



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
1.1. Общая информация по образовательной программе.....	22
1.2. Видение, миссия, программная цель, ценности, атрибуты выпускника университета .....	22
1.3. Обоснование образовательной программы .....	23
1.4. Особенности образовательной программы .....	24
1.5. Потенциал направление и рабочие места выпускника.....	24
1.6. Области профессиональных компетенции .....	24
1.7. Результаты обучения образовательной программы .....	24
1.8. Нормативные ссылки .....	25
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	26
2.1. Сведение о модулях и дисциплинах.....	28
3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	38
3.1. Библиотечный фонд .....	38
3.2. Кадровое обеспечение .....	38
3.3. Материально-техническая база .....	38
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	39



## 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** Подготовка магистров образования владеющих высокими знаниями в сфере иностранной филологии, методики преподавания и технологий обучения, способных осуществлять преподавательскую и исследовательскую деятельность, свободно владеющих несколькими языками.

### 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	Действующая
<b>Название образовательной программы</b>	«7М01706-Иностранный язык: два иностранных языка»
<b>Область образовательной программы</b>	7М01 Педагогические науки
<b>Направление подготовки</b>	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе
<b>Группа образовательной программы</b>	М019 – Подготовка педагогов иностранного языка
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров М019 – Подготовка педагогов иностранного языка, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
<b>Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления</b>	№ 7М01700059, «27» 01.2022 ж.
<b>Предметы ЕНТ для</b>	Тест по профилю ОП (КТ)
<b>Уровень НРК</b>	Магистратура, 7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр образования по образовательной программе «7М01705-Иностранный язык: два иностранных языка»
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	
<b>Общий объем академических кредитов</b>	90 ECTS
<b>Срок обучения</b>	1,5 года

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

**Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:**



Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

**Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

**Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Актуальность ОП.* Образовательная программа по специальности 7М01706 «Иностранный язык: два иностранных языка» направлена на подготовку магистров образования, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными при профильной подготовке в вузах; специальных организациях образования и организациях, при научно-исследовательской подготовке: в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях.

Предусмотрено обучение по дублированной программе, имеются договоры с Силезским университетом (Польша, г.Катовице) и Хубэйским педагогическим университетом (КНР, г.Ухань).

Образовательная программа по специальности «7М01706-Иностранный язык: два иностранных языка» 1,5 г. разработана с учетом интегрирования современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Изучаемые дисциплины дают более глубокие теоретические знания, в том числе их эмпирические и методологические основы. Следующие дисциплины являются ключевыми: «Иностранный язык (профессиональный)», «Разработка методологии учебного плана», «Теория и практика обучения иностранным языкам», «Введение в современные методы онлайн-обучения», а также дисциплины по второму иностранному языку.

*Потребность рынка.* В эпоху глобализации на современном этапе развития Республики Казахстан иноязычное образование приобрело значимую роль. Конкуренеспособность и востребованность наших выпускников является основным критерием деятельности образовательного заведения. Квалифицированный преподавательский состав и современное содержание образовательной программы по специальности «7М01706-Иностранный язык: два иностранных языка» 1,5 г. обеспечивают эти качества магистрантов в силу высокой оценки работодателями качественного уровня их образования. Такой факт, что более 75% магистрантов обеспечены трудоустройством после окончания вуза, свидетельствует о спросе на специалистов с иноязычным образованием на рынке труда.



#### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Польша, Силезский университет, меморандум заключен начиная от 2020 г. ; Государственный университет долины Миссисипи, США (MVSU, USA), меморандум заключен начиная от 2016 г. Университет Ниеме Омер Халисдемир, Турция, меморандум заключен начиная от 2019 г.
---------------------------	---

#### **Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья**

- Кембриджский университет – 100 %
- Университетский колледж Лондона - 100%
- Университет образования Гонконга – 100%

#### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- образовательные (педагогические),
- учебно-воспитательные,
- профессионально-технические организации, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- научно-исследовательские институты;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

#### 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

##### **Области профессиональной компетентности 1**

- образовательные (педагогические);

##### **Области профессиональной компетентности 2**

- государственно-просветительский сектор;

##### **Области профессиональной компетентности 3**

- социально-педагогическая;

#### 1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**PO1** – Определяет структуру, цели, задачи и основные направления иноязычного образования.

**PO2** – Имеет профессиональные знания о моделировании иноязычного общения, теориях и концепциях, составляющих структуру обучения.

**PO3** – Демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных навыков при принятии управленческих решений и руководстве организацией иноязычного образования.

**PO4** – Умеет классифицировать современные теоретические, методические и технологические достижения науки и практики при решении профессиональных задач;

**PO5** – Приобретает знания о лингводидактических закономерностях процесса обучения устному и письменному общению.

**PO6** – Совершенствует исследовательские и цифровые навыки, полученные в ходе прохождения педагогической и научно-исследовательской практики и профессиональной деятельности.



**PO7** – Демонстрирует инновационные технологий современного образования, планирования, организации и контроля деятельности, методов эффективного управления кадрами и стратегий развития.

**PO8** – Умеет планировать стратегии обучения и предпосылки, направленные на результаты обучения и достижения.

**PO9** – Совершенствует исследовательские и цифровые навыки, полученные в ходе педагогических и научных стажировок и профессиональной деятельности.

**PO10**– Демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных навыков при принятии управленческих решений и руководстве организацией иноязычного образования.

**PO11**– Различает разные способы использования инновационных АКТ технологии при проектировании и анализе конкретных коммуникативных ситуации.

**PO12** – Знает об инновационных технологиях современного образования, планирования, организации и контроля деятельности, методах эффективного управления кадрами и стратегий развития.

#### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1	+	+			+	+	+	+	+	+		+
AB 2			+	+								
AB 3			+	+				+			+	
AB 4			+			+						
AB 5												
AB 6							+			+	+	

#### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Профессиональный стандарт «Педагог» утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан № 133 от 8 июня 2017 года.

2) СПС в сфере образования утверждена протоколом заседания № 2 от 23 ноября 2016 года отраслевой трехсторонней комиссии по регулированию социального партнерства и социально-трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республика Казахстан.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	<b>ISE – 1</b> Модуль 1 Интегрция науки и образования	6	1	ISE 501 Иностранный язык (профессиональный)	2	БД/ ВК
			2	ISE 502 Менеджмент	2	БД/ ВК
			3	ISE 503 Психология управления	2	БД/ ВК
2	<b>TMT– 2</b> теоретико-Методологической подготовки	9	1	TMT 501/1 Разработка методологии учебного плана	5	БД/ КВ
			2	TMT 501/2 Оценивание при обучении		БД/ КВ
			3	TMT 502/1 Теория и практика обучения навыкам письма и чтения	4	БД/ КВ
			4	TMT 502/1 Проблемы обучения современной методике		БД/ КВ
3	<b>TPFL – 3</b> Теория и практика иностранного языка	17	1	TPF 501 Теория и практика обучения современного иностранного языка	5	БД/ ВК
			2	TPF 501/1 Реферирование и аннотирование научных текстов	6	БД/ КВ
			3	TPF 501/2 Аннотация научных статей		БД/ КВ
			4	TPF 502/1 Второй иностранный язык	5	БД/ КВ
			5	TPF 502/2 Практикум второго иностранного языка		БД/ КВ
4	<b>TME – 4</b> Теория полиязычного образования	22	1	TME 503/1 Иностранный язык для академических целей	6	БД/ КВ
			2	TME 503/2 Критическое мышление и академическая грамотность		БД/ КВ
			3	TME 601/1 Современные технологии в обучении иностранным языкам	6	БД/ КВ
			4	TME 601/2 Технологии текстовой деятельности в обучении иноязычному общению		БД/ КВ
			5	TME 602/1 Проектирование и методы исследований	5	БД/ КВ
			6	TME 602/2 Смешанные методы и междисциплинарные исследования		БД/ КВ
			7	TME 603/1 Введение в современные методы онлайн-обучения	5	БД/ КВ
			8	TME 603/2 Применение ИКТ в обучении английскому языку		БД/ КВ
5	<b>RW 5</b> Научно-исследовательская работа	10	1	W 6.01 Производственная практика	10	БД/ ВК
		18	2	RW 5(6).02 Экспериментально-исследовательская работа магистранта,	18	БД/ ВК



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

				включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)		
6	<b>FE</b> Итоговая аттестация	8	3	FE 601 Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	8	ИА
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>			<b>90</b>	



## 2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

<b>ВРТ – 1 Модуль базовой профессиональной подготовки</b>							
<i>Описание модуля:</i> Модуль разработан, чтобы обеспечить магистрантам необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для достижения успеха в выбранной ими профессии. Этот модуль служит базовым тренингом, который знакомит участников с ключевыми концепциями, принципами и практиками, имеющими отношение к их профессиональному развитию.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Иностранный язык (профессиональный)	БД/ ВК	2	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 1 РО 2	Письменный
2	Менеджмент	БД/ ВК	2	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 3	Письменный
3	Психология управления	БД/ ВК	2	Цель изучения дисциплины «Психология управления»: формирование у слушателей	-ролевые игры	РО 4	Письменный



				теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии к изучению психических процессов у людей, причастных к управлению, к решению проблем управления трудовым коллективом.	-учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		
--	--	--	--	--	--	--	--

**ТМТ – 2 Модуль теоретико-методологической подготовки**

*Описание модуля:* Теоретико-методологический подготовительный модуль предназначен для того, чтобы предоставить магистрантам прочную основу в теоретических и методологических аспектах их области обучения или исследований. Этот модуль направлен на то, чтобы обеспечить магистрантам необходимыми знаниями и навыками для участия в академических или исследовательских усилиях и заложить основу для будущих углубленных исследований или исследований.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Разработка методологии учебного плана	БД/ КВ	5	Цель дисциплины-проектирование учебного плана, изучение путей планирования, организации и развития учебных стратегий, процессов, материалов и практик, направленных на результаты обучения и учебные достижения. В основу разработки учебного плана закладывается направление: написание конкретных результатов обучения, включающее знания, навыки и подходы, и согласование результатов, стратегии обучения и задач оценивания.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 8 ОН 9	Письменный
2	Оценивание при обучении	БД/ КВ		Данная дисциплина дает участникам глубокое понимание оценивания в образовании. Подчеркивает тесную связь между оцениванием и обучением и стремится объединить различные точки зрения на оценивание при обучении и показать, как эти перспективы влияют на оценивание системы.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
3	Теория и практика обучения навыкам письма и чтения	БД/ КВ	4	Данный курс предназначен дать всестороннее понимание того, как взаимодействующие компоненты понимания и структуры усваиваются с	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади	ОН 1 ОН 2 ОН 5	Письменный



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Институт Филологии

				раннего до подросткового возраста и далее. Также рассматриваются научно-исследовательские данные, касающиеся педагогической практики, которая наиболее эффективно способствует росту грамотности, и поощряет принятие критически аналитической позиции в отношении политики и практики.	-метод проектов		
4	Проблемы обучения современной методике	БД/ КВ		Знание современных технологий и современных подходов к преподаванию иностранного языка; применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на любой образовательной ступени и в образовательном учреждении любого типа; использование современных информационных технологий в учебном процессе.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный

**TPFL – 3 Теория и практика иностранного языка**

*Описание модуля:* Модуль предназначен для всестороннего понимания теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного изучения иностранного языка и общения на нем. Этот модуль направлен на улучшение владения вторым языком участников, культурной осведомленности и коммуникативной компетенции на целевом языке.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Теория и практика обучения современного иностранного языка	БД/ КВ	5	Комплексный и междисциплинарный конструкт «язык-культура-личность» включается как объект формирования деятельности будущего «субъекта межкультурной коммуникации» в форме новых когнитивно-лингвокультурологических комплексов, которые включаются в общий когнитивный механизм личности по мере усвоения иноязыка и инокультуры.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 1 PO 6 PO 7	Письменный



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Институт Филологии

2	Реферирование и аннотирование научных текстов	БД/ КВ	6	Аннотирование, реферирование, научно-технический перевод; аннотация, обзор и аннотирование учебников и научной литературы; систематизировать, редактировать и переводить тексты разных жанров и стилей; формирование когнитивной компетенции и ее субкомпетенций: речевой, языковой, социокультурной, лингвокультурологической, социальной, стратегической, дискурсивной.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 8 РО 9 РО 10	Письменный
3	Аннотация научных статей	БД/ КВ		Формирование на основе полученных знаний и умений на педагогической профессиональной деятельности, возможность проводить работы в этом направлении; представлять результаты научно-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; знать методологические основы написания научных трудов; определить предмет, актуальность, объект, цель и задачи темы; знать особенности языка науки.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
4	Второй иностранный язык	БД/ КВ	5	Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире; основные функции коммуникации: информационно-коммуникативные, стабильно-коммуникативные, аффективно-коммуникативные; осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 5	Письменный
5	Практикум второго иностранного языка	БД/ КВ		создавать речевые произведения различных жанров на иностранном языке; речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологическими особенностями; говорение и его фонетические характеристики:	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный



				короткие синтагмы, широкий мелодический диапазон, изменение темпа речи, широкий диапазон длительности пауз и громкости. Стиль произношения: нейтральный, полный, неполный.			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ТМЕ – 4 Теория полиязычного образования**

*Описание модуля:* Модуль «Теория полиязычного образования» предназначен для предоставления магистрантам всестороннего понимания теоретических основ и принципов, лежащих в основе многоязычного образования. В этом модуле рассматриваются теоретические основы, модели и стратегии, обеспечивающие эффективное преподавание и обучение в многоязычных контекстах.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Иностранный язык для академических целей	БД/ КВ	6	Работа с аутентичными научно-техническими литературными текстами, использование словарного состава профессиональной лексики; углубление и расширение знаний магистрантов об академических типах научной работы на английском (иностранном) языке; планирование и написание эссе по различным темам; написание научных статей и представление их иностранным издателям	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 1 РО 5 РО 6	Письменный
2	Критическое мышление и академическая грамотность	БД/ КВ		Данный междисциплинарный курс призван привить инновационную методологию преподавания, привнося креативность и критическое мышление в предметное обучение. Магистранты будут изучать основные инструменты и стратегии преподавания, учебную среду и расширять возможности для внедрения элементов в предметные области посредством использования различных методов для создания активного и целостного опыта для учащихся.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Институт Филологии

3	Современные технологии в обучении иностранным языкам	БД/ КВ	6	Формирование профессионально-ориентированного компонента информационной компетенции преподавателей лингвистических специальностей, позволяющей осуществлять поиск необходимой информации для построения учебного курса, дисциплины; владеть терминологией, описывающей учебный процесс с точки зрения компетентностного подхода и применяемых образовательных технологий; осуществлять информационный поиск данных для дидактической разработки необходимого формата работы на занятии в зависимости от вида образовательной технологии.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 1 РО 6 РО 7	Письменный
4	Технологии текстовой деятельности в обучении иноязычному общению	БД/ КВ		Информационно-аналитические и информационные библиографические работы, современные информационные технологии в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; эффективно и творчески использовать полученные знания для решения прагма-профессиональных задач; уметь использовать методы обучения с применением аутентичных материалов; организовывать самостоятельную работу обучаемых с использованием различных приемов.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		
5	Проектирование и методы исследований	БД/ КВ	5	Дисциплина "методология исследования" подготовит магистрантов к проектированию эффективных и этических исследований. Вы изучите соответствующие структуры и инструменты качественного и количественного анализа в педагогической науке. Дисциплина ориентирует студента на разработку и проектирование исследовательского проекта. Проектирование, разработка и применение образовательных систем, основанных на	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Институт Филологии

				образовательных принципах эволюции, синхронизируются с эволюционной системой образования, где прочно и глубоко укоренилась философия и методология образования.			
6	Смешанные методы и междисциплинарные исследования	БД/ КВ	5	Цели и задачи курса: критический анализ современных концепции, процессов и явлений в области методологии научных исследований; интегрирование знания, полученных по различным дисциплинам для решения исследовательских задач в случаях неопределенности; Исследования в области образования и способы исследования; Основные методы исследования, используемыми в образовательных исследованиях, преимущества и недостатки различных методов.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
7	Введение в современные методы онлайн-обучения	БД/ КВ		Данная дисциплина призван дать знания о современных технологиях и современных подходах к обучению иностранному языку, использовать онлайн методы и технологии обучения иностранному языку. Также учит развивать английский язык с помощью цифровых платформ для современного онлайн-обучения и гибридных моделей обучения.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 7 РО 11	Письменный
8	Применение ИКТ в обучении английскому языку	БД/ КВ	5	Цель дисциплины максимальное использование потенциала ИКТ в преподавании языков. Кроме того, использование ИКТ является обучением ряду цифровых подходов, которые способствуют постоянному обучению. Языковое образование – это обучение навыкам цифровой грамотности на основе объяснения того, что это ресурсы с открытым доступом, онлайн-курсы, виртуальные классы, медиа и различные цифровые платформы, основанные на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), и улучшения взаимодействия и общения.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный



<b>RW 5 Научно-исследовательская работа</b>								
<i>Описание модуля:</i> Модуль предназначен для повышения навыков, знаний и компетенций, выходящих за рамки их исследовательской работы. Этот модуль направлен на развитие навыков и подготовку магистрантов к различным профессиональным ролям и карьере.								
№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны		Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Максатты ОН	Бағалау әдістері
1	Производственная практика	БП/ ВК	3		Закрепление знаний и навыков, приобретенных студентом в результате освоения теоретического курса, приобретение студентом необходимых практических знаний, навыков и умений в работе переводчика, формирование профессионально ориентированной (специальной) компетенции. Практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций студента.	Практическая работа	–	Отчет
2	Производственная практика	БП/ ВК	7		В результате освоения теоретического курса студент приобретает необходимые практические знания, умения и навыки в ходе производственной практики, формирует профессионально-ориентированные (специальные) компетенции с целью закрепления полученных знаний и деловых навыков. Практика способствует формированию общекультурной и профессиональной компетентности обучающегося.	Практическая работа	–	Отчет
3	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	ЭИРМ	1	2	Освоение современных теоретико-методологических достижений филологической науки. Использование современных методов в отдельных научных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Институт Филологии

	магистерского проекта (ЭИРМ) Ғылыми зерттеу әдістері		1		Познакомьтесь со структурой и стилями научных статей в журналах с высоким международным рейтингом.			
4	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	ЭИРМ	1		Освоение современных теоретико-методологических достижений филологической науки. Использование современных методов в отдельных научных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет
5	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	ЭИРМ	11	15	Оформление и подготовка научных статей к публикации в изданиях, рекомендованных Комитет по обеспечению качества в сфере образования	Практическая работа	–	Отчет
	2		Изучая предмет, аспиранты улучшают свои способности, такие как критическое мышление, систематическое письмо, создание научного дискурса, критическое чтение, анализ и оценка.					



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

	Методы исследования		2	Они улучшат свои знания об использовании количественных, качественных, смешанных методов исследования, методов сбора данных, исследовательской этики, анализа данных и информации, необходимой для исследовательского процесса.			
6	Итоговая аттестация	ИА	8	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)		-	Защита
	<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>				



### **3. РЕСУРСНООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Библиотечный фонд и электронные ресурсы**

Научная библиотека университета расположена в отдельно стоящем здании площадью 42952 м., где расположены 5 пунктов выдачи книг, 1 абонемент и 5 читальных залов. Общий фонд библиотеки составляет 1093941 экземпляров книг, из них на государственном языке 984547 экземпляров. Ежегодно фонд библиотеки пополняется в среднем 10-12 тыс. экземпляров. В библиотеке действует центр электронных ресурсов, который осуществляет доступ ко всем информационным ресурсам и занимается созданием электронной базы данных, методом сканирования мало даточной литературы, составляет электронную базу данных периодических изданий; пополняет базу данных научных трудов ППС университета. Достаточный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, китайский, турецкий, персидский). В настоящее время университет имеет доступ к полнотекстовой электронной базе данных со следующими компаниями заключены договора. Корпорация "Thomson Reuters", расположенная на платформе Web of Knowledge, "Springer, Полпред, IPRbooks", Республиканская Межвузовская электронная библиотека (совместная деятельность сторон, направленная на создание информационных ресурсов) "ассоциацией вузов РК".

#### **3.2 Кадровое обеспечение**

Образовательная программа реализуется кафедрой «Методики преподавания иностранных языков». Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 21  
Доктор наук – 0  
Кандидатов наук – 2  
Доктор философии (PhD) – 4  
Магистров – 15  
Остепененность ППС – 28,6%

**Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в Кадровом справочнике.**

#### **3.3 Материально-техническая база**

Социальная инфраструктура современного университета есть. Общая площадь 23458,8 кв. м.м и полезная площадь 13215,6 кв. м.м всего 3 учебных корпуса. В учебных корпусах работают буфеты, столовые. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специальных мультимедийных кабинетов, учебные лаборатории и лингафонные кабинеты. На территории университета функционирует медицинский установочный психологический центр "Жан шуағы". В университете функционирует отдел безопасности и гражданской обороны. Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивается службой охраны университета.

#### **3.4 Информационно-коммуникативное обеспечение**

Университет имеет широкополосную связь с сетью Интернет по сети. Все студенты имеют доступ к сети интернет в каждом номере дома. Во всех учебных корпусах имеется беспроводная сеть WI FI.



**Базы практики:**

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	

**4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>Учебно-методическое направление</b>			
1	Издательство учебников, учебно-методических, учебных пособий и книг для обучения иностранному языку.	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
2	Приобретение учебно-методических материалов для студентов специальностей «Иностранный язык: два иностранных языка»	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
3	Научные статьи	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
4	Монографии	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
5	Исследовательские работы (проекты)	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
6	Повышение острепенности преподавательского состава	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
<b>Воспитательное направление</b>			
7	Проводить воспитательные и просветительские работы среди студентов	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
<b>Повышение квалификации</b>			
8	Прохождение курсов повышения квалификации в университете и в других учреждениях.	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
<b>Профориентационная работа</b>			



МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Филологии

9	Проведение профориентационных работ во всех регионах Республики.	В течение учебного года	Кафедра профессиональной подготовки иностранных языков
---	--	-------------------------	--