

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ВРТ – 1 Модуль базовой профессиональной подготовки

Описание модуля: Модуль разработан, чтобы обеспечить магистрантам необходимыми знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для достижения успеха в выбранной ими профессии. Этот модуль служит базовым тренингом, который знакомит участников с ключевыми концепциями, принципами и практиками, имеющими отношение к их профессиональному развитию.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Иностранный язык (профессиональный)	БД/ ВК	2	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 1 РО 2	Письменный
2	Менеджмент	БД/ ВК	2	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 3	Письменный
3	Психология управления	БД/ ВК	2	Цель изучения дисциплины «Психология управления»: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии к изучению психических процессов у людей, причастных к управлению, к решению проблем управления трудовым коллективом.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 4	Письменный

ТМТ – 2 Модуль теоретико-методологической подготовки

Описание модуля: Теоретико-методологический подготовительный модуль предназначен для того, чтобы предоставить магистрантам прочную основу в теоретических и методологических аспектах их области обучения или исследований. Этот модуль направлен на то, чтобы обеспечить магистрантам необходимыми знаниями и навыками для участия в академических или исследовательских усилиях и заложить основу для будущих углубленных исследований или исследований.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Разработка методологии учебного плана	БД/ КВ	5	Цель дисциплины-проектирование учебного плана, изучение путей планирования, организации и развития учебных стратегий, процессов, материалов и практик, направленных на результаты обучения и учебные достижения. В основу разработки учебного плана закладывается направление: написание конкретных результатов обучения, включающее знания, навыки и подходы, и согласование результатов, стратегии обучения и задач оценивания.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 8 ОН 9	Письменный
2	Оценивание при обучении	БД/ КВ		Данная дисциплина дает участникам глубокое понимание оценивания в образовании. Подчеркивает тесную связь между оцениванием и обучением и стремится объединить различные точки зрения на оценивание при обучении и показать, как эти перспективы влияют на оценивание системы.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
3	Теория и практика обучения навыкам письма и чтения	БД/ КВ	4	Данный курс предназначен дать всестороннее понимание того, как взаимодействующие компоненты понимания и структуры усваиваются с раннего до подросткового возраста и далее. Также рассматриваются научно-исследовательские данные, касающиеся педагогической практики, которая наиболее эффективно способствует росту грамотности, и поощряет принятие критически аналитической позиции в отношении политики и практики.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 2 ОН 5	Письменный
4	Проблемы обучения современной методике	БД/ КВ		Знание современных технологий и современных подходов к преподаванию иностранного языка; применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на любой образовательной ступени и в образовательном учреждении любого типа; использование современных информационных технологий в учебном процессе.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный

TRFL – 3 Теория и практика иностранного языка

Описание модуля: Модуль предназначен для всестороннего понимания теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного изучения иностранного языка и общения на нем. Этот модуль направлен на улучшение владения вторым языком участников, культурной осведомленности и коммуникативной компетенции на целевом языке.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
---	--------------------	----------------	-------------	-----------------	----------------	-------------	------------------

1	Теория и практика обучения современного иностранного языка	БД/ КВ	5	Комплексный и междисциплинарный конструкт «язык-культура-личность» включается как объект формирования деятельности будущего «субъекта межкультурной коммуникации» в форме новых когнитивно-лингвокультурологических комплексов, которые включаются в общий когнитивный механизм личности по мере усвоения иноязыка и инокультуры.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 1 PO 6 PO 7	Письменный
2	Реферирование и аннотирование научных текстов	БД/ КВ	6	Аннотирование, реферирование, научно-технический перевод; аннотация, обзор и аннотирование учебников и научной литературы; систематизировать, редактировать и переводить тексты разных жанров и стилей; формирование когнитивной компетенции и ее субкомпетенций: речевой, языковой, социокультурной, лингвокультурологической, социальной, стратегической, дискурсивной.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 8 PO 9 PO 10	Письменный
3	Аннотация научных статей	БД/ КВ		Формирование на основе полученных знаний и умений на педагогической профессиональной деятельности, возможность проводить работы в этом направлении; представлять результаты научно-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; знать методологические основы написания научных трудов; определить предмет, актуальность, объект, цель и задачи темы; знать особенности языка науки.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
4	Второй иностранный язык	БД/ КВ	5	Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире; основные функции коммуникации: информационно-коммуникативные, стабильно-коммуникативные, аффективно-коммуникативные; осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 5	Письменный
5	Практикум второго иностранного языка	БД/ КВ		создавать речевые произведения различных жанров на иностранном языке; речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологическими особенностями; говорение и его фонетические характеристики: короткие синтагмы, широкий мелодический диапазон, изменение темпа речи, широкий диапазон длительности пауз и громкости. Стиль произношения: нейтральный, полный, неполный.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный

ТМЕ – 4 Теория полиязычного образования

Описание модуля: Модуль «Теория полиязычного образования» предназначен для предоставления магистрантам всестороннего понимания теоретических основ и принципов, лежащих в основе многоязычного образования. В этом модуле рассматриваются теоретические основы, модели и стратегии, обеспечивающие эффективное преподавание и обучение в многоязычных контекстах.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Иностранный язык для академических целей	БД/ КВ	6	Работа с аутентичными научно-техническими литературными текстами, использование словарного состава профессиональной лексики; углубление и расширение знаний магистрантов об академических типах научной работы на английском (иностранном) языке; планирование и написание эссе по различным темам; написание научных статей и представление их иностранным издателям	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 1 PO 5 PO 6	Письменный
2	Критическое мышление и академическая грамотность	БД/ КВ		Данный междисциплинарный курс призван привить инновационную методологию преподавания, привнося креативность и критическое мышление в предметное обучение. Магистранты будут изучать основные инструменты и стратегии преподавания, учебную среду и расширять возможности для внедрения элементов в предметные области посредством использования различных методов для создания активного и целостного опыта для учащихся.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
3	Современные технологии в обучении иностранным языкам	БД/ КВ	6	Формирование профессионально-ориентированного компонента информационной компетенции преподавателей лингвистических специальностей, позволяющей осуществлять поиск необходимой информации для построения учебного курса, дисциплины; владеть терминологией, описывающей учебный процесс с точки зрения компетентностного подхода и применяемых образовательных технологий; осуществлять информационный поиск данных для дидактической разработки необходимого формата работы на занятии в зависимости от вида образовательной технологии.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 1 PO 6 PO 7	Письменный
4	Технологии текстовой деятельности в обучении иноязычному общению	БД/ КВ		Информационно-аналитические и информационные библиографические работы, современные информационные технологии в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; эффективно и творчески использовать полученные знания для решения прагма-профессиональных задач; уметь использовать методы обучения с применением аутентичных материалов;	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный

				организовывать самостоятельную работу обучаемых с использованием различных приемов.			
5	Проектирование и методы исследований	БД/ КВ	5	Дисциплина "методология исследования" подготовит магистрантов к проектированию эффективных и этических исследований. Вы изучите соответствующие структуры и инструменты качественного и количественного анализа в педагогической науке. Дисциплина ориентирует студента на разработку и проектирование исследовательского проекта. Проектирование, разработка и применение образовательных систем, основанных на образовательных принципах эволюции, синхронизируются с эволюционной системой образования, где прочно и глубоко укоренилась философия и методология образования.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 7 PO 8	Письменный
6	Смешанные методы и междисциплинарные исследования	БД/ КВ	5	Цели и задачи курса: критический анализ современных концепции, процессов и явлений в области методологии научных исследований; интегрирование знания, полученных по различным дисциплинам для решения исследовательских задач в случаях неопределенности; Исследования в области образования и способы исследования; Основные методы исследования, используемыми в образовательных исследованиях, преимущества и недостатки различных методов.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный
7	Введение в современные методы онлайн-обучения	БД/ КВ	5	Данная дисциплина призван дать знания о современных технологиях и современных подходах к обучению иностранному языку, использовать онлайн методы и технологии обучения иностранному языку. Также учит развивать английский язык с помощью цифровых платформ для современного онлайн-обучения и гибридных моделей обучения.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	PO 7 PO 11	Письменный
8	Применение ИКТ в обучении английскому языку	БД/ КВ		Цель дисциплины максимальное использование потенциала ИКТ в преподавании языков. Кроме того, использование ИКТ является обучением ряду цифровых подходов, которые способствуют постоянному обучению. Языковое образование – это обучение навыкам цифровой грамотности на основе объяснения того, что это ресурсы с открытым доступом, онлайн-курсы, виртуальные классы, медиа и различные цифровые платформы, основанные на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), и улучшения взаимодействия и общения.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов		Письменный

RW 5 Научно-исследовательская работа

Описание модуля: Модуль предназначен для повышения навыков, знаний и компетенций, выходящих за рамки их исследовательской работы. Этот модуль направлен на развитие навыков и подготовку магистрантов к различным профессиональным ролям и карьере.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері	
1	Производственная практика	БП/ ВК	3	Закрепление знаний и навыков, приобретенных студентом в результате освоения теоретического курса, приобретение студентом необходимых практических знаний, навыков и умений в работе переводчика, формирование профессионально ориентированной (специальной) компетенции. Практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций студента.	Практическая работа	–	Отчет	
2	Производственная практика	БП/ ВК	7	В результате освоения теоретического курса студент приобретает необходимые практические знания, умения и навыки в ходе производственной практики, формирует профессионально-ориентированные (специальные) компетенции с целью закрепления полученных знаний и деловых навыков. Практика способствует формированию общекультурной и профессиональной компетентности обучающегося.	Практическая работа	–	Отчет	
3	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	ЭИРМ	1	2	Освоение современных теоретико-методологических достижений филологической науки. Использование современных методов в отдельных научных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет
	1		Познакомятся со структурой и стилями научных статей в журналах с высоким международным рейтингом.					
4	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	ЭИРМ	1	Освоение современных теоретико-методологических достижений филологической науки. Использование современных методов в отдельных научных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет	

5	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	ЭИРМ	11	15	Оформление и подготовка научных статей к публикации в изданиях, рекомендованных Комитет по обеспечению качества в сфере образования	Практическая работа	–	Отчет
	Академическое письмо		2		Изучая предмет, аспиранты улучшают свои способности, такие как критическое мышление, систематическое письмо, создание научного дискурса, критическое чтение, анализ и оценка.			
	Методы исследования		2		Они улучшат свои знания об использовании количественных, качественных, смешанных методов исследования, методов сбора данных, исследовательской этики, анализа данных и информации, необходимой для исследовательского процесса.			
6	Итоговая аттестация	ИА	8		Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)		-	Защита
	ИТОГО		90					

