

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ақпараттық және цифрлық технологиялар саласында іргелі және қолданбалы білімі бар техникалық ғылымдар магистрін дайындау

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	Білім берудегі Ақпараттық жүйелер
Білім беру саласы	7M06 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Даярлау бағыты	7M061 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Білім беру бағдарламасының тобы	M094 Ақпараттық технологиялар
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 7M06102 «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
ҰБШ бойынша деңгейі	Магистратура, деңгей 7
Берілетін дәреже	7M06102 "Ақпараттық жүйелер" білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі
Жалпы академиялық кредит саны	120
Оқу мерзімі	2 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуды мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.

- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Өртүрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына сәйкес https://POline.zakPO.kz/document/?doc_id=38490966&doc_id2=38490966#activate_doc=2&pos=1;-8&pos2=434;-99

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының барлық негізгі талаптарын қамтиды (1.14 бастама «Кәсіби стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және оқу нәтижелерін бағалау», «Сандық құзыреті бар адамдарды дамыту» тапсырмасы).

Цифрландырудың таралуы үшін экономиканы мамандармен қатар менеджерлермен де қамтамасыз ету қажет. Қажетті дағдылар мен құзыреттерді дамытуды жеделдету үшін алғашқы мамандардың едәуір бөлігі шетелде және Қазақстанда халықаралық орталықтарда және ұйымдарда оқытылатын болады.

Азаматтарға артықшылықтарды түсіндіріп, оларды күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыратын цифрлық технологияларға сұранысты қамтамасыз ету маңызды, бұл цифрлық өнімдер мен шешімдерге сұраныстың дамуын тездетеді.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі. «7М06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» білім беру бағдарламасы техника магистрлерін даярлау бағдарламасы бойынша Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптастырылған және жалпы, әдістемелік және пәндік дайындық құзыреті арқылы анықталған оқыту нәтижелері бойынша анықталады.

Білім беру бағдарламасының түлегі келесі құзыреттерге ие:

- ақпараттық технологияларды дамытудың қазіргі заманғы үрдістері және оларды қолдану салалары
- ғылыми-зерттеу, жобалық-конструкторлық, өндірістік-технологиялық және ұйымдастырушылық- басқарушылық қызметте
- математикалық, лингвистикалық, ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің ақпараттық жүйелерінің үлгілерін, әдістерін және құралдарын қолдану кезінде;
- кәсіби қызмет объектілерінің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің әдістерімен және құралдарымен.

Білім беру бағдарламасы осы саладағы оқытудың заманауи отандық және халықаралық тәжірибелерін, авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктерді, мамандандыру саласындағы оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұранысын ескере отырып әзірленеді.

Нарықтағы сұранысы. Статистикалық талдау [«http://stat.gov.kz/official/industry/11/statistic/5»](http://stat.gov.kz/official/industry/11/statistic/5) ресми веб-сайтында, «Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ 2018 жылы шығарған «Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің статистикасы» ұлттық жинақ негізінде жасалды. сонымен қатар Қазақстан Республикасының облыстық білім басқармаларының ресми жауабы.

Қазақстан Республикасында мәліметтерге сәйкес, 800-ден астам техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары (бұдан әрі - ТЖКБ), оның ішінде 450-ден астам мемлекеттік және 300-ден астам жеке меншік білім беру мекемелері бар. Сонымен бірге 300-ден астам 2017-2022 жылдарға IT-мамандарды, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім студенттерін дайындайды. 808,4 мың адамды құрады, оның ішінде IT мамандықтары бойынша 70 мың адам, бұл пайыздық қатынаста 8,7% құрайды. VPS қолдау мамандары (виртуалды бөлінген сервер), веб-бағдарламашылар, дизайнерлер, SEO оптимизаторлары.

Қазақстанның ақпараттық технологиялар нарығының құрылымында (бұдан әрі - ІТ) жалпы көлемде ІТ жабдықтарын сату секторы басым, бұл қазақстандық қоғамды ақпараттандыру процесінде жүретін компьютерлерге, желілік және перифериялық компьютерлік жабдықтарға сұраныстың жоғарылауын көрсетеді.

Кадрларға деген сұраныс жеткізуден 6,1% жоғары. Жоспарланған нарықтық өсу мен жас мамандарды жоғары оқу орындарында және орта арнаулы оқу орындарында даярлаудың қазіргі қарқынын ескере отырып, бұл тапшылық 2017 жылы кадрларға деген қажеттілік ұсыныс көлемінен асып түсетін кезде жойыла алмайды 16,8%.

Еңбек министрлігі жаһандық сын-қатерлер мен елде пайда болып жатқан үрдістерді ескере отырып, Қазақстанның еңбек нарығының болашағы туралы болжам жасады.

Халық саны 2025 жылға қарай 19,8 миллионға немесе 1,6 миллионға дейін өседі деп болжануда (2017 жылдан 9%).

Жұмыс күші 6,7% -ға 9,8 млн адамға дейін артады (2017 ж. 9,0 млн. Адамнан).

Экономиканың технологиялық модернизациясын ескере отырып, 2025 жылға қарай кадрларға қажеттілік 570 мыңнан астам адамды құрайды.

Орта және жоғары білікті жұмыс орындарының санын 766 мыңға көбейту күтілуде.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Ерекшелігі	Қысқаша сипаттамасы
<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	Бітірушілердің кәсіптік әрекетінің аясы әр түрлі салаларда ақпараттық жүйелерді жасайтын, іске қосатын және қолданатын әртүрлі меншік түрлеріне жататын кәсіпорындар мен ұйымдар болып табылады, нақтылап айтсақ: машина жасау, металлургия, көлік, телекоммуникация, ғылым және білім, денсаулық сақтау, ауыл шаруашылық саласы, қызмет көрсету саласы, әкімшілік басқару, экономика, бизнес, әр түрлі техникалармен басқару, яғни адамға қызмет етудің барлық саласында.
<i>Кәсіби қызмет нысаны</i>	<p><i>ғылыми және педагогикалық дайындық бағыты бойынша:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу мекемелерінің ақпараттық қызметтері; • мемлекеттік басқару ұйымдарының ақпараттық қызметтері; • білім мекемелері; • жобалау ұйымдарының ақпараттық қызметтері; • өндірістік мекемелердің ақпараттық қызметтері және басқалары. <p><i>бейіндік дайындық бағыты бойынша:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мемлекеттік басқару ұйымдарының компьютерді қолдану қызметі; • өндірістік мекемелердің компьютерді қолдану қызметі; • қаржылық ұйымдардың компьютерді қолдану қызметі және басқалары.
<i>Іс-тәжірибе базасы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – «QSTEM» компаниясы; – Ақпараттық технологиялар институты
<i>Бағдарламаның басқа да бірегей сипаттары</i>	«7M06102 - Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасы бойынша Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптастырылған және жалпы, әдістемелік және пәндік дайындық құзыреттері арқылы анықталған оқу нәтижелерімен анықталады. Магистранттың тілдік білім беру жүйесін меңгеру, тілдің жұмыс істеу механизмдерін және сөйлеу

	<p>әрекеттерінің алгоритмдерін түсіну, стратегияларды меңгеру және дамыған когнитивтік қабілеттерін қалыптастыру және осы БББ-да көп тілді біліктілікті дамыту үшін біздің еліміздегі бүкіл білім беру жүйесін компьютерлендіруде маман даярлауға бағытталған тілдік оқыту модулі жасалды.</p> <p>Білім беру бағдарламасы осы саладағы оқытудың заманауи отандық және халықаралық тәжірибелерін, авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктерді, мамандандыру саласындағы оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұранысын ескере отырып әзірленеді.</p>
--	---

АЛЫС ЖӘНЕ ЖАҚЫН ШЕТЕЛДЕРДІҢ ЖЕТЕКШІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫМЕН СӘЙКЕСТІГІ.

Атлант халықаралық университетінің (Atlantic International University), Нью-Джерси технологиялық институтының (New Jersey Institute of Technology), Прага экономика университетінің (University of Economics Prague) «Ақпараттық жүйелер» мамандығы бойынша магистратура бөлімінде оқытылатын пәндерді, Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университеті «Ақпараттық жүйелер» мамандығы магистрлеріне жүргізілетін пәндермен сәйкестігі қарастырылды. Нәтижесінде Атлант халықаралық университетімен 64% Нью-Джерси технологиялық институтымен 57% және Прага экономика университетімен 71% пайыз сәйкестік анықталды.

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

«7M06102 - Ақпараттық жүйелер» мамандығының магистрі келесідей жұмыс істей алады: профильдік дайындау бойынша:

– инженер;

– инженер-бағдарламашы (бағдарламашы);

– инженер-жүйетехник (желі администраторы);

– автоматтандырылған басқару жүйелерінің инженері және оның біліктілігіне сәйкес басқа лауазымдар;

ғылыми-педагогикалық дайындау бойынша:

– инженер-жүйетехник (желі администраторы);

– жоғары санаттағы жоғары білікті маман;

– ғылыми қызметкер;

– университет және колледж оқытушысы.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1. Ғылыми-техникалық: ғылыми-техникалық ақпаратты, сондай-ақ тұтас тәжірибені жүйелі түрде зерделеу, модельдер мен алгоритмдерді құрастырумен зерттелетін мәселелердің шешімдерін табу, компьютерлік бағдарламалар мен автоматтандырылған жобалау құралдарын пайдалана отырып технологиялық процестерді модельдеу, жаңа инновациялық жобалармен жұмыс істеу және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу.

2. Сараптамалық-аналитикалық: ақпаратты жинайды, өңдейді және талдайды. Мәліметтер базасына сұраныстар жазады, тенденцияларды анықтайды, гипотезаларды

тексереді, тесттер жүргізеді және нәтижелерге сүйене отырып, белгілі бір мәселені шешуге көмектесетін белгілі бір қорытындылар жасайды.

3. Ақпараттық-коммуникациялық: топтық жұмыста міндеттерді бөлісе алады, өзін және өз жұмысының нәтижелерін кәсіби ортада көрсете алады.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1. Қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерін басшылыққа алуға және іскерлік хат алмасу (жазу, электрондық пошта және басқалар) бойынша сөйлесудің (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) кәсібилік негіздерін меңгереді;

ОН2. Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру үрдістерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады;

ОН3. Ақпараттық қызметтерді пайдалану кезінде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді;

ОН4. Ақпараттық жүйелерді зерттеудің негізгі ұғымдарын, теориялары мен әдістерін меңгеру, ақпаратпен, ақпараттық объектілермен жұмыс істеудің түрлі стратегия топтарын қолдана отырып кәсіби мәселелерді шешуге дайындайды;

ОН5. Ақпараттық жүйелер мен технологиялардың қызмет ету процестерін оңтайландыру және талдау әдістемелерін зерттейді;

ОН6. Ақпараттық жүйелерді жобалау және әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеулер нәтижелері негізінде жарияланымдар мен ғылыми-техникалық есептерді дайындау дағдыларын пайдаланады;

ОН7. Ақпараттық жүйелер мен технологиялардың жұмыс істеу процестерінің сапасын талдау, синтездеу, оңтайландыру және болжау әдістерін әзірлеу мен зерттеуді жүргізеді;

ОН8. Зерттеу тапсырмаларын моделдеу және деректерді жинау, сақтау, талдау және басқару үшін жаңа құралдар мен қосымшаларын әзірлейді.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ТА1	+	+	+	+	+	+	+	
ТА2								+
ТА3			+	+	+	+	+	+
ТА4						+		+
ТА5			+		+		+	
ТА6	+	+		+				

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.

2) «Педагог» кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы.

3) «Компьютерлік аппараттық қамтамасыз етуді және кіріктірілген жүйелерді басқару және жобалау» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма

Төрағасының Орынбасарының 2019 жылғы 24 желтоқсандағы № 259 бұйрығымен бекітілген.

- 4) СБШ ақпарат, ақпараттандыру, байланыс және телекоммуникация саласындағы салалық комиссия отырысының 2016 жылғы 20 желтоқсандағы № 1 хаттамасымен бекітілді.
- 5) ҚР Еңбек кодексіне сәйкес Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы әзірлеген "ақпараттық ресурстарды құру және басқару" кәсіби стандартын 2016 жылғы 1 қаңтардан бастап жұмыс берушілердің салалық бірлестіктері әзірлеген кәсіби стандарттарды бекітеді.
- 6) Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "ақпараттық-коммуникациялық технологиялардағы Бизнес - талдау" кәсіби стандартына сәйкес, 2016 жылғы 1 қаңтардан бастап жұмыс берушілердің салалық бірлестіктері әзірлеген кәсіби стандарттарды бекітеді.
- 7) МЖМБС 20.07.2022 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулармен 20.02.2023 № 66)

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредиті	Цикл/компонент
1	ISE Модуль - 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы	21	1	ISE501 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП ЖООК
			2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	4	БП ЖООК
			3	ISE 503 Жоғары мектеп педагогикасы	4	БП ЖООК
			4	ISE 504 Басқару психологиясы	4	БП ЖООК
			5	ISE 505 АЖ-талдау, моделдеу және жобалау	5	Бейіндеуші пән /ЖООК
2	RMIS Модуль -2 АЖ-де зерттеу және басқару	15	1	RMIS 501/1 Ақпараттық жүйелердегі ғылыми зерттеулердің әдіснамасы	5	БП/ТК
			2	RMIS 501/2 Ақпараттық жүйелерді жобалауды және құруды ұйымдастыру әдіснамасы		
			3	RMIS 502/1 Шешімдерді қабылдаудың көп критериялы есептері	5	БП/ТК
			4	RMIS 502/2 Шешімдерді қабылдаудың теориялық негіздері/	5	БП/ТК
			5	RMIS 503/1 Жобаларды басқарудың ақпараттық жүйелері		
			6	RMIS 503/2 IT- жобалар менеджменті		
3	DCIT Модуль -3 Ақпараттық технологияларды жобалау және құру	15	1	DCIT 501/1 Объектіге-бағытталған жобалау және бағдарламалаудың принциптері	5	Бейіндеуші пән /ТК
			2	DCIT 501/2 Ақпараттық жүйелерді жобалауды және құруды ұйымдастыру әдіснамасы		
			3	DCIT 502/1 Компьютерлік желілер және телекоммуникациялар	5	Бейіндеуші пән /ТК
			4	DCIT 502/2 Компьютерлік желілер архитектурасы және технологиялары		
			5	DCIT 503/1 Ақпараттық жүйелердегі жасанды интеллекттің әдістері	5	Бейіндеуші пән /ТК
			6	DCIT 503/2 Білімдер инженериясы және зияткерлік жүйелер		
4	ASSR Модуль- 4 Ғылыми зерттеулердің автоматтандырылған жүйелері	23	1	ASSR 601/1 Ақпараттық технологиялар және жүйелердің кешенді қауіпсіздігі	6	Бейіндеуші пән /ТК
			2	ASSR 601/2 Компьютерлік ақпаратты қорғау әдістері және құралдары		
			3	ASSR 602/1Үлкен деректер жүйелерінде модельдеу және визуализация	6	Бейіндеуші пән /ТК
			4	ASSR 602/2Үлкен деректерді өңдеу технологиялары		
			5	ASSR 603/1 IT-жобалардың сапасын басқару	6	Бейіндеуші пән /ТК
			6	ASSR 603/2Таратылған АЖ жобалау		

			7	ASSR 604/1Web-сайттарды жобалау және құру құралдары	5	Бейіндеуші пән /ТК
			8	ASSR 604/2Web-интерфейстерді жобалау және талдау		
5	RW Модуль - 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары	38	1	RW6.01 Педагогикалық практика	4	БП ЖООК
			2	RW5 (6).02 Зерттеу практикасы	10	КП ЖООК
			3	RW 5(6).03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	МҒЗЖ
6	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	8	1	ҒЕ 6.01 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		120			120	

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE Модуль - 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Ғылым мен білімнің интеграциясы-бұл оқу тәжірибесін кеңейтуге және білімнің таралуына ықпал етуге бағытталған көп қырлы тәсіл. Ол ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілдері, жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы, Ақпараттық жүйелерді жобалау, модельдеу және талдау сияқты әртүрлі пәндерді қамтиды. Осы әртүрлі салалардың интеграциясы ғылым мен білімге жан-жақты және біртұтас көзқарасты қолдайды. Тарихи перспективаларды, тілдерді білуді, педагогикалық тәжірибені, психологиялық түсініктерді және ақпараттық жүйелерді жобалаудың озық принциптерін біріктіре отырып, біз тиімді білім беруге ықпал ететін және технологиялық прогресті ынталандыратын ғылыми жаңалықтарға қолайлы орта жасай аламыз.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ISE501 Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖООК	4	Міндетті пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!		ОН 2	
2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	БП ЖООК	4	Міндетті пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!		ОН 2; ОН 3	
3	ISE 503 Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖООК	4	Міндетті пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!		ОН 1; ОН 2; ОН 3	
4	ISE 504 Басқару психологиясы	БП ЖООК	4	Міндетті пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!		ОН 1; ОН 2	
5	ISE 505 АЖ-талдау, моделдеу және жобалау	Бейіндеуші пән /ЖООК	5	Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар АЖ-да ақпараттық процестерді моделдеу және жобалау кезінде есептеуіш эксперименттерді және объектілі-бағытталған талдау аппаратын қолдану құзыреттілігін меңгереді. АЖ-ны зерттеу, жобалау және пайдалану кезінде жүйелік тәсілді пайдалану, сондай-ақ модельдеуші алгоритмдерді әзірлеу және оларды алгоритмдік тілдермен модельдеудің қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалана отырып іске асырудағыларын меңгереді.	Танымдық проблемалық баяндау Кейс-стади.	ОН 4, ОН 6, ОН 7	Жазбаша

RMIS Модуль -2 АЖ-де зерттеу және басқару

Модуль сипаттамасы: Ақпараттық жүйелердегі зерттеулер мен басқару - бұл ғылыми зерттеулердің, жүйелерді жобалаудың, шешім қабылдаудың және ақпараттық жүйелер саласындағы жобаларды басқарудың әртүрлі аспектілерін қамтитын қарқынды дамып келе жатқан сала. Зерттеу әдістемелерін, жүйелерді жобалау принциптерін, шешім қабылдау әдістерін және жобаларды басқару тәжірибесін түсіну және қолдану арқылы Ақпараттық жүйелер мамандары ұйымның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыратын инновациялық АТ шешімдерін әзірлеуге және сәтті енгізуге үлес қоса алады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	RMIS 501/1 Ақпараттық жүйелердегі ғылыми зерттеулердің әдіснамасы	БП/ТК	5	Пәннің ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық ережелер мен әдістерді оқу, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білімді қолдану дағдыларын үйрету.	Пікірталас Ішінара-іздеу Зерттеу Кейс-стади Рольдік ойындар	ОН 1, ОН 4, ОН 6	Жазбаша
2	RMIS 501/2 Ақпараттық жүйелерді жобалауды және құруды ұйымдастыру әдіснамасы			Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар объектілі-бағытталған жобалау, бағдарламалау және бағдарламалық жүйелерді тестілеу принциптері туралы жүйелендірілген білім ала алады, типтік шешімдердің шаблонын және ақпаратты өңдеу жүйелерінің компонентін құрастыра алады; ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін ескере отырып жобаланатын автоматтандыру объектісіне техникалық тапсырмаларды құрастыра алады.		ОН 1, ОН 4, ОН 6	
3	RMIS 502/1 Шешімдерді қабылдаудың көп критериялы есептері	БП/ТК	5	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар аналитикалық, сандық және имитациялық әдістерді қолдана отырып математикалық үлгілеу негізінде ақпараттық жүйелерді құру принциптерін тереңірек біле алады; олардың қызмет ету сапасына қойылатын талаптарды ескере отырып ақпараттық жүйелерді оңтайландыру.	Проблемалық-модульдік оқыту	ОН 4, ОН 5, ОН 7	Жазбаша
4	RMIS 502/2 Шешімдерді қабылдаудың теориялық негіздері/			Шешім қабылдау процесінің негізгі ұғымдары. Шешім қабылдауды қолдау жүйелерін құрудың қазіргі заманғы тәсілдері (ПДТ), шешім қабылдау процесін визуализациялау принциптері (ПДТ). Мақсатқа жету әдістері.			
5	RMIS 503/1 Жобаларды басқарудың ақпараттық жүйелері	БП/ТК	5	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ұйымдарда жобаларды басқаруды қолдайтын және оларды жүзеге асырудың тиімділігін арттыруға ықпал ететін технологиялық және ұйымдастырушылық әдістемелер мен құралдар кешенін қолдану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды алады.	Рөлдік ойындар Құзертті - бағыттап оқыту	ОН 3, ОН 7	Жоба
6	RMIS 503/2 IT- жобалар менеджменті			Пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда ақпараттық сервис ұғымына, Ақпараттық жүйелерді басқару моделіне (ITSM), ITIL кітапханаларына (IT Infrastructure Library) негізделген кәсіпорынның IT-инфрақұрылымын басқаруды ұйымдастыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар қалыптасады.			

ДСІТ Модуль -3 Ақпараттық технологияларды жобалау және құру

Модуль сипаттамасы: Ақпараттық технологияларды жобалау және құру ақпараттық жүйелер саласындағы маңызды аспект болып табылады. Ол тиімді және интеллектуалды жүйелерді дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі тақырыптар мен принциптерді қамтиды. Объектіге бағытталған дизайн принциптерін түсіну, Ақпараттық жүйелерді дамытудың жүйелі әдіснамасын ұстану, компьютерлік желілердің негіздерін түсіну, жасанды интеллект әдістері мен білім инженериясының

әдістерін қолдану арқылы Ақпараттық жүйелер мамандары күрделі мәселелерді шешетін және ұйымның сәттілігіне ықпал ететін инновациялық және интеллектуалды технологияларды жасай алады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	DCIT 501/1 Объектіге-бағытталған жобалау және бағдарламалаудың принциптері	Бейіндеу ші пән /ТК	5	Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар объектілі-бағытталған жобалау, бағдарламалау және бағдарламалық жүйелерді тестілеу принциптері туралы жүйелендірілген білім ала алады, типтік шешімдердің шаблонын және ақпаратты өңдеу жүйелерінің компонентін құрастыра алады; ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін ескере отырып жобаланатын автоматтандыру объектісіне техникалық тапсырмаларды құрастыра алады.	Құзертті - бағыттап оқыту Рефлексия әдісі	ОН 4, ОН 6, ОН 7	жлба
2	DCIT 501/2 Ақпараттық жүйелерді жобалауды және құруды ұйымдастыру әдіснамасы			Пәннің ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық ережелер мен әдістерді оқу, практикалық есептерді шешу үшін теориялық білімді қолдану дағдыларын үйрету.			
3	DCIT 502/1 Компьютерлік желілер және телекоммуникациялар	Бейіндеу ші пән /ТК	5	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар құзыреттілігі қазіргі заманғы телекоммуникациялық жабдықтар, желілік технологиялар мен хаттамалар негізінде компьютерлік-коммуникациялық жүйелердің жұмыс істеуіне талдау жүргізу; қызмет көрсетудің бас тартымдылығы, ауқымдылығы мен сапасын ескере отырып, корпоративтік желілерді әкімшілендіру.	Рөлдік ойындар Құзертті - бағыттап оқыту	ОН 3, ОН 5, ОН 8	Жазбаша
4	DCIT 502/2 Компьютерлік желілер архитектурасы және технологиялары			Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар қазіргі заманғы маршрутизация протоколдары, қазіргі заманғы желілер дизайны, маршруттауды оңтайландыру принциптері, иерархиялық желіде бірнеше маршрутизацияны пайдалану, IPv6 протоколының жұмысы туралы білім алады; IPv6 протоколының мүмкіндіктерін, кеңейтілген мекенжай кеңістігін, IPv6 адресация архитектурасын, MPLS мультипротокольдік коммутациясын, Softswitch технологиясын, мультисервистік желілерді басқару құрылысын түсіну.			
5	DCIT 503/1 Ақпараттық жүйелердегі жасанды интеллекттің әдістері	Бейіндеуші пән /ТК	5	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар жасанды нейрондық желілер теориясының жалпы ережелері және оны АЖ-де қолдану, бір қабатты және көп қабатты нейрондық желілердің құрылымы, нейрондық желіні оқытудың нақты әдістерін әзірлеу, оқыту алгоритмдерін жіктеу, персептрон көмегімен шешілетін есептер	Пікірталас Ішінара-іздеу Зерттеу Кейс-стади Рольдік ойындар	ОН 3, ОН 5, ОН 7	Ауызша

				<p>класын анықтау бойынша білім мен практикалық дағдыларды алады.</p>			
6	DCIT 503/2 Білімдер инженериясы және зияткерлік жүйелер			<p>Интеллектуалды деректерді өңдеу саласындағы білім мен дағдыларды меңгеру, білімді ұсыну әдісі және оларды ақпараттық жүйелерде пайдалану.</p> <p>Пәндерді меңгеру міндеті студенттерді зияткерлік деректерді өңдеудің негізгі қағидаттары мен алгоритмдерін, білімді ұсынуды және оларды ақпараттық жүйеде пайдаланудың әдістерін интеллектуалды деп санауға болатын өзгеретін деректерге жүйені түзетуді талап ететін бірқатар міндеттерді шешу үшін оқытуды қамтиды.</p>			

ASSR Модуль- 4 Ғылыми зерттеулердің автоматтандырылған жүйелері

Модуль сипаттамасы: Автоматтандырылған зерттеу жүйелері ақпараттық жүйелердің, қауіпсіздіктің, деректерді басқарудың, жобаны басқарудың және веб-дизайнның әртүрлі аспектілерін қамтиды. Ақпараттық технологиялардың қауіпсіздігін түсіну, үлкен көлемдегі деректерді өңдеу технологияларын қолдану, АТ жобаларында сапаны басқаруды қолдану, таратылған жүйелерді жобалау принциптерін қолдану және веб-дизайн мен интерфейсгі талдауды меңгеру арқылы Ақпараттық жүйелер мамандары үлкен деректерді тиімді өңдейтін, Ақпараттық жүйелерді қорғайтын қауіпсіз, тиімді және қолдануға ыңғайлы автоматтандырылған зерттеу жүйелерін жасай алады және Ақпараттық ресурстар және жоғары сапалы АТ шешімдерін қамтамасыз ете алады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ASSR 601/1 Ақпараттық технологиялар және жүйелердің кешенді қауіпсіздігі	Бейіндеуші пән /ТК	6	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар құқықтық нормативтік актілер, ҚР нормативтік әдістемелік құжаттары және әлемдік озық инновациялық технологиялар талаптарына сәйкес қазіргі кәсіпорындардағы Ақпараттық технологиялар мен жүйелердің кешенді қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды алады.</p>	Рөлдік ойындар Құзертті - бағыттап оқыту	ОН 3, ОН 4, ОН 6	Жазбаша
2	ASSR 601/2 Компьютерлік ақпаратты қорғау әдістері және құралдары		<p>Ақпараттық жүйелерге жататын автоматтандырылған жүйелердің сенімділігі мен сапасының көрсеткіштерін анықтау және қамтамасыз етудің негізгі әдістерімен таныстыру, осы теорияның негізгі ережелерімен, есептеу машиналары мен жүйелерінің сенімділігін бағалау және есептеу ұғымдарымен танысу</p>				
3	ASSR 602/1 Үлкен деректер жүйелерінде модельдеу және визуализация	Бейіндеуші пән /ТК	6	<p>Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар келесі кәсіби міндеттерді орындауға мүмкіндік беретін деректердің үлкен массивтерін өңдеу және талдау жүйелерін әзірлеу және пайдалану саласындағы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды игереді: үлкен деректерді талдау есебін қою, деректерді алдын ала өңдеу, деректерді визуализациялау, деректерді үлкен деректер</p>	Проблемалық-модульдік оқыту	ОН 4, ОН 5	Жазбаша

				массивіне зияткерлік талдау әдістерін әзірлеу, іске асыру және қолдану, жұмыс нәтижелерін ұсыну.			
4	ASSR 602/2Үлкен деректерді өңдеу технологиялары			Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар келесі кәсіби міндеттерді орындауға мүмкіндік беретін деректердің үлкен массивтерін өңдеу және талдау жүйелерін әзірлеу және пайдалану саласындағы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды игереді: үлкен деректерді талдау есебін қою, деректерді алдын ала өңдеу, деректерді визуализациялау, деректерді үлкен деректер массивіне зияткерлік талдау әдістерін әзірлеу, іске асыру және қолдану, жұмыс нәтижелерін ұсыну.			
5	ASSR 603/1IT-жобалардың сапасын басқару	Бейіндеуші пән /ТК	6	Жобаларды басқару әдістемесінің басқа басқару пәндерімен байланысы, жобаны құрылымдау, жобаны құрылымдау үшін пайдаланылатын модельдер, жобаны негіздеу бойынша негізгі жұмыстар, жоба жоспарын әзірлеу, ұйымдастыру құрылымдары, жауапкершілік матрицасы, жоба тәуекелдерін басқару, жоба мониторингі және есептілік.	Танымдық проблемалық баяндау Кейс-стади	ОН 6, ОН 7, ОН 8	Жазбаша
6	ASSR 603/2Таратылған АЖ жобалау			Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар объектілі-бағытталған жобалау, бағдарламалау және бағдарламалық жүйелерді тестілеу принциптері туралы жүйелендірілген білім ала алады, типтік шешімдердің шаблонын және ақпаратты өңдеу жүйелерінің компонентін құрастыра алады; ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін ескере отырып жобаланатын автоматтандыру объектісіне техникалық тапсырмаларды құрастыра алады.			
7	ASSR 604/1Web-сайттарды жобалау және құру құралдары	Бейіндеуші пән /ТК	5	Web программалау үшін қосымшаларды жасаудың негізі. Программалық құрал-саймандарды жіктеу. Web-программалау үшін программа құрлымы. Клиент және сервер де қосымшаны орындау. Қолданбалы интерфейсті әзірлеу, интерактивті интерфейс, навигация. Синтаксисті тіліде жазылуы және скрипті тілі (HTML, XML, JS, VBS, PERL, PHP).	Танымдық проблемалық баяндау Кейс-стади	ОН 6, ОН 7, ОН 8	жоба
8	ASSR 604/2Web-интерфейстерді жобалау және талдау			Web пайдалану - өнеркәсіптік мекемелерде технологиялар. энергетика саласындағы ақпараттық жүйелерді дамыту, жобалау және іске асыру кезеңдері. CASE-технологиялар. өнеркәсіптік ERP дамыту - жүйелер. Web-негізделген технологияларды пайдалана отырып, телекоммуникация және байланыс саласындағы ақпараттық жүйелерді әзірлеу.			

RW Модуль 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Модуль сипаттамасы: Зерттеу жұмысы Ақпараттық жүйелер саласындағы магистратураның маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және магистранттың академиялық және кәсіби өсуіне ықпал ететін әртүрлі кезеңдер мен әрекеттерді қамтиды. Педагогикалық практика, зерттеу практикасы, тағылымдамалар және магистрлік диссертацияны аяқтау арқылы Ақпараттық жүйелер саласындағы магистранттар өз білімдерін оқыту, зерттеу және практикалық қолдануда құнды тәжірибе жинақтайды. Зерттеу әдістерін қолдану және академиялық басылымдарды іздеу олардың зерттеу дағдыларын одан әрі нығайтады және академиялық қоғамдастықта олардың қатысуын күшейтеді. Тұтастай алғанда, бұл тәжірибе Ақпараттық жүйелер саласындағы зерттеушілер мен практиктердің табысты мансабының негізін қалайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Максатты ОН	Бағалау әдістері	
1	RW6.01 Педагогикалық практика	КП ЖООК	4	Педагогикалық қызметте пайдалану мақсатында бейіндік пәндер бойынша ақпараттық материалды іздеу және түсіндіру үшін ғылымның қазіргі заманғы құралдарын меңгерген педагог-зерттеушінің дағдысын қалыптастырады.	Оқу-тәрбие процесі	—	Есеп беру	
2	RW5 (6).02 Зерттеу практикасы	БП ЖООК	3	Таңдалған мамандық саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыттары мен арнайы пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекіту, мамандандырылған дайындықтың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді игеру, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе жинау, магистрлік диссертацияны орындау үшін қажетті материалдарды таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру	
3	RW5 (6).02 Зерттеу практикасы	БП ЖООК	7	Таңдалған мамандық саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыттары мен арнайы пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекіту, мамандандырылған дайындықтың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді игеру, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе жинау, магистрлік диссертацияны орындау үшін қажетті материалдарды таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру	
4	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	1	2	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша магистрантта күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
	1		Пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!					

5	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	2	4	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша магистрантта күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
	Академиялық жазылым		2		Пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!			
6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	7	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша магистрантта күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері		4		Пәндерге сипаттама келісімнен кейін береміз!!!			
7	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	11		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша магистрантта күрделі ғылыми және технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	Тәжірибелік жұмыс	—	Есеп беру
8	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	ҚА	8		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)			

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі студенттердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиетпен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

6B06102- «Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасы бойынша кітапхана қоры 2022 жылғы 1 мамырдағы жағдай бойынша 5701 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 4275 дана, орыс тілінде 1369 дана және шет тілдерінде 57 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен ПОҚ-ға IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) дерекқорларына қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РМЭБ) қолжетімділік қамтамасыз етілді.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атаулар), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер "ҚазҰлтҚызПУ электрондық кітапханасы" қызметін пайдалана алады, ол электрондық кітапханаға компьютерден әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында қол жеткізуді қамтамасыз етеді (сайт мекенжайы: <http://lib.kazmkpu.kz>). Электронды кітапхана базасында студенттерге 10000-ға жуық толық мәтінді дереккөздер, 1000-нан астам лицензияланған кітаптар, 6676 кітапхана қызметкерлері сканерлеген және шамамен 300 бірлік кітап сирек кездесетін Қордың көздеріне жатады.

3.2 КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын Ақпараттық технологиялар және кітапхана ісі кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 31 адам, оның ішінде:

Ғылым кандидаттары - 6

Ph. D докторлары -3

Магистрлер - 16

Кафедраның ғылыми әлеуеті-36 %.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3 Материалдық-техникалық база

Білім беру бағдарламасы бойынша практикалық және зертханалық сабақтар 17 компьютерлік сыныптарда жүзеге асырылады:

1. 1-компьютерлік сынып - 13 орын (47,1 ш. м.)
2. 2-компьютерлік сынып - 11 орынға (70,7 ш. м.)
3. 3- компьютерлік сынып - 13 орын (87,2 ш. м.)
4. 4-компьютерлік сынып - 12 орынға (69,9 кв. м)
5. 5-компьютерлік сынып - 13 орынға (86,9 ш. м.)
6. 6-компьютерлік сынып - 12 орынға (70кв.м)
7. 7-компьютерлік сынып - 15 орын (87,1 ш. м)
8. 8-компьютерлік сынып - 12 орынға (70,7 ш. м.)
9. 9-компьютерлік сынып - 16 пос. орын (87,7 ш. м)
10. 10-компьютерлік сынып -10 орын (47,1 ш. м.)
11. 11-компьютерлік сынып - 11 орынға (69,9 кв. м)
12. 12-компьютерлік сынып - 12 орынға (69,9 кв. м)

13. 13-мультимедиялық сынып - 13 орын (39,7 ш. м.)
14. №220 компьютерлік класс - 10 орынға (55,2 ш. м.)
15. №212 компьютерлік класс - 10 орынға (55,5 ш. м.)
16. №222 компьютерлік класс - 10 орынға (56,7 ш. м.)
17. №210 компьютерлік класс - 9 орынға (47,1 ш. м.)

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісім шарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	«QSTEM» Білім беру орталығы	01.06.2022
2	Ақпараттық технологиялар институты	01.06.2022

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шараның мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Ашық білім беру жүйелеріне онлайн-курстарды әзірлеу және енгізу	2023	Кафедраның ПОҚ, Тұрғанбай К.Е.
2	Оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау және басып шығару	2024	Кафедраның ПОҚ Абуова Ж.К.
3	ПОҚ педагогикалық шеберлігін жетілдіру бойынша әдістемелік семинарлар өткізу	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Кафедраның ПОҚ Мукеева Г.И.
4	Білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы, эдвайзерлер
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	Магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне баулу	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Кафедраның ПОҚ Алимбаева Ж.Н.
2	Магистранттарды республикалық IT олимпиадаға дайындау	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Кафедраның ПОҚ Ауельбеков О.А.
3	Қазақстан Республикасының ЖОО білім алушылары арасында зияткерлік конкурс, Хакатон өткізу	2024	Бағдарлама көшбасшысы, Базарбаева А.М.
4	Дәріс оқу үшін алыс және жақын шетелдерден профессорларды тарту	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	ФМЦТ институт директоры, Бағдарлама көшбасшысы
5	Scopus, Web of science және ҚР БҒМ БҒСБК кіріс деректер базасының журналдарында ғылыми мақалалар дайындау және басып шығару	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы, Кафедраның ПОҚ
6	ҚР БҒМ Ғылым комитеті қаржыландыратын ғылыми, ғылыми-техникалық жобаларды іске асыру	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы, Кафедраның ПОҚ
Тәрбие бағыты			
1	Әрқашанда әңгімелесу арқылы сабақтарда және сабақтан тыс уақытта тәрбие жұмысын жүргізу	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Кафедраның ПОҚ
2	Университетте, қоғамдық орындарда гигиена ережелерін, мінез-құлық мәдениетін, денсаулықты сақтау, қорғау және нығайту бойынша білім беру бойынша жұмыс	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы, Кафедраның ПОҚ

3	Түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жүйелі жұмыс	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы, Кафедраның ПОҚ
Біліктілікті арттыру			
1	Кәсіптік курстарынан және ПОҚ-ны ІТ бағытта қайта даярлаудан өту (проф сертификаттау)	2023	Бағдарлама көшбасшысы, Кафедраның ПОҚ
2	Магистранттардың жеке тұлғасына, оның потенциалды мүкіндіктерін ашуға, танымдық қызметін белсендендіруге бағытталған әдістемені жетілдіру	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Кафедраның ПОҚ
3	Магистранттардың өздік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру бойынша тренингтер жүргізу	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	О.А. Ауелбеков
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
1	Жалпы білім беретін мектептер мен колледждерде әртүрлі кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Кафедраның ПОҚ
2	Жастардың кәсіби таңдауын қолдауға бағытталған медиа өнім әзірлеу	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы
3	Кафедраның ПОҚ кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу	БББ іске асырудың барлық кезеңінде	Бағдарлама көшбасшысы, Кафедраның ПОҚ