

# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 7М01704 – ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

## 1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫНЫҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Қазақстандық мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі орыс тілі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* L-2

*Модуль атауы:* Лингвистикалық

*Пререквизиттері:* Тіл біліміне кіріспе

*Мақсаты:* тіл мен мәдениеттің байланысын қадағалау, тілдік қатынасты ойдағыдай жүзеге асыруға бағытталған көп мәдениетті коммуникативті процеске қатысушылардың мінез-құлқының мәдениетаралық ерекшеліктерін зерттеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* қазіргі қатынас тіл білімі экстралингвистикалық және интралингвистикалық факторлардың интеграциясымен сипатталады, өйткені тілдің білімді жинақтау, сақтау және беру құралы ретіндегі рөлін түсіну тілдердің өзара әрекеттесуін зерттеуге және сипаттауға деген қызығушылықты анықтайды, өйткені адамдардың рухани қарым-қатынасы, халықтарды түсіну мен ынтымақтастық, мәдениеттер диалогы мәдениетаралық қарым-қатынастан басталады. Жеке адамдардың қарым-қатынасында өзектендірілген.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мәдениетаралық коммуникацияның тарихын, оның тұжырымдамалық аппаратын, зерттеу әдістерін білу.

ПОН 2 – Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі тұжырымдамаларын түсіну.

ПОН 3 – Екі немесе одан да көп тілдің мәдени кеңістігін бағалау мен салыстыру дағдыларын қолдану.

ПОН 4 – Мәдениетті тіл призмасы, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайындағы орыс тілінің рөлі арқылы талдау.

*Постреквизиттері:* Лингвистикалық компаративистика.

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Мәдениетаралық коммуникация**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* L-2

*Модуль атауы:* Лингвистикалық

*Пререквизиттері:* Тіл біліміне кіріспе

*Мақсаты:* мәдениетаралық құзыреттілік негіздерін: проблемаларын, негізгі түсініктерін, оқу пәнінің терминологиясын, мәдениетаралық коммуникацияның жетекші ережелерін, шет тіл мәдениеттерінің өкілдерімен қарым-қатынас үдерісіндегі тиімділік пен қателіктер идеясын меңгеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Мәдениетаралық коммуникация» пәні мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, мәдениеттер арасындағы айырмашылықтармен танысуға, қазіргі ақпараттық кеңістікте мінез-құлық стереотиптерін қалыптастыруға ықпал етеді. Мәдениетаралық коммуникация – бұл көп мәдениетті әлемдегі әртүрлі мәдениеттер мен этностардың өзара әрекеттесу процесстерін анықтайтын ғылым. Курс мәдени-антропологиялық негіздерді және мәдениетаралық коммуникацияның әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, мәдениеттің негізгі категорияларының мәселелерін, әсіресе мәдениетаралық коммуникация практикасын және шетелдік мәдениетті дамытуды қамтиды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мәдениетаралық коммуникацияның тарихын, оның тұжырымдамалық аппаратын, зерттеу әдістерін білу.

ПОН 2 – Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі тұжырымдамаларын түсіну.

ПОН 3 – Екі немесе одан да көп тілдің мәдени кеңістігін бағалау мен салыстыру дағдыларын қолдану.

ПОН 4 – Мәдениетті тіл призмасы, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайындағы орыс тілінің рөлі арқылы талдау.

*Постреквизиттері:* Лингвистикалық компаративистика.

#### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* Ат-3

*Модуль атауы:* Әдебиеттанушылық

*Пререквизиттері:* Әдебиеттануға кіріспе

*Мақсаты:* қазіргі әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін қарастыру, қазіргі әдеби сынның құрылымы мен негізгі әдіснамалық бағыттары туралы түсінік беру; ғылым ретінде әдеби сынның негізгі іргелі және ерекше тұжырымдамаларын қамтитын тұжырымдамалық аппаратты қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* пән қазіргі әдебиеттану әдістемесіндегі өтпелі процестер, жалпы мәдени процесс ретіндегі әлем картиналарының динамикасы және оның заңдылықтары туралы түсінік береді; қазіргі филология ғылымындағы өтпелі процестер және олардың заңдылықтары; орыс әдебиеттануының дәстүрлі ғылыми парадигмасын сипаттайтын негізгі параметрлер; қазіргі әдебиеттанудағы әдістемелік қатынастардың өзгеру процесі. Пән аясында әдебиеттану ғылымының қазіргі даму кезеңінде өзекті болып табылатын әдеби шығармаларды талдау принциптері талданып, көркем шығармашылық психологиясының мәселелері де қозғалды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелерін, оның құрылымы мен негізгі әдістемелік бағыттарын білу.

ПОН 2 – Әдебиеттанудың ғылым ретіндегі негізгі іргелі және жеке ұғымдарын түсіну.

ПОН 3 – Қазіргі әдебиеттану мәселелерін зерттеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ПОН 4 – Әдебиеттану ғылымының қазіргі даму кезеңінде әдеби шығармаларды түсіндірудің ең өзекті қағидаларын талдау.

*Постреквизиттері:* Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы.

#### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Әдебиеттанудағы ақпараттық ресурстар**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* Ат-3

*Модуль атауы:* Әдебиеттанушылық

*Пререквизиттері:* Әдебиеттануға кіріспе

*Мақсаты:* магистранттарды әдебиеттануда заманауи ақпараттық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалануға үйрету, әдебиеттануда ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалану мәдениетін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* қазіргі әлемде ақпараттық ресурстар кәсіби филологиялық қызметтің маңызды факторына айналуға. Курс әдебиеттанудағы ақпараттық ресурстар туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға арналған; оларды қалай қолдануға болатындығын өзіңізге үйретіңіз.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Әдебиеттанудағы заманауи ақпараттық ресурстарды білу.

ПОН 2 – Әдебиеттану мен фольклор саласында ғылыми зерттеулер жүргізу барысында ақпараттық технологияларды қолдану принциптерін түсіну және түсіндіру.

ПОН 3 – Қазіргі заманғы электрондық ресурстарды тәжірибеде қолдану, кәсіби бағдарланған ақпараттық жүйелерде деректерді жинау, орналастыру, сақтау, жинақтау, түрлендіру және тарату технологияларын қолдану.

ПОН 4 – Әдебиеттану саласындағы жаңа білімдер мен дағдыларды заманауи ақпараттық ресурстар арқылы тауып, көрсету.

*Постреквизиттері:* Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы.

### Таңдау компоненті 3

**Пән: АКТ және БАҚ ақпараттық сауаттылығы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ОАТ-4

*Модуль атауы:* Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

*Пререквизиттері:* Тіл біліміне кіріспе

*Мақсаты:* БАҚ және ақпараттық сауатты мұғалімдерді даярлау

*Қысқаша сипаттама:* ақпараттық сауаттылық ақпаратқа қол жеткізудің, оны бағалау мен этикалық пайдаланудың маңыздылығын, ал медиасауаттылық бұқаралық ақпарат құралдарының қызметтерін түсінуге, осы қызметтерді орындау сапасын бағалауға және өзін-өзі көрсету мүддесінде БАҚ-пен ұтымды әрекеттестікке түсуге бағытталған. Педагогтарға арналған БАҚ және ақпараттық сауаттылықты арттыру бағдарламасы екі тәсілді де біріктіреді. БАҚ және ақпараттық сауаттылықты оқыту теориясын концептуалдаудың айырмашылықтары мен нұсқаларына, қолданылатын нақты нысандар мен технологияларына қарамастан, олар іздестіру дағдыларын дамыту қажеттілігі мен БАҚ және ақпараттық арналармен мағыналы әрекеттесу қабілетін көрсететін құзыреттермен байланысты.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Ақпаратты іздеуге, оны сыни талдауға және синтездеуге арналған ақпараттық технологиялардың және онымен байланысты бағдарламалық қамтамасыз етудің мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 – Оқу үдерісінде АКТ құралдарын қолданудың заманауи техникасы мен әдістерін білу.

ПОН 3 – Тілдің белгілі бір деңгейін зерттеуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде берілген тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын түсіну.

ПОН 4 – Алған білімдерін оқу және кәсіптік қызмет міндеттерін шешу үдерісінде пайдалану.

*Постреквизиттері:* Орыс тілі мен әдебиетін орыс тілді емес аудиторияда оқыту әдістемесі.

### Таңдау компоненті 3

**Пән: Сын тұрғысынан ойлау және ғылыми сауаттылық**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ОАМТ-4

*Модуль атауы:* Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

*Пререквизиттері:* Тіл біліміне кіріспе

*Мақсаты:* магистранттар орыс тілі мен әдебиетін оқытуда сыни тұрғыдан ойлаудың негізгі техникаларын оқып, сыни тұрғыдан ойлаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін және оларды ғылыми-практикалық зерттеу практикасында жүзеге асыруды қарастырады. Курсты оқу барысында магистранттардың курс туралы білімдерін тілдік құбылыстарды талдауда қолдану қабілетін қалыптастыру; дискурсты сыни тұрғыдан талдау дағдылары; сыни талдау әдістерін қолдана отырып, эмпирикалық материалды талдау; лингвистикалық теорияларға сыни тұрғыдан талдау беру; коммуникативті құзыреттіліктер оның құрылымдық компоненттерінің бөлігі ретінде: лингвистикалық, сөйлеу, әлеуметтік лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, стратегиялық.

*Қысқаша сипаттамасы:* магистрлерді кәсіби даярлауда «Сын тұрғысынан ойлау және ғылыми сауаттылық» пәні маңызды орын алады, ол сыни ойлау мәдениетін дамытуды көздейді, бұл қазіргі ақпараттық қоғамда болып жатқан коммуникациялық процестердің күрделілігіне байланысты. «Сын тұрғысынан ойлау және ғылыми сауаттылық» курсы оқып-үйрену сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін, шешімдер қабылдау әдістерін, тиімді шешендікке дайындық және жүргізу әдістерін белсенді дамытуды көздейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Пәннің негізгі ережелерін, сөздік қорын білу.

ПОН 2 – Сын тұрғысынан ойлау технологиясының негізгі принциптері, кезеңдері, әдіс-тәсілдері туралы түсінікке ие болу.

ПОН 3 – Әр түрлі білім салаларында үнемі жаңартылып отыратын ақпарат ағынында мәтінмен жұмыс істей білу.

ПОН 4 – Әр түрлі тәжірибелерді, идеялар мен қабылдауларды түсіну негізінде өзіндік пікірін дамыту қабілеті.

*Постреквизиттері:* Орыс тілі мен әдебиетін орыс тілді емес аудиторияда оқыту әдістемесі.

## 2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛЫНЫҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Коммуникативтік стратегиялар мен тактикалар**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* L-2

*Модуль атауы:* Лингвистикалық

*Пререквизиттері:* Қазақстандық мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі орыс тілі

*Мақсаты:* сөйлеу коммуникациясының заманауи тәсілдерімен танысу; студенттердің коммуникативті әрекеттесу және сөйлеу әсерінің ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдету және жүйелеу; сөйлеу тұлғасын қалыптастыруға қажетті монолог, диалог және полилогтың әртүрлі түрлерінде стратегиялық коммуникацияны жобалау және коммуникация жоспарларын тактикалық орындау дағдыларын меңгеру; ортақ коммуникативті мәдениетті дамыту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттердің осы курсты игеру барысында алған біліктілігі мен дағдылары педагогикалық практикадан өту кезінде сұранысқа ие болады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант сөйлеу әсерін сипаттаудың әдіснамалық және теориялық мәселелерін; коммуникация процесінің құрамдас бөліктері және тиімді коммуникативтік іс-әрекеттің параметрлерін; сөйлеу өзара іс-қимылының когнитивтік және психологиялық негіздерін; сөйлеуді жоспарлау мен бақылаудың лингводидактикалық негіздерін білуі тиіс; когнитивтік-прагматикалық аспектідегі коммуникативтік жағдайды талдай; сөйлеу өзара іс-қимылының барысы мен нәтижелерін бағалай; адресат факторын және коммуникативтік параметрлердің өзгеруін ескере отырып, тактиканың тиімділігін; алынған білімді және игерілген операциялық кешендерді жаңа коммуникативтік жағдайларда қолдана алуы тиіс; коммуникативтік модельдеу алгоритмін; коммуникативтік қызметті стратегиялық жоспарлау және жоспарды сәйкес тактикалық іске асыру дағдыларын меңгеруі тиіс.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Тіл ғылымның негізгі даму кезеңдерін, ғылыми парадигмаларын және лингвистикалық салыстырмалы зерттеулердің қазіргі құрылымын білу.

ПОН 2 – Лингвистикалық мәтінді түсіну, анықтамалық әдебиеттермен және лингвистикалық сөздіктермен жұмыс жасау.

ПОН 3 – Лингвистикалық салыстырмалы зерттеулердің іргелі терминдерін ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдану; салыстырмалы тарихи әдіс, лингвистикалық идеялар, тұжырымдамалар, салыстыру, структурализм, контрастивті лингвистика және т.б.

ПОН 4 – Жаңа тілдік материалды аналогия бойынша талдау, оқылғанды жалпылау, әртүрлі мектептер мен бағыттарға тән ғылыми парадигмалардың себеп-салдарлық байланыстарын орнату.

*Постреквизиттері:* Маркетингтік коммуникациялар.

## Таңдау компоненті 1

### **Пән: Салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* L-2

*Модуль атауы:* Лингвистикалық

*Пререквизиттері:* Қазақстандық мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі орыс тілі

*Мақсаты:* тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттесуіндегі қатынас тәсілдері туралы түсінікті дамыту. Тіл ұлттық мәдениеттің белсенді бөлiгi, оны қалыптастыру, шоғырландыру және ақпарат берудің негiзгi тәсiлдерiнiң бiрi ретiнде қарастырылады.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімі» пәні славян лингвистикасы бойынша негiзгi теориялық еңбектердi, магистранттардың кәсiби дағдыларын алуға, салыстырмалы-салыстырмалы лингвистика бойынша негiзгi ақпараттарды белсендi игерудi қамтамасыз етуге бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Салыстырмалы тіл білімі саласындағы негiзгi ережелер мен тұжырымдамаларды білу, мәтінді этимологиялық талдау және түсіндіру, тіл және филология ғылымдарының тарихы, қазіргі жағдайы мен даму болашағы туралы түсінікке ие болу.

ПОН 2 – Әртүрлі славян тілдеріндегі лексикалық және грамматикалық бірліктерді тауып, салыстыру және оның нәтижелерін түсіндіру.

ПОН 3 – Әртүрлі славян тілдеріндегі лексикалық және грамматикалық бірліктерді салыстырмалы-тарихи салыстыру; тілдік қайта құруды жүзеге асыру.

ПОН 4 – Салыстырмалы тіл білімінің негiзгi әдістері мен әдістерін зерттеп, талдау.

*Постреквизиттері:* Зерттеу практикасы.

## Таңдау компоненті 2

### **Пән: Маркетингтік коммуникациялар**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* L-2

*Модуль атауы:* Лингвистикалық

*Пререквизиттері:* Қазақстандық мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі орыс тілі

*Мақсаты:* магистранттар арасында қоғамдық қатынастарды дамытудағы стратегиялық және тактикалық міндеттерді шешу мақсатында адамдардың, олардың топтарының, әлеуметтік және саяси формациялардың ақпараттық өзара әрекеттесу ағындарын ғылыми басқару ретінде коммуникацияны басқарудың тұжырымдамалық негiздерi туралы жүйелi бiлiмдердi қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Маркетингтік коммуникациялар» пәні магистранттарда коммуникацияны басқарудың теориялық ережелерін, мәнін, үдерісін, маркетингтік коммуникацияның қызметтерін, оның қызметтің әртүрлі салаларындағы және жағдайларындағы ерекшеліктері туралы түсінікті қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар пәндік қызметтің әртүрлі салаларында ақпараттық өзара әрекеттесуді басқару дағдыларын, тиісті бөлімдерде жұмыс істеу және консалтингтік қызмет көрсету үшін коммуникациялық зерттеулер жүргізудің әдіс-тәсілдерін меңгеруіне ықпал етеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Коммуникациялық үдерістерге қатысушылардың ерекшеліктері мен типтерін; ұжымдағы қарым-қатынас үдерістерінің қағидалары мен заңдылықтарын білу.

ПОН 2 – Ішкі және сыртқы коммуникация міндеттерін орындай білуі.

ПОН 3 – Қоғамдық коммуникацияның ерекшеліктерін түсіну, қоғамдық пікірді, имиджді қалыптастыру.

ПОН 4 – Тұлғааралық, топтық және ұжымдық коммуникацияны қолдану.

*Постреквизиттері:* Зерттеу практикасы.

### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Гендерлік лингвистика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* L-2

*Модуль атауы:* Лингвистикалық

*Пререквизиттері:* Қазақстандық мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі орыс тілі

*Мақсаты:* тілдің әлеуметтік қызметтерін зерттеу, гендерлік және феминистік көзқарас мәселелері туралы идеяларды қалыптастыру және оны қазіргі заманғы әлеуметтік тәжірибеде қолдану туралы идеяларды қалыптастыру негізінде кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікті дамыту, гендерлік-рөлдік мәселелер саласындағы білімін жүйелеу, педагогтар арасында эгалитарлы-постэгалитарлы дүниетанымды қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Гендерлік лингвистика» пәні тілдің табиғаты, оның әлеуметтік қызметі, тілдің әлеуметтік континуумдағы рөлі, әлеуметтік факторлардың тіл жүйесінің эволюциясы мен қоғам белгілеген қызметтеріндегі жекелеген бөліктеріне әсерімен байланысты мәселелерді зерттеуге бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Гендерлік лингвистиканың мәнін, нысанын және мәртебесін, оның басқа лингвистикалық пәндер арасындағы орнын, гендерлік сипаттама әдістерін, тіл біліміндегі гендерлік зерттеулердің негізгі бағыттарын білу.

ПОН 2 – Өртүрлі тілдер материалдары негізінде коммуникативті мінез-құлықтағы гендерлік айырмашылықтарды қолдану.

ПОН 3 – Теориялық білімдерін түсініп, іс жүзінде қолдану.

ПОН 4 – Тұлғаралық, топтық және ұйымдық коммуникацияны қолдану.

*Постреквизиттері:* Зерттеу практикасы.

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* At-3

*Модуль атауы:* Әдебиеттанушылық

*Пререквизиттері:* Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері

*Мақсаты:* Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының жанрлық трансформациясын зерттеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы» пәні орыс қазақстандық прозаның жанрлық трансформация үдерістерін зерттеумен; жанрлар және жанрлық трансформация теорияларымен танысумен; Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық авторлардың жаңарған әңгімелерінің жанрлық трансформациясын талдау дағдыларын меңгерумен байланысты практикалық бағытқа ие.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының жанрлық трансформациясы мәселелеріне арналған ғылыми әдебиеттердің мазмұнын білу.

ПОН 2 – Орыс, әлем әдебиеті дамуының заңдылықтары мен негізгі кезеңдерін, олардың типтік ерекшеліктерін жүйелеу.

ПОН 3 – Көркем мәтіннің жанрлық, стильдік және басқа да аспектілерінің байланысын түсіну.

ПОН 4 – Көркем мәтіндерді талдау мен түсіндіруде кешенді тәсілді қолдану.

*Постреквизиттері:* Әлемдік мәдениет контекстіндегі орыс әдебиеті.

### Таңдау компоненті 3

**Пән: Қазақстан халықтарының әдебиеті: жаһандану дәуіріндегі дәстүрлі мәдени құндылықтар**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* Ат-3

*Модуль атауы:* Әдебиеттанушылық

*Пререквизиттері:* Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері

*Мақсаты:* Қазақстанның қазіргі әдеби үдерісін зерттеу, Қазақстан халықтарының мәдениетімен, рухани мұрасымен танысу, сондай-ақ ұлттық мәдени құндылықтардың өзара байланысы мен өзара ықпалын зерттеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Қазақстан халықтарының әдебиеті: жаһандану дәуіріндегі дәстүрлі мәдени құндылықтар» пәні Қазақстандағы қазіргі әдеби үдеріс жағдайында «еуразиялық идеяның» мәнін түсінуге; магистранттардың ұлттық мәдениет пен әдебиет туралы көркемдік-эстетикалық көзқарасын қалыптастыруға, жаһандану дәуіріндегі әлемдік әдеби үдеріс мәнмәтініндегі ұлттық әдебиеттің орны мен рөлін айқындауға бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазақстандағы қазіргі әдеби үдеріс жағдайында «еуразиялық идеяның» мәнін білу.

ПОН 2 – Біртұтас жаһандық әдеби үдеріс аясында Қазақстан халықтары әдебиетінің алатын орнын анықтай білу.

ПОН 3 – Әдеби үдерістің хронологиясы мен тарихшылдық принципін түсіну.

ПОН 4 – Көркем мәтіндерді талдау мен түсіндіруде кешенді тәсілді қолдану.

*Постреквизиттері:* Әлемдік мәдениет контекстіндегі орыс әдебиеті.

### Таңдау компоненті 4

**Пән: Әлемдік мәдениет контекстіндегі орыс әдебиеті**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* Ат-3

*Модуль атауы:* Әдебиеттанушылық

*Пререквизиттері:* Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы

*Мақсаты:* магистранттар арасында мәтінге тарихи көзқарас қағидасын қалыптастыру, оны әлемнің көркем бейнесі, күнделікті өмір, наным-сенімдер, құндылықтар жүйесі, белгілі бір дәуір мен елдің ғылыми идеялары деңгейінде көре білу.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Әлемдік мәдениет контекстіндегі орыс әдебиеті» курсы магистранттың көркем шығарманы бағалау мен түсіндірудегі кең дүниетанымын, құбылысты талдауда синхронды және диахрондық аспектілерді үйлестіре білуге бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Тақырып, идея, сюжет, фабула, композиция ұғымдарын; әдеби талдаудың теориялық тұжырымдамаларын (түсіндіру, шығарманың парадигмасы, гипотеза, тарихшылдық, психология, көркемдік құралдар жүйесі); басты әдеби және сыни еңбектерді білу.

ПОН 2 – Өнер түрлерінің ерекшеліктерін, әдебиеттің рөлі мен өзіндік ерекшелігін, орыс мәдениетінің әмбебап константаларын түсіну.

ПОН 3 – Алған білімдерін көркем шығарманы бағалауда және түсіндіруде қолдану.

ПОН 4 – Шығармаларды қоғамдық-тарихи жағдаймен байланыста талдау; көркем шығармалардың түрін оның мазмұнымен бірге талдау.

*Постреквизиттері:* Зертеу практикасы.

#### Таңдау компоненті 4

**Пән: Әдеби бағыттар мен мектептер**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* Ат-3

*Модуль атауы:* Әдебиеттанушылық

*Пререквизиттері:* Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы

*Мақсаты:* әдебиеттанудағы негізгі бағыттар мен мектептер туралы білімдерді жүйелеу, категориялық аппараттарды игеру, негізгі теориялық және әдеби тұжырымдамаларды жүйелік бірлікке келтіру.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Әдеби бағыттар мен мектептер» пәні магистранттар-филологтардың әдеби дайындығын одан әрі тереңдетуге, әдеби бағыттар мен мектептер туралы түсініктерді қалыптастыруға, көркем шығармалар мәтіндерін түсіндірудегі практикалық дағдыларды игеруге, сонымен қатар жалпы гуманитарлық көзқарасты кеңейтуге бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Ең маңызды әдеби бағыттар мен ғылыми мектептерді, әдістемелік жүйелерді, категориялық аппараттарды білу.

ПОН 2 – Әртүрлі әдеби ағымдар мен мектептердің ерекшеліктерін, негізгі теориялық және әдеби ұғымдарды түсіну.

ПОН 3 – Көркем шығарма мәтіндерін түсіндіруде практикалық дағдыларды қолдану, сонымен қатар жалпы гуманитарлық көзқарасты кеңейту.

ПОН 4 – Әртүрлі әдеби ағымдар мен мектептердің көркем шығармаларын мазмұны мен көркемдік формасының бірлігінде талдау.

*Постреквизиттері:* Зерттеу практикасы.

#### Таңдау компоненті 5

**Пән: Орыс тілі мен әдебиетін орысша оқытпайтын аудиторияда оқыту әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ОАМТ-4

*Модуль атауы:* Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

*Пререквизиттері:* АКТ және БАҚ ақпараттық сауаттылығы

*Мақсаты:* Қазақстанда және шетелде жоғары білім беруді дамытудың негізгі үрдістерін, оның мазмұнын, технологияларын меңгеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курсты оқу барысында магистрант жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін, педагогикалық қызметте талап етілетін негізгі дағдыларын, қабілеттері мен жеке қасиеттерін, білім беру процесінің нормативтік құжаттарын, оқу процесін практикалық ұйымдастыру және орыс тілді емес аудиторияда оқыту әдістемесін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазіргі білім беру парадигмалары аясында тіл білімі және әдебиеттану ғылымдарының дамуындағы жаңа тұжырымдамалық идеялар мен тенденцияларды; орыс тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаттары мен міндеттері білу.

ПОН 2 – Орыс тілі мен әдебиетін шет тілі ретінде оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдану; орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқарас қалыптастыру.

ПОН 3 – Тілдік және әдеби мәселелерді зерттеудің әдіснамалық негіздерін, тиімді әдістерін әзірлеу.

ПОН 4 – Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың ерекшеліктерін, орыс тілі жүйесінің ұйымдастырылу және қызмет жасау негіздерін, мәдениетаралық өарым-қатынастың негізгі мәселелерін талдау.

*Постреквизиттері:* Филологиялық білім берудің тарихы мен әдістемесі.



## Таңдау компоненті 5

### **Пән: Жоғары мектептегі оқыту технологиялары**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ОАМТ-4

*Модуль атауы:* Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

*Пререквизиттері:* Сыни тұрғыдан ойлау және ғылыми сауаттылық

*Мақсаты:* жоғары оқу орындарында оқыту технологиялары, педагогикалық университеттердегі филологиялық пәндер жүйесі, олардың педагогикалық бағыттағы түлектерді кәсіби даярлаудағы орны туралы тұтас көзқарасын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* бұл пән жоғары оқу орындарында оқу үдерісіне қажетті дидактикалық формаларды, әдіс, тәсілдер мен жағдайларды арнайы іріктеу мен дайындауды қамтитын психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттер кешенін игеруге бағытталған. Міндеті: курсты оқу барысында магистранттардың жоғары білімнің қазіргі даму кезеңіндегі кәсіби мәселелерді шешу үшін әдістемелік ғылым мен білімнің заманауи мәселелері туралы білімдерін көрсету қабілеттерін дамыту.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттарын; білім берудегі инновациялық үдерістерді; жоғары оқу орындарында оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологияларын білу.

ПОН 2 – Білім беру мазмұны, оны жобалау технологиясы бойынша білім берудегі заманауи технологиялардың мәселелерін; оның ішінде білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын, Болон процесін, жаңа НРЕ стандартын біліп түсіну.

ПОН 3 – Білім сапасын талдау кезінде үдерістік және жүйелік тәсілдерді қолдану; жаңа педагогикалық технологияларды қабылдауға өзінің дайындығын көрсете білу; адекватты шешімдер қабылдау қабілеті.

ПОН 4 – Кәсіби дағдыларды қолдану арқылы жоғары оқу орындарындағы педагогикалық үдерісті модельдеу, жобалау.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық практика.

## Таңдау компоненті 6

### **Пән: Филологиялық білім берудің тарихы мен әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ОАТ-4

*Модуль атауы:* Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

*Пререквизиттері:* Орыс тілі мен әдебиетін орыс тілді емес аудиторияда оқыту әдістемесі

*Мақсаты:* қазіргі әдістемелік сипаттағы зерттеулерге сүйене отырып, магистранттарда филология мен филологиялық білім берудің негізгі даму кезеңдерінде олардың өзара әрекеттесуінде әртүрлі әдеби мектептерді ескере отырып, олардың тарихы мен әдістемесі туралы түсініктердің тұтас жүйесін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Филологиялық білім берудің тарихы мен әдістемесі» курсы оқу заманауи әдістер мен әдіснамаларды пайдалана отырып, басқа мамандар жүргізген ғылыми зерттеулердің нәтижелерін білікті талдау, түсініктеме беру, қорытындылау мен жинақтау дағдыларын меңгеруге бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Филологияның негізгі даму кезеңдерін білу.

ПОН 2 – Теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану.

ПОН 3 – Көркем құбылыстарды: мәтін, мәнмәтін, ғылыми түсініктемелерді өз бетінше талдай білу.

ПОН 4 – Тілдік жүйені және фольклор мен әдебиеттің синхрондық және диахрондық аспектілердегі қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын өз бетінше меңгеру дағдыларына ие болу.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық практика.

## Таңдау компоненті 6

### **Пән: Лингводидактиканың өзекті мәселелері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ОАМТ-4

*Модуль атауы:* Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

*Пререквизиттері:* Орыс тілі мен әдебиетін орыс тілді емес аудиторияда оқыту әдістемесі

*Мақсаты:* тілді меңгерудің объективті деректері туралы жүйелі түсінікті қалыптастыру, сонымен қатар оқытудың жекелеген әдістерін таңдаудың тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жетілдіру үшін ғылыми базаны қалыптастыру, тілді меңгеру үдерісін талдаудың, басқарудың және модельдеудің негізгі бағыттарын ашу; қазіргі тілдік білім берудің антропологиялық парадигмасы мәнмәтінінде магистранттардың лингвомәдени дайындығының деңгейі мен сапасы туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Лингводидактиканың өзекті мәселелері» пәні шет тілдерін оқыту үдерісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдеріне байланысты пәндерді кейіннен меңгерудің негізгі компоненттерінің бірі болып табылады. Лингводидактика ғылым ретінде тіл туралы білімді басқа ғылымдардың (физиология, психология, әлеуметтану және т.б.) білімдерімен біріктіріп, шет тілінің білім, білік, дағдыларын меңгеру жолдарының жалпы заңдылықтарын тұжырымдайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Лингводидактиканың жалпы теориясының негізгі ережелерін білу.

ПОН 2 – Заманауи ғылыми парадигмаларды, лингводидактиканың әлемнің қазіргі ғылыми бейнесінде алатын орнын түсіну.

ПОН 3 – Филологиялық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік жүйелерін көрсету.

ПОН 4 – Тілдік фактілерді талдау әдістерін жіктеу.

*Постреквизиттері:* Зерттеу практикасы.

## Таңдау компоненті 7

### **Пән: Педагогикалық риторика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* РА-5

*Модуль атауы:* Педагогикалық әдеп

*Пререквизиттері:* Тіл біліміне кіріспе

*Мақсаты:* магистранттар арасында оқытушының коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру, бұл педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктерін, мұғалімнің кәсіби қызметіне тән коммуникативті-сөйлеу жағдаяттарының ерекшеліктерін білуді болжайды.

*Қысқаша сипаттамасы:* болашақ мұғалім-филологтың дайындығын жетілдіру оны әр түрлі коммуникативті-сөйлеу жағдайында, ең алдымен кәсіби іс-әрекетте әр түрлі тілдік құралдарды еркін қолдана білуге үйрету, болашақ маманға педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін үйрету, оның дәл және мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру қажеттілігімен байланысты. Осы міндеттерді іске асырудағы маңызды рөл педагогика, психология, этика және қазіргі орыс тілімен тығыз байланысты «Педагогикалық риторика» курсына тиесілі.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Педагогикалық риторика және академиялық шешендік негіздерін білу.

ПОН 2 – Коммуникативті жағдайдың мәні мен педагогикалық саладағы кәсіби қарым-қатынастың ерекшеліктерін түсіну.

ПОН 3 – Академиялық шешендік ережелерін меңгеру және әртүрлі коммуникативті және сөйлеу жағдайларында түрлі тілдік құралдарды еркін қолдану.

ПОН 4 – Нақты сөйлеу әрекетінің міндеттеріне қол жеткізу тұрғысынан коммуникативті жағдайларды талдау.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық практика.

#### *Таңдау компоненті 7*

##### **Пән: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* РА-5

*Модуль атауы:* Педагогикалық әдеп

*Пререквизиттері:* Тіл біліміне кіріспе

*Мақсаты:* педагогикалық қарым-қатынастың ерекшелігін, мұғалімнің кәсіби қызметіне тән коммуникативті-сөйлеу жағдайларының ерекшеліктерін түсіну; тиімді педагогикалық қарым-қатынастың негізгі әдістерін үйрету; студенттерді педагогикалық қарым-қатынастың негізгі формаларымен таныстыру; Педагогикалық этикет формаларын игеруге байланысты дағдыларды дамыту. Пәнді игеру нәтижесінде алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды түлектер педагогикалық және қолданбалы іс-әрекетте қолдана алады.

*Қысқаша сипаттамасы:* «Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті» пәнін оқып үйрену барлық басқа теориялық пәндер мен тәжірибелерді зерттеудің ізашары ретінде маңызды, бұл өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс, дәл жеткізу қажеттілігінен туындайды. Бұл пәнді меңгеру үшін сізге қарым-қатынас бірлігі ретінде мәтін туралы, сөйлеудің функционалды-семантикалық стильдері мен түрлері туралы, қазіргі орыс әдеби тілінің негізгі нормалары туралы «кіріс» білім қажет.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Студенттер өздерін әлемнің азаматтары және цифрлық қоғамның жауапты мүшелері ретінде таниды, цифрлық ақпарат пен технологияларды қауіпсіз пайдалануға, этикалық және құқықтық нормаларды сақтауға жәрдемдеседі.

БОН 2 – Студенттер өзін-өзі реттеу принциптерін қолданады, өмірдің барлық аспектілерінде рефлексивті, белсенді өмір салтын ұстанады, жаңа білімге ашықтығын көрсетеді және ақпарат алуға және талдауға зерттеуге ынталы.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мұғалім мамандығының ерекшеліктерін, оның гуманистік сипатын білу.

ПОН 2 – Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетіне негізделген оқу үдерісін ұйымдастыру туралы жетекші педагогикалық идеялар мен теорияларды түсіну.

ПОН 3 – Оқушылардың әлеуметтік, жас, психофизикалық, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, тәрбиелеу және дамыту үдерісінде педагогикалық қарым-қатынас әдістерін қолдану.

ПОН 4 – Оқушылардың әлеуметтік, жас, психофизикалық, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, тәрбиелеу және дамыту үдерісінде педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыра білу.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық практика.