ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ......................................	5
1.1. Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат	5
1.2. Университет бағдары, миссиясы, бағдарламалық мақсаты, құндылықтары, түлек атрибуттары	5
1.3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі	6
1.4. Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	7
1.5. Бағыт әлеуеті және түлектің қызмет атқаратын орындары	7
1.6. Кәсіби құзыреттіліктер салалары	7
1.7. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	7
1.8. Нормативтік сілтемелер	8
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ	9
2.1. Пәндер мен модульдер бойынша мәлімет	11
3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ	20
3.1. Кітапхана қоры	20
3.2. Кадрлық қамтамасыз ету	20
3.3. Материалдық-техникалық база	20
4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ	21
5. ОҚУ ЖОСПАРЫ..	21

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Шетел филологиясы саласында жоғары білімді, оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларын меңгерген, оқытушылық және зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті, бірнеше тілді еркін меңгерген білім магистрлерін даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	Ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	«7М01706-Шетел тілі: екі шетел тілі»
Білім беру саласы	7М01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	7М017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	М019 Шет тілдері педагогтерін даярлау
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
БББ Тізіліміндегі № және тіркеу/жаңарту күні	№ 7М01700059,«27» 01.2022 ж.
ҰБТ пәндері	Профил бойынша тест (КТ)
ҰБШ бойынша деңгейі	Магистратура, деңгей 7
Берілетін дәреже	«7М01706-Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік № 12018901, тіркеу №АВ0160, аккредиттеудің әрекет ету мерзімі 25.05.2019 ж. – 23.05.2024 ж.
Білім беру бағдарламасының рейтингі	
Жалпы академиялық кредит саны	90 ECTS
Оқу мерзімі	1,5 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуды мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Білім беру бағдарламасының өзектілігі. 7М01706 «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары оқу орындарында, арнайы білім беру ұйымдарында және ұйымдарда, ғылыми-зерттеу дайындық кезінде: ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында талап етілетін білім мен құзыреттілікке ие білім магистрлерін дайындауға бағытталған.

Екі дипломдық бағдарлама бойынша оқу қарастырылған, Силезия университетімен (Польша, Катовице қ.) және Хубэй педагогикалық университетімен (ҚХР, Ухань қ.) келісім-шарттар бар.

«7М01706-Шетел тілі: екі шетел тілі» (1,5) мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын біріктіруді ескере отырып жасалған.

Оқытылатын пәндер терең теориялық білім береді, оның ішінде олардың эмпирикалық және әдіснамалық негіздері қарастырылады. Келесі пәндер негізгі болып табылады: «Жобалау және зерттеу әдістері», «Шет тілдерін оқытудағы заманауи технологиялар», «Ғылыми жобаны әзірлеу технологиясы», «Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері», «Шет тілдерін оқытудың теориясы мен практикасы», «Заманауи онлайн әдістеріне кіріспе», сондай-ақ екінші шетел тілі пәндері.

Жаһандану дәуірінде Қазақстан Республикасының қазіргі даму кезеңінде шет тілді білім беру маңызды рөлге ие болды. Біздің түлектеріміздің бәсекеге қабілеттілігі мен қажеттілігі білім беру мекемесі қызметінің негізгі өлшемі болып табылады. 7М01705 "Шетел тілі: екі шетел тілі" мамандығы бойынша білікті оқытушылар құрамы және білім беру бағдарламасының қазіргі мазмұны магистранттардың осы қасиеттерін жұмыс берушілердің сапалы білім деңгейін жоғары бағалауына байланысты қамтамасыз етеді. Магистранттардың 75% - дан астамы жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін жұмысқа орналасумен қамтамасыз етілгендігі еңбек нарығында өзге тілді білімі бар мамандарға деген сұранысты куәландырады.

Нарықтағы сұранысы. беру маңызды рөлге ие болды. Біздің түлектеріміздің бәсекеге қабілеттілігі мен қажеттілігі білім беру мекемесі қызметінің негізгі өлшемі болып табылады. «7М01706 -Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша білікті оқытушылар құрамы және білім беру бағдарламасының қазіргі мазмұны магистранттардың осы қасиеттерін жұмыс берушілердің сапалы білім деңгейін жоғары бағалауына байланысты қамтамасыз етеді. Магистранттардың 75% - дан астамы жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін жұмысқа орналасумен қамтамасыз етілгендігі еңбек нарығында өзге тілді білімі бар мамандарға деген сұранысты куәландырады.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Польша, Силезия Университеті, 2020 ж. бастап; Миссисипи алқабы мемлекеттік университеті, АҚШ (MVSU, USA), 2016 ж. бастап Нииде Омер Халисдемир университеті, Түркия, 2019 ж. бастап

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

- Кембридж университеті – 100 %
- Лондон Университет колледжі (UCL) - 100%
- Гонконг Білім университеті (EdU HK) –100%

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

«7М01706-Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының педагогикалық ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:
- білім беру (педагогикалық),
- оқу-тәрбие,
- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамайтын кәсіби-техникалық ұйымдар;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы
- білім беру (педагогикалық);

2 кәсіби құзыреттілік саласы
- ұйымдастыру-басқару;

3 кәсіби құзыреттілік саласы
- әлеуметтік-педагогикалық;

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1 – Шет тілді білім берудің құрылымын, мақсаттарын, міндеттерін және негізгі бағыттарын анықтайды;
ОН2 – Шет тілдік қарым-қатынасты модельдеу, оқыту құрылымын құрайтын теориялар мен тұжырымдамалар туралы кәсіби білімі бар.
ОН3 – Басқарушылық шешімдерді қабылдау және өзге тілді білім беруді ұйымдастыруға, басшылық жасау кезінде кәсіби дағдылардың қалыптасуының жоғары деңгейін көрсетеді.

ОН4 – Психологиялық принциптердің мінез-құлық мәселелеріне қалай қолданылатынын талқылау үшін негізгі ұғымдар, теориялық көзқарастар, тарихи үрдістер және эмпирикалық дәлелдер туралы іргелі білім мен түсінік қалыптастырады.
ОН5 – Ауызша және жазбаша коммуникацияны оқыту үрдісінің лингводидактикалық заңдылықтары туралы білімді меңгереді;
ОН6 – Педагогикалық және ғылыми-зерттеу практикасынан және кәсіби қызметтен өту барысында алынған зерттеу және сандық дағдыларды жетілдіреді.
ОН7 – Заманауи білім берудің инновациялық технологияларын, жоспарлау, қызметті ұйымдастыру және бақылау мен даму стратегияларын іс жүзінде орындай алады;
ОН8 – Шет тілді білім беруде оқу жоспарын жобалау мен әзірлеу, бағалау, оқыту нәтижелеріне мен жетістіктеріне бағытталған оқыту стратегиялары мен алғышарттарын жоспарлай алады;
ОН9 – Педагогикалық және ғылыми-зерттеу практикасынан және кәсіби қызметтен өту барысында алынған зерттеу және сандық дағдыларды жетілдіреді;
ОН10 – Алынған білімді ғылыми (публицистикалық және шығармашылық), сауаттылық және түрлі форматтағы шығармашылық хат бойынша ғылыми-техникалық ақпаратпен салыстырады;
ОН11 – Инновациялық технологияларды пайдаланудың әртүрлі тәсілдерін ажыратады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларға (акт) негізделген коммуникативтік жағдайларды жобалайды және талдайды;
ОН12 – Заманауи білім берудің инновациялық технологиялары, жоспарлау, қызметті ұйымдастыру және бақылау, кадрларды тиімді басқару әдістері және даму стратегиясы туралы біледі;

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТА1	+	+			+	+	+	+	+	+		+
ТА 2			+	+								
ТА 3			+	+				+			+	
ТА 4			+			+						
ТА 5												
ТА 6							+			+	+	

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) «Педагог» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген

2) Білім беру саласындағы СБШ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу салалық үшжақты комиссиясының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 отырысының хаттамасымен бекітілген.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/ компонент
1	**ISE – 1** Ғылым мен білімнің интеграциясы	6	1	ISE 501 Шетел тілі (кәсіби)	2	БП/ ЖК
			2	ISE 502 Менеджмент	2	БП/ ЖК
			3	ISE 503 Басқару психологиясы	2	БП/ ЖК
2	**TMT – 2** Теориялық-әдістемелік дайындық модулі	9	1	TMT 501/1 Оқу жоспарын әзірлеу әдістемесі	4	БП/ ТК
			2	TMT 501/2 Оқыту барысындағы бағалау		БП/ ТК
			3	TMT 502/1 Оқу және жазу дағдыларына оқытудың теориясы мен практикасы	5	БП/ ТК
				TMT 502/2 Заманауи әдістемеде оқыту мәселелері		БП/ ТК
3	**TPF – 3** Шетел тілінің теориясы мен практикасы	17	1	TPF 501 Заманауи шетел тілін оқытудың теориясы мен практикасы	5	БП/ ЖК
			2	TPF 501/1 Ғылыми мәтіндерді рефераттау және аннотациялау	6	БП/ ТК
			3	TPF 501/2 Ғылыми мақалалардың аннотациясы		БП/ ТК
			4	TPF 502/1 Екінші шетел тілі (түрік, қытай, парсы, француз)	6	БП/ ТК
			5	TPF 502/2 Екінші шетел тілінің практикумы		БП/ ТК
4	**TME – 4** Көптілді білім беру теориясы мен технологиялар	22	1	TME 503/1 Академиялық мақсаттағы шетел тілі	6	БП/ ТК
			2	TME 503/2 Сыни ойлау және академиялық сауаттылық		БП/ ТК
			3	TME 601/1 Шетел тілін оқытудағы заманауи технологиялар	6	БП/ ТК
			4	TME 601/2 Шет тілдерді оқытудағы мәтін қызметі технологиялары		БП/ ТК
			5	TME 602/1 Жобалау және зерттеу әдістері	5	БП/ ТК
			6	TME 602/2 Аралас әдістер және пәнаралық зерттеулер		БП/ ТК
			7	TME 603/1 Заманауи онлайн әдістеріне кіріспе	5	БП/ ТК
			8	TME 603/2 Шетел тілін оқытуда АКТ қолдану		БП/ ТК

		6	9	W 601Өндірістік практика	6	БП/ ЖК
5	**RW5** Зерттеу модулі	18	10	RW 5(6).02 Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	18	БП/ ТК
6	**FE** Қорытынды аттестаттау модулі	12	11	FE 601 Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ)	12	МЖРҚ
БАРЛЫҒЫ:		**90**			**90**	

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE – 1 Ғылым мен білім интеграциясы

Модуль сипаттамасы: Модуль магистранттарға таңдаған мамандығында табысқа жету үшін қажетті білім, дағдылар мен құзыреттіліктерді беруге арналған. Бұл модуль қатысушыларды кәсіби дамуға қатысты негізгі тұжырымдамалармен, принциптермен және тәжірибелермен таныстыратын іргелі тренинг ретінде қызмет етеді.

The module is designed to provide undergraduates with the necessary knowledge, skills and competencies needed to succeed in their chosen profession. This module serves as a foundational training that introduces participants to key concepts, principles and practices relevant to their professional development.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ISE 501 Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖК	2	"Кәсіби саладағы шет тілі" пәнін оқытудың мақсаты алдыңғы білім беру сатысындағы шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін көтеру және студенттердің шетелдіктермен қарым-қатынас жасағанда, сонымен қатар өз бетімен білім алу үшін кәсіби қызметтің түрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндет- терді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру болып табылады.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 1 ОН 2	Жазбаша емтихан
2	ISE 502 Менеджмент	БП/ ЖК	2	"Менеджмент" пәнін игерудің мақсаты кәсіби қызмет түрі ретінде басқару туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; студенттердің әлеуметтік-экономикалық жүйелерді басқарудың жалпы теориялық ережелерін меңгеру; басқару мәселелерін практикалық шешу дағдылары мен басқару дағдыларын меңгеру; менеджменттің әлемдік тәжірибесін, ұйым қызметінің түрлі жақтарын басқаруға байланысты практикалық мәселелерді шешуге үйрету.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 3	Жазбаша емтихан
3	ISE 503 Басқару психологиясы	БП/ ЖК	2	"Басқару психологиясы" пәнін оқытудың мақсаты: тыңдаушыларда еңбек ұжымын басқару мәселелерін шешуге, басқаруға қатысы бар адамдардың психикалық процесстерін зерделеуге қазіргі	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу	ОН 4	Жазбаша емтихан

				заманғы психологиялық әдіснаманы қолданудың теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	- жоба әдісі		

ТМТ – 2 Теориялық-әдістемелік дайындық модулі
Модуль сипаттамасы: Теориялық және әдістемелік дайындық модулі магистранттарға олардың оқу немесе зерттеу саласының теориялық және әдістемелік аспектілерінің берік негізін қамтамасыз етуге арналған. Бұл модуль магистранттарға академиялық немесе ғылыми-зерттеу күш-жігеріне қатысу үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге және болашақ тереңдетілген зерттеулерге немесе зерттеулерге негіз қалауға бағытталған.
The theoretical and methodological preparatory module is designed to provide undergraduates with a solid foundation in the theoretical and methodological aspects of their field of study or research. This module aims to provide undergraduates with the necessary knowledge and skills to participate in academic or research efforts and lay the foundation for future in-depth studies or research.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Оқу жоспарын әзірлеу әдістемесі	БП/ ТК	5	Пәннің мақсаты – оқу жоспарын жобалау, оқыту нәтижелеріне және оқу жетістіктеріне бағытталған оқыту стратегияларын, процестерін, материалдары мен тәжірибелерін жоспарлау, ұйымдастыру және дамыту жолдарын оқыту. Оқу жоспарын әзірлеу негізіне: білім, дағдылар мен көзқарастарды қамтитын оқытудың нақты нәтижелерін жазу және нәтижелерді, оқыту стратегиясын және бағалау міндеттерін үйлестіру туралы бағыт-бағдар оқытылады.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 1 ОН 8 ОН 9	Письменный
2	Оқыту барысындағы бағалау	БП/ ТК		Бұл пән магистранттарға білім беру саласындағы бағалау туралы терең түсінік береді. Бағалау мен оқытудың тығыз байланысын баса көрсетеді және оқудағы бағалауға қатысты әртүрлі көзқарастарды біріктіруге тырысады және оқыту барысындағы түрлі бағалау формаларын көрсетеді.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі		Письменный
3	Оқу және жазу дағдыларына оқытудың теориясы мен практикасы	БП/ ТК	4	Когнитивтік психологиялық, лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени зерттеулердің парадигмаларына сүйене отырып, бұл модуль түсіну мен құрылымның өзара әрекеттесетін компоненттерінің ерте жастан жасөспірімге дейінгі және одан кейінгі кезеңдері	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 1 ОН 2	Письменный

				туралы жан-жақты түсінік беруге арналған. Сондай-ақ, ол сауаттылықты арттыруда ең тиімді болып табылатын педагогикалық тәжірибелер туралы зерттеу деректерін қарастырады және саясат пен практиканы сыни тұрғыдан талдауға шақырады.		ОН 5	
4	Заманауи әдістемеде оқыту мәселелері	БП/ ТК		Пәннің мақсаты - шет тілін меңгерудің ерекшеліктерін оқып-үйрену, қателіктерді түсіндіру және әр түрлі әдістерге зерттеу әдістерін, тілді меңгеру және қолдану стратегияларын оқып-үйрену. Зерттеу және танымдық дағдыларды қалыптастыру, академиялық дербестік деңгейін арттыру, сондай-ақ магистранттардың тілдік мәдениетін қалыптастыру.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі		Письменный

TPFL – 3 Шетел тілінің теориясы мен практикасы

Модуль сипаттамасы: Шет тілінің теориясы мен тәжірибесі модулі шетел тілін тиімді меңгеру және ондағы қарым-қатынас үшін қажетті теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын жан-жақты түсінуге арналған. Бұл модуль қатысушылардың екінші тілді меңгеру деңгейін, мәдени хабардарлығын және мақсатты тілдегі коммуникативтік құзыреттілігін арттыруға бағытталған.

The Theory and Practice of a Foreign Language module is designed for a comprehensive understanding of the theoretical foundations and practical skills necessary for the effective study of a foreign language and communication in it. This module aims to improve participants' second language proficiency, cultural awareness and communicative competence in the target language.

№	**Пән коды мен атауы**	**Цикл/ компонент**	**Кредит саны**	**Пән сипаттамасы**	**Оқыту әдістері**	**Мақсатты ОН**	**Бағалау әдістері**
1	Заманауи шетел тілін оқытудың теориясы мен практикасы	БП/ ТК	5	Кешенді және пәнаралық «тіл мәдениеті-тұлға» құрылысы жеке тұлғаның жалпы танымдық механизміне шет тілі мен шетел мәдениеті игерілген жаңа когнитивтік-лингвокультурологиялық кешендер түрінде «мәдениетаралық коммуникация субъектісінің» болашақ қызметін қалыптастыру объектісі ретінде енгізілген.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 1 ОН 6 ОН 7	Жазбаша

2	Ғылыми мәтіндерді рефераттау және аннотациялау	БП/ ТК	6	Аннотация, рефераттау, ғылыми-техникалық аударма; оқулықтар мен ғылыми әдебиеттерді аннотация, шолу және аннотациялау; әр түрлі жанрлар мен стильдердің мәтіндерін жүйелеу, редакциялау және аудару; когнитивтік құзыреттілікті және оның субкомпетенцияларын қалыптастыру: сөйлеу, тілдік, әлеуметтік-мәдени, лингвомәдени, әлеуметтік, стратегиялық, дискурсивтік.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 8 ОН 9 ОН 10	Жазбаша
3	Ғылыми мақалалардың аннотациясы	БП/ ТК		Педагогикалық кәсіби қызметте алынған білімдер мен дағдылар негізінде қалыптастыру, осы бағыттағы жұмысты орындау мүмкіндігі; зерттеу жұмысының нәтижелерін сөйлеу, баяндама, ақпараттық шолу, аналитикалық есеп, мақала түрінде ұсыну; ғылыми мақалаларды жазудың әдіснамалық негіздерін білу; тақырыптың, өзектілігін, нысанын, мақсаты мен міндеттерін айқындайды; ғылым тілінің ерекшеліктерін білу.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі		Жазбаша
4	Екінші шетел тілі	БП/ ТК	5	Пәннің мазмұны екінші шетел тілінің қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шет тілін қарым-қатынас құралы, білім беру және өзін-өзі тану құралы ретінде пайдалану, қазіргі заманғы әлемдегі ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы; коммуникацияның негізгі функциялары: ақпараттық коммуникативтік, тұрақты коммуникативті, аффективті-коммуникативтік; әртүрлі әлеуметтік тұрғыдан анықталған жағдайларда ауызша тілдік қарым-қатынас жасау.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 5	Жазбаша
5	Екінші шетел тілінің практикумы			Шет тілінде түрлі жанрдағы сөйлеу жұмыстарын жасау; сөйлеудің тілдік формалары: әңгіме, сипаттама, монолог, диалог - және олардың фонологиялық ерекшеліктері; сөйлеу және оның фонетикалық сипаттамалары: қысқа синтагмалар, кең мелодиялық диапазон, сөйлеу жылдамдығын	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі		Жазбаша

				өзгерту, үзілістердің және дыбыстың кең спектрі. Сөйлеу стилі: бейтарап, толық, аяқталмаған.			

ТМЕ – 4 Көптілді білім беру теориясы

Модуль сипаттамасы: Көптілді білім беру теориясы модулі магистранттарға көптілді білім берудің негізінде жатқан теориялық негіздері мен принциптері туралы жан-жақты түсінік беруге арналған. Бұл модуль көптілді контексте тиімді оқыту мен оқудың теориялық негіздерін, үлгілері мен стратегияларын қарастырады.

The Theory of Multilingual Education module is designed to provide undergraduates with a comprehensive understanding of the theoretical foundations and principles that underlie multilingual education. This module examines the theoretical foundations, models and strategies for effective teaching and learning in multilingual contexts.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Академиялық мақсаттағы шетел тілі	БП/ ТК	6	Мамандықтың кәсіби-бағдарланған сөздік құрылымдарын пайдалана отырып, түпнұсқалық ғылыми-техникалық әдеби мәтіндерімен жұмыс істеу; магистранттардың ағылшын (шетел)тіліндегі ғылыми жұмыстардың академиялық типтері туралы білімдерін тереңдету және кеңейту; әртүрлі тақырыптарда эссе жоспарлауды және жазуды үйрету; ғылыми мақалаларды жазуға және оларды шетелдік баспаларға беруге үйрету.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 1 ОН 5 ОН 6	Жазбаша
2	Сыни ойлау және академиялық сауаттылық	БП/ ТК		Бұл пәнаралық оқыту түрі пәнге негізделген оқудағы шығармашылық пен сыни ойлауды жақсарта отырып, оқытудың инновациялық әдіснамасын енгізуге мен стратегияларын, оқу ортасын үйренеді және студенттерге белсенді және біртұтас тәжірибе құру үшін әртүрлі әдістерді қолдану арқылы пәндік бағыттарға элементтерді енгізу мүмкіндіктерін кеңейтеді.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі		Жазбаша
3	Шетел тілін оқытудағы заманауи технологиялар	БП/ ТК	6	Бұл пән оқу курсын, қажетті ақпаратты іздестіруді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін, лингвистикалық мамандық оқытушыларының ақпараттық құзыреттілігінің кәсіби-бағытталған компонентін қалыптастырады; құзыреттілік көзқарас және қолданылатын білім беру технологиялары	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі	ОН 1 ОН 6	Жазбаша

				тұрғысынан оқу процесін сипаттайтын терминологияны меңгеру; білім беру технологиясының түріне байланысты сабақта қажетті жұмыс форматын дидактикалық әзірлеу үшін мәліметтерді ақпараттық іздестіруді жүзеге асыру.		ОН 7	
4	Шет тілдерді оқытудағы мәтін қызметі технологиялары	БП/ ТК		Жоғары оқу орындарында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласындағы ақпараттық, аналитикалық және ақпараттық библиографиялық жұмыстар, заманауи ақпараттық технологиялар; прагма-кәсіби міндеттерді шешу үшін білімді тиімді пайдалану; оқыту әдістерінде аутентті материалдарды пайдалана білу; әртүрлі әдістерді қолдана отырып, тыңдаушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру.	-рөлдік ойындар - тәрбиелік талқылаулар - жағдайды зерттеу - жоба әдісі		Жазбаша
5	Жобалау және зерттеу әдістері	БП/ ТК	5	Зерттеу әдістемесі пәні магистранттарды тиімді және этикалық зерттеулерді жобалауға дайындайды. Педагогика ғылымында сапалы және сандық талдаудың тиісті құрылымдары мен құралдарын үйренесіз. Пән студентті зерттеу жобасын әзірлеуге және жобалауға бағыттайды. Эволюцияның білім беру принциптеріне негізделген білім беру жүйелерін жобалау, әзірлеу және қолдану білім беру философиясы мен әдіснамасы берік және терең тамырланған эволюциялық білім беру жүйесімен үндестіреді.	- рөлдік ойындар - оқу пікірталастары - кейс-стади - жоба әдісі	ОН 7 ОН 8	Жазбаша
6	Аралас әдістер және пәнаралық зерттеулер	БП/ ТК		Пәннің мақсаты мен міндеттері: ғылыми зерттеулердің әдістемелік саласындағы қазіргі заманғы ұғымдарды, үдерістер мен құбылыстарды сыни талдау, білім беру саласындағы зерттеу белгісіздігі жағдайында зерттеу мәселелерін шешу үшін, әртүрлі пәндер бойынша алынған білімді біріктіру және негізгі зерттеу әдістері,	- рөлдік ойындар - оқу пікірталастары - кейс-стади - жоба әдісі		Жазбаша

				қолданылатын әртүрлі әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктерін қарастырады.			
7	Заманауи онлайн әдістеріне кіріспе	БП/ ТК	5	Бұл пән шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары мен қазіргі тәсілдері туралы білім беруге, шетел тілін оқытудың онлайн әдістері мен технологияларын қолдануға арналған. Сондай-ақ ағылшын тілін заманауи онлайн оқыту және гибридті оқыту үлгілері үшін мүмкіндіктерді цифрлық платформалар арқылы дамытуды үйретеді.	- рөлдік ойындар - оқу пікірталастары - кейс-стади - жоба әдісі	ОН 7 ОН 11	Жазбаша
8	Шетел тілін оқытуда АКТ қолдану	БП/ ТК		Пәннің мақсаты тілдерді оқытуда ақпараттық-коммуникация технологиялары әлеуетін барынша пайдалану. Сондай-ақ, АКТ-ны қолдану тұрақты түрде оқытуға ықпал ететін бірқатар сандық тәсілдерін оқыту. Тілдік білім-бұл ашық қол жетімді ресурстар, онлайн курстар, виртуалды сыныптар және ақпараттық-коммуникациялық технологияларға (акт) негізделген медиа мен түрлі сандық платформалар екендігін түсіндіру және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынасты жақсарту негізінде цифрлық сауаттылық дағдыларын оқыту.	- рөлдік ойындар - оқу пікірталастары - кейс-стади - жоба әдісі		Жазбаша

RW – 4 Ғылыми-зерттеу жұмыстары *Модуль сипаттамасы*: Модуль студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысынан тыс дағдыларды, білім мен құзыреттерді арттыруға арналған. Бұл модуль магистранттарды әртүрлі кәсіби рөлдер мен мансаптарға дайындау және дағдыларды дамытуға бағытталған.							
№	**Пән коды мен атауы**	**Цикл/ компонент**	**Кредит саны**	**Пән сипаттамасы**	**Оқыту әдістері**	**Мақсатты ОН**	**Бағалау әдістері**
1	Өндірістік практика	БД ЖК	3	Теориялық курсты игеру нәтижесінде студент меңгерген білімді және іскерлікті бекіту үшін, студенттің қажетті практикалық білімді, өндірістік практика барысындағы дағды мен шеберлікті меңгереді, кәсіби бағытталған (арнайы) құзыретті қалыптастырады. Практика	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру

					білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді.			
2	Өндірістік практика	БД ЖК	7		Теориялық курсты игеру нәтижесінде студент меңгерген білімді және іскерлікті бекіту үшін, студенттің қажетті практикалық білімді, өндірістік практика барысындағы дағды мен шеберлікті меңгереді, кәсіби бағытталған (арнайы) құзыретті қалыптастырады. Практика білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді.	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру
3	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	МҒЭЖ	**1**	2	Филология ғылымының заманауи теориялық, әдістемелік жетістіктерін меңгеру. Жеке ғылыми зерттеулерде заманауи әдістерді қолдану.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері		**1**		Халықаралық деңгейдегі рейтінгісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.			
4	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	МҒЭЖ	1		Филология саласында ғылыми әдебиеттерді талдамалы жинақтауды жүзеге асыру.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру

5	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	МҒЭЖ	11	15	ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда ғылыми мақалаларды орындау және жариялауға дайындау.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Академиялық жазылым		2		Магистранттар пәнді оқу арқылы сыни ойлау, жүйелі жазу, ғылыми дискурс құра алу, сыни оқылым, талдау, бағалау сияқты қабілеттерін арттырады.			
	Ғылыми зерттеу әдістері		3		Сандық, сапалық, аралас зерттеу әдістерінің қолданылуы, деректерді жиналу жолдары, зерттеу әдебі, деректерді талдау сияқты зерттеу үдерісі барысына қажетті ақпараттар туралы білімдерін жетілдіретін болады.			
6	**Қорытынды аттестаттау**	ҚА	8		Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау (МЖРҚ)	Магистрлік жұмысты аяқтау, рәсімдеу	-	Қорғау
	БАРЛЫҒЫ		90					

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1. Кітапхана қоры

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі студенттердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

7М017 «Шетел тілі: екі шетел тілі» БББ бойынша кітапхана қоры 2021 жылғы 1 мамырға 1093941 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 984547 дана, орыс тілінде 82563 дана және шетел тілінде 26831дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға: Thomson Reuters корпорациясы, Web of Knowledge платформасы, «Springer, Өкілетті, IPRbooks» кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында студенттерге ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. Кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын “Шетел тілдерін оқыту әдістемесі” кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 21 адам., оның ішінде:
Ғылым докторы – 0
Ғылым кандидаты –2
Философия докторы (PhD) – 4
Магистр –15
Кафедраның ғылыми әлеуеті – 28,6%

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. Материалдық-техникалық база

Университетте қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс бөлімі бар. Қоғамдық тәртіпті және материалдық базаның қауіпсіздігін университеттің қауіпсіздік қызметі қамтамасыз етеді. Қазіргі университеттің әлеуметтік инфрақұрылымы. Жалпы ауданы 23458,8 шаршы метр. м және пайдалы ауданы 13215,6 шаршы метр. Барлығы 3 оқу ғимараты. Оқу ғимараттарында буфеттер мен асханалар жұмыс істейді. Қазіргі уақытта университетте 5 интерактивті дәріс залы, 37 арнайы мультимедиа кабинеттері, оқу зертханалары мен лингвистикалық кабинеттер бар. Университет аумағында «Жан Шұғасы» медициналық қондырғысы бар. Университетте қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс бөлімі бар. Қоғамдық тәртіпті және материалдық базаның қауіпсіздігін университеттің қауіпсіздік қызметі қамтамасыз етеді.

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1.	Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті	

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	**Іс-шараның мазмұны**	**Іске асыру мерзімі**	**Жауаптылар**
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Шетел тілін оқытуға арналған оқулықтар, оқу-әдістемелік, оқу құралдары мен кітаптарды басып шығару.	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
2	«Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандықтарының студенттері үшін оқу-әдістемелік материалдар сатып алу	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
Ғылыми-зерттеу бағыты			
3	Ғылыми мақалалар	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
4	Монографиялар	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
5	Зерттеу жұмыстары	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
6	ПОҚ құрамының ғылыми әлеуетін көтеру	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
Тәрбие бағыты			
6	Студенттер арасында тәрбие және ағарту жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
Біліктілікті арттыру			
7	Университетте және басқа да мекемелерде біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
8	Республиканың барлық өңірлерінде кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Шет тілін кәсіби даярлау кафедрасы