и реальной оценок состояния территории.

*Постреквизиты: MGGPM 601 Геоэкология и география окружающей среды.*

*Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Политическая география с основами геополитики**

*Трудоемкость: 5 академических кредита*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
7М01506-География  
Каталог элективных дисциплин

*Код модуля:* TMGSE-2

*Наименование модуля:* Теория и методология географической науки и образования

*Пререквизиты:* GG 4309 Геополитика и геоэкономика

*Цель:* Формирование систематизированного целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании политических систем и социально-экономических законов на неоднородном в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

*Краткое описание:* Политическая география: истоки, проблематика, теория, теория «мировых систем». Вопросы развития мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества (ТПО). Типы ТПО. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы. Изучение теоретических подходов, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Анализирует основные категорий и понятий, связанные с международными отношениями и геополитическими процессами.

РОД 2 – Самостоятельно анализирует современные реалии международных отношений и геополитических процессов, действительность и процессы, протекающие в международном обществе.

РОД 3 – Осуществляет сбор и анализ статистических данных, умеет принимать обоснованные решения в конкретных ситуациях.

РОД 4 – Владеет навыками применения современного инструментария исследований для анализа международных взаимодействий.

РОД 5 – Применяет методы оценивания моделей для установления прогноза развития международных отношений и процессов.

*Постреквизиты:* MGGPM 602 Мировая экономика и международные отношения

*Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Новые концепции развития географического образования**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* TMGSE-2

*Наименование модуля:* Теория и методология географической науки и образования

*Пререквизиты:* MTG 3304 Методика преподавания географии

*Цель:* Понимание и применение теоретических и практических вопросов новых концепций развития географического образования. Формирование компетенций по анализу и оценке содержания и структуры концепций образования. Умение разрабатывать исходя из основных идей концепций модели уроков; применение на практике научно-дидактические основы изучаемых концепции.

*Краткое описание:* Модернизация географического образования. Обеспечение качества образования. Становление и развитие новых концепции географического



образования. Принципы экологизации, интеграции, глобализации, регионализации, гуманизации и гуманитаризации содержания. Личностно-ориентированное обучение. Системно-деятельностный подход. Компетентностный подход. Осуществление метапредметного подхода. Образование, ориентирующее на ожидаемые результаты обучения. Определение требований к ожидаемым результатам. Базовый и углубленный уровень географического образования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии, процессы управления и владения методами обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОП 3 – Способен проектировать содержание школьного географического образования с учетом новых требований, принципов и концепции обучения.

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 10 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Понимает и использует идеи концепции географического образования, обновленной программы в учебном процессе.

РОД 2 – Понимает роль и место математико-картографического моделирования в географических исследованиях.

РОД 3 – Умеет анализировать ожидаемые результаты, обозначенные в концепциях.

РОД 4 – Владеет научно-методическими основами географических концепций, учебных программ и учебников географии.

РОД 5 – Ведет научно-исследовательские работы с использованием концепции образования, обновленной программы и новых учебников географии.

*Постреквизиты:* ORW 702 Методы научных исследований

### *Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Ландшафтная экология и мониторинг**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* TMGSE-2

*Наименование модуля:* Теория и методология географической науки и образования

*Пререквизиты:* SGLS 2303 География почв и ландшафтоведение, PGK 3305 Физическая география Казахстана

*Цель:* Показать роль ландшафтной экологии и мониторинга в решении проблем рационального природопользования; научить учету и оценке ландшафтно-территориальных различий; сформировать представления о природных и природно-антропогенных ландшафтах как объектах использования и охраны.

*Краткое описание:* Основные понятия ландшафтной экологии. Формы антропогенного воздействия на ландшафт и виды мониторинга, используемые в различных ландшафтах земного шара. Глобальный мониторинг (базовый, региональный, импактный уровни), включая фоновый и палеомониторинг. Всемирная метеорологическая организация и международный мониторинг загрязнения геосистем.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.



РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает сущности динамических и эволюционных изменений ландшафтов, прямых и обратных связей между компонентами ландшафта.

РОД 2 – Понимает целостность природы и связи человеческого общества со средой обитания.

РОД 3 – Умеет использовать ландшафтно-экологические методы при оценке состояния окружающей среды.

РОД 4 – Применяет полученные знания в природоохранной деятельности.

РОД 5 – Прогнозирует возможные пути развития природы и человеческого общества.

*Постреквизиты:* ММТГ 503 Геоэкологический маркетинг

## 2. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Инновационные методы в географическом образовании**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ММТГ-3

*Наименование модуля:* Современные методы и технологии в географии

*Пререквизиты:* ESGW 2303 Экономическая, социальная география мира

*Цель:* Определение научной основы и эффективности использования инновационных технологий на уроках географии.

*Краткое описание:* Научные основы и эффективность использования инновационных технологий в географии. Модульная технология обучения М. Жанпеисова. «Развивающее обучение» Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова. Технология дифференцированного обучения Ж.А. Караева и Э. Жунусова. Проблемный метод Джона Дьюи и Махмудова. Метод дистанционного обучения, Кейс-технологии, информационные технологии. Интерактивные методы обучения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии, процессы управления и владения методами обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РОП 3 – Способен проектировать содержание школьного географического образования с учетом новых требований, принципов и концепции обучения.

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РОП 10 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Умеет организовывать процесс обучения: ставить цели, проектировать и реализовывать процесс обучения, оценивать результаты обучения.

РОД 2 – Обосновывает собственные идеи, формирует обоснование конкретных решений.



РОД 3 – Знает формы и особенности организации учебной работы. Применяет игровые технологии, интерактивные методы на уроках географии.

РОД 4 – Разрабатывает и применяет различные формы проверки знаний, умений и навыков на основе инновационных технологии преподавания географии.

РОД 5 – Умеет группировать, классифицировать по содержанию и применяет на практике инновационные технологии.

*Постреквизиты:* ORW 701 Академическое письмо

*Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Статистика окружающей среды**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ММТГ-3

*Наименование модуля:* Современные методы и технологии в географии

*Пререквизиты:* МТГ 3304 Методика преподавания географии

*Цель:* Статистическое обобщение и анализ загрязнения окружающей среды, мониторинг уровня загрязнения.

*Краткое описание:* Предмет, задачи и система показателей статистики окружающей среды. Направления дальнейшего развития статистики окружающей среды. Контроль уровня загрязнений – основа статистического обобщения и анализа качества окружающей природной среды. Основные подсистемы показателей статистики окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и создания статистики окружающей среды.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает методологию статистического наблюдения за компонентами окружающей природной среды.

РОД 2 – Умеет сформировать систему статистических показателей для оценки состояния и изменения окружающей природной среды, рассчитать и проанализировать важнейшие показатели, характеризующие эколого-социально-экономические явления и процессы.

РОД 3 – Владеет основами статистической методологии учёта состояния, использования, загрязнения и охраны компонентов окружающей природной среды.

РОД 4 – Получает навыки статистического изучения влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду и влияния состояния окружающей среды на качество жизни населения.

РОД 5 – Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

РОД 6 – Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализирует результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.



РОД 7 – Использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

*Постреквизиты:* нет

*Компонент по выбору 2*

*Наименование дисциплины:* **Геоинформационные технологии в географических исследованиях**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ММТГ-3

*Наименование модуля:* Современные методы и технологии в географии

*Пререквизиты:* DGGIS 2206 Цифровая картография и ГИС

*Цель:* Формирование и совершенствование умений и навыков применения геоинформационных технологий для решения теоретических и прикладных задач в различных сферах географических исследований.

*Краткое описание:* Понятие «геоинформационная система» в географии и ее связь с отраслями науки и производства. Структура и основные функции геоинформационной системы (ГИС). Использование ГИС в географических исследованиях. ГИС и космический метод. Аппараты космической съемки и виды съемок. Визуальная и автоматическая дешифровка данных дистанционного зондирования Земли. Анализ данных и картографическое моделирование.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

РОП 10 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает способы получения и создания пространственной базы данных исследования.

РОД 2 – Умеет пространственно анализировать географическую информацию, обрабатывать картографические процессы и явления, презентовать результаты исследования.

РОД 3 – Осуществляет ввод и обработку цифровой пространственной информации с помощью различных аппаратных и программных средств.

РОД 4 – Создает и применяет географические базы данных для решения географических задач.

РОД 5 – Применяет геоинформационные технологии при изучении природных ресурсов, при ведении экологического мониторинга.

РОД 6 – Преобразует географическую информацию и использует ресурсы Интернет для получения пространственных данных и ресурсов пространственного анализа.

*Постреквизиты:* IS 703 Дистанционное зондирование в географических исследованиях

*Компонент по выбору 2*



**Дисциплина: Управление природопользованием в условиях глобализации**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ММТG-3

*Наименование модуля:* Современные методы и технологии в географии

*Пререквизиты:* GBP 3307 Геоглобалистика и основы природопользования

*Цель:* Познакомить с основными законами экологии, системным характером кризисных условий окружающей среды, важнейшими проблемами для человечества, изучаемыми в области экологии и природопользования, и путями их решения.

*Краткое описание:* Эффективность регулирования общественных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Анализ причин экологической деградации глобальных общественных благ. Система потребления природных ресурсов. Геоэкологическое состояние мира и отдельных стран. Проблема населения мира в использовании природных ресурсов. Поиски компромистных решений, необходимость единства науки и экономики.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Использует теоретические знания для решения профессиональных задач.

РОД 2 – Знает пути решения проблем эффективного и экологичного использования природных ресурсов.

РОД 3 – Прогнозирует влияние деятельности человека на окружающую среду.

РОД 4 – Принимает управленческие решения с учетом состояния и техногенной нагрузки на окружающую среду.

РОД 5 – Решает проблемы рационального использования природных ресурсов.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

### *Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Геоэкономические аспекты стратегического развития региона**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ММТG-3

*Наименование модуля:* Современные методы и технологии в географии

*Пререквизиты:* TMGSE 502 Географическое моделирование

*Цель:* Изучение стратегии перехода к устойчивому развитию региона, где понятие «геоэкономические аспекты» (глобальное стратегическое развитие, теоретические направления стратегии развития региона, моделирование стратегии развития региона на основе замкнутых ресурсных циклов) означает включение в стратегию социально-экономического развития региона объективных законов экономики природы.

*Краткое описание:* Экономика регионов Казахстана. Теория и практика экономико-географического районирования. Инвестиционная привлекательность – механизм развития региональной экономики. Выравнивание экономического развития регионов Казахстана. Специализация и диверсификация – потенциал развития региональной



экономики. Специальные экономические зоны и технопарки Казахстана. Кластерные инициативы Казахстана. Поддержка отечественных производителей путем импортозамещения. Бренд-менеджмент – условие популяризации товаров и услуг.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РО 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РО 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РО 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента).

РОД 2 – Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.

РОД 3 – Сравнивает и анализирует отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана.

РОД 4 – Предлагает решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).

РОД 5 – Дает оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).

РОД 6 – Представить проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

### *Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Геоэкологический маркетинг**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ММТГ-3

*Наименование модуля:* Современные методы и технологии в географии

*Пререквизиты:* TMGSE 502 Географическое моделирование

*Цель:* Углубить и расширить знания основ геоэкологии, общих закономерностей взаимодействия человека с окружающей средой, познакомить их с геоэкологическими явлениями и природными ресурсами, тесной связью экологических процессов с географической средой. Научить рассматривать взаимосвязь видов природных ресурсов с географическим ландшафтом и как его неотъемлемую часть. Также знакомство с геоэкологическими основами.

*Краткое описание:* Понятие и история развития геоэкологического маркетинга. Анализ воздействие деятельности человечества на окружающую среду. Геоэкологический маркетинг – основной элемент политики развития производственных объектов. Ретроспективный анализ развития концепции зеленых закупок. Зарубежный опыт государственных зеленых покупок. Международные соглашения и процессы в сфере торговли экологическими товарами и услугами.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
7М01506-География  
Каталог элективных дисциплин

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

РОП 10 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает и системно рассматривает теоретические и практические аспекты внедрения концепции геоэкологического маркетинга в практику.

РОД 2 – Рассматривает тесную связь природных ресурсов с географическим ландшафтом, как его неотъемлемую часть.

РОД 3 – Исследует перспективы, проблемы и особенности развития геоэкологического маркетинга в условиях современной экономики.

РОД 4 – Применяет законов взаимодействия систем при решении задач в профессиональной сфере.

РОД 5 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую ситуацию в мире путем сравнения скорости использования природных ресурсов и экономической политики их развития.

*Постреквизиты:* MGGPM 601 Геоэкология и география окружающей среды

*Компонент по выбору 4*

*Наименование дисциплины:* **Картографическое обеспечение научных исследований**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* GAMD-4

*Наименование модуля:* Географические аспекты управления и проектирования

*Пререквизиты:* DGGIS 2206 Цифровая картография и ГИС

*Цель:* Конструирование элементарных и сложных картографических моделей при научных исследованиях в географии.

*Краткое описание:* Роль картографии в развитии естественных наук. Классификация географических карт и область их применения. Условные обозначения карт. Картографическое моделирование географических явлений. Обеспечение картографическими данными физико-географических и экономико-социальных исследований. Проблемы геоэкологического картографирования и экологизации тематических карт. Проблемы картографирования сферы услуг.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает теоретические основы и базовые представлений о современном картографическом моделировании географических объектов и процессов.

РОД 2 – Умеет выделять основные методы, алгоритмы и закономерности картографического моделирования и применяет их при создании и анализе тематических карт.



РОД 3 – Понимает роль и место математико-картографического моделирования в географических исследованиях.

РОД 4 – Оценивает экономическую эффективность картографических технологий в географических исследованиях.

РОД 5 – Владеет навыками практической работы в картографическом моделировании.

*Постреквизиты:* IS 703 Дистанционное зондирование в географических исследованиях

*Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Региональное развитие, планирование и управление**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* GAMD-4

*Наименование модуля:* Географические аспекты управления и проектирования

*Пререквизиты:* TMGSE 504 Планирование и организация научных исследований

*Цель:* Познакомить магистрантов с современными концепциями экономического развития регионов, теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития.

*Краткое описание:* Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Историко-географическая характеристика экономики регионов РК. Современные проблемы регионального управления. Планирование и прогнозирование развития экономики регионов и управление эконом-географических зон.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе.

РОД 2 – Умеет применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона.

РОД 3 – Умеет комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок.

РОД 4 – Использует технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития.

РОД 5 – Применяет на практике основные методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития.



РОД 6 – Владеет навыком работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.

РОД 7 – Разрабатывает прогнозы и программы социально-экономического развития региона, ориентированные на стратегические задачи региональной политики.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

*Компонент по выбору 5*

*Дисциплина:* **Политическая география и глобализация современного мира**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* GAMD-4

*Наименование модуля:* Географические аспекты управления и проектирования

*Пререквизиты:* MMTG 501 Статистика окружающей среды

*Цель:* Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.

*Краткое описание:* Особенности современного политико-административного устройства стран и мира. Теоретические основы политической географии, основные этапы ее развития. Актуальные направления исследований территориально-политических систем различного уровня. Методология и методика анализа государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления. Основные геополитические концепции мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран. Политико-географическая структура макрорегионов мира, генезис и особенности региональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Применяет методы геополитического и экономического анализа для оценки положения страны в системе международных экономических, политических, культурных связей и отношений.

РОД 2 – Обосновывает традиционные и современные геополитические подходы в оценке геоэкономического и политического положения стран и региональных союзов, устанавливает влияния комплекса экономико-географических факторов на национальную безопасность страны.

РОД 3 – Выявляет основные тенденции развития геополитической ситуации в регионах и странах.

РОД 4 – Оценивает внешние и внутренние факторы геополитического развития стран и регионов, вскрывает генезис региональных противоречий и конфликтов.



РОД 5 – Разрабатывает ситуационные сценарии урегулирования региональных конфликтов, территориальных и ресурсных споров.

РОД 6 – Разрабатывает геоэкономическое обоснование и сценарии геополитического развития стран и интеграционных группировок в увязке с мирохозяйственными и политическими циклами.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

*Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Географические проблемы управления и прогноза в природопользовании**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* GAMD-4

*Наименование модуля:* Географические аспекты управления и проектирования

*Пререквизиты:* TMGSE 504 Планирование и организация научных исследований

*Цель:* Выявить географические проблемы управления и прогнозирования в природопользовании. Способствовать формированию знаний и компетенции о географических основах вопросов управления и прогнозирования природопользованием, о концепции устойчивого развития современного мира.

*Краткое описание:* Основные цели и задачи управления и прогнозирования в природопользовании. Научное обоснование проблем ограничения вредного воздействия производства и других видов деятельности на природную среду, обеспечения эффективного использования, охраны и воспроизводства природных богатств. Механизмы организации и контроля за выполнением правил, требований, норм природопользования. Разработка правовых положений, экономическое стимулирование, установление экологических, экономических мер, планирование механизмов их финансирования и надзора за исполнением на научной основе. Основные методы управления в природопользовании: прогнозы, программы, планирование и проектирование. Создание условий для благоприятной природной среды для жизни и здоровья человека.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 – Владеет навыками применения аэрокосмических методов и технологий геоинформационных систем в географическом исследовании и образовании.

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает модели и механизмы управления природными ресурсами на государственном и региональном уровнях.

РОД 2 – Анализирует эффективность механизмов и моделей природных ресурсов и организацию управления возобновляемыми природными ресурсами.

РОД 3 – Выстраивает систему практических мер по обеспечению участия общественности в защите окружающей среды от антропогенного влияния в микросоциуме.

РОД 4 – Умеет сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию.



РОД 5 – Владеет навыками моделирования оптимальных условий для практического правового обеспечения рационального использования и охраны окружающей среды на уровне местных органов самоуправления.

РОД 6 – Оценивает степень антропологического воздействия на рекреационные возможности окружающей среды и прогнозирует потенциальное состояние геосистемы, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

*Компонент по выбору 6*

**Дисциплина: Геоэкология и география окружающей среды**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* MGGPM-5

*Наименование модуля:* Современные геоэкологические и геоэкономические проблемы человечества

*Пререквизиты:* SGLS 2303 География почв и ландшафтоведение, PGK 3305 Физическая география Казахстана

*Цель:* Изучение принципов геоэкологии как учения о природно-антропогенных геосистемах, основ учения охраны природы.

*Краткое описание:* Экологические закономерности, их исторические происхождение. Региональные аспекты формирования глобальных экосистем в современных условиях. Основные причины возникновения мировых экологических проблем. Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли. Административные методы управления в области природопользования. Прогнозирование развития экологической ситуации регионов Казахстана.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает критерии и приемы рационального природопользования и оценки качества окружающей среды.

РОД 2 – Выбирает оптимальные направления и варианты решения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

РОД 3 – Применяет методологические подходы геоэкологии при анализе функционирования, динамики и эволюции географической среды.

РОД 4 – Анализирует основные геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня, возможные направления и варианты их решения.

РОД 5 – Выполняет геоэкологическую оценку качества окружающей среды.

РОД 6 – Владеет основными приемами обработки, анализа и интерпретации геоэкологической информации.

РОД 7 – Владеет аналитическими, дистанционными и другими методами исследования качества окружающей среды.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

*Компонент по выбору 6*



**Дисциплина: Вопросы охраны природы в нефтедобывающих регионах Казахстана**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* MGGPM-5

*Наименование модуля:* Современные геоэкологические и геоэкономические проблемы человечества

*Пререквизиты:* MGGPM 601 Геоэкология и география окружающей среды

*Цель:* Изучение дисциплины позволит магистрам приобрести знания, умения и навыки необходимые в области геологического моделирования нефтяных и газовых месторождений, направления снижения влияния роста добычи нефти и газа на экологию нефтедобывающих регионов.

*Краткое описание:* Экологические исследования в нефтяных регионах Казахстана. Ресурсный потенциал и состояние освоения нефтедобывающих территорий в Казахстане. Эколого-географияческая оценка воздействия нефтепродуктов на окружающую среду. Вопросы геоэкологического районирования нефтедобывающих регионов. Проблемы сохранения биологического разнообразия и охраны водных и земельных ресурсов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

РОП 10 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Обладает способностью раскрывать функции и ценности природных и природно-антропогенных систем.

РОД 2 – Владеет методами экологического планирования и проектирования нефтегазового сектора.

РОД 3 – Анализирует экологическое законодательство и возможные направления его совершенствования.

РОД 4 – Вычисляет расчеты ущерба от выбросов и загрязнения окружающей среды при нефтедобыче по регионам.

РОД 5 – Анализирует пути решения экологической безопасности на нефтегазовых месторождениях с учетом качественного состава казахстанской нефти.

РОД 6 – Разрабатывает программы геологической защиты нефтяных и газовых месторождений.

РОД 7 – Вырабатывает рекомендации по разработке программы реструктурирования и развития нефтегазового комплекса Республики Казахстан в контексте экологической безопасности.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

*Компонент по выбору 7*

**Дисциплина: Мировая экономика и международные отношения**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* MGGPM-5

*Наименование модуля:* Современные геоэкологические и геоэкономические проблемы человечества

*Пререквизиты:* ESGW 2303 Экономическая, социальная география мира



*Цель:* Сформировать у аудитории всестороннее понимание законов, тенденции и противоречия, присущие современной мировой экономике и международные экономические отношения (ЕО).

*Краткое описание:* География мировой экономики: основные понятия, субъекты, отношения. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Структура международной торговли. Основные формы международных экономических отношений. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Роль Казахстана в системе международных отношений. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 – Определяет современные направления развития географической науки путем анализа географических закономерностей, теорий и концепций о развитии Земли и общества.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики.

РОД 2 – Аргументированно раскрывает основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития.

РОД 3 – Раскрывает сложные процессы и явления мировой экономики, выявляет проблемы и особенности состояния и развития основных форм международных экономических отношений.

РОД 4 – Анализирует экономический потенциал, отраслевую структуру и основные направления интеграции Республики Казахстан в систему мирового хозяйства.

РОД 5 – Оценивает закономерности и тенденции развития международных экономических отношений.

РОД 6 – Прогнозирует предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования

#### *Компонент по выбору 7*

*Дисциплина:* **География водного хозяйства РК**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* MGGPM-5

*Наименование модуля:* Современные геоэкологические и геоэкономические проблемы человечества

*Пререквизиты:* Нуд 2211 Гидрология

*Цель:* Ознакомить с комплексными методами и практиками водного хозяйства и эффективности водопользования, подготовить поколение специалистов в области управленческих навыков в области рационального использования и охраны водных ресурсов.

*Краткое описание:* Государственный водный кадастр и задачи. Использование водных ресурсов (ИВР), каталоги водопользования. Ежегодные данные и многолетние характеристики использования водных ресурсов. Водные ресурсы Казахстана. Водные ресурсы основных рек РК и их режимные характеристики. Основные водохозяйственные



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
7М01506-География  
Каталог элективных дисциплин

районы (ВХР) Казахстана. Ресурсы подземных вод РК. Водообеспеченность ВХР Казахстана. Проектирование орошения. Экологические проблемы водных ресурсов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Проводит мониторинг изменений в геосистемах с использованием библиографико-статистических данных и составляет их картографические модели.

РОП 8 – Проектирует эффективное использование туристско-рекреационных ресурсов с учетом регионального фонда природных ресурсов и развития социально-экономических факторов.

РОП 9 – Прогнозирует предстоящую геоэкологическую обстановку в странах мира, сопоставляя их темпы показателей использования природных ресурсов и экономическую политику их освоения.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает систему правовых норм, регулирующих общественные отношения по использованию, охране и восстановлению водных объектов.

РОД 2 – Умеет интерпретировать основные факторы формирования речного стока.

РОД 3 – Владеет статистическими методами расчета основных характеристик годового стока и его внутригодовое распределения.

РОД 4 – Оценивает современное состояние использования водных ресурсов, принципы интегрированного управления водными ресурсами в мировой практике.

РОД 5 – Разрабатывает план мероприятия по сохранению, улучшению состояния водных объектов и гидротехнических сооружений.

РОД 6 – Участвует в проектировании водохозяйственных объектов и гидротехнических сооружений, обеспечивающих долговечную и надежную работу систем.

*Постреквизиты:* TMGSE 503 Новые концепции развития географического образования