

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

### 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	<b>действующая</b>
<b>Название образовательной программы</b>	7М01504-Химия
<b>Область образовательной программы</b>	7М01 Педагогические науки
<b>Направление подготовки</b>	7М015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
<b>Группа образовательной программы</b>	М013 Химия
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ04LAA00017104 от 27 сентября 2019 года по направлению 7М015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (7М01504-Химия), Государственное учреждение «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
<b>Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления</b>	7М01500147, 19.08.2019
<b>Предметы ЕНТ для</b>	
<b>Уровень НРК</b>	Магистратура, 7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01504 Химия»
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	<b>Аккредитация:</b> 1) <i>Институциональная аккредитация:</i> Независимое Агентство аккредитации и рейтинга, №12018901 свидетельства, дата выдачи: 24.05.2019, срок действия аккредитации: 23.05.2024 (5 лет) 2) <i>Специализированная аккредитация:</i> Независимое Агентство аккредитации и рейтинга, №12018901 свидетельства, дата выдачи: 24.05.2019, срок действия аккредитации: 23.05.2024 (5 лет)
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	
<b>Общий объем академических кредитов</b>	120
<b>Срок обучения</b>	2 года

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

**Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

**Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

**Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Обоснование:**

*Актуальность ОП.*

Изменения, происходящие в области труда и занятости, необходимость разрешения экономических проблем в целях конкурентоспособности и эффективности предприятий, быстрого и адекватного реагирования на изменения, связанные с развитием новых технологий требуют соответствующей организации квалифицированного труда и, следовательно, особого внимания к профессиональному образованию.

В общеобразовательных школах наблюдается нехватка педагогов-химиков, особенно в отдаленных аулах и селах. Отметим, что педагогическая специальность функционирует в рамках внедрения трехязычной языковой политики государства и на сегодняшний день пользуется особым спросом среди современных педагогических кадров. Одной из проблем системы среднего образования является низкий уровень обновления учительского контингента, что подтверждает процентное соотношение учителей по стажу: 34,4 % (более чем треть) учителей имеет стаж работы свыше 20 лет, в то время как работают в школе менее 3 лет- 12,38 %.

([file:///C:/Users/student/Desktop/%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/CBR\\_Kazakhstan\\_russian.pdf](file:///C:/Users/student/Desktop/%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/CBR_Kazakhstan_russian.pdf)).

В структуре производства химической промышленности Казахстана 64% занимает основная химия, которая занимает около 21% неорганических кислот, щелочей и их солей, взрывчатых веществ, а также лаков и красок, агрохимия (минеральные удобрения и пестициды), нефтегазохимия представлена одним крупным предприятием и составляет 10% от общего объема производства химической промышленности. Потребительская химия, представленная предприятиями, производящими моющие и чистящие средства, составляет 5%.

Специалисты этой отрасли могут работать во многих отраслях и производствах, поэтому спрос на рынке труда очень высок. Таким образом, можно сделать вывод, что легко трудоустроиться химиком, так как эта профессия востребована.

<http://kidi.gov.kz/analitika/otrasli/himiya>

*Потребность рынка.*

Сфера науки является важнейшей частью национального достояния, основополагающим ресурсом для экономических и социальных преобразований страны. Научный потенциал во многом определяет место страны в мировом сообществе, перспективы в конкурентной борьбе на внешнем рынке, возможности в решении ее внутренних проблем. В Стратегии инновационно-индустриального развития Республики Казахстан планировалось увеличение объема финансирования науки до 2020 г. до 1,0% от ВВП. Однако из-за мирового экономического кризиса доля внутренних затрат на НИОКР в ВВП в 2018 году составила 0,12%. В научных исследованиях и разработках было задействовано 22378 человек, в том числе 17454 специалистов-исследователей.

В целом за пятилетие процесс формирования кадрового потенциала науки показывает негативную динамику. Из-за таких показателей следует, что надо подготовить кадры по направлению подготовки кадров 6В053-Физические и химические науки.

Сравнительный анализ кадрового состава по областям науки показывает, что в целом, по сравнению с предыдущим годом, увеличилась численность исследователей в области естественных и социальных наук на 298 и 451 человека.

Согласно результатам, полностью удовлетворены 22,3 % опрошенных, еще более половины (50,2 %) утверждают, что скорее удовлетворены. Однако, больше четверти респондентов дали негативную оценку, из них 20,1 % - скорее не удовлетворены и 7,5 % - абсолютно не удовлетворены развитием образовательной системы.

#### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Университет Нийде Турция
---------------------------	--------------------------

**Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья**

*Томский государственный университет – 64%*

*Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена – 90%*

#### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- образовательная;
- научно-исследовательская;
- управленческая;
- организационная;
- проектная.

#### 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

образовательная среда (педагогическая); – научно-исследовательская сфера; – экспедиционные работы; – производственно-управленческая; – научно-проектная деятельности.

#### 1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Результаты обучения по программе:***

РО 1 Представляет теоретико-методологические основы философии, менеджмента и управления психологией личности; теорию и практику речевой профессиональной коммуникации на иностранном языке.

PO 2 Объясняет методы управления и оценивания профессиональных качеств личности, систему отношений субъектов организации образования; излагает результаты исследований на иностранном языке.

PO 3 Знает и имеет навыки применения знаний в области педагогики, психологии, готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

PO 4 Знает фундаментальные основы физической и коллоидной химии, термодинамические основы химических процессов.

PO 5 знает основные этапы и закономерности развития химической науки, пониманием объективной необходимости возникновения новых направлений, наличием представления о системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков.

PO 6 Владеет умением составления тематических планов элективных курсов по химии для профильного образования в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, разрабатывать содержание и методическое оснащение к данному курсу.

PO 7 Составляет программу научного исследования, обосновывая его цели и задачи; применяя методический инструментарий в процессе выполнения научных исследований; работая с различными источниками получения научно-практической информации; разрабатывает этапы научных исследований; анализирует полученные результаты, обосновывая рекомендации и предложения.

PO 8 Интерпретирует и сопоставляет экспериментальные данные, полученные с применением инновационных форм обучения химии и умеет показать роль этих форм при формировании компетенции будущих специалистов.

#### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
AB1			+					+
AB2		+				+		
AB3				+			+	
AB4								
AB5					+		+	
AB6				+				+

#### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

*Образовательная программа разработана на основе:*

1) *Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного* приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

2) *ОРК сферы образования, утвержденной* Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года