

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазіргі заманғы қоғамның талаптарына сәйкес кәсіби және жеке қасиеттерге ие білім беру физикасында жоғары білікті магистрларды даярлау

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	7M01502-Физика
Білім беру саласы	7M01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	M011 Физика педагогтерін даярлау
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 7M01502-Физика бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады
БББ Тізіліміндегі № және тіркеу/жаңарту күні	№7M01500115, 25.08.2023 ж.
ҰБШ бойынша деңгейі	магистратура, 7-деңгей
Берілетін дәреже	7M01502-Физика білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	АРТА, 24.05.2019 жылғы № АВ 2442 куәлік
Білім беру бағдарламасының рейтингі	АРТА: 1 орын, 2022ж.
Жалпы академиялық кредит саны	90
Оқу мерзімі	1,5 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.

- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

7M01502-Физика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін даярлау бағдарламасы Болон декларациясы талабына сай оқу нәтижелерімен анықталады және кәсіби құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	
Қосдипломды бағдарлама	

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті - 42%,

А.И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті - 33%

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТИҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

- жоғары оқу орындары;
- білім беру, физикалық өндіріс саласындағы мемлекеттік органдар;
- физика саласындағы ғылыми орталықтар, өндірістік және ғылыми-білім беру кешендерін басқару жөніндегі мемлекеттік органдар;
- эксперименттік-зерттеу, өндірістік-технологиялық, есептеу-талдамалық, жобалық-технологиялық, өндірістік мекемелер;
- басқару ұйымдары: жұмыс барысында физикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып, мемлекеттік органдар, білім бөлімдері, меншіктің әр түрлі нысандары.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы

- білім саласында (орта мектепте, лицейде, гимназияда, колледжде, жоғары оқу орнында физика мұғалімі);

2 кәсіби құзыреттілік саласы

- түрлі деңгейдегі мемлекеттік мекемелердегі өндірістік және басқару қызметі (білім бөлімі, әкімшілік, балабақша ұйымдары);

3 кәсіби құзыреттілік саласы

- Зерттеу саласы (бейінді зерттеу ұйымдары, ғылыми-зерттеу орталықтары).

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1 – Менеджменттің өзекті мәселелерін басшылыққа алуға және іскерлік хат алмасу (жазу, электрондық пошта және басқалар) бойынша сөйлесудің (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) кәсібилік негіздерін меңгереді;

ОН 2 – Білім беру ұйымдары субъектілерінің қарым-қатынас жүйесін және басқару әдістері мен жеке тұлғаның кәсіби сапаларын бағалау әдістерін меңгереді, шет тілінде зерттеу нәтижелерін баяндайды;

ОН 3 – Оқу және ғылыми процесті жобалау, ұйымдастыру және іске асырылуын бағалау тәсілдерін қолданады;

ОН 4 – Заманауи білім беру әдістері мен технологияларын педагогикалық қызметінде, оның ішінде оқу процесін диагностикалау және сапасын бағалау үшін іске қосады;

ОН 5 – Оқытудың әдістемелік үлгілерін, әдістемелерін, технологияларын және әдістерін іске асырады;

ОН 6 – Білім беру мен ғылымның заманауи мәселелерін, классикалық және заманауи физика туралы теориялық және практикалық білімді нақты білім беру және ғылыми міндеттерді шешуде қолданады;

ОН 7 – Зерттеушілік және цифрлық дағдыларын пайдалана ғылыми жұмыс жүргізеді.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
ТА 1	*	*		*		*	*	
ТА 2		*						*
ТА 3	*	*	*	*			*	*
ТА 4			*		*			
ТА 5			*		*			
ТА 6	*			*		*	*	*

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.

2) «Педагог» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	ISE – 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы	6	1	ISE 501 Шетел тілі (кәсіби)	2	БП/ ЖК
			2	ISE 502 Менеджмент	2	БП/ ЖК
			3	ISE 503 Басқару психологиясы	2	БП/ ЖК
2	ITPh – 2 Физиканы оқытудың инновациялық технологиялары	15	1	ITPh 501 Жоғары мектепте физиканы оқыту әдістемесі	6	Бейіндеуші пән/ ЖК
			2	ITPh 502/1 Цифрлық ресурстарды пайдаланып физиканы оқыту	5	БП/ ТК
				ITPh 502/2 Физикалық білім берудегі бақылау мен бағалау әдістері		
			3	ITPh 503/1 Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	4	БП/ ТК
				ITPh 503/2 Заманауи физиканың өзекті мәселелері		
3	SCPh – 3 Физиканың арнайы тараулары	33	1	SCPh 501/1 Механика және молекулалық физиканың арнайы тараулары	5	Бейіндеуші пән/ ТК
				SCPh 501/2 Жылу физикасының таңдаулы бөлімдері		
			2	SCPh 502/1 Күрделі физикалық есептерді шешу практикумы 1	5	Бейіндеуші пән/ ТК
				SCPh 502/2 Экологияның физикалық негіздері		
			3	SCPh 503/1 Конденсрлі орта физикасы	6	Бейіндеуші пән/ ТК
				SCPh 503/2 Өрістің кванттық теориясы		
			4	SCPh 504/1 Электрмагнетизм мен оптиканың арнайы тараулары	6	Бейіндеуші пән/ ТК
				SCPh 504/2 Физика және оның әдіснамалық негіздері		
			5	SCPh 505/1 Күрделі физикалық есептерді шешу практикумы 2	5	Бейіндеуші пән/ ТК
				SCPh 505/2 Физиканы оқытудағы жобалау технологиясы		
			6	SCPh 506/1 Физикалық кристаллография және нанотехнология негіздері	6	Бейіндеуші пән/ ТК
				SCPh 506/2 Жалпы физика курсының тереңдетіп оқыту әдістемесі		

4	RW – 4 Кәсіби дайындық	28	1	RW5(6)01 Өндірістік практикасы	10	Бейіндеуші пән/ ЖК			
			2	RW 502 Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	1	2	МҒЗЖ		
				Интенсивтік курстар	1				
			3	RW 502 Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	1	МҒЗЖ			
			4	RW 602 Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	11	15	МҒЗЖ		
				Интенсивтік курстар	2				
				Интенсивтік курстар	2				
			5	ҒС Қорытынды аттестаттау	8	1	ҒС 601 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)	8	ҚА
			БАРЛЫҒЫ:		90			90	