

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 7М01901-«АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА»

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық-әдістемелік мәселелері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM 501\ 1

Модуль атауы: Модуль 2:«Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»RM

Пререквизиттері: ISE 501 – Ғылым тарихы және философиясы

Мақсаты: арнайы білім беру саласын әлеуметтік-мәдени феномен ретінде көрсетіп, жалпы теориялық және тарихы туралы білім беру.

Қысқаша сипаттамасы: Ұсынылып отырған курс ерекше білімді қажеттілігі бар балаларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың жаратылыстану-ғылыми, философиялық және психологиялық-педагогикалық негіздерін зерттеуді қамтиды. Пәнді оқу барысында магистрант мәдениеттің құндылық бағдарын өзгерту және қоғам мен мемлекеттің мүмкіндігі шектеулі жандар мен олардың тағдырларына деген көзқарасын өзгерту контекстінде екі білім беру парадигмасын сыни тұрғыдан талдайды, бағалайды және салыстырады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын жобалайды және оның тиімділігін анықтау үшін мониторинг құралдарын әзірлейді, инклюзивті білім берудің әртүрлі деңгейлерінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша жұмыстарды жоспарлайды және ұйымдастырады, терең интеграцияланған білімді көрсетеді;

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Жаһандану және интернационалдану жағдайында ғылым мен жоғары білімнің қазіргі даму тенденцияларын, тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын анықтайды, арнайы педагогика және жоғары кәсіптік білім беру әдістемесі саласында әдістемелік негізделген зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді, жоғары кәсіби білім беру әдістерін коммерцияландыру жолдарын ұсынады. алынған нәтижелер мен ықтимал тәуекелдерді талдайды (ДД-1, ДД-2)

БОН 2 - Сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жалпы және кәсіби мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түпнұсқа дереккөздерді пайдалануға негізделген мемлекеттік және басқа тілдерде кәсіби қызмет шеңберінде ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас әдістерін меңгереді. кері байланыс пен рефлексияны жүзеге асыруды көрсете отырып, ғылыми ақпаратты беру, қабылдау және өңдеу; жұмсақ дағдыларды қолдана отырып, зерттеу тобында табысты жұмыс істейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН – 1 мәдениеттің құндылық бағдарының өзгеруі және қоғам мен мемлекеттің мүгедектерге және олардың тағдырларына деген көзқарасының өзгеруі контекстінде екі білім беру парадигмасын сыни тұрғыдан талдайды, бағалайды және салыстырады;

ПОН– 2: проблемалық жағдайларды сыни талдау және жүйелі көзқарас негізінде әрекет стратегиясын әзірлейді;

ПОН– 3: инклюзивті білім берудің әртүрлі деңгейлерінде тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын жобалайды;

ПОН -4: бақылау құралдарын әзірлейді;

Постреквизиттері: RW5(6)03-Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)

Таңдау компоненті 1

Пән: Ерекше білім беру қажеттіліктерін зерттеудің педагогикалық-психологиялық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM

Модуль атауы: Модуль 2:«Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»RM

Пререквизиттері: ISE 504- Басқару психологиясы

Мақсаты: арнайы білім беру саласын әлеуметтік-мәдени феномен ретінде көрсетіп, жалпы теориялық және тарихы туралы білім беру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс білім беруді қамтудың барлық деңгейлерінде психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігін арттыру мақсатында балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалаудың арнайы тәсілдерін анықтауға бағытталған. Курс педагогикалық диагностика әдістерінің психологиялық аспектілерін сипаттауға, түсінуге көмектеседі. Оқушылар салыстырады, сыни тұрғыдан бағалайды арнайы және инклюзивті білім беру жағдайында, балабақшалар, мектептер, КППК жағдайында диагностикалық процедураларды жүргізудегі айырмашылықтар; материалдар әзірлеу: СППС мамандарының БЭП бойынша топтық бағалауы, баламен, мұғалімдермен және ата-аналармен тікелей әңгімелесу, жұмысты талдау (сызбалар, қолөнер, дәптер және т.б.), арнайы ұйымдастырылған педагогикалық емтихан және педагогикалық бақылау. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар ауыспалы жағдайларда арнайы білім беру қажеттіліктері бойынша зерттеулердің сапасын басқара алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 -Арнайы психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізеді және «Балалардың психоэлеуметтік дамуындағы проблемаларды кешенді диагностикалау процедуралары», «Халықаралық жіктеу» ғылыми әдістемесі негізінде балалар мен олардың отбасыларының ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалау рәсіміне тиімді қатысады. жұмыс істеуі, мүгедектігі туралы» және басқа да нормативтік құжаттар мен стандарттар ерекше қажеттілігі бар балаларға арнаулы кешенді қызметтерді көрсетуді әзірлеуге бағытталған.;

БОН 5 - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекетін жоспарлайды және ұйымдастырады, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша мамандар тобының жұмысын басқарады, команданың стратегиясын әзірлейді; инклюзия қағидатын жүзеге асыратын ұйымдарда білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін психология біліміне негізделген шешімдер қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН - 1: ғылыми зерттеулердің психологиялық-педагогикалық аспектілерін негіздеу үшін Қазақстан Республикасындағы арнайы және инклюзивті білім берудің қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасын біледі және қолданады;

ПОН – 2: арнайы және инклюзивті білім беру жағдайында, балабақшаларда, мектептерде, КППК-де диагностикалық процедураларды жүргізудегі айырмашылықтарды салыстырады және сыни тұрғыдан бағалайды;

ПОН – 3: Элеуметтік-педагогикалық және психологиялық қызмет, баламен, педагогтармен және ата-аналармен тікелей әңгімелесу, жұмыстарды талдау (суреттер, бұйымдар, дәптерлер және т.б.);

ПОН -4: ауыспалы жағдайларда арнайы білім беру қажеттіліктері бойынша зерттеулердің сапасын басқаруға қабілетті.

Постреквизиттері: IA 602/2- ЖОО-да кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі; RW 601-Зерттеу практикасы

Таңдау компоненті 2

Пән: Сыни ойлауды дамыту технологиялары

Еңбек сыйымдылығы;5 академиялық кредит

Модуль коды:RM

Модуль атауы: Модуль 2 «Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»

Пререквизиттері: ISE 504- Басқару психологиясы

Мақсаты: 1) білім алушылардың бойында білім беру және мүмкіндігі шектеулі адамдардың жан-жақты дамуы саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру; тұрақты өзін-өзі тәрбиелеуге, кәсіби және жеке өзін-өзі дамытуға дайындықты қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында магистранттар сыни ойлау, шешім қабылдау техникаларын, көпшілік алдында тиімді сөз сөйлеу дағдыларын дамытады. "Сыни ойлауды дамыту технологиялары" пәні магистранттардың зерттеу жұмыстарын дайындау сапасын арттыруға ықпал етеді, өзіндік білім беру стратегиясын құруға негіз болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Жаңартылған арнайы білім беру жүйесі жағдайында оқу-тәрбие, әдістемелік, зерттеу, элеуметтік коммуникативтік үдерісті жүзеге асыру дағдыларын көрсетеді;

БОН 6 - Инновациялық технологиялар, АКТ негізінде жалпы және ерекше заңдылықтарға және ОЕҚ бар баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес оқу - педагогикалық, түзету, әдістемелік қызметті ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың интеллектуалдық дағдыларын дамыту әдістемелерін біледі;

ПОН 2 - мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеуде РҚМ әдістерінің тиімділігін мақсатты түрде таңдайды және негіздейді;

ПОН 3 - сыни тұрғыдан ойлаудың үйренген әдістері негізінде кәсіби іс әрекеттердің өзіндік рефлексиясын жүргізеді;

ПОН 4 -. өзін-өзі тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғаның өзін-өзі дамытуының құрамдас бөлігі ретінде - жаңа білім беру стратегиясы контекстінде сабақтар мен дамытушылық әрекеттерді ұйымдастырудың өзіндік нысандарын әзірлеу алгоритміне ие.

Постреквизиттері: RW 5(6)01Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 2

Пән: Инклюзивті білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері

Еңбек сыйымдылығы; 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM

Модуль атауы: Модуль 2 «Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»

Пререквизиттері: RM501/1- Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық-әдістемелік мәселелері

Мақсаты: білім алушылардың бойында білім беру және мүмкіндігі шектеулі адамдардың жан-жақты дамуы саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру; тұрақты өзін-өзі тәрбиелеуге, кәсіби және жеке өзін-өзі дамытуға дайындықты қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу аясында магистранттар инклюзивті білім беру әдістемесімен, ҚР және шет елдерде инклюзивті білім берудің теориясы мен тәжірибесін түсінудің заманауи тәсілдерімен таныса алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Жаңартылған арнайы білім беру жүйесі жағдайында оқу-тәрбие, әдістемелік, зерттеу, әлеуметтік коммуникативтік үдерісті жүзеге асыру дағдыларын көрсетеді;

БОН 6 - Инновациялық технологиялар, АКТ негізінде жалпы және ерекше заңдылықтарға және ОЕҚ бар баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес оқу - педагогикалық, түзету, әдістемелік қызметті ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы жаратылыстану-ғылыми, философиялық және психологиялық-педагогикалық білімдерді өзара байланыстырады және біріктіреді;

ПОН 2 - инклюзивті білім берудің нақты педагогикалық мәселелері мен жағдайларын шешу кезінде педагогикалық құбылысты сипаттайды және түсіндіреді, болжайды;

ПОН 3 - мүмкіндігі шектеулі балаларды инклюзивті оқыту процесінде тәуекелді жағдайларды болжайды;

ПОН 4 - гуманистік бағдарланған кәсіби дүниетанымы бар, инклюзивті білім берудің әдістемелік негіздерін білу негізінде мүмкіндігі шектеулі балалардың мәселелерін түсіну және қабылдау.

Постреквизиттері: RW5(6)03

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертация (МФЗЖ)

Таңдау компоненті 3

Пән: ОЕҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды нормативті-құқықтық қамтамасыз ету

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM

Модуль атауы: «Модуль 2- Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: ҚР арнайы және инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері саласында кәсіби бағдарларды қалыптастыру арқылы білім алушылардың ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау саласында нақты іс-шараларды өткізуге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу шеңберінде магистрант ерекше қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің халықаралық және отандық құқықтық актілері туралы білімді тарихи мағынада, яғни қоғамда ерекше қажеттіліктері бар балаларға деген көзқарасының эволюциясы жағдайында алады. психофизикалық дамудың ерекше қажеттіліктері

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі

БОН 2 - Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)

ПОН 1 - қолданыстағы санитарлық нормалар мен Арнайы білім беру қызметтерін көрсету ережелері мен стандарттарына сәйкес ОВ бар балалар үшін қауіпсіз арнайы пәндік-дамытушы ортаны жобалайды;

ПОН 2 - Қолданыстағы НҚА негізінде арнайы және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеруде ОЕҚ бар балалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін бағалайды;

ПОН 3 - НҚА ескере отырып, барабар стратегияны, ең тиімді тактиканы, жұмыс әдістерін іріктеп таңдайды

ПОН 4 -балалардың мықты жақтары мен проблемаларын анықтау мақсатында ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды, кәсіби өзін-өзі дамыту үшін өзара іс-қимыл тәжірибесін пайдалана отырып, отбасыларға көмек бағдарламалары мен жол карталарын әзірлейді

Постреквизиттері: RW 5(6)01 педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: ОЕҚ бар тұлғаларға арналған инклюзивті білім берудің этикалық нормалары мен қағидалары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM

Модуль атауы: «Модуль 2 –Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»

Пререквизиттері: ISE 504-Басқару психологиясы

Мақсаты: ҚР арнайы және инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері саласында кәсіби бағдарларды қалыптастыру арқылы білім алушылардың ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау саласында нақты іс-шараларды өткізуге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында магистранттар инклюзивті білім беру принциптерін, инклюзивті білім берудің гуманистік идеяларын, толеранттылық идеяларын және СЕҰ бар балалармен жұмыс істеу этикасын түсінеді. «Дефектологтың педагогикалық регламентіне» және «Педагогикалық әдеп қағидаларына» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1-оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекетін жоспарлайды және ұйымдастырады, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша мамандар тобының жұмысын басқарады, команданың стратегиясын әзірлейді; инклюзия қағидатын жүзеге асыратын ұйымдарда білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін психология біліміне негізделген шешімдер қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді

БОН 2 -Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі (дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормалар);

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)

ПОН 1 -ұжымда жұмыс істеу принциптері мен әдістерін практикада және оқу процесінде біледі және қолданады.

ПОН 2 -корпоративтік бірлікке ұмтылуды көрсетеді.

ПОН 3 -әртүрлі жастағы ерекше қажеттіліктері бар балалармен және осы балалардың ата-аналарымен педагогикалық қарым-қатынасты этикалық тұрғыдан сауатты ұйымдастырады, дағдарыстық жағдайлар психологиясы туралы білімдерін пайдалана отырып, жанжалды жағдайларды шешеді.

Постреквизиттері: RW5(6)01-Педагогикалық практика; LA601/2-Инклюзивті білім беру үдерісін жобалау.

2.БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Арнайы білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM

Модуль атауы: Модуль 2 «Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»

Пререквизиттері: Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

Мақсаты: магистранттардың білім берудегі ақпараттық және коммуникативті технологиялар бойынша теориялық білімдерін, тәжірибелік біліктіліктері мен дағдыларын оқу үрдісінде пайдалану. Магистранттарды ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласында теориялық білімдерін болашақта маман ретінде өзінің кәсіби іс-әрекет барысында пайдалана білуіне дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгеру қазіргі заманғы технологияларды, цифрлық құралдарды, ғаламдық желілік ресурстарды арнайы шарттарды ескере отырып, СТО бар балалармен кәсіби іс-әрекетте пайдалану қабілеті мен дайындығын қамтамасыз ету.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - зерттеу контекстінде идеяларды дамыта және/немесе қолдана отырып, осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген оқу саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану;

БОН 2 - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)

ПОН 1 - АКТ-ны қолданудың нормативтік-құқықтық базасын және арнайы білім беруде АКТ классификациясын біледі және талдайды;

ПОН 2 - дидактикалық, дамытушы немесе көмекші технологиялар мен құрылғыларды мақсатқа сай таңдайды – жеке, өз таңдауын негіздейді;

ПОН 3 - арнайы қызметтер нарығында бағдарламалық өнімдерді таңдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады;

ПОН 4 - диссертация жазу кезінде зерттеу мәселелерін шешу үшін желілік ресурстарды пайдаланады;

ПОН 5 - ОЖ-ның барлық енгізілген мүмкіндіктерін мыналар процесінде тиімді пайдаланады: арнайы оқу процесін модельдеу, РРТ дизайнын әзірлеу, өндірістік құжаттаманы дайындау

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогикалық практика, тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қаимтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)

Таңдау компоненті 1

Пән: Арнайы білім берудің әлеуметтік-коммуникативтік технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RM

Модуль атауы: Модуль 2 «Арнайы білім берудегі зерттеу әдістемесі»

Пререквизиттері: RM 503/1 ОЕҚ бар тұлғаларға арналған инклюзивті білім берудің этикалық нормалары мен қағидалары

Мақсаты: магистранттардың білім берудегі ақпараттық және коммуникативті технологиялар бойынша теориялық білімдерін, тәжірибелік біліктіліктері мен дағдыларын оқу үрдісінде пайдалану. Магистранттарды ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласында теориялық білімдерін болашақта маман ретінде өзінің кәсіби іс-әрекет барысында пайдалана білуіне дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің материалы «әлеуметтік-коммуникативтік технология» ұғымының теориялық-іргелі және қолданбалы анықтамалары контекстінде берілген. Магистрант арнайы оқытушының дәстүрлі және заманауи технологияларын меңгереді, таңдайды және қолданады - тренингтер мен тәжірибелерде, университеттегі психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН): Магистрант

БОН 5 - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекетін жоспарлайды және ұйымдастырады, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша мамандар тобының жұмысын басқарады, команданың стратегиясын әзірлейді; инклюзия қағидатын жүзеге асыратын ұйымдарда білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін психология біліміне негізделген шешімдер қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді

БОН 6 - Оқыту процесінің мазмұнын әзірлеудің әдістемесі мен әдістемесіне иелік етеді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың барлық санаттары үшін түзету циклінің пәндері бойынша арнайы білім беру бағдарламаларын құрастыруда және жүзеге асыруда қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолданады. білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру мазмұнының концентрлілігі мен сабақтастығы; кәсіби білімнің біртіндеп толықтырылуын және өзін-өзі дамыту сапасын басқаруды көрсету

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН): Магистрант

ПОН 1 - арнайы оқытушының дәстүрлі және заманауи технологияларын меңгереді, кеңседе әлеуметтік бағдарлау (СБО), сенсорлық кабинетте, Монтессори терапия кабинетінде жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру

ПОН 2 - отбасыларға көмек көрсету бағдарламаларын және қоғамда инклюзивтік идеяларды ілгерілету және танымал ету бағдарламаларын әзірлеу

ПОН 3 - Қазақстан Республикасында мүгедек балаларға жан-жақты көмек көрсетуді жақсарту бойынша жол карталарын әзірлеуге қатысады

Постреквизиттері: IA 601/1 Әлеуметтік-педагогикалық акмеология

Таңдау компоненті 2

Пән: ОЕҚ бар балалардың андрагогиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CSP

Модуль атауы: «Модуль-3 Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттері: RM 503/1- ОЕҚ бар тұлғаларға арналған инклюзивті білім берудің этикалық нормалары мен қағидалары

Мақсаты: ересектерге білім берудің заманауи тұжырымдамасын зерттеу негізінде, ересектерді оқыту теориясы туралы білім жүйесінің негізін қалау және заманауи әдістерді қолдана отырып, тұлғалық және интеллектуалдық саланың ерекшеліктері бар ересектермен сабақтарды өткізудің негізгі дағдыларын қалыптастыру, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру;

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында магистрант СТО бар ересектердің әлеуметтік-психологиялық мәселелері саласындағы түсінігі мен білімін көрсете алады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар ересектерді оңалтудағы әлеуметтік-психологиялық білімдерді талдау және синтездей алады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оңалту, әлеуметтендіру және кәсіби өсу әдістері мен технологияларын қолдану дағдыларын меңгереді, университеттегі арнайы білім беру бағдарламалары бар магистранттарға арналған ресурстық-консультациялық кабинеттің жұмысымен танысады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері(БОН):

БОН 2 - Сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жалпы және кәсіби мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түпнұсқа дереккөздерді пайдалануға негізделген мемлекеттік және басқа тілдерде кәсіби қызмет шеңберінде ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас әдістерін меңгереді. кері байланыс пен рефлексияны жүзеге асыруды көрсете отырып, ғылыми ақпаратты беру, қабылдау және өңдеу; жұмсақ дағдыларды қолдана отырып, зерттеу тобында табысты жұмыс істейді.

БОН 9 - Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері(ПОН):

ПОН- 1: зерттеу контекстінде идеяларды дамыта және/немесе қолдана отырып, осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген оқу саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;

ПОН – 2: жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану;

ПОН – 3: әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

ПОН - 4: ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де анық және анық жеткізу.

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогическая практика; IA 602/1- Арнайы білім беру мазмұнын дамытудағы заманауи тәсілдер

Таңдау компоненті 2

Пән: Терапиялық технологиялардың ғылыми-практикалық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: CSP

Модуль атауы: «Модуль-3 Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттері: RM501/2- Ерекше білім беру қажеттіліктерін зерттеудің педагогикалық-психологиялық негіздері

Мақсаты: магистранттарды білім беру саласындағы өзіндік кәсіби қызметке дайындау.Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студенттер ЖОО-дағы Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетіне негізделген ғылыми көзқарас негізінде СТО-сы бар балалармен терапиялық технологияларды (көркем технологиялар, АКТ технологиялары және т.б.) тәжірибеде қолдану мысалдарын меңгереді. баланы, оның эмоционалдық және сенсорлық сферасын эмпатикалық түсіну дағдыларын меңгереді, әдістемесін түсіндіре отырып, психо-тренингтер ұйымдастырады және өткізеді, оқу процесін құрастырады, нәтижелер мен салдарларды болжайды. Күнделікті қызметте ұлттық, этномәдени және конфессиялық ерекшеліктер мен халықтық дәстүрлерді ескереді

БББ бойынша оқыту нәтижелері(БОН):

БОН 5 - Жаңартылған арнайы білім беру жүйесі жағдайында оқу-тәрбие, әдістемелік, зерттеу, әлеуметтік коммуникативтік үдерісті жүзеге асыру дағдыларын көрсетеді;

БОН 8 – Инновациялық технологиялар, АКТ негізінде жалпы және ерекше заңдылықтарға және ОЕҚ бар баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес оқу - педагогикалық, түзету, әдістемелік қызметті ұйымдастырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері(ПОН):

ПОН- 1: зерттеу контекстінде идеяларды дамыта және/немесе қолдана отырып, осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген оқу саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;

ПОН – 2: жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану;

ПОН – 3: әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогическая практика; IA 602/1- Арнайы білім беру мақсатын дамытудағы заманауи тәсілдер

Таңдау компоненті 3

Пән: ОЕҚ бар адамдарды медициналық-әлеуметтік қолдау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CSP

Модуль атауы: Модуль 3: «Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттер: RM 503/2 ОЕҚ балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

Мақсаты: клиникалық-педагогикалық көзқарас тұрғысынан баланың даму процесіне әртүрлі бұзылулардың жағымсыз әсерлерін жеңу жолдары мен мүмкіндіктеріне біртұтас ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән даму бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі туралы терең білім мен түсінікті қалыптастырады; бұзылулардың онтогенезінің заманауи теорияларын түсіну; оеқ бар тұлғаларды әлеуметтік қолдау туралы білім жүйесін талдау және жалпылау қабілетін бекітеді. Магистрант тәуекел тобына жататын балаларды анықтау үшін скрининг әдістерімен танысады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН): Магистрант...

БОН 4 - Арнайы психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізеді және «Балалардың психоәлеуметтік дамуындағы проблемаларды кешенді диагностикалау процедуралары», «Халықаралық жіктеу» ғылыми әдістемесі негізінде балалар мен олардың отбасыларының ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалау рәсіміне тиімді қатысады. жұмыс істеуі, мүгедектігі туралы» және басқа да нормативтік құжаттар мен стандарттар СЕН бар балаларға арнаулы кешенді қызметтерді көрсетуді әзірлеуге бағытталған

БОН 9 - Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады. (ДД-1-5)

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН): Магистрант...

ПОН 1 – Еббқ адамның жеке басына, оның мүдделері мен қажеттіліктеріне әсер ететін медициналық, психологиялық және педагогикалық жағдайларды біледі және жеке даму және оңалту бағдарламаларын әзірлеу кезінде осы білімді ескереді.

ПОН 2 – Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуда медициналық-әлеуметтік қызметтерді көрсету стандарттарын біледі және түзету іс-шараларын жоспарлау кезінде пайдаланады.

ПОН 3 – мониторинг және ғылыми құралдарды пайдалана отырып, білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары өкілдерінің мамандары арасындағы өзара іс-қимылдың тиімділігіне талдау жүргізеді.

ПОН 4 – ХЖ жүйесі бойынша баланың функциялары мен өмірлік белсенділігіндегі шектеулерді кешенді бағалауға тиімді қатысады

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 3

Пән: Арнайы білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредиттер

Модуль коды: CSP 602/1

Модуль атауы: Модуль 3: «Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттер: CSP 602/1- ОЕҚ бар балаларды медициналық және әлеуметтік қолдау

Мақсаты: салауатты жас ұрпақты тәрбиелеудің және жалпы қазақстандық қоғамды жетілдірудің қажетті шарты ретінде білім беру жүйесіндегі денсаулықты сақтаудың тұжырымдамалық негіздерін меңгеру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгерудің міндеттері: пәнді тиімді меңгеру гуманистік дүниетаным мен денсаулық мәдениетінің негіздерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді; салауатты өмір салты дағдыларын тәрбиелеу; денсаулық сақтаудың педагогикалық және психогигиеналық технологияларын зерттеу. Пәннің түпкілікті мақсаты денсаулықты сақтау саласындағы мәселелерді шешуде білім беру және ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін,

сондай-ақ адам өмірі мен денсаулығын қорғау тәжірибесінде гуманистік, толерантты, рефлексиялық ұстанымды қалыптастыруға ықпал ету болып табылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН) :

БОН 5 - оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекетін жоспарлайды және ұйымдастырады, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша мамандар тобының жұмысын басқарады, команданың стратегиясын әзірлейді; инклюзия қағидатын жүзеге асыратын ұйымдарда білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін психология біліміне негізделген шешімдер қабылдайды, жанжалды жағдайларды шешеді

БОН 8 – Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі (дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормалар); ДД-1, ДД-2)

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – баланың, педагогтың, білім беру қызметкерлерінің, білім беру ұйымының физикалық, психоәлеуметтік дамуы мен денсаулық жағдайын бақылау, бағалау принциптерін, нысандары мен құралдарын біледі.

ПОН 2 – денсаулық сақтау шаралары мен кешенді бағдарламаларды жоспарлайды және жүзеге асырады;

ПОН 3 – балалар мен жасөспірімдерді ОЕҚ рухани-адамгершілік құндылықтарды, оқуға және өзін-өзі жетілдіруге мотивацияны - салауатты өмір салтын қалыптастыру құралдарын сіңіру үшін салауатты өмір салтына оқытудың заманауи ғылыми негізделген әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады.

Постреквизиттер: ІА 602/1 - Арнайы білім беру мазмұнын дамытудағы заманауи тәсілдер

Таңдау компоненті 4

Пән: ОЕҚ бар балаларға білім беру мен дамытудағы топтық жұмыс жасау технологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: CSP 603/2

Модуль атауы: Модуль 3 «Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттері:

Мақсаты: магистратура білім алушыларын шетелдік әріптестерінің тәжірибесімен таныстыруды және ЕБҚ балаларды тәрбиелеу, әлеуметтендіру және әлеуметтік ортаға интеграциялау ісін мақсат етеді

Қысқаша сипаттамасы: Модульдің пәндері ерекше қажеттіліктері бар адамдарды кешенді қолдаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздерін, соның ішінде жалпы білім берудің инклюзивтілігі қағидасының негізгі мазмұнын ашады, жоғары сапалы арнайы білім алу үшін жағдай жасауды заңнамалық тұрғыдан қамтамасыз ететін отандық құқықтық актілерді енгізеді. білім беру қызметтері, оқудағы және әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін талдау. Модульді зерделей отырып, магистрант ерекше білім беру және әлеуметтік қажеттіліктерді анықтау және бағалау алгоритмін сипаттай алады, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім беру процесінде студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұнын мен әдістерін анықтай алады, білім берудің әртүрлі деңгейлері бойынша ұсыныстар бере алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 -Сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жалпы және кәсіби мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түпнұсқа дереккөздерді пайдалануға негізделген мемлекеттік және басқа тілдерде кәсіби қызмет шеңберінде ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас әдістерін меңгереді. кері байланыс пен рефлексияны жүзеге асыруды көрсете отырып, ғылыми ақпаратты беру, қабылдау және өңдеу; жұмсақ дағдыларды қолдана отырып, зерттеу тобында табысты жұмыс істейді

БОН 3 –Арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы фактілерді, құбылыстарды және оқиғаларды ғылыми тұрғыдан түсінуді көрсетеді, нәтижеге жету үшін білім беру жүйелерін басқару процесінде инновациялық идеялар мен озық тәжірибелерді бағалау, таңдау, жоспарлау, енгізу және енгізу әдістерін негіздейді және қолданады. қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени жағдайларда СЕЖ бар балаларға арнаулы білім беру қызметтерін көрсету үдерісіндегі оң нәтиже Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 Мақсат қоюды және кешенді педагогикалық жұмысты жоспарлауды жүзеге асырады;

ПОН 2 Қолдау тобының мамандары үшін өзара әрекеттесу үлгілерін әзірлейді және енгізеді

ПОН 3 Инклюзивті білім беру ұйымы қызметінің барлық құрамдас бөліктерін әзірлеу кезінде қолданыстағы нормативтік құжаттар контекстінде жағдайды ғылыми талдау әдістерін қолданады

ПОН 4 Ұлттық талаптар тұрғысынан мұғалімдердің қызметін бағалау мен өзін-өзі бағалауды жүргізеді. біліктілік шеңбері, Кәсіби мұғалім стандарты, Педагогикалық қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптары

Постреквизиттері: ISE 504- Басқару психологиясы

Таңдау компоненті 4

Пән: Отбасына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағдарламаларын жобалау

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: CSP 603/1

Модуль атауы: «Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттері: RM503/2 - ОЕҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды нормативті-құқықтық қамтамасыз ету

Мақсаты: түзеу-дамыту процесілерде баланың дамуы үшін психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану мен пайдаланудың тұрақты қажеттілігін қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгеру барысында магистранттар арнайы алгоритм құру арқылы отбасына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағдарламаларын жасап, жүзеге асыруға, ОЕҚ бар балалардың ата-аналарын қамтудың түрлері мен нысандарын анықтауға мүмкіндік алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 –Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі (дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормалар);

БОН 9 – Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 балалардың құқықтарын жүзеге асыруға байланысты мәселелерді шешу процесінде оқушылардың заңды өкілдерімен тиімді өзара әрекеттесу құралдарын біледі, түсінеді және тиімді пайдаланады

ПОН 2 оқу үрдісінде оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін пайдаланады;

ПОН 3 кәсіби қызметінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналармен және басқа отбасы мүшелерімен тиімді өзара әрекеттесу әдістері мен әдістерін қолданады.

ПОН 4 қолдау бағдарламаларын әзірлеу кезінде нақты отбасы жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық денсаулығын, сөйлеуін дамыту және әлеуметтік дағдыларын нығайту факторларын ескереді.

Постреквизиттері: IA 602/1 - Арнайы білім беру мазмұнын дамытудағы заманауи тәсілдер

Таңдау компоненті 5

Пән: Арнайы білім берудегі мониторинг

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: CSP

Модуль атауы: «Модуль 3 – Білім беру процесінде ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттер: RM 501/1- Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық және әдістемелік мәселелері

Мақсаты: магистранттарды білім беру саласындағы өзіндік кәсіби қызметке дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды тәрбиелеу саласындағы негізгі құбылыстар мен заңдылықтар, арнайы білім берудегі бақылау процесінің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастырады; инклюзивті білім беру ұйымдарында мониторингтік зерттеулер жүргізудің ерекшеліктерін түсіну; магистрант мониторингтің әртүрлі әдістері мен әдістерін, технологиялары мен тәсілдерін қолдана алады, арнайы білім беру қызметтерінің сапасын бағалау үшін диагностикалық құралдарды әзірлей алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН): Магистрант

БОН 8 -Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі (дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормалар); ДД-1, ДД-2)

БОН 9 - Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар

тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады. (ДД-1-5)

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН): Магистрант

ПОН – 1: арнаулы білім беру процесінің барлық құрамдас бөліктері: мақсаты, мазмұны, әдістері, нысандары, құралдары, шарттары, трансформациясы бойынша бірыңғай мониторинг жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және түзету іс-шараларын жүзеге асырады.

ПОН – 2: Ұлттық біліктілік шеңбері, Педагогтың кәсіби стандарты, педагогикалық қызметкерлердің біліктілік талаптары талаптары тұрғысынан мұғалімдердің қызметін бағалау және өзін-өзі бағалау тәртібін жүзеге асырады.

ПОН – 3: ХБҰ тиімділігін анықтай отырып, мониторинг нәтижелерінің егжей-тегжейлі объективті SWOT талдауын ұйымдастырады және жүргізеді.

ПОН – 4: мониторинг және скрининг нәтижелерін ұсыну үшін ғылыми құралдарды (диаграммалар, графиктер, кестелер) пайдаланады

Постреквизиттері: CSP 604/2 -Білім беру инклюзия жағдайындағы критериялды бағалау мен бақылаудың заманауи технологиялары

Таңдау компоненті 5

Пән: Инклюзивті білім беру жағдайындағы критериялды бағалаудың және бақылаудың заманауи технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: GSP

Модуль атауы: Модуль 3 «Білім беру процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды кешенді қолдау»

Пререквизиттері: Критериялды бағалау технологиялары (Vch бакалавр)

Мақсаты: магистранттарды білім беру саласындағы өзіндік кәсіби қызметке дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ОЕҚ бар балалардың жетістіктерін бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу барысында магистранттар арнайы ұйымда критериялды бағалаудың заманауи технологияларымен танысады

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Педагогикалық квалиметрияны, диагностикалық құралдарды және ерекше білім беруді қажет ететін тұлғалардың даму деңгейінің көрсеткіштерін жасауда критериялды бағалау бойынша білімін көрсетеді – балалық шақ онтогенезін терең білу негізінде жеке білім беру бағыттарын құру, динамикасын анықтау. жеке (бейімделетін, қысқартылған) бағдарламаларды әзірлеу және тиімділігі

БОН 2 - Жалпы және кәсіптік мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түпнұсқа дереккөздерді пайдалануға негізделген, сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, цифрлық технологияларды таратуға, кері байланыстар мен рефлексияларды жүзеге асыруды көрсете отырып, ғылыми ақпаратты қабылдау және өңдеу; жұмсақ дағдыларды пайдалана отырып, зерттеу тобында табысты жұмыс істейді

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - критериялды бағалау процесінде қолданылатын негізгі ұғымдар мен категориялардың анықтамасын және ғылыми-әдістемелік түсіндірмелерін береді;

ПОН 2 - кодификацияланған орыс әдеби тілін және оның ғылыми стилін меңгергендігін көрсетеді: ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық, дәлелді және түсінікті түрде құра алады, сипаттамалық (формативтік) бағалау процедурасын орындау кезінде стильдік қателер мен дәлсіздіктерге жол бермейді;

ПОН 3 - оқушының жеке оқу траекториясын/бағытын (IOM) әзірлеу алгоритмі мен әдістемесін және қалыптастырушы және жиынтық бағалауды пайдалана отырып, қадамдық бақылау әдістерін меңгереді.

Постреквизит; RW 5(6)01 Педагогикалық практика

Таңдау компоненті 6

Пән: Инклюзивті білім беру процесін жобалау

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: IA

Модуль атауы: Модуль 4 «Арнайы білім берудегі инновациялық тәсілдер»

Пререквизиттері: RM 502/2- Инклюзивті білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері

Мақсаты: магистранттардың ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету туралы негізгі білімдерін, ЕБҚ бар балаларды жалпы білім беру процесіне қосу модельдерін қалыптастырудың негізі болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пән тұлғаның әрі қарай кәсіби дамуын жоспарлау мен болжау бойынша оның тұлғалық және кәсіби өсуіне дайындығын қалыптастырады; түзету-педагогикалық жүйелерді жобалау технологиясын қолдану қабілетін; Кәсіби пәндерді оқыту дағдыларын қалыптастырады. Магистрант инклюзивтік білім беру үдерісін жобалау аясында әртүрлі әдістер мен тәсілдерді, технологияларды қолдана алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы фактілерді, құбылыстарды және оқиғаларды ғылыми тұрғыдан түсінуді көрсетеді, нәтижеге жету үшін білім беру жүйелерін басқару процесінде инновациялық идеялар мен озық тәжірибелерді бағалау, таңдау, жоспарлау, енгізу және енгізу әдістерін негіздейді және қолданады. қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени жағдайларда СЕЖ бар балаларға арнаулы білім беру қызметтерін көрсету үдерісіндегі оң нәтиже (ДД-1, ДД-4)

БОН 4 - Арнайы психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізеді және «Балалардың психоәлеуметтік дамуындағы проблемаларды кешенді диагностикалау процедуралары», «Халықаралық жіктеу» ғылыми әдістемесі негізінде балалар мен олардың отбасыларының ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалау рәсіміне тиімді қатысады. жұмыс істеуі, мүгедектігі туралы» және басқа да нормативтік құжаттар мен стандарттар СЕН бар балаларға арнаулы кешенді қызметтерді көрсетуді әзірлеуге бағытталған.; (DD-3, DD-4)

БОН 6 - Оқыту процесінің мазмұнын әзірлеудің әдістемесі мен әдістемесіне иелік етеді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың барлық санаттары үшін түзету циклінің пәндері бойынша арнайы білім беру бағдарламаларын құрастыруда және жүзеге асыруда қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолданады. білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру мазмұнының концентрлілігі мен сабақтастығы; кәсіби білімнің біртіндеп толықтырылуын және өзін-өзі дамыту сапасын басқаруды көрсету және (ДД-2, ДД-5)

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН - 1: инклюзивті білім беру ұйымы қызметінің барлық құрамдас бөліктерін әзірлеуде қолданыстағы нормативтік құжаттар контекстіндегі жағдайды ғылыми талдау әдістерін қолданады.

ПОН – 2: инклюзивті ЕББҚ өміріндегі ағымдағы құбылыстар мен оқиғаларға толық объективті SWOT-талдау ұйымдастырады және жүргізеді

ПОН – 3: қолдау бағдарламасын іске асырудың тиімділігін анықтайды

ПОН – 4: инклюзивті білім берудің зерттелген (ұйымдастыру-педагогикалық) технологиялары негізінде оқытудың, тәрбиелеудің, түзетудің және дамытудың өзіндік әдістері мен әдістерін әзірлейді және енгізеді.

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогикалық практика .

Таңдау компоненті 6

Пән: Әлеуметтік-педагогикалық акмеология

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: IA

Модуль атауы: Модуль 4 :« Арнайы білім берудегі инновациялық тәсілдер»

Пререквизиттер: RM 504/2 – Арнайы педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері және технологиялары

Мақсаты: магистранттардың ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету туралы негізгі білімдерін, ЕБҚ бар балаларды жалпы білім беру процесіне қосу модельдерін қалыптастырудың негізі болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант педагогикалық акмеологияның аспектілері мен бағыттарын, кәсіби рефлексияның психологиялық-акмеологиялық негіздерін, педагогикалық қарым-қатынасты, педагогикалық шеберлікті, мұғалімнің этикалық және мәдени білімін, педагогикалық қарым-қатынастағы толеранттылықты, педагогикалық акмеологияны анықтау мәселесін талдайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН) :Магистрант...

БОН 8 - Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі (дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормалар); ДД-1, ДД-2)

БОН 9 - Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады. (ДД-1-5).

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН): Магистрант...

ПОН 1 – этикалық және мәдени білімді, педагогикалық қарым-қатынаста толеранттылықты, кәсіби шаршаудың алдын алу әдістерін көрсетеді, - педагогикалық акмеология мәселелерін анықтайды;

ПОН 2 – өзінің кәсіби өсуі үшін педагогикалық қарым-қатынастың тиімді әдістерін, рефлексияның психологиялық және акмеологиялық негіздерін қолданады;

ПОН 3 – арнайы мұғалімнің кәсіби сөзін, ғылыми пікірталас жүргізу әдістемесін және мәселенің мәнін ашып, қорытынды жасау үшін шешендік сөздерді меңгереді.

ПОН 4 – стресс және уақытты басқару негіздерін игереді, оларды оқу және ғылыми-зерттеу қызметі процесінде қолданады.

Постреквизиттері: RW5(6)03 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертация (МФЗЖ)

Таңдау компоненті 7

Пән: Арнайы білім беру мазмұнын дамытудағы заманауи тәсілдер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: 1А

Модуль атауы: : «Модуль 4- Арнайы білім берудегі инновациялық тәсілдер»

Пререквизиттері: RM 501/1- Арнайы және инклюзивті білім берудің теориялық және әдістемелік мәселелер

Мақсаты: Білім беруді жаңғырту жағдайында ерекше қажеттіліктері бар адамдарды дамыту, тәрбиелеу және оқыту үшін оңтайлы жағдайлар жасау мәселесі ерекше өзекті болып табылады, бұл оның ашықтық, демократиялық және қол жетімділік жолында білім беруді реформалау тенденцияларына сәйкес келеді. ел халқының барлық санаттары, сондай-ақ білім беру ортасына инновациялық технологияларды енгізу арқылы.

Қысқаша сипаттамасы: Магистрант арнайы білім беру бағдарламаларын (жалпы білім беретін, бейімделген, қысқартылған, коррекциялық-дамыту, типтік, жеке) әзірлеу арқылы «Қазіргі заманғы арнайы білім беру процесі» тұжырымдамасын және осы БӨ мүмкіндігінше тиімді жүзеге асырылатын жағдайларды меңгереді. ; сипаттамаларға сүйене отырып, тәуекелдер мен перспективаларды есептеуді үйренуәрбір баланы дамыту, түзету-педагогикалық процесі арнайы ұйымдастыруда, білім берудің арнайы әдістері мен құралдарын қолдануда, өтемақы мен түзетуде, лайықты өмір сүру ортасынан көрінетін жеке педагогикалық тәсілді жүзеге асыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН): Магистрант

RO 7 - Педагогикалық квалиметрия, критериялды бағалау бойынша білімдерін көрсетеді диагностикалық құралдар мен СТО бар тұлғалардың даму деңгейінің көрсеткіштерін әзірлеу – балалық шақ онтогенезін терең білуге негізделген жеке білім беру бағыттарын дайындау, даму динамикасын және жеке (бейімделетін, қысқартылған) бағдарламалардың тиімділігін анықтау (ДД- 2)

RO 8 -Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік танытатын және арнайы білім беру үдерісі субъектілерінің әрқайсысының жеке әлеуетін барынша ашу үшін жағдайларды қамтамасыз ететін қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын жобалайды. қоғамдық моральдың гуманистік парадигмасына негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтардың кәсіби қызметі (дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормалар); ДД-1, ДД-2)

RO 2 - Сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жалпы және кәсіби мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түпнұсқа дереккөздерді пайдалануға негізделген мемлекеттік және басқа тілдерде кәсіби қызмет шеңберінде ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас әдістерін меңгереді. кері байланыс пен рефлексияны жүзеге асыруды көрсете отырып, ғылыми ақпаратты беру, қабылдау және өңдеу; жұмсақ дағдыларды қолдана отырып, зерттеу тобында табысты жұмыс істейді (ДД-1, ДД-2, ДД-3)

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН): Магистрант

DD- 1 – ғылыми салада болып жатқан және арнайы білім берудің жай-күйі мен дамуына белгілі бір әсер ететін процестерді талдайды;

DD- 2– өз қызметінің белгілі алгоритмі бойынша жоспарлауды жүзеге асырады, іс-шаралардың нақты мазмұнын анықтауды көздейтін жобаларды әзірлейді, олардың орындалуы жоспарланған нәтижені қамтамасыз етеді, атап айтқанда: типтік және жұмыс арнайы білім беру бағдарламаларының жобалары. ерекше білімге мұқтаж балалар;

DD- 3 – оқыту бағдарламаларында пәнаралық байланыстарды көрсететін «мақсат = нәтиже» логикасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған арнайы білім беру мазмұнын әзірлеу процесінде өзінің тиімді коммуникациялық қызметін ұйымдастырады.

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогикалық практика, RW 5(6)02 Зерттеу тәжірибесі.

Таңдау компоненті 7

Пән: ЖОО –да кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: 1А

Модуль атауы: : «Модуль 4- Арнайы білім берудегі инновациялық тәсілдер»

Пререквизиттері: : RM 502/1- Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиялары

Мақсаты: оқытушының жалпы кәсіптік құзыреттілігін дамыту болып табылады: білім беру процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасауға, ұжымды басқаруға, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдана отырып, әлеуметтік, этноконфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдай отырып, әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән университетте кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі бойынша білім мен дағдыны қалыптастырады; университетте кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі саласында әртүрлі әдістер мен әдістерді, технологиялар мен тәсілдерді қолдана білу. Магистрант жетекші оқытушының жетекшілігімен өзін университет оқытушысы ретінде жүзеге асыруға мүмкіндік алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН): Магистрант

БОН 1 - Жаһандану және интернационалдану жағдайында ғылым мен жоғары білімнің қазіргі даму тенденцияларын, тенденцияларын, бағыттары мен заңдылықтарын анықтайды, арнайы педагогика және жоғары кәсіптік білім беру әдістемесі саласында әдістемелік негізделген зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді, жоғары кәсіби білім беру әдістерін коммерцияландыру жолдарын ұсынады. алынған нәтижелер мен ықтимал тәуекелдерді талдайды (ДД-1, ДД-2)

БОН 2 - Сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жалпы және кәсіби мәдениеттің әртүрлі салаларындағы түпнұсқа дереккөздерді пайдалануға негізделген мемлекеттік және басқа тілдерде кәсіби қызмет шеңберінде ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас әдістерін меңгереді. кері байланыс пен рефлексияны жүзеге асыруды көрсете отырып, ғылыми ақпаратты беру, қабылдау және өңдеу; жұмсақ дағдыларды қолдана отырып, зерттеу тобында табысты жұмыс істейді (ДД-1, ДД-2, ДД-3)

БОН 9 - Педагогикалық ұжымды және ОЖС бар балалардың ата-аналарын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен жұмыс істеуге үйрету әдістерін әзірлейді, жаңа жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді, қоғам мен ата-аналардың бұл туралы хабардарлығын арттыру бойынша жүйелі іс-шараларды жүзеге асырады. ПЛО бар балаларды психофизикалық дамуында кемістіктері бар тұлғалардың проблемалары туралы, қолданыстағы құқықтық актілер аясында балалардың осал топтарының құқықтарын жүзеге асыруға қатысуға шақырады. (ДД-1-5)

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН): Магистрант

ПОН- 1: мұғалім мамандығының мәдениеті мен құндылық негіздеріне жеке көзқарасы бар;

ПОН – 2: мұғалімнің педагогикалық қарым-қатынасы мен шығармашылығының ерекшеліктерін, оның педагогикалық қабілеттерінің көріну және даму ерекшеліктерін түсінеді.

ПОН – 3: тарихи, педагогикалық, әдістемелік және қазіргі заманғы ғылыми әдебиеттерді пайдалана отырып, өзіндік жұмысты белсендіруге негізделген педагогикалық және әдістемелік іс-әрекеттерді жобалайды

Постреквизиттері: RW 5(6)01 Педагогикалық практика, RW 5(6)02 Зерттеу тәжірибесі