

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных магистров по образовательной физике, обладающих профессиональными и личностными качествами в сочетании с требованиями современного общества.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	7M01502 Физика
Область образовательной программы	7M01 Педагогические науки
Направление подготовки	7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Группа образовательной программы	M011 Подготовка педагогов физики
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7M01502-Физика, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	№7M01500115, 25.08.2023г.
Уровень НРК	магистратура 7 уровень
Присуждаемая степень	Магистр образования по образовательный программе 7M01502-Физика
Аккредитация образовательной программы	НААР, свидетельство №АВ 2442 от 24.05.2019 г.
Рейтинг образовательной программы	АРТА: 1 место 2022г.
Общий объем академических кредитов	90
Срок обучения	1,5 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны

- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки магистров педагогических наук по образовательной программе 7М01502-Физика определяется по результатам обучения и формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Болонской декларации.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	
Двудипломная программа	

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Московский государственный педагогический университет – 42 %

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – 33%

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- высших учебных заведений;
- органах государственного управления в области образования, физической промышленности;
- научно-исследовательских центрах в области физики государственные органы по управлению индустриальным и научно-образовательным комплексами;
- экспериментально-исследовательских, производственно-технологических, расчетно-аналитических, проектно-технологических, производственных учреждениях;
- организациях управления: государственных органах управления, департаментах образования, организациях различных форм собственности, использующие физические методы исследования в своей работе.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- в сфере образования (учитель физики в средней школе, лицее, гимназии, колледже, высшем учебном заведении);

Области профессиональной компетентности 2

- производственная и управленческая деятельность в государственных учреждениях различного уровня (отдел образования, администрация, организации детского сада);

Области профессиональной компетентности 3

- Область исследований (профильные исследовательские организации, научно-исследовательские центры).

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 – Владеет основами профессионального общения руководствуясь актуальными вопросами менеджмента (аудирование, чтение, речь, письмо) по деловой переписке (письмо, электронная почта и др.);

PO 2 – Объясняет методы управления и оценивания профессиональных качеств личности, систему отношений субъектов организации образования; излагать результаты исследований на иностранном языке;

PO 3 – Применяет способы проектирования, организации и оценки реализации учебного и научного процесса;

PO 4 – Реализует современные образовательные методы и технологии в педагогической деятельности, в том числе для диагностики и оценки качества учебного процесса;

PO 5 – Реализует методические модели, методики, технологии и методы обучения;

PO 6 – Использует современные проблемы образования и науки, теоретические и практические знания о классической и современной физике в решении конкретных образовательных и научных задач;

PO 7 – Проводит научную работу с использованием исследовательских и цифровых навыков.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
AB1	*	*		*		*	*	
AB 2		*						*
AB 3	*	*	*	*			*	*
AB 4			*		*			
AB 5			*		*			
AB 6	*			*		*	*	*

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог» Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от 8 июня 2017 года №133.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	ISE -1 Интегрция науки и образования	6	1	ISE 501 Иностранный язык (профессиональный)	2	БД/ ВК
			2	ISE 502 Менеджмент	2	БД/ ВК
			3	ISE 503 Психология управления	2	БД/ ВК
2	ИТТPh – 2 Инновационные технологии обучения физике	15	1	ИТТPh 501 Методика преподавания физики в высшей школе	6	ПД/ ВК
			2	ИТТPh 502/1 Обучение физики с применением цифровых ресурсов	5	БД/ КВ
			3	ИТТPh 502/2 Методы контроля и оценки в физическом образовании		
			4	ИТТPh 503/1 Планирование и организация научных исследований	4	БД/ КВ
			5	ИТТPh 503/2 Актуальные проблемы современной физики		
3	SCPh – 3 Специальные главы физики	33	1	SCPh 501/1 Специальные главы механики и молекулярной физики	5	ПД/ КВ
			2	SCPh 501/2 Избранные главы теплофизики		
			3	SCPh 502/1 Практикум по решению сложных физических задач 1	5	ПД/ КВ
			4	SCPh 502/2 Физические основы экологии		
			5	SCPh 503/1 Физика конденсированного состояния	6	ПД/ КВ
			6	SCPh 503/2 Квантовая теория поля	6	ПД/ КВ
			7	SCPh 504/1 Специальные главы электромагнетизма и оптики		
			8	SCPh 504/2 Физика и ее методологические основы		
			9	SCPh 505/1 Практикум по решению сложных физических задач 2	5	ПД/ КВ
			10	SCPh 505/2 Технология проектирования при обучении физике		
			11	SCPh 506/1 Физическая кристаллография и основы нанотехнологии	6	ПД/ КВ
			12	SCPh 506/2 Методика углубленного изучения курса общей физики		
4	RW – 4 Профессиональная подготовка	28	1	RW 5 (6) 01 Производственная практика	10	ПД/ ВК
			2	RW 502 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	2	НИРМ

				Интенсивный курс		
			3	RW 502 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	1	НИРМ
			4	RW 602 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	15	НИРМ
				Интенсивный курс		
				Интенсивный курс		
6	ФС Итоговая аттестация	8	1	ФС 601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
	ВСЕГО:	90			90	