

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қазіргі психология тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SMBP

Модуль атауы: Психологияны зерттеудің әдіснамалық негіздері

Пререквизиттері: Психология тарихы

Мақсаты: магистранттардың адам психикасының табиғаты, оның онтогенездегі даму заңдылықтары мен механизмдері туралы ғылымның пайда болуы мен даму кезеңдері туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру, сонымен бірге, қоғамдық қарым-қатынастар жүйесіндегі адамның мінез-құлқын зерттеу, ғалымдардың психологияның ғылым ретінде дамуына қосқан үлесі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: "Қазіргі психология тарихы" курсы қазіргі заманғы әлемдік психологиялық ғылымның тарихы мен даму кезеңдері, жетістіктері туралы жүйелі идеяны ашуға бағытталған. Әлемдік психологиялық ғылым дамуының негізгі кезеңдері мен дәуірі, өткен және қазіргі заман ғалымдары ұсынған әр түрлі теориялардың интерпретациясын талдау мен зерттеудің шығармашылық тұрғысы қарастырылады. Әлемдік және отандық психологияның тарихи динамикасындағы негізгі бағыттары мен мектептері және қазіргі психология дамуының негізгі бағыттарын талдауға машықтандырады. Ең бастысы, мәселе тек теориялар мен фактілерді игеру ғана емес, сонымен қатар қоғамда бар мәселелерді өзіне тән дәстүрлер мен құндылықтармен шешу үшін оң тәжірибені біріктіруге, ізгіліктер мен қате түсініктерді бөлуге мүмкіндік беретін технологияларды игереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;

БОН 11 белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдіснамасы мен әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – ғылым ретінде психологияның пайда болу, қалыптасу және даму заңдылықтары;

ПОН 2 – адамзат психикасы туралы ілімнің даму жолдары мен кезеңдері;

ПОН 3 – қазіргі дәуірдегі психология тарихының даму кезеңдері;

ПОН 4 – қазіргі заманғы көрнекті ойшылар мен ғалымдардың психологияның дамуына қосқан үлесі туралы.

ПОН 5 – психология тарихының категорияларымен және ұғымдарымен әрекет ету;

ПОН 6 – алған білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолдану;

ПОН 7 – теориялар мен ағымдарды талдау этикасына және мәдениетіне баулу;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Психологиядағы кроссмәдени тарихи зерттеулер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SMBP

Модуль атауы: Психологияны зерттеудің әдіснамалық негіздері

Пререквизиттері: Психология тарихы

Мақсаты: Әртүрлі мәдениеттер мен этностардың өзара әрекеттестігі, этнопсихологиялық бағыттардың қалыптасу және даму бағыттары, этнопсихологияның ғасырдың маңызды ғылымы ретінде дамуына баға жетпес үлес қосқан көрнекті ғалымдардың және әртүрлі этнос өкілдерінің көзқарастарының дамуы, аталған ғылымның қазіргі кезеңдегі негізгі міндеттері туралы мәлімет беру.

Қысқаша сипаттамасы: Психологиядағы кросс-мәдени зерттеулердің жалпы сипаттамасы мен айнымалылары, кросс-мәдени талдаудың жалпы бетбұрыстары, зерттеу әдістерінің тарихы қарастырылады. Эллиот Аронсон (E. Aronson) қалыптастырған кросс-мәдениеттің екі маңызды мақсаты туралы түсінік беріледі. Бірінші мақсат психикалық құбылыстың және процестің қаншалықты жалпы ортақ екенін және сол себепті ғаламшарымыздағы бүкіл адамзат психикасының функциялануының тәртібі мен түсіндірілуі. Бұл зерттеудің түрі барлық адамдарға олардың мәдениетіне, алған тәлім-тәрбиесіне, қоғамдағы әлеуметтік жағдайына, географиялық орналасу жағдайына қарамастан ортақ нәрселерді іздеуге бағытталғандығы. Зерттеудің екінші мақсаты әртүрлі мәдениетке жататын адамдар арасындағы өзгешелікті іздеуден және мәдениетке негізгі психикалық құбылыс пен процесі ретінде қалайша әсер етуін тексеруден тұрады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әртүрлі этнопсихологиялық мәдениеттердің даму жолдары мен қайнар көздері туралы;

ПОН 2 – дүние жүзінің түрлі аймақтарында этнопсихологияның ғылым ретінде қалыптасуындағы жекеленген философиялық және психологиялық теориялардың рөлі туралы;

ПОН 3 – қазақстандық психологтардың этнопсихологиялық іс-әрекетін зерттеу формалары, құралдары және әдістері туралы;

ПОН 4 – қазіргі ғылымның маңыздылығын анықтай отырып, отандық этнопсихологияның негізгі тұлғалары, олардың психологиялық теориялары туралы;

ПОН 5 – қазіргі отандық этнопсихологияның дамуындағы негізгі теориялық-әдіснамалық проблемалар мен бағыттар туралы;

ПОН 6 – этнопсихологияның дамуына баға жетпес үлес қосқан көрнекті ғалымдар туралы.

ПОН 7 – түркі халықтарының этнопсихологиялық ой-пікірлерінің даму кезеңдеріне психологиялық сипаттама беру,

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Қазіргі әлеуметтік психология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SMBP

Модуль атауы: Психологияны зерттеудің әдіснамалық негіздері

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: әлеуметтік психология аясында теориялық тұжырымдамаларды меңгеру, әлеуметтік психология пәнін оның іргелі және қолданбалы мәселелерінің бірлігінде, сондай-ақ практикалық қолдану саласында түсіну.

Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі әлеуметтік психологияның құрылымы, әлеуметтік-психологиялық феномендердің иерархиясы және арақатынасы, әлеуметтік-психологиялық феномендердің қызмет ету тетіктері туралы түсінік талданады. Адамдардың өзара әрекеттесу психологиясы, тұлғааралық қабылдау және өзара түсіністік психологиясы, тұлғаның әлеуметтік психологиясы, этникалық қауымдастықтар психологиясы, дау-дамайлар психологиясы

тұрғысында мағлұматтар беріледі. Сонымен қатар психологиялық әсер ету түсінігі және түрлерімен таныстырып, психологиялық әсер ету әдістерін қолдана алуға үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

БОН 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әлеуметтік психология пәні және әлеуметтік психологияның дербес ғылыми пән ретінде қалыптасу тарихы;

ПОН 2 – қазіргі әлеуметтік психологияның негізгі әдіснамалық стандарттары және әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері;

ПОН 3 – қазіргі әлеуметтік-психологиялық зерттеулердің проблемалық өрісі және негізгі әлеуметтік-психологиялық теориялар мен тұжырымдамалар.

ПОН 4 – әлеуметтік психология пәні, оның функциялары мен бөлімдері туралы түсініктердің даму динамикасын талдау;

ПОН 5 – әлеуметтік психологияның әдіснамалық аппаратын қалыптастыру ерекшеліктерін, қазіргі заманғы әлеуметтік психологияда қолданылатын әдіснамалық принциптердің сабақтастығын түсіну;

ПОН 6 – әлеуметтік психологияның әртүрлі тұжырымдамаларында, теориялары мен парадигмаларында бағдарлану, психологиялық теориялар мен теориялық құрылымдарды қазіргі өмірдің шындығымен салыстыру

ПОН 7 – әлеуметтік-психологиялық білімнің құрылымын ұсыну және оның негізгі элементтерін сипаттай білу;

Постреквизиттері: Әлеуметтік қызмет саласындағы практикалық психология

Таңдау компоненті 2

Пән: Бұқара халық психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SMBP

Модуль атауы: Психологияны зерттеудің әдіснамалық негіздері

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Магистранттарды пенитенциарлы психологиялық-педагогикалық ғылымның негіздерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: "Бұқара топ" және "бұқара топ санасы", "бұқара топ көңіл-күйі" және "бұқара топтағы психологиялық құбылыстар" негізгі теориялары мен ұғымдары туралы түсінік беру. Бұқаралық іс-шараларды дайындау және өткізу, төтенше жағдайлар кезінде қызметті ұйымдастыруға дағдыландыру. Бұқаралық топ психологиясының негізгі әдістері және эксперименталды материалы туралы білім жинақтау оны іс жүзінде жүзеге асыру, бағыттау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

БОН 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – пенитенциарлы психологияның проблемалық өрісінде қолданылатын құқықтық білімнің негіздері;

ПОН 2 – жалпы, спецификалық заңдылықтар, сонымен бірге сотталушы тұлғасының психикалық дамуының жеке-дара ерекшеліктері;

ПОН 3 – өмір сүру әрекетінің алуан түрлі сфераларында құқықтық білімді қолдану;

ПОН 4 – пенитенциарлы үдерістің әртүрлі сатыларында сотталушы тұлғасының психикалық және психофизиологиялық дамуының заңдылықтары және жеке-дара ерекшеліктері.

ПОН 5 – қазіргі пенитенциарлы психологияның озат көзқарастарын ғылыми талдау және сынпи тұрғыда қолдану;

ПОН 6 – спецификалық әдіснамалық принциптер ұстанымы тұрғысында алуан түрлі психологиялық құбылыстарды және деректерді зерттеу.

ПОН 7 – кешенді психологиялық зерттеулер контексінде салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерді білу;

Постреквизиттері: Әлеуметтік қызмет саласындағы практикалық психология

Таңдау компоненті 3

Пән: Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SMBP

Модуль атауы: Психологияны зерттеудің әдіснамалық негіздері

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулер негіздері

Мақсаты: ғылыми білімнің әдіснамалық эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланысты қадағалап, қазіргі психологияның негізгі ұғымдарымен, теорияларымен және мәселелерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі психологияның ғылыми мектептері және теориясы» пәні қазіргі психология құрылымындағы психологиялық мектептердің рөлі мен орны магистранттардың білуі кәсіби әрекетке дайындық процесінде ғылыми идеялар ашуға мүмкіндік береді. Пәннің мазмұны психологиялық мектептердің негізгі құрылымы мен эволюциясы, негізгі фактылары, психологиялық мектептердің құрылым деңгейі (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология); негізгі ғылыми идеялар мен бағыттарының дамуы; (гуманистік психология, необихевиоризм, нефрейдизм, индивидуальды психология, когнитивті психология және т.б.); психологиялық білімнің қазіргі жағдайын қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 10 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;

БОН 11 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдіснамасы мен әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – қазіргі ғылыми психологияның базалық ғылыми мектептері мен түйінді теориялары;

ПОН 2 – зерттелетін психологиялық мектептердің қалыптасу және даму тарихы мен кезеңдері;

ПОН 3 – негізгі тұжырымдамалар, олардың авторлары мен еңбектері;

ПОН 4 – әрбір мектепте құрастырылған психологиялық зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдерін, әдістері мен әдістемелері;

ПОН 5 – әрбір мектепте құрастырылған практикалық жұмыстың негізгі технологиялары, әдістері және әдістемелері.

ПОН 6 – қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теорияларында бағдарлану;

ПОН 7 – қазіргі психологиядағы әрбір ғылыми мектептер мен теориялардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау;

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру

Таңдау компоненті 3

Пән: Психологиядағы мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: SMBP

Модуль атауы: Психологияны зерттеудің әдіснамалық негіздері

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: ғылыми білімнің әдіснамалық эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланысты қадағалап, қазіргі психологияның негізгі ұғымдарымен, теорияларымен және мәселелерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Психологиядағы іс-әрекеттік тұрғы және іс-әрекет мәселесі, мектептер, персоналиялар туралы түсінік қалыптастыру. Психология дамуының қазіргі заманғы стратегиясы және білім беруді әлеуметтік-мәдени жаңғырту мәселелері жайлы ғылыми түсініктерін жетілдіру. Психологияның және тұлғалық-бағдарлы білім берудің әдіснамалық негізі ретінде мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғы. Мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар аясындағы балалық шақ психологиясы. Білім берудің мәдени-іс-әрекеттік парадигмасы. Қазіргі білім берудің мазмұны мен технологияларындағы мәдени-тарихи және іс-әрекет тұрғыларын жүзеге асыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;

БОН 11 белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдіснамасы мен әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – қазіргі психологияның негізгі әдіснамалық бағыттары және мәселелері.

ПОН 2 – психологиялық процестер мен күйлерді (әсіресе, құндылық-мағыналық аспектіде) зерттеудегі тұғырлар плюрализмін талдау және интерпретациялау.

ПОН 3 – психологияның маңызды іргелі мәселелерін практикалық тұрғыда шешу;

ПОН 4 – өткеннің және қазіргі заманның ғалымдарының еңбектерін зерттеу материалында теориялық білімді құру әдістерін қосқанда, психодиагностика, кеңес беру, дисгармонияларды түзету,

ПОН 5 – кеңес беру, психологиялық әсер ету әдістерін іріктеу бойынша белгілі міндеттерді шешу

ПОН 6 – іргелі психологиялық заңдарды және теорияларды, психикалық құбылыстар мен процестердің мәнін білу;

ПОН 7 – ғылым мен қоғамның дамуы контекстінде негізгі ғылыми және психологиялық-педагогикалық тұжырымдамаларды қолдану.

Постреквизиттері: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру

Таңдау компоненті 4

Пән: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RMP

Модуль атауы: Психологиядағы зерттеу әдістері

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулер негіздері

Мақсаты: магистранттарды психологиялық зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру, тәсілдерін үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау негіздері. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау қағидалары. Зерттеудің алдын ала бағдарламасы. Жоспарлы құжаттардың құрамы. Білім беру мекемесінде ғылыми-зерттеу және ғылыми-эксперименттік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру. Кешенді психологиялық-педагогикалық зерттеу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – таңдамалы типтегі психологиялық зерттеуді құрудың құрылымы мен принциптері;

ПОН 2 – зерттеу міндеттеріне және талданатын мәліметтердің сипатына байланысты статистикалық талдау әдістерін таңдаудың алгоритмдік процедурасы бойынша жұмыс.

ПОН 3 - білім беру және медицинаның әртүрлі саласындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулерді және ғылыми-практикалық инновациялық зерттеулерді білу;

ПОН 4 – психологиялық-педагогикалық зерттеудің сапалық және сандық әдістерінің көмегі арқылы әртүрлі жастағы білім алушылардың дамуын, қарым-қатынасын және іс-әрекетін диагностикалауды және талдауды жүргізу;

ПОН 5 – педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын саналы ұғыну, кәсіби этиканың принциптерін сақтау, педагогтың кәсіби-тұлғалық сапаларын жетілдіру;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 4

Пән: Психологиялық шкалалау және мәліметтерді интерпретациялау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RMP

Модуль атауы: Психологиядағы зерттеу әдістері

Пререквизиттері: Эксперименталды психология

Мақсаты: магистранттарға психологиялық зерттеу жүргізу кезеңдерінің бірі ретінде нәтижелерді статистикалық өңдеудің жалпы принциптері мен негізгі әдістерін үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Тұлғаның танымдық үрдістерді зерттеу. Сезім күйлерін, қабылдау қасиеттерін, зейін қасиеттерін зерттеу. Ес ерекшеліктерін, ойлау, елес пен қиялын зерттеу. Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиеттерін зерттеу. Тұлғаның психикалық қасиеттерін зерттеу. Темпераментті, мінезді, қабілеттерін зерттеу. Тұлғаның құрылымын зерттеу. Тұлғаны зерттеудің жобалық әдістерін қолданудың ерекшеліктері. Психодиагностикалық әдістердің классификациясы, тұлғаны зерттеуде қолдану тәсілдері, нәтижені өңдеу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

БОН 11 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдіснамасы мен әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – таңдамалы типтегі психологиялық зерттеуді құрудың құрылымы мен принциптері;

ПОН 2 –зерттеу мәліметтерін математикалық өңдеумен байланысты негізгі терминдер мен анықтамалар.

ПОН 3 –психологиялық зерттеулердің нәтижелерін статистикалық өңдеудің типтік міндеттерін шешуге арналған статистикалық талдау әдістерін дұрыс таңдау және қолдану.

ПОН 4 –зерттеу міндеттеріне және талданатын мәліметтердің сипатына байланысты статистикалық талдау әдістерін таңдаудың алгоритмдік процедурасы бойынша жұмыс.

ПОН 5 –білім беру және медицинаның әртүрлі саласындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулерді және ғылыми-практикалық инновациялық зерттеулерді білу;

ПОН 6 –психологиялық-педагогикалық зерттеудің сапалық және сандық әдістерінің көмегі арқылы әртүрлі жастағы білім алушылардың дамуын, қарым-қатынасын және іс-әрекетін диагностикалауды және талдауды жүргізу;

ПОН 7 –педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын саналы ұғыну, кәсіби этиканың принциптерін сақтау, педагогтың кәсіби-тұлғалық сапаларын жетілдіру;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 5

Пән: Психологиядағы сапалық және сандық әдістер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RMP

Модуль атауы: Психологиядағы зерттеу әдістері

Пререквизиттері: Психодиагностика және эксперименталды психология бойынша практикум

Мақсаты: психологиялық зерттеу әдістері туралы кешенді ғылыми түсініктерді қалыптастыру, сапалық және сандық әдістердің әдіснамасы және процедуралық ерекшеліктері туралы теориялық білімді меңгеру, нақты әдістерді практикалық тұрғыда қолдануға даярлау.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты мен міндеттері. Сандық әдістердің жалпы сипаттамасы, қойылатын талаптар, тиімді және тиімсіз тұстарына талдау. Сандық талдаудың ерекшеліктері: ережелерді, алгоритмдерді сақтаудағы айқындылық; формулаларға, математикалық тәуелділіктерге негізделген есептеулерді қолдану; деректерді өңдеуде қолдану, белгілі бір процедуралардың нәтижелерін бекіту. Сапалық және сандық әдістердің салыстырмалы сипаттамасы. Сапалық-сандық зерттеулердің әдіснамасы. Семантикалық дифференциал әдісі. Сандық және сапалық әдістерді этикалық қолдану мәселесі. Әдістемелік құралдарды таңдау кезіндегі негізгі қағидалар мен типтік қателерді анықтау. Аралас зерттеу әдістері: жалпы сипаттамасы.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 11 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдіснамасы мен әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – зерттеулерді құрудың әдіснамалық принциптері;

ПОН 2 –негізгі ғылыми мектептер және сандық және сапалық әдіснаманың даму бағыттары;

ПОН 3 – сапалық әдіснаманың өзгешелігі;

ПОН 4 –негізгі сапалық және сандық зерттеу әдістері;

ПОН 5 –эмпирикалық мәліметтерді талдаудың қазіргі теориялары.

ПОН 6 –сапалық зерттеудің процедуралық ерекшеліктеріне бағдарлану;

ПОН 7 –зерттеуді жоспарлау, қойылған зерттеу міндеттеріне релевантты әдістерді таңдау;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 5

Пән: Заманауи психодиагностика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RMP

Модуль атауы: Психологиядағы зерттеу әдістері

Пререквизиттері: Психологиялық диагностика негіздері

Мақсаты: мәліметтерді статистикалық өңдеу әдістері туралы кешенді түсініктерді қалыптастыру, әдіснама және оны қолданудың процедуралық ерекшеліктері туралы теориялық білімді меңгеру, нақты әдістерді практикалық қолдануға дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Психодиагностиканың жалпы методологиялық қазіргі мәселелері. Психодиагностиканы меңгеру салалары туралы түсінік беру: 1) тиісті психикалық құбылысты зерттейтін психологияның пәндік саласы (жад-жалпы психология, адамның мәртебелік жағдайы топ – әлеуметтік психология және т. б.); 2) психометрика-диагностикаланатын айнымалылардағы және әдістемелерді құрастыру технологияларындағы жеке айырмашылықтарды өлшеу туралы ғылым; 3) психологиялық білімді пайдалану практикасы (практикалық сала психодиагностиканы қолдану). Психодиагностиканың әдістемесі, объектісі, пәні және міндеттері, өзектілігі мен түсінігі. Психодиагностиканың даму тарихына шолу. Психодиагностиканы дамытудың негізгі мәселелері. Отандық психодиагностиканың қалыптасуы. Қазіргі заманғы психодиагностика мәселелері. Психодиагностикадағы психометрия. Психометрия тарихының түсінігі мен кезеңдері. Психологиялық өлшеудің түрлері мен шкаласы. Валидность психометриялық көрсеткіш ретінде. Сенімділік психометриялық көрсеткіш ретінде. Психодиагностиканың ұйымдастыру-әдістемелік сұрақтары.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 11 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдіснамасы мен әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін қорытындылау;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – математикалық статистиканың негізгі критерийлері, оларды қолданудың әдіснамалық принциптері;

ПОН 2 – негізгі сандық зерттеу әдістері.

ПОН 3 – мәліметтерді өңдеудің процедуралық ерекшеліктеріне бағдарлану;

ПОН 4 – қойылған зерттеу міндеттеріне релевантты статистикалық критерийлерді таңдау;

ПОН 5 – зерттеу пәнін анықтау және оның мақсаты мен міндеттерін адекватты құрастыру.

ПОН 6 – мәліметтерді талдау және интерпретациялау;

ПОН 7 – таңдалған әдістердің тиімділігін практикалық әдістермен бағалау.

Постреквизиттері: Психологиялық кеңес беру және терапия теориясы мен практикасы

Таңдау компоненті 6

Пән: Жоғары мектепте психологияны оқыту әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ПТРР

Модуль атауы: Психологтың практикалық қызметіндегі инновациялық технологиялар

Пререквизиттері: Психологияны оқыту әдістемесі

Мақсаты: ғылыми білімнің әдіснамалық эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланысты қадағалап, қазіргі психологияның негізгі ұғымдарымен, теорияларымен және мәселелерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Психологиялық білім берудің даму тарихын және қазіргі жағдайын қарастыру аспектілері туралы ақпараттармен таныстыру. XVIII-XIX және XXғ. I-II - жартысында психологиялық білім берудің даму ерекшеліктеріне талдау жасау. Жоғары білім берудің қазіргі бетбрыстары және олардың кадрлар даярлау жүйесіне проекциясы. Жоғары

кәсіптік білім берудің мазмұны мен білім беру бағдарламалары. Жоғары мектептің оқытушысы: іс-әрекет аумағы, мәдениеті, құзыреттілігі, шеберлігі, мансабының ықтимал траекториялары. Білім беру стандарттарына сипаттама. Жоғары мектеп жүйесіндегі оқытудың педагогикалық технологиялары оны тәжірибеде қолдана алуға машықтандыру. Оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістерін қолданудың ерекшеліктерімен таныстыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану барысында сол саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген зерттелінген аумақта дамыған білім мен түсінікті байқату;

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

БОН 9 Жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсыну, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық өзгерістерге өзіндік баға беру;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – қазіргі ғылыми психологияның базалық ғылыми мектептері мен түйінді теориялары;

ПОН 2 – зерттелетін психологиялық мектептердің қалыптасу және даму тарихы мен кезеңдері;

ПОН 3 – негізгі тұжырымдамалар, олардың авторлары мен еңбектері;

ПОН 4 – әрбір мектепте құрастырылған психологиялық зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдерін, әдістері мен әдістемелері;

ПОН 5 – әрбір мектепте құрастырылған практикалық жұмыстың негізгі технологиялары, әдістері және әдістемелері.

ПОН 6 – қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теорияларында бағдарлану;

ПОН 7 – қазіргі психологиядағы әрбір ғылыми мектептер мен теориялардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау;

Постреквизиттері: Әлеуметтік қызмет саласындағы практикалық психология

Таңдау компоненті 6

Пән: Оқытудың заманауи әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ПРР

Модуль атауы: Психологтың практикалық қызметіндегі инновациялық технологиялар

Пререквизиттері: Психологияны оқыту әдістемесі

Мақсаты: магистранттардың қазіргі ғылыми ұғымдарға сәйкес экстремалды жағдайлардың психологиялық аспектілері саласындағы тереңдетілген білім, біліктер және дағдыларды меңгеруі. Мұндай білімдер мен дағдыларды меңгеру маман-психологтың әртүрлі қиын және экстремалды жағдайларда міндеттердің кең ауқымын білікті шешудің, зардап шеккендерге психологиялық көмек көрсетудің маңызды шартын құрайды.

Қысқаша сипаттамасы: Психологияны оқытудағы әдістерге сипаттама, жан жақты түсінік беру. Әдістер - бұл зерттеушілер психологияда ғылыми теорияларды құру және практикалық ұсыныстарды қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты алуға және білімді кеңейтуге болатын әдістер мен әдістердің жиынтығы. Әдістердің көптүрлілігі және оны тәжірибеде қолдана білуге бағыттау. Контент-талдау, өмірбаяндық, ретроспективті, бойлық әдістер, сауалнама, әңгіме, сараптамалық әдіс Кейс-стади. Рефлексия әдісі. Ротация әдісі. "Көшбасшы-жетекші" әдісі. "Ұшқыштар" әдісі. Мифологемалар. Тәжірибе алмасу. Миға шабуыл. Тақырыптық талқылау. Консалтинг.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану барысында сол саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген зерттелінген аумақта дамыған білім мен түсінікті байқату;

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

БОН 9 Жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсыну, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық өзгерістерге өзіндік баға беру;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – экстремалды жағдайлар психологиясын қолдану пәні, міндеттері және салалары,

ПОН 2 – бағдарламада қарастырылған тапсырмаларды орындау;

ПОН 3 – арнайы терминдерді еркін және адекватты қолдану,

ПОН 4 – экстремалды жағдайлардың алуан түрлі типтерінде және осы жағдайдағы адамдардың мінез-құлық формаларында бағдарлану, экстремалды жағдайлардың алуан түрлі типтерінде және осы жағдайдағы адамдардың мінез-құлық формаларында бағдарлану,

ПОН 5 – экстремалды жағдайда адамның психикалық күйлерін, мінез-құлқын диагностикалау әдістерінде,

ПОН 6 – PTSD диагностикалауда бағдарлану.

ПОН 7 – қазіргі ортаның психологиялық стрессорларын анықтау,

Постреквизиттері: Практикалық психологтың кәсіби қызметінің технологиялары

Таңдау компоненті 7

Пән: Практикалық психологтың кәсіби қызметінің технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ПТРР

Модуль атауы: Психологтың практикалық қызметіндегі инновациялық технологиялар

Пререквизиттері: Психотерапевтік техника негіздері

Мақсаты: қазіргі психологияның құрылымындағы эксперименттік психологияның алатын орнын түсіндіру, кәсіби психологты қалыптастыру үдерісінде психологияның аталған саласының рөлін және маңызын саналы ұғындыру. Эксперименттік психологияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, типтерін, ғылыми зерттеудің кезеңдерін, эксперименттік зерттеудің әдіснамасын, психологияның әртүрлі саласындағы зерттеулердің өзгешелігін зерттеу: сенсорлы процестер, мнемикалық процестер, зейін, ойлау процестері, сонымен бірге психологиялық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау және ұсынуды зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің сипаттамасы, мақсаты мен міндеттері туралы түсінік беру. Практикалық психологтың кәсіби іс-әрекет, әлеуметтік-құқықтық және кәсіби-әдеп нормалары, психологтың кәсіби құзыреттілігі оның еңбегінің интегративті сипаттамасымен таныстыру. Психолог маманының тұлғалық бағыттылығы мен талдау Психологтың қызметіндегі іс-әрекетінің негізгі әдеп, қағидалары, клиентпен жұмыс жасау барысындағы ұстанымдары. Практикалық психолог қызметіндегі психодиагностиканың мәні, қолдану ерекшеліктерін білу. Психолог іс-әрекетнің нормативтік құқықтық негіздерімен таныс болу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Студенттер әртүрлі қауымдастықтарда 3 тілде де жеңіл байланыс орната алады, идеяларды тиімді жеткізу дағдыларын меңгерген, топты басқара да және оның бір бөлігі де бола алады, инклюзивті орта құра алады, жаңа білімге бейімді және ашық.

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – психологиядағы теориялық және эмпирикалық білімнің мәні;

ПОН 2 – эксперименттік психологияның ғылым ретіндегі теориялық және қолданбалы аспектілерінің мазмұны;

ПОН 3 – эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы.

ПОН 4 – эксперименттік зерттеуді жоспарлау және модельдеу;

ПОН 5 – ғылыми зерттеуді жоспарлауға және жүзеге асыруға өз бетімен және шығармашылықпен бағдарлану;

ПОН 6 – зерттеудің әдістері мен әдістемелерін, олардың статистикалық өңдеуін және интерпретациясын практикалық тұрғыда қолдану.

ПОН 7 – психологияның теориялық және әдіснамалық негіздерін білу;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 7

Пән: Әлеуметтік қызмет саласындағы практикалық психология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ПТРР

Модуль атауы: Психологтың практикалық қызметіндегі инновациялық технологиялар

Пререквизиттері: Психотерапия және кеңес беру бойынша практикум

Мақсаты: практикалық іс-әрекетте әлеуметтік психология курсы оқу барысында алынған теориялық білімді қолдана білу шеберлігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік аумақтың ғылыми теориялық негіздерін білу. Әлеуметтік аумақтағы әлеуметтік қызметтің әдістемесі мен әдістеріне сипаттама беру. Әлеуметтік қызмет әдістерінің теориялық және мазмұнды аспектілері, олардың негізгі жіктелуі және ғылыми сипатының негіздемесімен таныстыру. Әлеуметтік қызмет тәжірибесін жүзеге асыру тәсілдерін меңгерту. Әлеуметтік қызметтегі кәсіби іс-әрекет шеңбері. Құзыреттілік пен әлеуметтік жауапкершілік шекараларын ажырата білуге машықтандыру. Әлеуметтік қызмет клиенттерінің мақсатты топтары және олармен жұмыс істеу тәсілдерінің ерекшеліктерін ажырата алуға баулу.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Студенттер әртүрлі қауымдастықтарда 3 тілде де жеңіл байланыс орната алады, идеяларды тиімді жеткізу дағдыларын меңгерген, топты басқара да және оның бір бөлігі де бола алады, инклюзивті орта құра алады, жана білімге бейімді және ашық.

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әлеуметтік психологияның пәні, нысаны, теориялық және әдіснамалық негіздері; аса маңызды психологиялық тұжырымдамалар мен эксперименталды мәліметтердің мазмұны;

ПОН 2 – әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстардың мәні, генезисі мен көріністері;

ПОН 3 – тұлғаның әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары және оларды қалыптастыру механизмдері.

ПОН 4 – әлеуметтік психологияның әдіснамасын талдау, кәсіби іс-әрекетте индивид пен топтарды зерттеу әдістерін таңдау;

ПОН 5 – ғылыми-зерттеу және практикалық іс-әрекет саласындағы кәсіби міндеттерді анықтау;

ПОН 6 – ғылымның аралас салаларында және қоғамдық практиканың нақты саласында әлеуметтік-психологиялық мәселелерді жоспарлау;

ПОН 7 – ақпаратты талдау және әлеуметтік-психологиялық мәселелер шеңберінде әдебиет көздермен өз бетімен жұмыс істеу;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 8

Пән: Психологиялық кеңес беру және терапия теориясы мен практикасы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PASP

Модуль атауы: Психологтың кәсіби қызметі және өзін-өзі дамытуы

Пререквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері

Мақсаты: практикалық психологияның теориялық негіздерін меңгеру, магистранттардың практик-психологтың көпқырлы іс-әрекеті туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Психологиялық кеңес берудің пәні, мақсаты мен міндеттері туралы ақпараттармен таныстыру. Кеңес беру мақсаты туралы заманауи түсінікке талдау жасау.

Психологиялық кеңес берудің жалпы мәселелері. Психологиялық кеңес беру және психотерапияның байланысы жайлы ғылыми тұжырымдарға талдау. Тұлға теориялары және кеңес беру тәжірибесі. Кеңес беру процесінің құрылымы. Қазіргі психологиялық бағыттардың теориялық қағидалары. Психотерапияның әдіснамалық негіздері мен түрлеріне сипаттама. Суггестивті психотерапия. Бұйрықшыл емес психотерапия. Топтық психотерапия.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Студенттер әртүрлі қауымдастықтарда 3 тілде де жеңіл байланыс орната алады, идеяларды тиімді жеткізу дағдыларын меңгерген, топты басқара да және оның бір бөлігі де бола алады, инклюзивті орта құра алады, жаңа білімге бейімді және ашық.

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – пәннің теориялық мазмұны, практик-психолог іс-әрекетінің құрылымы,

ПОН 2 – психодиагностиканың негізгі әдістері,

ПОН 3 – психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психотерапияның негізгі әдістері мен техникалары

ПОН 4 – практик-психолог іс-әрекетінің моральды-этикалық принциптері.

ПОН 5 – клиенттің проблемаларын анықтау,

ПОН 6 – клиенттің қиындықтарының пайда болу себептерін анықтау;

ПОН 7 – клиенттің проблемаларын зерттеуге арналған психодиагностикалық әдістерді қолдану;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 8

Пән: Топтық кеңес беру және терапия

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PASP

Модуль атауы: Психологтың кәсіби қызметі және өзін-өзі дамытуы

Пререквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері

Мақсаты: Психотерапияның психологиялық кеңес беруден айырмашылығы. Әртүрлі авторлардың психологиялық кеңес беру ұғымы. Психологиялық кеңес берудің мақсаты мен міндеттері. Психологиялық кеңес беру типтерінің сипаттамасы. Жеке психологиялық кеңес беру түрлері. Топтық психологиялық кеңес беру түрлері

Қысқаша сипаттамасы: Кеңес беру психологиясының пәні. Кеңес беру психологиясы ғылым ретінде және тәжірибелік іс-әрекет аумағы ретінде қарастырылуы. Психологиялық көмек түрлерінің сипаттамасы. Кеңес беру психологиясының психологияның басқа салаларымен байланысы туралы мәселелерге талдау. Психотерапияның психологиялық кеңес беруден айырмашылығы. Әртүрлі авторлардың психологиялық кеңес беру туралы анықтамалары. Психологиялық кеңес берудің мақсаты мен міндеттері. Психологиялық кеңес беру типтерінің сипаттамасы. Жеке психологиялық кеңес беру түрлері. Топтық психологиялық кеңес беру түрлері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Студенттер әртүрлі қауымдастықтарда 3 тілде де жеңіл байланыс орната алады, идеяларды тиімді жеткізу дағдыларын меңгерген, топты басқара да және оның бір бөлігі де бола алады, инклюзивті орта құра алады, жаңа білімге бейімді және ашық.

БОН 6 - Әлеуметтік, әдептік және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ой-пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіру;

БОН 12 жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету, әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Кеңес беру психологиясының пәні.

ПОН 2 – Кеңес беру психологиясының психологияның басқа салаларымен байланысы.

ПОН 3 – Психологиялық кеңес беру типтерінің сипаттамасы. Жеке психологиялық кеңес беру түрлері.

ПОН 4 – Әртүрлі авторлардың психологиялық кеңес беру ұғымы.

ПОН 5 – Әртүрлі авторлардың психологиялық кеңес беру ұғымы.

ПОН 6 – Психологиялық кеңес беру типтерінің сипаттамасы

ПОН 7 – Топтық психологиялық кеңес беру түрлері

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 9

Пән: Заң психологиясының қазіргі мәселелері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PASP

Модуль атауы: Психологтың кәсіби қызметі және өзін-өзі дамытуы

Пререквизиттері: Заң психологиясы

Мақсаты: Магистранттарды пенитенциарлы психологиялық-педагогикалық ғылымның негіздерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Заң психология – заңмен реттелетін қатынастар саласындағы адамдардың психикалық қызметінің заңдылықтары мен механизмдерін зерттейтін психология саласы. Заң психологиясы "адам құқығы" жүйесінің психологиялық заңдылықтарын зерттейді, осы жүйенің тиімділігін арттыруға бағытталған ұсыныстар әзірлейді. Ғылыми білім жүйесіндегі заң психологиясының ролі. Заң психологиясының даму тарихы мен пәні, міндеттері және жүйесі, қағидалары туралы т.сінікпен таныстыру. Заң психологиясының әдіснамалық негіздері. Заң психологиясындағы таным әдістерінің жіктелуі

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 12 жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету, әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – пенитенциарлы психологияның проблемалық өрісінде қолданылатын құқықтық білімнің негіздері;

ПОН 2 – жалпы, спецификалық заңдылықтар, сонымен бірге сотталушы тұлғасының психикалық дамуының жеке-дара ерекшеліктері;

ПОН 3 – өмір сүру әрекетінің алуан түрлі сфераларында құқықтық білімді қолдану;

ПОН 4 – пенитенциарлы үдерістің әртүрлі сатыларында сотталушы тұлғасының психикалық және психофизиологиялық дамуының заңдылықтары және жеке-дара ерекшеліктері.

ПОН 5 – қазіргі пенитенциарлы психологияның озат көзқарастарын ғылыми талдау және сынпи тұрғыда қолдану;

ПОН 6 – спецификалық әдіснамалық принциптер ұстанымы тұрғысында алуан түрлі психологиялық құбылыстарды және деректерді зерттеу.

ПОН 7 – кешенді психологиялық зерттеулер контексінде салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерді білу;

Постреквизиттері: жоқ.

Таңдау компоненті 9

Пән: Пенитенциарлы психология

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PASP

Модуль атауы: Психологтың кәсіби қызметі және өзін-өзі дамытуы

Пререквизиттері: Заң психологиясы

Мақсаты: магистранттарды пенитенциарлы психологиялық-педагогикалық ғылымның негіздерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пенитенциарлық психология-психологиялық факторларды, сондай-ақ жазасын өтеу жағдайында сотталғандардың жеке басы мен топтарының психикасы мен жұмыс істеу тетіктерін зерттейтін психологиялық ғылым саласы. "Пенитенциарлық психология" термині ғылыми айналымға 90-шы жылдары енгізілді. 20 ғ., бұрын "түзеу-еңбек психологиясы" ұғымының қолданылған. Пенитенциарлық жүйенің қалыптасу тарихына сипаттама. Қазақстанда және шетелде пенитенциарлық жүйенің қалыптасуына талдау. Қазіргі заманғы қылмыстық-атқару жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері мен пенитенциарлық психология негіздеріне сипаттама. Психологиялық ғылым жүйесіндегі пенитенциарлық психологияға талдау. Сотталғанның жеке тұлғасы мен сотталғандар ұжымының психологиялық аспектілері. Түзету мекемелеріндегі тәрбие процесінің ерекшеліктері.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 7 - Психология, философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану салаларындағы негізді білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі аумақтарындағы жағдайларға баға беру;

БОН 12 жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету, әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – пенитенциарлық психологияның проблемалық өрісінде қолданылатын құқықтық білімнің негіздері;

ПОН 2 – жалпы, спецификалық заңдылықтар, сонымен бірге сотталушы тұлғасының психикалық дамуының жеке-дара ерекшеліктері;

ПОН 3 – өмір сүру әрекетінің алуан түрлі сфераларында құқықтық білімді қолдану;

ПОН 4 – пенитенциарлық үдерістің әртүрлі сатыларында сотталушы тұлғасының психикалық және психофизиологиялық дамуының заңдылықтары және жеке-дара ерекшеліктері.

ПОН 5 – қазіргі пенитенциарлық психологияның озат көзқарастарын ғылыми талдау және сынпи тұрғыда қолдану;

ПОН 6 – спецификалық әдіснамалық принциптер ұстанымы тұрғысында алуан түрлі психологиялық құбылыстарды және деректерді зерттеу.

ПОН 7 – кешенді психологиялық зерттеулер контекстінде салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерді білу;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Жас ерекшелік дағдарыстар психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PASP

Модуль атауы: Психологтың кәсіби қызметі және өзін-өзі дамытуы

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: Қазіргі психологияның құрылымындағы эксперименттік психологияның алатын орнын түсіндіру, кәсіби психологты қалыптастыру үдерісінде психологияның аталған саласының рөлін және маңызын саналы ұғындыру. Эксперименттік психологияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, типтерін, ғылыми зерттеудің кезеңдерін, эксперименттік зерттеудің әдіснамасын, психологияның әртүрлі саласындағы зерттеулердің өзгешелігін зерттеу: сенсорлы процестер, мнемикалық процестер, зейін, ойлау процестері, сонымен бірге психологиялық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау және ұсынуды зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Жас ерекшелік дағдарыстары туралы жалпы түсінік. Онтогенездің психологиялық теориялары. Психикалық дамудың периодизациясы. Жас және оның мәдени-тарихи теориядағы анықтамасы. Жас және оның іс-әрекет теориясындағы анықтамасы. Отандық психологиядағы сыни жастарды зерттеу. Отандық психологиядағы жас ерекшелік дағдарыстары тұжырымдамасының негізгі ережелері. Батыс зерттеулеріне көшу мәселесі. Онтогенезді

зерттеудегі жаңа бағыттар. Өтпелі кезеңдердің қазіргі жағдайы.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану барысында сол саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген зерттелінген аумақта дамыған білім мен түсінікті байқату;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – психологиядағы теориялық және эмпирикалық білімнің мәні;

ПОН 2 – эксперименттік психологияның ғылым ретіндегі теориялық және қолданбалы аспектілерінің мазмұны;

ПОН 3 – эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы.

ПОН 4 – эксперименттік зерттеуді жоспарлау және модельдеу;

ПОН 5 – ғылыми зерттеуді жоспарлауға және жүзеге асыруға өз бетімен және шығармашылықпен бағдарлану;

ПОН 6 – зерттеудің әдістері мен әдістемелерін, олардың статистикалық өңдеуін және интерпретациясын практикалық тұрғыда қолдану.

ПОН 7 – психологияның теориялық және әдіснамалық негіздерін білу;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Жас ерекшелік психологиясы бойынша практикум

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PASP

Модуль атауы: Психологтың кәсіби қызметі және өзін-өзі дамытуы

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: қазіргі психологияның құрылымындағы эксперименттік психологияның алатын орнын түсіндіру, кәсіби психологты қалыптастыру үдерісінде психологияның аталған саласының рөлін және маңызын саналы ұғындыру. Эксперименттік психологияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, типтерін, ғылыми зерттеудің кезеңдерін, эксперименттік зерттеудің әдіснамасын, психологияның әртүрлі саласындағы зерттеулердің өзгешелігін зерттеу: сенсорлы процестер, мнемикалық процестер, зейін, ойлау процестері, сонымен бірге психологиялық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау және ұсынуды зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Жас ерекшелік психологиясының пәні, әдістері мен міндеттеріне сипаттама. Онтогенездегі психикалық және тұлғалық дамуының заңдылықтары, факторлары мен динамикасы туралы түсінік беру. Жаңа туған нәрестенің дағдарысы. Нәрестелік кезең. Мектепке дейінгі жас шамасы. 7 жас дағдарысы. Кіші мектеп жасындағы психология. Жас өспірімдер және жастық шақ психологиясы. Әр жас кезеңдеріндегі дағдарыстапдың тұлғаның дамуындағы рөлі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану барысында сол саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген зерттелінген аумақта дамыған білім мен түсінікті байқату;

БОН 8 - Өзін-өзі дамыту және тұлғалық мансаптың өсуі үшін өмір бойы жеке-дара білім беру траекториясын құру, толыққанды психологиялық, әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – психологиядағы теориялық және эмпирикалық білімнің мәні;

ПОН 2 – эксперименттік психологияның ғылым ретіндегі теориялық және қолданбалы аспектілерінің мазмұны;

ПОН 3 – эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы.

ПОН 4 – эксперименттік зерттеуді жоспарлау және модельдеу;

ПОН 5 – ; ғылыми зерттеуді жоспарлауға және жүзеге асыруға өз бетімен және шығармашылықпен бағдарлану;

ПОН 6 – зерттеудің әдістері мен әдістемелерін, олардың статистикалық өңдеуін және интерпретациясын практикалық тұрғыда қолдану.

ПОН 7 – психологияның теориялық және әдіснамалық негіздерін білу;

Постреквизиттері: жоқ