

## 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** Подготовка высококвалифицированных магистров по образовательной физике, обладающих профессиональными и личностными качествами в сочетании с требованиями современного общества.

### 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Название образовательной программы</b>	7M01502 Физика
<b>Область образовательной программы</b>	7M01 Педагогические науки
<b>Направление подготовки</b>	7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
<b>Группа образовательной программы</b>	M011 Подготовка педагогов физики
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7M01502-Физика, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
<b>Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления</b>	№7M01500115, 25.08.2023г.
<b>Уровень НРК</b>	магистратура 7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр образования по образовательный программе 7M01502-Физика
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	НААР, свидетельство №АВ 2442 от 24.05.2019 г.
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	АРТА: 1 место 2022г.
<b>Общий объем академических кредитов</b>	90
<b>Срок обучения</b>	1,5 года

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

**Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

**Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

**Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны

- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки магистров педагогических наук по образовательной программе 7М01502-Физика определяется по результатам обучения и формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Болонской декларации.

### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	
Двудипломная программа	

#### Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Московский государственный педагогический университет – 42 %

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – 33%

### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- высших учебных заведений;
- органах государственного управления в области образования, физической промышленности;
- научно-исследовательских центрах в области физики государственные органы по управлению индустриальным и научно-образовательным комплексами;
- экспериментально-исследовательских, производственно-технологических, расчетно-аналитических, проектно-технологических, производственных учреждениях;
- организациях управления: государственных органах управления, департаментах образования, организациях различных форм собственности, использующие физические методы исследования в своей работе.

### 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

#### Области профессиональной компетентности 1

- в сфере образования (учитель физики в средней школе, лицее, гимназии, колледже, высшем учебном заведении);

#### Области профессиональной компетентности 2

- производственная и управленческая деятельность в государственных учреждениях различного уровня (отдел образования, администрация, организации детского сада);

#### Области профессиональной компетентности 3

- Область исследований (профильные исследовательские организации, научно-исследовательские центры).

### 1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**РО 1** – Владеет основами профессионального общения руководствуясь актуальными вопросами менеджмента (аудирование, чтение, речь, письмо) по деловой переписке (письмо, электронная почта и др.);

**PO 2** – Объясняет методы управления и оценивания профессиональных качеств личности, систему отношений субъектов организации образования; излагать результаты исследований на иностранном языке;

**PO 3** – Применяет способы проектирования, организации и оценки реализации учебного и научного процесса;

**PO 4** – Реализует современные образовательные методы и технологии в педагогической деятельности, в том числе для диагностики и оценки качества учебного процесса;

**PO 5** – Реализует методические модели, методики, технологии и методы обучения;

**PO 6** – Использует современные проблемы образования и науки, теоретические и практические знания о классической и современной физике в решении конкретных образовательных и научных задач;

**PO 7** – Проводит научную работу с использованием исследовательских и цифровых навыков.

### **Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>
<b>AB1</b>	*	*		*		*	*	
<b>AB 2</b>		*						*
<b>AB 3</b>	*	*	*	*			*	*
<b>AB 4</b>			*		*			
<b>AB 5</b>			*		*			
<b>AB 6</b>	*			*		*	*	*

### **1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог» Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от 8 июня 2017 года №133.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	<b>ISE -1 Интегрция науки и образования</b>	6	1	ISE 501 Иностранный язык (профессиональный)	2	БД/ ВК
			2	ISE 502 Менеджмент	2	БД/ ВК
			3	ISE 503 Психология управления	2	БД/ ВК
2	<b>ИТТPh – 2 Инновационные технологии обучения физике</b>	15	1	ИТТPh 501 Методика преподавания физики в высшей школе	6	ПД/ ВК
			2	ИТТPh 502/1 Обучение физики с применением цифровых ресурсов	5	БД/ КВ
			3	ИТТPh 502/2 Методы контроля и оценки в физическом образовании		
			4	ИТТPh 503/1 Планирование и организация научных исследований	4	БД/ КВ
			5	ИТТPh 503/2 Актуальные проблемы современной физики		
3	<b>SCPh – 3 Специальные главы физики</b>	33	1	SCPh 501/1 Специальные главы механики и молекулярной физики	5	ПД/ КВ
			2	SCPh 501/2 Избранные главы теплофизики		
			3	SCPh 502/1 Практикум по решению сложных физических задач 1	5	ПД/ КВ
			4	SCPh 502/2 Физические основы экологии		
			5	SCPh 503/1 Физика конденсированного состояния	6	ПД/ КВ
			6	SCPh 503/2 Квантовая теория поля	6	ПД/ КВ
			7	SCPh 504/1 Специальные главы электромагнетизма и оптики		
			8	SCPh 504/2 Физика и ее методологические основы		
			9	SCPh 505/1 Практикум по решению сложных физических задач 2	5	ПД/ КВ
			10	SCPh 505/2 Технология проектирования при обучении физике		
			11	SCPh 506/1 Физическая кристаллография и основы нанотехнологии	6	ПД/ КВ
			12	SCPh 506/2 Методика углубленного изучения курса общей физики		
4	<b>RW – 4 Профессиональная подготовка</b>	28	1	RW 5 (6) 01 Производственная практика	10	ПД/ ВК
			2	RW 502 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	2	НИРМ

				Интенсивный курс		
			3	RW 502 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	1	НИРМ
			4	RW 602 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	15	НИРМ
				Интенсивный курс		
				Интенсивный курс		
6	<b>ФС Итоговая аттестация</b>	8	1	ФС 601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>			<b>90</b>	