

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: GES 106/1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: Формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Метод обучения: Метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции

Метод оценивание: Эссе, презентации, письменный экзамен

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 7 - умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экологии и безопасной жизнедеятельности

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: GES 106/2

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология, География (школьная программа)

Цель: Сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

Метод обучения: Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"

Метод оценивание: Устный опрос. Эссе. Экзамен (письменный, тест)

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 8 - владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОП 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем. Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем.

РОП 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОП 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности.

РОП 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GES 106/3**

Наименование модуля: **Модуль общеобразовательных дисциплин**

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: Ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Метод обучения: Метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; Метод проектов

Метод оценивание: Эссе, презентации, проекты, тест

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 8 - владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GES 106/4**

Наименование модуля: **Модуль общеобразовательных дисциплин**

Пререквизиты: нет

Цель: В процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а также использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Метод обучения: Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа

Метод оценивание: Письменный экзамен

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 1 – понимают теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов

РОД 2 – знают эффективно работать индивидуально и в коллективе

РОД 3 – самостоятельно учатся и непрерывно повышают квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

РОД 4 – применяют профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Эмоциональный интеллект**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GES 106/5**

Наименование модуля: **Модуль общеобразовательных дисциплин**

Пререквизиты: нет

Цель: Знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Метод обучения: ролевые игры; учебные дискуссии; кейс-стади; метод проектов

Метод оценивание: Письменный экзамен

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 5 - применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 8 - владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности.

РОД 2- применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде.

РОД 3- гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы математической статистики**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GES 106/6**

Наименование модуля: **Модуль общеобразовательных дисциплин**

Пререквизиты: нет

Цель: Ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Метод обучения: Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа

Метод оценивание: Письменный экзамен

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 7 - умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской

РОП 9 - умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

РОП 8 - владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности.

РОД 2- применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде.

РОД 3- гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Фонетика и грамматика английского языка

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **BPDEL 101/1**

Наименование модуля: **Базовые профессиональные дисциплины английского языка**

Пререквизит: Иностранный язык (школьный курс)

Цель: Обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слогаделения и интонации во всех ее лингвистических функциях и владеет практическим английским языком.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на описание фонетической структуры английского языка, формирование у студентов навыков правильного произношения и автоматизация основных произносительных навыков и реализация их в стилистически различных речевых ситуациях; формирование и совершенствование навыков и умений практического владения английским языком, а также максимальное освоение дисциплин профессиональной подготовки.

Метод обучения: Метод проекта, Метод «Перевернутый урок», Метод персонализированный обучение

Метод оценивание: Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знание различных интонаций английской речи;

РОД 2 – Умение правильно произносить звуки английского языка, произносить связанную речь с правильным членением на ритмические группы и постановкой правильного основного и логического ударения;

РОД 3 – Умение использовать полученные знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов;

РОД 4 – Проводить анализ направлений и проблем изучаемых дисциплин, применять полученные знания при решении конкретных задач; синтезировать информацию, полученную из различных источников; давать оценку различным фактам, явлениям, процессам;

РОД 5 – Выделять основные черты и особенности литературы стран изучаемого языка как самостоятельно развивающихся национальных литератур в рамках уже существующих традиций мировой литературы и культуры.

Постреквизиты: Английский язык (уровень B1)



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Подготовка к письму на английском языке

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: VPDEL 101/2

Наименование модуля: Базовые профессиональные дисциплины английского языка

Пререквизит: Иностранный язык (школьный курс)

Цель: Научить студентов строить четкие структурированные аргументы и использовать подходящие источники, тем самым развивая грамматику и механику письма.

Краткое описание: Курс предназначен для академической среды и включает в себя построение академического текста на английском языке и конкретных языковых структур для реализации необходимых речевых актов: как давать определения, описывать выводы, передавать взгляды других ученых и т.д. Студент будет способен строить четкие структурированные аргументы и использовать подходящие источники, тем самым развивая грамматику и механику письма.

Метод обучения: Метод общения, Метод «Storytelling», Метод развитие «Soft skills»

Метод оценивание: Сочинение, Письменный экзамен

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знать основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения письма английского языка;

РОД 3 – Уметь использовать полученные знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов;

РОД 5 – Владеть слухо-произносительными навыками, на уровне, позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации.

Постпререквизиты: Английский язык (уровень B1)

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Английский язык (уровень B2)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: VPDEL 203/1

Наименование модуля: Базовые профессиональные дисциплины английского языка

Пререквизиты: Иностранный язык

Цель: Продолжение формирования и развития межкультурных и коммуникативных навыков в четырех различных областях: аудирование, говорение, чтение и письмо на базовых уровнях B2.

Краткое описание: Студент сможет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Студенты могут составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. Описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Метод обучения: Метод «Перевернутый урок», Метод развитие «Soft skills», Метод развитие «Skills for life»

Метод оценивание: Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осуществляет устное и письменное общение на иностранных языках для решения вопросов межличностного и межкультурного общения в сфере образования;

РОД 2 – Использует различные информационные и коммуникационные технологии в отдельных видах деятельности и собирает, отбирает и использует информацию на иностранном языке: интернет-ресурсы, облачные и мобильные службы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации;

РОД 3 – Осваивает роль иностранного языка и новых педагогических технологий в области иностранных языков как конкурентоспособного специалиста в современном мультикультурном мире в соответствии с требованиями общеевропейской компетенции;

РОД 4 – Обладает полным знанием и пониманием работы с развитой научной (публицистической, критической и творческой), научно-технической информацией о грамотности и творческом письме в различных форматах в соответствии с законами речевого этикета зарубежного государства;

РОД 5 – В результате комплексного и критического мышления может уверенно использовать базовые знания в области иностранных языков, способствует формированию высокообразованного человека, может использовать его в социальной и профессиональной деятельности;

РОД 6 – Умение эффективно работать в команде, в группах, а также возможность выражать свои мысли, мнения и вносить новые предложения на иностранных языках.

Постреквизиты: Английский язык (уровень С1)

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Базовый основной иностранный язык (уровень В2)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **BPDEL 203/2**

Наименование модуля: **Базовые профессиональные дисциплины английского языка**

Пререквизиты: Иностранный язык.

Цель: Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Краткое описание: Дисциплина направлена на умение выражать свое мнение на любую тему, детально описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами. Студент будет способен понимать речь носителей языка и участвовать в диалоге. Читать и понимать тематические статьи, художественные тексты на неадаптированном английском языке. Также студент будет способен писать эссе и статьи в формальном и неформальном стилях.

Метод обучения: Метод «Storytelling», Метод Case study

Метод оценивание: Эссе, презентации, проекты, тест

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает лексический минимум по темам, речевые образы, основные интонационные и грамматические структуры английского языка;

РОД 2 – Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;

РОД 3 – Владеет фонетической, лексической и грамматической нормой английского языка;

РОД 4 – Владеет следующими коммуникативными умениями в письменной, устной речи и аудировании:

РОД 5 – Умеет описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени;

РОД 6 – Владеет лексико-грамматическим материалом, определенным программой;

РОД 7 – Владеет навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке.

Постреквизиты: Базовый основной иностранный язык (уровень С1)

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Английский язык (уровень С1)**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **BPDEL 204/1**

Наименование модуля: **Базовые профессиональные дисциплины английского языка**



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Пререквизиты: Английский язык (уровень B2)

Цель: Продолжение формирования и развития межкультурных и коммуникативных навыков в четырех различных областях: аудирование, говорение, чтение и письмо на базовых уровнях C1.

Краткое описание: Дисциплина направлена на развитие понимания общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Студент умеет говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

Метод обучения: Метод «Перевернутый урок», Метод развитие «Soft skills», Метод развитие «Skills for life»

Метод оценивание: Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осуществляет устное и письменное общение на иностранных языках для решения вопросов межличностного и межкультурного общения в сфере образования;

РОД 2 – Использует различные информационные и коммуникационные технологии в отдельных видах деятельности и собирает, отбирает и использует информацию на иностранном языке: интернет-ресурсы, облачные и мобильные службы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации;

РОД 3 – Осваивает роль иностранного языка и новых педагогических технологий в области иностранных языков как конкурентоспособного специалиста в современном мультикультурном мире в соответствии с требованиями общеевропейской компетенции;

РОД 4 – Обладает полным знанием и пониманием работы с развитой научной (публицистической, критической и творческой), научно-технической информацией о грамотности и творческом письме в различных форматах в соответствии с законами речевого этикета зарубежного государства;

РОД 5 – В результате комплексного и критического мышления может уверенно использовать базовые знания в области иностранных языков, способствует формированию высокообразованного человека, может использовать его в социальной и профессиональной деятельности;

РОД 6 – Умение эффективно работать в команде, в группах, а также возможность выражать свои мысли, мнения и вносить новые предложения на иностранных языках.

Постреквизиты: Английский язык (уровень C2)

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Базовый основной иностранный язык (уровень C1)**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **BPDEL 204/1**

Наименование модуля: **Базовые профессиональные дисциплины английского языка**

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык (уровень B2)

Цель: Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Краткое описание: В процессе освоения предмета у студентов формируются навыки спонтанно выражать мнение на любую тему, использовать синонимы и сложные грамматические конструкции. Студент будет свободно общаться с носителями языка - задавать вопросы и аргументировать ответы. А также читать, понимать и анализировать неадаптированные статьи, книги и другие тексты.

Метод обучения: Метод «Storytelling», Метод Case study

Метод оценивание: Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает лексический минимум по темам, речевые образы, основные интонационные и грамматические структуры английского языка;

РОД 2 – Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;

РОД 3 – Владеет фонетической, лексической и грамматической нормой английского языка;

РОД 4 – Владеет следующими коммуникативными умениями в письменной, устной речи и аудировании:

РОД 5 – Умеет описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени;

РОД 6 – Владеет лексико-грамматическим материалом, определенным программой;

РОД 7 – Владеет навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке.

Постреквизиты: Базовый основной иностранный язык (уровень С2)

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень А1, турецкий язык)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 101/1**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: нет

Цель: Практическое владение турецким языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на турецком языке в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студент будет знать и уметь применять в речи фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка. Также читать и понимать знакомые имена и слова и простые предложения, будет в состоянии понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно звучащей речи. Писать простые короткие открытки, заполнять формуляры.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, турецкий)

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень А1, китайский язык)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 101/2**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: нет



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Цель: Практическое китайским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на китайском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные фонетические, грамматические и лексические основы изучения китайского языка; усвоить теоретический и практический материалы по китайскому языку; уметь читать и понимать тексты без опоры на транскрипцию любого тематического плана, предусмотренной типовой программой курса; понимать тексты на определенную тематику; иметь знания о ключевых моментах грамматики китайского языка; приобрести знания о культуре, обычаях и традициях Китая.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, китайский)

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень А1, персидский язык)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 101/3**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: нет

Цель: Практическое владение персидским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на персидском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студент должен: знать произношение персидских звуков и их сочетаний; закономерности расстановки словесного, фразового и логического ударения; интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложения; - арабо-персидскую графику, правила соединения букв в разных позициях, их названия и произношение.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, персидский)

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень А1, французский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 101/4**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: нет

Цель: Практическое владение французским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на французском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студент должен знать грамматический материал курса и лексический минимум курса. Знать правила чтения, понимать устные и письменные тексты по изученным темам, понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач, например, представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых. А также участвовать в несложном разговоре и писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, французский)

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень А1, корейский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 101/5**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: нет

Цель: Практическое владение корейским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на корейском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: По завершении курса студенты приобретут всестороннее понимание грамматических понятий, рассматриваемых в учебной программе, а также прочную основу в основной лексике, изложенной в материалах курса. Они будут владеть пониманием прочитанного, способны интерпретировать как устные, так и письменные тексты, связанные с изучаемыми темами. Кроме того, учащиеся смогут понимать и использовать часто используемые фразы и выражения в разговоре, что имеет решающее значение для выполнения конкретных задач, таких как представление себя и других, постановка вопросов и ответы на вопросы о месте проживания и знакомствах.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, корейский)

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень А2, турецкий язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 202/1

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень А1, турецкий язык)

Цель: Практическое владение турецким языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на турецком языке в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате обучения студент должен знать языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых содержаний по радио, в аэропорту, на вокзале. А также студент сможет общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, турецкий)

Компонент по выбору 5



Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень А2, китайский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 202/2

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень А1, китайский язык)

Цель: Практическое китайским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на китайском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате изучения дисциплины студент должен знать основные фонетические, грамматические и лексические основы изучения китайского языка, усвоить теоретический и практический материалы. Также иметь знания о ключевых моментах грамматики китайского языка; приобрести знания о культуре, обычаях и традициях Китая.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, китайский)

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень А2, персидский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 202/3

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень А1, персидский язык)

Цель: Практическое владение персидским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на персидском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студент должен: уметь записать под диктовку слова, словосочетания и предложения с использованием арабо-персидского алфавита; правильно читать пройденные тексты с соблюдением правил произношения, понимать прочитанное, переводить и пересказывать; использовать персидский язык как средство общения в быту и в профессиональной сфере.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень B1, персидский)

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень A2, французский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 202/4

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень A1, французский язык)

Цель: Практическое владение французским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на французском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: Студент в результате обучения знает языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Понимает при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимает описание событий, чувств и намерений; способен общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, может рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень B1, французский)

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень A2, корейский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 202/5

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень A1, корейский язык)

Цель: Практическое владение корейским языком для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на корейском языке в различных ситуациях.

Краткое описание: Студенты будут способны участвовать в простых, обычных ситуациях, которые требуют обмена информацией в контексте знакомых предметов и занятий. Они будут уметь обсуждать вопросы, связанные с семьей, условиями проживания и образовательным опытом, тем самым демонстрируя свою компетентность в практическом общении в рамках этих определенных параметров.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, корейский)

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень В1, турецкий язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 203/1

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, турецкий язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (турецкий язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (турецкий язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате курса студент должен знать базовые понятия фонетики и фонологии, специфические особенности фонетического строя языка. Осуществлять произносительные и интонационные навыки в связной речи. Уметь правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, турецкий язык)

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень В1, китайский язык)



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 203/2**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, китайский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (китайский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (китайский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате изучения данной дисциплины студент должен: иметь представление: о специфике страны, изучаемого языка; о жизни и культуре страны, изучаемого языка; о том, как совершенствуя свои знания китайского разговорного языка, можно вести несложные беседы с иностранцами. А также знать грамматический строй языка и фонетические явления языка.
Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения

Постпререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, китайский язык)

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень В1, персидский язык)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 203/3**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень А2, персидский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (персидский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (персидский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате освоения дисциплины студент должен: знать произношение персидских звуков и их сочетаний; принципы ритмического членения звукового потока, закономерности расстановки словесного, фразового и логического ударения; интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложения. Правильно читать пройденные тексты с соблюдением правил произношения, понимать прочитанное, переводить и пересказывать. А также читать и понимать учебные тексты, адаптированные и несложные неадаптированные тексты на персидском языке.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень B2, персидский язык)

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень B1, французский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 203/4**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень A2, французский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (французский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (французский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате курса студент должен основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка. Правила морфологии и синтаксиса, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении, основные принципы построения диалога в соответствии с ситуациями коммуникации, и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного и профессионального общения. А также понимать на слух учебные и оригинальные тексты в пределах изученной тематики, излагать в краткой форме и подробно содержание прочитанного, прослушанного текста или просмотренного видео.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень B2, французский язык)

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень B1, корейский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 203/5**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень A2, корейский язык)



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (корейский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (корейский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: Освоив основы языковой структуры, студенты получают четкое представление о ключевых принципах структурирования дискурса в соответствии с различными коммуникативными ситуациями. Это включает в себя хорошее знание правил коммуникативного этикета как в межкультурном, так и в профессиональном контексте. Студенты будут иметь возможность понимать и анализировать учебные и оригинальные тексты, относящиеся к предметам курса. Они будут способны схватывать сложные детали письменного, устного или визуального контента, демонстрируя тем самым свое всестороннее понимание материала

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Владеет навыками произношения, включая интонацию, ударение и исключений правил чтения.

РОД 2 - Студент понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

РОД 3 - Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

РОД 4- Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы.

РОД 5 - Умеет описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

РОД 6 - Владеет наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, корейский язык)

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень В2, турецкий язык)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 304/1**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, турецкий язык), Практическая грамматика (ВИЯ).

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (турецкий язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (турецкий язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Студент может участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию. Студент способен и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, опираясь на изученные материалы.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, турецкий язык)

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень В2, китайский язык)**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 304/2**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, китайский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (китайский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (китайский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате обучения студент должен владеть иероглифическим письмом в объеме, соответствующем изученному языковому материалу. Знать лексические и грамматические единицы, а также соответствующий им набор иероглифических знаков в необходимом объеме. Владеет объемом лексики и грамматики (письменно и устно), позволяющим осуществлять коммуникацию с носителями языка без значимых затруднений для любой из сторон. Знает языковые и культурные особенности изучаемого языка

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, китайский язык)



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень В2, персидский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 304/3

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, персидский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (персидский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (персидский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате освоения дисциплины студент должен: знать нормы произношения литературного и разговорного персидского языка; фонетическое и грамматическое соотношение между литературным и разговорным языком; основы нормативной грамматики современного персидского языка; структуру простого и сложного предложения; - лексику и фразеологию в объеме (2000 единиц), необходимом для реализации компетенций бакалавра. К тому же читать и понимать учебные тексты, адаптированные и несложные неадаптированные тексты на персидском языке.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоды обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, персидский язык)

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень В2, французский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 304/4

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, французский язык).

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (французский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (французский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студент владеет грамматическими конструкциями в рамках пройденного материала, может использовать их в устной или письменной коммуникации. Спобен без подготовки достаточно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимает активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывает и отстаивает свою точку зрения, аргументировано высказывается по широкому кругу интересующих вопросов, связанных с его академической и будущей профессиональной деятельностью.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально- культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, французский язык)

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень В2, корейский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 304/5**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В1, корейский язык).

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (корейский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (корейский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: По окончании курса студенты будут уметь использовать изученные грамматические конструкции как в устной, так и в письменной форме. Они будут уверенно участвовать в спонтанных диалогах с носителями изучаемого языка, активно участвовать в дискуссиях на знакомые темы, формулировать и защищать свои точки зрения, а также участвовать в дебатах по широкому спектру тем, имеющих отношение к их академической и будущей профессиональной деятельности.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, корейский язык)

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень С1, турецкий язык)

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 305/1

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, турецкий язык), Практическая грамматика (ВИЯ).

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (турецкий язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (турецкий язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: Студент по окончании курса знает функциональные разновидности диалогического и полилогического общения и композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). Умеет вести диалог или дискуссию в различных формах на различные темы.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (турецкий)

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень С1, китайский язык)

Трудоемкость: 6 академических кредитов



Код модуля: **PDSFL 305/2**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, китайский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (китайский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (китайский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате обучения студент должен владеть иероглифическим письмом в объеме, соответствующем изученному языковому материалу. Знать лексические и грамматические единицы, а также соответствующий им набор иероглифических знаков в необходимом объеме. Владеет объемом лексики и грамматики (письменно и устно), позволяющим осуществлять коммуникацию с носителями языка без значимых затруднений для любой из сторон. Знает основные способы и методы организации работы в различных аспектах языка (фонетика, иероглифика, лексика и словоупотребление, синтаксис) для развития навыков произношения, аудирования, чтения, говорения и письма. Умеет воспринимать и понимать на слух устную речь в повседневно-бытовой, социокультурной, а также общественно-политической сферах.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (китайский язык)

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Второй иностранный язык (уровень С1, персидский язык)**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 305/3**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, персидский язык)

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (персидский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (персидский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате обучения студент владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на персидском языке; может использовать персидский язык как средство общения, проводить грамматический и стилистический анализ текста на персидском языке, письменно или устно переводить с персидского и обратно отдельные предложения.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (персидский язык)

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень С1, французский язык)

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 305/4

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, французский язык).

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (французский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (французский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: В результате обучения студент владеет грамматическими конструкциями в рамках пройденного материала, может использовать их в устной или письменной коммуникации, может свободно участвовать в диалогах и дискуссиях. А также выявляет лингвистические и стилистические особенности текста. Знает основные способы и методы организации работы в различных аспектах языка (фонетика, лексика и словоупотребление, синтаксис) для развития навыков произношения, аудирования, чтения, говорения и письма.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (французский язык)

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Второй иностранный язык (уровень С1, корейский язык)

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: PDSFL 305/5

Наименование модуля: Практические дисциплины второго иностранного языка

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень В2, корейский язык).

Цель: Практическое владение вторым иностранным языком (корейский язык) для использования в иноязычном общении, а также овладение межкультурной компетенцией, необходимой для успешного общения на втором иностранном языке (корейский язык) в различных ситуациях.

Краткое описание: По завершении обучения студенты будут хорошо владеть грамматическими конструкциями в контексте материала курса. Они будут эффективно применять эти структуры как в устном, так и в письменном общении и с готовностью участвовать в диалогах и дискуссиях. Студенты смогут различать лингвистические и стилистические особенности текстов. Они будут обладать всесторонним пониманием фундаментальных подходов и методов организации работы по различным языковым компонентам, включая фонетику, словарный запас и использование слов, а также синтаксис. Эти знания позволят им улучшить свои навыки произношения, аудирования, чтения, разговорной речи и письма.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать системы и структуры изучаемого иностранного языка, особенности функционирования единиц и умеет пользоваться ими для достижения коммуникативных целей в необходимых ситуациях.

РОД 2 – должен уметь общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки, уметь рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо.

РОД 3 – должен уметь написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему.

РОД 4 – на этом уровне обучающийся должен понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радио- и телепередач, должен понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений.

РОД 5 – владеть наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а предлагаемые ситуации общения требуют от обучающихся более качественное владение лингвистической компетенцией.

Постреквизиты: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (корейский язык)

Компонент по выбору 9

Дисциплина: Медийная грамотность

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: ABC 403/1



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Наименование модуля: **Академическое и деловое общение**

Пререквизиты: Профессиональный английский язык

Цель: Формирование компетенции медиаграмотности, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения

Краткое описание: Студенты ознакомятся с основными сложностями медиа грамотности. На основе аналитического подхода курс развивает навыки критического мышления и цифровой грамотности и предоставляет необходимые методы анализа интерпретирования и понимания медиа-контента. Курс рассматривает тематические исследования в СМИ с помощью цифровых веб-ресурсов и отношения между СМИ и культурой.

В результате обучения студент владеет базовыми навыками качественной интерпретации медиа сообщений и методиками оценки источников новостей. Также вырабатывает навыков критического мышления по отношению к продукции современных медиа.

Метод обучения: Метод проекта, Метод «Перевернутый урок», Метод персонализированное обучение

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – *Знать:* особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка;

РОД 2– географическое положение и политический строй стран изучаемого языка;

РОД 3 – основные направления развития культуры Великобритании и США, а также национальное своеобразие и колорит стран изучаемого языка; характерные национальные черты представителей англоязычных стран.

РОД 4 – *Уметь:* находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; раскрыть особенности той или иной традиции, обычая; выявить идейно-эстетические и этические ценности;

РОД 5 – дать сопоставительную характеристику основных исторических тенденций развития стран изучаемого языка и отечественной культуры и объяснить историческую обусловленность их развития;

РОД 6 – *Владеть:* навыками самостоятельного анализа прочитанной информации; технологиями приобретения, использования и обновления знаний;

РОД 7 – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; следующими коммуникативными умениями в письменной, устной речи и аудировании.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Лингвострановедение**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **АВС 403/2**

Наименование модуля: **Академическое и деловое общение**

Пререквизиты: Профессиональный английский язык (уровень C1)

Цель: Формирование лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения

Краткое описание: Студент должен знать основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности страны изучаемого языка, а также культуру, традиции, вариативность изучаемого языка, поведенческую специфику культуры, государственное устройство и социальную жизнь страны изучаемого языка. Студент умеет анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран, и использует сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности

Метод обучения: Метод «Перевернутый урок», Метод развитие «Soft skills», Метод развитие «Skills for life»

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – *Знать:* особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка;

РОД 2– географическое положение и политический строй стран изучаемого языка;

РОД 3 – основные направления развития культуры Великобритании и США, а также национальное своеобразие и колорит стран изучаемого языка; характерные национальные черты представителей англоязычных стран.

РОД 4 – *Уметь:* находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; раскрыть особенности той или иной традиции, обычая; выявить идейно-эстетические и этические ценности;

РОД 5 – дать сопоставительную характеристику основных исторических тенденций развития стран изучаемого языка и отечественной культуры и объяснить историческую обусловленность их развития;

РОД 6 – *Владеть:* навыками самостоятельного анализа прочитанной информации; технологиями приобретения, использования и обновления знаний;

РОД 7 – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; следующими коммуникативными умениями в письменной, устной речи и аудировании.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Методика преподавания второго иностранного языка (турецкий)

Трудоемкость: 4 академических кредитов

Код модуля: МРЕМ 403/1

Наименование модуля: Методический и практический учебный модуль

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, турецкий язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне и формировать системные знания в области методики обучения турецкому языку

Краткое описание: Обеспечить профессионально-предметную подготовку будущего учителя турецкого языка на основе концепции обучения турецкому языку в школе, отвечающей социально-педагогическим требованиям и стандартам к специалисту современного периода; формировать системные знания в области методики обучения турецкому языку. Студенты умеют использовать в своей работе интерактивные методы преподавания, широко используют мобильные и компьютерные приложения, игры как средство обучения турецкому языку.

Метод обучения: Метод общения, Метод «Перевернутый урок», Метод Case study

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 9 – умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение определить второго иностранного языка как учебного предмета;

РОД 2 – Изучение деятельности учителя (разработка форм, методов, приемов обучения);

РОД 3 – Изучение деятельности ученика (проверка эффективности использованных приемов, изучение развития обучающегося);

РОД 4 – Установление специфических закономерностей, определение сферы действия закономерностей смежных с методикой наук и выявление их специфического преломления в методике

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Методика преподавания второго иностранного языка (китайский)

Трудоемкость: 4 академических кредитов

Код модуля: МРЕМ 403/2

Наименование модуля: Методический и практический учебный модуль

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, китайский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне и формировать системные знания в области методики обучения китайскому языку

Краткое описание: Обеспечить профессионально-предметную подготовку будущего учителя китайского языка на основе концепции обучения китайскому языку в школе, отвечающей социально-педагогическим требованиям и



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

стандартам к специалисту современного периода; формировать системные знания в области методики обучения китайскому языку. Студенты умеют использовать в своей работе интерактивные методы преподавания, широко используют мобильные и компьютерные приложения, игры как средство обучения китайскому языку.

Метод обучения: Метод общения, Метод «Перевернутый урок», Метод Case study

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 9 – умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение определить второго иностранного языка как учебного предмета;

РОД 2 – Изучение деятельности учителя (разработка форм, методов, приемов обучения);

РОД 3 – Изучение деятельности ученика (проверка эффективности использованных приемов, изучение развития обучающегося);

РОД 4 – Установление специфических закономерностей, определение сферы действия закономерностей смежных с методикой наук и выявление их специфического преломления в методике

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Методика преподавания второго иностранного языка (персидский)

Трудоемкость: 4 академических кредитов

Код модуля: МРЕМ 403/3

Наименование модуля: **Методический и практический учебный модуль**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, персидский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне и формировать системные знания в области методики обучения персидскому языку

Краткое описание: Обеспечить профессионально-предметную подготовку будущего учителя персидского языка на основе концепции обучения персидскому языку в школе, отвечающей социально-педагогическим требованиям и стандартам к специалисту современного периода; формировать системные знания в области методики обучения персидскому языку. Студенты умеют использовать в своей работе интерактивные методы преподавания, широко используют мобильные и компьютерные приложения, игры как средство обучения персидскому языку.

Метод обучения: Метод общения, Метод «Перевернутый урок», Метод Case study

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 9 – умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение определить второго иностранного языка как учебного предмета;

РОД 2 – Изучение деятельности учителя (разработка форм, методов, приемов обучения);

РОД 3 – Изучение деятельности ученика (проверка эффективности использованных приемов, изучение развития обучающегося);

РОД 4 – Установление специфических закономерностей, определение сферы действия закономерностей смежных с методикой наук и выявление их специфического преломления в методике

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: Методика преподавания второго иностранного языка (французский)

Трудоемкость: 4 академических кредитов

Код модуля: МРЕМ 403/4

Наименование модуля: **Методический и практический учебный модуль**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, французский язык)



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне и формировать системные знания в области методики обучения французскому языку

Краткое описание: Обеспечить профессионально-предметную подготовку будущего учителя французского языка на основе концепции обучения французскому языку в школе, отвечающей социально-педагогическим требованиям и стандартам к специалисту современного периода; формировать системные знания в области методики обучения французскому языку. Студенты умеют использовать в своей работе интерактивные методы преподавания, широко используют мобильные и компьютерные приложения, игры как средство обучения французскому языку.

Метод обучения: Метод общения, Метод «Перевернутый урок», Метод Case study

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 9 – умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение определить второго иностранного языка как учебного предмета;

РОД 2 – Изучение деятельности учителя (разработка форм, методов, приемов обучения);

РОД 3 – Изучение деятельности ученика (проверка эффективности использованных приемов, изучение развития обучающегося);

РОД 4 – Установление специфических закономерностей, определение сферы действия закономерностей смежных с методикой наук и выявление их специфического преломления в методике

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: **Методика преподавания второго иностранного языка (корейский)**

Трудоемкость: 4 академических кредитов

Код модуля: МРЕМ 403/5

Наименование модуля: **Методический и практический учебный модуль**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, корейский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне и формировать системные знания в области методики обучения корейскому языку

Краткое описание: Обеспечить профессионально-предметную подготовку будущего учителя корейского языка на основе концепции обучения корейскому языку в школе, отвечающей социально-педагогическим требованиям и стандартам к специалисту современного периода; формировать системные знания в области методики обучения корейскому языку. Студенты умеют использовать в своей работе интерактивные методы преподавания, широко используют мобильные и компьютерные приложения, игры как средство обучения корейскому языку.

Метод обучения: Метод общения, Метод «Перевернутый урок», Метод Case study

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 9 – умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение определить второго иностранного языка как учебного предмета;

РОД 2 – Изучение деятельности учителя (разработка форм, методов, приемов обучения);

РОД 3 – Изучение деятельности ученика (проверка эффективности использованных приемов, изучение развития обучающегося);

РОД 4 – Установление специфических закономерностей, определение сферы действия закономерностей смежных с методикой наук и выявление их специфического преломления в методике

Постреквизит: нет



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Английский язык (уровень С2)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: ВРДЕЛ 305/1

Наименование модуля: Базовые профессиональные дисциплины английского языка

Пререквизиты: Английский язык (уровень С1)

Цель: Формирование коммуникативной и лингвистической компетентностей студентов по изучаемому иностранному (английскому) языку

Краткое описание: Дисциплина направлена на понимание объемных сложных текстов на различную тематику, распознавание скрытого значения. Студент умеет говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Может создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.

Метод обучения: Метод «Перевернутый урок», Метод развитие «Soft skills», Метод развитие «Skills for life» *Метод оценивание:* Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знать основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;

РОД 2 – Способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников;

РОД 3 – Значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;

РОД 4 – Уметь продуцировать связные высказывания по темам программы;

РОД 5 – Логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке;

РОД 6 – Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной профессиональной деятельности;

РОД 7 – Владеть навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения.

Постреквизиты: Профессиональный английский язык

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Базовый основной иностранный язык (уровень С2)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: ВРДЕЛ 305/1

Наименование модуля: Базовые профессиональные дисциплины английского языка

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык (уровень В1).

Цель: Развитие у обучающихся различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование) посредством фонетических, лексических и грамматических материалов.

Краткое описание: В процессе освоения предмета у студентов формируются навыки устного и письменного общения на овладения необходимым объемом грамматического материала в процессе коммуникативной компетенции с учетом межкультурных и профессиональных особенностей.

Метод обучения: Метод «Storytelling», Метод Case study

Метод оценивание: Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Уметь осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

РОД 2 – Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

РОД 3 – Работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере;

РОД 4 – Понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;

РОД 5 – Владеть лексико-грамматическим материалом, определенным программой;

РОД 6 – Навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке;

РОД 7 – Способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения.

Постреквизиты: Профессиональный английский язык

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (турецкий)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 406/1**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, турецкий язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне

Краткое описание: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Студент участвует в монологе и диалоге, понимает аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей. Может писать письма и тексты на интересующую его тему. Применять полученные знания и умения на практике.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение писать свои мысли при соблюдении логики изложения, доводить содержание прочитанных, услышанных, видимых предметов путем написания. Соблюдение норм орфографической и пунктуационной системы изучаемого второго иностранного языка.

РОД 2 – Понимание прослушанных текстов (объявления, сообщения, интервью, новости на читаемом языке, песни и т. д.), получение профессионально важной информации.

РОД 3 – Понимание полных заявлений монологического и диалогического характера с четкой логической структурой.

РОД 4 – Чтение и понимание оригинальных текстов художественной литературы, публицистических материалов и прагматических текстов.

РОД 5 – Овладение речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций.

РОД 6 – Понимание родного языка в разговоре по специальным темам.

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (китайский)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 406/2**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, китайский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Краткое описание: По окончании курса студент должен знать основные темы социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Студент может оперировать знаниями, полученными в процессе изучения данной дисциплины, участвуя в непосредственном и опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении. Также владеть навыками монологического и диалогического высказывания с соблюдением норм изучаемого языка. Применять полученные знания и умения на практике.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение писать свои мысли при соблюдении логики изложения, доводить содержание прочитанных, услышанных, видимых предметов путем написания. Соблюдение норм орфографической и пунктуационной системы изучаемого второго иностранного языка.

РОД 2 – Понимание прослушанных текстов (объявления, сообщения, интервью, новости на читаемом языке, песни и т. д.), получение профессионально важной информации.

РОД 3 – Понимание полных заявлений монологического и диалогического характера с четкой логической структурой.

РОД 4 – Чтение и понимание оригинальных текстов художественной литературы, публицистических материалов и прагматических текстов.

РОД 5 – Овладение речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций.

РОД 6 – Понимание родного языка в разговоре по специальным темам.

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (персидский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 406/3**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, персидский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне

Краткое описание: В результате обучения данного курса студент владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей. Способен применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей. Может использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации и применять полученные знания и умения на практике.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение писать свои мысли при соблюдении логики изложения, доводить содержание прочитанных, услышанных, видимых предметов путем написания. Соблюдение норм орфографической и пунктуационной системы изучаемого второго иностранного языка.

РОД 2 – Понимание прослушанных текстов (объявления, сообщения, интервью, новости на читаемом языке, песни и т. д.), получение профессионально важной информации.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 3 – Понимание полных заявлений монологического и диалогического характера с четкой логической структурой.
РОД 4 – Чтение и понимание оригинальных текстов художественной литературы, публицистических материалов и прагматических текстов.

РОД 5 – Овладение речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций.

РОД 6 – Понимание родного языка в разговоре по специальным темам.

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (французский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 406/4**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, французский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне

Краткое описание: По окончании курса студент способен использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Знает основные виды устных (монолог и диалог различных типов) и письменных (личное письмо, эссе, сочинение, изложение и пр.) высказываний и способы их организации. Умеет использовать стратегии и тактики письменного устного дискурса в коммуникации. Применяет полученные знания и умения на практике.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение писать свои мысли при соблюдении логики изложения, доводить содержание прочитанных, услышанных, видимых предметов путем написания. Соблюдение норм орфографической и пунктуационной системы изучаемого второго иностранного языка.

РОД 2 – Понимание прослушанных текстов (объявления, сообщения, интервью, новости на читаемом языке, песни и т. д.), получение профессионально важной информации.

РОД 3 – Понимание полных заявлений монологического и диалогического характера с четкой логической структурой.

РОД 4 – Чтение и понимание оригинальных текстов художественной литературы, публицистических материалов и прагматических текстов.

РОД 5 – Овладение речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций.

РОД 6 – Понимание родного языка в разговоре по специальным темам.

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Устная и письменная практика речи второго иностранного языка (корейский язык)

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **PDSFL 406/5**

Наименование модуля: **Практические дисциплины второго иностранного языка**

Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень С1, корейский язык)

Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне

Краткое описание: По завершении курса студенты будут обладать способностью использовать разнообразные формы и способы устного и письменного общения. Они будут знакомы с основными типами устного выражения, включая монологи и различные типы диалогов, а также с письменными формами, такими как личные письма, эссе, сочинения, презентации и многое другое. Более того, они будут иметь четкое представление о методах и тактиках структурирования и проведения как письменного, так и устного дискурса в рамках эффективного общения. Студенты смогут применить полученные знания и навыки на практике.

Метод обучения: коммуникативный, интерактивный, кейс-метод, метод проекта

Метод оценивание: устный



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РОП 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Умение писать свои мысли при соблюдении логики изложения, доводить содержание прочитанных, услышанных, видимых предметов путем написания. Соблюдение норм орфографической и пунктуационной системы изучаемого второго иностранного языка.

РОД 2 – Понимание прослушанных текстов (объявления, сообщения, интервью, новости на читаемом языке, песни и т. д.), получение профессионально важной информации.

РОД 3 – Понимание полных заявлений монологического и диалогического характера с четкой логической структурой.

РОД 4 – Чтение и понимание оригинальных текстов художественной литературы, публицистических материалов и прагматических текстов.

РОД 5 – Владение речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций.

РОД 6 – Понимание родного языка в разговоре по специальным темам.

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Деловой иностранный язык**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **ABC 405/1**

Наименование модуля: **Академическое и деловое общение**

Пререквизиты: Английский язык (уровень C2).

Цель: Формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации.

Краткое описание: Студент после окончания курса будет знать лексический материал деловой сферы общения; грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке; виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров. А также студент будет способен вести диалог в рамках деловой сферы общения; правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы.

Метод обучения: Метод «Перевернутый урок», Метод развитие «Soft skills», Метод развитие «Skills for life»

Метод оценивание: Устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РОП 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знать значения новых лексических единиц, деловую и профессиональную лексику, связанную с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

РОД 2 – знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;

РОД 3 – знать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

РОД 4 – уметь вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального делового общения;



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ

6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка
Каталог элективных дисциплин

РОД 5 – уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

РОД 6 – владеть навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике;

РОД 7 – владеть деловой лексикой и фразеологией иностранного языка; навыками деловой переписки на иностранном языке.

Постреквизит: нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: АВС 405/1

Наименование модуля: Академическое и деловое общение

Пререквизиты: Профессиональный английский язык

Цель: Формирование межкультурной компетенции студентов языковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровнях базовой достаточности, базовой стандартности.

Краткое описание: В результате изучения дисциплины студент умеет создавать речевые ситуации проблемного характера, собирать информативно ценное, воспитательно-направленное и посылное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы трансформировать его в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся, а также уметь организовать и вести дискуссию в различных формах полемики общения на различные темы по профессиональной тематик.

Метод обучения: Метод «Перевернутый урок», Метод «Storytelling», Метод Case study

Метод оценивание: устный

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РОП 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знание и понимание о культуре общения на изучаемом языке;

РОД 2 – О специфике устного и письменного иноязычного общения;

РОД 3 – Иметь представление о функциональных разновидностях диалогического и полилогического общения;

РОД 4 – О композиционно-речевых типах различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе);

РОД 5 – Знать типы устной и письменной коммуникации: повествование, описание, сообщение, рассуждение;

РОД 6 – Вести беседу, не чувствуя языковых ограничений в личной, общественной и профессиональной сферах общения;

РОД 7 – Выявлять актуальность, злободневность поднимаемых проблем: определять их новизну, познавательный потенциал.

Постреквизиты: нет