

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Методика и технология педагогических исследований

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: МОРО-2

Наименование модуля: Методологические основы профессионального образования

Пререквизиты: Педагогика высшей школы

Цель: Формирование методологических основ мировоззренческой науки магистратуры с целью решения исследовательских задач, направленных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в системе профессионального образования.:

Краткое описание: Организация научных педагогических исследований в области профессиональной педагогики. Методы исследования в профессиональной педагогике. Методы, используемые для изучения конкретных вопросов профессиональной педагогики. Сбор и обобщение результатов исследований. Оформление и распространение результатов педагогических исследований.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 - Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Анализировать пути решения проблем на основе применения основных концепций и средств исследования дисциплины в профессиональных и научных исследованиях;

РОД 2- Поиск, хранение, обработка и анализ информации из различных источников и баз данных с применением информации, компьютерных и сетевых технологий;

РОД 3- Применение технических, педагогических, психологических и других знаний и навыков в решении проблем методики и технологии педагогических исследований;

Постреквизиты:

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Исследования в области профессионального образования

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МОРО-2

Наименование модуля: Методологические основы профессионального образования

Пререквизиты: Педагогика высшей школы, методика и технология педагогических исследований

Цель: Совершенствование компетенций будущих специалистов профессионального обучения по изучению научной методики, оценке методов и результатов в научной области, а также организации теории и эксперимента научного исследования.

Краткое описание: Научные труды ученых, проводивших исследования в области профессионального образования. Фундаментальных и прикладных исследований. Современные методы педагогических исследований. Регистрация научных трудов. Взаимодействие исследовательской группы. Подготовка научных данных. Фальсификация, приводящая к искажению данных исследования. Плагиат и фальшивое авторское право.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Систематизирует содержание и инновационную направленность педагогической деятельности в разработке программ, методик, технологий обучения и воспитания для профессионального обучения.

РОП 8 - Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1-Дать возможность понять современные проблемы науки и методологические основы;

РОД 2-Вооружение теорией, принципами, методами, методами научной деятельности;

РОД 3-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарной области;

РОД 4-Способность осуществлять разработку теоретических и прикладных образцов исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

РОД 5-Навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области научных исследований; научные методы познания в профессиональной деятельности

*Постреквизиты: Методика преподавания общетехнических специальных дисциплин
Компонент по выбору 2*

Дисциплина: Методика преподавания общетехнических специальных дисциплин

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: МОРО -2

Наименование модуля: Методологические основы профессионального образования

Пререквизиты: Педагогика высшей школы

Цель: Обеспечение методической подготовки педагога профессионального обучения для осуществления учебно-воспитательных и учебно-производственных процессов в учебных заведениях технического и профессионального образования.

Краткое описание: Организация научных педагогических исследований в области профессиональной педагогики. Методы исследования в профессиональной педагогике. Методы, используемые для изучения конкретных вопросов профессиональной педагогики. Сбор и обобщение результатов исследований. Оформление и распространение результатов педагогических исследований.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Систематизирует содержание и инновационную направленность педагогической деятельности в разработке программ, методик, технологий обучения и воспитания для профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Готов разрабатывать и реализовывать программы, методики, технологии и подходы воспитания и дополнительного образования, анализировать их по результатам процесса применения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

РОД 2 – Готов к педагогическому проектированию образовательных программ, разработке и реализации индивидуальных образовательных направлений с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

РОД 3 - Использование индивидуальных и групповых технологий принятия решений в вопросах развития и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

РОД 4 - Готов участвовать в разработке и реализации просветительских программ с целью популяризации научных знаний и культурных традиций.

РОД 5 - Способен осуществлять профессиональное и личностное образование, проектировать дальнейшие образовательные направления и профессиональную карьеру.
Постреквизиты: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Методологические основы и теория дизайна

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: МОРО -2

Наименование модуля: Методологические основы профессионального образования

Пререквизиты: Методика и технология педагогических исследований

Цель: Раскрыть основное содержание теории и методологии индустрии дизайна. Эффективные результаты в развитии дизайна рассмотрение программ проектирования. Дать общее представление о дизайнерских знаниях специалистов, экспертов и менеджеров, изучающих сферу дизайна.

Краткое описание: Теория и методология проектирования. Определение и типы дизайна. История проектирования и разработки. Появление новых передовых веществ. Формирование гармоничной материальной среды. Начало промышленного проектирования. Пропорция и пропорция. Форма целостности и содержания. Промышленный дизайн. Типы, особенности и особенности дизайна. Концепция промышленного дизайна, его предмет, назначение и варианты. Этапы художественного структурирования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3- Обосновывает теоретико-методологические основы проектирования

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Необходимо учитывать различное мышление [образное, пространственное, логическое, абстрактное и др.]. Профессионально-учебные задачи. Магистрант занимается дизайнерской деятельностью

РОД 2 – Знать и использовать в профессиональной деятельности современные технологии обучения и воспитания

РОД 3 - Умение контролировать результат освоения ребенком образовательной программы в учебной деятельности, определять его достижения и проблемы.

Постреквизиты: Педагогическое проектирование: теория и технология

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Методологические основы педагогической науки

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: МОРО-2

Наименование модуля: Методологические основы профессионального образования

Пререквизиты: Методика преподавания общетехнических специальных дисциплин

Цель: Формирование личности нового специалиста, подготовленного к работе с полным знанием системы профессионального образования, профессионально работающего по новейшим технологиям, всесторонне подготовленного в Политехнической сфере, творчески ориентированного на методический опыт, широко использующего идеи новаторов.

Краткое описание: Общие понятия о методологии. Сущность педагогической методологии. Уровни научной методологии педагогики: Философский уровень, Общенаучный уровень, Конкретно-научный уровень, Технологический уровень. Методология педагогической деятельности. Методологические подходы в педагогической науке: системный, деятельностный, личностный, аксиологический и др. Педагогика как

прикладная наука. Связь педагогики с другими науки. Педагогика как самостоятельная наука. Методологическая характеристика педагогических исследований.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8- Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Вооружиться теорией, принципами, методами, методами научной деятельности;

Постреквизиты: Педагогическое проектирование: теория и технология

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Теория и практика учебно-воспитательной работы в профессионально-технических учебных заведениях

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: МОРО-2

Наименование модуля: Методологические основы профессионального образования

Пререквизиты: Методологические основы педагогической науки

Цель: Формирование личности нового специалиста, подготовленного к работе с полным знанием системы профессионального образования, профессионально работающего по новейшим технологиям, всесторонне подготовленного в Политехнической сфере, творчески ориентированного на методический опыт, широко использующего идеи новаторов.

Краткое описание: Принципы и методы обучения. Особенности организации учебного процесса в профессиональных учебных заведениях. Целесообразность обучения. Направления учебно-воспитательной работы в профессионально-технических учебных заведениях: гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное; духовно-нравственное. Семейное воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Физической культуры. Трудовое и экономическое воспитание. Профессионально-творческое воспитание.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Систематизирует содержание и инновационную направленность педагогической деятельности в разработке программ, методик, технологий обучения и воспитания для профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Цель, закономерности, принципы, методы и средства, формы, содержание и технологии педагогического процесса развитие личности как средство и фактор развития человека

РОД 2 – Сущность и значение преподавания методологии в педагогическом образовании ее организационная структура и функциональная область.

РОД 3 - Знает основные категории педагогики; владеет методикой преподавания педагогической деятельности, знает категориальное построение педагогической науки.

Постреквизиты: Профессиональное развитие педагога

2. КОМПОНЕНТЫ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Педагогическое проектирование: теория и технология

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Методологические основы педагогической науки

Цель: Формирование у них умений и навыков в подготовке к будущей профессиональной педагогической профессии, эффективное использование теории и технологии педагогического проектирования на основе новых социальных и экономических условий в обучении профессии.

Краткое описание: Общие основы проектирования. Культурно-инновационный характер проектирования. Социальное проектирование. Сущность педагогического проектирования. Изучение и виды педагогического проектирования. Педагогическое проектирование и управление. Закономерности и принципы педагогического проектирования. Технологии педагогического проектирования. Условия организации педагогического проектирования. Логика осуществления педагогического проектирования. Результаты педагогического проектирования и оценка. Технология проектирования педагогической деятельности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Применяет новые технологии в расширении предпринимательской деятельности педагога профессионального обучения.

РОП 8 - Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализ результатов научных исследований, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в области науки и образования, самостоятельное осуществление научного исследования;

РОД 2 – Использование индивидуальных творческих способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

РОД 3 - Готов разрабатывать и реализовывать программы, методики, технологии и подходы воспитания и дополнительного образования, анализировать их по результатам процесса применения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

РОД 4 - Способен искать, создавать, распространять, применять новшества и творчество в конструкторско-технологической деятельности.

Постреквизиты: Профессиональное развитие педагога

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Стратегия успеха**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Педагогическое проектирование: теория и технология

Цель: В процессе изучения дисциплины даются знания о значении менеджмента, роли и месте в системе профессионального образования. Определяются принципы и методы деятельности менеджера в образовательном регионе и стратегии достижения успеха.

Краткое описание: Концептуальные правила стратегического управления. Разработка стратегического плана организации: целевые этапы. Разработка стратегического плана организации: этапы диагностики, стратегические альтернативы, их варианты и комбинации. Стратегия создания конкурентных преимуществ, выбор направления развития. Управление и контроль за осуществлением Стратегического плана. Реализация стратегии: управление в режиме реального времени. Реализация стратегии: управление в рамках стратегических изменений.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Применяет новые технологии в расширении предпринимательской деятельности педагога профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Даются знания о значении менеджмента стратегии достижения успеха, роли и месте в системе профессионального образования.

РОД 2 – Владеет принципами и методами деятельности менеджера в образовательной области.

РОД 3 - Определяет организационные коммуникативные, конструктивные, гностические и производственно-технические особенности деятельности педагога профессионального обучения.

Постреквизиты: Педагогические технологии в профессиональном образовании

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Профессиональное развитие педагога

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Методика преподавания общетехнических специальных дисциплин

Цель: Формирование целостных представлений о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогическом содержании педагогического мастерства, практическое освоение педагогического профессионального развития в системе образования. Формирование компетенций, способных применять инновационный подход к образованию с целью повышения конкурентоспособности специалистов.

Краткое описание: Педагогическая культура - характерная для профессионализма профессионального учителя. Основа формирования педагогического мастерства преподавателя профессионально-педагогического бизнеса. Педагогическая эрудиция и условия компетенционно-педагогических навыков. Педагогическое оборудование является ключевым элементом педагогических навыков. Язык преподавателя, речь, основное условие педагогических навыков. Педагогическое общение - структура педагогического мастерства. Основные элементы педагогической этики и педагогических отношений.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Применяет новые технологии в расширении предпринимательской деятельности педагога профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Интеграция применения теоретических знаний, усвоенных на практике;

РОД 2 – Понимание общих основ педагогической науки, истории образования и педагогической мысли;

РОД 3 - Анализ и синтез учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

РОД 4 - Овладение значимостью межпредметных связей в формировании педагогического мастерства будущего педагога-психолога;

РОД 5- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, адаптация к знаниям, умениям и навыкам, сформированным в эффективном применении инновационных технологий.

Постреквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Этика и культура педагога

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Профессиональное развитие педагога

Цель: Углубление и закрепление нравственных представлений, обобщение знаний, формирование системы нравственных взглядов и убеждений, представление о влиянии художественно-прекрасного в окружающей среде на человека

Краткое описание: Предмет и задачи профессиональной и педагогической этики. Моральное сознание преподавателя университета. Суть понятий «этика», «мораль», «профессиональный этикет», «культура». Профессиональная этика; преподаватель и его деятельность; группа преподавателей и студентов; педагог-психолог и его деятельность; преподаватель и родители; преподаватель и коллеги; воспитатель и общественные организации. Теоретико-методологические основы профессионально-этической подготовки будущего учителя профессионального образования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Применяет новые технологии в расширении предпринимательской деятельности педагога профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – В дисциплине этика и эстетика мораль определяет отличие вопросов, беседы-беседы от простого разговора и наставления.

РОД 2 – Побуждает человека выражать свои мысли, взгляды, оценки.

Постреквизиты: Техника творческих проектов в профессиональном образовании

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Педагогический менеджмент в системе высшей школы**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Методика и технология педагогических исследований

Цель: Формирование у педагогов профессионального обучения в учреждениях профессионального образования системных знаний о научных основах педагогической и управленческой деятельности, а также необходимых компетенций в области педагогического менеджмента

Краткое описание: Концепция педагогического менеджмента. Педагогическая система управления в высших учебных заведениях. Основные требования к управлению. Методы управления. Принципы управления. Управленческие решения в системе управления. Функции управления и планирование. Основные виды планирования. Виды планирования. Функция контроля надзора. Показатели и размерная система определения степени подготовки высококвалифицированных специалистов. Преподавательская квалификация и аттестация.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Систематизирует содержание и инновационную направленность педагогической деятельности в разработке программ, методик, технологий обучения и воспитания для профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знание сущности проблем в профессиональной деятельности и педагогического менеджмента в системе образования;

РОД 2 – Ориентироваться в намеченных целях деятельности образовательных учреждений; уметь планировать;

РОД 3 - Умение организовывать работу образовательных учреждений и анализировать качество ее выполнения;

РОД 4 - Принятие оптимальных управленческих решений и новых информационных технологий;

РОД 5- Способность обобщать и анализировать передовой научный, организационный и управленческий опыт;

РОД 6 - Использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Постреквизиты: Компьютерная графика и моделирование

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Методы мониторинга и оценки качества педагогического процесса**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Цель: Магистранты овладевают современными программными продуктами и навыками работы с использованием компьютерных программ при выполнении различных графических работ при выполнении практических и лабораторных работ.

Краткое описание: Суть, содержание и основные характеристики образовательного мониторинга. Цели, задачи, механизмы реализации, мониторинг показателей эффективности в системе образования. Основными принципами оценки качества обучения являются систематизация, стабильность и ориентация. Объекты оценки качества обучения. Измерение показателей и их сравнение с критериальными значениями, оценка.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5- Систематизирует содержание и инновационную направленность педагогической деятельности в разработке программ, методик, технологий обучения и воспитания для профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Овладение новыми знаниями с помощью современных информационных образовательных технологий;

РОД 2 – Умеет создавать основы IT-технологий для удовлетворения потребностей образовательного процесса;

РОД 3 - Умеет определять линию пересечения геометрического тела, определять наклон фигур на косое пересечение;

РОД 4 - Повышает навык и умение работать с использованием информационно-коммуникативных технологий.

РОД 5- Использует информационные технологии для решения профессиональных задач.

Постреквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Педагогические технологии профессионального образования**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Педагогическое проектирование: теория и технология

Цель: Знать виды современных инновационных технологий в теории и практике педагогики и подготовить их к творческому использованию в учебно-воспитательном процессе.

Краткое описание: Современные педагогические технологии как предмет. Современные технологии - это инновационные технологии. Генезис и историческое развитие технологий в системе образования. Терминологический аппарат педагогических технологий. Виды педагогических технологий. Методология использования современных педагогических технологий в уроках. Междисциплинарная коммуникация с другими

дисциплинами, изучаемая в высших учебных заведениях современной педагогической техники. Технологии, основанные на гуманизации и демократизации педагогической коммуникации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Применяет новые технологии в расширении предпринимательской деятельности педагога профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрирует понимание и интеграцию профессиональных знаний, основанных на идеях междисциплинарной связи в области профессионального обучения;

РОД 2 – Применяет свои знания на практике на основе критического отношения к ним и системного мышления на основе предоставленной информации;

РОД 3 - Умеет организовать повышение творческих способностей учащегося в конструировании, моделировании и макетировании изделий с использованием ИКТ в профессиональном обучении;

РОД 4 - Использует инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и индивидуальными особенностями учащихся;

РОД 5- Использует технологии критериального оценивания, диагностики, составления краткосрочного плана урока;

Постреквизиты: Компьютерная графика и моделирование

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Проблемы организации дуального обучения в профессионально-технических учебных заведениях

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PMSVSh-3

Наименование модуля: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Пререквизиты: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Цель: Определить содержание процесса дуального обучения.

Краткое описание: Сравнительный анализ текущей ситуации за рубежом по внедрению дуальной системы обучения. Модель дуального образования в Казахстане. Принципы дуальной системы обучения. Преимущества дуальной системы обучения. Основные этапы внедрения дуальной системы обучения. Возможные риски внедрения программы.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Адаптирует технологические и коммуникативные технологии в профессиональном образовании.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 6 - Будущих педагогов к прохождению педагогической практики в вузе, среднетехнических и профессиональных учреждениях, выполняет научно-исследовательские работы, применяет диагностическую оценку.

Постреквизиты: Техника творческих проектов в профессиональном образовании

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Компьютерная графика и моделирование

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: IPO-4

Наименование модуля: Инженерно-педагогическое образование

Пререквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Цель: Магистранты овладевают современными программными продуктами и навыками работы с использованием компьютерных программ при выполнении различных графических работ при выполнении практических и лабораторных работ.

Краткое описание: Основные направления компьютерной графики. Основные принципы моделирования. Классификация моделей. Технология создания моделей. Графические положения в моделировании. Этапы моделирования. Построение модели. Выполнение чертежей с технико-экономическими расчетами. Изучение основных чертежей изделия, чертежей мелких деталей, особенностей модели. Анализ и обработка результатов моделирования. Моделирование производственных процессов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- Проявляет креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области компьютерной графики

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 7 – Моделирование, тип моделирования, позволяющий на самом высоком уровне представить, как будет выглядеть проектная идея; рабочий, ищущий и наглядный товар, навык изготовления изделия и модели; показывает, что модель становится будущим изделием.

Постреквизиты: Инновационные технологии в профессиональном обучении

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Инновационные технологии в профессиональном обучении**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: IPO-4

Наименование модуля: Инженерно-педагогическое образование

Пререквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Цель: знать виды современных инновационных технологий в теории и практике педагогики и подготовить их к творческому использованию в учебно-воспитательном процессе.

Краткое описание: Инновации и тенденции в швейной промышленности. Инновации в разработке продукции. Использование компьютерных технологий в швейной промышленности. Особенности автоматизации конструкторской подготовки. Эволюция САПР «Грация». Конструировать одежду в САПР. Уникальные свойства материалов. «Умные» ткани. Нанотехнологии в текстиле. Лечебная ткань. Применение антибактериальных волокон в одежде и белье. Получение и применение многослойных материалов в производстве одежды.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8- Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрирует понимание и интеграцию профессиональных знаний, основанных на идеях междисциплинарной связи в области профессионального обучения;

РОД 2 – Применяет свои знания на практике на основе критического отношения к ним и системного мышления на основе предоставленной информации;

РОД 3 - Умеет организовать повышение творческих способностей учащегося в конструировании, моделировании и макетировании изделий с использованием ИКТ в профессиональном обучении;

РОД 4 - Использует инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и индивидуальными особенностями учащихся;

РОД 5 - Использует технологии критериального оценивания, диагностики, составления краткосрочного плана урока;

Постреквизиты: Экономика предпринимательства в образовательной и производственной сферах

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Техника творческих проектов в профессиональном образовании**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: IPO-4

Наименование модуля: Инженерно-педагогическое образование

Пререквизиты: Методика и технология педагогических исследований

Цель: Метод проектирования основан на самостоятельном творческом воспитании развивающейся личности, развитии силы, изобретательности, целеустремленности. Специфика содержания метода проектирования.

Краткое описание: Содержание этапов творческого проектирования. Особенности разработки творческого проекта. Система выполнения творческого проекта основные требования к творческому проекту. Спрос на продукцию. Анализ и исследование моделей одежды различных стилей и этапов. Исследование способов сочетания композиционного решения на примере классических и современных моделей одежды. Творческое моделирование одежды.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8- Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Формирует в истории и профессиональном мастерстве все элементы процесса художественного творчества.

РОД 2 – Владеет техникой современного творческого проектирования

РОД 3 - Умеет разрабатывать методические рекомендации по оценке творческих проектов

Постреквизиты: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Бизнес-планирование арт-проекта**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: IPO-4

Наименование модуля: Инженерно-педагогическое образование

Пререквизиты: Техника творческих проектов в профессиональном образовании

Цель: изучить цель, функции и структуру Бизнес-плана, специфику бизнес-планирования в малом бизнесе.

Краткое описание: Цель, функции и структура бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в малом бизнесе. Методологические принципы бизнес-планирования. Анализ создаваемой организации. Анализ внешней среды организации. Метод PEST-анализа. SWOT-аналитический метод. Анализ внутренней среды организации. Общее описание проекта галереи. Юридическая структура. Номер. Персонал. Расходы. Прибыль.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8- Интегрирует современные новаторские и творческие подходы для осуществления учебно-деятельностной, конструкторско-технологической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Формирует в истории и профессиональном мастерстве все элементы процесса художественного творчества.

РОД 2 – Владеет техникой современного творческого проектирования

РОД 3 - Умеет разрабатывать методические рекомендации по оценке творческих проектов

Постреквизиты: Экономика предпринимательства в образовательной и производственной сферах

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Предпринимательская экономика в области образования и промышленности

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: IPO-4

Наименование модуля: Инженерно-педагогическое образование

Пререквизиты: Педагогический менеджмент в системе высшей школы

Цель: Данная дисциплина развивает у магистрантов экономическое мышление, умение знакомиться с методами моделирования бизнес-процессов и перестройки бизнес-процессов, разрабатывать бизнес-планы для создания и развития новых организаций.

Краткое описание: Концепция предпринимательской деятельности и ее отличительные особенности. Условия и особенности предпринимательской деятельности в Казахстане. Основные организационно-правовые вопросы бизнеса. Основные виды предпринимательской деятельности. Суть промышленного предпринимательства. Суть делового предпринимательства. Виды консалтинговых услуг и методы их реализации. Характеристика финансового предпринимательства.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6- Применяет новые технологии в расширении предпринимательской деятельности педагога профессионального обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Актуальные проблемы современного бизнес-права в глобальных и региональных вопросах применение на профессиональном уровне;

РОД 2 – Способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос;

РОД 3 - Разграничение профессиональной и непрофессиональной предпринимательской деятельности;

РОД 4 - Определить, какие знания, умения и навыки необходимы профессиональному предпринимателю;

РОД 5- Выявление способностей и мотивов людей к профессиональному предпринимательству;

РОД 6- Выделение внешних проявлений экономических мотивов.

Постреквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном обучении

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: IPO-4

Наименование модуля: Инженерно-педагогическое образование

Пререквизиты: Педагогические технологии профессионального образования

Цель: Проведение научно-исследовательской и методической работы, обеспечивающей внедрение в учебный процесс новых информационных технологий и основных направлений реализации информатизации системы профессионального образования

Краткое описание: Формирование информационного общества: новая концепция образования. Образование в информационном обществе. Новые модели образования в информационном обществе. Основные тенденции развития системы образования в информационном обществе. Психолого–педагогические аспекты развития системы образования в информационном обществе. Социально–экономические аспекты развития системы образования в информационном обществе. Информационные технологии и качество образования. ИКТ для обучения. ИКТ для преподавания. ИКТ–проекты в образовании.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7- Адаптирует технологические и коммуникативные технологии в профессиональном образовании

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 6 – Умеет организовать повышение творческих способностей учащегося в конструировании, моделировании и макетировании изделий с использованием ИКТ в профессиональном обучении;

РОД 7 – Использует инновационные технологии в соответствии с целями и задачами обучения и индивидуальными особенностями учащихся;

Постреквизиты: нет (не будет уроков)