

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: орыс аудиториясында орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында педагогикалық, ғылыми, басқару қызметін жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімі бар педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	7M01703 – Орыс тілі мен әдебиеті
Білім беру саласы	7M01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	7M017 – Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	7M01703 – Орыс тілі мен әдебиеті
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 7M017 – Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берген №KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
ҰБШ бойынша деңгейі	магистратура, 7 деңгей
Берілетін дәреже	«7M01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	ТАРА, № 12018901, 24.05.2019
Білім беру бағдарламасының рейтингі	АРТА: 1 орын – 2017 ж.; 1 орын – 2019 ж.
Жалпы академиялық кредит саны	120
Оқу мерзімі	2 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабынаайналуды мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет тәлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.

- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға.

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша лингвистика, әдебиеттану және білім беру қызметінің әдіснамасы саласындағы жаңа ғылыми теорияларды, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Ресей халықтар достығы университеті (РУДН) (Мәскеу қ., Ресей)
Қосдипломды бағдарлама	-
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	-

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының ұқсас ББ-мен сәйкес келуі. 3% сәйкестік Көкшетау университеті. Ш. Уәлиханова (жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі).

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

Бағдарлама жоғары оқу орындарында, арнайы білім беру ұйымдарында және инклюзивті білім беруді іске асыратын ұйымдарда бейіндік даярлау кезінде талап етілетін білімі мен құзыреті бар магистрлерді даярлауға бағытталған; ғылыми-зерттеу даярлығы кезінде: ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында.

«7M01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының түлектері жалпы білім беру мекемелерінде, оқу орындарында, ғылым саласында, зерттеу орталықтарында жұмыс істей алады.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

Кәсіби құзыреттілік салалары 1:

- орыс аудиториясында орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында педагогикалық, ғылыми, басқарушылық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімді меңгеру.

Кәсіби құзыреттілік салалары 2:

- жалпы білім беретін және мамандандырылған орта мектептерде, лицейлерде, колледждерде, гимназияларда, жоғары оқу орындарында, зерттеу орталықтарында, ғылым саласында, білім департаменттерінде, мұғалімдердің біліктілігін арттыру мекемелерінде сабақ жүргізе білу.

Кәсіби құзыреттілік салалары 3:

- орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім алушыларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану.

Кәсіби құзыреттілік салалары 4:

- оқу процесін, орыс тілі мен әдебиеті курстарының мазмұнын жоспарлау, материалды, әдістерді, әдістерді, мазмұнды іс-әрекеттің құралдарын таңдау және даму ортасын ұйымдастыру.

Кәсіби құзыреттілік салалары 5:

- әртүрлі ғылыми және ғылыми-өндірістік мекемелерде бейіндік пәндер бойынша ғылыми зерттеулерді орындау.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 – Студенттер қазіргі заманғы ғылым философиясының өзекті мәселелерін, сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін (тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу) және іскерлік хат-хабарлармен жұмыс істеу дағдыларын (хат, электрондық пошта және басқалар) анықтайды.

ОН 2 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру процестерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады.

ОН 3 – Студенттер әртүрлі қауымдастықтарда, 3 тілде оңай қарым-қатынас жасай алады, идеяны тиімді жеткізу дағдыларын меңгереді, команданы басқара алады және оның бір бөлігі бола алады, инклюзивті орта құра алады, бейімделгіш және жаңа білімге ашық.

ОН 4 – Студенттер тілдің белгілі бір деңгейін үйренуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде ұсынылған тілдік бірліктердің жүйелілік қатынастарын түсінеді.

ОН 5 – Студенттер әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың қоғамдық жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты көркемдік маңыздылығын жүйелейді.

ОН 6 – студенттер орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

ОН 7 – Студенттер жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқытудың білім беру технологиялары мен нақты әдістерін меңгереді.

ОН 8 – Студенттер коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

ОН 9 – Студенттер пайдаланады оқу процесі оқу аудиторияларында зерттеу және цифрлық дағдылар, маркетингтік зерттеулерден алынған ақпарат және менеджменттегі ең жақсы тәжірибелерді салыстырмалы талдау.

ОН 10 – Студенттер білім беру процесіне қатысушылармен, әлеуметтік серіктестермен, ұжымды басқарумен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ғылым мен білімнің заманауи мәселелерін біледі.

ОН 11 – Студенттер өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі Оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН 10	ОН 11
ТА1	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ТА2	+	+			+			+		+	
ТА3	+	+						+	+	+	+
ТА4	+	+						+	+	+	

ТА5	+	+						+	+	+	
ТА6		+					+		+	+	

1.8 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген Білім беру саласының органы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредит тердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	ISE 1 модуль Ғылым мен білім интеграциясы	21	1	ISE 501 Ғылым тарихы мен философиясы	4	БП ЖК
			2	ISE 502 Шетел тілі (кәсіби)	4	БП ЖК
			3	ISE 503 Жоғары мектептің педагогикасы	4	БП ЖК
			4	ISE 504 Басқару психологиясы	4	БП ЖК

			5	ISE 505 Ғылыми зерттеудің әдістемесі мен технологиясы	5	БП ЖК
2	L 2 модуль Лингвистикалық	15	1	L501/1 Қазақстандық мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі орыс тілі	5	БП ТК
			2	L501/2 Мәдениетаралық коммуникация		БП ТК
			3	L502/1 Қарым-қатынас стратегиялары мен тактикалары	5	БП ТК
			4	L502/2 Салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімі		БП ТК
			5	L503/1 Коммуникация менеджменті	5	БП ТК
			6	L503/2 Гендерлік лингвистика		БП ТК
3	LC 3 модуль Әдебиеттанушылық	16	1	LC501/1 Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері	5	БП ТК
			2	LC501/2 Әдебиеттанудағы ақпараттық ресурстар		БП ТК
			3	LC502/1 Тәуелсіздік кезеңіндегі орыс қазақстандық прозасының трансформациясы	5	БП ТК
			4	LC502/2 Қазақстан халықтарының әдебиеті: жаһандану дәуіріндегі дәстүрлі мәдени құндылықтар		БП ТК
			5	LC603/1 Әлемдік мәдениет контекстіндегі орыс әдебиеті	6	БП ТК
			6	LC603/2 Әдеби бағыттар мен мектептер		БП ТК
4	МТТ 4 модуль Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы	17	1	МТТ501/1 АКТ және БАҚ ақпараттық сауаттылығы	5	БП КВ
			2	МТТ501/2 Сыни тұрғыдан ойлау және ғылыми сауаттылық		БП КВ
			3	МТТ601/1 Орыс тілі мен әдебиетін орыс тілді емес аудиторияда оқыту әдістемесі	6	БП КВ
			4	МТТ602/2 Жоғары мектептегі оқыту технологиялары		БП ТК

			5	МТТ603/1 Филологиялық білім берудің тарихы мен әдістемесі	6	БП ТК
			6	МТТ 603/2 Лингводидактиканың өзекті мәселелері		БП ТК
5	РА 5 модуль Педагогикалық әдеп	5	1	РА601/1 Педагогикалық риторика	5	БП ТК
			2	РА601/2 Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті		БП ТК
6	RWMS 6 модуль Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4 10 24	1	RWMS601 Педагогикалық практика	4	БП ЖК
			2	RWMS5(6)02 Зерттеу практикасы	10	БП ЖК
			3	RWMS5(6)03 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24	МҒЗЖ
7	FC 7 модуль Қорытынды аттестаттау	8	1	FC701 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8	ҚА
Барлығы:		120			120	