1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: «7М03101-Әлеуметтану» – қазақстандық және халықаралық деңгейде қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін, аналитикалық, басқарушылық, сараптамалық, ғылыми-зерттеу және оқу-педагогикалық қызмет дағдылары бар жоғары білікті кәсіби әлеуметтанушыларды дайындау.

1. Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	7М03101 - Әлеуметтану
Білім беру саласы	7М03-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағыты	7М031-Әлеуметтік ғылымдар
Білім беру бағдарламасының тобы	М061-Әлеуметтану
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 7М03101 «Әлеуметтану» мамандарды даярлау бағыты бойынша №668 24 тамыз 2021 ж Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті «04» тамыз 2020 ж. берген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
ҰБШ бойынша деңгейі	Магистратура, деңгей 7
Берілетін дәреже	7М03101 «Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	1) *Институционалды аккредиттеу:* Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік №12018901 11.12.2012 ж., аккредиттеудің әрекет ету мерзімі 24.05.2019 ж. – 23.05.2024 ж. 2) *Мамандандырылған аккредиттеу: АРТА 12018901, тіркеу № АВ2475, 24.05.2019-23.05.2024*
Білім беру бағдарламасының рейтингі	*Атамекен:* *«Атамекен»* – 1/5, 2019 г.
Жалпы академиялық кредит саны	120 ак.кр. /120 ECTS
Оқу мерзімі	2 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуды мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

1. Өзіндік білім алу және рефлексиялық зерттеу
2. Терең пәндік, цифрлық білім және зияткерлік кең ой-өріс
3. Шығармашылық, сыни тұрғыдан ойлау, коллаборация (ынтымақтастық) және коммуникация (қарым-қатынас)
4. Білім алу мен оқытудағы көшбасшылық және бейімділік
5. Толеранттылық және эмоционалды интеллект
6. Моралдық-этикалық қасиеттер мен жауапкершілік

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Бағдарламаның артықшылығы социологиялық зерттеулердің барлық салаларын көрсететін әлеуметтану магистрлерін дайындау бағыттарының алуан түрлілігі болып табылады: гендерлік зерттеулер, қазіргі заманғы социологиялық теориялар, қоғамның әлеуметтік мәселелерін зерделеудегі қазіргі заманғы әдістер мен технологиялар, әлеуметтік антропология, саясат және халықаралық қатынастар әлеуметтануы, ұйымдар әлеуметтануы және персоналды басқару, Мәдениет және коммуникация әлеуметтануы, экономикалық Әлеуметтану, мемлекеттік басқару әлеуметтануы.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

Ерекшелігі	**Қысқаша сипаттамасы**
Академиялық ұтқырлық	Нигде университеті (Түркия)

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының БББ-мен сәйкестігі. Халесдемир Нигде университеті - 75%, СПМУ – 84,1% сәйкестігі келтіріледі.

1.5. ӘЛЕУМЕТТІК БАҒЫТ ЖӘНЕ БІТІРУШІ ЖҰМЫСТАР

Ғылыми-педагогикалық қызмет; ақпараттық және сараптамалық-талдау қызметі; өндірістік және қолданбалы қызмет; ұйымдастырушылық, басқарушылық және жобалық қызмет.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІҢ САЛАЛАРЫ

Кәсіби құзыреттілік бағыттары 1

Әлеуметтанулық зерттеулер саласында, еңбек және халықты әлеуметтік қорғау департаментінде, сондай-ақ мемлекеттік құрылымдарда өз білімін көрсете алады;

Кәсіби құзыреттілік бағыттары 2

Ғылыми орталықтар мен ғылым академияларының құрылымдарында, сонымен қатар басқармаларда, білім беру ұйымдарында, өндірістік және жеке консалтингтік компанияларда, демография және көші-қон бөлімдерінде, әкімшілікте жұмыс істеуге дайын.

Кәсіби құзыреттіліктің бағыттары 3

Денсаулық сақтау, Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінде, сайлау науқандарында және сайлау технологиялары орталықтарында және т.б. жұмыс істей алады.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 – Қазіргі ғылым философиясының өзекті мәселелерін, сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) және іскерлік хат алмасу (хат, электрондық пошта және т.б.) дағдыларын анықтайды;
ОН 2 - Мақсатқа жету үшін топтық стратегияны құра отырып, ұжым жұмысын ұйымдастыра және басқара алады;
ОН 3 - Жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдаяттарды сыни талдауды, іс-әрекет стратегиясын әзірлеуді жүзеге асырады;
ОН 4 – Іргелі және қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер жүргізіп, нәтижелерін ұсына алады;
ОН 5 – Тапсырмалар ауқымын, өз жобасын жоспарлау және жүзеге асыру, оның өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде, соның ішінде, бизнес және кәсіптік салаларды анықтайды;
ОН 6 – Іргелі және қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу үшін зерттеу және цифрлық дағдыларды меңгереді;
ОН 7 – Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды барабар таңдауды және пайдалануды жүзеге асырады;
ОН 8 – Ғылыми теорияларды, концепцияларды, тәсілдер мен әлеуметтік технологияларды пайдалану негізінде әлеуметтік маңызы бар мәселелерді анықтау және оларды шешу жолдарын әзірлеу үшін әлеуметтік құбылыстар мен процестерді болжайды.
ОН 9 – Әлемдік әлеуметтану құрылымына қатысты деректер мен зерттеулерді сыни талдау мен практикалық қолдануды тәжірибеден өткізеді.
ОН 10 – Әлеуметтанулық сараптама және консультация жүргізу бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар әзірлейді.
ОН 11 – Ғылыми теорияларды, концепцияларды, тәсілдер мен әлеуметтік технологияларды пайдалану негізінде әлеуметтік құбылыстар мен процестерді болжауға, әлеуметтік маңызды мәселелерді анықтауға және оларды шешу жолдарын әзірлеуге қабілетті;
ОН 12 – Қазіргі қоғамның қазіргі мәселелерін шешу үшін әлеуметтік процестерді зерттеудің жаңа социологиялық теорияларын, модельдері мен әдістерін меңгере алады.

БББ оқыту нәтижелерін түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
TA1	+			+			+		+			
TA 2		+			+			+		+		+
TA 3			+			+			+		+	
TA 4							+					+
TA 5	+			+	+			+			+	
TA 6			+			+				+		

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы No 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы No 2 хаттамасымен бекітілген білім беру секторының ОРҚ.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/ компонент
1	ISE **Модуль - 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы**	16	1	ISE501 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП ЖК
			2	ISE 502Шетел тілі (кәсіби)	4	БП ЖК
			3	ISE 503Жоғары мектеп педагогикасы	4	БП ЖК
			4	ISE 504 Басқару психологиясы	4	БП ЖК
2	FMSR **Модуль 2** Әлеуметтанулық зерттеулердің негіздері мен әдістері	15	1	1. FMSR501/1 Әлеуметтанулық зерттеулердегі үлгілеу және болжау 2. FMSR 501/2 Фокус топ - қолданбалы әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде	5	БП ТК
			2	1.FMSR 502/1 Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен технологиясы 2.FMSR 502/2 Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	5	БП ТК
			3	1. FMSR 503/1 Әлеуметтанулық теориялар 2. FMSR 503/2 Қазіргі заман әлеуметтануының өзекті мәселелері	5	БП ТК
3	PASPECS **Модуль 3** Әлеуметтік құбылыстарды кәсіби бағалау мен әлеуметтанудағы этикалық қарым-қатынас	**5**	1	PASPECS 501 Әлеуметік сұраулардың қазіргі технологиялары	5	БП ЖК
		15	1	1.PASPECS 501/1 Қазіргі әлемдегі көші-қон мәселесі 2. PASPECS 501/2 Индустриалды-инновациялық стратегияның әлеуметтанулық негіздері	5	БП ТК
			2	1. PASPECS 502/1 Әлеуметтік өзгерістер теориясының даму бағыттары 2. PASPECS 502/2 Әлемнің ғылыми суретінің өзгеруі және әлеуметтану	5	БП ТК
			3	1. PASPECS 503/1 Әлеуметтік мәселелерді басқарудағы Big Data-ң рөлі 2. PASPECS 503/2 XXI ғ. қоғам дамуының социологиялық мәселелері	5	БП ТК

4	ISC **Модуль 4** Ақпараттық қоғам және коммуникация	11	1	1. ISC601/1 Әлеуметік серіктестік жүйесі 2. ISC601/2 Коммуникативті кеңістік теориясы	5	БП ТК
			2	1. ISC 602/ Әлеуметтік зерттеулердегі ақпараттық технологиялар 2. ISC 602/2 Әлеуметтанудағы іскерлік этика	6	БП ТК
	GSCAW **Модуль 5** Жаһандық әлеуметтік сын-қатерлер және академиялық жазу	12	1	1. GSCAW601/1 Ғылыми жоба және халықаралық жарияланым негіздері 2. GSCAW601/2 Халықаралық ғылыми жарияланым: импакт-фактор, РИНЦ және хирша	6	БП ТК
			2	1. GSCAW602/1 Жаһандық әлеуметтану: салыстырмалы перспективалар 2. GSCAW602/2 Жаһандану жағдайындағы батыс және шығыс қоғамындағы әлеуметтік проблемалар мен процестер	6	БП ТК
5	RW **Модуль - 6** Ғылыми-зерттеу жұмыстары	38	1	RW 601 Педагогикалық практика	4	БП ЖК
			2	RW 602 Зерттеу практикасы	10	БП ЖК
			3	RW 5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	МҒЗЖ
6	FE Қорытынды аттестаттау	8	1	FE 601 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		**120**			**120**	

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE **Модуль 1 Интеграция науки и образования** **Модуль сипаттамасы:** Қазақстанның ғылым туралы заңнамасына және басқа да ресми құжаттарды талдау ғылым мен білімнің интеграциясы ғылыми ұйымдар мен жоғары оқу орындарының өзара әрекеттестігі, ынтымақтастығы процесі екенін көрсетеді. Ғылым мен білімнің интеграциялану қажеттілігінің басты себебі, ең алдымен, жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу институттары ғалымдарының ынтымақтастығы арқылы іргелі ғылымдарды дамытудың тиімді жүйесін құру, жетекші ғылыми мектептерді сақтау, білім сапасын арттырумен байланысты. білім беру және ұйымдастырудың жаңа формаларын дамыту.оқу үрдісі.							
№	**Пән коды мен атауы**	**Цикл/ компонент**	**Кредит саны**	**Пән сипаттамасы**	**Оқыту әдістері**	**Мақсатты ОН**	**Бағалау әдістері**
1	ISE 501 Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖООК	4	**Ғылым тарихы мен философиясы**-магистратураның барлық білім беру бағдарламалары үшін жалпыға бірдей міндетті болып табылады және ғылым философиясының жалпы мәселелеріне кіріспе болып табылады. Ғылым кең әлеуметтік-мәдени контексте және тарихи дамуда қарастырылады. Қазіргі заманғы техногендік өркениет дағдарысының проблемаларына және әлемнің ғылыми бейнесін, ғылыми ұтымдылық түрлерін, ғалымдар бағдарланған құндылықтар жүйесін өзгертудің жаһандық тенденцияларына ерекше назар аударылады.	Дәріс, практикалық сабақ	ОН 1	Жазбаша
2	ISE 501 Шетел тілі (кәсіби)	БП ЖООК	4	**Шетел тілі (кәсіби) -**мақсаты-сөйлеу дағдыларын дамыту: пікірталас жүргізу, әртүрлі тақырыптар бойынша және әртүрлі жағдайларда өз пікірін білдіру. Грамматиканы үйрену оны ауызша сөйлеуде қолдануға бағытталған. Бағдарлама басқа тілдік дағдыларды	Дәріс, практикалық сабақ	ОН 2	Жазбаша

				игеруді және жетілдіруді қамтиды: тыңдау, оқу, жазу, сонымен қатар сөйлеу. Бұл курста оқу студенттерге ағылшын тілінің грамматикасы мен сөздік қоры туралы білім алуға, тілді меңгеру деңгейін арттыруға, сөйлеу, оқу және аударма дағдыларын жақсартуға, ағылшын тілін құлақпен қабылдауға, тілдік кедергіні жеңуге мүмкіндік береді. Қарапайым: қарапайым сөйлемдерді түсіну, жеке сөз тіркестерін құру, жазбаша және ауызша сөйлеуді түсіну қиын. Pre-intermediate деңгейі: бейімделген мәтіндерді оқу, шағын сөздік. Аралық деңгей: кез-келген тақырыпта әңгімелер жүргізу, бірақ дұрыс сөздерді, сөз тіркестерін және сөйлеу мәнерін табу, пікір білдіру және сұхбаттасушыны жақсы түсіну, тез сөйлеу. Upper-intermediate деңгейі: сөйлеу жылдамдығына немесе сұхбаттасушының аймақтық екпініне қарамастан, қарапайым ағылшын тілін түсіну. Жетілдірілген деңгей: белгілі бір тілге тән фразеологиялық бірліктер мен идиомаларды білу, кез-келген қиындық деңгейіндегі мәтіндерді оқу және түсіну.			

				Ағылшын тілінің жалпы курсы студенттерге осы тілді еркін меңгеруге мүмкіндік береді.			
3	ISE 501 Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖООК	4	**Жоғары мектептің педагогикасы-** Қазіргі әлемдегі жоғары білім. Жоғары мектеп педагогының кәсіби-педагогикалық мәдениеті. Педагогикалық қарым-қатынас. Жоғары мектептің педагогикалық процесс теориясы. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары кәсіптік білімнің мазмұны. Оқу процесін басқару. Жоғары мектепті оқытудың әдістері мен формалары. Жоғары мектептің тәрбие теориясы. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. Педагогикалық технологиялар. ЖОО-ны басқару.	Дәріс, практикалық сабақ	ОН 2; ОН 3	Жазбаша
4	ISE 501 Басқару психологиясы	БП ЖООК	4	**Басқару психологиясы-**Басқарудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Басқарудың психологиялық теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық мәселелері. Басқарушылық ісәрекетті талдау. Менеджердің тұлғалық ерекшеліктері. Басқару міндеттерінің психологиялық ерекшеліктері. Меншік психологиясы. Басқарушының кәсіби іс-әрекеті. Басқару субъектісінің қызметтері. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамалары. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның	Дәріс, практикалық сабақ	ОН 3	Жазбаша

				адам ресурстарын басқару технологиясы. Ұйымның кадрлық саясатын психологиялық қолдау. Ұйымдағы дау-дамайлар психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары			

Модуль 2: Базалық пәндер циклі / Қосымша компонент. Әлеуметтанулық зерттеудің негіздері мен әдістері
Модульдің сипаттамасы: Әлеуметтанулық зерттеуде қолданылатын әдістерге сәйкес сауалнама әдісі, ақпаратты талдау әдісі, эксперимент әдісі, социологиялық бақылау, жағдайды басқару, өзара шолу әдісі болып бөлінеді.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	**FMSR 501/1 Әлеуметтанулық зерттеулердегі үлгілеу және болжау**	БП ТК	5	Әлеуметтанулық зерттеулерде басты компонент болып үлгілеу мен болжаудың орны ерекше. Ғылыми зерттеулерде үлгілеу және болжау ежелгі уақытта қолданыла бастады. Заманауи ғылымның барлық салаларында үлкен жетістік XX ғасырда модельдеу әдісінің дамуына алып келді. Үлгілеу және болжау әдісі абстракцияны, ұқсастығын, гипотезаны, басқа санаттарды және білім әдістерін қолданудың нақты нысандарын анықтайды.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 4 ОН 6 ОН 12 ОН 8	Жазбаша
	FMSR 501/2 Фокус топ - қолданбалы әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде/	БП ТК		Фокус-топтар қолданбалы әлеуметтік зерттеу әдісі ретінде әлеуметтік білімнің ажырамас бөлігі болып табылады. Әлеуметтік зерттеулер жүргізу және алынған нәтижелерді талдай білу ғылыми жұмысқа сапалы әсер етеді.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 10, ОН 11	Жазбаша
	FMSR 502/1 Ғылыми зерттеулердің	БП ТК		Курс қоғам мәселелерін зерттеудегі әдістерді, технологияларды және практикалық ұсыныстарды зерттеуге бағытталған. Әлеуметтануды зерттеудің	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 4 ОН 6 ОН 12	Жазбаша

2	**әдіснамасы мен технологиясы**		5	негізгі бағыты отбасы институты және әлеуметтік көмекке мұқтаж адамдар санаты болып табылады.			
	FMSR 502/2 Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	БП ТК		«Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» пәнін оқып-үйренуде ғылыми зерттеулердің мақсаты мен ғылыми мәселелердің шешу жолдарын анықтауға бағытталған ғылыми зерттеулер мен ғылыми білім болып табылады. Сондай-ақ, магистрлік диссертация дайындау үшін ғылыми зерттеулер әдістемесі, зерттеу әдістері, технологиялар және жоспарларының негізгі аспектілері қарастырылады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 5 ОН 8	Жазбаша
3	**FMSR 503/1 Әлеуметтанулық теориялар**	БП ТК	5	Қазіргі заманғы Батыс әлеуметтанудың негізгі өкілдерінің теориялық және әдіснамалық ілімдері әлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесінде орны туралы қарасырылады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 10 ОН 3	Жазбаша
	FMSR 503/2 Қазіргі заман әлеуметтануының өзекті мәселелері	БП ТК		Оқыту барысында қоғамның қазіргі заман әлеуметтануының өзекті мәселелерін, оның даму қырлары қарастырылады. Қазіргі кезеңде қазіргі заманғы әлеуметтану мен процестердің мәселелерін зерттеудің өзектілігі, жеке тұлғаның қалыптасуына және бүкіл қазақстандық қоғамға әсер етті. Ең өзекті мәселе отбасылық институтпен және жастарды жұмыспен қамту мәселесімен байланысты болды	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 3 ОН 5	Жазбаша

Модуль 3: Негізгі пәндер циклі / Университет компоненті. Әлеуметтанулық зерттеудің негіздері мен әдістері
Модульдің қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтанулық зерттеуде қолданылатын әдістерге сәйкес сауалнама әдісі, ақпаратты талдау әдісі, эксперимент әдісі, социологиялық бақылау, сараптамалық бағалау әдісі болып бөлінеді.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	PASPECS 501 Әлеуметік сұраулардың қазіргі технологиялары	БПЖК	5	Социология ғылымы қоғамның күрделенуі мен оның өзгеруінің жылдамдауына сәйкес және де қазіргі жаһандану мен әлемдік деректорлардың рөлдерінің үдемелі дамуы әлеуметтік сұрауларды жүргізудің де өзіндік жаңа технлогияларын пайдалануды қажет етеді. Ол технологиялар қазіргі ұрпақтың әлеуметтік статусының тез өзгеруін, тағы басқа мобильдік үдерістердің артуын ескеруі керек. Қазіргі компьютерлік технологияның тез дамуы социологиялық зерттеулердің де жүзеге асуына эвристикалық ықпалдар жасайды.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 7 ОН 8	Жазбаша
Модуль 3: Мамандықтар курсы / Таңдау компоненті Әлеуметтік құбылыстарды кәсіби бағалау және әлеуметтанудағы этикалық коммуникация **Модуль сипаттамасы**: Әлеуметтік коммуникация әлеуметтік уақыт пен кеңістіктегі мағыналардың қозғалысы ретінде. Әлеуметтік коммуникациялар ғылымының негізгі ұғымдарын меңгеру: әлеуметтік ақпарат, әлеуметтік жады, коммуникант, реципиент. Қарым-қатынас мәдениетінің деңгейлері туралы түсінік.							
	PASPECS 501/1 Қазіргі әлемдегі көші-қон мәселесі	БПТК		Қазіргі әлемде көші-қон процестері ауқымды мөлшерге ие болды, бұл қоғамның жұмыс істеуінің әртүрлі жақтарына әсер етеді. Көші-қон ағындарының нәтижесінде туындайтын көптеген қақтығыстар олардың көздерін, себептерін, сондай-ақ әрбірінің өзінің әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық ерекшелігі бар қазіргі заманғы әлемге өңірлердің дамуы үшін салдарларын түсінуді талап	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 9 ОН 10	Жазбаша

2			5	етеді. Әлемдегі қалыптасқан көші-қон жағдайын түсіну, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы көші-қон процестерін зерттеудің теориялық-қолданбалы тәжірибесін зерделеу әлеуметтанушылар үшін өте маңызды болып табылады.			
	PASPECS 501/2 Индустриалды-инновациялық стратегияның әлеуметтанулық негіздері	БПТК		Экономиканы дамыту әрдайым инновацияларды енгізу негізінде жүзеге асырылды, олар әлеуметтік-экономикалық жүйелерді дамытудың негізін құрайды, өсу қарқыны мен ауқымын, оларды енгізу нәтижесінде құрылымдық өзгерістерді айқындайды, бәсекелестік артықшылықтар алады. Инновациялық қызметті іске асырудың негізгі әлеуметтік-экономикалық тиімділігі өндірілетін өнім бірлігін арзандату деп аталады. Осыдарды ескерсек, пәнді оқытудың өзектілігі туып отыр.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 6 ОН 7 ОН 11	Жазбаша
3	**PASPECS 502/1 Әлеуметтік өзгерістер теориясының даму бағыттары**	БПТК	5	Бұл курс әлемдегі әлеуметтанудың даму тарихын қарастырады; қазіргі әлеуметтану аясындағы негізгі мектептер мен зерттеу бағыттарын қарастырады. Сонымен қатар, пән әлеуметтік үрдістер мен өзгерістердің теориясын, қазіргі уақытта әлемде болып жатқан өзгерістердің ерекшеліктерін, әлеуметтік өзгерістерді талдаудың синергетикалық тәсілін зерттеуге бағытталады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 2 ОН 3	Жазбаша

	PASPECS 502/2 Әлемнің ғылыми суретінің өзгеруі және әлеуметтану	БПТК		Адамдардың қоғамды қалай көруіне, оның болашағын қалай елестетуіне, олардың әлеуметтік субъект ретінде қаншалықты хабардар болуына байланысты. Әлеуметтік білім деңгейі әлеуметтік өзгерістердің бағытына айтарлықтай әсер етеді.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 9 ОН 10	Жазбаша
4	**PASPECS 503/1 Әлеуметтік мәселелерді басқарудағы Big Data-ң рөлі**	БПТК	5	Big Data-әлеуметтік шындықты зерделеуде үстемдік ретінде сауалнамалық әдістемелер дің заңдылығын қалыптастырған факторлардың бірі. Big Data жаппай мінез-құлықтың болжамдық үлгілерін тиімді жасауға мүмкіндік береді.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 8 ОН 11	Жазбаша
	PASPECS 503/2 XXI г. қоғам дамуының социологиялық мәселелері	БПТК		Әлеуметтік мәселелер адамға немесе қоғамдастықтың көптеген мүшелеріне тікелей немесе жанама әсер ететін жағдайлар оларды жою немесе алдын-алу үшін ұжымдық күш салуды талап етеді. XXI ғ. қоғам дамуының негізгі мәселелері курста кеңінен қарастырылады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 12 ОН 8	Жазбаша
Модуль 4: Ақпараттық қоғам және коммуникация **Модуль сипаттамасы:** Ақпараттық-коммуникациялық процестер бүгінгі таңда қоғамдағы әлеуметтік менеджмент саласында негізгі орынды алады. Ақпараттық арналар санының артуы, ақпараттың шамадан тыс жүктелуі 21 ғасырда тұтынушылардың мінез-құлық үлгілерін де өзгертеді. Бүгінгі күні келіп түсетін ақпарат көлемі оны өңдеу мүмкіндіктерінен асып түседі.							
5	**ISC601/1 Әлеуметік серіктестік жүйесі**	БПТК	5	Әлеуметтік серіктестік қоғамдық қатынастардағы шиеленістерді шешудің ерекше механизмі екендігі, соның әдістері, құжаттық негіздері көрсетіледі. Аталған курста әлеуметтік серкітестікті зерттеудің социологиялық мәселелері қаралады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 2 ОН 5	Жазбаша

	ISC601/2 Коммуникативті кеңістік теориясы	БПТК		Курста негізгі назар осы қызмет түрлерімен айналысатын құрылымдардың жұмыс тәжірибесінде туындайтын мәселелерге, сондай-ақ коммуникативтік кеңістікті, коммуникативтік уақытты моделдеудің әртүрлі тәсілдеріне бөлінеді.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 7 ОН 11	Жазбаша
	ISC 602/1 Әлеуметтік зерттеулердегі ақпараттық технологиялар	БПТК	6	Үдерісте деректерді жедел және аналитикалық өңдеуді, ақпараттық ресурстардың ғаламдық желісінің ерекшеліктерін және олардың әлеуметтік ғылымдар үшін мүмкіндіктерін зерттейді.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 4 ОН 6 ОН 7	Жазбаша
	ISC 602/2 Әлеуметтанудағы іскерлік этика	БПТК		Курс әлеуметтанушылардың кәсіби іскерлі этикасының қалыптасуы мен кәсіби дағдыларды меңгеруге бағытталады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 2 ОН 3	Жазбаша
Модуль 5: Жаһандық әлеуметтік қиындықтар және академиялық жазу **Модуль сипаттамасы:** Ақпараттық қоғам – бұл қызметкерлердің көпшілігі ақпаратты, әсіресе оның ең жоғарғы түрі – білімді өндірумен, сақтаумен, өңдеумен және сатумен айналысатын қоғам.							
	GSCAW601/1 Ғылыми жоба және халықаралық жарияланым негіздері	БПТК	6	Ғылыми жоба және халықаралық жарияланымдар мақалалардағы түпнұсқалық экспериментальды немесе теориялық зерттеулердің қорытындысы болып табылады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 8 ОН 5	Жазбаша
	GSCAW601/2 Халықаралық ғылыми жарияланым: импакт-фактор, РИНЦ және хирша	БПТК		Курста ғылыми жариялынмдар мақалалардың түпнұсқасы эксперименталды немесе теориялық зерттеулер нәтижелерін жасудың жолдары қарастырылады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 8 ОН 4	Жазбаша

	GSCAW602/1 Жаһандық әлеуметтану: салыстырмалы перспективалар	БПТК	6	"Жаһандық әлеуметтану: салыстырмалы перспективалар" пәні жаһандану жағдайында батыс және шығыс қоғамдарына тән қазіргі заманғы әлеуметтік, саяси, экономикалық және этномәдени проблемалар мен процестерді талдауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім мен іскерлікті зерттеуге бағытталған.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 9 ОН 10	Жазбаша
	GSCAW602/2 Жаһандану жағдайындағы батыс және шығыс қоғамындағы әлеуметтік проблемалар мен процестер	БПТК		Курста жаһандану жағдайындағы социологияның өзгеретін негізгі ұғымдары, сондай-ақ көші-қон, туризм, урбанизм, адамдардың мәдени ұқсастықтарын ауыстыру, жаһандану болашағы және оның әлеуметтік өлшемдері және т. б. сияқты қазіргі қоғамның әлеуметтік мәселелерінің аспектілері қарастырылады.	Дәріс, практикалық сабақтар,	ОН 8 ОН 11	Жазбаша
	RW 601 Педагогикалық практика	БПЖК	4	Педагогикалық практика жоғары білім беру жүйесінде оқыту әдістемесі саласында жаңа білім, билік және практикалық дағдыларды алу мақсатында өткізіледі. Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізілуі мүмкін.	Оқу -тәрбие процесі	-	Есеп беру
	RW 602 Зерттеу практикасы	БПЖК	10	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай	Практикалық жұмыс	-	Есеп беру

Модуль 6 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертация (NIRM)
Модуль сипаттамасы: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы магистранттардың табысты кәсіби өсуіне ықпал ететін жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі болып табылады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	RW 5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	МҒЗЖ	1	Пән ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі түсініктерін, зерттеудің ғылыми әдістерін, әртүрлі зерттеулерді жүргізуде әдістер тобын таңдаудың негізділігін, пәндік зерттеу саласындағы жалпы ғылыми, формальды-логикалық, пәнаралық зерттеу әдістерін, негізгі мәселелерін қарастырады. зерттеу тәжірибесі. Пән пәндік зерттеу саласында зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Эксперименттік және тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
2	Ғылыми зерттеу әдістері	МҒЗЖ	1				
3	RW 5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	МҒЗЖ	**2**	Пән ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі түсініктерін, зерттеудің ғылыми әдістерін, әртүрлі зерттеулерді жүргізуде әдістер тобын таңдаудың негізділігін, пәндік зерттеу саласындағы жалпы ғылыми, формальды-логикалық, пәнаралық зерттеу әдістерін, негізгі мәселелерін қарастырады. зерттеу тәжірибесі. Пән пәндік зерттеу саласында зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Эксперименттік және тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	RW 5(6)03 Академиялық жазу	МҒЗЖ	2				

4	RW 5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	МҒЗЖ	3	Пән ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі түсініктерін, зерттеудің ғылыми әдістерін, әртүрлі зерттеулерді жүргізуде әдістер тобын таңдаудың негізділігін, пәндік зерттеу саласындағы жалпы ғылыми, формальды-логикалық, пәнаралық зерттеу әдістерін, негізгі мәселелерін қарастырады. зерттеу тәжірибесі. Пән пәндік зерттеу саласында зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Эксперименттік және тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	RW 5(6)03 Ғылыми зерттеу әдістері	МҒЗЖ	4				
6	RW 5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	11	Магистранттар эмпирикалық материалды өңдеу кезінде зерттеу әдістерін қолданады. Практика кезінде зерттеу әдістерін, ғылыми зерттеу құрылымын меңгереді, ғылыми мақалаларды, жұмыстарды, диссертацияларды және т. б. зерттейді.	Эксперименттік және тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
Модуль 7 Қорытынды аттестаттау **Модуль сипаттамасы:** Оқыту нәтижелерін және магистратураны аяқтағаннан кейін қол жеткізілген негізгі құзыреттерді бағалау.							
7	**FE Қорытынды аттестаттау**	ҚА	8	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	Диссертацияны аяқтау, рәсімдеу	-	Қорғау

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1.КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі магистранттардың оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

7М03101-Әлеуметтану БББ бойынша кітапхана қоры 2021 жылғы 1 мамырға 46 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 32 дана, 14 орыс тілінде 14 дана және шетел тілінде 0 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы магистранттардың келесі ғылыми журналдарға: Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы, Абай атындағы ұлттық педагогикалық хабаршысы (білім беру бағдараламасының бейіні бойынша) кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ магистранттарына дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, магистраттар компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында магистраттарға ұсынылатын толық мәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2.КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны– 14 адам., оның ішінде:
Ғылым докторы – 2;
Ғылым кандидаты – 5
Магистр – 7
Кафедраның ғылыми әлеуеті – 50 %

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының сипаттамасы Кадрлық анықтамалықта берілген.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3.МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы

1	Қоғамдық пікірді зерттеу орталығы	№48 18.09.2022 (2 жыл)
2	Мерит	№35 23.01.2023(5 жыл)
3	ЦСПИ "Стратегия"	№46 12.04.20222 (1 жыл)

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	«Әлеуметтану» бойынша оқу құралын әзірлеу	2023-2024	Иманбекова Б.И. Раисов Қ.
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	ҚР БҒМ грант жобаларын әзірлеу 2022-2023.	2023-2024	Калиева А.А. Беймишева А.
2	Қазіргі Қазақстандағы жасөспірімдр арасындағы суицидке алып баратын әлеуметтік-психологиялық мәселелер	2024	Иманбекова Б.И.
3	Особенности институциональной модернизации социально-трудовых отношений в Казахстане	2024	Саурбаева Р.С.
Тәрбиелік бағыт			
1	"Әлеуметтану" мамандығының магистранттары арасында "Рухани жаңғыру" аясында іс-шаралар бағдарламасын әзірлеу	2023-2024	Раисов Қ.
Біліктілікті арттыру			
1	әл Фараби атындағы ҚазҰУ мен Абай атындағы ҚазҰПУ базасында (72 сағат) «Әлеуметтану» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту.	2023-2024	ПОҚ
Кәсіптік бағдар жұмысы			
1	«Әлеуметтану» мамандығы бойынша бейнепрезентация, ролик және тарату материалдарын дайындау. Алматы қаласы және Алматы облысы бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарының кестесін құру.	2023-2024	Саурбаева Р.С.