



## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных специалистов - историков, обладающих теоретическими знаниями и компетенциями, готовых к исследовательской, педагогической и административно - управленческой деятельности.

### 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Название образовательной программы</b>	7М02201-История
<b>Область образовательной программы</b>	7М02- Искусство и гуманитарные науки
<b>Направление подготовки</b>	7М022 - Гуманитарные науки
<b>Группа образовательной программы</b>	М053 - История и археология
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7М022 Гуманитарные науки, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
<b>Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления</b>	Протокол № 7 кафедры истории от 15.03.2019 г
<b>Предметы ЕНТ для</b>	-
<b>Уровень НРК</b>	Магистратура ,7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр гуманитарных наук по образовательной программе "7М02201-история"
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	НААР, сертификат №12018901 24.05.2019-24.05.2024
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	-
<b>Общий объем академических кредитов</b>	120
<b>Срок обучения</b>	2 года

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

**Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:**



Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

**Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

**Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

**1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность ОП. Подготовка квалифицированных специалистов - историков, обладающих теоретическими знаниями и компетенциями, готовых к исследовательской, педагогической и административно - управленческой деятельности.

Потребность рынка. Объектами профессиональной деятельности магистра образования по ОП «7M02201 - История» являются научно- исследовательские организации, архивы, музеи, экспертно-аналитические центры, общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля, средства массовой информации, органы государственного управления и местного самоуправления, общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, колледжи, гимназии, высшие учебные заведения, государственные организации, культурно-образовательные и этнические центры

- 1) Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) в области культуры и искусства, утвержденная протоколом отраслевой комиссии социального партнерства и регулирования социально-трудовых отношений от 25 августа 2016 года № 3
- 2) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года

**1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Академическая мобильность	Университет Нииде Омер Халисдемир (Турция, Нииде) 09.01. 2023-09.01.2028
Двудипломная программа	-
Дополнительное образование (Minor)	-

**Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья**  
Университет Кембридж (Англия) -20%,, Национальный Университет Сингапур20%



### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- образовательная (работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях);
- научно–исследовательская (работа в музеях, научно– исследовательских институтах, библиотеках, архивах);
- культурно–просветительская (работа в организациях и учреждениях культуры);
- организационно–управленческая (работа в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).

### 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

#### **Области профессиональной компетентности 1**

- Делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных исследований;

#### **Области профессиональной компетентности 2**

- Владеть способностью использовать базовые знания в области истории и культуры в научно - педагогической инновационной, культурно -просветительной деятельности;

#### **Области профессиональной компетентности 3**

- Владеть способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

### 1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**РО 1** - Магистры осознают себя гражданами мира и ответственными членами цифрового общества, содействуют безопасному использованию цифровой информации и технологий, соблюдению этических и правовых норм.

**РО 2** – Магистры используют принципы саморегуляции, рефлексивны во всех аспектах жизни, придерживаются активного образа жизни, демонстрируют открытость новым знаниям, и имеет исследовательскую пытливость к получению и анализу информации.

**РО 3** – Магистры умеют легко коммуницировать в различных сообществах, на 3-х языках, владеют навыками эффективной передачи идеи, умеют управлять командой и быть ее частью, создавать инклюзивную среду, адаптивны и открыты новым знаниям.

**РО 4** – Владение методами научного исследования, навыками компьютерной обработки исторической информации;

**РО 5** – Оценка значимости результатов исследований, полученных в самообразовании и в системе образования и науки;

**РО 6** – Критический анализ текущих выводов, теорий и подходов к дифференциации исторических процессов и явлений;

**РО 7** – Создание прикладных исследований по проблемам истории Отечества с применением новых технологий;

**РО 8** – Формирование навыков применения методов Гуманитаристских наук в различных профессиональных и социальных видах деятельности;

**РО 9** – Реализация совместных проектов с научными учреждениями в целях реализации научной и информационной продукции на коммерческой основе;

**РО 10** – Приобретение научно-исследовательских и цифровых навыков;



**РО 11** – Интеграция предметных и междисциплинарных знаний для решения исследовательских и научных задач.

### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11
АВ1						+	+	+	+	+	+
АВ 2											
АВ 3				+	+		+		+		
АВ 4						+					+
АВ 5					+					+	
АВ 6				+				+			

### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	ISE Модуль 1 Интеграция науки и образования	16	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД ВК
2	FPNH-2 Модуль 2 Фундаментальные проблемы	15	5	FPNH -501/1 Этническая история и этногенез казахского народа.	5	БД КВ
				FPNH -501/2 Социальная история казахского общества в XVIII-XIX вв		
			6	FPNH -502/1 Становление казахского ханства: исторические исследования и источники	5	БД КВ



	<b>Отечественно й истории</b>			<b>FPNH -502/2</b> Эволюция казахской государственности		
		7	<b>FPNH -503/1</b> Степная цивилизация в мировом историческом процессе	5	БД КВ	
			<b>FPNH -504/2</b> Тоталитаризм: история и современный мир			
3	<b>НКТМР-3 Модуль 3 История Казахстана и теоретическо- методологичес кие проблемы</b>	31	8	<b>ISE 501</b> Информационные технологии в образовании и исторических исследованиях.	5	БД ВК
			9	<b>НКТМР 502/1</b> Казахстан в составе Советской империи: социально-политические отношения	5	БД КВ
				<b>НКТМР 502/2</b> История формирования казахской интеллигенции		
			10	<b>НКТМР 503/1</b> Методологические проблемы историографии и сточниковедения	5	БД КВ
				<b>НКТМР 503/2</b> Современные тенденции отечественной историографии		
			11	<b>НКТМР 504/ 1</b> Организация и планирование научно-исследовательской работы	5	БД КВ
				<b>НКТМР 504/2</b> Проблемы концептуализации в науке		
			12	<b>НКТМР 601/1</b> Основы современных политических течений	5	ПД КВ
				<b>НКТМР 601/2</b> Современное развитие идейно-политической науки.		
			13	<b>НКТМР 602/1</b> Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	6	ПД КВ
<b>НКТМР 602/2</b> Информационные технологии для историков						
4	<b>CIS-4 Модуль 4 Цикл междисциплинарных предметов</b>	26	14	<b>CIS 603/1</b> Прикладная технология в обучении истории: методика и методология	6	ПД КВ
				<b>CIS 603/2</b> Инновации в историческом образовании		
			15	<b>CIS 604/1</b> Методология исторической науки	6	ПД КВ
				<b>PPS 604/2</b> Современное развитие исторической науки		
16	<b>RW 601</b> Педагогическая практика	4	БД ВК			
17	<b>RW 602</b> Исследовательская практика	10	ПД ВК			
5	<b>RW Модуль 5 Научно-исследовате</b>	24	18	<b>RW5(6)03</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	24	НИРМ



	<b>льская работа</b>			Методы научного исследования		
				Академическое письмо		
6	<b>FE Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	19	FE 601 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>120</b>			<b>120</b>	



## 2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

<b>ISE 5011 Модуль - 1 Интегрция науки и образования</b> <i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором базовых профилирующих дисциплин вузовского компонента, направленных на изучение общих закономерностей научного познания в определенном социальном статусе; педагогики высшей школы, категориальной системы психологического управления, психологических основ управленческой практики; практику самостоятельного научного педагогического исследования в сфере образования. Студенты приобретают языковые коммуникативные компетенции для использования в профессиональной и научной сфере.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ISE 501 История и философия науки	БД ВК	4	История и философия науки - является общеобязательной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные	Экспертная оценка; Классификация первоисточников	РО 2	Письменный
2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Иностранный язык (профессиональный) развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение на различные темы и в различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи. Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать	Кейс-технологии: метод анализа ситуации, метод инцидента; метод ролевых игр; метод дискуссии	РО 2; РО 3	Письменный



				английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер. Элементарно: понимание простых предложений, построение отдельных фраз, с трудом разбираюсь в письменной и устной речи. Уровень Pre-intermediate: чтение адаптированных текстов, небольшой словарный запас. Промежуточный уровень: вести беседы практически на любую тему, однако находить правильные слова, фразы и обороты речи, выражать мнение и хорошо понимать собеседника, говорить быстро. Уровень Upper-intermediate: понимание обычной английской речи, независимо от скорости говорения или регионального акцента собеседника. Продвинутый уровень: знание фразеологизмов и идиом, характерных для данного языка, чтение и понимание текстов любого уровня сложности. Общий курс английского языка дает учащимся возможность свободно владеть этим языком.			
3	ISE 503 Педагогика высшей школы	БД ВК	4	Педагогика высшей школы- Высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.	Метод анализа падежного сообщения; Игровой проект;	PO 1; PO 2; PO 3	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

4	ISE 504 Психология управления	БД ВК	4	<p>Психология управления-Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности</p>	Дискуссия, деловая игра	PO 1; PO 2	
---	-------------------------------	-------	---	---	-------------------------	---------------	--

**FPNH -2 Фундаментальные проблемы Отечественной истории** *Описание модуля:* В ходе освоения модуля магистры рассматривают основные вопросы отечественной истории магистры также развивают навыки изучения истории казахской нации, подробно затрагивая духовные, культурные, социальные аспекты. Создание Казахского ханства: исторические данные и научные исследования.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	FPNH -501/1 Этническая история и этногенез казахского народа.	БД КВ	5	Рассматривает теоретические вопросы об этногенезе и этнической истории казахского народа; всесторонне охватывает исторические предпосылки образования казахского народа,	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 5	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

				этнические процессы на территории древнего и средневекового Казахстана; анализирует основные причины процесса становления народа после монголо-татарского нашествия и периода становления казахского народа в связи с созданием Казахского ханства; анализирует происхождение и значение названия «Казах» научится анализировать проблему научного спора.			
	<b>ФРН -501/2</b> Социальная история казахского общества в XVIII- XIX вв			<p>Дать представление о том, что феодальная эксплуатация вводит много видов налогов. Дать представление о том, что у скотоводов были закяты, у земледельцев-летчики, высшие управляющие ханы, они происходили только из рода Чингиз. Разъяснение того, что феодальное условное землевладение, устойчивые формы землевладения сформировались, особенно в южных районах Казахстана, на территории городов Сырдарьи. Знать уровень изученности таких видов, как ползучие, икта, милк, вакуф. Получив от хана тарханское право, дар анализирует, что землевладельцы собирали налоги в свою пользу у проживающих там земледельцев, ремесленников, на основе деления Казахского общества на социально-классовые группы основывалось социальное происхождение, а не условия благосостояния. Высшая аристократическая группа приучает аристократов к научному вопросу о том, что Чингисханы, султаны, огланы-торелы, Ходжи и другие люди, независимо от их благосостояния, относились к Черной кости.</p>	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	РО 5	Письменный
2	<b>ФРН -502/1</b> Становление казахского ханства:	БД КВ	5	Курс охватывает исторические данные и научные исследования, связанные с созданием Казахского ханства, а также политическую историю	Работа с источниками, исторический	РО 6	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

	исторические исследования и источники			Казахского ханства. магистрантам даются знания об аспектах политического, социального и экономического развития Казахского ханства. Описаны этнические и политические предпосылки образования ханства, период его роста и упадка. Производится анализ исторических данных и научных исследований, связанных с внутренней и внешней политикой казахских ханов, правивших Казахским ханством.	диктант, семантическая карта, "годы говорят"		
	<b>FPNH -502/2</b> Эволюция казахской государственности			Курс охватывает становление казахской государственности, ее исторические периоды и тысячелетнюю историю ее развития. В частности, история развития сакского, уйсинского, сарматского, гуннского и канглинского государственных объединений в Древнем Казахстане, история Турецкого каганата в средневековый период Казахстана, исторические истоки и преемственность казахской государственности в Новой эре и в современный период. Описано политическое, государственное и общественное устройство независимой Республики Казахстан.	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 5	Письменный
3	<b>FPNH -503/1</b> Степная цивилизация в мировом историческом процессе	БД КВ	5	Дисциплина направлена на комплексное изучение взаимодействия историко-культурных связей с китайскими, иранскими, славянскими, европейскими культурами в степной цивилизации с обучением деятельности связующего звена между Восточной и западной цивилизациями Казахстана, лежащего на евразийском пространстве. Усваивает логическое развитие основных направлений формо-цивилизационного процесса и переходных направлений исторического развития. Используя метод повествования об эволюционном цикле	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 8	Письменный



				общественного развития, обучающийся всесторонне усваивает систематические приемы чтения курса и принципы их анализа.			
	<b>FPNH -503/2</b> Тоталитаризм: история и современный мир			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получает исторические данные и историографические сведения по истории Казахстана в системе тоталитаризма;</li> <li>- Обучающийся привыкает оценивать, развивать межнациональные отношения в стране и разрешать конфликтную ситуацию;</li> <li>- Проводит критическую экспертизу путем сравнения различных точек зрения на данные, составления исследовательских вопросов;</li> <li>- По-новому оценивает тяжелые последствия коммунистической тоталитарной системы советской империи, которая разрушила свободу и свободу нашего народа и установила свою власть над казахской степью.</li> </ul>	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 9	Письменный

**TGZTAM – 3 История Казахстана и теоретическо-методологические проблемы** *Описание модуля:* Освоив модуль, он подробно рассматривает политико-социальные отношения, историю становления истории Советского Казахстана. Дисциплины модуля направлены на формирование компетенций междисциплинарных методов в современной исторической науке, используемых в профессиональной деятельности. Показать методы исследования историографии и дать описание каждого из них по теоретико-методологическим позициям науки в подготовке историографического исследования.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	<b>ISE 501</b> Информационные технологии в образовании и исторических исследованиях.	ПД ВК	5	Курс рассматривает возможности информационных технологий в исторических исследованиях и образовании, таких как основные программно-аппаратные средства современных информационных технологий, становление и развитие педагогической информатики, технологии подготовки презентаций, цифровые	Метод ДЖИКСО Метод Куббизм	PO 7	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

				архивы области истории, информационные технологии обработки данных, информационные системы и базы данных в исторических исследованиях, ГИС-технологии, научно-образовательные интернет-ресурсы по истории, интернет-технологии поиска и обмена информацией, информационные технологии дистанционного обучения в современной системе образования и их влияние на историческую науку и образование.			
2	<b>НКТПР 502/1</b> Казахстан в составе Советской империи: социально-политические отношения	ПД КВ	5	- понимает особенности социально-экономического и политического развития Казахстана в период советской власти; -Благодаря всестороннему анализу достижений и недостатков Казахстана в период советской империи у учащихся развивается способность к логическому мышлению; - за счет использования новых информационных технологий в ходе урока формируются профессиональные компетенции студентов; - Дает оценку политико-социальной и экономической роли Казахстана в мировом сообществе на основе изучения истории государства по этапам	Работа с источниками, исторический диктант, семантическая карта, " годы говорят"	РО 10	Письменный
	<b>НКТПР 502/2</b> История формирования казахской интеллигенции			Формирование и первые шаги национальной интеллигенции в конце XIX- начало XX вв. Возникновение национально-демографических идей среди казахской интеллигенции в начале XX в. Задачи Казахской национальной интеллигенции в обществе: массовое разъяснение сущности происходящих политических процессов, проведение учебно-просветительской работы, вовлечение населения в создание нового	Работа с источниками, исторический диктант, семантическая карта, " годы говорят"	РО 10	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

				государства и т. д. Роль национальной интеллигенции в образовании, культурной жизни и формировании национального сознания казахского народа. Роль национальной интеллигенции во главе с А. Букейхановом в истории движения Алаш и ее место в истории Отечества. Исторические судьбы национальной политической элиты.			
3	<b>НКТПР 503/1</b> Методологические проблемы историографии и источниковедения	ПД КВ	5	Дисциплина предназначена для систематического образования по вопросам становления, развития, теоретико-методологических проблем историографии и источниковедения. В ходе обучения на курсе обеспечивается теоретико-методологическая подготовка студентов; - обучаются определять критерии развития исторической науки и принимать конкретные решения; - формируются навыки осмысливания, пересмотра гипотез историков, и давать им принципиально объективную оценку; - формируются умения овладения количественными и качественными методами работы с историческими документами; - основное внимание уделяется изучению истории на основе ценностей; - научиться использовать данные в исторических исследованиях с позиции систематичности;	Работа с источниками, исторический диктант, семантическая карта, "годы говорят"	РО 6	Письменный
	<b>НКТПР 503/2</b> Современные тенденции отечественной историографии			Дисциплина предназначена для систематического образования на основе современных направлений отечественной историографии. В процессе курса основное внимание будет уделено освоению количественных и качественных методов работы с	Работа с источниками, исторический диктант, семантическая	РО 6	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

				<p>историческими документами отечественной историографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируются навыки осмысливания гипотез историков, их принципиальной оценки;</li> <li>- обучаются придаванию особого значения субъективности с объективностью в познании Отчественной истории;</li> <li>- студенты осваивают термины, понятия с основными представлениями исторической науки;</li> <li>- формируются навыки работы с отечественными историческими документами.</li> </ul>	карта, " годы говорят"		
4	<p><b>НКТПР 504/ 1</b> Организация и планирование научно-исследовательской работы</p>	ПД КВ	5	<p>Курс направлен на развитие научно-исследовательской компоненты в сфере профессиональных интересов будущего специалиста. Формирование навыков работы с научной литературой; организации и проведения исследования (в соответствии с выбранной областью), постановки научных экспериментов исследования, в академическом стиле и их публичной презентации. Цель данного спецкурса- дать направление творческой деятельности магистрантов на качественное и правильное мышление и научные выводы.</p>	Критическое мышление, Ассоциация, Анализ-SWOT, Фишбоун	PO 7	Письменный
	<p><b>НКТПР 504/2</b> Проблемы концептуализации в науке</p>			<p>Предмет направлен на комплексное изучение процессов развития проблемы концептуализации в науке и теоретическом познании. В данном случае особый интерес представляет проблема концептуализации теоретико-методологических основ исследования, поскольку данный аспект рассмотрения учит современным тенденциям изменения методологической культуры мышления. Учит методологическим навыкам и «инструментам» исследования, тому, как их</p>	Критическое мышление, Ассоциация, Анализ-SWOT, Фишбоун	PO 7	Письменный



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

				эффективно использовать в процессе решения возникающих исследовательских задач.			
5	<b>НКТПР 601/1</b> Основы современных политических течений	ПД КВ	5	Предмет направлена на комплексное изучение ряда ярких идейно-политических течений, являющихся теоретической основой современных программ политических партий в рамках теории и пропаганды (политики). Предлагаемый курс посвящен истории политики и мировым политическим изменениям и объясняет студентам построение политических движений, политический опыт, доктрину, теорию, систему развития, менталитет и политическое направление.	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 4	Письменный
	<b>НКТПР 601/2</b> Современное развитие идейно-политической науки.			Предмет направлен на всестороннее изучение актуальной идеологической и политической политики в обществе, ее функционирования, совершенствования и развития. Определить вклад в методологию развития современной идеологической и политической науки, в частности аналитических методов; определить вклад в теорию политической науки, то есть в теорию политики, власти, политической системы, политического режима, партийной системы; выявить исходные политико-философские основания политической науки; направлена на уточнение конкретных предложений и рекомендаций по принятию государственных решений и выработываемой ими практической политики.	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 4	Письменный
6	<b>НКТПР 602/1</b> Междисциплинарные подходы в современной	ПД КВ	6	В курсе рассматривается современной тенденции развития исторического знания в связи с тесно связанными с ним социально-гуманитарными, а также естественно-техническими науками. Анализируются междисциплинарные методы в	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	PO 11	Письменный



	исторической науке			исторических исследованиях и их особенности, место, цель и задачи проблем исторической науки в познавательном процессе, отличие проведения исследований на стыке смежных дисциплин исторической науки и исследований в рамках одной дисциплины. Изучает методологические проблемы современной исторической науки.			
	<b>НКТПР 602/2</b> Информационные технологии для историков			Курс обучает компьютерным сетям и операционным системам, технологии обработки информации в текстовых документах и электронных таблицах, работе с базами данных, созданию мультимедийных презентаций. Исходя из этого, рассматриваются знания студентов информационных технологий, связанных с поиском исторических источников, их анализом и хранением полученных данных, а также умение работать со стандартными и специализированным программным обеспечением компьютерной системы. Магистрант сможет: - использовать информационные технологии в исторических исследованиях; - создавать базу данных на основе различных данных; - использовать методы поиска информации в сети Интернет; - работать с современными информационно-поисковыми системами.	Метод ДЖИКСО Метод Куббизм	РО 7	Письменный

**CIS-4 Модуль 4 Цикл междисциплинарных дисциплин** *Описание модуля:* При освоении модуля прикладная технология преподавания истории: осваивает необходимый объем теоретических знаний по методологии и методам; знакомится с методикой использования новых технологий; анализирует проблемы развития



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

исторической науки и учебно - методических комплексов на современном этапе, формирует высокую профессиональную квалификацию, определяя пути инноваций в историческом образовании.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	<b>CIS 603/1</b> Прикладная технология в обучении истории: методика и методология	ПД КВ	6	- в результате освоения предмета у обучающегося формируются навыки самостоятельной работы и исследования; - развивается умение использовать свои знания в жизни, творчество, интеллектуальные способности; - полностью понимает сущность исторических понятий, явлений и законов, теорий, их взаимосвязь; -Критически оценивает исторические события, явления и процессы и деятельность исторических деятелей в контексте отечественной истории	Метод ДЖИКСО Метод Куббизм	РО 4	Письменный
	<b>CIS 603/2</b> Инновации в историческом образовании			Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	РО 5	Письменный	
2	<b>CIS 604/1</b> Методология	ПД КВ	6	Предмет обучает методологию, объект, основную цель и социальные функции исторической науки. Объясняя магистрантам связь истории с другими	Стратегия Венн диаграмма, Анализ - SWOT	РО 11	Письменный



	исторической науки			общественными науками и философией, она акцентирует внимание на формах исторического сознания. Описаны организационные, квалификационные, отраслевые структуры исторической науки, магистранты изучают теорию исторического познания, методологию, принципы и общенаучные методы, принципы и методы исторической науки.			
	<b>PPS 604/2</b> Современное развитие исторической науки			Предмет «Современное развитие исторической науки» учит истории становления, основных этапов и развития исторической науки. Магистрантам даются знания об ученых и их научных исследованиях, внесших вклад в развитие исторической науки в современный период, об исторических документах и архивных данных. В курсе также показана связь исторической науки с другими отраслями науки. Предмет «Современное развитие исторической науки» способствует формированию исторического сознания, развитию научной деятельности и развитию научного потенциала магистрантов.	Критическое мышление, Ассоциация, Анализ-SWOT, Фишбоун	PO 7	Письменный

**MRW – 5 Исследовательская работа магистранта**

**Описание модуля:** Умение выбирать научную направленность, тему, гипотезу, методологические подходы при написании магистерских и научно-исследовательских работ проявляется в овладении модулем. Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности. Осуществляет научное исследование в соответствии с методическими инструкциями по написанию и оформлению магистерской диссертации.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Педагогическая практика	БД ВК	4	В педагогической практике магистранты могут укрепить свое педагогическое мастерство и вести	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

				учебно-воспитательный процесс с обучающимися-бакалаврами.			
2	Исследовательская практика	ПД ВК	3	В рамках реализации исследовательской практики магистрант будет способен осуществлять экспериментальную работу; развивать на практике научно-методические знания и адаптацию к требованиям международного рынка труда, творческий потенциал.	Практическая работа	-	Отчет
3	Исследовательская практика	ПД ВК	7	В рамках реализации исследовательской практики магистрант будет способен осуществлять экспериментальную работу; развивать на практике научно-методические знания и адаптацию к требованиям международного рынка труда, творческий потенциал.	Практическая работа	-	Отчет
4	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	1	2	Практическая работа	-	Отчет
	Методы исследования		1				



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

					будет дана возможность систематизировать написание исследовательской работы и познакомиться с другими методами научных исследований. Будут совершенствоваться знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких, как анализ данных.			
5	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	2		Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у магистрантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.	Практическая работа	-	Отчет
	Академическое письмо		4	Направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое суждение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.				
6	Научно-исследовательская	НИРМ	3	7	Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у магистрантов способности делать	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

	<p>работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/</p> <p>Методы исследования</p>		4	<p>собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.</p> <p>В ходе изучения дисциплины, докторант, используя опыт и знания, накопленные до этого периода в зависимости от его области исследования, сможет разработать и составить план исследования, который он считает приемлемым, а также возможность выбора темы диссертационной работы, как подойти к выбору отечественных и зарубежных научных руководителей.</p> <p>Кроме этого, будет дана достаточная информация о видах исследований, содержащихся в дизайне исследовательской работы. Таким образом, докторанту будет дана возможность систематизировать написание исследовательской работы и познакомиться с другими методами научных исследований. Будут совершенствоваться знания о применении количественных, качественных, смешанных методов исследования, способах сбора данных, исследовательской этике, информации, необходимой для процесса исследования, таких, как анализ данных.</p>			
7	<p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и</p>	НИРМ	11	<p>Выполняется исследовательская работа, направленная на развитие у магистрантов способности делать собственные теоретические, практические выводы. Формирование собственного мнения формирует навык объективной оценки научной информации, способность интегрировать междисциплинарные</p>	Практическая работа	-	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарных наук и искусств

	выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/			знания в свободный научный поиск. Рассматривает способы применения научных знаний в образовательной деятельности, обсуждает их в научной среде.			
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	8	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)			



### 3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность магистров учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 7М02201–История на 1 мая 2021 года составляет 37425 экземпляров, в том числе на государственном языке – 18712 экземпляров, 15417 экземпляров на русском и 3300 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Магистров образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: Қазақ тарихы, Отан тарихы, Вестник (Серия история) (КазНПУ), Вестник (Серия историческая.) КазНУ и веб сайт e-history.kz.

С 2010 года библиотека предоставляет возможность магистров КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также магистры могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронной библиотеки к услугам магистров около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

#### 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой Истории. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 11 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 1

Кандидатов наук – 8

Докторов Ph.D -2

Остепененность ОП – 100%

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

#### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основная подготовка бакалавров ОП, находится в административно-учебном четырехэтажном корпусе, расположенном по адресу: Алматы, улица Айтеке би 99. Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса, составляет 2245,9 кв.м. Специальные учебные кабинеты направления подготовки ((415, 417, 419, 421, 423).

*Базы практики:*



№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	<i>Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова</i>	№ 9 23.02.2023-23.02.2028

#### 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>Учебно-методическое направление</b>			
1	Обеспечить Типовыми учебными программами	В течение года	Состав кафедры
2	Учебно-методологический комплексы, обязательные и элективные предметы обеспечить сессиями и учебной программами	В течение года	Состав кафедры
3	ВУЗ -университета на всех уровнях обучения Инструментальная компетентность обеспечивает формирование новое и качественное методические материалы, учебники и учебные пособия	В течение года	Состав кафедры
4	Содействовать постепенному внедрению передовых технологий в учебный процесс. Разработка и внедрение технологий в учебный процесс, направленных на развитие основных компетенций магистранта.	В течение года	Состав кафедры
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
1	Преподавательский состав и учебный персонал выпускает монографии, учебники и учебные пособия	В течение года	Состав кафедры
2	Преподавательский состав и учебный персонал публикуют различные научные материалы (республиканских и международных конференций)	В течение года	Состав кафедры
3	Clarivate Analytics, Elsevier, РИНЦ и т.д. научные журналы и импакт - фактор ненулевой рейтинги увеличить количества научные публикации в журналах	В течение года	Состав кафедры
4	Обеспечить магистров активное участие и обеспечить их участие в научных исследованиях в работе	В течение года	Состав кафедры
5	Республиканских и международных научных Конференциях, олимпиадах, конкурсах увеличение количества магистров призеров (первый, второй и третий с дипломами первой степени награждённые) победителями	В течение года	Состав кафедры
6	Обеспечить преподавательский состав	2023	Состав кафедры



	кафедры принять участие научно-исследовательские финансируемые гранатовом конкурсе Министерство образование КР		
<b>Воспитательное направление</b>			
1	Реализовать программу по направлению "Мангилик ел" и пропагандировать "Рухани жаңғыру" (семинары, семинары, тренинги, круглые столы, акции, встречи и т. д.)	В течение года	Состав кафедры
4	Обеспечит участие магистров принять участие Межвузовских соревнований, города и на республиканских спартакиадах	В течение года	Состав кафедры
5	Проводится участие магистрами конференции, туры, столы, семинары, тренинги, с представителями по направлению теологии, философии	В течение года	Состав кафедры
6	Внедрить Академическая честность	В течение года	Состав кафедры
7	Проводить кураторские часы круглые столы магистрам по теме: Антикоррупционную стратегию Республики Казахстана, "Чистая сессия" и обсуждения молодежные акции, коррупция, антикоррупционная темы, Флэш-мобы, с представителями правоохранительных органов с их участием	В течение года	Состав кафедры
8	Обеспечит студентов молодежными форумами, различными патриотическими и гражданскими в деятельности и их участиями акции, сорта	В течение года	Состав кафедры
<b>Повышение квалификации</b>			
1	Сотрудничество с отечественными и зарубежными университетами, где могут улучшить навыки преподавательского состава и стажировки	В течение года	Состав кафедры
2	В 5 лет 1 раз преподавательский состав Должны пройти профессиональную повышение квалификации по специализации	В течение года	Состав кафедры
3	Обмен зарубежными и отечественными учеными и академическим опытом	В течение года	Состав кафедры
<b>Профориентационная работа</b>			
1	Принять участие в формировании программ образовательной выпускников и работодателей и магистров	В течение года	Состав кафедры
2	Образовательные программы работодатели, выпускники и предоставление обновленных курсов по выбору магистров	В течение года	Состав кафедры



3	ВУЗ- ах других университетов принять опыт разработка программ и трудоустройство выпускников с работодателями о сотрудничестве инновационный опыт регулярное обучение профессионалы ориентация, образование	В течение года	Состав кафедры
4	Обеспечить академическая мобильность студентов и преподавателей	В течение года	Состав кафедры
5	Улучшение качества образовательных программ	В течение года	Состав кафедры