

## 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** подготовка магистров педагогических наук, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области преподавания русского языка и литературы в нерусской аудитории.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Вид образовательной программы</b>	действующая
<b>Название образовательной программы</b>	«7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».
<b>Область образовательной программы</b>	7М01 – Педагогические науки.
<b>Направление подготовки</b>	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе.
<b>Группа образовательной программы</b>	7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год</b>	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров «7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» Государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
<b>Уровень НРК</b>	магистратура, 7 уровень
<b>Присуждаемая степень</b>	магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».
<b>Аккредитация образовательной программы</b>	НААР, свидетельство №12018901 от 24.05.2019.
<b>Рейтинг образовательной программы</b>	АРТА: 1 место – 2017 г.; 1 место – 2019 г.
<b>Общий объем академических кредитов</b>	120
<b>Срок обучения</b>	2 года

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

**Миссия:**

Формирование учителей-лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

**Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

**Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику.
- Имеют морально-этические качества и ответственны.
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор.
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные.
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям.
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе.

**1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа «7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» разработана по данному направлению с учетом новейших научных теорий в области лингвистики, литературоведения и методологии образовательной деятельности, а также требований работодателей и потребностей рынка труда.

**1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Академическая мобильность	Российский университет дружбы народов (РУДН) (г. Москва, Россия)
Двудипломная программа	-
Дополнительное образование (Minor)	-

**Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья – %.**

**1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА**

Программа ориентирована на подготовку магистров, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными при профильной подготовке в вузах; специальных организациях образования и организациях, реализующих инклюзивное образование; при научно-исследовательской подготовке: в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях.

Выпускники образовательной программы «7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» могут работать в общеобразовательных и специализированных средних школах, лицеях, колледжах, гимназиях, высших учебных заведениях, исследовательских центрах, области науки, департаментах образования, учреждениях повышения квалификации учителей.

**1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Области профессиональной компетентности 1:**

- владение фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области преподавания русского языка и литературы в русской аудитории.

**Области профессиональной компетентности 2:**

- умение вести занятия в общеобразовательных и специализированных средних школах, лицеях, колледжах, гимназиях, высших учебных заведениях, исследовательских центрах, области науки, департаментах образования, учреждениях повышения квалификации учителей.

**Области профессиональной компетентности 3:**

- использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения.

**Области профессиональной компетентности 4:**

- планирование учебного процесса, содержания курсов русского языка и литературы, умение подбирать материал, методы, приемы, средства для содержательной деятельности и организация развивающей среды.

**Области профессиональной компетентности 5:**

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях.

## **1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**РО 1** – Студенты осознают себя гражданами мира и ответственными членами цифрового общества, содействуют безопасному использованию цифровой информации и технологий, соблюдению этических и правовых норм.

**РО 2** – Студенты используют принципы саморегуляции, рефлексивны во всех аспектах жизни, придерживаются активного образа жизни, демонстрируют открытость новым знаниям и имеют исследовательскую пытливость к получению и анализу информации.

**РО 3** – Студенты умеют легко коммуницировать в различных сообществах, на 3-х языках, владеют навыками эффективной передачи идеи, умеют управлять командой и быть ее частью, создавать инклюзивную среду, адаптивны и открыты новым знаниям.

**РО 4** – Студенты систематизируют закономерности функционирования современной языковой системы в условиях межкультурной коммуникации, различая лингвистические и культурологические явления в разных языках, учитывая способы связи языка и культуры в их взаимодействии.

**РО 5** – Студенты умеют демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

**РО 6** – Студенты способны демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории литературы; имеют представление о различных жанрах литературных текстов.

**РО 7** – Студенты владеют технологиями обучения и конкретными методиками преподавания русского языка и литературы в нерусской аудитории.

**РО 8** – Студенты понимают функции медиа, могут оценивать качество выполнения этих функций и использовать медиа и информации в процессе обучения.

**РО 9** – Студенты владеют коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

**РО 10** – Студенты используют в практической деятельности исследовательские и цифровые навыки, информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

**РО 11** – Студенты используют знание современных проблем науки и образования для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, социальными партнерами,

руководства коллективом; применяют навыки проектирования нормативных и правовых актов, учебных планов, учебных программ на основе международного опыта.

**РО 12** – Студенты демонстрируют полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.

### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
<b>АВ 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>АВ 2</b>	+	+	+		+				+		+	
<b>АВ 3</b>	+	+	+						+	+	+	+
<b>АВ 4</b>	+	+	+						+	+	+	
<b>АВ 5</b>	+	+	+						+	+	+	
<b>АВ 6</b>	+	+					+			+	+	

### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

- Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
- Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от «8» июня 2017 года.
- ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредит.	№	Код и наименование дисциплины	Академ. кредит дисцип	Цикл/компонент
---	------------------------	----------------------	---	-------------------------------	-----------------------	----------------

					<b>лины</b>	
	<b>ISE Модуль 1 Интеграция науки и образования</b>	21	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД ВК
			5	ISE 505 Методология и технология научного исследования	5	ПД ВК
2	<b>L Модуль 2 Лингвистический</b>	15	1	L501/1 Русский язык в контексте казахстанской межкультурной коммуникации	5	БД КВ
			2	L501/2 Межкультурная коммуникация		БД КВ
			3	L502/1 Коммуникативные стратегии и тактики	5	ПД КВ
			4	L502/2 Сравнительно-сопоставительное языкознание		ПД КВ
			5	L503/1 Коммуникационный менеджмент	5	ПД КВ
			6	L503/2 Гендерная лингвистика		ПД КВ
3	<b>Lv Модуль 3 Литературоведческий</b>	16	1	Lv501/1 Актуальные проблемы современного литературоведения	5	БД КВ
			2	Lv501/2 Информационные ресурсы в литературоведении		
			3	Lv502/1 Трансформация русской казахстанской прозы периода Независимости	5	ПД КВ
			4	Lv502/2 Литературы народов Казахстана: традиционные культурные ценности в эпоху глобализации		
			5	Lv603/1 Русская литература в контексте мировой культуры	6	ПД КВ
			6	Lv603/2 Литературные направления и школы		
4	<b>ТМТ Модуль 4 Методики и технологии обучения</b>	17	1	ТМТ501/1 ИКТ и медиа-информационная грамотность	5	БД КВ
			2	ТМТ501/2 Критическое мышление и научная грамотность		
			3	ТМТ601/1 Методика преподавания русского языка и литературы в нерусской аудитории	6	ПД КВ
			4	ТМТ602/2 Технологии обучения в высшей школе		
			5	ТМТ603/1 История и методология филологического образования	6	ПД КВ

			6	TMT603/2 Актуальные проблемы лингводидактики		
5	<b>РЕ</b> <b>Модуль 5</b> <b>Педагогическая этика</b>	5	1	РЕ601/1 Педагогическая риторика	5	ПД КВ
			2	РЕ601/2 Культура педагогического общения		
6	<b>RW</b> <b>Модуль 6</b> <b>Научно-исследовательская работа</b>	4 10 24	1	RW601 Педагогическая практика	4	<b>БД ВК</b> <b>ПД ВК</b>
			2	RW5(6)02 Исследовательская практика	10	
			3	RW5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской /диссертации (НИРМ)	24	НИРМ
7	<b>FE</b> <b>Модуль 7</b> <b>Итоговая аттестация</b>	8	1	FE7 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
	<b>Итого</b>	<b>120</b>			<b>120</b>	

### 3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП «7М01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» на 1 мая 2023 года составляет 1345 экземпляров, в том числе на государственном языке – 416 экземпляров, 719 экземпляров на русском и 210 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы вузов РК.

Магистрантам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: *Вестник КазНацЖенПУ, Вестник КазНУ им. аль-Фараби, Вестник КазНПУ им. Абая, Вестник ЕНУ им. Н. Гумилева, Вестник КарГУ им. Е. Букетова, Вестник Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, Вестник Казахско-Немецкого университета, Вестник СКУ им. М. Козыбаева, Вестник университета Шакарима, Вестник НАН РК, Вестник университета им. С. Демиреля, Вестник КазУМОиМЯ, Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова, Мир большого Алтая. Международный научный журнал, Тюркология. Журнал международного Казахско-Турецкого университета им. А. Яссауи.*

С 2010 года библиотека предоставляет возможность обучающимся КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых на сегодняшний день переведена в PDF-формат.

Также обучающиеся могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: [lib.kazmkpu.kz](http://lib.kazmkpu.kz)). В базе электронной библиотеки к услугам обучающихся предоставлено около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных

книг, 6676 единиц, отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

### 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой русского языка и литературы. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 9 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 3

Кандидаты наук – 6

Остепененность ОП – 100 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения Университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Площади, принадлежащие на правах собственности Университету, – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Университет располагает современной социальной инфраструктурой. В учебных корпусах работают буфеты, столовая. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Есть 7 студенческих общежитий, в которых проживает 3 066 обучающихся, в том числе 473 обучающихся по аккредитуемому ОП, а также один Дом ученых для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр, психологический центр «Жан шуағы».

Университет имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Кроме того, во всех студенческих домах имеется подключение к сети Internet в каждой комнате, студенческий дом № 6 охвачен беспроводной сетью Wi-Fi. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть Wi-Fi.

Перечень кабинетов, которые находятся в подотчете кафедры:

Кабинеты № 314, 315, 316, 317, 303, 221 (адрес: Гоголя, 114, корпус 2)

Кабинеты обеспечены выходом в Internet и локальную сеть Университета. Пропускная способность Интернета составляет 100 Мбит/с.

#### *Базы практики:*

№	Наименование организации (учреждения)	№ и дата договора
1	КГУ «Гимназия №147» управления образования г. Алматы	***
2	КГУ «Гимназия №62 им. Ш. Смаханулы» управления образования г. Алматы	***

### 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
---	------------------------	-----------------	---------------

<b>Учебно-методическое направление</b>			
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	2023-2025	Ханкишиева Э.М. Нагиева А.Т.
2	Работа по повышению успеваемости и посещаемости: дополнительные занятия; контроль посещаемости и успеваемости; ежемесячная аттестация; мероприятия, направленные на повышение интереса к специальности	2023-2025	Шаинова Г.Б.
3	Разработка электронных пособий и учебников и приобретение учебной литературы для обучающихся, в том числе на электронных носителях	2023-2025	Ханкишиева Э.М. Нагиева А.Т.
4	Взаимопосещение занятий преподавателей и мастеров педагогического образования с целью изучения опыта и оказания помощи молодым преподавателям	2023-2025	Базылова Б.К.
5	Мониторинг учебной деятельности обучающихся. Мониторинг сохранения контингента обучающихся и доведения до выпускных экзаменов	2023-2025	Шаинова Г.Б.
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
1	Подготовка обучающихся к участию в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	2023-2025	Оналбаева А.Т.
2	Организация и проведение предметных недель по специализациям	2023-2025	Ханкишиева Э.М.
<b>Воспитательное направление</b>			
1	Совершенствование воспитательного процесса. Проведение встреч с родителями (индивидуально, в виде собраний, педсоветов и мероприятий)	2023-2025	Шаинова Г.Б.
<b>Повышение квалификации</b>			
1	Адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. Привлечение социальных партнеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, согласование рабочих программ по дисциплинам ОП с социальными партнерами	2023-2025	Ханкишиева Э.М.
<b>Профориентационная работа</b>			
1	Проведение профориентационной работы	2023-2025	Аубакирова А.М.
2	Активизация связей с базами прохождения производственной практики. Заключение трехстороннего договора «О социальном партнерстве» с предприятиями и организациями района, города и области, определенными в качестве баз для производственной практики	2023-2025	Ханкишиева Э.М.
3	Мониторинг трудоустройства выпускников	2023-2025	Шаинова Г.Б.

