

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: подготовка магистров педагогических наук, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области преподавания русского языка и литературы в русской аудитории.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	7М01703 – Русский язык и литература
Область образовательной программы	7М01 – Педагогические науки
Направление подготовки	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе
Группа образовательной программы	7М01703 – Русский язык и литература
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Уровень НРК	магистратура, 7 уровень
Присуждаемая степень	магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01703 – Русский язык и литература»
Аккредитация образовательной программы	ARQA № HE-SA-000264 от 01.06.2022
Рейтинг образовательной программы	НААР: 1 место – 2017 г.; 1 место – 2019 г.
Общий объем академических кредитов	120
Срок обучения	2 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро

меняющимся мире.

Миссия:

Формирование учителей-лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику.
- Имеют морально-этические качества и ответственны.
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор.
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные.
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям.
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе.

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа разработана по данному направлению с учетом новейших научных теорий в области лингвистики, литературоведения и методологии образовательной деятельности, а также требований работодателей и потребностей рынка труда.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Российский университет дружбы народов (РУДН) (г. Москва, Россия)
Двудипломная программа	-
Дополнительное образование (Minor)	-

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья.
3% совпадения Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова (Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе).

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Программа ориентирована на подготовку магистров, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными при профильной подготовке в вузах; специальных организациях образования и организациях, реализующих инклюзивное образование; при научно-исследовательской подготовке: в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях.

Выпускники образовательной программы «7M01703 – Русский язык и литература» могут работать в общеобразовательных учреждениях, учебных заведениях, сфере науки, исследовательских центрах.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Области профессиональной компетентности 1:

- владение фундаментальными и прикладными знаниями для осуществления педагогической, научной, управленческой деятельности в области преподавания русского языка и литературы в русской аудитории.

Области профессиональной компетентности 2:

- умение вести занятия в общеобразовательных и специализированных средних школах, лицеях, колледжах, гимназиях, высших учебных заведениях, исследовательских центрах, области науки, департаментах образования, учреждениях повышения квалификации учителей.

Области профессиональной компетентности 3:

- использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по русскому языку и литературе.

Области профессиональной компетентности 4:

- планирование учебного процесса, содержания курсов русского языка и литературы, умение подбирать материал, методы, приемы, средства для содержательной деятельности и организация развивающей среды.

Области профессиональной компетентности 5:

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 – Студенты определяют актуальные проблемы современной философии науки, профессиональные основы речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо) и навыки работы с деловой корреспонденцией (письмо, электронная почта и другие).

РО 2 – Представляет теоретико-методологические основы развития науки педагогики и психологии, процессы управления и владения методами обучения, сущность и содержание психолого-педагогических исследований.

РО3 – Студенты умеют легко коммуницировать в различных сообществах, на 3-х языках, владеют навыками эффективной передачи идеи, умеют управлять командой и быть ее частью, создавать инклюзивную среду, адаптивны и открыты новым знаниям.

РО4 – Студенты понимают отношения системности языковых единиц, представленные в системе лингвистических дисциплин, направленных на изучение определённого уровня языка.

РО5 – Студенты систематизируют закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи.

РО6 – Студенты классифицируют основные этапы и закономерности развития русской, мировой литературы, их типологические черты.

РО7 – Студенты осваивают образовательные технологии и специфические методики преподавания филологических дисциплин в высшей школе.

РО8 – Студенты владеют коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами трех языков, принятыми в разных сферах коммуникации.

РО9 – Студенты используют в процесс обучения в учебных аудиториях исследовательские и цифровые навыки, информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

РО10 – Студенты используют знание современных проблем науки и образования для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, социальными партнерами, руководства коллективом.

РО11 – Студенты демонстрируют полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
TA1	+	+	+	+	+	+	+			+	+
TA2	+	+			+			+		+	
TA3	+	+						+	+	+	+
TA4	+	+						+	+	+	
TA5	+	+						+	+	+	
TA6		+					+		+	+	

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.
- 2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
- 3) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредит.	№	Код и наименование дисциплины	Академ. кредит дисциплины	Цикл/ компонент
1	ISE Модуль 1 Интеграция науки и образования	21	1	ISE 501 История и философия науки	4	БД ВК
			2	ISE 502 Иностранный язык (профессиональный)	4	БД ВК
			3	ISE 503 Педагогика высшей школы	4	БД ВК
			4	ISE 504 Психология управления	4	БД ВК
			5	ISE 505 Методология и технология научных исследований	5	ПД ВК
2	L Модуль 2 Лингвистический	15	1	L501/1 Активные процессы в современном русском языке	5	БД КВ
			2	L501/2 Язык современной публицистики		БД КВ

			3	L502/1 Когнитивная лингвистика		ПД КВ
			4	L502/2 Межкультурная коммуникация в образовательном процессе	5	ПД КВ
			5	L503/1 Маркетинговые коммуникации		ПД КВ
			6	L503/2 ИКТ и медиа-информационная грамотность	5	ПД КВ
3	Lv Модуль 3 Литературоведческий	16	1	Lv501/1 Литературные направления и школы	5	БД КВ
			2	Lv501/2 Русская литература в синхронии и диахронии		БД КВ
			3	Lv502/1 Жанровые трансформации в современной литературе	5	ПД КВ
			4	Lv502/2 Русская литература в контексте мировой литературы		ПД КВ
			5	Lv603/1 Актуальные проблемы современного литературного процесса		ПД КВ
			6	Lv603/2 Современная литературная теория в поле междисциплинарных контактов	6	ПД КВ
4	ТМТ Модуль 4 Методики и технологии обучения	17	1	ТМТ501/1 Теория аргументации в исследовательской деятельности	5	БД КВ
			2	ТМТ501/2 Написание и редактирование текста		БД КВ
			1	ТМТ601/1 Методика преподавания филологических дисциплин в вузе		ПД КВ
			2	ТМТ601/2 Технологии обучения в высшей школе	6	ПД КВ
			1	ТМТ602/1 Методология литературоведческого анализа		ПД КВ
			2	ТМТ602/2 Актуальные проблемы лингводидактики	6	ПД КВ
5	РЕ Модуль 5 Педагогическая этика	5	1	РЕ601/1 Педагогическая риторика		ПД КВ
			2	РЕ601/2 Культура педагогического общения	5	ПД КВ
6	RW Модуль 6 Научно-исследовательская работа	1	1	RWMS601 Педагогическая практика	4	БД ВК
		10	2	RWMS5(6)02 Исследовательская практика	10	ПД ВК

		24	3	RWMS5(6)03 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	НИРМ
7	FE Модуль 7 Итоговая аттестация	8	1	FE701 Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	ИА
Итого:		120			120	

2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

ISE Модуль – Интеграция науки и образования							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором базовых профилирующих дисциплин вузовского компонента, направленных на изучение общих закономерностей научного познания в определенном социальном статусе; педагогики высшей школы, категориальной системы психологического управления, психологических основ управленческой практики; практику самостоятельного научного педагогического исследования в сфере образования. Студенты приобретают языковые коммуникативные компетенции для использования в профессиональной и научной сфере.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	История и философия науки	БД ВК	4	История и философия науки является общеобязательной для всех образовательных программ магистратуры и представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.	Лекции, семинары, практические занятия	РО1 РО2	Письменный
2	Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	4	Цели «Иностранного языка (профессиональный)» – развитие речевых навыков: умения дискутировать, высказывать свое мнение на различные темы и в различных ситуациях. Изучение грамматики фокусируется на ее использовании в устной речи. Программа включает в себя приобретение и совершенствование других языковых навыков: аудирования, чтения, письма, а также разговорной речи. Обучение на этом курсе позволит студентам получить знания по грамматике и словарному запасу английского	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	РО1 РО2	Письменный

				<p>языка, повысить уровень владения языком, улучшить навыки разговорной речи, чтения и перевода, научиться воспринимать английскую речь на слух, преодолеть языковой барьер. Элементарно: понимание простых предложений, построение отдельных фраз, с трудом разбираюсь в письменной и устной речи. Уровень Pre-intermediate: чтение адаптированных текстов, небольшой словарный запас. Промежуточный уровень: вести беседы практически на любую тему, однако находить правильные слова, фразы и обороты речи, выражать мнение и хорошо понимать собеседника, говорить быстро. Уровень Upper-intermediate: понимание обычной английской речи, независимо от скорости говорения или регионального акцента собеседника. Продвинутый уровень: знание фразеологизмов и идиом, характерных для данного языка, чтение и понимание текстов любого уровня сложности. Общий курс английского языка дает учащимся возможность свободно владеть этим языком.</p>			
3	Педагогика высшей школы	БД ВК	4	<p>Высшее образование в современном мире. Профессионально-педагогическая культура педагога высшей школы. Педагогическое общение. Теория педагогического процесса высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Управление процессом обучения. Методы и формы обучения высшей школы. Теория воспитания высшей школы. Теория научной деятельности высшей школы. Педагогические технологии. Управление вузом.</p>	<p>- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>Письменный</p>

4	Психология управления	БД ВК	4	Методологические основы психологии управления. Развитие психологических теорий управления. Общетеоретические вопросы психологии управления. Анализ управленческой деятельности. Особенности личности менеджера. Психологические особенности управленческих задач. Психология собственности. Профессиональная деятельность управленца. Функции субъекта управления. Психология управленческого общения. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO1 PO2	Письменный
5	Методология и технология научных исследований	ПД ВК	5	В дисциплине рассматриваются основные понятия научно-исследовательской работы, научные методы проведения исследований, обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований, общенаучные, формально-логические, междисциплинарные методы исследования в области предметных исследований, основные проблемы научно-исследовательской практики. Дисциплина формирует навыки использования методов научно-исследовательских исследований в области предметных исследований.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2 PO10	Письменный

L Модуль - Лингвистический

Описание модуля: Модуль представлен набором элективных дисциплин, способствующих представлений о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом; выработка научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии; изучающих язык в его тесной связи с фактами культуры в аспекте межкультурной коммуникации. Модуль ориентирован на знания в области формирования комплекса и осуществления процесса маркетинговых коммуникаций, выработать умения принятия маркетинговых решений по продвижению товара и предприятия.

1	Активные процессы в	БД КВ	5	Цель дисциплины – формирование у магистрантов	- технология	PO3	Письменный
---	---------------------	-------	---	---	--------------	-----	------------

	современном русском языке			представлений о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом; выработка научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии; формирование квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке, умение различать системные изменения и речевые ошибки.	проблемного обучения - исследовательский метод	PO7 PO12	
2	Язык современной публицистики			Цель дисциплины – дать представление о тенденциях развития современной публицистики, развить навыки понимания письменного и устного публицистического текста, умения извлекать и интерпретировать информацию разных уровней из печатного новостного текста, телевизионной публицистики (интервью, ток-шоу, авторские программы) и коммуникативной среды нового типа (блоги и посты).	Работа в группах, работа в паре, индивидуальные задания, метод «Фишбоун»	PO3 PO7 PO12	Письменный
3	Когнитивная лингвистика	ПД КВ	5	Цели дисциплины – ознакомить с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией, а также систематизировать и обобщить современные идеи и принципы, которые объединены под общим понятием когнитивно-ориентированных лингвистических концепций. Курс изучает проблемы соотношения языка и мышления, роль языка как общего когнитивного механизма в процессах познания и обобщении опыта. Курс предназначен для рассмотрения на языковом материале принципов категоризации мира и способов ментальной репрезентации знаний. Курс является междисциплинарным, привлекает данные из нескольких дисциплин антропологической	Технология уровневого обучения, работа в паре	PO4 PO8 PO11	Письменный

				направленности (психолингвистика, антропологическая лингвистика, лингвистическая семантика, лингвистическая типология).			
4	Межкультурная коммуникация в образовательном процессе			Цель дисциплины – формирование у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира. Основная задача курса обусловлена формированием лингвиста-исследователя, ориентированного на изучение взаимодействия фактов языка и культуры, способного к разработке интегрированных образовательных курсов, активизирующих познавательные и творческие способности при изучении русского языка в контексте истории и культуры, а также в сопоставлении с казахским и английским. Основным содержанием дисциплины является рассмотрение языка в его тесной связи с фактами культуры в аспекте межкультурной коммуникации.	Ролевые игры Учебные дискуссии Кейс-стади Метод проектов	PO3 PO4 PO12	Письменный
5	Маркетинговые коммуникации	ПД КВ	5	Цель дисциплины – дать знания в области формирования комплекса и осуществления процесса маркетинговых коммуникаций, выработать умения принятия маркетинговых решений по продвижению товара и предприятия. Задачи: уяснить сущность и изучить виды, комплекс и процесс коммуникаций в маркетинге; усвоить основные процессы и механизмы коммуникации в природе и обществе в целом, а также в определении характерных черт коммуникации в каждой из ее специфических областей; изучить сущность и процесс	Методы «Синквейн», «Кластер», «Мозговой штурм»	PO3 PO9 PO10 PO12	Письменный

				осуществления рекламных мероприятий.			
6	ИКТ и медиа-информационная грамотность			Цель дисциплины – подготовка медийно и информационно грамотных педагогов. Информационная грамотность подчеркивает важность доступа к информации, ее оценки и этичного использования, а медийная грамотность делает акцент на способности понимать функции медиа, оценивать качество выполнения этих функций и вступать в рациональное взаимодействие с медиа в интересах самовыражения. Программа обучения педагогов медийной и информационной грамотности объединяет оба подхода. Несмотря на различия и варианты концептуальной проработки теории обучения медийной и информационной грамотности, они связаны с компетенциями, делающими акцент на необходимости развития поисковых навыков и способности осмысленно взаимодействовать с медийными и информационными каналами, независимо от их конкретных форм и используемых технологий.	«Диаграмма Венна», работа в группах	PO3 PO4 PO11	Письменный
Lv Модуль – Литературоведческий							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором элективных дисциплин, способствующих формированию у студентов углубленных профессиональных знаний в области литературных направлений; изучению процессов жанровой трансформации в современной русской литературе; знанию современного этапа развития мировой литературы; необходимых при осуществлении педагогической деятельности в сфере филологии.							
1	Литературные направления и школы	БД КВ	5	Цель дисциплины – систематизирование знаний об основных направлениях и школах в литературоведении, освоение категориального аппарата, приведение основных теоретико-литературных понятий в системное единство.	«Диаграмма Венна», работа в группах, дебаты	PO5 PO6	Письменный
2	Русская литература в синхронии и			Цель дисциплины – систематизирование знаний об основных направлениях и школах в русской	Технология проблемного	PO5 PO6	Письменный

	диахронии			литературе, освоение категориального аппарата, рассмотрение истории русской литературы в синхронии и диахронии.	обучения, «Т-схема»	PO8 PO10	
3	Жанровые трансформации в современной литературе	ПД КВ	5	Цель дисциплины – овладение методологией и технологиями филологического анализа текстов современной русской литературы с учетом их жанровой трансформации. Задачи: изучение процессов жанровой трансформации в современной русской литературе; знакомство с теориями жанров и жанровой трансформации; усвоение навыков системно-комплексного анализа художественного текста с учетом его жанровой трансформации.	Технология проблемного обучения, «Т-схема»	PO4 PO6 PO7 PO12	Письменный
4	Русская литература в контексте мировой литературы			Цель дисциплины – формирование у магистрантов принципа исторического подхода к тексту, умение видеть его в контексте художественной картины мира, системы ценностей, уровня научных представлений той или иной эпохи и страны.	«Мозговой штурм», «Кейс-технология»	PO4 PO5 PO7 PO12	Письменный
5	Актуальные проблемы современного литературного процесса	ПД КВ	6	Цель дисциплины – осмысление специфики современного художественного текста, проблем и тенденций развития литературного процесса. Задачи: сформировать представление о современном этапе развития мировой литературы; осознать специфику образного моделирования мира и самовыражения творческой личности в художественных и публицистических текстах; развивать эстетический вкус учителя русского языка и литературы с включением его в современный гуманитарный контекст.	«Мозговой штурм», «Исследовательская конференция»	PO 5 PO 6 PO 12	Письменный
6	Современная литературная теория в поле междисциплинарных контактов			Цель дисциплины – представить литературную теорию как науку, объясняющую межлитературные взаимодействия в современном их состоянии; продемонстрировать ее в поле междисциплинарных контактов. Задачи:	«Концептуальная таблица», «Синквейн», «Кластер»	PO 5 PO 6 PO 10	Письменный

				<p>продемонстрировать историю становления литературной теории как самостоятельной научной дисциплины, начиная от фрагментарных форм существования до современной относительно целостной системы знаний; уяснить систему теоретико-литературных понятий, как традиционных, так и сравнительно недавно вошедших в научный оборот; знакомство с навыками критического анализа по решению исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.</p>			
<p>ТМТ Модуль – Методики и технологии обучения <i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором элективных дисциплин, знакомящих с технологиями обучения в высшей школе, с системой филологических дисциплин в педагогическом вузе; повышению логической культуры специалиста, формированию умения обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотно вести дискуссию; формированию навыков лингвистического и литературоведческого анализа текста.</p>							
1	Теория аргументации в исследовательской деятельности	БД КВ	5	<p>Цель дисциплины – повышение логической культуры специалиста, формирование умения обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотно вести дискуссию; формирование навыков быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; отличать доказательную аргументацию от недоказательной, критиковать позицию оппонента, сформировать общее представление о видах и формах обоснования, о логических и психологических основах аргументативного дискурса</p>	Технология уровневого обучения, работа в группах	РО2 РО11	Письменный
2	Написание и редактирование текста			<p>Цель дисциплины – формирование у магистрантов базовые навыки, необходимые для осознанного написания произвольных текстов и их редактирования; дать теоретические сведения и практические навыки построения стилистически, композиционно и логически правильного текста; способствовать развитию речемыслительных</p>	«Синквейн», «Кластер», «Мозговой штурм»	РО4 РО8 РО10	Письменный

				способностей и навыков логического мышления.			
3	Методика преподавания филологических дисциплин в вузе	ПД КВ	6	Цель дисциплины – усвоение основных тенденций развития высшего образования в Казахстане и за рубежом, его содержания, технологий обучения в высшей школе. В ходе изучения курса магистрант овладеет основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, основными умениями, способностями и личностными качествами, востребованными в педагогической деятельности; нормативными документами образовательного процесса; с практической организацией учебного процесса и методикой преподавания в вузе.	Метод «Фишбоун», технология проблемного обучения	PO 2 PO 7 PO 10	Письменный
4	Технологии обучения в высшей школе			Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного представления о технологиях обучения в высшей школе, о системе филологических дисциплин в педагогическом вузе, их месте в профессиональной подготовке выпускников педагогической направленности. В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности демонстрировать знание современных проблем методической науки и образования для решения профессиональных задач на современном этапе развития высшего образования.	- Технология проблемного обучения, - технология уровневого обучения, - «Кейс-технология»	PO 2 PO 7 PO 10	Письменный
5	Методология литературоведческого анализа	ПД КВ	6	Цель дисциплины – целостное ознакомление с проблемным полем и исследовательским аппаратом литературоведения с учетом истории и современного состояния дисциплины в отечественной и зарубежной науке; формирование навыков литературоведческого анализа текста, ознакомление с историей формирования различных направлений в науке о литературе, интерпретация научных текстов, посвященных	«Диаграмма Венна», работа в группах	PO5 PO6 PO12	Письменный

				литературоведческой практике.			
6	Актуальные проблемы лингводидактики			Цель дисциплины – сформировать системное представление об объективных данных усвоения языка, а также научной базы для оценки эффективности выбора тех или иных методов обучения и их дальнейшего совершенствования, раскрыть основные направления анализа, управления и моделирования процесса овладения языком; создать общее представление об уровнях и качестве лингвокультурной подготовки учащихся в контексте антропологической парадигмы современного языкового образования.	«Синквейн», «Кластер», «Мозговой штурм»	PO2 PO7 PO11 PO12	Письменный
<p>РЕ Модуль – Педагогическая этика <i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором элективных дисциплин и прохождением педагогической практики, способствующих формированию практических навыков методики преподавания и обучения; овладению необходимыми знаниями и умениями: знанием профессионально-этических норм, регулирующих практику педагогического процесса; умением их использовать в повседневных профессиональных коммуникациях; направленной на закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в процессе педагогической деятельности.</p>							
1	Педагогическая риторика	ПД КВ	5	Цель дисциплины – формирование коммуникативной и риторической компетенции педагога; осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя; овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний; развитие креативно мыслящей языковой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач. Курс педагогической риторики должен вызвать у магистрантов	Технология проблемного обучения, «Т-схема»	PO2 PO9 PO11 PO12	Письменный

				критическое осмысление собственной речи, сформировать способность к устранению коммуникативных недостатков в речи обучающихся.			
2	Культура педагогического общения			Цель дисциплины – осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя; научить основным приемам эффективного педагогического общения; ознакомить обучающихся с основными формами педагогического общения; выработать навыки, связанные с овладением форм педагогического этикета. Теоретические знания и практические навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут применяться выпускниками в педагогической и прикладной деятельности.	Работа в группах, работа в паре, индивидуальные задания, метод «Фишбоун»	PO2 PO9 PO11 PO12	Письменный

RW Модуль – Научно-исследовательская работа

Описание модуля: Модуль представлен набором исследовательских практик, научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ). Цель НИРМ – систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению. Целью исследовательской практики является ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных «Академическое письмо» и «Методы научных исследований» формирует навыки академического письма, учит основным практическим методам и приемам проведения научных исследований.

1	Педагогическая практика	БД ВК	4	Данный вид деятельности магистранта является видом учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в связи с освоением базового опыта педагогической работы. Педагогическая практика магистранта базируется на освоении теоретических и опытно-ориентированных сборок, составляющих теоретическую, а также практически направленную	Учебно-воспитательный процесс	-	Отчет
---	-------------------------	-------	---	--	-------------------------------	---	-------

				магистерскую подготовку, полученных при освоении учебных дисциплин базовых и вариативных разделов БП, и готовит магистрантов к постановке и решению исследовательских задач в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также к написанию магистерской диссертации.			
2	Исследовательская практика	ПД ВК	10	Задачи учебно-исследовательской практики – консолидация и углубление теоретической подготовки магистрантов, освоение основных практических навыков и компетенций в области лингвистических научных и инновационных исследований и научно-исследовательской деятельности в области образования, формирование готовности к самостоятельному формулированию и решению исследовательских проблем в инновационных условиях современного образовательного процесса.	Экспериментальная работа	-	Отчет
3	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	2	Научно-исследовательская практика является постоянной и проводится на базе научно-исследовательских и научно-практических лабораторий и организаций образования города Алматы. Общее руководство учебной научно-исследовательской практикой магистранта осуществляет научный руководитель магистерских диссертаций, который решает важные вопросы ее организации. Содержание и форма организации и проведения научно-исследовательской работы магистранта определяются научным руководителем магистранта.	Экспериментальная работа	-	Отчет
4	Научно-исследовательская работа магистранта,	НИРМ	4	Научно-исследовательская практика является постоянной и проводится на базе научно-исследовательских и научно-практических	Экспериментальные работы	-	Отчет

	включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)			лабораторий и организаций образования города Алматы. Общее руководство учебной научно-исследовательской практикой магистранта осуществляет научный руководитель магистерских диссертаций, который решает важные вопросы ее организации. Содержание и форма организации и проведения научно-исследовательской работы магистранта определяются научным руководителем магистранта.			
5	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	7	Научно-исследовательская практика является постоянной и проводится на базе научно-исследовательских и научно-практических лабораторий и организаций образования города Алматы. Общее руководство учебной научно-исследовательской практикой магистранта осуществляет научный руководитель магистерских диссертаций, который решает важные вопросы ее организации. Содержание и форма организации и проведения научно-исследовательской работы магистранта определяются научным руководителем магистранта.	Экспериментальная работа	-	Отчет
6	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	НИРМ	11	Научно-исследовательская практика является постоянной и проводится на базе научно-исследовательских и научно-практических лабораторий и организаций образования города Алматы. Общее руководство учебной научно-исследовательской практикой магистранта осуществляет научный руководитель магистерских диссертаций, который решает важные вопросы ее организации. Содержание и форма организации и проведения научно-исследовательской работы магистранта определяются научным руководителем магистранта.	Экспериментальная работа	-	Отчет
7	Академическое письмо						
8	Методы исследования						

FE Модуль – Итоговая аттестация

Описание модуля: Итоговая аттестация обучающихся профессиональных учебных программ послевузовского образования проводится в форме написания и защиты магистерской работы. Магистерская диссертация – выпускная квалификационная научная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки. Магистерские диссертации до представления в ГАК должны пройти предзащиту и проверку выпускающей кафедры на предмет плагиата.

1	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ИА	8	Подготовка и защита магистерской диссертации	Завершение диссертации, оформление	-	Защита
---	--	----	---	--	------------------------------------	---	--------

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП «7М01703 – Русский язык и литература» на 1 мая 2021 года составляет 1345 экземпляров, в том числе на государственном языке – 416 экземпляров, 719 экземпляров на русском и 210 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembok, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы вузов РК.

Магистрантам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: *Вестник КазНацЖенПУ, Вестник КазНУ им. аль-Фараби, Вестник КазНПУ им. Абая, Вестник ЕНУ им. Н. Гумилева, Вестник КарГУ им.Е. Букетова, Вестник Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, Вестник Казахско-Немецкого университета, Вестник СКУ им. М. Козыбаева, Вестник университета Шакарима, Вестник НАН РК, Вестник университета им. С. Демиреля, Вестник КазУМОиМЯ, Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова, Мир большого Алтая. Международный научный журнал, Тюркология. Журнал международного Казахско-Турецкого университета им. А. Яссауи.*

С 2010 года библиотека предоставляет возможность обучающимся КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых на сегодняшний день переведена в PDF-формат.

Также обучающиеся КазНацЖенПУ могут ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронной библиотеки к услугам обучающихся предоставлены около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц, отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой русского языка и литературы. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 9 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 3

Кандидаты наук – 6

Остепененность ОП – 100 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в Кадровом справочнике.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения Университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Площади, принадлежащие на правах собственности Университету, – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Университет располагает современной социальной инфраструктурой. В учебных корпусах работают

буфеты, столовая. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Есть 7 студенческих общежитий, в которых проживает 3 066 обучающихся, в том числе 473 обучающихся по аккредитуемому ОП, а также один Дом ученых для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр, психологический центр «Жан шуағы».

Университет имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Кроме того, во всех студенческих домах имеется подключение к сети Internet в каждой комнате, студенческий дом № 6 охвачен беспроводной сетью Wi-Fi. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть Wi-Fi.

Перечень кабинетов, которые находятся в подотчете кафедры:

Кабинеты № 314, 315, 316, 317, 303, 221 (адрес: Гоголя, 114, корпус 2).

Кабинеты обеспечены выходом в Internet и локальную сеть Университета. Пропускная способность Интернета составляет 100 Мбит/с.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»	

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	2023-2024	Ханкишиева Э.М., Базылова Б.К.
2	Работа по повышению успеваемости и посещаемости: дополнительные занятия; контроль посещаемости и успеваемости; ежемесячная аттестация; мероприятия, направленные на повышение интереса к специальности	2023-2024	Оналбаева А.Т.
3	Разработка электронных пособий и учебников и приобретение учебной литературы для обучающихся, в том числе на электронных носителях	2023-2025	Ханкишиева Э.М., Базылова Б.К.
4	Взаимопосещение занятий преподавателей и мастеров педагогического образования с целью изучения опыта и оказания помощи молодым преподавателям	2023-2024	Базылова Б.К.
5	Мониторинг учебной деятельности обучающихся. Мониторинг сохранения контингента обучающихся и доведения до выпускных экзаменов	2023-2024	Оналбаева А.Т.
Научно-исследовательское направление			
1	Подготовка обучающихся к участию в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	2023-2024	Оналбаева А.Т.
2	Организация и проведение предметных недель по специализациям	2023-2024	Ханкишиева Э.М.
Воспитательное направление			
1	Совершенствование воспитательного процесса.	2023-2024	Оналбаева А.Т.

	Проведение встреч с родителями (индивидуально, в виде собраний, педсоветов и мероприятий)		
Повышение квалификации			
1	Адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. Привлечение социальных партнеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, согласование рабочих программ по дисциплинам ОП с социальными партнерами	2023-2024	Ханкишиева Э.М.
Профориентационная работа			
1	Проведение профориентационной работы	2023-2024	Жандыкеева Г.Е.
2	Активизация связей с базами прохождения производственной практики. Заключение трехстороннего договора «О социальном партнерстве» с предприятиями и организациями района, города и области, определенными в качестве баз для производственной практики	2023-2024	Ханкишиева Э.М.
3	Мониторинг трудоустройства выпускников	2023-2024	Оналбаева А.Т.