

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Шетел филологиясы саласында жоғары білімді, оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларын меңгерген, оқытушылық және зерттеу қызметін жүзеге асыруға қабілетті, бірнеше тілді еркін меңгерген педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	«7М01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Білім беру саласы	7М01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	7М017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	М019 Шет тілдері педагогтерін даярлау
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
ҰБШ бойынша деңгейі	Магистратура, деңгей 7
Берілетін дәреже	"7М01705-Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	<i>Мамандандырылған аккредиттеу:</i> «АРТА» КЕМ 24.05.2019 ж. – 23.05.2026 ж., тіркеу нөмірі: АВ 2467
Жалпы академиялық кредит саны	120
Оқу мерзімі	2 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:



Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының өзектілігі. «7M01705-Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары оқу орындарында, арнайы білім беру ұйымдарында және ұйымдарда, ғылыми-зерттеу дайындық кезінде: ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында талап етілетін білім мен құзыреттілікке ие педагогика магистрлерін дайындауға бағытталған.

Екі дипломдық бағдарлама бойынша оқу қарастырылған, Силезия университетімен (Польша, Катовице қ.) және Хубэй педагогикалық университетімен (ҚХР, Ухань қ.) келісім-шарттар бар.

«7M01705-Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын біріктіруді ескере отырып жасалған.

Оқытылатын пәндер терең теориялық білім береді, оның ішінде олардың эмпирикалық және әдіснамалық негіздері қарастырылады. Келесі пәндер негізгі болып табылады: «Шетел тілі (кәсіби)», «Шет тілдерін оқытудағы заманауи технологиялар», «Оқу-зерттеу жобасына кіріспе», «Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері, «Шет тілдерін оқытудың теориясы мен практикасы», «Оқытудың заманауи перспективалары», «Оқу жоспарын әзірлеу әдістемесі», сондай-ақ екінші шетел тілі пәндері.

Жаһандану дәуірінде Қазақстан Республикасының қазіргі даму кезеңінде шет тілді білім беру маңызды рөлге ие болды. Біздің түлектеріміздің бәсекеге қабілеттілігі мен қажеттілігі білім беру мекемесі қызметінің негізгі өлшемі болып табылады. «7M01705-Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білікті оқытушылар құрамы және білім беру бағдарламасының қазіргі мазмұны магистранттардың осы қасиеттерін жұмыс берушілердің сапалы білім деңгейін жоғары бағалауына байланысты қамтамасыз етеді. Магистранттардың 75% - дан астамы жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін жұмысқа орналасумен қамтамасыз етілгендігі еңбек нарығында өзге тілді білімі бар мамандарға деген сұранысты куәландырады.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ



Академиялық ұтқырлық	Польша, Силезия Университеті, 2020 ж. бастап; Миссисипи алқабы мемлекеттік университеті, АҚШ (MVSU, USA), 2016 ж. бастап Нииде Омер Халисдемир университеті, Түркия, 2019 ж. бастап
----------------------	---

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

- Кембридж университеті – 100 %
- Лондон Университет колледжі (UCL) - 100%
- Гонконг Білім университеті (EdU HK) –100%

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

«7M01705-Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының педагогикалық ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- білім беру (педагогикалық),
- оқу-тәрбие,
- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамайтын кәсіби-техникалық ұйымдар;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

- 1 кәсіби құзыреттілік саласы
 - білім беру (педагогикалық);
- 2 кәсіби құзыреттілік саласы
 - ұйымдастыру-басқару;
- 3 кәсіби құзыреттілік саласы
 - әлеуметтік-педагогикалық;

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1 – Шеттілдік білім берудің құрылымын, мақсаттарын, міндеттерін және негізгі бағыттарын анықтайды;

ОН 2 – Ауызша және жазбаша коммуникацияны оқыту үрдісінің лингводидактикалық заңдылықтары туралы білімді меңгереді;

ОН 3 – Кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылым мен тәжірибенің заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін жіктей алады;

ОН 4 – Заманауи білім берудің инновациялық технологияларын, жоспарлау, қызметті ұйымдастыру және бақылау мен даму стратегияларын көрсетеді;

ОН 5 – Шеттілдік білім беруде оқу жоспарын жобалау мен әзірлеу, оқыту нәтижелеріне мен жетістіктеріне бағытталған оқыту стратегиялары мен алғышарттарын жоспарлай алады;

ОН 6 – Оқытудың ұйымдастырушылық формалары мен әдістері, шет тілдік қарым-қатынасты модельдеу, оқыту құрылымын құрайтын теориялар мен тұжырымдамалар туралы кәсіби білімі бар;

ОН 7 – Педагогикалық және ғылыми-зерттеу практикасынан және кәсіби қызметтен өту барысында алынған зерттеу және сандық дағдыларды жетілдіреді;



ОН8 – Басқарушылық шешімдерді қабылдау және өзге тілді білім беруді ұйымдастыруға, басшылық жасау кезінде кәсіби дағдылардың қалыптасуының жоғары деңгейін көрсетеді;

ОН9 – Алынған білімді ғылыми (публицистикалық және шығармашылық), сауаттылық және түрлі форматтағы шығармашылық хат бойынша ғылыми-техникалық ақпаратпен салыстырады;

ОН10 – Лингвистикалық теориялар, технологияны қолдану және тілдік тестілеу әдістері арасындағы байланысты түсінеді;

ОН11 – Инновациялық технологияларды пайдаланудың әртүрлі тәсілдерін ажыратады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларға (акт) негізделген коммуникативтік жағдайларды жобалайды және талдайды;

ОН12 – CLIL тіл мен мазмұнды үйренудің тәсілдерін және артықшылықтарын сипаттай алады.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТА1	+	+	+		+	+	+		+	+		
ТА 2	+	+				+		+				
ТА 3			+	+			+	+	+		+	+
ТА 4				+						+		
ТА 5				+	+			+	+	+	+	+
ТА 6			+	+	+		+		+	+	+	+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.

2) «Педагог» кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредитте рдің жалпы	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
---	-----------------------	---------------------	---	---------------------	---------------------------	----------------



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

1	ISE –1 Ғылым мен білім интеграциясы	16	1	ISE 501 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП/ ЖК
			2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	4	БП/ ЖК
			3	ISE 503 Жоғары мектептің педагогикасы	4	БП/ ЖК
			4	ISE 504 Басқару психологиясы	4	БП/ ЖК
2	TMT – 2 Теориялық және әдістемелік оқыту модулі	15	1	TMT 501/1 Оқытудың заманауи перспективалары	5	БП/ ТК
				TMT 501/2 Білім берудегі жетекшілік және мектеп жүйесін жетілдіру		
			2	TMT 502/1 Оқу жоспарын әзірлеу әдістемесі	5	БП/ ТК
				TMT 502/2 Оқыту барысындағы бағалау		
			3	TMT 503/1 Шетел тілін оқытуда АКТ қолдану	5	БП/ ТК
				TMT 503/2 Ағылшын тілді сыныпты оқыту және басқару дағдылары		
3	TMO – 3 Ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі	16	1	TMO 501 Заманауи шетел тілін оқытудың теориясы мен практикасы	5	БП/ ЖК
			2	TMO 501/1 Оқу-зерттеу жобасына кіріспе	6	БП/ ТК
				TMO 501/2 Ғылыми мәтіндерді рефераттау және аннотациялау		
			3	TMO 502/1 Жобалау және зерттеу әдістері	5	БП/ ТК
				TMO 502/2 Аралас әдістер және пәнаралық зерттеулер		
4	TRF – 4 Шетел тілінің теориясы мен практикасы	27	1	TRF 501/1 Екінші шетел тілі	5	БП/ ТК
				TRF 501/2 Екінші шетел тілінің практикумы		
			2	TRF 505/1 Академиялық мақсаттағы шетел тілі (түрік, қытай, парсы, француз)	5	БП/ ТК
				TRFL 505/2 Сыни ойлау және академиялық сауаттылық		
			3	TRF 602/1 Оқу және жазу дағдыларына оқытудың теориясы мен практикасы	5	БП/ ТК
				TRF 602/2 Шетел тілін тестілеу және әдістері		



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

			4	ТРФ 603/1 Танымдық лингводидактика	6	БП/ ТК
				ТРФ 603/2 Ағылшын тілін оқытудағы CLIL әдістемесі		
			5	ТРФ 601/1 ШТ аралас оқыту негіздері	6	БП/ ТК
				ТРФ 602/2 Заманауи онлайн әдістеріне кіріспе		
		14	1	RW 5 (6) 02 Зерттеу практикасы	10	БП ЖК
			2	RW 6 01 Педагогикалық практика	4	БП ЖК
5	RW Модуль - 5 Ғылыми-зерттеу жұмыстары	24	3	RW 5 (6) 03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) Ғылыми зерттеу әдістері Академиялық жазылым	24	МҒЖЗ
6	ҒЕ Қорытынды аттестаттау	8	4	ҒЕ 6.01 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8	ҚА
	БАРЛЫҒЫ:	120			120	

2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

ISE– 1 Модуль 1 Ғылым мен білім интеграциясы							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль магистранттарға ғылым мен білімнің өзара байланысы туралы, сондай-ақ ғылыми ұғымдарды студенттерге қалай тиімді оқытуға және жеткізуге болатыны туралы түсінік беруге бағытталған. Сондай-ақ ғылыми ұғымдарды білім беру контекстіне тиімді кіріктіру үшін қажетті дағдылар мен білімдерді анықтайды. Модуль оларды жаратылыстану саласындағы мансапқа, оқу бағдарламаларын әзірлеуге, ғылыми коммуникацияға немесе жаратылыстану ғылымымен байланысты пәндерді одан әрі оқуға дайындайды.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖК	4	Пәннің мақсаты – ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін түсіну. Магистранттардың ғылымның табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде ғылым тарихы мен философиясының өзекті мәселелерін түсіну қабілетін дамыту; Қазіргі ғылымның ерекшеліктерін білу негізінде ғылыми-әдістемелік көзқарасты қалыптастыру; Шындықты ғылыми тұрғыдан түсіну дағдыларын жетілдіру. Курстың басқа БББ-мен пәндерімен байланысы магистранттарды арнайы практикалық кәсіптік мәселелерді шешуге тереңдетіп дайындауға және қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 3 ОН 5	Жазбаша емтихан
2	Шетел тілі (кәсіби)	БП/ ЖК	4	Шетел тілі (кәсіби) – белгілі бір кәсіби контексттер мен салаларда шет тілін меңгеру мен қолдануды білдіреді. Пән тиімді қарым-қатынас, келіссөздер, ынтымақтастық және кәсіби орталар үшін арнайы бейімделген және маңызды тілдік дағдылар мен мәдени құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Магистранттар шетел тілінде сөйлейтіндердің мәдени нюанстарын, этикеттерін, іскерлік тәжірибесін түсінеді және бағдарлайды, бұл оларға ұтымды қарым-қатынастар және халықаралық істерді сәтті жүргізуге мүмкіндік береді.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 3 ОН 5	Жазбаша емтихан
3	Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖК	4	Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері. Педагогикалық қызметтің мазмұны мен құрылымы. Жоғары мектеп педагогының кәсіби құзыреттілігі және	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				коммуникативтік білімі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы. Жоғары мектептегі оқытудың дидактикалық негіздері. ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастыру. Кәсіптік білім берудегі инновациялық үрдістер. ЖОО жүйесіндегі білім беру үрдісін басқару менеджменті. ЖОО-дағы тәрбие жұмысы. ЖОО-дағы заманауи педагогикалық технологиялар.			
4	Басқару психологиясы	БП/ ЖК	4	Басқарудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Басқарудың психологиялық теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық мәселелері. Басқарушылық ісәрекетті талдау. Менеджердің тұлғалық ерекшеліктері. Басқару міндеттерінің психологиялық ерекшеліктері. Меншік психологиясы. Басқарушының кәсіби іс-әрекеті. Басқару субъектісінің қызметтері. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамалары. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиясы. Ұйымның кадрлық саясатын психологиялық қолдау. Ұйымдағы дау-дамалар психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары.	- дискуссия -кейс-стади -метод проектов	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Жазбаша емтихан

ТМТ – 2 Теориялық және әдістемелік оқыту модулі

Модуль сипаттамасы: Теориялық және әдістемелік оқу модулі магистранттардың теориялық және әдістемелік зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға арналған. Бұл модуль магистранттарға бар теорияларды сыни тұрғыдан бағалауға және дұрыс зерттеулерді дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі теориялық негіздер және зерттеу әдістемелерін жан-жақты түсінуді қамтамасыз етуге бағытталған.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Оқытудың заманауи перспективалары	БП/ ТК	5	Пән оқытудың заманауи трансформациясы мен тұжырымдамалары қарастырылады. Сондай-ақ	- бетпе-бет оқыту,	ОН 1 ОН 3	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				оқытудың нақты модельдерін, оқу бағдарламаларын әзірлеуді, бағалау әдістері мен білім беруді басқару тәсілдерін талдауға болатын бірқатар тұжырымдамалық тәсілдер оқытылады. Пән әр түрлі идеяларға негізделген тәжірибелерді сыни көзқараспен талдап, зерттемелердің нәтижесіне сүйене білуді көздейді. Негізгі мақсаты оқыту теориясын жеке және институционалдық деңгейде оқыту қалай құрылатынын, ұсынылатындығын, бағаланатындығын және басқарылатындығын зерттеумен байланыстыру болып табылады.	- интерактивті әрекеттер, - мультимедиялық ресурстар және өз бетінше оқу.	ОН 5 ОН 6	
2	Білім берудегі жетекшілік және мектеп жүйесін жетілдіру	БП/ ТК		Бұл пән нақты тұжырымдамалар мен мәселелерді, мақсатты зерттеу арқылы және жекелеген зерттеу жобаларын жүргізу кезінде, оларды қолдану арқылы білім беру мен мектеп жүйесін жетілдірудегі көшбасшылық туралы кеңінен түсінік береді.	- бетпе-бет оқыту, - интерактивті әрекеттер, - мультимедиялық ресурстар және өз бетінше оқу.	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6	Жазбаша емтихан
3	Оқу жоспарын әзірлеу әдістемесі	БП/ ТК	5	Пәннің мақсаты – оқу жоспарын жобалау, оқыту нәтижелеріне және оқу жетістіктеріне бағытталған оқыту стратегияларын, процестерін, материалдары мен тәжірибелерін жоспарлау, ұйымдастыру және дамыту жолдарын оқыту. Оқу жоспарын әзірлеу негізіне: білім, дағдылар мен көзқарастарды қамтитын оқытудың нақты нәтижелерін жазу және нәтижелерді, оқыту стратегиясын және бағалау міндеттерін үйлестіру туралы бағыт-бағдар оқытылады.	- бетпе-бет оқыту, - интерактивті әрекеттер, - мультимедиялық ресурстар және өз бетінше оқу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	Жазбаша емтихан
4	Оқыту барысындағы бағалау	БП/ ТК		Бұл пән магистранттарға білім беру саласындағы бағалау туралы терең түсінік береді. Бағалау мен оқытудың тығыз байланысын баса көрсетеді және оқудағы бағалауға қатысты әртүрлі көзқарастарды біріктіруге тырысады және мектеп пен сыныпты бағалауға қалай әсер ететінін көрсетеді.	- бетпе-бет оқыту, - интерактивті әрекеттер, - мультимедиялық ресурстар және өз бетінше оқу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

5	Шетел тілін оқытуда АКТ қолдану	БП/ ТК	5	Пәннің мақсаты тілдерді оқытуда ақпараттық-коммуникация технологиялары әлеуетін барынша пайдалану. Сондай-ақ, АКТ-ны қолдану тұрақты түрде оқытуға ықпал ететін бірқатар сандық тәсілдерін оқыту. Тілдік білім-бұл ашық қол жетімді ресурстар, онлайн курстар, виртуалды сыныптар және ақпараттық-коммуникациялық технологияларға (акт) негізделген медиа мен түрлі сандық платформалар екендігін түсіндіру және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынасты жақсарту негізінде цифрлық сауаттылық дағдыларын оқыту.	- бетпе-бет оқыту, - интерактивті әрекеттер, - мультимедиялық ресурстар және өз бетінше оқу.	ОН 4 ОН 11	Жазбаша емтихан
6	Ағылшын тілді сыныпты оқыту және басқару дағдылары	БП/ ТК		Пәннің мақсаты – сыныпты басқарудың тиімді стратегиялары мен дағдыларын үйрету, өйткені ағылшын тілді сыныпты оқытуда оқушылардың шығармашылығын, көшбасшылығын, сыни ойлауын және тиімді командалық жұмысын ынталандыратын сынып ортасын құруда дамиды. Сыныпты тиімді басқару бойынша осы пәнді оқи отырып, рефлексивті, сабақ мотивациясы мен мінез-құлқын бақылау және жақсарту үшін оқытушылық тәжірибеге қалай қосуға болатындығын білесіз.	- бетпе-бет оқыту, - интерактивті әрекеттер, - мультимедиялық ресурстар және өз бетінше оқу.	ОН 1 ОН 3 ОН 7 ОН 8	Жазбаша емтихан

ТМО – 3 Ғылыми жұмыстарды ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі

Модуль сипаттамасы: Модуль магистранттарға ғылыми жобаларды тиімді ұйымдастыру мен басқарудың теориялық негіздері мен практикалық стратегиялары туралы жан-жақты түсінік беруге арналған. Бұл модуль магистранттарды ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді жоспарлау, орындау және тарату үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға бағытталған.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Заманауи шетел тілін оқытудың теориясы мен практикасы	БП/ ЖК	5	Кешенді және пәнаралық «тіл мәдениеті-тұлға» құрылысы жеке тұлғаның жалпы танымдық механизміне шет тілі мен шетел мәдениеті игерілген жаңа когнитивтік-	- семинарлар, - воркшоптар, - кейс-стади,	ОН 1 ОН 3	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				лингвокультурологиялық кешендер түрінде «мәдениетаралық коммуникация субъектісінің» болашақ қызметін қалыптастыру объектісі ретінде енгізілген.	- топтық талқылаулар және практикалық жаттығулар		
2	Оқу-зерттеу жобасына кіріспе	БП/ ТК	6	Пәннің мақсаты - алғашқы білім беру жобасын жоспарлау және құрастыру үшін студенттерді зерттеу әдістері процесінің әртүрлі кезеңдерінен өткізуді көздейді. Мәтіндік жаттығулардың жан-жақты мазмұны арқылы студенттер зерттеу жоспарын дайындауға, деректерді жинауға және талдауға, зерттеу сұрақтарын шешуге және гипотезалар жасауға, өз жобалары туралы есептер ұйымдастыруға үйренеді.	- семинарлар, - воркшоптар, - кейс-стади, - топтық талқылаулар және практикалық жаттығулар	ОН 4 ОН 6 ОН 9 ОН 11	Жазбаша емтихан
3	Ғылыми мәтіндерді рефераттау және аннотациялау	БП/ ТК		Педагогикалық кәсіби қызметте алынған білімдер мен дағдылар негізінде қалыптастыру, осы бағыттағы жұмысты орындау мүмкіндігі; зерттеу жұмысының нәтижелерін сөйлеу, баяндама, ақпараттық шолу, аналитикалық есеп, мақала түрінде ұсыну; ғылыми мақалаларды жазудың әдіснамалық негіздерін білу; тақырыптың, өзектілігін, нысанын, мақсаты мен міндеттерін айқындайды; ғылым тілінің ерекшеліктерін білу.	- семинарлар, - воркшоптар, - кейс-стади, - топтық талқылаулар және практикалық жаттығулар	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6	Жазбаша емтихан
4	Жобалау және зерттеу әдістері	БП/ ТК	5	Зерттеу әдістемесі пәні магистранттарды тиімді және этикалық зерттеулерді жобалауға дайындайды. Сіз педагогика ғылымында сапалы және сандық талдаудың тиісті құрылымдары мен құралдарын үйренесіз. Пән студентті зерттеу жобасын әзірлеуге және жобалауға бағыттайды. Эволюцияның білім беру принциптеріне негізделген білім беру жүйелерін жобалау, әзірлеу және қолдану білім беру философиясы мен әдіснамасы берік және терең тамырланған эволюциялық білім беру жүйесімен үндестіреді.	- семинарлар, - воркшоптар, - кейс-стади, - топтық талқылаулар және практикалық жаттығулар	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 9	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

5	Аралас әдістер және пәнаралық зерттеулер	БП/ ТК		Курстың мақсаты мен міндеттері: ғылыми зерттеулердің әдістемелік саласындағы қазіргі заманғы ұғымдарды, үдерістер мен құбылыстарды сыни талдау, білім беру саласындағы зерттеу белгісіздігі жағдайында зерттеу мәселелерін шешу үшін, әртүрлі пәндер бойынша алынған білімді біріктіру және негізгі зерттеу әдістері, қолданылатын әртүрлі әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктерін қарастырады.	- семинарлар, - воркшоптар, - кейс-стади, - топтық талқылаулар және практикалық жаттығулар	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 9	Жазбаша емтихан
---	--	--------	--	---	---	------------------------------	-----------------

ТРҒ – 4 Шетел тілінің теориясы мен практикасы

Модуль сипаттамасы: Шет тілінің теориясы мен тәжірибесі модулі шетел тілін тиімді меңгеру және ондағы қарым-қатынас үшін қажетті теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын жан-жақты түсінуге арналған. Бұл модуль қатысушылардың екінші тілді меңгеру деңгейін, мәдени хабардарлығын және мақсатты тілдегі коммуникативтік құзыреттілігін арттыруға бағытталған.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Екінші шетел тілі	БП/ ТК	5	Пәннің мазмұны қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: Екінші шетел тілін қарым-қатынас құралы, білім беру және өзін-өзі тану құралы ретінде пайдалану, қазіргі заманғы әлемдегі ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы; коммуникацияның негізгі функциялары: ақпараттық коммуникативтік, тұрақты коммуникативті, аффективті-коммуникативтік; әртүрлі әлеуметтік тұрғыдан анықталған жағдайларда ауызша тілдік қарым-қатынас жасау.	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 2 ОН 6 ОН 11	Жазбаша емтихан
2	Екінші шетел тілінің практикумы	БП/ ТК		Шет тілінде түрлі жанрдағы сөйлеу жұмыстарын жасау; сөйлеудің тілдік формалары: әңгіме, сипаттама, монолог, диалог - және олардың фонологиялық ерекшеліктері; сөйлеу және оның	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары	ОН 2 ОН 6 ОН 11	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				фонетикалық сипаттамалары: қысқа синтагмалар, кең мелодиялық диапазон, сөйлеу жылдамдығын өзгерту, үзілістердің және дыбыстың кең спектрі. Сөйлеу стилі: бейтарап, толық, аяқталмаған.	-мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.		
3	Академиялық мақсаттағы шетел тілі	БП/ ТК	5	Мамандықтың кәсіби-бағдарланған сөздік құрылымдарын пайдалана отырып, түпнұсқалық ғылыми-техникалық әдеби мәтіндерімен жұмыс істеу; магистранттардың ағылшын (шетел) тіліндегі ғылыми жұмыстардың академиялық типтері туралы білімдерін тереңдету және кеңейту; әртүрлі тақырыптарда эссе жоспарлауды және жазуды үйрету; ғылыми мақалаларды жазуға және оларды шетелдік баспаларға беруге үйрету.	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 4 ОН 6 ОН 9	Жазбаша емтихан
4	Сыни ойлау және академиялық сауаттылық	БП/ ТК		Бұл пәнаралық оқыту түрі пәнге негізделген оқудағы шығармашылық пен сыни ойлауды жақсарту отырып, оқытудың инновациялық әдіснамасын енгізуге бағытталған. Магистранттар оқытудың негізгі құралдары мен стратегияларын, оқу ортасын үйренеді және студенттерге белсенді және біртұтас тәжірибе құру үшін әртүрлі әдістерді қолдану арқылы пәндік бағыттарға элементтерді енгізу мүмкіндіктерін кеңейтеді.	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 4 ОН 6 ОН 9	Жазбаша емтихан
5	Оқу және жазу дағдыларына оқытудың теориясы мен практикасы	БП/ ТК	5	Пән технологияны оқу үдерісінде практикалық қолдануды оқытады. Курс білім беру мақсатындағы таксономияның негізінде және білім алушының білім деңгейіне сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлері мен формативтік және жиынтық тапсырмаларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыра отырып, оқыту нәтижелері мен әдістерінің өзара талаптары мен мақсаттарын үйретеді және бақылаудың рейтингтік жүйесінің тұжырымдамасын ашады	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 2 ОН 7 ОН 8 ОН 9	Жазбаша емтихан
6	Шетел тілін тестілеу және әдістері	БП/ ТК		Пән ағылшын тілін оқыту мен оқытуда тестілеу мен бағалаудың әртүрлі әдістеріне негізделген	- интерактивті әрекеттер	ОН 6 ОН 10	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				негізгі ұғымдарды түсінуге үйретеді. Сондай-ақ тілдік тестілеудің негізгі теориялары, олардың тарихы, қазіргі кездегі дамуы, сондай-ақ технологияны қолдану арқылы өзара әрекеттесу туралы терең білімді ұсынуға бағытталған. Курстың мақсаттары: 1. Студенттерді тілдік тестілеудегі соңғы үрдістермен таныстыру; 2. Оқуды, жазуды, тыңдауды, ауызекі сөйлеуді және тілді қолдануды тестілеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдану дағдыларын дамыту; 3. Тілдік тестілеу үшін әртүрлі материалдар жасау және оларды тексеру қабілетін дамыту;	-тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.		
7	Танымдық лингводидактика	БП/ ТК	6	Пән ЖОО-ның филология факультеттерінде тілді оқытудың қазіргі заманғы тәсілдерімен таныстыру және тілді оқыту үдерісінде қолданылатын қағидалар мен әдістер жүйесімен, магистранттардың танымдық қызығушылықтарын, қажеттіліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстыру, магистратура студенттерін психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін, олардың жалпы сипаттамасымен, логикалық (қисынды) құрылымымен, психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдістемесі, алынған нәтижелерді түсіндірумен, сынақтар және жобалау нәтижелерімен таныстыру.	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 4 ОН 6 ОН 8 ОН 9	Жазбаша емтихан
8	Ағылшын тілін оқытудағы CLIL әдістемесі	БП/ ТК	6	Пән ШТ аралас оқыту негіздеріне үйретеді, оның негізінде ақпараттық-коммуникация технологияларын біріктіру, электронды оқыту, қашықтықтан оқыту технологиялары концепциясы жатады. Курс магистранттарға құрамдастырылған оқытудың артықшылықтарын	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары	ОН 4 ОН 11 ОН 12	Жазбаша емтихан



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				және сандық технологияларды тиімді пайдалану тәсілдерін түсінуге, сандық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.	-мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.		
9	ШТ аралас оқыту негіздері	БП/ ТК	6	Пән ШТ аралас оқыту негіздеріне үйретеді, оның негізінде ақпараттық-коммуникация технологияларын біріктіру, электронды оқыту, қашықтықтан оқыту технологиялары концепциясы жатады. Курс магистранттарға құрамастырылған оқытудың артықшылықтарын және сандық технологияларды тиімді пайдалану тәсілдерін түсінуге, сандық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 2 ОН 10 ОН 12	Жазбаша емтихан
10	Заманауи онлайн әдістеріне кіріспе	БП/ ТК	6	Бұл пән шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары мен қазіргі тәсілдері туралы білім беруге, шетел тілін оқытудың онлайн әдістері мен технологияларын қолдануға арналған. Сондай-ақ ағылшын тілін заманауи онлайн оқыту және гибриді оқыту үлгілері үшін мүмкіндіктерді цифрлық платформалар арқылы дамытуды үйретеді.	- интерактивті әрекеттер -тілдік тәжірибе сабақтары -мультимедиялық ресурстар және тәжірибелік сабақтар.	ОН 4 ОН 10 ОН 11	Жазбаша емтихан

RW5 - Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Модуль сипаттамасы: Модуль магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарынан тыс дағдыларын, білімі мен құзыреттерін арттыруға арналған. Бұл модуль магистранттарды әртүрлі кәсіби рөлдер мен мансаптарға дайындау және дағдыларды дамытуға бағытталған.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	Педагогикалық практика	БП ЖК	4	Шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі бойынша білімді бекіту. Өткізу түрлері: мектептер, колледждер. Институттар. Мақсаты: магистранттарды білім беру мекемелерінде ғылыми-педагогикалық қызметке дайындау. Міндеттері: ғылыми-педагогикалық	Оқу-тәрбие процесі	-	Есеп беру



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

				құзыреттілікті дамыту. Нақты білім беру үдерісі жағдайында шет тілді білім берудің қазіргі әдіснамасы бойынша жобаларды жүзеге асыру. Озық мұғалімдердің сабақтарына қатысу. Дәрістерді өз бетінше оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу.				
2	Зерттеу практикасы	БП ЖК	3	Зерттеу практикасы ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін, сондай-ақ басқа да ғалымдарды талдай білуге және Сын тұрғысынан бағалауға; зерттеу проблемасының теориялық және практикалық мәнін негіздеуге және тұжырымдауға, филология саласындағы ғылыми әдебиеттің аналитикалық жинағына бағытталған. Филология саласындағы ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және әдебиетке аналитикалық шолу жасау.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру	
3	Зерттеу практикасы	БП ЖК	7	Зерттеу практикасы ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін, сондай-ақ басқа да ғалымдарды талдай білуге және Сын тұрғысынан бағалауға; зерттеу проблемасының теориялық және практикалық мәнін негіздеуге және тұжырымдауға, филология саласындағы ғылыми әдебиеттің аналитикалық жинағына бағытталған. Филология саласындағы ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және әдебиетке аналитикалық шолу жасау.	Тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру	
4	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	1	2	Ғылыми басымдықтарды бөлу дағдысы болу, сондай-ақ өзекті міндеттер мен зерттеу мәселелерін қалыптастыру. Негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерді орындау. Зерттеу проблемасының теориялық және практикалық маңыздылығын қалыптастыру.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

					Филология саласында ғылыми әдебиеттерді талдамалы жинақтауды жүзеге асыру. Өзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу.			
	Ғылыми зерттеу әдістері		1		Филология ғылымының заманауи теориялық, әдістемелік жетістіктерін меңгеру. Жеке ғылыми зерттеулерде заманауи әдістерді қолдану.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
5	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	2	4	Отандық және шетелдік филология ғылымының жаңа теориялық, әдістемелік еңбектерін өз бетінше зерттеу. Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту. Кафедраның және бейінді ғылыми-зерттеу институтының ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Академиялық жазылым				2	Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-
6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы	МҒЗЖ	3	7	ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда ғылыми мақалаларды орындау және жариялауға дайындау.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру
	Ғылыми зерттеу әдістері				4	Халықаралық деңгейдегі рейтингісі жоғары журналдардағы ғылыми мақалалардың құрылымымен, стильдерімен танысады.	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-
7	Тағылымдамадан өту мен магистрлік	МҒЗЖ	11		Филология саласында ғылыми әдебиеттерді талдамалы жинақтауды жүзеге асыру. Өзірленген	Эксперименттік-тәжірибелік жұмыс	-	Есеп беру



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Филология институты

	диссер-тацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми зерттеу жұмысы			бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу. Филология ғылымының заманауи теориялық, әдістемелік жетістіктерін меңгеру. Жеке ғылыми зерттеулерде заманауи әдістерді қолдану.			
8	Қорытынды аттестаттау	ҚА	8	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	Диссертациялық жұмысты аяқтау, рәсімдеу	-	Қорғау
	БАРЛЫҒЫ		120				

3.1. Кітапхана қоры

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі студенттердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

7M017 "Шетел тілі: екі шетел тілі" БББ бойынша кітапхана қоры 2021 жылғы 1 мамырға 1093941 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 984547 дана, орыс тілінде 82563 дана және шетел тілінде 26831 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға: Thomson Reuters корпорациясы, Web of Knowledge платформасы, «Springer, Өкілетті, IPRbooks» кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында студенттерге ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. Кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын “Шетел тілдерін оқыту әдістемесі” кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 42 адам., оның ішінде:

Ғылым докторы – 6

Ғылым кандидаты – 6

Философия докторы (PhD) – 6

Магистр – 30

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 20 %

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. Материалдық-техникалық база

Университетте қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс бөлімі бар. Қоғамдық тәртіпті және материалдық базаның қауіпсіздігін университеттің қауіпсіздік қызметі қамтамасыз етеді. Қазіргі университеттің әлеуметтік инфрақұрылымы. Жалпы ауданы 23458,8 шаршы метр. м және пайдалы ауданы 13215,6 шаршы метр. Барлығы 3 оқу ғимараты. Оқу ғимараттарында буфеттер мен асханалар жұмыс істейді. Қазіргі уақытта университетте 5 интерактивті дәріс залы, 37 арнайы мультимедиа кабинеттері, оқу зертханалары мен лингвистикалық кабинеттер бар. Университет аумағында «Жан Шұғасы» медициналық қондырғысы бар. Университетте қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс бөлімі бар. Қоғамдық тәртіпті және материалдық базаның қауіпсіздігін университеттің қауіпсіздік қызметі қамтамасыз етеді.

Практика базалары:

№	Ұйымның
---	---------



	(мекеменің) атауы
1	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шараның мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	№15 мектеп жұмыс берушілермен бірлесіп ББ құрастыру. М.Әуезов, Алматы қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
2	"ШТ аралас оқыту негіздері" пәні негізінде инновациялық жобаларды әзірлеу.	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
Ғылыми-зерттеу бағыты			
3	Шет тілді бағытта ғылыми-бағытталған оқыту.	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
Тәрбие бағыты			
4	Құқық нормаларын игеруге, өз елінің игілігі үшін жауапкершілікті сезінуге, белсенді өмірлік ұстанымның қалыптасуына бағытталған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал ету.	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
5	Білім беру сапасын арттырудың тиімді құралдарын іздеу және білім алушылардың белсенді танымдық және шығармашылық қызметін ұйымдастыру.	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
Біліктілікті арттыру			
6	Білім беру мазмұнын жаңарту, оқытудың жаңа тәсілдерін зерделеу және коммуникативтік, студент-бағытталған құзыреттілікті арттыру мәселелері бойынша ҚазҰҚПУ біліктілікті арттыру орталығында кафедраның ПОҚ біліктілігін арттыру.	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
7	Білім беру, тіл біліктілікті арттыру орталықтарындағы кафедралар ПОҚ біліктілігін арттыру	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
8	Кафедраның ПОҚ университеттің ішкі және сыртқы кәсіби бағдар жұмыстарына қатысуы	2023-2024	Кафедраның ПОҚ-ы