

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка магистров образования, владеющих высокими знаниями в сфере иностранной филологии, методики преподавания и технологий обучения, способных осуществлять преподавательскую и исследовательскую деятельность, свободно владеющих несколькими языками.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	«7М01705-Иностранный язык: два иностранных языка»
Область образовательной программы	7М01 Педагогические науки
Направление подготовки	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе
Группа образовательной программы	М019- Подготовка педагогов иностранного языка
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров М019 – Подготовка педагогов иностранного языка, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Уровень НРК	Магистратура, 7 уровень
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01705-Иностранный язык: два иностранных языка»
Аккредитация образовательной программы	«НААР» регистрационный номер: № АВ2467, 24.05.2019 – 23.05.2026.
Общий объем академических кредитов	120 ECTS
Срок обучения	2 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность ОП. Образовательная программа по специальности 7М01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» направлена на подготовку магистров образования, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными при профильной подготовке в вузах; специальных организациях образования и организациях, при научно-исследовательской подготовке: в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях.

Образовательная программа по специальности «7М01705-Иностранный язык: два иностранных языка» разработана с учетом интегрирования современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Изучаемые дисциплины дают более глубокие теоретические знания, в том числе их эмпирические и методологические основы. Следующие дисциплины являются ключевыми: «Иностранный язык (профессиональный)», «Разработка методологии учебного плана», «Теория и практика обучения иностранным языкам», «Введение в современные методы онлайн-обучения», а также дисциплины по второму иностранному языку.

Потребность рынка. В эпоху глобализации на современном этапе развития Республики Казахстан иноязычное образование приобрело значимую роль. Конкурентоспособность и востребованность наших выпускников является основным критерием деятельности образовательного заведения. Квалифицированный преподавательский состав и современное содержание образовательной программы по специальности «7М01705-Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечивают эти качества магистрантов в силу высокой оценки работодателями качественного уровня их образования. Такой факт, что более 75% магистрантов обеспечены трудоустройством после окончания вуза, свидетельствует о спросе на специалистов с иноязычным образованием на рынке труда.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Польша, Силезский университет, меморандум заключен начиная от 2020 г. ; Государственный университет долины Миссисипи, США (MVSU, USA), меморандум заключен начиная от 2016 г.
---------------------------	--

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

- Университетский колледж Лондона - 100%
- Университет образования Гонконга – 100 %
- Кембриджский университет – 100 %

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- образовательные (педагогические),
- учебно-воспитательные,
- профессионально-технические организации, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- научно-исследовательские институты;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

- образовательные (педагогические);

Области профессиональной компетентности 2

- государственно-просветительский сектор;

Области профессиональной компетентности 3

- социально-педагогическая;

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO1 – Определяет структуру, цели, задачи и основные направления иноязычного образования;

PO2 – Владеет знанием о лингводидактических закономерностях процесса обучения устной и письменной коммуникации;

PO3 – Умеет классифицировать современные теоретические, методические и технологические достижений науки и практики при решении профессиональных задач;

PO4 – Демонстрирует инновационные технологий современного образования, методы и стратегии развития планирования, организации и контроля;

PO5 – Использует системы анализа современных концепций иноязычного образования, функциональных возможностей различных систем оценки качества образования;

PO6 – Разрабатывает учебные программы по иностранному языку, планирует стратегии обучения и предпосылки, направленные на результаты обучения и достижения; **PO7** –

Совершенствует исследовательские и цифровые навыки, полученные в ходе прохождения педагогической и научно-исследовательской практики и профессиональной деятельности;

PO8 – Демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных навыков при принятии управленческих решений и руководстве организацией иноязычного образования;

PO9 – Интерпретирует полученные знания, сравнивая с развитой научной (публицистической и творческой), научно-технической информацией по грамотности и творческому письму различных форматов;

PO10 – Понимает связь между лингвистическими теориями, использованием технологий и методами языкового тестирования;

PO11 – Различает различные способы использования инновационных технологий, проектирует и анализирует коммуникативные ситуации, основанные на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ);

PO12 – Описывает способы и преимущества CLIL, через изучения языка и контента.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1	+	+	+		+	+	+		+	+		
AB 2	+	+				+		+				
AB 3			+	+			+	+	+		+	+
AB 4				+						+		
AB 5				+	+			+	+	+	+	+
AB 6			+	+	+		+		+	+	+	+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

2) Профессиональный стандарт «Педагог». Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	ISE –1 Интеграция науки и образования	16	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД/ ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД/ ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД/ ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД/ ВК
2				TMT 501/1 Современные перспективы обучения	5	БД/ КВ

	ТМТ – 2 Теоретико-методологическая подготовка	15	1	ТМТ 501/2 Лидерство в образовании и совершенствование школьной системы					
			2	ТМТ 502/1 Разработка методологии учебного плана	5	БД/ КВ			
				ТМТ 502/2 Оценивание при обучении					
			3	ТМТ 503/1 Применение ИКТ в обучении английскому языку	5	БД/ КВ			
				ТМТ 503/2 Навыки преподавание английского языка в классе и управления					
			3	ТМО - 3 Теория и методика организации научной работы	16	1	ТМО 501 Теория и практика обучения иностранным языкам	5	ПД/ ВК
2	ТМО 501/1 Введение в образовательный научно-исследовательский проект	6				ПД/ КВ			
	ТМО 501/2 Реферирование и аннотирование научных текстов						ПД/ КВ		
3	ТМО 502/1 Проектирование и методы исследований	5				ПД/ КВ			
	ТМО 502/2 Смешанные методы и междисциплинарные исследования								
4	ТРФ – 4 Теория и практика иностранного языка	27	1	ТРФ 501/1 Второй иностранный язык	5	ПД/ КВ			
				ТРФ 501/2 Практикум второго иностранного языка					
			2	ТРФ 505/1 Иностранный язык для академических целей	5	ПД/ КВ			
				ТРФ 505/2 Критическое мышление и академическая грамотность					
			3	ТРФ 601/1 Теория и практика обучения навыкам письма и чтения	5	ПД/ КВ			
			4	ТРФ 602/2 Тестирование и методы изучения иностранного языка					
			5	ТРФ 603/1 Когнитивная лингводидактика	6	ПД/ КВ			
				ТРФ 603/2 Методология CLIL в преподавании английскому языку					
			6	ТРФ 601/1 Основы смешанного обучения ИЯ	6	ПД/ КВ			
				ТРФ 601/2 Введение в современные методы онлайн-обучения					
			14	1	RW 5 (6) 02 Исследовательская практика	10	БД/ ВК		
				2	RW 6 01 Педагогическая практика	4	БД/ ВК		
			5	RW - 5 Научно-исследовательская работа	24	9	RW 5 (6) 03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	НИРМ

				Методы научного исследования		
				Академическое письмо		
6	FE Итоговая аттестация	8	10	FE 6 01 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	12	ИА
ВСЕГО:		120	20		120	

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE– 1 Интеграция науки и образования							
<i>Описание модуля:</i> Модуль направлен на то, чтобы дать магистрантам понимание взаимосвязи между наукой и образованием, а также то, как можно эффективно преподавать научные концепции и передавать их учащимся. А так же определяет навыки и знания, необходимые для эффективной интеграции научных концепций в образовательный контекст. Модуль готовит их к карьере в области научного образования, разработке учебных программ, научному общению или дальнейшему изучению дисциплин, связанных с научным образованием.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	История и философия науки	БД ВК	4	Целью дисциплины является уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания. Развитие у магистрантов способности осмысления актуальных проблема истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки; Формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки; Совершенствование навыков научного осмысления действительности. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОП способствует углубленной подготовке магистрантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	РО 1 РО 3 РО 5	Письменный
2	Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Иностранный язык (Профессиональный) относится к специализированному изучению и применению иностранного языка в определенных профессиональных контекстах и областях. Дисциплина направлена на развитие языковых навыков и культурной компетентности, которые специально адаптированы и необходимы для эффективного общения, ведения переговоров, сотрудничества и профессиональной среды. Магистранты будут понимать и ориентироваться в культурных нюансах, этикете и деловой практике, характерных для носителей целевого языка, что позволит им строить более прочные отношения и успешно вести международные дела.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	РО 1 РО 3 РО 5	Письменный

3	Педагогика высшей школы	БД ВК	4	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются – предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	PO 1 PO 3 PO 5 PO 6	Письменный
4	Психология управления	БД ВК	4	Цель изучения дисциплины «Психология управления»: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии к изучению психических процессов у людей, причастных к управлению, к решению проблем управления трудовым коллективом.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	PO 1 PO 2 PO 3	Письменный

ТМТ – 2 Теоретико-методологическая подготовка

Описание модуля: Модуль теоретико-методологического обучения предназначен для того, чтобы вооружить участников необходимыми знаниями и навыками для проведения тщательных теоретических и методологических исследований в соответствующих областях. Этот модуль направлен на обеспечение всестороннего понимания различных теоретических основ и методологий исследования, позволяя участникам критически оценивать существующие теории и разрабатывать надежные исследования

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Современные перспективы обучения	БД/КВ	5	В дисциплине рассматриваются современные концепции и трансформация обучения. Также изучается ряд концептуальных подходов, с помощью которых можно анализировать конкретные модели обучения, разработки учебных программ, методов оценки и подходов к управлению образованием. В основном рассмотрению и демонстрации готовых идей, а также их критический анализ реальных практик, опирающихся на результаты исследований. Основная цель состоит в том, чтобы связать теорию обучения с исследованием того, как строится,	- семинары -интерактивные дискуссии -тематические исследования - практические упражнения.	PO 1 PO 3 PO 5 PO 6	Письменный quizzes, задания и финальный проект

				предлагается, оценивается и управляется обучение на индивидуальном и институциональном уровнях.			
2	Лидерство в образовании и совершенствование школьной системы	БД/ КВ		Данный курс дает широкое представление о лидерстве в образовании и совершенствовании школьной системы, посредством четкого и целенаправленного изучения конкретных концепций и проблем, и путем их применения при проведении отдельных исследовательских проектов.	- семинары -интерактивные дискуссии -тематические исследования - практические упражнения.	PO 1 PO 3 PO 5 PO 6	Письменный quizzes, задания и финальный проект
3	Разработка методологии учебного плана	БД/ КВ	5	Цель дисциплины-проектирование учебного плана, изучение путей планирования, организации и развития учебных стратегий, процессов, материалов и практик, направленных на результаты обучения и учебные достижения. В основу разработки учебного плана закладывается направление: написание конкретных результатов обучения, включающее знания, навыки и подходы, и согласование результатов, стратегии обучения и задач оценивания.	- семинары -интерактивные дискуссии -тематические исследования - практические упражнения.	PO 3 PO 4 PO 5	Письменный quizzes, задания и финальный проект
4	Оценивание при обучении	БД/ КВ		Данная дисциплина дает участникам глубокое понимание оценивания в образовании. Подчеркивает тесную связь между оцениванием и обучением и стремится объединить различные точки зрения на оценивание при обучении и показать, как эти перспективы влияют на оценивание системы.	- семинары -интерактивные дискуссии -тематические исследования - практические упражнения.	PO 3 PO 4 PO 5	Письменный quizzes, задания и финальный проект
5	Применение ИКТ в обучении английскому языку	БД/ КВ	5	Цель дисциплины максимальное использование потенциала ИКТ в преподавании языков. Кроме того, использование ИКТ является обучением ряду цифровых подходов, которые способствуют постоянному обучению. Языковое образование – это обучение навыкам цифровой грамотности на основе объяснения того, что это ресурсы с открытым доступом, онлайн-курсы, виртуальные классы, медиа и различные цифровые платформы, основанные на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), и улучшения взаимодействия и общения.	- семинары -интерактивные дискуссии -тематические исследования - практические упражнения.	PO 4 PO 11	Письменный quizzes, задания и финальный проект

6	Навыки преподавание английского языка в классе и управления	БД/ КВ		Целью дисциплины является обучение эффективным стратегиям и навыкам управления классом, поскольку обучение классу EFL развивается в создании классной среды, которая стимулирует творчество, лидерство, критическое мышление и эффективную командную работу учащихся. Изучая этот предмет по эффективному управлению классом, вы узнаете, как включить его в практику преподавания, чтобы контролировать и улучшать рефлексивную, мотивацию урока и поведение.	- семинары -интерактивные дискуссии -тематические исследования - практические упражнения.	PO 1 PO 3 PO 7 PO 8	Письменный quizzes, задания и финальный проект
---	---	--------	--	--	--	------------------------------	--

ТМО – 3 Теория и методика организации научной работы

Описание модуля: Модуль предназначен магистрантам для предоставления всестороннего понимания теоретических основ и практических стратегий эффективной организации и управления научно-исследовательскими проектами. Этот модуль направлен на то, чтобы вооружить магистрантов знаниями и навыками, необходимыми для эффективного планирования, выполнения и распространения научной работы.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Теория и практика обучения иностранным языкам	БД/ ВК	5	Комплексный и междисциплинарный конструкт «язык-культура-личность» включается как объект формирования деятельности будущего «субъекта межкультурной коммуникации» в форме новых когнитивно-лингвокультурологических комплексов, которые включаются в общий когнитивный механизм личности по мере усвоения иноязыка и инокультуры.	- семинары - case-studies -групповые обсуждения - практические упражнения.	PO 1 PO 3	Письменный
2	Введение в образовательный научно-исследовательский проект	ПД/ КВ	6	Цель дисциплины-проведение различных этапов процесса методов исследования студентов для планирования и составления первичного образовательного проекта. Посредством разностороннего содержания текстовых упражнений студенты учатся составлять план исследования, собирать и анализировать данные, решать исследовательские вопросы и выдвигать гипотезы, организовывать отчеты о своих проектах.	- семинары - case-studies -групповые обсуждения - практические упражнения.	PO 4 PO 6 PO 9 PO 11	Письменный

3	Реферирование и аннотирование научных текстов	ПД/ КВ		<p>Данная дисциплина обучает аннотированию, реферированию, научно-техническому переводу; аннотация, обзор и аннотирование учебников и научной литературы; систематизировать, редактировать и переводить тексты разных жанров и стилей; формирование когнитивной компетенции и ее субкомпетенций: речевой, языковой, социокультурной, лингвокультурологической, социальной, стратегической, дискурсивной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинары - case-studies - групповые обсуждения - практические упражнения. 	<p>PO 1 PO 3 PO 5 PO 6</p>	Письменный
4	Проектирование и методы исследований	ПД/ КВ	5	<p>Дисциплина "методология исследования" подготовит магистрантов к проектированию эффективных и этических исследований. Вы изучите соответствующие структуры и инструменты качественного и количественного анализа в педагогической науке. Дисциплина ориентирует студента на разработку и проектирование исследовательского проекта. Проектирование, разработка и применение образовательных систем, основанных на образовательных принципах эволюции, синхронизируются с эволюционной системой образования, где прочно и глубоко укоренилась философия и методология образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинары - case-studies - групповые обсуждения - практические упражнения. 	<p>PO 3 PO 5 PO 6 PO 9</p>	Письменный
5	Смешанные методы и междисциплинарные исследования	ПД/ КВ		<p>Цели и задачи курса: критический анализ современных концепции, процессов и явлений в области методологии научных исследований; интегрирование знания, полученных по различным дисциплинам для решения исследовательских задач в случаях неопределенности; Исследования в области образования и способы исследования Основные методы исследования, используемыми в образовательных исследованиях, преимущества и недостатки различных методов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинары - case-studies - групповые обсуждения - практические упражнения. 	<p>PO 3 PO 5 PO 6 PO 9</p>	Письменный

TRF – 4 Теория и практика иностранного языка

Описание модуля: Модуль предназначен для всестороннего понимания теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного изучения иностранного языка и общения на нем. Этот модуль направлен на повышение уровня владения вторым языком участников, культурной осведомленности и коммуникативной компетенции на изучаемом языке.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Второй иностранный язык	ПД/ КВ	5	Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире; основные функции коммуникации: информационно-коммуникативные, стабильно-коммуникативные, аффективно-коммуникативные; осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.	- обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы	РО 2 РО 6 РО 11	Письменный
2	Практикум второго иностранного языка	ПД/ КВ		Курс обучает созданию речевых произведений различных жанров на иностранном языке; речевых форм высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологические особенности; говорение и его фонетические характеристики: короткие синтагмы, широкий мелодический диапазон, изменение темпа речи, широкий диапазон длительности пауз и громкости. Стиль произношения: нейтральный, полный, неполный.	- обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы	РО 2 РО 6 РО 11	Письменный
3	Иностранный язык для академических целей	ПД/ КВ	5	Работа с аутентичными научно-техническими литературными текстами, использование словарного состава профессиональной лексики; углубление и расширение знаний магистрантов об академических типах научной работы на иностранном языке; планирование и написание эссе по различным темам; написание научных статей и представление их иностранным издателям	- обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы	РО 4 РО 6 РО 9	Письменный

4	Критическое мышление и академическая грамотность	ПД/ КВ		<p>Данный междисциплинарный курс призван привить инновационную методологию преподавания, привнося креативность и критическое мышление в предметное обучение. Магистранты будут изучать основные инструменты и стратегии преподавания, учебную среду и расширять возможности для внедрения элементов в предметные области посредством использования различных методов для создания активного и целостного опыта для учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы 	<p>PO 4 PO 6 PO 9</p>	Письменный
5	Теория и практика обучения навыкам письма и чтения	ПД/ КВ		<p>Данный курс предназначен дать всестороннее понимание того, как взаимодействующие компоненты понимания и структуры усваиваются с раннего до подросткового возраста и далее. Также рассматриваются научно-исследовательские данные, касающиеся педагогической практики, которая наиболее эффективно способствует росту грамотности, и поощряет принятие критически аналитической позиции в отношении политики и практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы 	<p>PO 2 PO 7 PO 8 PO 9</p>	Письменный
6	Тестирование и методы изучения иностранного языка	ПД/ КВ	5	<p>Дисциплина учит понимать основные понятия, основанные на различных методах тестирования и оценки в обучении и преподавании английского языка. Он также направлен на предоставление глубоких знаний об основных теориях языкового тестирования, их истории, их современном развитии, а также о взаимодействии с использованием технологий. Цели курса: 1. Познакомить студентов с последними тенденциями в языковом тестировании; 2. Развить навыки применения различных способов и методов тестирования чтения, письма, слушания, устной речи и использования языка; 3. Развивать умение создавать различные материалы для языкового тестирования и проверять их;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы 	<p>PO 6 PO 10</p>	Письменный
7	Когнитивная лингводидактика	ПД/ КВ	6	<p>Курс направлен на ознакомление с современными подходами к преподаванию языка на филологических факультетах вузов; с системой принципов, методов, применяемых в процессе преподавания языка; со спецификой организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике 	<p>PO 4 PO 6 PO 8 PO 9</p>	Письменный

				учебного процесса с учетом познавательных интересов, потребностей и индивидуальных особенностей студентов; познакомить студентов магистратуры с целями, задачами психолого-педагогических исследований, с их общей характеристикой, логической структурой, методами и методиками психолого-педагогического исследования, интерпретацией, апробацией и оформлением полученных результатов.	- мультимедийные ресурсы		
8	Методология CLIL в преподавании английскому языку	ПД/ КВ		Целью курса является обучение методике CLIL, направленной на поддержку языка с использованием текстов для чтения или прослушивания и ресурсов для поддержки речи или письма. Преимущества CLIL можно увидеть с точки зрения культурного самосознания, интернационализации, языковой компетентности, подготовки к учебной и трудовой жизни, а также повышения мотивации. Методика CLIL анализ содержания и обучения языку (CLIL) - это подход, при котором студенты изучают тему и второй язык одновременно.	- обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы	PO 4 PO 11 PO 12	Письменный
9	Основы смешанного обучения ИЯ	ПД/ КВ	6	Дисциплина учит основам смешанного обучения ИЯ, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы», электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Курс предназначен помочь магистрантам понять преимущества комбинированного обучения и способы эффективного использования цифровых технологий, развить навыки работы с цифровыми технологиями.	- обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы	PO 2 PO 10 PO 12	Письменный
10	Введение в современные методы онлайн-обучения	ПД/ КВ		Данная дисциплина призван дать знания о современных технологиях и современных подходах к обучению иностранному языку, использовать онлайн методы и технологии обучения иностранному языку. Также учит развивать английский язык с помощью цифровых платформ для современного онлайн-обучения и гибридных моделей обучения.	- обучение в аудитории - интерактивные занятия - занятия по языковой практике - мультимедийные ресурсы	PO 4 PO 10 PO 11	Письменный

RW 5 Научно-исследовательская работа

Описание модуля: Модуль предназначен для повышения навыков, знаний и компетенций, выходящих за рамки их исследовательской работы. Этот модуль направлен на развитие навыков и подготовку магистрантов к различным профессиональным ролям и карьере.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	Педагогическая практика	БД ВК	4	Закрепление знаний о современных методах обучения иностранным языкам. Типы мероприятий: школы, колледжи. Учреждения. Цель: подготовка магистрантов к научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях. Задачи: развитие научно-педагогической компетентности. Реализация проектов по современной методике иноязычного обучения в контексте конкретного учебного процесса. Участие в уроках лучших учителей. Самостоятельные лекции, практические и лабораторные занятия.	Практическая работа	–	Отчет
2	Исследовательская практика	БД ВК	3	Исследовательская практика умеет анализировать и критически оценивать результаты своих исследований, а также других ученых; направленный на обоснование и формулирование теоретической и практической сущности исследуемой проблемы, аналитический сборник научной литературы в области филологии.	Практическая работа	–	Отчет
3	Исследовательская практика	БД ВК	7	Исследовательская практика умеет анализировать и критически оценивать результаты своих исследований, а также других ученых; направленный на обоснование и формулирование теоретической и практической сущности исследуемой проблемы, аналитический сборник научной литературы в области филологии.	Практическая работа	–	Отчет
4	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	НИРМ	1	2 Уметь распределять научные приоритеты, а также формировать актуальные задачи и исследовательские проблемы. Выполнение исследовательских (методических, практических) разделов по основным охраняемым правилам. Формирование теоретической и практической значимости проблемы исследования.	Практическая работа	–	Отчет

	магистерской диссертации (НИРМ)/				Внедрение аналитического сборника научной литературы в области филологии. Проведите независимое исследование в соответствии с разработанной программой.			
	Методы исследования		1		Освоение современных теоретических и методологических достижений филологической науки. Применение современных методов в индивидуальных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет
5	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	2		Самостоятельное изучение новых теоретических и методических работ отечественной и зарубежной филологической науки. Усиление практических навыков использования современных методов исследования. Участие в научно-исследовательской работе кафедры и специализированного НИИ.	Практическая работа	–	Отчет
	Академическое письмо		2	4	Курс направлен на формирование навыков написания различных научных текстов (научная статья, доклад, отзывы, литературный обзор, статья, основанная на эмпирических данных и др.), всестороннее овладение их особенностями и структурами. Курс охватывает все проблемы, с которыми докторант сталкивается в процессе написания статьи, начиная с выбора темы и заканчивая ее публикацией. В ходе изучения дисциплины докторанты улучшают такие навыки, как критическое мышление, систематизация письма, научный дискурс, критическое чтение, анализ, оценка и др. Знакомятся со структурой и стилями научных статей в высокорейтинговых журналах международного уровня.	Практическая работа	–	Отчет
6	Научно-исследовательская работа магистранта,	НИРМ	3	7	Оформление и подготовка к публикации научных статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по	Практическая работа	–	Отчет

	включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/			контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.			
	Методы исследования		4	Освоение современных теоретических и методологических достижений филологической науки. Применение современных методов в индивидуальных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет
7	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/	НИРМ	11	Проведение независимых исследований по разработанной программе. Освоение современных теоретических и методологических достижений филологической науки. Применение современных методов в индивидуальных исследованиях.	Практическая работа	–	Отчет
8	Итоговая аттестация	ИА	8	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)			
	ИТОГО		120				

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Библиотечный фонд и электронные ресурсы

Научная библиотека университета расположена в отдельно стоящем здании площадью 42952 м., где расположены 5 пунктов выдачи книг, 1 абонемент и 5 читальных залов. Общий фонд библиотеки составляет 1093941 экземпляров книг, из них на государственном языке 984547 экземпляров. Ежегодно фонд библиотеки пополняется в среднем 10-12 тыс. экземпляров. В библиотеке действует центр электронных ресурсов, который осуществляет доступ ко всем информационным ресурсам и занимается созданием электронной базы данных, методом сканирования мало даточной литературы, составляет электронную базу данных периодических изданий; пополняет базу данных научных трудов ППС университета. Достаточный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, китайский, турецкий, персидский). В настоящее время университет имеет доступ к полнотекстовой электронной базе данных со следующими компаниями заключены договора. Корпорация "Thomson Reuters", расположенная на платформе Web of Knowledge, "Springer, Полпред, IPRbooks", Республиканская Межвузовская электронная библиотека (совместная деятельность сторон, направленная на создание информационных ресурсов) "ассоциацией вузов РК".

3.2 Кадровое обеспечение

Образовательная программа реализуется кафедрой «Методики преподавания иностранных языков». Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 42

Кандидатов наук – 6

Докторов PhD – 6

Магистров – 30

Остепененность ППС – 20 %

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3 Материально-техническая база

Социальная инфраструктура современного университета есть. Общая площадь 23458,8 кв. м.м и полезная площадь 13215,6 кв. м.м всего 3 учебных корпуса. В учебных корпусах работают буфеты, столовые. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специальных мультимедийных кабинетов, учебные лаборатории и лингафонные кабинеты. На территории университета функционирует медицинский установочный психологический центр "Жан шуағы". В университете функционирует отдел безопасности и гражданской обороны. Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивается службой охраны университета.

3.4 Информационно-коммуникативное обеспечение

Университет имеет широкополосную связь с сетью Интернет по сети. Все студенты имеют доступ к сети интернет в каждом номере дома. Во всех учебных корпусах имеется беспроводная сеть WI FI.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	Казахский национальный женский педагогический университет	***

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Конструирование ОП совместно работодателями №15 школы им.М.Ауезова, Назарбаев Интеллектуальная Школа Г.Алматы	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
2	Разработка инновационных проектов на основе дисциплин: «Основы смешанного обучения ИЯ»	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
Научно-исследовательское направление			
3	Научно-ориентированное обучение в иноязычном направлении	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
Воспитательное направление			
4	Способствовать реализации программы «Рухани жаңғыру», направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции.	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
5	Поиск эффективных средств повышения качества образования и организации активной познавательной и творческой деятельности обучающихся	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
Повышение квалификации			
6	Повышение квалификации ППС кафедры в Центре повышения квалификации КазНацЖенПУ по вопросам обновления содержания образования, изучения новых подходов в преподавании и повышении коммуникативных, студент-ориентированных компетенций	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
7	Повышение квалификации ППС кафедры в образовательных, языковых центрах повышения квалификации	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»
Профориентационная работа			
8	Участие ППС кафедры в внутренних и внешних выездных профориентационных работах университета	2023-2024	ППС «Методика преподавания иностранных языков»