

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: «7М03101-Социология» заключается в подготовке высококвалифицированных социологов-профессионалов, отвечающих потребностям современного рынка труда на казахстанском и международном уровне, обладающих навыками аналитической, управленческой, экспертной, научно-исследовательской и образовательно-педагогической деятельности.

1. Общая информация по образовательной программе

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	7М03101-Социология
Область образовательной программы	7М03-Социальные науки, журналистика и информация
Направление подготовки	7М031-Социальные науки
Группа образовательной программы	М061-Социология
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7М03101-Социология, Государственное учреждение «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 24 августа 2021 года №668».
Уровень НРК	магистратура 7 уровень
Присуждаемая степень	Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 «Социология»
Аккредитация образовательной программы	1) <i>Институциональная аккредитация:</i> №12018901 11.12.2012 г. срок действия аккредитации 24.05.2019 г. – 23.05.2024 г.. <i>Специализированная аккредитация:</i> АРТА 12013501 срок действия аккредитации 24.05.2019-23.05.2024.
Рейтинг образовательной программы	«Атамекен» – 1/5 ОП, 2019 год;
Общий объем академических кредитов	120 ак.кр. /120 ECTS
Срок обучения	2 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

□ Атрибуты выпускника

1. Самообучение и рефлексивное исследование
2. Глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
3. Креативное и критическое мышление, коллаборация и коммуникация
4. Лидерство в преподавании и обучении, и адаптивность
5. Толерантность и эмоциональный интеллект
6. Морально - этические качества и ответственность

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преимуществом программы является разнообразие направлений подготовки магистров социологии, отражающих все сферы социологических исследований: гендерные исследования, современные социологические теории, современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества, социальную антропологию, социологию политики и международных отношений, социологию организаций и управления персоналом, социологию культуры и коммуникаций, экономическую социологию, социологию государственного управления.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особенность	Краткое описание
<i>Академическая мобильность</i>	Университет Нигде (Турция)

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья. Университет Нигде – 74 %, СПГУ – 84,1%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность; информационная и экспертно-аналитическая деятельность; производственно-прикладная деятельность; организационно-управленческая и проектная деятельность.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

Способен показывать свои знания в области социологических исследований, в департаменте труда и социальной защиты, а также в государственных структурах;

Области профессиональной компетентности 2

Готов работать в структурах научно-исследовательских центров и академий наук, а также способен осваивать и использовать свои навыки в администрациях, организациях образования, производственных и частных консультационных компаниях, в отделах демографии и миграции, администрации,

Области профессиональной компетентности 3

Может работать в Министерстве здравоохранения, труда и социальной защиты, в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий и др.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO 1 – Определяет актуальные проблемы современной философии науки, профессиональные основы речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо) и навыки работы с деловой корреспонденцией (письмо, электронная почта и другие);

PO 2 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

PO 3 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработку стратегий действия;

PO 4 – Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять результаты;

PO 5 – Определяет круг задач, планирование и реализацию собственного проекта, на всех этапах его жизненного цикла в т.ч. предпринимательской и профессиональной сферах;

PO 6 – Владеет исследовательскими и цифровыми навыками для проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;

PO 7 – Проводит адекватный отбор и использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

PO 8– Прогнозирует социальные явления и процессы для выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

PO 9 – Практикует критический анализ и практическое применение данных и исследований, касающихся структуры мировой социологии.

PO 10 – Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

PO 11 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

PO 12 - Способен осваивать новые социологические теории, модели и методы исследования социальных процессов для решения современных проблем современного общества.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
AB1	+			+			+		+			
AB2		+			+			+		+		+
AB3			+			+			+		+	
AB4							+					+
AB5	+			+	+			+			+	
AB6			+			+				+		

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

2) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кредит.	Цикл/компонент
1	ISE Модуль 1 Интеграция науки и образования	16	1	ISE501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE601 Психология управления	4	БД ВК
2	FMSR Модуль 2 Основы и методы социологических исследований	15	1	1. FMSR501/1 Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях 2. FMSR 501/2 Фокус-группы как метод прикладного социологического исследования	5	БД КВ
			2	1.FMSR 502/1 Методология и технологии научных исследований 2.FMSR 502/2 Организация и планирование научных исследований	5	БД КВ
			3	1.FMSR 503/1 Социологические теории 2. FMSR 503/2 Актуальные проблемы современной социологии	5	БД КВ
3	PASPECS Модуль 3 Профессиональная оценка социальных явлений и этическая коммуникация в социологии	5	1	PASPECS 501 Современные технологии социального опроса	5	ПД ВК
			15	1	1.PASPECS 501/1 Проблемы миграции в современном мире 2. PASPECS 501/2 Социальные основы индустриально-инновационных технологии	5
		2		1. PASPECS 502/1 Развитие теории социальных изменений 2. PASPECS 502/2 Изменение в картине мира и социологии	5	ПД КВ
		3		1. PASPECS 503/1 Роль BigData в управлении социальными проблемами 2. PASPECS 503/2 XXI в. Социологические вопросы социального развития мира	5	ПД КВ
4	ISC Модуль 4 Информационное общество и коммуникация	11	1	1. ISC601/1 Система социального партнерства 2. ISC601/2 Теории коммуникативного пространства	5	ПД КВ
			2	1. ISC 602/1 Информационные технологии в социальных исследованиях	6	ПД КВ

				2. ISC 602/2 Деловая этика в социологии		
5	GSCAW Модуль 5 Глобальные социальные вызовы и академическое письмо	12	1	1. GSCAW601/1 Научный проект и основы международной публикаций 2. GSCAW601/2 Международная научная публикация: импакт-фактор, РИНЦ и h-хирша	6	ПД КВ
			2	1. GSCAW602/1 Глобальная социология: сравнительные перспективы 2. GSCAW602/2 Социальные проблемы и процессы в западных и восточных обществах в условиях глобализации	6	ПД КВ
6	RW Модуль 5 Научно-исследовательская работа	38	1	RW 601 Педагогическая практика	4	БД ВК
			2	RW 602 Исследовательская практика	10	ПД ВК
			3	RW 5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	24	НИРМ
7	FE Итоговая аттестация	8	1	FE601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
Итого:		120			120	

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE Модуль 1: Цикл базовых дисциплин							
Описание модуля: Анализ казахстанского законодательства о науке и других официальных документов показывает, что интеграция науки и образования представляет собой процесс взаимодействия, сотрудничества научных организаций и учреждений высшего образования. Основная причина, обуславливающая необходимость интеграции науки и образования, связана прежде всего с созданием эффективной системы развития фундаментальных наук за счет кооперации ученых высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, сохранения ведущих научных школ, повышения качества образования, развития новых форм организации учебного процесса.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ISE 501 История и философия науки	БДВК	4	История и философия науки является общеобязательной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.	Лекция, практическое занятие	РО 1	Письменно
2	ISE 501 Иностранный язык (профессиональный)	БДВК	4	Иностранный язык (профессиональный) развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение на различные темы и в	Практическое занятие	РО 2	Письменно

			<p>различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи.</p> <p>Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер. Элементарно: понимание простых предложений, построение отдельных фраз, с трудом разбираюсь в письменной и устной речи. Уровень Pre-intermediate: чтение адаптированных текстов, небольшой словарный запас. Промежуточный уровень: вести беседы практически на любую тему, однако находить правильные слова, фразы и обороты речи, выражать мнение и хорошо понимать собеседника, говорить быстро. Уровень Upper-intermediate: понимание обычной английской речи, независимо от скорости говорения или регионального акцента собеседника. Продвинутый уровень: знание фразеологизмов и идиом, характерных для данного языка, чтение и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				понимание текстов любого уровня сложности. Общий курс английского языка дает учащимся возможность свободно владеть этим языком.			
3	ISE 501 Педагогик высшей школы	БДВК	4	Высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.	Лекция, практическое занятие	РО 2, РО 3	Письменно
4	ISE 501 Психология управления	БДВК	4	Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами	Лекция, практическое занятие	РО 3	Письменно

				организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности			
Модуль 2: Цикл базовых дисциплин / Компонент по выбору. Основы и методы социологических исследований							
Описание модуля : По методам, применяемым в социологическом исследовании, выделяют метод опроса, метод анализа информации, метод эксперимента, социологическое наблюдение, кейс-менеджмент, метод экспертной оценки.							
	FMSR 501/1 Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях	БДКВ	5	Моделирование и прогнозирование в научных исследованиях стало применяться еще в глубокой древности и постепенно захватило все новые области научных знаний. Большие успехи и признание практически во всех отраслях современной науки принес метод моделирования XX век. Метод моделирования и прогнозирования определяет специфические формы использования абстракций, аналогий, гипотез, других категорий и методов познания.	Лекция, практическое занятие	РО 4, РО 6, РО 12	Письменно
	<i>FMSR 501/2</i> <i>Фокус-группы как метод прикладного социологического исследования</i>	БДКВ		Фокус-группы как метод прикладного социологического исследования является неотъемлимой частью социологического знания. Умение самостоятельно проводить социологические исследования и анализировать полученные результаты качественно повлияют на научную работу.	Лекция, практическое занятие	РО 10, РО 11	Письменно
	FMSR 502/1 Методология и технологии научных исследований	БДКВ	5	Курс ориентирован на изучение методов, технологий и практических рекомендаций в изучении проблем общества. Основным направлением в	Лекция, практическое занятие	РО 4, РО 6, РО 12	Письменно

				изучении социологии является институт семьи и категории людей нуждающихся в социальной помощи.			
	<i>FMSR 502/2 Организация и планирование научных исследований</i>	БДКВ		Предметом изучения дисциплины «Организация и планирование научных исследований» являются научное знание и научное исследование, которые направлены на определение целей исследования и поиск путей решения научных задач. Также, рассматриваются основные аспекты методологии научных исследований, технологии и планы подготовки магистерской диссертации.	Лекция, практическое занятие	РО 5, РО 8	Письменно
	FMSR 503/1 Социологические теории	БДКВ		Теоретико-методологические учения основных представителей западной социологии занимает главную роль в системе социально-гуманитарного знания.	Лекция, практическое занятие	РО 10, РО 3	Письменно
	<i>FMSR 503/2 Актуальные проблемы современной социологии</i>	БДКВ	5	В настоящий период возросла актуальность изучения проблем современной социологии и процессов, влияющих на формирование личности и в целом всего казахстанского общества. Наиболее остро стоит вопрос связанный с институтом семьи и проблемой занятости молодежи	Лекция, практическое занятие	РО 3, РО 5	Письменно
Модуль 3: Цикл профилирующих дисциплин / Вузовский компонент. Основы и методы социологических исследований Краткое описание модуля : По методам, применяемым в социологическом исследовании, выделяют метод опроса, метод анализа информации, методэксперимента, социологическое наблюдение, метод экспертной оценки.							
	PASPECS 501 Современные технологии социального опроса	ПДВК	5	Усложнение и ускорение изменений современного общества, в условиях современной глобализации и быстрого развития роли мировой	Лекция, практическое занятие	РО 7, РО 8	Письменно

				информационной сети и других условий, требуют использования новых методов технологии социального опроса. Эти технологии должны учитывать быстрое изменение социального статуса современного поколения, а также развитие и других мобильных процессов.			
Модуль 3: Цикл профилирующих дисциплин / Компонент по выбору. Профессиональная оценка социальных явлений и этическая коммуникация в социологии Описание модуля : Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и пространстве. Освоение основных понятий науки о соцкоммуникациях: социальная информация, социальная память, коммуникант, реципиент. Понятие об уровнях коммуникационной культуры.							
	PASPECS 501/1 Проблемы миграции в современном мире	ПДКВ	5	Миграция в истории человечества сыграла важную роль. В результате миграции происходило освоение новых континентов, приход одного этноса на место другого этноса на определенную территорию, возникали различные взаимоотношения между этносами. Определенные результаты таких взаимоотношений являются источниками формирования современных государств.	Лекция, практическое занятие	РО 9, РО 10	Письменно
	<i>PASPECS 501/2 Социальные основы индустриально-инновационных технологий</i>	ПДКВ		Развитие экономики всегда осуществлялось на основе внедрения инноваций, они составляют основу развития социально-экономических систем, определяют темпы и масштабы роста, структурные изменения в результате их внедрения, получают конкурентные преимущества. Основным социально-экономическим эффектом реализации инновационной деятельности называют удешевление единицы производимой продукции.	Лекция, практическое занятие	РО 6, РО 7, РО 11	Письменно

	PASPECS 502/1 Развитие теории социальных изменений	ПДКВ		Социальные изменения - одно из наиболее общих и широких социологических понятий. В зависимости от исследовательской парадигмы, под социальным изменением понимается переход социального объекта из одного состояния в другое, смена общественно-экономической формации.	Лекция, практическое занятие	PO 2, PO 3	Письменно
	<i>PASPECS 502/2 Изменение в картине мира и социологии</i>	ПДКВ	5	Общество - необычная область реальности, поскольку его судьба в значительной мере зависит от того, как люди видят общество, представляют его будущее, насколько они информированы как субъекты социальной деятельности и как осознают общественные процессы. Уровень социологического знания существенно влияет на направление социальных преобразований.	Лекция, практическое занятие	PO 9, PO 10	Письменно
	PASPECS 503/1 Роль BigData в управлении социальными проблемами	ПДКВ		BigData— один из факторов, поколебавший легитимность опросных методик как доминирующих в изучении социальной реальности. BigData дает возможность эффективнее создавать прогностические модели массового поведения.	Лекция, практическое занятие	PO 8, PO 11	Письменно
	<i>PASPECS 503/2 XXI в. Социологические вопросы социального развития мира</i>	ПДКВ	5	Социальные вопросы ситуации, которые, прямо или косвенно влияют на человека или значительного числа членов сообщества, являются достаточно серьезными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению. Основные проблемы	Лекция, практическое занятие	PO 12, PO 8	Письменно

развития общества в XXI в. широко рассматриваются в данном курсе.

Модуль 4: Информационное общество и коммуникация

Описание модуля : Информационно-коммуникативные процессы занимают сегодня ключевое место в сфере социального управления в обществе. В то время как увеличение числа информационных каналов, перегруженность информацией меняет и модели поведения потребителя XXI века. На сегодняшний день объем поступающей информации уже превышает возможности ее обработки.

	ISC601/1 Система социального партнерства	ПДКВ	5	Социальное партнерство показывается как особый механизм решения противоречий в общественных и социальных отношениях. В данном курсе рассматриваются социологические проблемы изучения социального партнерства.	Лекция, практическое занятие	РО 2, РО 5	Письменно
	<i>ISC601/2</i> <i>Теории коммуникативного пространства</i>	ПДКВ		Социология коммуникации - это форма взаимодействия людей, общения и обмена идеями в когнитивно-трудовом процессе как одно из их обществ. Главная отличительная черта общения человека от животных заключается в том, что это делается с помощью языка.	Лекция, практическое занятие	РО 7, РО 11	Письменно
	ISC 602/1 Информационные технологии в социальных исследованиях	ПДКВ	6	В процессе изучает оперативную и аналитическую обработку данных, особенности глобальной сети информационных ресурсов, и их возможности для социальных наук.	Лекция, практическое занятие	РО 4, РО 6, РО 7	Письменно
	<i>ISC 602/2</i> <i>Деловая этика в социологии</i>	ПДКВ		Курс направлен на развитие профессиональной этики социологов и овладение профессиональными навыками. Любое профессиональное взаимодействие и общение должно протекать в соответствии с этическими нормами и стандартами. Умение строить отношения с людьми, находить	Лекция, практическое занятие	РО 2, РО 3	Письменно

				к ним подход и расположение их к себе лежит в основе профессионального успеха молодого специалиста.			
Модуль 5: Глобальные социальные вызовы и академическое письмо							
Описание модуля : Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний.							
	GSCAW601/1 Научный проект и основы международной публикаций	ПДКВ	6	Научный проект и международные публикации представляют собой изложение результатов оригинальных экспериментальных или теоретических исследований в оригинальных статьях.	Лекция, практическое занятие	РО 8, РО 5	Письменно
	<i>GSCAW601/2</i> <i>Международная научная публикация: импакт-фактор, РИНЦ и h-индекс</i>	ПДКВ		Научные публикации – это не статьи о науке или на научную тему в массовом или научно-популярном журнале. Научная литература или научные публикации представляют собой изложение результатов оригинальных экспериментальных или теоретических исследований в оригинальных статьях.	Лекция, практическое занятие	РО 8, РО 4	Письменно
	Глобальная социология: сравнительные перспективы	ПДКВ	6	Начало XXI века, отмеченное глобальными финансовыми кризисами, экологическими катастрофами, активностью всемирных террористических сетей и группировок, глобальными общественными движениями заставило социологов вновь обратиться к вопросу о том, чем занимается социология, что является ее предметом и сферой применения.	Лекция, практическое занятие	РО 9, РО 10	Письменно
	<i>Социальные проблемы и процессы в западных и восточных обществах в условиях глобализации</i>	ПДКВ		Исследование проблем глобализации предполагает использование цивилизационного подхода к анализу развития общества, ценностей и приоритетов цивилизаций Запада, Востока.	Лекция, практическое занятие	РО 8, РО 11	Письменно

	Педагогическая практика	БДВК	4	Педагогическая практика проводится с целью получения новых знаний, силы и практических навыков в области методики преподавания в высшей школе. Педагогическая практика может осуществляться на этапе теоретической подготовки без прерывания учебного процесса.	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет
	Исследовательская практика	БДВК	10	Научно-исследовательская практика осуществляется с целью изучения новых теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также для усиления практических навыков, поддержки современных методов исследования, обработки и интерпретации данных в диссертационных исследованиях.	Практическая работа	-	Отчет
<p>Модуль 6. Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) Описание модуля: Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом образовательной программы, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов, способствующих их успешному профессиональному росту.</p>							
	RW 5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	1	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет
	Методы научного исследования	НИРМ	1				

				использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.			
	RW 5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	2	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет
	RW 5(6)03 Академическая письменность	НИРМ	2	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет
	RW 5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	3	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет
	RW 5(6)03 Методы научного исследования	НИРМ	4	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет

	RW 5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	11	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	Экспериментально-практическая работа	-	Отчет
<p>Модуль 7. Итоговая аттестация</p> <p>Описание модуля: Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.</p>							
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ИА	8	Подготовка магистерской диссертации, защита	Завершение диссертационной работы, оформление	-	Защита

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность магистрантов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 7М03101-Социология на 1 мая 2021года составляет 46 экземпляров, в том числе на государственном языке - 32 экземпляров, 14 экземпляров на русском и 0 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Магистрантам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: Журнал «Вестник» Евразийского национального университета им. Гумилева, Вестник национального педагогического университета им Абая, (по профилю образовательной программы).

С 2010 года библиотека предоставляет возможность магистрантам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также магистранты могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электроннй библиотеки к услугам студентов около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой общественно-гуманитарны дисциплин. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 14 чел., в т.ч.:

Доктор наук – 2;

Кандидат наук – 5;

Магистр – 7;

Остепененность ОП – 50 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	Центр изучения общественного мнения	№48 18.09.2022 (2 жыл)
2	Мерит	№35 23.01.2023(5 жыл)
3	ЦСПИ "Стратегия"	№46 12.04.20222 (1 жыл)

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
---	------------------------	-----------------	---------------

Учебно-методическое направление			
1	Разработка учебного пособия по «Социологии»	2023-2024	Иманбекова Б.И. Раисов Қ.
Научно-исследовательское направление			
1	Разработка грантовых проектов МОН РК	2023-2024	Калиева А.А. Беймишева А.
2	Текст научной работы на тему «Социально-психологические проблемы, ведущие к самоубийству подростков в современном Казахстане».	2024	Иманбекова Б.И.
3	Особенности институциональной модернизации социально-трудовых отношений в Казахстане	2024	Саурбаева Р.С.
Воспитательное направление			
1	Разработка программы мероприятий в рамках «Рухани жаңғыру» среди магистрантов специальности «Социология»	2023-2024	Раисов Қ.
Повышение квалификации			
1	Пройти курс повышения квалификации по специальности «Социология» в КазНУ им. аль Фараби и КазНПУ им. Абая. (72 часа)	2023-2024	ППС кафедры
Профориентационная работа			
1	Подготовка видеопрезентации, ролика и раздаточных материалов по специальности «Социология». Составление графика профориентационной работы по г. Алматы и Алматинской области.	2023-2024	Саурбаева Р.С.