



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Теориялық білімі мен құзыреттілігі бар, ғылыми, оқытушылық және әкімшілік-басқарушылық қызметке дайын білікті тарихшы мамандар даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	7M02201-Тарих
Білім беру саласы	7M02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыты	7M022 - Гуманитарлық ғылымдар
Білім беру бағдарламасының тобы	M053 - Тарих және археология
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 7M022 - Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
БББ Тізіліміндегі № және тіркеу/жаңарту күні	15.03.2019 ж Тарих кафедрасының № 7 хаттамасы
ҰБТ пәндері	-
ҰБШ бойынша деңгейі	Магистратура, деңгей 7
Берілетін дәреже	«7M02201-Тарих» Білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистры
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	АРТА, куәлік №12018901 24.05.2019-24.05.2024
Білім беру бағдарламасының рейтингі	
Жалпы академиялық кредит саны	120
Оқу мерзімі	2 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.



Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Таңдалған кәсіби қызметте жұмыс істеу үшін қажетті құзыреттілігі бар, командада жұмыс істей алатын, тарих ғылымы саласындағы ғылыми қызмет саласында мамандар даярлау.

Нарықтың қажеттілігі. ҚР аумағындағы археологиялық және мәдени ескерткіштерді кәсіби зерттеу, іс жүргізу негіздерін зерттеу, мұрағат және мұражай құжаттарын өлке және жалпы республика тарихын тереңдете зерделеу бойынша зерттеу ең басты ерекшелігі болып табылады.

- 1) Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу салалық комиссиясының 2016 жылғы 25 тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген мәдениет және өнер саласындағы салалық біліктілік шеңбері (СБШ)
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысында 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамамен бекітілген салалық біліктілік шеңбері (СБШ)

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Нииде Өмер Халисдемир университеті (Түркия, Нииде) 09.01. 2023-09.01.2028
Қосдипломды бағдарлама	-
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	-

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Кембридж Университеті (Англия) -20%, Сингапур Ұлттық Университеті - 20

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

- білім беру (орта және арнаулы орта оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында жұмыс істеу);



- ғылыми–зерттеу (мұражайларда, ғылыми– зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда жұмыс істеу);
- мәдени-ағартушылық (мәдениет ұйымдары мен мекемелеріндегі жұмыс);
- ұйымдастырушылық-басқару (Мемлекеттік басқару, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқару органдарында жұмыс істеу).

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы

- Ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау;

2 кәсіби құзыреттілік саласы

- Тарих және мәдениет саласындағы базалық білімді ғылыми-педагогикалық инновациялық, мәдени және -білім беру қызметі;

3 кәсіби құзыреттілік саласы

- Ұйымдар мен мекемелердің қызметінде тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану функцияларын жүзеге асыру қабілетіне ие болу (мұрағаттар, мұражайлар).

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - Магистрлер өздерін жаһандық азаматтар және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық стандарттарды сақтауға ықпал етеді.

ОН 2 - Магистрлер өзін-өзі реттеу қағидаларын пайдаланады, өмірдің барлық жағдайына төзімді, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге деген ашықтығын көрсетеді, ақпаратты алу және талдау үшін зерттеулік қызығушылық танытады.

ОН 3 - Магистрлер әртүрлі қауымдастықтарда 3 тілде де жеңіл байланыс орната алады, идеяларды тиімді жеткізу дағдыларын меңгерген, топты басқара да және оның бір бөлігі де бола алады, инклюзивті орта құра алады, жаңа білімге бейімді және ашық.

ОН 4 – Ғылыми зерттеу әдістерді, тарихи ақпараттарды компьютерлік өңдеу дағдыларын меңгеру;

ОН 5 – Өзіндік кәсіби қалыптасуда және білім беру жүйесі мен ғылымда алынған зерттеу нәтижелерінің маңыздылығын бағалау;

ОН 6 – Тарихи процестер мен құбылыстарды саралау үшін қазіргі тұжырымдарды, теориялар мен тәсілдерді сыни талдау;

ОН 7 – Жаңа технологияларды қолдану арқылы отан тарихы мәселелері бойынша қолданбалы зерттеулер жасау;

ОН 8 – Гуманитарлы ғылымдар методтарын әр түрлі кәсіби және әлеуметтік қызметте қолдану дағдыларын қалыптастыру;

ОН 9 – Ғылыми және ақпараттық өнімді коммерциялық негізде жүзеге асыру мақсатында ғылыми мекемелермен бірлескен жобаларды жүзеге асыру;

ОН 10 – Ғылыми зерттеушілік және цифрлық дағдыларды меңгеру;

ОН 11 – Зерттеу және ғылыми міндеттерді шешу үшін пәндік және пәнаралық білімін интеграциялау.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы



	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ТА1						+	+	+	+	+	+
ТА 2											
ТА 3				+	+		+		+		
ТА 4						+					+
ТА 5					+					+	
ТА 6				+				+			

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

- 1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.
- 2) «Педагог» кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	ISE 5011 Модуль - 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы	16	1	ISE 501 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП ЖК
			2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	4	БП Ж К
			3	ISE 603 Жоғары мектеп педагогикасы	4	БП ЖК
			4	ISE 604 Басқару психологиясы	4	БП ЖК
2	FPNH-2 Модуль 2 Отан тарихының іргелі мәселелері	15	5	FPNH -501/1 Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы. FPNH -501/2 XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ қоғамының әлеуметтік тарихы	5	БП ТК
			6	FPNH -502/1 Қазақ хандығының құрылуы: тарихи деректер мен ғылыми зерттеулер FPNH -502/2 Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы	5	
			7	FPNH -503/1 Әлемдік тарихи кеңістіктегі далалық өркениет FPNH -503/2 Тоталитаризм: тарих және қазіргі заман	5	БП ТК
			8	ISE 501 Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар	5	БП ЖК
3	НКТМР-3 Модуль 3 Тарих ғылымының зерттеу	31	9	НКТМР 502/1 Қазақстан Кеңес империясы құрамында: саяси-әлеуметтік қатынастары	5	БП ТК



	теориясы мен әдіснамалық мәселелері			НКТМР 502/2 Қазақ зиялыларының қалыптасу тарихы		
		10		НКТМР 503/1 Тарихнама мен деректанудың әдіснамалық мәселелері	5	БП ТК
				НКТМР 503/2 Отандық тарихнаманың заманауи бағыттары		
		11		НКТМР 504/ 1 Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	5	БП ТК
				НКТМР 504/2 Ғылымдағы концептуализация мәселелері		
		12		НКТМР 601/1 Қазіргі заманғы саяси ағымдар негіздері.	5	БП ТК
				НКТМР 601/2 Қазіргі идеологиялық және саяси ғылымның дамуы		
			13	НКТМР 602/1 Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер	6	БП ТК
				НКТМР 602/2 Тарихшылар үшін ақпараттық технологиялар		
4	CIS-4 Модуль 4 Пәнаралық пәндер циклі	26	14	CIS 603/1 Тарихты оқытудағы қолданбалы технология: методологиясы және әдістері	6	БП ТК
				CIS 603/2 Тарихи білімдегі инновация		
			15	CIS 604/1 Тарих ғылымдарының әдіснамасы	6	БП ТК
				PPS 604/2 Қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының дамуы		
	16		RW 601 Педагогикалық практика	4	БП ЖК	
	17		RW 5 (6) 02 Зерттеу практикасы	10	БП ТК	
5	RW Модуль - 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары	24	18	RW 5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	МҒЗЖ
				Ғылыми зерттеу әдістері		
				Академиялық жазылым		
6	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	8	19	ҒЕ 601 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		120			120	



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты



2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE 5011 Модуль - 1 Ғылым мен білімнің интеграциясы <i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль белгілі бір әлеуметтік мәртебедегі ғылыми білімнің жалпы заңдылықтарын зерттеуге бағытталған университет компонентінің негізгі және негізгі пәндер жиынтығымен ұсынылған; жоғары оқу орындарының педагогикасы, психологиялық менеджменттің категориялық жүйесі, басқару тәжірибесінің психологиялық негіздері; білім беру саласындағы дербес ғылыми педагогикалық зерттеу тәжірибесі. Студенттер кәсіби және ғылыми салаларда қолдану үшін тілдік коммуникативті құзыреттерді игереді.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ISE 501 Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖК	4	Ғылым тарихы мен философиясы-Магистратураның барлық білім беру бағдарламалары үшін жалпыға бірдей міндетті болып табылады және ғылым философиясының жалпы мәселелеріне кіріспе болып табылады. Ғылым кең әлеуметтік-мәдени контексте және тарихи дамуда қарастырылады. Қазіргі заманғы техногендік өркениет дағдарысының проблемаларына және әлемнің ғылыми бейнесін, ғылыми ұтымдылық түрлерін, ғалымдар бағдарланған құндылықтар жүйесін өзгертудің жаһандық тенденцияларына ерекше назар аударылады.	Сараптамалық баға беру; Түпнегіздерін жіктеу	ОН 2	Жазбаша
2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	БП ЖК	4	Шетел тілі (кәсіби) - Мақсаты-сөйлеу дағдыларын дамыту: пікірталас жүргізу, әртүрлі тақырыптар бойынша және әртүрлі жағдайларда өз пікірін білдіру. Грамматиканы үйрену оны ауызша сөйлеуде қолдануға бағытталған. Бағдарлама басқа тілдік дағдыларды игеруді және жетілдіруді қамтиды: тыңдау, оқу, жазу, сонымен қатар сөйлеу.	Кейс технологияларға жататын әдістер: жағдайды талдау әдісі, инцидент әдісі; рольдік	ОН 2; ОН 3	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				Бұл курста оқу студенттерге ағылшын тілінің грамматикасы мен сөздік қоры туралы білім алуға, тілді меңгеру деңгейін арттыруға, сөйлеу, оқу және аударма дағдыларын жақсартуға, ағылшын тілін құлақпен қабылдауға, тілдік кедергіні жеңуге мүмкіндік береді. Қарапайым: қарапайым сөйлемдерді түсіну, жеке сөз тіркестерін құру, жазбаша және ауызша сөйлеуді түсіну қиын. Pre-intermediate деңгейі: бейімделген мәтіндерді оқу, шағын сөздік. Аралық деңгей: кез-келген тақырыпта әңгімелер жүргізу, бірақ дұрыс сөздерді, сөз тіркестерін және сөйлеу мәнерін табу, пікір білдіру және сұхбаттасушыны жақсы түсіну, тез сөйлеу. Upper-intermediate деңгейі: сөйлеу жылдамдығына немесе сұхбаттасушының аймақтық екпініне қарамастан, қарапайым ағылшын тілін түсіну. Жетілдірілген деңгей: белгілі бір тілге тән фразеологиялық бірліктер мен идиомаларды білу, кез-келген қиындық деңгейіндегі мәтіндерді оқу және түсіну. Ағылшын тілінің жалпы курсы студенттерге осы тілді еркін меңгеруге мүмкіндік береді.	ойындар әдісі; дискуссия әдісі		
3	ISE 603 Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖК	4	Жоғары мектептің педагогикасы- Қазіргі әлемдегі жоғары білім. Жоғары мектеп педагогының кәсіби-педагогикалық мәдениеті. Педагогикалық қарым-қатынас. Жоғары мектептің педагогикалық процесс теориясы. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары кәсіптік білімнің мазмұны. Оқу процесін басқару. Жоғары мектепті оқытудың әдістері мен формалары. Жоғары мектептің тәрбие теориясы. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. Педагогикалық технологиялар. ЖОО-ны басқару.	Іс хабарды талдау әдісі; Ойындық жоба;	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Жазбаша
4	ISE 604 Басқару психологиясы	БП ЖК	4	Басқару психологиясы-Басқарудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Басқарудың психологиялық		ОН 1; ОН 2	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық мәселелері. Басқарушылық ісәрекетті талдау. Менеджердің тұлғалық ерекшеліктері. Басқару міндеттерінің психологиялық ерекшеліктері. Меншік психологиясы. Басқарушының кәсіби іс-әрекеті. Басқару субъектісінің қызметтері. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамалары. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиясы. Ұйымның кадрлық саясатын психологиялық қолдау. Ұйымдағы дау-дамайлар психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары	Пікірталас, іскерлік ойын		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

FPNH -2 Отандық тарихтың негізгі мәселелері *Модуль сипаттамасы:* Модульді меңгеру барысында магистрлерде отандық тарихтың негізгі мәселелерін қарастырады. Магистрлер сонымен қатар рухани, мәдени, әлеуметтік тұстарына жан-жақты тоқтала отырып, қазақ ұлтының тарихын зерттеу дағдыларын дамытады. Қазақ хандығының құрылуы: тарихи деректер мен ғылыми зерттеулерді анықтайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	FPNH -501/1 Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы.	БП ТК	5	Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы туралы теориялық мәселелерді қарастырады; қазақ халқының құрылуының тарихи алғышарттарын, ежелгі және ортағасырлық Қазақстан территориясындағы этникалық процестерді жан-жақты қамтиды; монғол-татар шапқыншылығынан кейінгі халық болып қалыптасу процесінің шешуші себептері мен қазақ хандығының құрылуына байланысты қазақ халқының қалыптасу кезеңіне анализ жасайды; «қазақ» атауының шығуы мен мағынасына байланысты ғылыми талас мәселесіне сараптама жасай білуге дағдыландырады.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау,	ОН 5	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

	FPNH -501/2 XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ қоғамының әлеуметтік тарихы			Феодалдық қанау көптеген салық түрін енгіздігі туралы түсінік беру. Малшыдан зекет, егіншіден ұшыр жиналғандығы, ең жоғары басқар ушы хандар болғандығын, олар тек Шыңғыс тұқымынан шыққандығы туралы түсінік беру. Феодалдық шартты жер иеленушілік, жерге меншіктің тұрақты түрлері, әсіресе Қазақстанның оңтүстік аудандарында, Сыр бойындағы қалалар аймағында қалыптасқандығын түсіндіру. Олардың сойырғал, иқта, милк, вакуф сияқты түрлерін зерттелу деңгейін білу. Ханнан тархандық құқық алып, сыйлық жерді иеленушілер онда тұратын егіншілерден, қолөнершілерден өз пайдасына салық жинағандын, Қазақ қоғамын әлеуметтік-таптық топтарға бөлу негізіне әл-ауқаттылық жағдайынан гөрі, әлеуметтік шығу тегі негізге алынғандығын анализ жасайды. Жоғары аристократтық топ ақсүйектерге Шыңғыс әулеттері хандар, сұлтандар, оғландар төрелер, қожалар жатқандығы және басқа халық әл-ауқатына қарамастан қара сүйекке жатқызғандығы туралы ғылыми мәселесіне сараптама жасай білуге дағдыландырады.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау,	ОН 5	Жазбаша
2	FPNH -502/1 Қазақ хандығының құрылуы: тарихи деректер мен ғылыми зерттеулер	БП ТК	5	Курста Қазақ хандығының құрылуына байланысты тарихи деректер мен ғылыми зерттеулерге және Қазақ хандығының саяси тарихы оқытылады. Магистранттарға Қазақ хандығының саяси, әлеуметтік және экономикалық даму аспектілері туралы білім беріледі. Хандықтың құрылуының этникалық, саяси алғышарттары, оның күшеюі мен құлдырау кезеңі баяндалады. Қазақ хандығын билеген қазақ хандарының ішкі және сыртқы саясатына қатысты тарихи деректер мен ғылыми зерттеулерге талдау жасалады.	Деректермен жұмыс, тарихи диктант, семантикалық карта, “жылдар сөйлейді”	ОН 6	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

	FPNH -502/2 Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы			Курста қазақ мемлекетілігінің қалыптасуы, тарихи кезеңдері мен мыңжылдық даму тарихы оқытылады. Атап айтатын болсақ, магистранттарға Ежелгі Қазақстандағы сақ, үйсін, сармат, ғұн, қаңлы мемлекеттік бірлестіктерінің даму тарихы, Қазақстанның ортағасырлар кезеңіндегі түрік қағанаттарының тарихы, жана дәуір және қазіргі кезеңдегі қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығы қамтылады. Тәуелсіз Қазақстан Республикасының саяси, мемлекеттік, әлеуметтік құрылымы туралы сипатталады.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау	ОН 5	Жазбаша
3	FPNH -503/1 Әлемдік тарихи кеңістіктегі далалық өркениет	БП ТК	5	Пән Еуразиялық кеңістікте жатқан Қазақстанның Шығыс пен Батыс өркениеттерінің арасын байланыстырушы буын қызметін оқыта отырып, тарихи-мәдени байланыстың далалық өркениеттегі түрік әлемі қытай, иран, славян, еуропалық мәдениеттермен өзара ықпалдастығын кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталады. Формациялық-өркениеттік процестің негізгі тенденцияларының логикалық дамуын және тарихи дамудың өтпелі бағыттарын үйренеді. Қоғамдық дамудың эволюциялық циклын баяндау әдісін қолдану арқылы курсты дәрістеудегі жүйелілік тәсілдері мен оларды талдау ұстанымдарын жан-жақты меңгереді.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау	ОН 8	Жазбаша
	FPNH -503/2 Тоталитаризм: тарих және қазіргі заман			-Тоталитаризм жүйесіндегі Қазақстан тарихы бойынша тарихи деректер мен тарихнамалық мағлұматтар алады; -Білім алушы елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешуге дағдыланады; -Деректерге қатысты әртүрлі көзқарастарды салыстыру, зерттеу сұрақтарын құрастыру арқылы сыни сараптама жасайды;	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау	ОН 9	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				-Халқымыздың еркіндігі мен бостандығын жойып, қазақ даласына өз билігін орнатқан Кеңестік империяның коммунистік тоталитарлық жүйесінің ауыр зардаптарын жаңаша көзқараспен баға береді.			
--	--	--	--	--	--	--	--

TGZTAM – 3 Тарих ғылымының зерттеу теориясы мен әдіснамалық мәселелері *Модуль сипаттамасы:* Модульді игере отырып, Кеңестік Қазақстанның тарихының саяси-әлеуметтік қатынастарын, қалыптасу тарихын толық қарастырады. Модуль пәндері кәсіби қызметте қолданылатын қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістердің құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Тарихнаманың зерттеу әдістерін көрсету және олардың әрқайсысына сипаттама беру арқылы тарихнамалық зерттеу дайындауда ғылымның теориялық-методологиялық ұстанымдары бойынша бағыт-бағдар көрсете алады.

	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ISE 501 Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар	БП ЖК	5	Курс қазіргі ақпараттық технологиялардың негізгі аппараттық және бағдарламалық құралдарын, педагогикалық информатиканың қалыптасуы мен даму барысын, презентация дайындау технологиясын, тарих саласының сандық мұрағаттарын, мәліметтерді өңдеудің ақпараттық технологиясын, тарихи зерттеулердегі ақпараттық жүйелер мен мәліметтер базасын, ГАЖ-технологиясын, тарих бойынша ғылыми-ағартушылық интернет қорларын, ақпаратты іздеудің және алмасудың интернет технологияларын, қазіргі білім жүйесіндегі қашықтықтан оқытудың ақпараттық технологиялары сияқты тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін, оның тарих ғылымы мен біліміне тигізген әсерін қарастырады.	ДЖИССКО әдісі, Куббизм әдісі	ОН 7	Жазбаша
2	НҚТМР 502/1 Қазақстан Кеңес империясы құрамында: саяси-әлеуметтік қатынастары	БП ТК	5	-Кеңес үкіметі кезіндегі Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси даму ерекшеліктерін түсінеді; -Кеңестік империя тұсындағы Қазақстанның жетістіктері мен кемшіліктерін жан-жақты талдау	Деректермен жұмыс, тарихи диктант, семантикалық карта, “жылдар сөйлейді”	ОН 10	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				арқылы, білім алушылардың логикалық ойлау қабілеті дамиды; -Сабақ үдерісінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктері қалыптасады; -Мемлекет тарихын кезеңдер бойынша оқыту негізінде Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы саяси – әлеуметтік және экономикалық рөліне баға береді.			
	НКТПР 502/2 Қазақ зиялыларының қалыптасу тарихы			XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың басындағы ұлттық зиялы қауымның қалыптасуы мен алғашқы қадамдары. XX ғасырдың басында қазақ зиялылары арасында ұлттық-демографиялық идеялардың пайда болуы. қоғамдағы Қазақ ұлттық зиялыларының міндеттері: болып жатқан саяси процестердің мәнін жаппай түсіндіру, оқу-ағарту жұмыстарын жүргізу, халықты жаңа мемлекет құруға тарту және т. б. Білім берудегі ұлттық зиялы қауымның рөлі, қазақ халқының мәдени өмірі мен ұлттық санасын қалыптастыру. Алаш қозғалысының тарихындағы А. Бөкейханов бастаған ұлттық зиялы қауымның рөлі және оның Отан тарихындағы орны. Ұлттық саяси элитаның тарихи тағдырлары.	Деректермен жұмыс, тарихи диктант, семантикалық карта, “жылдар сөйлейді”	ОН 10	Жазбаша
3	НКТПР 503/1 Тарихнама мен деректанудың әдіснамалық мәселелері	БП ТК	5	Оқу курсына Қазақстандық тарих ғылымының дамуы, тарихи зерттеулердің сапасы мен тиімділігінің артуы, олардың қоғамдық дамудың әлеуметтік-саяси және мәдени-тәрбиелік мазмұнына, тарихнамалық зерттеулерге анықтама береді. Өртүрлі кезеңдердегі Әлем және Қазақстан тарих ғылымдарының даму тарихын зерттеу; оның дамуының өлшемдерін анықтау; әртүрлі	Деректермен жұмыс, тарихи диктант, семантикалық карта, “жылдар сөйлейді”	ОН 6	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				көзқарастар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындайды.			
	НКТПР 503/2 Отандық тарихнаманың заманауи бағыттары			Пән Отандық тарихнаманың заманауи бағыттары негізінде жүйелі білім беруге арналған. Курс барысында Отандық тарихнамадағы тарихи құжаттармен жұмыс істеуде сандық және сапалық әдістерді игеру басты назарға алынады; - тарихшылардың тұжырымдарын, қайта зерделеп, оған принципті баға беру дағдылары қалыптасады; - Отандық тарих танымындағы объективтілікпен субъективтілікке ерекше мән беруді үйренеді; - Студенттер тарих ғылымының негізгі ұғымдарымен терминдерін түсініктерін меңгереді; - Отандық тарихи құжаттармен жұмыс істеу дағдысы қалыптасады	Деректермен жұмыс, тарихи диктант, семантикалық карта, “жылдар сөйлейді”	ОН 6	Жазбаша
4	НКТПР 504/ 1 Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	БП ТК	5	Курс болашақ маманның кәсіби мүдделері аясындағы зерттеу компонентін дамытуға бағытталған. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу (таңдалған салаға сәйкес), ғылыми зерттеу эксперименттерін академиялық стильде орнату және оларды көпшілік алдында таныстыру. Аталған арнаулы курстың мақсаты магистранттардың шығармашылық қызметінің сапалы әрі дұрыс ой қорыту мен ғылыми тұжырымдар жасауына бағыт-бағдар беру.	Сыни тұрғыдан ойлау, Ассоциация, SWOT – талдау, Фишбоун	ОН 7	Жазбаша
	НКТПР 504/2 Ғылымдағы концептуализация мәселелері			Пән ғылымдағы және теориялық танымдағы концептуализация мәселесінің даму процестерін кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталған. Бұл жағдайда зерттеудің теориялық және әдістемелік негіздерін концептуализациялау мәселесі ерекше	Сыни тұрғыдан ойлау, Ассоциация, SWOT – талдау, Фишбоун	ОН 7	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				қызығушылық тудырады, өйткені қарастырудың бұл аспектісі ойлаудың әдіснамалық мәдениетін өзгертудің қазіргі тенденцияларын үйретеді. Зерттеудің әдіснамалық дағдылары мен «құралдары», оларды пайда болған зерттеу мәселелерін шешу барысында тиімді қолдана білуге үйретеді.			
5	НКТПР 601/1 Қазіргі заманғы саяси ағымдар негіздері.	БП ТК	5	Пән теориялық және насихаттау (саясат) аясындағы саяси партиялардың қазіргі заманғы бағдарламаларының теориялық негізі болып табылатын бірнеше тамаша идеологиялық және саяси үрдістерді кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталады. Ұсынылып отырған курс саясат пен әлемдік саяси өзгерістер тарихына арналып, білім алушыларға саяси қозғалыстардың құрылысын, саяси тәжірибесін, доктринасын, теориясын, даму жүйесін, минталитетін және саяси бағытын түсіндіру.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау	ОН 4	Жазбаша
	НКТПР 601/2 Қазіргі идеологиялық және саяси ғылымның дамуы			Пән қоғамдағы нақты идеологиялық және саясатты, оның қызмет етуін, жетілдірілуі мен дамуын кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталған. Қазіргі идеологиялық және саяси ғылымның дамуы әдістемесіне қосқан үлесін, атап айтқанда аналитикалық әдістерді анықтау; саясаттану теориясына, яғни саясат, билік, саяси жүйе, саяси режим, партиялық жүйе теориясына қосқан үлесін анықтау; саясаттанудың өзіндік саяси-философиялық негіздерін ашу; әзірлеген мемлекеттік шешімдер мен практикалық саясатты қабылдау үшін нақты ұсыныстар мен ұсынымдарды ашып көрсетуге бағытталған.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау,	ОН 4	Жазбаша
6	НКТПР 602/1 Қазіргі тарихи	БП ТК	6	Курс қазіргі замандағы тарихи білімнің даму үрдісін ғылыми танымның өзара тығыз	Венн диаграммасы стратегиясы,	ОН 11	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

ҒЫЛЫМДАҒЫ пәнаралық әдістер			байланысты туыстас, әлеуметтік-гуманитарлық, сонымен бірге жаратылыстану-техникалық ғылым салаларымен байланыста сараптайды. Тарихты зерттеудегі пәнаралық әдістерді және олардың ерекшеліктерін, тарих ғылымының проблемаларының таным процесіндегі орнын, мақсаты мен міндеттерін, тарих ғылымында өзара туыстас пәндер тоғысында зерттеу жүргізудің бірпән аясындағы зерттеуден айырмашылығын талдайды. Қазіргі кездегі тарих ғылымының методологиялық мәселелерін қарастырады.	SWOT – талдау,		
НКТПР 602/2 Тарихшылар үшін ақпараттық технологиялар			Курс компьютерлік желілер мен операциялық жүйелерді, мәтіндік құжаттар мен электронды кестелердегі ақпараттарды өңдеу технологиясын, мәліметтер базасымен жұмыс істеуді, мультимедиялық презентация құруды үйретеді. Соның негізінде білім алушылардың тарихи дереккөздерді іздеп тауып, оны талдауға және алынған деректерді сақтауға қатысты ақпараттық технологияларды меңгеруі, сонымен бірге компьютерлік жүйенің стандартты және арнайы қамтамасыз етілген бағдарламаларымен жұмыс істей білу мәселелері қарастырылады. Магистрант қабілетті болады: - тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияны қолдануға; - әртүрлі деректер негізінде мәліметтер базасын құруға; - интернет желісінде ақпаратты іздеу әдістерін қолдануға; - заманауи ақпараттық-іздеу жүйелерімен жұмыс істеуге.	ДЖИСКО әдісі, Куббизм әдісі	ОН 7	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

CIS-4 Пәнаралық пәндер циклі <i>Модуль сипаттамасы</i> Модульді меңгеру кезінде тарихты оқытудың қолданбалы технология: методологиясы және әдістері бойынша қажетті теориялық білім көлемін меңгереді; жаңа технологияларды пайдалану әдістемесімен танысады; Қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының дамуы мен оқу- әдістемелік кешендердің мәселелерін талдап көрсетеді, тарихи білімдегі инновация жолдарын айқындап жоғары кәсіби біліктілігін қалыптастырады.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Тарихты оқытудың қолданбалы технология: методологиясы және әдістері	БП ТК	6	-Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушының өз бетінше жұмыс істеу, іздену дағдылары қалыптасады; -Өз білімін өмірде пайдалана білу дағдылары, шығармашылық, интеллектуалдық қабілеті дамиды; - Тарихи ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың мәнін, олардың өзара байланысын толық түсінеді; -Тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін Отандық тарих контекстінде сын тұрғысынан баға береді	ДЖИСКО әдісі, Куббизм әдісі	ОН 4	Жазбаша
2	Тарихи білімдегі инновация			-Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушының сөз саптау еркіндігі, ұйымшылдығы, шығармашылық белсенділігі артады; -Жаңа технологиялық әдіс – тәсілдерді қолдана отырып, білім алушының оқуға деген ынтасы артып жеке қабілеті айқындалады; -Ұғымдардың, тарихи терминдердің мәнін, олардың өзара байланысын толық түсінеді; -Топпен жұмыс жасауда басқа білім алушылармен ынтымақтаса отырып, қарым – қатынас жасауға, идеяларды ұсынуға және қорғауға, әртүрлі ұстанымдарымен алмасуға, барынша белсенді қатысуға мүмкіндік алады.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау,	ОН 5	Жазбаша



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

3	Тарих ғылымдарының әдіснамасы	БП ТК	6	Пән тарих ғылымының әдіснамасын, объектісін, тарихи танымның негізгі мақсатын және әлеуметтік функцияларын оқытады. Магистранттарға тарих ғылымының басқа әлеуметтік ғылымдармен және философиямен байланысын түсіндіре отырып, тарихи сананың нысандарына тоқталады. Тарих ғылымының ұйымдастыру, біліктілік, салалық құрылымдарына сипаттама беріліп, магистранттар тарихи таным теориясын, тарих ғылымының әдіснамасын, принциптері мен жалпы ғылымдық әдістерін, қағидаларын және тәсілдерін меңгереді.	Венн диаграммасы стратегиясы, SWOT – талдау,	ОН 11	Жазбаша
4	Қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының дамуы			«Қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының дамуы» пәні тарих ғылымының қалыптасуын, негізгі кезеңдерін және даму тарихын оқытады. Магистранттарға қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар мен олардың ғылыми зерттеулері туралы және тарихи құжаттар мен архив деректері туралы білім беріледі. Қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының басқа ғылым салаларымен байланысы көрсетіледі. «Қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының дамуы» пәні магистранттардың тарихи санасын қалыптастыруға, ғылыми белсенділігін дамытуға және ғылыми әлеуетін көтеруге ықпал жасайды	Сыни тұрғыдан ойлау, Ассоциация, SWOT – талдау, Фишбоун	ОН 7	Жазбаша

MRW – 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

<p><i>Модуль сипаттамасы: Магистрлік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, әдіснамалық тәсілдерді таңдай білу іс-әрекетін модульді меңгере отырып көрсетеді. Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды. Магистрлік диссертацияны жазу мен ресімдеудің әдістемелік нұсқаулықтарына сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асырады.</i></p>								
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері	
1	Педагогикалық практика	БП ЖК	4	Педагогикалық практикада магистранттар педагогикалық шеберліктерін нығайтып, бакалавр білім алушылармен оқу-тәрбие процесін жүргізе алады.	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру	
2	Зерттеу практикасы	БП ЖК	3	Зерттеу тәжірибесін жүзеге асыру аясында магистрант эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға қабілетті болады; зерттеу практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыта алады.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру	
3	Зерттеу практикасы	БП ЖК	7	Зерттеу тәжірибесін жүзеге асыру аясында магистрант эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға қабілетті болады; зерттеу практикада ғылыми-әдістемелік білімді және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуін, шығармашылық потенциалын дамыта алады.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру	
4	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	1	2	Магистранттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері		1					



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

					<p>білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады, сонымен қатар диссертациялық жұмысының тақырыбын таңдауға, отандық және шет елдік ғылыми жетекшілерді қалай таңдау мүмкіндіктері қарастырылады.</p> <p>Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.</p>			
5	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	2	4	<p>Магистранттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды.</p> <p>Ғылыми бағыттағы түрлі мәтіндерді (ғылыми мақала, баяндама, пікірлер, әдеби шолу, эмпирикалық мақала және т.б.) жазу дағдыларын қалыптастыруға, олардың ерекшеліктері мен құрылымдарын жан - жақты меңгертуге бағытталады. Сондай-ақ ғылыми мәтіндер жазу</p>	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Академиялық жазылым		2					



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

					үшін тақырып таңдаудан бастап, оны жариялау барысындағы барлық жазылым үдерісінде кездестің мәселелерді қамтиды. Докторанттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады. Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	7	<p>Магистранттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды.</p> <p>білім алушының өз зерттеу саласына байланысты осы кезеңге дейінгі жинақтаған тәжірибесі мен білімін ұштастыра отырып, өзіне қолайлы деп санайтын зерттеу жоспарын құруға мүмкіндік жасалынады, сонымен қатар диссертациялық жұмысының тақырыбын таңдауға, отандық және шет елдік ғылыми жетекшілерді қалай таңдау мүмкіндіктері қарастырылады.</p> <p>Сонымен қатар зерттеу жұмысының дизайнында қамтылатын зерттеулер жиынтығы жөнінде жан-жақты мағлұмат беріледі. Осы арқылы докторанттың зерттеу жұмысының жүйелі жазылып шығуына ықпал етіледі және өзге де ғылыми зерттеу әдістері туралы мағлұматтардан хабардар болады. Сондай-ақ сандық, сапалық,</p>	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері		4					



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты

				аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.			
7	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	11	Магистранттардың өзіндік теориялық, практикалық тұжырымдар жасау қабілетін дамытуға бағытталған зерттеу жұмысы орындалады. Өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдысын, еркін ғылыми ізденуде пәнаралық білімдерді интеграциялау қабілетін қалыптастырады. Білім беру қызметінде ғылыми білімін қолдану жолдарын қарастырады, оны ғылыми ортада талқылайды.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
8	Қорытынды аттестаттау	ҚА	8	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖҚ)			



3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1. КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі магистрлердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

7M02201- Тарих БББ бойынша кітапхана қоры 37425 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 18712 дана, 15417 орыс тілінде дана және шетел тілінде 3300 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы магистрлерінің келесі ғылыми журналдарға: Қазақ тарихы, Отан тарихы, Хабаршы (ҚазҰПУ), Хабаршы (Әл-Фараби атындағы ҚҰУ) және e-history.kz кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ магистрлеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, магистрлер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында магистрлерге ұсынылатын толық мәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын Тарих кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 11 адам., оның ішінде:

Ғылым докторы – 1

Ғылым кандидаты – 8

Философия докторы (PhD) – 2

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 100%

Тарих кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының сипаттамасы Кадрлық анықтамалықта берілген.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Бакалаврларды БББ бойынша даярлауда әкімшілік және оқу төрт қабатты оқу ғимаратында орналасқан: Алматы қаласы, Әйтеке би көшесі, 99. Оқу-зертханалық базаның жалпы ауданы 2245,9 ш.м. Оқу үшін арнайы кабинеттер (415, 417, 419, 421, 423).



Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты	№ 9 23.02.2023-23.02.2028

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шараның мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Оқу-әдістемелік кешендермен, міндетті және элективті пәндер бойынша силлабустармен, оқу құралдарымен қамтамасыз ету	Жыл бойына	Кафедра құрамы
2	ЖОО-дағы кәсіптік даярлаудың барлық деңгейінде инструментальды құзыретті қалыптастыруды қамтамасыз ететін сапалы жаңа буын әдістемелік материалдарды, оқулықтар мен оқу құралдарын даярлау және шығару	Жыл бойына	Кафедра құрамы
3	Деңгейлік жаңашыл курстардағы қолданылатын технологияларды оқу үрдісіне сатылай енгізілуіне жағдай туғыздыру. Магистрдің негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды қарастырып, оқу үрдісіне енгізу .	Жыл бойына	Кафедра құрамы
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	ПОҚ және қызметкерлердің монографияларын, оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарын шығаруы	Жыл бойына	Кафедра құрамы
2	ПОҚ және қызметкерлердің түрлі ғылыми басылымдар мен конференция материалдарында (республикалық және халықаралық) жарияланымдарын шығаруы	Жыл бойына	Кафедра құрамы
3	Clarivate Analytics, Elsevier, РИНЦ және т.б. рейтингілік басылымдарда нөлдік емес факторы бар ғылыми	Жыл бойына	Кафедра құрамы



	журналдарға жарияланымдар санын арттыру		
4	Магистрлерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуын қамтамасыз ету және олардың ғылыми зерттеулерге тартылу деңгейін көтеру	Жыл бойына	Кафедра құрамы
5	Республикалық және халықаралық ғылыми конференциялардың, олимпиадалардың, конкурстардың (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаз студенттерінің санын арттыру	Жыл бойына	Кафедра құрамы
6	ҚР БҒМ-ның ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру конкурсына кафедраның қатысуы қамтамасыз ету	Жыл бойына	Кафедра меңгерушісі
Тәрбие бағыты			
1	«Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан » бағдарламасын жүзеге асыруға және міндеттерді орындауға бағытталған ісшараларды өткізу (семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Жыл бойына	Кафедра құрамы
2	«Психологиялық орталық», психологиялық кеңес беру кабинеті, психология кабинеті қызметі шеңберінде психологиялық қолдау бағдарламасын іске асыру	Жыл бойына	Кафедра құрамы
3	Магистрлердің әлсіз санаттарына әлеуметтік көмек: оқу ақысына жеңілдік және т.б	Жыл бойына	Кафедра құрамы
4	Магистрлердің ЖОО аралық жарыстарға, қалалық және республикалық спартакиадаларға қатысуы	Жыл бойына	Кафедра құрамы
5	Магистрлердің теологтермен, философтармен, конфессия өкілдерімен бірге өткізілетін конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинар-тренингтер, фокус-топтар жұмыстарына қатысуы	Жыл бойына	Кафедра құрамы
6	Академиялық адалдық	Жыл бойына	Кафедра құрамы



	кодексін енгізу		
7	Магистрлердің ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес стратегиясын түсіндіру бойынша дөңгелек үстелдерге, пікірталастарға, «Таза сессия» жастар акцияларына, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптама жөніндегі флеш-мобтарға, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулерге қатысуы	Жыл бойына	Кафедра құрамы
8	Магистр жастардың патриоттық форумдарға, акцияларға, алуан түрлі патриоттық және азаматтық қызметке қатысуын қамтамасыз ету	Жыл бойына	Кафедра құрамы
Біліктілікті арттыру			
1	Отандық және шетелдік ЖОО - лармен ынтымақтасу, оларда ПОҚ-ты біліктілікті көтеру курстары мен тағылымдамадан өткізу	Жыл бойына	Кафедра құрамы
2	Профессорлық-оқытушылық құрам-ның кәсіби біліктілігін кем дегенде 5 жылда 1 рет көтеріп отыру	Жыл бойына	Кафедра құрамы
3	Шелдік және отандық ғалымдар мен академиялық тәжірие алмасу	Жыл бойына	Кафедра құрамы
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
1	Жұмыс берушілерді, түлектер мен магистрлерді білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға тарту	Жыл бойына	Кафедра құрамы
2	Білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілер, түлектер мен магистрлердің ұсыныстарын ескере отырып, жаңартылған элективті пәндермен қамтамасыз ету	Жыл бойына	Кафедра құрамы
3	Басқа да ЖОО-лардың кәсіптік бағдар беру, білім беру бағдарламаларын әзірлеуде және түлектерді жұмысқа орналастыру кезіндегі жұмыс берушілермен ынтымақтастық бойынша инновациялық тәжірибесін тұрақты зерделеу	Жыл бойына	Кафедра құрамы
4	Еліміздің аймақтарындағы еңбек нарығындағына жүргізілетін (жылына бір реттен	Жыл бойына	Кафедра құрамы



	кем емес) басталуы мүмкін бакалавриат мамандықтары бойынша түлектерге сұранысқа мониторинг жүргізу		
5	Түлектер қауымдастығының мүшелерін қатысуға тарта отырып, Ашық есік күнін өткізу	2023	Кафедра құрамы
6	Кафедра филиалдарының базасында қосарлы білім беру элементтерін енгізу	Жыл бойына	Кафедра құрамы



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және өнер институты