

КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: История современной психологии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SMBP

Наименование модуля: Научно-методологические основы в психологии

Пререквизиты: История психологии

Цель: является формирование у магистрантов научного представления о периодах зарождения и развития науки о природе психики человека, закономерностях и механизмах ее развития в онтогенезе, а также изучению поведения человека общественных отношений, вкладе ученых в развитие психологии как науки.

Краткое описание: Курс «История современной психологии» направлен на раскрытие системного представления об истории, этапах развития и достижениях современной мировой психологической науки. Рассмотрены основные этапы и эпохи развития мировой психологической науки, творческий характер анализа и исследования интерпретации различных теорий, предложенных учеными прошлого и настоящего. Учит анализировать основные направления и школы в исторической динамике мировой и отечественной психологии и основные направления развития современной психологии.

Самое главное, проблема не только в овладении теориями и фактами, но и в овладении технологиями, позволяющими сочетать положительный опыт и отдельные добродетели и заблуждения для решения существующих в обществе проблем с его собственными традициями и ценностями.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-10- оценка ситуаций в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии;

РОП-11- Применение научной методологии и методов исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, обобщение результатов исследования;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – закономерностей происхождения, становления, формирования и развития психологии как науки;

РОД 2 – путей и этапов развития учения о человеческой психике;

РОД 3 – этапов развития истории психологии в современную эпоху;

РОД 4 – о вкладе видных мыслителей и учёных современности в развитие психологии.

РОД 5 – оперировать категориями, понятиями истории психологии; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

РОД 6 – приобщиться к этике и культуре анализа теорий и течений; владеть способами активизации мыслительной деятельности в процессе обучения; адекватно применять полученные знания на практике.

РОД 7 – сбора, обработки и интерпретации материалов для историко-психологического исследования; использования различных методов историко-психологических исследований; анализа психической реальности с точки зрения плюрализма мнений.

*Постреквизиты:*нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Кросскультурные исторические исследования в психологии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SMBP

Наименование модуля: Научно-методологические основы в психологии

Пререквизиты: История психологии

Цель: является дать сведения о взаимодействии различных культур и этносов, а также этапах развития и формирования этнопсихологических направлений, развития взглядов видных ученых, представителей различных этносов, внесших неоценимый вклад в развитие этнопсихологии как важнейшей науки века, а также об основных задачах данной науки на современном этапе..

Краткое описание: Рассмотрены общие характеристики и переменные кросс-культурного исследования в психологии, общие направления кросс-культурного анализа, история методов исследования. Объясняются две важные цели кросс-культуры, созданной Эллиоттом Аронсоном (E. Aronson). Первая цель — объяснить, насколько распространены психические явления и процессы, а следовательно, и функционирование всей человеческой психики на нашей планете. Этот вид исследования направлен на поиск общего для всех людей, независимо от их культуры, образования, социального положения в обществе, географического положения.

Вторая цель исследования состоит в том, чтобы найти различия между людьми, принадлежащими к разным культурам, и изучить влияние культуры как основного психического явления и процесса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-10- оценка ситуаций в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – об истоках и путях развития различных этнопсихологических культур;

РОД 2 – о роли отдельных философских и психологических теорий в становлении и формировании этнопсихологии как науки в различных регионах мира;

РОД 3 – о формах, средствах и методах изучения этнопсихологической деятельности казахстанскими психологами; об основных персоналиях отечественной этнопсихологии, их психологических теориях, определяя значимость их для современной науки;

РОД 4 – об основных теоретико-методологических проблемах и направлениях в развитии современной отечественной этнопсихологии;

РОД 5 – о видных ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этнопсихологии

РОД 6 – дать психологическую характеристику этапов развития этнопсихологической мысли тюркских народов, интерпретировать психологические воззрения, теории и концепции, определять их значимость для развития науки и определять связь их идей с современностью, владеть методами решения межэтнических конфликтов, определять основные направления отечественной этнопсихологии в современном Казахстане.

РОД 7 – проведения этнопсихологических исследований; определения значимости этнопсихологических культур, менталитета, толерантности для развития современного общества, проводить мероприятия по взаимообогащению этнических культур и формированию дружеского взаимодействия в полиэтничном социуме.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Современная социальная психология

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SMBP

Наименование модуля: Научно-методологические основы в психологии

Пререквизиты: Социальная психология

Цель: овладение знаниями теоретических концепций в рамках социальной психологии, понимание предмета социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Краткое описание: Анализируются структура современной социальной психологии, иерархия и взаимосвязь социально-психологических явлений, понимание механизмов функционирования социально-психологических явлений. Приводятся сведения по психологии человеческого взаимодействия, психологии межличностного восприятия и взаимопонимания, социальной психологии личности, психологии этнических общностей, психологии споров, кроме того, вводятся понятие и виды психологического воздействия, преподаются методы психологического воздействия.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-8- Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и личностного карьерного роста, ориентация на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной психологической, социальной и профессиональной деятельности.

РОП-10- оценка ситуаций в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – предмета социальной психологии и историю становления социальной психологии как самостоятельной научной дисциплины;

РОД 2 – основные методологические стандарты современной социальной психологии и методы социально-психологического исследования;

РОД 3 – проблемное поле современных социально-психологических исследований и основные социально-психологические теории и концепции.

РОД 4 – анализировать динамику развития представлений о предмете социальной психологии, ее функциях и разделах;

РОД 5 – понимать особенности формирования методологического аппарата социальной психологии, преемственность методологических принципов, применяемых в современной социальной психологии; ориентироваться в различных концепциях, теориях и парадигмах социальной психологии, сопоставлять психологические теории и теоретические конструкты с реалиями современной жизни;

РОД 6 – представлять структуру социально-психологического знания и уметь описать его основные элементы; осуществлять сравнительный анализ основных идей крупнейших представителей отечественной и западной социальной психологии;

РОД 7 – применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями.

Постреквизиты: Практическая психология в сфере социальных служб

Компонент по выбору 2

Наименование дисциплины: **Психология масс**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SMBP

Наименование модуля: Научно-методологические основы в психологии

Пререквизиты: Социальная психология

Цель: познакомить магистрантов с основами пенитенциарной психолого-педагогической науки.

Краткое описание: Объяснить основные теории и концепции «массовой группы» и «массового группового сознания», «массового группового настроения» и «психологических явлений в массовой группе». Подготовка и проведение массовых мероприятий, обучение организации действий при чрезвычайных ситуациях. Накопление знаний об основных методах и экспериментальном материале массовой групповой психологии, ее практическое применение и руководство.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-10- оценка ситуаций в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – основы правовых знаний, используемых в проблемном поле пенитенциарной психологии;

РОД 2 – общие, специфические закономерности, а также индивидуальные особенности психического развития личности осужденного;

РОД 3 – применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;

РОД 4 – учитывать закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности осужденного на разных этапах пенитенциарного процесса;

РОД 5 – научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии;

РОД 6 – к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов.

РОД 7 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

Постреквизиты: Практическая психология в сфере социальных служб

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Научные школы и теории в современной психологии**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SMBP

Наименование модуля: Научно-методологические основы в психологии

Пререквизиты: Основы научных исследований

Цель: знакомство с основными понятиями, теориями и проблемами современной психологии, прослеживая связи между методологическими эмпирическими уровнями научного знания.

Краткое описание: Предмет «Научные школы и теория современной психологии» позволяет магистрантам узнать о роли и месте психологических школ в структуре современной психологии, позволяет открыть для себя научные идеи в процессе подготовки к профессиональной деятельности.

Содержание предмета составляет базовая структура и эволюция психологических школ,

основные факты, структурный уровень психологических школ (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология); разработка основных научных идей и направлений; (гуманистическая психология, необихевиоризм, фрейдизм, индивидуальная психология, когнитивная психология и др.); рассматривает современное состояние психологических знаний.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-10- оценка ситуаций в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии;

РОП-11- Применение научной методологии и методов исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, обобщение результатов исследования;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – базовых научных школ и ключевых теорий современной научной психологии; истории формирования и этапов развития изучаемых психологических школ;

РОД 2 – основных концепций, их авторов и работ, в которых эти концепции изложены;

РОД 3 – основных методологических подходов, методов и методик психологического исследования, разработанных в каждой школе;

РОД 4 – основных технологий, методов и методик практической работы, разработанных в каждой школе.

РОД 5 – ориентироваться в научных школах и теориях современной психологии;

РОД 6 – определять сильные и слабые стороны каждой из научных школ и теорий в современной психологии;

РОД 7 – анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии аргументировать свои оценочные суждения в отношении рассматриваемых теорий и методологических подходов в современной психологии;

Постреквизиты: Планирование и организация научных исследований

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Культурно-исторические и деятельностные подходы в психологии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: SMBP

Наименование модуля: Научно-методологические основы в психологии

Пререквизиты: Психология личности

Цель: «Культурно-исторические и деятельностные подходы в психологии» предназначен для обретения профессиональных знаний в области изучения различных вопросов психологии. Анализируя и сопоставляя компоненты и структуру научно-исследовательской работы магистранты осваивают комплексный подход к актуальным проблемам современности.

Краткое описание: Формирование понимания природы действия и проблемы действия, школ и личностей в психологии. Современная стратегия развития психологии и совершенствования научного понимания социокультурной модернизации образования. Культурно-исторический и операциональный контекст как методологическая основа психологии и личностно-ориентированного образования. Психология детства в культурно-историческом и поведенческом контекстах. Культурно-функциональная парадигма образования. Реализация культурно-исторического и операционального аспектов в содержании и технологиях современного образования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-10- оценка ситуаций в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии;

РОП-11- Применение научной методологии и методов исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, обобщение результатов исследования;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – об основных методологических направлениях и проблемах современной психологии.

РОД 2 – анализировать и интерпретировать плюрализм подходов в изучении психологических процессов и состояний

РОД 3 – практического решения важнейших фундаментальных проблем психологии;

РОД 4 – решения определенных задач по психодиагностике, консультированию, коррекции дисгармоний, профконсультированию, отбору методов психологического воздействия, включая методы построения теоретического знания на материале изучения трудов ученых прошлого и современности

РОД 5 – знание фундаментальных психологических законов и теорий, сущности психических явлений и процессов;

РОД 6 – применение основных научных психолого-педагогических концепций в контексте развития науки и общества.

РОД 7 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

Постреквизиты: Планирование и организация научных исследований

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Организация и планирование научных исследований

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMP

Наименование модуля: Методы исследования в психологии

Пререквизиты: Основы научных исследований

Цель: познакомить магистрантов с основами планирования и организации психологических исследований, обучить методам.

Краткое описание: Основы планирования научных исследований. Принципы планирования научных исследований. Предварительная программа исследований. Состав плановых документов. Планирование и организация научно-исследовательских и научно-экспериментальных работ в образовательном учреждении. Комплексное психолого-педагогическое исследование. Технология выполнения комплексных исследований.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

РОП-8- Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и личностного карьерного роста, ориентация на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной психологической, социальной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – структуры и принципов построения психологического исследования выборочного типа;

РОД 2 – работы по алгоритмическим процедурам выбора методов статистического анализа в зависимости от задач исследования и характера анализируемых данных.

РОД 3 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и медицины;

РОД 4 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

РОД 5 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Психологическое шкалирование и интерпретации данных**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMP

Наименование модуля: Методы исследования в психологии

Пререквизиты: Экспериментальная психология

Цель: научить магистрантов общим принципам и основным методам статистической обработки результатов как одного из этапов проведения психологического исследования.

Краткое описание: Изучение познавательных процессов личности. Изучение эмоциональных состояний, качеств восприятия, качеств внимания. Изучение особенностей памяти, мышления, иллюзии и воображения. Изучение эмоциональных и волевых качеств человека. Изучение психических качеств личности. Изучение темперамента, характера, способностей. Изучение структуры личности. Особенности использования дизайн-методов исследования личности. Классификация психодиагностических методов, методы использования в исследовании личности, обработка результатов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-11- Применение научной методологии и методов исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, обобщение результатов исследования;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – структуры и принципов построения психологического исследования выборочного типа;

РОД 2 – основных терминов и определений, связанных с математической обработкой данных исследований.

РОД 3 – корректно выбирать и применять методы статистического анализа для решения типовых задач статистической обработки результатов психологических исследований.

РОД 4 – работы по алгоритмическим процедурам выбора методов статистического анализа в зависимости от задач исследования и характера анализируемых данных.

РОД 5 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и медицины;

РОД 6 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

РОД 7 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Качественные и количественные методы в психологии**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMP

Наименование модуля: Методы исследования в психологии

Пререквизиты: Практикум по психодиагностике и экспериментальной психологии

Цель: «Качественные и количественные методы исследования в психологии» являются формирование комплексного научного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов.

Краткое описание: Цель и задачи предмета. Общее описание численных методов, требования, анализ эффективных и неэффективных моментов. Особенности численного анализа: четкость в соблюдении правил, алгоритмов; использование расчетов на основе формул, математических зависимостей; использование при обработке данных, подтверждение результатов определенных процедур. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов.

Методология качественных и количественных исследований Метод семантического дифференциала. Проблема этичности использования количественных и качественных методов. Выявление основных принципов и типичных ошибок при выборе методических средств. Смешанные методы исследования: общая характеристика.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-11- Применение научной методологии и методов исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, обобщение результатов исследования;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – специфику качественной методологии; основные качественные и количественные исследовательские методы;

РОД 2 – современные теории анализа эмпирических данных.

РОД 3 – ориентироваться в процедурных особенностях качественного исследования;

РОД 4 – планировать исследование, выбирать методы релевантные поставленным исследовательским задачам;

РОД 5 – определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи, корректно применять количественные и качественные методы получения эмпирических данных;

РОД 6 – самостоятельно анализировать полученные психологические факты; правильно выбирать и применять статистические и интерпретационные процедуры;

РОД 7 – представлять полученные результаты в рекомендациях, публикациях и отчетах.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Современная психодиагностика

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMP

Наименование модуля: Методы исследования в психологии

Пререквизиты: Основы психологической диагностики

Цель: формирование комплексного представления о методах статистической обработки данных, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях их использования, подготовка к практическому использованию конкретных методов

Краткое описание: Актуальные общие методологические проблемы психодиагностики.

Объяснение областей мастерства психодиагностики:

1) предметная область психологии, изучающая соответствующий психический феномен (память-общая психология, статус личности, групповая-социальная психология и т. д.);

2) психометрия – наука об измерении индивидуальных различий диагностических переменных и технологии разработки методик;

3) практика использования психологических знаний (практическая область — использование психодиагностики).

Методология, объект, предмет и задачи, актуальность и понимание психодиагностики. Обзор истории развития психодиагностики. Основные вопросы психодиагностического развития. Становление отечественной психодиагностики. Проблемы современной психодиагностики. Психометрия в психодиагностике. Понятие и этапы истории психометрии. Виды и шкалы психологических измерений. Валидность как психометрический показатель. Надежность как психометрический показатель. Организационно-методические вопросы психодиагностики.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-11- Применение научной методологии и методов исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, обобщение результатов исследования;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – основных критерий математической статистики, методологических принципов их использования; основные количественные исследовательские методы.

РОД 2 – ориентироваться в процедурных особенностях обработки данных; выбирать статистические критерии релевантные поставленным исследовательским задачам; определять предмет исследования и адекватно формулировать цель и задачи.

РОД 3 – анализа и интерпретации данных; практическими методами оценки эффективности выбранных методов

РОД 4 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и медицины;

РОД 5 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

РОД 6 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

РОД 7 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры.

Постреквизиты: Теория и практика психологического консультирование и терапии

Дисциплина: Методика преподавания психологии в высшей школе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ИТРР

Наименование модуля: Инновационные технологии в практической деятельности психолога

Пререквизиты: Методика преподавания психологии

Цель: знакомство с основными понятиями, теориями и проблемами современной психологии, прослеживая связи между методологическими эмпирическими уровнями научного знания.

Краткое описание: Ознакомление с информацией об аспектах рассмотрения истории развития и современного состояния психологического образования. XVIII-XIX и XX вв. Анализ особенностей развития психологического образования в I - II половине. Современные тенденции высшего образования и их проекция на систему подготовки кадров. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования. Преподаватель высшей школы: территория деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры. Характеристика образовательных стандартов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы практика его применения на практике. Познакомить с особенностями использования традиционных и активных методов обучения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-4- В процессе разработки и применения идей в контексте исследования наблюдать развитые знания и понимание на изучаемой территории на основе передовых знаний в этой области;

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

РОП-8- Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и личностного карьерного роста, ориентация на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной психологической, социальной и профессиональной деятельности.

РОП-9- Синтез новых знаний и представление их в виде гуманитарного социально значимого продукта, самооценка всех изменений, происходящих в социальной и производственной сферах;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 ориентироваться в научных школах и теориях современной психологии;

РОД 2 – определять сильные и слабые стороны каждой из научных школ и теорий в современной психологии; анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии аргументировать свои оценочные суждения в отношении рассматриваемых теорий и методологических подходов в современной психологии;

РОД 3 – анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий применять изучаемые теоретические модели для анализа психологических и социально-психологических явлений и процессов в собственных исследованиях;

РОД 4 – применять изучаемые методологические стандарты и методы в собственных исследованиях и самостоятельной практической работе.

РОД 5 – психологических механизмов с точки зрения различных теорий современной психологии;

РОД 6 рефлексии собственных профессиональных интересов, методологического анализа психологических теорий и концепций; адаптации изучаемых методов и методик для нужд собственной исследовательской и практической деятельности.

РОД 7 – знание фундаментальных психологических законов и теорий, сущности психических явлений и процессов;

Постреквизиты: Практическая психология в сфере социальных служб

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Современные методы обучения

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ИТРР

Наименование модуля: Инновационные технологии в практической деятельности психолога

Пререквизиты: Методика преподавания психологии

Цель: получение магистрантами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях, оказания психологической помощи пострадавшим.

Краткое описание: Описание и всестороннее понимание методов преподавания психологии. Методы- это совокупность методов и приемов, с помощью которых исследователи могут извлекать информацию и расширять знания, необходимые для построения научных теорий в психологии и формирования практических рекомендаций. Многообразие методов и ориентация на умение применять их на практике. Контент-анализ, биографические, ретроспективные, лонгитюдные методы, анкетирование, беседа, экспертный метод Кейс-стади. Метод отражения. Метод ротации. Метод "лидер-руководитель". Метод "летчиков". Мифологемы. Обмен опытом. Мозговой штурм. Тематическое обсуждение. Консалтинг.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-4- В процессе разработки и применения идей в контексте исследования наблюдать развитые знания и понимание на изучаемой территории на основе передовых знаний в этой области;

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

РОП-8- Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и личностного карьерного роста, ориентация на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной психологической, социальной и профессиональной деятельности.

РОП-9- Синтез новых знаний и представление их в виде гуманитарного социально значимого продукта, самооценка всех изменений, происходящих в социальной и производственной сферах;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - предмета, задач и области применения психологии экстремальных ситуаций, основных понятий и их взаимосвязи (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация);

РОД 2 – типов напряженных и экстремальных ситуаций, первичных реакций и поведения человека, групп в экстремальных ситуациях, адаптационных реакций организма на экстремальную ситуацию;

РОД 3 – способов преодоления трудных ситуаций, закономерностей надежности профессиональной деятельности человека в экстремальных ситуациях;

РОД 4 – динамики поведения и психического состояния людей стихийных бедствиях и технических катастрофах, симптомов посттравматических стрессовых нарушений.

РОД 5 – способов оказания психологической помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций;

РОД 6 - выполнять задания, предусмотренные программой; свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях

РОД 7 – применения основных методов кризисной психологической помощи в условиях кризисных состояний;

Постреквизиты: Технологии профессиональной деятельности практического психолога

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Технологии профессиональной деятельности практического психолога

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ПТРР

Наименование модуля: Инновационные технологии в практической деятельности психолога

Пререквизиты: Основы терапевтической техники

Цель: получение магистрантами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях, оказания психологической помощи пострадавшим.

Краткое описание: Объясните описание, цель и задачи предмета. Знакомство с профессиональной деятельностью практического психолога, социально-правовыми и профессионально-нравственными нормами, профессиональной компетентностью психолога с интегративным описанием его работы. Личностная ориентация и анализ психолога, основные этические принципы и принципы деятельности психолога, позиции в процессе работы с клиентом. Знать значение психодиагностики и особенности их использования практикующим психологом. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности психолога.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП-3- Студенты могут легко общаться на 3 языках в различных сообществах, обладают навыками эффективной передачи идей, могут руководить и быть частью команды, создавать инклюзивную среду, быть более восприимчивыми и открытыми к новым знаниям.

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 = предмета, задач и области применения психологии экстремальных ситуаций, основных понятий и их взаимосвязи (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация);

РОД 2 – типов напряженных и экстремальных ситуаций, первичных реакций и поведения человека, групп в экстремальных ситуациях, адаптационных реакций организма на экстремальную ситуацию;

РОД 3 – способов преодоления трудных ситуаций, закономерностей надежности профессиональной деятельности человека в экстремальных ситуациях;

РОД 4 – динамики поведения и психического состояния людей стихийных бедствиях и технических катастрофах, симптомов посттравматических стрессовых нарушений.

РОД 5 – способов оказания психологической помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций;

РОД 6 - выполнять задания, предусмотренные программой; свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях

РОД 7 – применения основных методов кризисной психологической помощи в условиях кризисных состояний;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Практическая психология в сфере социальных служб

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ПТРР

Наименование модуля: Инновационные технологии в практической деятельности психолога

Пререквизиты: Практикум по психотерапии и консультированию

Цель: формирование умений применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курса социальная психология в практической деятельности.

Краткое описание: Знание научно-теоретических основ социальной территории. Описание методологии и методов социального обслуживания на социальной территории. Знакомство с теоретическими и содержательными аспектами методов социального обслуживания, их основная классификация и обоснование их научности. Изучение методов практики социального

обслуживания. Основы профессиональной деятельности в социальной службе. Тренинг по разграничению границ компетентности и социальной ответственности. Научиться выделять целевые группы клиентов социальных услуг и особенности работы с ними.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП-3- Студенты могут легко общаться на 3 языках в различных сообществах, обладают навыками эффективной передачи идей, могут руководить и быть частью команды, создавать инклюзивную среду, быть более восприимчивыми и открытыми к новым знаниям.

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - предмета, объекта, теоретических и методологических основ социальной психологии;

РОД 2 – содержания наиболее важных психологических концепций и экспериментальных данных, к которым апеллируют эти концепции;

РОД 3 – сущности, генезиса и проявления социально-психологических процессов и явлений;

РОД 4 – социально-психологических характеристик личности и механизмов их формирования.

РОД 5 – анализировать методологию социальной психологии, подбирать методы исследования индивида и группы в профессиональной деятельности;

РОД 6 - определять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;

РОД 7 – планировать социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Теория и практика психологического консультирования и терапии

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: PASP

Наименование модуля: Профессиональная деятельность и саморазвитие психолога

Пререквизиты: Основы психологического консультирования

Цель: овладение теоретическими основами практической психологии, формирование у студентов представления о многогранной деятельности практического психолога.

Краткое описание: Ознакомление с информацией о предмете, цели и задачах психологического консультирования. Проанализировать современное понимание цели консультирования. Общие вопросы психологического консультирования. Анализ научных выводов о взаимосвязи психологического консультирования и психотерапии. Теории личности и опыт консультирования. Структура консультационного процесса. Теоретические положения современных психологических направлений. Характеристика методологических основ и видов психотерапии. Суггестивная психотерапия. (Не властная некорректная) психотерапия. Групповая психотерапия.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-3- Студенты могут легко общаться на 3 языках в различных сообществах, обладают навыками эффективной передачи идей, могут руководить и быть частью команды, создавать инклюзивную среду, быть более восприимчивыми и открытыми к новым знаниям.

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - теоретического содержания дисциплины, структуры деятельности практического психолога, основных методов психодиагностики, основных методов и техник психокоррекции, психологического консультирования и психотерапии, морально-этических принципов деятельности практического психолога;

РОД 2 – определять проблемы клиента, нахождения причин возникновения трудностей у клиента;

РОД 3 – применения психодиагностических методов для исследования проблем клиента;

РОД 4 – владения эффективными техниками психокоррекции и психотерапии;

РОД 5 – проведения психологического консультирования клиента.

РОД 6 – профессионального использования прихоткоррекционной программы эффективного воздействия на поведение клиента; консультирования по проблемам клиента;

РОД 7 – психологического мышления, наблюдательности, анализа эффективности деятельности с клиентом;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Групповое консультирование и терапии

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: PASP

Наименование модуля: Профессиональная деятельность и саморазвитие психолога

Пререквизиты: Основы психологического консультирования

Цель: овладение теоретическими основами практической психологии, формирование у студентов представления о многогранной деятельности практического психолога.

Краткое описание: Дисциплина психологического консультирования. Рассмотрение психологии консультирования как науки и как области практической деятельности. Описание видов психологической помощи. Анализ взаимосвязи психологии консультирования с другими областями психологии. Отличие психотерапии от психологического консультирования. Определения психологического консультирования разных авторов. Цель и задачи психологического консультирования. Описание видов психологического консультирования. Виды индивидуального психологического консультирования. Виды группового психологического консультирования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-3- Студенты могут легко общаться на 3 языках в различных сообществах, обладают навыками эффективной передачи идей, могут руководить и быть частью команды, создавать инклюзивную среду, быть более восприимчивыми и открытыми к новым знаниям.

РОП-6- Сбор и интерпретация информации для формирования рассуждений с учетом социальных, этических и научных суждений;

РОП-12- Демонстрация личной и профессиональной конкурентоспособности, применение на практике знаний в области всемирно признанных общественно-гуманитарных наук.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 = теоретического содержания дисциплины, структуры деятельности практического психолога, основных методов психодиагностики, основных методов и техник психокоррекции, психологического консультирования и психотерапии, морально-этических принципов деятельности практического психолога;

РОД 2 – определять проблемы клиента, нахождения причин возникновения трудностей у клиента;

РОД 3 – применения психодиагностических методов для исследования проблем клиента;

РОД 4 – владения эффективными техниками психокоррекции и психотерапии;

РОД 5 – проведения психологического консультирования клиента.

РОД 6 - профессионального использования прихоткоррекционной программы эффективного воздействия на поведение клиента; консультирования по проблемам клиента;

РОД 7 – психологического мышления, наблюдательности, анализа эффективности деятельности с клиентом;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Современные проблемы юридической психологии**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: PASP

Наименование модуля: Профессиональная деятельность и саморазвитие психолога

Пререквизиты: Юридическая психология

Цель: познакомить магистрантов с основами пенитенциарной психолого-педагогической науки.

Краткое описание: Юридическая психология-отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых законом. Юридическая психология изучает психологические закономерности системы "права человека", вырабатывает рекомендации, направленные на повышение эффективности этой системы.

Роль юридической психологии в системе научного знания. Познакомить с историей и предметом развития, задачами и системой, принципами юридической психологии и др. Методологические основы юридической психологии. Классификация методов познания в юридической психологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-12- Демонстрация личной и профессиональной конкурентоспособности, применение на практике знаний в области всемирно признанных общественно-гуманитарных наук.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - основы правовых знаний, используемых в проблемном поле пенитенциарной психологии;

РОД 2 – общие, специфические закономерности, а также индивидуальные особенности психического развития личности осужденного;

РОД 3 – применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;

РОД 4 – учитывать закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности осужденного на разных этапах пенитенциарного процесса;

РОД 5 – научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии;

РОД 6 - к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов;

РОД 7 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Пенициарная психология**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: PASP

Наименование модуля: Профессиональная деятельность и саморазвитие психолога

Пререквизиты: Юридическая психология

Цель: познакомить магистрантов с основами пенитенциарной психолого-педагогической науки.

Краткое описание: Пенитенциарная психология-отрасль психологической науки, изучающая психологические факторы, а также психику и механизмы функционирования личности и групп осужденных в условиях отбывания наказания. Термин "пенитенциарная психология" был введен в научный оборот в 90-х годах. 20 в., ранее применялось понятие "коррекционно-трудовая психология".

Характеристика истории становления пенитенциарной системы. Анализ формирования пенитенциарной системы в Казахстане и за рубежом. Характеристика правовых и организационных основ современной уголовно-исполнительной системы и основ пенитенциарной психологии. Анализ пенитенциарной психологии в системе психологической науки. Психологические аспекты личности осужденного и коллектива осужденных. Особенности воспитательного процесса в коррекционных учреждениях.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП-5- Применять свои знания, понимание и способности на профессиональном уровне для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

РОП-7- Оценка условий на различных территориях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом обоснованных знаний в области психологии, философии, социологии, политологии, культурологии;

РОП-12- Демонстрация личной и профессиональной конкурентоспособности, применение на практике знаний в области всемирно признанных общественно-гуманитарных наук.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - основы правовых знаний, используемых в проблемном поле пенитенциарной психологии;

РОД 2 – общие, специфические закономерности, а также индивидуальные особенности психического развития личности осужденного;

РОД 3 – применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;

РОД 4 – учитывать закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности осужденного на разных этапах пенитенциарного процесса;

РОД 5 – научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии;

РОД 6 - к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов;

РОД 7 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Психология возрастных кризисов

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: PASP

Наименование модуля: Профессиональная деятельность и саморазвитие психолога

Пререквизиты: нет

Цель: : познакомить магистрантов с основами пенитенциарной психолого-педагогической науки.

Краткое описание: Общее представление о возрастных кризисах. Психологические теории онтогенеза. Периодизация психического развития. Возраст и его определение в культурно-исторической теории. Возраст и его определение в теории действий. Исследование критической молодежи в отечественной психологии. Основные положения концепции возрастных кризисов в отечественной психологии. Проблема перехода к западным исследованиям. Новые направления в изучении онтогенеза. Современное состояние переходных периодов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-4- В процессе разработки и применения идей в контексте исследования наблюдать развитые знания и понимание на изучаемой территории на основе передовых знаний в этой области;

РОП-8- Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и личностного карьерного роста, ориентация на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной психологической, социальной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

РОД 2 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

РОД 3 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных психологических и социальных проблемах и рациональном использовании человеческих ресурсов;

РОД 4 – способность к реализации принципов здоровья, бережливости и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда;

РОД 5 – научного анализа и критического использования передовых взглядов современной пенитенциарной психологии;

РОД 6 – к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов;

РОД 7 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Практикум по возрастной психологии

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: PASP

Наименование модуля: Профессиональная деятельность и саморазвитие психолога

Пререквизиты: нет

Цель: : познакомить магистрантов с основами пенитенциарной психолого-педагогической науки.

Краткое описание: Характеристика предмета, методов и задач возрастной психологии. О закономерностях, факторах и динамике психического и личностного развития в онтогенезе. Кризис новорожденного. Инфантильный период. Дошкольный возраст. Возрастной кризис 7 лет. Психология младшего школьного возраста. Психология подростков и юношей. Роль кризиса в развитии личности в каждом возрастном периоде.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП-4- В процессе разработки и применения идей в контексте исследования наблюдать развитые знания и понимание на изучаемой территории на основе передовых знаний в этой области;

РОП-8- Построение индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни для саморазвития и личностного карьерного роста, ориентация на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной психологической, социальной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 = знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

РОД 2 – проведение диагностики, анализа развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

РОД 3 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных психологических и социальных проблемах и рациональном использовании человеческих ресурсов;

РОД 4 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда;

РОД 5 – научного анализа и критического использования передовых взглядов современной психологии;

РОД 6 = к изучению разнообразных психологических явлений, фактов с позиций специфических методологических принципов;

РОД 7 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных психологических исследований;

Постреквизиты: нет