

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES 106/1**

Модуль атауы: **Жалпы білім беретін пәндер**

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: Өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

Оқыту әдістері: Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер

Бағалау әдістері: Эсселер, презентациялар, ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - жұмыс уақытын, өндірісті, жалақыны, бос уақытты есепке алу бойынша бастапқы құжаттарды ресімдеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES 106/2**

Модуль атауы: **Жалпы білім беретін пәндер**

Пререквизиттері: Биология, география (мектеп бағдарламалары)

Мақсаты: Экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

Оқыту әдістері: Кейс, фишбоун, Т кестесі, "ДЖИК СО" әдісі, "Венн диаграмма" әдісі, "Кластер" әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша сауалнама. Эссе. Емтихан (жазбаша, тест)

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен түсініктерді біледі.

ПОН 2 – Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасында болатын күрделі қатынастар туралы түсінікке ие.

ПОН 3 – Аймақтың жағдайына экологиялық баға бере алады және өзінің қызметінің барлық салаларында жұмыс істей отырып алған білімдерін насихаттайды.

ПОН 4 – Экологиялық қауіпсіздік және қазіргі заманғы экологиялық проблемалар туралы негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES 106/3**

Модуль атауы: **Жалпы білім беретін пәндер**

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: Студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады

Оқыту әдістері: Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; методы Фишбоун әдісі; конақ дәрістері; жоба әдісі

Бағалау әдістері: Эсселер, презентациялар, жобалар, тест

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу./

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES 106/4**

Модуль атауы: **Жалпы білім беретін пәндер**

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: Пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі

Оқыту әдістері: Төңкерілген оқыту, жағдаттық (ситуативное) оқыту (Кейс жинау), технологиялық оқыту (Padlet тақта, канва қосымшасы, комикстер, қахоот, т.б.)

Бағалау әдістері: Ауызша (кейстерди шешу)

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджменттің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді.

ПОН 2 – өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі.

ПОН 3 – өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады.

ПОН 4 – ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES 106/5**

Модуль атауы: **Жалпы білім беретін пәндер**

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: Білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

Оқыту әдістері: рөлдік ойындар; оқу дискуссиялары; кейс-стади; жобалау әдісі

Бағалау әдістері: Критериалды бағалау әдісі; Жоба қорғау

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері.

ПОН 2 – икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

ПОН 3 – skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES 106/6**

Модуль атауы: **Жалпы білім беретін пәндер**

Пререквизиттері: -

Мақсаты: Студенттерді дәйекті ойлаудың формалары мен заңдарымен таныстыру, студенттерді дәйекті ойлауға үйрету, негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға ықпал ету.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу болып табылады. Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

Оқыту әдістері: түсіндіру, кейс-стади, топпен және жұппен жұмыс

Бағалау әдістері: Жазбаша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – soft skills дамуын, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалауды, топтық қызметті ұйымдастырудың жеке білім беру бағыттары мен әдістерін қалыптастыруды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

ПОН 2 – икемді дағдыларды, оның ішінде цифрлық ортада дамуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

ПОН 2 – skillfolio платформасындағы икемді дағдылар soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды жеке және топтық оқыту нысандарында дамыту қабілетіне ие.

Постреквизиттері: жоқ

2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Ағылшын тілінің фонетикасы мен грамматикасы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 101/1**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Шетел тілі (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын, дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде біріктіру ережелерін, ауызша екпінді дұрыс орналастыруды, фонетикалық буынға бөлу мен интонацияның ерекшеліктерін оның барлық лингвистикалық функцияларын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Курс ағылшын тілінің дыбыстарын игеруге және грамматикалық құрылысын игеруге бағытталған. Студент ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын сипаттауға, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыруға және автоматтандыруға, сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлем құрастыруды, сөз тәртібін, синтаксисті, етістік шақтарын меңгеріп, қарым-қатынаста қолдануға қабілетті болады. Фонетика мен грамматиканы білу студенттің дәл және еркін сөйлеуіне ықпал етеді.

Оқыту әдістері: Жоба әдісі, «Төңкерілген сабақ» әдісі, Дербес оқыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1-ағылшын тілінің әртүрлі интонацияларын білу;

ПОН 2-Ағылшын дыбыстарын дұрыс айта білу, ырғақты дұрыс бөлу және негізгі және логикалық стресспен дұрыс сөйлеу;

ПОН 3-ауызша сөйлеуде ауызша жобалау мен талдау және шет тіліндегі мәтіндерді оқу кезінде алған білімдерін қолдана білу;

ПОН 4-айтылымды түзету үшін ана тілінің дыбыстық жазбаларын қолдану;

ПОН 5-мәдениетаралық қарым-қатынаста қарым-қатынас мақсаттарын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде есту және сөйлеу дағдыларын меңгеру.

Постреквизиттері: Ағылшын тілі (B1 деңгей)

Таңдау компоненті 1

Пән: Ағылшын тілінде жазылымға дайындық

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 101/2**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Шетел тілі (мектеп бағдарламасы);

Мақсаты: Студенттерге нақты, құрылымдалған дәлелдер құруға және қолайлы дереккөздерді қолдануға үйрету, осылайша жазу грамматикасы мен механикасын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Курс академиялық ортаға арналған және қажетті сөйлеу актілерін жүзеге асыру үшін ағылшын тілінде академиялық мәтін құруды және нақты тілдік құрылымдарды: анықтамаларды қалай беру, қорытындыларды сипаттау, басқа ғалымдардың пікірлерін жеткізу және т.б. қамтиды. Студент нақты құрылымдық дәлелдер құрастыра алады және тиісті әдеби көздерді пайдалана алады, осылайша грамматика мен жазу механикасын дамытады.

Оқыту әдістері: Коммуникация әдісі, Өңгімелеу әдісі, «Жұмсақ дағдыларды» дамыту

Бағалау әдістері: Эссе, Жазбаша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – ағылшын тілінің фонетикасын үйренуге қажетті негізгі ұғымдар мен терминологиялық аппаратты білу;

ПОН 2 - ана тілінің фонемаларымен салыстырғанда ағылшын фонемаларының артикуляциясының ерекшеліктері;

ПОН 3 - алынған білімді ауызша мәлімдемені ауызша жобалау мен талдауда және шет тіліндегі мәтіндерді оқу кезінде қолдана білу;

ПОН 4 - айтылымды түзету үшін сол тілде сөйлеушілерің дыбыстық жазбаларын қолданады;

ПОН 5 - мәдениетаралық қарым-қатынаста қарым-қатынас мақсаттарын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде есту және сөйлеу дағдыларын меңгерген.

Постреквизиттері: Ағылшын тілі (B1 деңгей)

Таңдау компоненті 2

Пән: Ағылшын тілі (B2 деңгейі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 203/1**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Шетел тілі

Мақсаты: B2 базалық деңгейінде тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым сияқты төрт түрлі салада мәдениетаралық және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мен дамытуды жалғастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студент оқытылатын тіл елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда қарым-қатынас жасай алады. Студенттер белгілі немесе белгілі бір қызығушылық тудыратын тақырыптар бойынша үйлесімді хабарлама жаза алады. Алған әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттап, өз пікірі мен болашаққа жоспарларын баяндап және негіздей алады.

Оқыту әдістері: «Төңкерілген сабақ» әдісі, «Жұмсақ дағдыларды» дамыту әдісі, «Өмірлік қабілеттерді» дамыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - білім беру саласындағы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асырады;

ПОН 2 - белгілі бір қызмет түрлерінде әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады және шет тіліндегі ақпаратты жинайды, тандайды және пайдаланады: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін Интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер;

ПОН 3 - жалпыеуропалық құзыреттілік талаптарына сәйкес қазіргі заманғы мультимәдени әлемде бәсекеге қабілетті маман ретінде шет тілі мен шет тілдер саласындағы жаңа педагогикалық технологиялардың ролін меңгереді;

ПОН 4 - шет мемлекеттің сөйлеу этикетінің заңдарына сәйкес сауаттылық және әртүрлі форматтағы шығармашылық жазу туралы дамыған ғылыми (публицистикалық, сыни және шығармашылық), ғылыми-техникалық ақпараты бар жұмысты толық біледі және түсінеді;

ПОН 5 - жан-жақты және сыни ойлау нәтижесінде шет тілдері саласындағы негізгі білімді сенімді қолдана алады, жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал етеді, оны әлеуметтік және кәсіби қызметте қолдана алады;

ПОН 6 - командада, топтарда тиімді жұмыс істей білу, сонымен қатар өз ойларын, пікірлерін білдіру және шет тілдерінде жаңа ұсыныстар енгізу мүмкіндігі.

Постреквизиттері: Ағылшын тілі (С1 деңгейі)

Таңдау компоненті 2

Пән: Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 203/2**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Шетел тілі

Мақсаты: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін күнделікті сөйлеу және тіл мамандығы бойынша практикалық білім алуға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Пән кез келген тақырып бойынша өз пікірін айта білуге, оқиғаларды жан-жақты сипаттауға, өз көзқарасын мысалдармен дамытып, бекітуге бағытталған. Студент ана тілінде сөйлейтіндердің сөзін түсініп, диалогқа қатыса алады. Бейімделмеген ағылшын тілінде көркем мақалаларды, әдеби мәтіндерді оқып, түсінеді. Сонымен қатар студент ресми және бейресми стильде эссе мен мақала жаза алады.

Оқыту әдістері: Кейс әдісі, Әңгімелеу әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – тақырыптар, сөйлеу бейнелері, ағылшын тілінің негізгі интонациялық және грамматикалық құрылымдары бойынша лексикалық минимумды біледі;

ПОН 2 - оқу және кәсіби қызметте ағылшын тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдана алады;

ПОН 3 - ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық нормаларын меңгерген;

ПОН 4 - жазбаша, ауызша сөйлеу және тыңдауда келесі коммуникативтік дағдыларды меңгерген:

ПОН 5 - қазіргі, өткен және болашақтағы оқиғалар мен жағдайларды сипаттай алады;

ПОН 6 - бағдарламамен анықталған лексикалық және грамматикалық материалды меңгерген;

ПОН 7 - шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну және талдау дағдыларын меңгерген.

Постреквизиттері: Базалық негізгі шетел тілі (С1 деңгейі)

Таңдау компоненті 3

Пән: Ағылшын тілі (С1 деңгейі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 204/1**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Ағылшын тілі (B2 деңгейі)

Мақсаты: С1 базалық деңгейінде тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым сияқты төрт түрлі салада мәдениетаралық және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мен дамытуды жалғастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндердің жалпы мазмұны туралы түсінікті дамытуға бағытталған. Студент өз ана тілінде сөйлейтін адамдармен екі жақты қатысушы үшін де қиындықсыз үнемі тіл табыса алатындай тез және риясыз сөйлей алады, әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай алады және негізгі мәселе бойынша өз көзқарасын айта алады, артықшылықтары мен кемшіліктері жайлы пікірлерін білдіре алады.

Оқыту әдістері: «Төңкерілген сабақ» әдісі, «Жұмсақ дағдыларды» дамыту әдісі, «Өмірлік қабілеттерді» дамыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - білім беру саласындағы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асырады;

ПОН 2 - белгілі бір қызмет түрлерінде әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады және шет тіліндегі ақпаратты жинайды, таңдайды және пайдаланады: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін Интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер;

ПОН 3 - жалпыеуропалық құзыреттілік талаптарына сәйкес қазіргі заманғы мультимәдени әлемде бәсекеге қабілетті маман ретінде шет тілі мен шет тілдер саласындағы жаңа педагогикалық технологиялардың рөлін меңгереді;

ПОН 4 - шет мемлекеттің сөйлеу этикетінің заңдарына сәйкес сауаттылық және әртүрлі форматтағы шығармашылық жазу туралы дамыған ғылыми (публицистикалық, сыни және шығармашылық), ғылыми-техникалық ақпараты бар жұмысты толық біледі және түсінеді;

ПОН 5 - жан-жақты және сыни ойлау нәтижесінде шет тілдері саласындағы негізгі білімді сенімді қолдана алады, жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал етеді, оны әлеуметтік және кәсіби қызметте қолдана алады;

ПОН 6 - командада, топтарда тиімді жұмыс істей білу, сонымен қатар өз ойларын, пікірлерін білдіру және шет тілдерінде жаңа ұсыныстар енгізу мүмкіндігі.

Постреквизиттері: Ағылшын тілі (С2 деңгей).

Таңдау компоненті 3

Пән: Базалық негізгі шетел тілі (С1 деңгейі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 204/2**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгей);

Мақсаты: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін күнделікті сөйлеу және тіл мамандығы бойынша практикалық білім алуға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгеру барысында оқушылардың кез келген тақырып бойынша өз пікірін еркін жеткізу, синонимдер мен күрделі грамматикалық конструкцияларды қолдану дағдылары қалыптасады. Студент ана тілінде сөйлейтіндермен еркін сөйлеседі - сұрақтар қояды және жауап береді. Сондай-ақ бейімделмеген мақалаларды, кітаптарды және басқа мәтіндерді оқи, түсіне және талдай алады.

Оқыту әдістері: Кейс әдісі, Өңгімелеу әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – тақырыптар, сөйлеу бейнелері, ағылшын тілінің негізгі интонациялық және грамматикалық құрылымдары бойынша лексикалық минимумды біледі;

ПОН 2 - оқу және кәсіби қызметте ағылшын тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдана алады;

ПОН 3 - ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық нормаларын меңгерген;

ПОН 4 - жазбаша, ауызша сөйлеу және тыңдауда келесі коммуникативтік дағдыларды меңгерген:

ПОН 5 - қазіргі, өткен және болашақтағы оқиғалар мен жағдайларды сипаттай алады;

ПОН 6 - бағдарламамен анықталған лексикалық және грамматикалық материалды меңгерген;

ПОН 7 - шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну және талдау дағдыларын меңгерген.

Постреквизиттері: Базалық негізгі шетел тілі (С2 деңгейі)

Таңдау компоненті 4

Пән: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, түрік тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 101/1**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (түрік тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (түрік тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курсты аяқтаған соң студент оқытылатын тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстары мен заңдылықтарын біледі және сөйлеуде қолдана алады. Сондай-ақ таныс атауларды және сөздерді және жай сөйлемдерді оқып, түсіну, баяу сөйлегенде студент, өзіне, отбасына және қоршаған ортаға қатысты жеке таныс сөздер мен негізгі сөз тіркестерін түсіне алады. Қарапайым қысқа ашық хаттар жаза алады, формаларды толтыра алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - Студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, түрік тілі)

Таңдау компоненті 4

Пән: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, қытай тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 101/2**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (қытай тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (қытай тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Пәнді оқу нәтижесінде студент: қытай тілін үйренудің негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық негіздерін біледі; қытай тілі бойынша теориялық және практикалық материалдарды меңгереді; типтік курс бағдарламасында қарастырылған кез келген тақырыптық жоспардың транскрипциясына сүйенбей, мәтіндерді оқып, түсіне біледі; белгілі бір тақырып бойынша мәтіндерді түсінеді; қытай грамматикасының негізгі тұстарын біледі; Қытайдың мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері туралы білім алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, қытай тілі)

Таңдау компоненті 4

Пән: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, парсы тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 101/3**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (парсы тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (парсы тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент: Парсы дыбыстарының айтылуын және олардың тіркестерін біледі; сөздік, фразалық және логикалық екпіннің орналасу үлгілерін; мақұлдау, сұраулы және қимылды сөйлемдердің интонациясын; - араб-парсы графикасын, әр түрлі позициядағы әріптерді қосу ережелерін, олардың атаулары мен айтылуын біледі.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - Студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, парсы тілі)

Таңдау компоненті 4

Пән: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, француз тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 101/4**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (француз тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (француз тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент курстың грамматикалық материалын және курстың лексикалық минимумын білуі керек. Оқу ережелерін білу, оқытылатын тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді түсіну, белгілі бір тапсырмаларды орындау үшін қажетті таныс сөз тіркестері мен сөз тіркестерін түсіну және сөйлеуде қолдану, мысалы, өзін таныстыру / басқаларды таныстыру, орналасқан жері туралы сұрақ қоя алады / жауап бере алады. Сондай-ақ қарапайым әңгімеге қатысып және қарапайым ашық хаттар жаза алады (мысалы, мерекелік құттықтау), формаларды толтыра алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - Студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, француз тілі)

Таңдау компоненті 4

Пән: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, кәріс тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 101/5**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: жоқ

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (кәріс тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (кәріс тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың қорытындысы бойынша студенттер оқу жоспарында қарастырылған грамматикалық ұғымдар туралы жан-жақты түсінікке ие болады, сонымен қатар курс материалдарында көрсетілген негізгі сөздік қорына ие болады. Олар оқылған тақырыптарға байланысты ауызша және жазбаша мәтіндерді түсіндіре алуға, түсініп оқуға дағдыланады. Сонымен қатар, студенттер сөйлесу кезінде өзін және басқаларды таныстыру, тұрғылықты жері мен таныстарына қатысты сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беру сияқты нақты тапсырмалар үшін өте маңызды болып табылатын жиі қолданылатын сөз тіркестерін түсіну және қолдану қабілетіне ие болады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - Студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, кәріс тілі)

Таңдау компоненті 5

Пән: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, түрік тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PDSFL 202/1

Модульдің атауы: Екінші шетел тілінің практикалық пәндері

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, түрік тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (түрік тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (түрік тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижесінде студент тақырып бойынша берілген коммуникативті жағдайларда коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материалды білуі керек. Жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәлімдемелерді тындау арқылы түсіну, радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқа қарапайым мазмұнның негізгі мазмұнын түсіну. Сондай-ақ студент таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер шеңберінде ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда сөйлесе алады, отбасы, өмір сүру жағдайлары, оқу сабақтары туралы әңгімелесе алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (В1 деңгейі, түрік тілі)

Таңдау компоненті 5

Пән: Екінші шетел тілі (А2 деңгейі, қытай тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PDSFL 202/2

Модульдің атауы: Екінші шетел тілінің практикалық пәндері

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (А1 деңгейі, қытай тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (қытай тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (қытай тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Пәнді оқу нәтижесінде студент қытай тілін үйренудің негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық негіздерін білуі, теориялық және практикалық материалдарды меңгеруі қажет. Сондай-ақ қытай грамматикасының негізгі тармақтарын білу; Қытайдың мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері туралы білім алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - Студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, қытай тілі)

Таңдау компоненті 5

Пән: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, парсы тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 202/3**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, парсы тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (парсы тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (парсы тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент: Араб-парсы әліпбиін пайдалана отырып, сөздерді, сөз тіркестерін және сөйлемдерден тұратын диктант жаза біледі; - өтілген мәтіндерді айтылу ережелерін сақтай отырып, дұрыс оқу, оқығанын түсіну, аудару және қайталай алады; парсы тілін күнделікті өмірде және кәсіби салада қарым-қатынас құралы ретінде пайдалана алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды коса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 - оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, парсы тілі)

Таңдау компоненті 5

Пән: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, француз тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 202/4**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A1 деңгейі, француз тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (француз тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (француз тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижесінде студент тақырыппен көрсетілген коммуникативті жағдайларда коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материалды біледі. Күнделікті қарым-қатынас материалы бойынша құрастырылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсінеді, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсінеді; таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасай алады, отбасы, тұрмыс жағдайы, тренинг сабақтары туралы айта алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 -оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, француз тілі)

Таңдау компоненті 5

Пән: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, кәріс тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 202/5**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A1 деңгейі, кәріс тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (кәріс тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (кәріс тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Студенттер таныс тақырыптар мен әрекеттер контекстінде ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым жағдайларға қатысты сөйлесе алады. Олар отбасына, тұрмыстық жағдайларға және білім беру тәжірибесіне қатысты мәселелерді шебер талқылай алады, осылайша осы анықталған параметрлер шеңберінде практикалық қарым-қатынаста өздерінің құзыреттілігін көрсетеді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – интонацияны, стрессті және оқу ережелерін алып тастауды қоса, айтылым дағдыларын меңгерген.

ПОН 2 - студент әдеби тілде әр түрлі тақырыпта жасалған, әдетте жұмыста, оқуда, бос уақытта және т. б. туындайтын нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсінеді.

ПОН 3 -оқытылатын тілдің елінде болу кезінде туындауы мүмкін көптеген жағдайларда сөйлесе алады.

ПОН 4 - белгілі немесе ерекше қызығушылық тудыратын тақырыптарға байланысты хабарлама жасай алады.

ПОН 5 - әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттай алады, өз пікірін және болашаққа жоспарларын білдіре және негіздей алады.

ПОН 6 - әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларда тиімді қарым-қатынас мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, кәріс тілі)

Таңдау компоненті 6

Пән: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, түрік тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 203/1**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, түрік тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (түрік тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (түрік тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курсты оқу нәтижесінде студент фонетика мен фонологияның негізгі ұғымдарын, тілдің дыбыстық құрылымының өзіндік ерекшеліктерін білуі керек. Сөздерді байланыстырып сөйлеуде айтылу мен интонация дағдыларын жаттықтырады. Грамматикалық материалды диалогтік және монологтық формада дұрыс қолдана біледі.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу және оларды қажетті жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу.

ПОН 2 - оқытылатын тіл елінде болудың типтік жағдайларында сөйлесе білу, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарға алдын-ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу, әңгіме айта білу немесе кітаптың, фильмнің сюжетін баяндау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіре білу.

ПОН 3 - жеке тәжірибе немесе әсерлер туралы хат жаза білу, оны қызықтыратын тақырыпта мәтін құра білу керек.

ПОН 4 - бұл деңгейде студент студентке белгілі тақырыптар туралы мәлімдемелердің негізгі ережелерін түсінуі керек, радио және телешоулардың негізгі мазмұнын түсінуі керек, оқу кезінде күнделікті қарым - қатынас материалына негізделген мәтіндердің мазмұнын түсінуі керек, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсінуі керек.

ПОН 5 - қарым - қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларында тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие болу, бірақ субтемалардың саны едәуір артады, ал ұсынылатын қарым-қатынас жағдайлары студенттерден лингвистикалық құзіреттілікті жақсы меңгеруді талап етеді.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, түрік тілі)

Таңдау компоненті 6

Пән: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, қытай тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PDSFL 203/2

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, қытай тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (қытай тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (қытай тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзіреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Пәнді оқу нәтижесінде студентте: - тілі оқытылатын елдің ерекшеліктері туралы; - елдің өмірі мен мәдениеті, оқытылатын тілі туралы; - қытай тіліндегі білімін жетілдіру арқылы шетелдіктермен қалай қарапайым сөйлесуге болатыны туралы; Сонымен қатар тілдің грамматикалық құрылымы – тілдің дыбыстық құбылыстарын біледі.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу және оларды қажетті жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу.

ПОН 2 - Оқытылатын тіл елінде болудың типтік жағдайларында сөйлесе білу, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарға алдын-ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу, әңгіме айта білу немесе кітаптың, фильмнің сюжетін баяндау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіре білу.

ПОН 3 - жеке тәжірибе немесе әсерлер туралы хат жаза білу, оны қызықтыратын тақырыпта мәтін құра білу керек.

ПОН 4 - бұл деңгейде студент студентке белгілі тақырыптар туралы мәлімдемелердің негізгі ережелерін түсінуі керек, радио және телешоулардың негізгі мазмұнын түсінуі керек, оқу кезінде күнделікті қарым - қатынас материалына негізделген мәтіндердің мазмұнын түсінуі керек, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсінуі керек.

ПОН 5 - қарым - қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларында тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие болу, бірақ субтемалардың саны едәуір артады, ал ұсынылатын қарым-қатынас жағдайлары студенттерден лингвистикалық күзiреттiлiктi жақсы меңгерудi талап етедi.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, қытай тілі)

Таңдау компоненті 6

Пән: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, парсы тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 203/3**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, парсы тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (парсы тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (парсы тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: парсы дыбыстарының айтылуын және олардың тіркесін білуі; дыбыс ағынының ырғақтық бөліну принциптерін, сөздік, фразалық және логикалық екпіннің орналасу үлгілерін; мақұлдау, сұраулы және бұйрықты сөйлемдердің интонациясы. Өтілген мәтіндерді айтылу ережелерін сақтай отырып, дұрыс оқу, оқығанын түсіну, аудару және қайталау. Сондай-ақ парсы тіліндегі оқу мәтіндерін, бейімделген және бейімделмеген қарапайым мәтіндерді оқып, түсінеді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу және оларды қажетті жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу.

ПОН 2 - Оқытылатын тіл елінде болудың типтік жағдайларында сөйлесе білу, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарға алдын-ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу, әңгіме айта білу немесе кітаптың, фильмнің сюжетін баяндау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіре білу.

ПОН 3 - жеке тәжірибе немесе әсерлер туралы хат жаза білу, оны қызықтыратын тақырыпта мәтін құра білу керек.

ПОН 4 - бұл деңгейде студент студентке белгілі тақырыптар туралы мәлімдемелердің негізгі ережелерін түсінуі керек, радио және телешоулардың негізгі мазмұнын түсінуі керек, оқу кезінде күнделікті қарым - қатынас материалына негізделген мәтіндердің мазмұнын түсінуі керек, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсінуі керек.

ПОН 5 - қарым - қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларында тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие болу, бірақ субтемалардың саны едәуір артады, ал ұсынылатын қарым-қатынас жағдайлары студенттерден лингвистикалық күзiреттiлiктi жақсы меңгерудi талап етедi.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, парсы тілі)

Таңдау компоненті 6

Пән: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, француз тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 203/4**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, француз тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (француз тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (француз тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың нәтижесінде студент оқытылатын тілдің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен қызмет ету заңдылықтарын меңгеруі тиіс. Жазбаша және ауызша қарым-қатынаста қарым-қатынасты қамтамасыз ететін морфология мен синтаксис ережелері, қарым-қатынас жағдаяттарына сәйкес дискурсты құрудың негізгі принциптері, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас жағдайларындағы коммуникативті мінез-құлық ережелерін; Сондай-ақ оқылған тақырыптар аясындағы оқу және түпнұсқа мәтіндерді, оқылған, тыңдалған мәтінді немесе көрген бейнені қысқаша және егжей-тегжейлі түсінеді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу және оларды қажетті жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу.

ПОН 2 - оқытылатын тіл елінде болудың типтік жағдайларында сөйлесе білу, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарға алдын-ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу, әңгіме айта білу немесе кітаптың, фильмнің сюжетін баяндау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіре білу.

ПОН 3 - жеке тәжірибе немесе әсерлер туралы хат жаза білу, оны қызықтыратын тақырыпта мәтін құра білу керек.

ПОН 4 - бұл деңгейде студент студентке белгілі тақырыптар туралы мәлімдемелердің негізгі ережелерін түсінуі керек, радио және телешоулардың негізгі мазмұнын түсінуі керек, оқу кезінде күнделікті қарым - қатынас материалына негізделген мәтіндердің мазмұнын түсінуі керек, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсінуі керек.

ПОН 5 - қарым - қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларында тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие болу, бірақ субтемалардың саны едәуір артады, ал ұсынылатын қарым-қатынас жағдайлары студенттерден лингвистикалық құзіреттілікті жақсы меңгеруді талап етеді.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, француз тілі)

Таңдау компоненті 6

Пән: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, кәріс тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PDSFL 203/5

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (A2 деңгейі, кәріс тілі)

Мақсаты: Шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (кәріс тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (кәріс тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Тіл құрылымының негіздерін меңгеру үшін студенттер әртүрлі қарым-қатынас жағдайларына сәйкес дискурсты құрылымдаудың негізгі принциптерін жақсы түсінеді. Бұған мәдениетаралық және кәсіби контексттегі коммуникативті этикет ережелерін жақсы білу кіреді. Студенттер курстың тақырыптарына қатысты оқу және түпнұсқа мәтіндерді түсіну және талдау мүмкіндігіне ие болады. Олар жазбаша, ауызша немесе көрнекі мазмұнның күрделі бөлшектерін түсінуге шебер болады, осылайша материалды жан-жақты түсінетінін көрсетеді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу және оларды қажетті жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу.

ПОН 2 - оқытылатын тіл елінде болудың типтік жағдайларында сөйлесе білу, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарға алдын-ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу, әңгіме айта білу немесе кітаптың, фильмнің сюжетін баяндау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіре білу.

ПОН 3 - жеке тәжірибе немесе әсерлер туралы хат жаза білу, оны қызықтыратын тақырыпта мәтін құра білу керек.

ПОН 4 - бұл деңгейде студент студентке белгілі тақырыптар туралы мәлімдемелердің негізгі ережелерін түсінуі керек, радио және телешоулардың негізгі мазмұнын түсінуі керек, оқу кезінде күнделікті қарым - қатынас материалына негізделген мәтіндердің мазмұнын түсінуі керек, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсінуі керек.

ПОН 5 - қарым - қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салаларында тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ең көп таралған өрнектер мен стандартты процедураларға ие болу, бірақ субтемалардың саны едәуір артады, ал ұсынылатын қарым-қатынас жағдайлары студенттерден лингвистикалық күзреттілікті жақсы меңгеруді талап етеді.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, кәріс тілі)

Таңдау компоненті 7

Пән: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, түрік тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 304/1**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, түрік тілі)

Мақсаты: шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шет тілін (түрік тілі) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шет тілінде (түрік тілі) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент осы пән қамтитын әлеуметтік және тұрмыстық қарым-қатынас сферасының негізгі тақырыптарын білуі керек. Студент ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдаятқа негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатыса алады. Студент берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әртүрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, зерттелген материалдар негізінде, әлеуметтік-мәдени білімдердегі шынайы мәтіндерден ала алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу;

ПОН 2 - түпнұсқа мәтіндерді оқу/түсінудің әртүрлі стратегияларын қолдану; егжей-тегжейлі жазбаша мәлімдемелердің әртүрлі формаларын қолдану.

ПОН 3 - абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну.

ПОН 4 - кез-келген тарап үшін ешқандай қиындықсыз тез және еркін сөйлей білу.

ПОН 5 - әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасыңызды көрсету, әртүрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (C1 деңгейі, түрік тілі)

Таңдау компоненті 7

Пән: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, қытай тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 304/2**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, қытай тілі)

Мақсаты: шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (қытай тілін) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шет тілінде (қытай тілін) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижесінде студент оқылатын тілдік материалға сәйкес көлемде иероглифтік жазуды меңгеруі керек. Қажетті көлемде лексикалық және грамматикалық бірліктерді, сондай-ақ иероглифтік белгілердің сәйкес жиынтығын біледі. Тараптардың ешқайсысы үшін айтарлықтай қиындықтарсыз ана тілінде сөйлейтіндермен сөйлесуге мүмкіндік беретін лексика мен грамматиканың (жазбаша және ауызша) көлеміне ие. Аударылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін біледі

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу;

ПОН 2 - түпнұсқа мәтіндерді оқу/түсінудің әртүрлі стратегияларын қолдану; егжей-тегжейлі жазбаша мәлімдемелердің әртүрлі формаларын қолдану.

ПОН 3 - абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну.

ПОН 4 - кез-келген тарап үшін ешқандай қиындықсыз тез және еркін сөйлей білу.

ПОН 5 - әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасыңызды көрсету, әртүрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (C1 деңгейі, қытай тілі)

Таңдау компоненті 7

Пән: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, парсы тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PDSFL 304/3

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, парсы тілі)

Мақсаты: шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шет тілін (парсы тілі) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шет тілінде (парсы тілі) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: әдеби және ауызекі парсы тілінің айтылу нормаларын білуі; әдеби және ауызекі тіл арасындағы фонетикалық және грамматикалық қатынас; қазіргі парсы тілінің нормативті грамматикасының негіздерін; жай және күрделі сөйлемнің құрылымын; - лингвист-бакалаврдың құзыреттерін жүзеге асыруға қажетті көлемде (2000 бірлік) лексика мен фразеология бірліктерін білуі керек. Сонымен қатар, парсы тіліндегі оқу мәтіндерін, бейімделген және қарапайым бейімделмеген мәтіндерді оқып, түсінеді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу;

ПОН 2 - түпнұсқа мәтіндерді оқу/түсінудің әртүрлі стратегияларын қолдану; егжей-тегжейлі жазбаша мәлімдемелердің әртүрлі формаларын қолдану.

ПОН 3 - абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну.

ПОН 4 - кез-келген тарап үшін ешқандай қиындықсыз тез және еркін сөйлей білу.

ПОН 5 - әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасыңызды көрсету, әртүрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (C1 деңгейі, парсы тілі)

Таңдау компоненті 7

Пән: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, француз тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 304/4**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, француз тілі).

Мақсаты: шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (француз тілі) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (француз тілі) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент оқытылатын материал аясында грамматикалық конструкцияларға ие болады, оларды ауызша немесе жазбаша қарым-қатынаста қолдана алады. Ол оқытылатын тілдің ана тілінде сөйлейтіндермен диалогқа дайындықсыз еркін қатыса алады, өзіне таныс проблеманы талқылауға белсенді қатысады, өз көзқарасын негіздейді және қорғайды, өзінің оқу және болашақ кәсіби қызметіне қатысты қызығушылық тудыратын кең ауқымды мәселелер бойынша дәлелдейді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу;

ПОН 2 - түпнұсқа мәтіндерді оқу/түсінудің әртүрлі стратегияларын қолдану; егжей-тегжейлі жазбаша мәлімдемелердің әртүрлі формаларын қолдану.

ПОН 3 - абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну.

ПОН 4 - кез-келген тарап үшін ешқандай қиындықсыз тез және еркін сөйлей білу.

ПОН 5 - әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасыңызды көрсету, әртүрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (C1 деңгейі, француз тілі)

Таңдау компоненті 7

Пән: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, кәріс тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 304/5**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі, кәріс тілі).

Мақсаты: шетелдік қарым-қатынаста қолдану үшін екінші шетел тілін (кәріс тілі) практикалық түрде білу, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда екінші шетел тілінде (кәріс тілі) сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет мәдениетаралық құзыреттілікті игеру.

Қысқаша сипаттама: Курсты аяқтаған кезде студенттер ауызша және жазбаша қарым-қатынаста зерттелген грамматикалық құрылымдарды шебер қолдана алады. Олар ана тілінде сөйлейтін адамдармен стихиялық диалогтарға сенімді түрде қатысады, таныс тақырыптар бойынша талқылауларға белсенді қатысады, өз көзқарастарын айтады және қорғайды, оқу және болашақ кәсіби әрекеттеріне қатысты тақырыптардың кең ауқымы бойынша пікірталастарға қатысады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытылатын шет тілінің жүйелері мен құрылымын, бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу, оларды әлеуметтік маңызды жағдайларда коммуникативті мақсаттарға жету үшін қолдана білу;

ПОН 2 - түпнұсқа мәтіндерді оқу/түсінудің әртүрлі стратегияларын қолдану; егжей-тегжейлі жазбаша мәлімдемелердің әртүрлі формаларын қолдану.

ПОН 3 - абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын, оның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндерді түсіну.

ПОН 4 - кез-келген тарап үшін ешқандай қиындықсыз тез және еркін сөйлей білу.

ПОН 5 - әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білу және негізгі мәселеге өз көзқарасыңызды көрсету, әртүрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсету.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, кәріс тілі)

Таңдау компоненті 8

Пән: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, түрік тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 305/1**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, түрік тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық түрлерін және әр түрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық және сөйлеу түрлерін (реферат, аңдатпа, шолу, баяндама, эссе) біледі. Түрлі тақырыптар бойынша әртүрлі формада диалог немесе пікірталас жүргізе алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (түрік)

Таңдау компоненті 8

Пән: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, қытай тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 305/2**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, қытай тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижесінде студент оқылатын тілдік материалға сәйкес көлемде иероглифтік жазуды меңгереді. Қажетті көлемде лексикалық және грамматикалық бірліктерді, сондай-ақ иероглифтік белгілердің сәйкес жиынтығын біледі. Тараптардың ешқайсысы үшін айтарлықтай қиындықтарсыз ана тілінде сөйлейтіндермен сөйлесуге мүмкіндік беретін лексика мен грамматиканың (жазбаша және ауызша) көлеміне ие болады. Айтылым, тыңдалым, оқылым, айтылым және жазылым дағдыларын дамыту үшін тілдің әртүрлі аспектілері бойынша (фонетика, иероглиф, лексика және сөз қолдану, синтаксис) жұмысты ұйымдастырудың негізгі жолдары мен әдістерін біледі. Күнделікті өмірде, әлеуметтік-мәдени, сонымен қатар қоғамдық-саяси салаларда ауызша сөйлеуді қабылдап, түсіне алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаналықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (қытай)

Таңдау компоненті 8

Пән: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, парсы тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 305/3**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, парсы тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижесінде студент тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойын, пікірін парсы тілінде жеткізе білу дағдысына ие болады; парсы тілін қатынас құралы ретінде пайдалана алады, парсы тіліндегі мәтінге грамматикалық және стилистикалық талдау жүргізе алады, парсы тілінен жеке сөйлемдерді және керісінше жазбаша немесе ауызша аудару алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (парсы)

Таңдау компоненті 8

Пән: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, француз тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 305/4**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, француз тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Оқыту нәтижесінде студент оқытылатын материал аясында грамматикалық құрылымдарға ие болады, оларды ауызша немесе жазбаша қарым-қатынаста қолдана алады, диалог пен пікірталасқа еркін қатыса алады. Сондай-ақ мәтіннің тілдік, стильдік ерекшеліктерін ашады. Айтылым, тыңдалым, оқылым, айтылым және жазылым дағдыларын дамыту үшін тілдің әртүрлі аспектілері бойынша (фонетика, сөздік және сөз қолдану, синтаксис) жұмысты ұйымдастырудың негізгі жолдары мен әдістерін біледі.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (француз)

Таңдау компоненті 8

Пән: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, кәріс тілі)

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 305/5**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі, кәріс тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Оқуды аяқтағаннан кейін студенттер курс материалының контекстіндегі грамматикалық құрылымдарды жақсы меңгереді. Олар бұл құрылымдарды ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тиімді қолданады және диалогтар мен талқылауларға оңай қатысады. Оқушылар мәтіндердің тілдік және стильдік ерекшеліктерін ажырата алады. Олар фонетика, сөздік және сөздерді қолдану және синтаксисті қоса алғанда, әртүрлі тіл

компоненттері бойынша жұмысты ұйымдастырудың іргелі тәсілдері мен әдістерін жан-жақты түсінеді. Бұл білім олардың айтылу, тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (кәріс)

Таңдау компоненті 9

Пән: Медиа сауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: АВС 403/1

Модуль атауы: Академиялық және іскерлік коммуникация

Пререквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі

Мақсаты: Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілді барабар меңгеру үшін қажетті медиа сауаттылық құзыретін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Студент медиа сауаттылықтың негізгі қырларымен танысады. Аналитикалық тәсіл негізінде курс сыни ойлау мен цифрлық сауаттылық дағдыларын дамытады және медиа контентті түсіндіру мен түсінуді талдаудың қажетті әдістерін ұсынады. Курс сандық веб-ресурстар арқылы медиадағы кейс зерттеулерін және БАҚ пен мәдениет арасындағы байланысты қарастырады. Оқыту нәтижесінде студент БАҚ хабарламаларын сапалы түсіндірудің негізгі дағдыларын және жаңалықтар көздерін бағалау әдістерін меңгереді. Сондай-ақ қазіргі заманғы БАҚ өндірісіне қатысты сыни ойлау дағдыларын дамытады.

Оқыту әдістері: Жоба әдісі, «Төңкерілген сабақ» әдісі, Дербес оқыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Оқытылатын тіл елдерінің тарихи, саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени даму ерекшеліктері;

ПОН 2 - Оқытылатын тіл елдерінің географиялық орналасуы және саяси құрылымы;

ПОН 3 - Оқытылатын тіл елдері мен отандық мәдениет дамуының негізгі тарихи тенденцияларына салыстырмалы сипаттама беру және олардың дамуының тарихи жағдайын түсіндіру;

ПОН 4 - оқылған ақпаратты өз бетінше талдау дағдылары; білімді алу, пайдалану және жаңарту технологияларын меңгеру;

ПОН 5 - рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдылары; жазбаша, ауызша сөйлеу және тыңдаудағы келесі коммуникативті дағдыларды меңгеру.

Постреквизиттері: жоқ

Пән: Лингвостаным

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АВС 403/2**

Модуль атауы: **Академиялық және іскерлік коммуникация**

Пререквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі

Мақсаты: Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілді барабар меңгеру үшін қажетті лингво-өлкетану құзыретін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Студент оқытылатын тілдің негізгі географиялық, тарихи, экономикалық, саяси, мәдени және тілдік ерекшеліктерін, сонымен қатар оқытылатын тілдің мәдениетін, дәстүрін, вариативтілігін, мәдениеттің мінез-құлық ерекшелігі, зерттелетін тіл елінің мемлекеттік құрылымы мен қоғамдық өмірі. Студент ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің саяси, экономикалық және мәдени өмірінде болып жатқан процестерді талдай алады және оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті туралы ақпаратты өз іс-әрекетінде пайдалана алады.

Оқыту әдістері: «Төңкерілген сабақ» әдісі, «Жұмсақ дағдыларды» дамыту әдісі, «Өмірлік қабілеттерді» дамыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Оқытылатын тіл елдерінің тарихи, саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени даму ерекшеліктері;

ПОН 2 - Оқытылатын тіл елдерінің географиялық орналасуы және саяси құрылымы;

ПОН 3 - Ұлыбритания мен АҚШ мәдениетін дамытудың негізгі бағыттары, сондай-ақ оқытылатын тіл елдерінің ұлттық ерекшелігі мен түсі; ағылшын тілді елдер өкілдеріне тән ұлттық белгілері.

ПОН 4 - Оқытылатын тіл елдерінің мәдени ерекшеліктеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу; қандай да бір дәстүрдің, әдет-ғұрыптың ерекшеліктерін ашу; идеялық-эстетикалық және этикалық құндылықтарды анықтауды меңгеру;

ПОН 5 - оқытылатын тіл елдері мен отандық мәдениет дамуының негізгі тарихи тенденцияларына салыстырмалы сипаттама беру және олардың дамуының тарихи жағдайын түсіндіру;

ПОН 6 - оқылған ақпаратты өз бетінше талдау дағдылары; білімді алу, пайдалану және жаңарту технологияларын меңгеру;

ПОН 7 - рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдылары; жазбаша, ауызша сөйлеу және тыңдаудағы келесі коммуникативті дағдыларды меңгеру.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (түрік)

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: **МРЕМ 303/1**

Модульдің атауы: **Әдістемелік және тәжірибелік оқыту модулі**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (C1 деңгейі, түрік тілі)

Мақсаты: Студенттердің шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және түрік тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білім қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Қазіргі кезең маманына қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін мектепте түрік тілін оқыту тұжырымдамасы негізінде болашақ түрік тілі мұғалімін кәсіби және пәндік дайындықпен қамтамасыз ету; түрік тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Студенттер өз жұмыстарында оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады, түрік тілін оқыту құралы ретінде мобильді және компьютерлік қосымшаларды, ойындарды кеңінен пайдаланады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 9 - Шетел тілдерін оқытуда заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды, сонымен қатар мультимедиялық оқу құралдарын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Екінші шет тілін академиялық пән ретінде анықтау мүмкіндігі;

ПОН 2 - Мұғалімнің іс-әрекетін зерттеу (формаларды, әдістерді, оқыту әдістерін әзірлеу);

ПОН 3 - Оқушының белсенділігін зерттеу (қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігін тексеру, оқушының дамуын зерттеу);

ПОН 4 - Нақты заңдылықтарды белгілеу, әдіснамаға іргелес ғылымдардың заңдылықтарының көлемін анықтау және олардың әдіснамадағы ерекше сынуын анықтау

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (қытай)

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: МРЕМ 303/2

Модульдің атауы: Әдістемелік және тәжірибелік оқыту модулі

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, қытай тілі)

Мақсаты: Студенттердің шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және қытай тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білім қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Қазіргі кезең маманына қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін мектепте қытай тілін оқыту тұжырымдамасы негізінде болашақ қытай тілі мұғалімін кәсіби және пәндік дайындықпен қамтамасыз ету; қытай тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Студенттер өз жұмыстарында оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады, қытай тілін оқыту құралы ретінде мобильді және компьютерлік қосымшаларды, ойындарды кеңінен пайдаланады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 9 - Шетел тілдерін оқытуда заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды, сонымен қатар мультимедиялық оқу құралдарын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Екінші шет тілін академиялық пән ретінде анықтау мүмкіндігі;

ПОН 2 - Мұғалімнің іс-әрекетін зерттеу (формаларды, әдістерді, оқыту әдістерін әзірлеу);

ПОН 3 - Оқушының белсенділігін зерттеу (қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігін тексеру, оқушының дамуын зерттеу);

ПОН 4 - Нақты заңдылықтарды белгілеу, әдіснамаға іргелес ғылымдардың заңдылықтарының көлемін анықтау және олардың әдіснамадағы ерекше сынуын анықтау

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (парсы)

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: МРЕМ 303/3

Модульдің атауы: Әдістемелік және тәжірибелік оқыту модулі

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, парсы тілі)

Мақсаты: Студенттердің шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және парсы тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білім қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Қазіргі кезең маманына қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін мектепте парсы тілін оқыту тұжырымдамасы негізінде болашақ парсы тілі мұғалімін кәсіби және пәндік дайындықпен қамтамасыз ету; парсы тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Студенттер өз жұмыстарында оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады, парсы тілін оқыту құралы ретінде мобильді және компьютерлік қосымшаларды, ойындарды кеңінен пайдаланады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 9 - Шетел тілдерін оқытуда заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды, сонымен қатар мультимедиялық оқу құралдарын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Екінші шет тілін академиялық пән ретінде анықтау мүмкіндігі;

ПОН 2 - Мұғалімнің іс-әрекетін зерттеу (формаларды, әдістерді, оқыту әдістерін әзірлеу);

ПОН 3 - Оқушының белсенділігін зерттеу (қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігін тексеру, оқушының дамуын зерттеу);

ПОН 4 - Нақты заңдылықтарды белгілеу, әдіснамаға іргелес ғылымдардың заңдылықтарының көлемін анықтау және олардың әдіснамадағы ерекше сынуын анықтау

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (француз)

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: МРЕМ 303/4

Модульдің атауы: **Әдістемелік және тәжірибелік оқыту модулі**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, француз тілі)

Мақсаты: Студенттердің шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және француз тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білім қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Қазіргі кезең маманына қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін мектепте француз тілін оқыту тұжырымдамасы негізінде болашақ француз тілі мұғалімін кәсіби және пәндік дайындықпен қамтамасыз ету; француз тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Студенттер өз жұмыстарында оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады, француз тілін оқыту құралы ретінде мобильді және компьютерлік қосымшаларды, ойындарды кеңінен пайдаланады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 9 - Шетел тілдерін оқытуда заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды, сонымен қатар мультимедиялық оқу құралдарын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Екінші шет тілін академиялық пән ретінде анықтау мүмкіндігі;

ПОН 2 - Мұғалімнің іс-әрекетін зерттеу (формаларды, әдістерді, оқыту әдістерін әзірлеу);

ПОН 3 - Оқушының белсенділігін зерттеу (қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігін тексеру, оқушының дамуын зерттеу);

ПОН 4 - Нақты заңдылықтарды белгілеу, әдіснамаға іргелес ғылымдардың заңдылықтарының көлемін анықтау және олардың әдіснамадағы ерекше сынуын анықтау

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі (кәріс)

Еңбек сыйымдылығы: 4 академиялық кредит

Модуль коды: МРЕМ 303/5

Модульдің атауы: **Әдістемелік және тәжірибелік оқыту модулі**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, кәріс тілі)

Мақсаты: Студенттердің шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және кәріс тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білім қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Қазіргі кезең маманына қойылатын әлеуметтік-педагогикалық талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін мектепте кәріс тілін оқыту тұжырымдамасы негізінде болашақ кәріс тілі мұғалімін кәсіби және пәндік дайындықпен қамтамасыз ету; кәріс тілін оқыту әдістемесі саласында жүйелі білімді қалыптастыру. Студенттер өз жұмыстарында оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады, кәріс тілін оқыту құралы ретінде мобильді және компьютерлік қосымшаларды, ойындарды кеңінен пайдаланады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 9 - Шетел тілдерін оқытуда заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды, сонымен қатар мультимедиялық оқу құралдарын қолдана біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Екінші шет тілін академиялық пән ретінде анықтау мүмкіндігі;

ПОН 2 - Мұғалімнің іс-әрекетін зерттеу (формаларды, әдістерді, оқыту әдістерін эзирлеу);

ПОН 3 - Оқушының белсенділігін зерттеу (қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігін тексеру, оқушының дамуын зерттеу);

ПОН 4 - Нақты заңдылықтарды белгілеу, әдіснамаға іргелес ғылымдардың заңдылықтарының көлемін анықтау және олардың әдіснамадағы ерекше сынуын анықтау

Постреквизиттері: жоқ

3 БЕЙНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Ағылшын тілі (С2 деңгейі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: BPDEL 305/1

Модуль атауы: Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері

Пререквизиттері: Ағылшын тілі (С1 деңгейі)

Мақсаты: С2 базалық деңгейінде тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым сияқты төрт түрлі салада мәдениетаралық және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мен дамытуды жалғастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән әртүрлі тақырыптағы көлемді күрделі мәтіндерді түсінуге, жасырын мағынаны тануға бағытталған. Студент сөз бен сөз тіркестерін таңдауда қиындық көрмей, жылдам қарқынмен дайындықсыз сөйлей алады. Ғылыми және кәсіби қызметте қарым-қатынас үшін тілді икемді және тиімді пайдалану. Мәтінді ұйымдастыру үлгілерін, байланыс құралдарын және мәтін элементтерін біріктіруді меңгергендігін көрсете отырып, күрделі тақырыптар бойынша дәл, егжей-тегжейлі, жақсы құрылымдалған хабарлама жасай алады.

Оқыту әдістері: «Төңкерілген сабақ» әдісі, «Жұмсақ дағдыларды» дамыту әдісі, «Өмірлік қабілеттерді» дамыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - білім беру саласындағы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асырады;

ПОН 2 - белгілі бір қызмет түрлерінде әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады және шет тіліндегі ақпаратты жинайды, таңдайды және пайдаланады: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін Интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер;

ПОН 3 - жалпыеуропалық құзыреттілік талаптарына сәйкес қазіргі заманғы мультимәдени әлемде бәсекеге қабілетті маман ретінде шет тілі мен шет тілдер саласындағы жаңа педагогикалық технологиялардың рөлін меңгереді;

ПОН 4 - шет мемлекеттің сөйлеу этикетінің заңдарына сәйкес сауаттылық және әртүрлі форматтағы шығармашылық жазу туралы дамыған ғылыми (публицистикалық, сыни және шығармашылық), ғылыми-техникалық ақпараты бар жұмысты толық біледі және түсінеді;

ПОН 5 - жан-жақты және сыни ойлау нәтижесінде шет тілдері саласындағы негізгі білімді сенімді қолдана алады, жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал етеді, оны әлеуметтік және кәсіби қызметте қолдана алады;

ПОН 6 - командада, топтарда тиімді жұмыс істей білу, сонымен қатар өз ойларын, пікірлерін білдіру және шет тілдерінде жаңа ұсыныстар енгізу мүмкіндігі.

Постреквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі

Таңдау компоненті 1

Пән: Базалық негізгі шетел тілі (С2 деңгейі)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **BPDEL 305/2**

Модуль атауы: **Ағылшын тілінің негізгі кәсіптік пәндері**

Пререквизиттері: Базалық негізгі шетел тілі (С1 деңгейі);

Мақсаты: күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін күнделікті сөйлеу және тіл мамандығы бойынша практикалық білім алуға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді меңгеру барысында студенттердің мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, коммуникативтік құзыреттілік процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін меңгеру үшін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары қалыптасады.

Оқыту әдістері: Кейс әдісі, Әңгімелеу әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – тақырыптар, сөйлеу бейнелері, ағылшын тілінің негізгі интонациялық және грамматикалық құрылымдары бойынша лексикалық минимумды біледі;

ПОН 2 - оқу және кәсіби қызметте ағылшын тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдана алады;

ПОН 3 - ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық нормаларын меңгерген;

ПОН 4 - жазбаша, ауызша сөйлеу және тыңдауда келесі коммуникативтік дағдыларды меңгерген:

ПОН 5 - қазіргі, өткен және болашақтағы оқиғалар мен жағдайларды сипаттай алады;

ПОН 6 - бағдарламамен анықталған лексикалық және грамматикалық материалды меңгерген;

ПОН 7 - шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну және талдау дағдыларын меңгерген.

Постреквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі

Таңдау компоненті 2

Пән: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (түрік)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 406/1**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, түрік тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент осы пән қамтитын әлеуметтік және тұрмыстық қарым-қатынас сферасының негізгі тақырыптарын білуі керек. Студент монолог пен диалогқа қатысады, монологтық және диалогтық сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнерлеріндегі аутентті аудио және бейне мәтіндерді түсінеді. Өзін қызықтыратын тақырыптарға хаттар мен мәтіндер жаза алады. Білім мен дағдыны тәжірибеде қолдану.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (қытай)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 406/2**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, қытай тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент осы пән қамтитын әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас сфераларының негізгі тақырыптарын білуі керек. Студент осы пәнді оқу процесінде алған білімін ана тілінде сөйлейтіндермен тікелей және жанама диалогқа қатысып, кәсіби қарым-қатынаста пайдалана алады. Сондай-ақ оқытылатын тілдің нормаларын сақтай отырып, монологтық және диалогтік сөйлеу дағдыларын меңгереді. Білім мен дағдыны тәжірибеде қолдана алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (парсы)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 406/3**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, парсы тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Бұл курсты оқу нәтижесінде студент негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін тілдің қызмет ету заңдылықтары, оның функционалдық сорттары туралы білімді қамтитын тілдік білім жүйесіне ие болады. Коммуникативті мақсаттарды жүзеге асырудың негізгі дискурсивті жолдарын қолдана алады. Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста этикет формулаларын қолдана алады және алған білімдері мен дағдыларын практикада қолдана алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (француз)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 406/4**

Модульдің атауы: **Екінші шетел тілінің практикалық пәндері**

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (C1 деңгейі, француз тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студент ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын, түрлерін қолдана алады. Ауызша (әртүрлі типтегі монолог және диалог) және жазбаша (жеке хат, эссе, шығарма, презентация т.б.) негізгі түрлерін және оларды ұйымдастыру тәсілдерін біледі. Қарым-қатынаста жазбаша және ауызша сөйлеудің стратегиялары мен тактикасын қолдануды біледі. Алған білімдері мен дағдыларын практикада қолдана алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы (кәріс)

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **PDSFL 406/5**

Модульдің атауы: Екінші шетел тілінің практикалық пәндері

Пререквизиттері: Екінші шетел тілі (С1 деңгейі, кәріс тілі)

Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру

Қысқаша сипаттама: Курстың соңында студенттер ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі формалары мен тәсілдерін қолдана білу қабілетіне ие болады. Олар ауызша сөйлеудің негізгі түрлерімен, соның ішінде монологтар мен диалогтардың әртүрлі түрлерімен, сондай-ақ жеке хаттар, эсселер, шығармалар, презентациялар және т.б. Сонымен қатар, олар тиімді қарым-қатынаста жазбаша және ауызша дискурсты құрылымдау мен жеткізудің әдістері мен тактикасын жақсы түсінеді. Оқушылар алған білімдері мен дағдыларын іс жүзінде қолдана алады.

Оқыту әдістері: коммуникативтік, интерактивті, кейс-әдіс, жоба әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

БОН 6 - Студент ауызша және жазбаша мәлімдемені дұрыс құрастыру үшін қажет оқу кезеңіне сәйкес келетін тілдік бірліктерді сауатты қолдана отырып, екінші шетел тілін үйренуге дағдыланған.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Презентация логикасын сақтай отырып, өз ойларын жаза білу, оқу, есту, көру арқылы мазмұнын жазу және жеткізу. Оқытылатын екінші шет тілінің орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормаларын сақтау.

ПОН 2 - тыңдалған мәтіндерді түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, оқылатын тілдегі жаңалықтар, әндер және т.б.), кәсіби маңызды ақпарат алу.

ПОН 3 - нақты логикалық құрылымы бар монологиялық және диалогтық сипаттағы толық мәлімдемелерді түсіну.

ПОН 4 - көркем әдебиеттің, публицистикалық материалдардың және прагматикалық мәтіндердің түпнұсқа мәтіндерін оқу және түсіну.

ПОН 5 - коммуникативті ниеттерді барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын игеру.

ПОН 6 - арнайы тақырыптар бойынша әңгімеде ана тілін түсіну.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 3

Пән: Іскерлік шетел тілі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: АВС 405/1

Модульдің атауы: Академиялық және іскерлік коммуникация

Пререквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі

Мақсаты: Студенттердің кәсіби салада практикалық қолдану үшін қажетті жазбаша және ауызша іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және дамыту, сондай-ақ студенттерді қазіргі заманғы бизнес-коммуникацияның шындықтары мен ережелерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттама: Курсты аяқтағаннан кейін студент коммуникацияның іскерлік сферасының лексикалық материалын біледі; ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен сөйлем үлгілері; хаттардың түрлері, шартты жасау және оған қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. Сондай-ақ студент қарым-қатынастың іскерлік сферасы аясында диалог жүргізе алады; іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықты, факсты, телексті, сұрау салуды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу.

Оқыту әдістері: «Төңкерілген сабақ» әдісі, «Жұмсақ дағдыларды» дамыту әдісі, «Өмірлік қабілеттерді» дамыту әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 7 - Студент кәсіби іс-әрекетті, соның ішінде педагогикалық қызметтің үдерісін жоспарлап, нәтижесін талдап, бағалай және реттей алады.

БОН 8 - Студент арнайы жалпы кәсіби, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде шетел тілін меңгерген, сыни ойлауға және логикалық дұрыс пайымдауларды қалыптастыруға қабілетті.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - оқытудың осы кезеңінің тақырыбына және қарым-қатынастың тиісті жағдайларына байланысты

жаңа лексикалық бірліктердің, іскерлік және кәсіби лексиканың мағынасын білу;

ПОН 2 - студенттердің әлеуметтік тәжірибесін байытатын түпнұсқа көздерден елдік ақпаратты білу;

ПОН 3 - қарым-қатынас саласына және серіктестің әлеуметтік мәртебесіне сәйкес тілдік құралдар мен сөйлеу және бейвербальды мінез-құлық ережелерін білу;

ПОН 4 - ресми және бейресми іскерлік қарым-қатынас жағдайларында бағалау пікірлерін қолдана отырып, диалог жүргізе білу;

ПОН 5 - қойылған коммуникативтік тапсырмаға байланысты оқудың негізгі түрлерін (таныстыру, зерттеу, іздеу/ қарау) қолдана отырып, кәсіби бағыттағы шет тіліндегі мәтіндерді оқи және аудару білу;

ПОН 6 - шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; кәсіби тақырып бойынша шет тілінде көпшілік алдында сөйлеу дағдылары;

ПОН 7 –шет тілінің іскери лексикасы мен фразеологиясын меңгеру; шет тілінде іскери хат алмасу дағдылары.

Постреквизиті: жоқ

Таңдау компоненті 3

Пән: Мәдениетаралық қарым-қатынас мән- мәтініндегі негізгі шетел тілі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **ABC 405/1**

Модульдің атауы: **Академиялық және іскерлік коммуникация**

Пререквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі

Мақсаты: Базалық жеткіліктілік, базалық стандарт деңгейінде шетел тілінде білім беру процесінде тілдік мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: Пәнді оқу нәтижесінде студент проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын жасай алады, сөйлеу тақырыбы аясында оқытылатын тілдің көмегімен танымдық құнды, тәрбиелік-бағдарлы және мүмкін мазмұнды жинақтай алады, оны түрлендіре алады. студенттердің қызығушылықтары мен тұлғааралық қарым-қатынастарын ескере отырып, тәрбиелік сөйлеу жағдаяттарына, сондай-ақ кәсіби тақырыптар бойынша әртүрлі тақырыптарда полемикалық қарым-қатынастың әртүрлі формаларында пікірталас ұйымдастыра және жүргізе білу.

Оқыту әдістері: Кейс әдісі, Әңгімелеу әдісі, Төңкерілген сынып әдісі

Бағалау әдістері: Ауызша емтихан

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 - Студенттер лингвистикалық құбылыстарды талдай біледі және түпнұсқалық мәтіндерді қайта баяндау, дәлелдеу жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 - Студенттер мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтінінде оқытылатын тіл елдерінің мәдени және әлеуметтік шынайылығы жайында білімді қолданып, көркем шығармаларды талдаудың практикалық дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Зерттелетін тілдегі қарым-қатынас мәдениеті туралы білімі және түсінігі;

ПОН 2 - ауызша және жазбаша шет тілде тілдесудің ерекшелігі туралы;

ПОН 3 диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалды түрлері туралы түсінікке ие болу;

ПОН 4 - әр түрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық және сөйлеу түрлері туралы (реферат, аннотация, шолу, баяндама, эссе);

ПОН 5 - ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлерін білу: баяндау, сипаттау, хабарлау, пайымдау;

ПОН 6 - жеке, қоғамдық және кәсіби қарым-қатынас салаларында тілдік шектеулерді сезінбестен әңгіме жүргізу;

ПОН 7 - көтерілген мәселелердің өзектілігін анықтау: олардың жаңалығын, танымдық әлеуетін анықтау.

Постреквизиттері: жоқ