

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 7M01703 – ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫНЫҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қазіргі орыс тіліндегі белсенді процестер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: L-2

Модуль атауы: Лингвистикалық

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: магистранттардың тіл туралы үнемі өзгеріп отыратын объект, сонымен бірге тұрақты және тұрақты объект туралы түсініктерін қалыптастыру; тарихи тілдегі әдеби тілдің нормалары туралы ғылыми түсінікті дамыту; қазіргі орыс тіліндегі үрдістерге білікті қатынасты қалыптастыру, жүйелік өзгерістер мен сөйлеу қателіктерін ажырата білу.

Қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі орыс тіліндегі белсенді процестер» пәні магистранттардың қазіргі орыс тіліндегі лингвистикалық процестер мен тілдік ахуалдың даму тенденцияларын түсінуіне ықпал етеді. Пәннің оқу жоспары пәнаралық байланыста тіл тарихымен, қазіргі орыс тілінің бөлімдерімен, орыс тілін оқыту әдістемесімен игерілген.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Өртүрлі қауымдастықтарда, 3 тілде оңай қарым-қатынас жасай алады, идеяны тиімді жеткізу дағдыларын меңгереді, команданы басқара алады және оның бір бөлігі бола алады, инклюзивті орта құра алады, бейімделгіш және жаңа білімге ашық.

БОН 2 – Негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу жұмысында көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тілдің дамуындағы экстралингвистикалық факторлардың рөлі мен сөйлеу нормаларының өзгерістерімен таныс болу.

ПОН 2 – Тіл дамуының ішкі көздерін және тілдік жағдаятты ескере отырып, тіл өзгерістерін сипаттау.

ПОН 3 – Тілдегі және сөйлеудегі белсенді процестерді анықтау.

ПОН 4 – Қазіргі бұқаралық ақпарат құралдарында жиі кездесетін сөйлеу қателіктерін талдау.

РОД 5 – Орыс тілін тасымалдаушылар сөйлеуіндегі грамматикалық қателердің пайда болу себептерін анықтау.

ПОН 6 – Тілдік белгі вариативтілігінің мәнін бағалау және орыс тілінің дамуындағы оң және теріс тенденцияларды анықтау.

ПОН 7 – Қоғамдағы экстралингвистикалық факторлар мен трансформацияларды ескере отырып, тіл мен сөйлеудегі белсенді процестерді анықтау.

Постреквизиттері: Лингводидактиканың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 1

Пән: Қазіргі публицистика тілі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: L-2

Модуль атауы: Лингвистикалық

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: қазіргі публицистиканың даму тенденциялары туралы түсінік беру, жазбаша және ауызша публицистикалық мәтінді түсіну дағдыларын, баспа жаңалықтар мәтінінен, теледидар журналистикасынан (сұхбат, ток-шоу, авторлық бағдарламалар) және коммуникативті ортаның жаңа түрінен (блогтар мен посттар) әртүрлі деңгейдегі ақпаратты бөліп алу және түсіндіру дағдыларын дамыту).

Қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі публицистика тілі» пәні аясында бұқаралық ақпараттық құралдар тілін әлеуметтік-лингвистикалық, прагматикалық және когнитивті аспектілерде зерттеу жоспарланған, тіл мен этика, тіл мен саясат, тіл мен норма сияқты мәселелер қарастырылатын болады. Магистранттар қазіргі публицистика тілінің стилімен және жанрлық ерекшеліктерімен танысады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Өртүрлі қауымдастықтарда, 3 тілде оңай қарым-қатынас жасай алады, идеяны тиімді жеткізу дағдыларын меңгереді, команданы басқара алады және оның бір бөлігі бола алады, инклюзивті орта құра алады, бейімделгіш және жаңа білімге ашық.

БОН 2 – Негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу жұмысында көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі журналистика тілінің стильдік ерекшеліктерін білу.

ПОН 2 – Қазіргі журналистиканың жанрларын ажырату.

ПОН 3 – Публицистикалық стильдің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін анықтау.
ПОН 4 – Публицистикалық мәтіннің құрамы мен құрылымын функционалды-прагматикалық көзқарас тұрғысынан талдау.

ПОН 5 – Публицистикалық мәтіндер құру, оларды жанрлық ерекшеліктеріне сәйкес өңдеу.

ПОН 6 – Публицистикалық мәтіннің эстетикалық және этикалық дұрыстығын бағалау.

ПОН 7 – Әсер етуші қызметін күшейтуге мән бере отырып, мәтіннің мағыналық және стильдік түрленуін жүзеге асыру.

Постреквизиттері: Лингводидактиканың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 2

Пән: Әдеби бағыттар мен мектептер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: At-3

Модуль атауы: Әдебиеттанушылық

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: әдебиеттанудағы негізгі бағыттар мен мектептер туралы білімдерді жүйелеу, категориялық аппараттарды игеру, негізгі теориялық және әдеби тұжырымдамаларды жүйелік бірлікке келтіру.

Қысқаша сипаттамасы: «Әдеби бағыттар мен мектептер» пәні магистранттар-филологтардың әдеби дайындығын одан әрі тереңдетуге, әдеби бағыттар мен мектептер туралы түсініктерді қалыптастыруға, көркем шығармалар мәтіндерін түсіндірудегі практикалық дағдыларды игеруге, сонымен қатар жалпы гуманитарлық көзқарасты кеңейтуге бағытталған.

ББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін сол дәуірдің әлеуметтік жағдайы мен мәдениетімен байланыстыра жүйелеу.

БОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі Оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістерін, оның әдеби мектептермен байланысын білу.

ПОН 2 – Өртүрлі әдеби ағымдар мен мектептердің ерекшеліктерін, негізгі теориялық және әдеби ұғымдарды түсіну.

ПОН 3 – Әдеби дәуірге, бағытқа, ағымға, стильге байланысты құбылыстарды талдау дағдыларын қолдану.

ПОН 4 – Өртүрлі әдеби бағыттар мен мектептердің көркем шығармаларын мазмұн мен көркемдік форма біртұтастығында талдау.

ПОН 5 – XX ғасырдағы әдеби білім беру стратегиясын айқындайтын ғылыми мектептер, бағыттар, жүйелер арасындағы байланыстарды орнату және әдеби білім берудің әдіснамалық ғылымы мен мектеп практикасының қазіргі жағдайының негізгі тенденцияларын түсіну.

ПОН 6 – Әдеби бағыттар мен мектептердің рөлін бағалау және сыни тұрғыдан ойлау.

ПОН 7 – Пәннің категориялық аппаратын меңгеру.

Постреквизиттері: Әдебиеттанудың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 2

Пән: Синхрониядағы және диахрониядағы орыс әдебиеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: At-3

Модуль атауы: Әдебиеттанушылық

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: синхрониядағы және диахрониядағы орыс әдебиетінің тарихын қарастыра отырып, категориялық аппараттарды игере отырып, орыс әдебиетіндегі негізгі бағыттар мен мектептер туралы білімді жүйелеу.

Қысқаша сипаттамасы: «Синхрониядағы және диахрониядағы орыс әдебиеті» пән филология магистранттарының әдеби дайындығын одан әрі тереңдетуге, диахрония мен синхрондылықтағы орыс әдебиеті, әдеби бағыттар мен мектептер туралы оларды қалыптастыруға, көркем әдебиет мәтіндерін түсіндірудің практикалық дағдыларын игеруге бағытталған.

ББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін сол дәуірдің әлеуметтік жағдайы мен мәдениетімен байланыстыра жүйелеу.

БОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әдебиет жанрларының синхрондық және диахрондық аспектілердегі қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу.

ПОН 2 – Классикалық, көркем және бұқаралық әдебиеттің даму тарихын синхрондық және диахрондық аспектілерде түсіну.

ПОН 3 – Классикалық, көркем және бұқаралық әдебиет саласындағы өзіндік зерттеу жұмысының негізгі әдістері мен тәсілдерін синхрондық және диахрондық аспектілерде қолдану.

ПОН 4 – Көркем мәтіндердің синхрондық және диахрондық аспектілердегі қызмет етуінің негізгі заңдылықтары саласында өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізе алуы.

ПОН 5 – Әдеби процестің даму заңдылықтарын түсіндіре білуі.

ПОН 6 – Соңғы технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді өз қызметіне тарта білуі.

ПОН 7 – Орыс, әлем әдебиетінің синхрондық және диахрондық аспектілердегі қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын өз бетінше зерттеу дағдыларын меңгеруі.

Постреквизиттері: Әдебиеттанудың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 3

Пән: Зерттеу қызметіндегі аргументация теориясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: маманның логикалық мәдениетін арттыру, ұсынылған ережелерді негіздеу қабілетін, пікірталасты сауатты жүргізу дағдыларын қалыптастыру; ақпаратты жедел өңдеу, пікірталас кезінде дәлелді дәлелдерді табу дағдыларын дамыту; дәлелді дәлелдемелерді дәлелсіздерден ажырату, қарсыластың позициясын сынау, дәлелдеудің түрлері мен формалары, дәлелді дискурстың логикалық және психологиялық негіздері туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: «Зерттеу қызметіндегі дәлелдеу теориясы» пәні магистранттардың ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік, қолданбалы және ұйымдастырушылық қызметіне жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру процестерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады.

БОН 2 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Логикалық зерттеудің негізгі категориялары мен әдістерін білу.

ПОН 2 – Өз жұмысын жақсарту үшін уақытты және басқа ресурстарды пайдалану барысында қиындықтарды жеңу жолдары мен әдістерін түсіну.

ПОН 3 – Өз пікірлері мен бағалауларын қисынды және негізделген түрде тұжырымдай білуі.

ПОН 4 – Өз жұмысын жақсарту үшін уақытты және басқа ресурстарды пайдаланудың тиімділігін сыни тұрғыдан бағалау.

ПОН 5 – Өз қызметінің басымдықтарын іске асыру процестерін және өзін-өзі бағалау негізінде оларды жетілдіру жолдарын тиімді басқару дағдыларына ие болу.

ПОН 6 – Аргументтеу теориясы саласындағы зерттеу қызметін ұйымдастыру негіздерін білу.

ПОН 7 – Басты ұлттық құндылықтар негізінде студенттерге рухани-адамгершілік тәрбие берудің шарттары мен принциптерін құру мен жүзеге асыра білу.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы.

Таңдау компоненті 3

Пән: Мәтінді жазу және редакциялау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: магистранттарға ерікті мәтіндерді саналы түрде жазуға және оларды редакциялауға қажетті негізгі дағдыларды қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: «Мәтінді жазу және редакциялау» пәні теориялық ақпарат пен стилистикалық, композициялық және логикалық тұрғыдан дұрыс мәтін құруға арналған практикалық дағдыларды ұсынады; мәтінді лингвистикалық және редакторлық талдаудың объектісі ретінде түсіну.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Тілдің белгілі бір деңгейін үйренуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде ұсынылған тілдік бірліктердің жүйелілік қатынастарын түсінеді.

БОН 2 – Коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

БОН 3 – Білім беру процесіне қатысушылармен, әлеуметтік серіктестермен, ұжымды басқарумен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ғылым мен білімнің заманауи мәселелерін біледі.

Жоғары оқу орындарында филологиялық пәндерді оқытудың білім беру технологиялары мен нақты әдіснамаларын меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жазбаша және ауызша сөйлеуде ақыл-ой әрекетінің нәтижелерін дұрыс және сенімді түрде рәсімдеу қабілеті.

ПОН 2 – Ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, ақылға қонымды және нақты құра білу.

ПОН 3 – Ғылыми есептер, шолулар, аналитикалық карталар мен түсіндірме жазбаларды жазу техникасын тәжірибеде қолдана білу.

ПОН 4 – Мәтінді өңдеудің негізгі ережелері мен тәсілдерін білу.

ПОН 5 – Әртүрлі жанрлардағы мәтіндерді талдау.

ПОН 6 – Сөйлеу дұрыстығын, оның орыс тілінің әдеби нормаларына сәйкестігін бағалай білу.

ПОН 7 – Ғылыми мәтінді әдеби өңдеу дағдыларын қолдану.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы.

2. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛЫНЫҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Когнитивті лингвистика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: L-2

Модуль атауы: Лингвистикалық

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: ғылыми және лингвистикалық білімнің өзіне тән ұғымдар жүйесімен және терминологиясымен когнитивтік парадигманың әдіснамасымен және әдіснамасымен таныстыру, сондай-ақ когнитивті бағытталған лингвистикалық ұғымдардың жалпы тұжырымдамасы аясында біріктірілген қазіргі идеялар мен принциптерді жүйелеу және жалпылау. Курс тіл мен ойлаудың арақатынасы мәселелерін, тілдің таным мен тәжірибені қорыту процестеріндегі жалпы танымдық механизм ретіндегі рөлін зерттейді. Курс әлемді категориялау принциптерін және лингвистикалық материал бойынша білімді психикалық бейнелеу әдістерін қарастыруға арналған. Курс пәнаралық болып табылады және бірнеше антропологиялық пәндердің мәліметтеріне сүйенеді (психоллингвистика, антропологиялық лингвистика, лингвистикалық семантика, лингвистикалық типология).

Қысқаша сипаттамасы: пән магистранттарға когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымдары туралы ғылыми білім береді, когнитивтік лингвистиканың негізгі бағыттарымен таныстырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Тілдің белгілі бір деңгейін зерттеуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде берілген тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын түсінеді.

БОН 2 – Коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Филология саласындағы заманауи ғылыми парадигманы және оның даму динамикасын, филологиялық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдерінің жүйесін білу.

ПОН 2 – Жеке ғылыми зерттеулерінде гуманитарлық ғылымдар саласындағы сыни талдауды, теориялық және практикалық білімді қолдану.

ПОН 3 – Когнитивті лингвистиканың негізгі тұжырымдамалық аппаратын, тілдік фактілер мен құбылыстарды концептуалды талдау техникасын білу.

ПОН 4 – Когнитивті зерттеу технологияларына сәйкес тілдік құбылыстардың материалы негізінде адамның тілдік ойлауының сипатын кеңінен талдау.

ПОН 5 – Берілген прагматикалық немесе коммуникативтік мақсаттарға сәйкес әлем туралы білім қорын қалыптастыру.

ПОН 6 – Когнитивтік зерттеулерді жүргізудің базалық әдістемелерін, отандық және шетелдік когнитивтік лингвистика бойынша деректер қорын, когнитивтік тұжырымдамалар мен теорияларды сыни талдау схемаларын меңгеру.

ПОН 7 – Когнитивтік ғылымдардың қағидаларына сәйкес когнитивтік зерттеу жүргізу қабілеті мен дайындығын көрсету.

Постреквизиттері: Лингводидактиканың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 1

Пән: Оқу процесіндегі мәдениетаралық қарым-қатынас

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: L-2

Модуль атауы: Лингвистикалық

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: студенттерде мәдениеттің негізгі бөлігі, әлеуметтік-мәдени ақпаратты беру және әлемнің ұлттық суреттерін қалыптастыру тәсілі ретінде тіл туралы антропоцентристік бағыттағы идеяны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттама: курстың мақсаты орыс тілін тарих контекстінде оқу кезінде танымдық және шығармашылық қабілеттерін белсендіретін интеграцияланған білім беру курстарын дамытуға қабілетті, тіл мен мәдениет фактілерінің өзара әрекеттесуін зерттеуге бағытталған лингвист-зерттеуші қалыптастырумен анықталады. және мәдениет, сонымен қатар қазақ және ағылшын тілдерімен салыстырғанда. Пәннің негізгі мазмұны – тілді мәдениетаралық қарым-қатынас аспектісінде мәдени фактілермен тығыз байланыста қарастыру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Лингвистикалық пәндер жүйесінде берілген, тілдің нақты деңгейін зерттеуге бағытталған тілдік бірліктердің жүйелік қатынастарын түсінеді.

БОН 2 – Коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мәдениетаралық лингвистикалық зерттеулердің концептуалды, терминологиялық және теориялық-әдістемелік негіздерін білу.

ПОН 2 – Тұлғааралық, мәдениетаралық және бұқаралық коммуникация, сөйлеуге әсер ету ерекшеліктерін түсіну, бірнеше жұмыс тілдерін пайдалана отырып іскерлік келіссөздер, симпозиумдар, семинарлар ұйымдастыру.

ПОН 3 – Мәдени лингвистика және мәдениетаралық коммуникация бойынша элективті курстарды құрастыру әдістемесін қолдану.

ПОН 4 – Сабактас пәндердің терминологиясын тіл білімінің ұғымдары мен терминдеріне «аударуды» жүзеге асыру.

ПОН 5 – Мәдениетаралық қарым-қатынас аспектісінде тілді мәдени фактілермен тығыз байланыста қарастырыңыз.

ПОН 6 – Когнитивтік және дискурстық талдау дәстүрлеріне сәйкес тіл, сөйлеу, тілдік сана фактілерін мәдени және мәдениетаралық интерпретациялау дағдыларын меңгеру.

ПОН 7 – Алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, мәдениетаралық коммуникацияның негізгі шарттарын анықтау және оларды әртүрлі кәсіби салаларда мәдениетаралық коммуникацияны тиімді қамтамасыз ету үшін қолдана білу.

Постреквизиттері: Лингводидактиканың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 2

Пән: Қазіргі әдебиеттегі жанрлық өзгерістер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: Ат-3

Модуль атауы: Әдебиеттанушылық

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: қазіргі орыс әдебиетіндегі жанрлық өзгерістер үдерісіне тұтас көзқарас беру.

Қысқаша сипаттама: «Қазіргі әдебиеттегі жанрлық өзгерістер» пәні қазіргі орыс әдебиетіндегі жанрлық өзгерістер үдерістерін зерттеумен; жанрлар мен жанрлық өзгерістер теорияларымен; көркем мәтінді жанрлық түрлендіруді ескере отырып, жүйелік-кешенді талдау дағдыларын меңгерумен байланысты практикалық бағытқа ие. Курс сонымен қатар орыс әдебиеті мәтіндерінің жанрлық өзгерістерін ескере отырып, филологиялық талдаудың әдістемесі мен технологияларын меңгеруге бағытталған. Міндеттері: қазіргі орыс әдебиетіндегі жанрлық өзгерістер үдерістерін зерттеу; жанрлар және жанрлық өзгерістер теорияларымен танысу; көркем мәтінді жанрлық түрлендіруді ескере отырып, оны жүйелік-кешенді талдау дағдыларын меңгеру.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процесстің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін дәуірдің әлеуметтік жағдайымен, мәдениетімен байланыстыра жүйелейді.

БОН 2 – Студенттер орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі әдебиеттегі жанрлық өзгерістер мәселелері бойынша ғылыми әдебиеттің мазмұнын білу.

ПОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің негізгі даму кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктеу.

ПОН 3 – Көркем мәтіннің жанрлық, стильдік және басқа да аспектілерінің байланысын түсіну.

ПОН 4 – Көркем мәтіндерді талдау мен түсіндіруде кешенді тәсілді қолдану.

ПОН 5 – Әдебиеттану саласындағы терминологиялық аппаратты қолдану.

ПОН 6 – Оқытылатын негізгі тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы бойынша алған білімдерін өзіндік зерттеу жұмысында көрсету.

ПОН 7 – Көркем мәтінді жанрлық табиғатына бағдарлай отырып талдау стратегиясын меңгеру.

Постреквизиттері: Қазіргі әдеби процестің өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 2

Пән: Орыс әдебиеті әлем әдебиеті контекстінде

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: At-3

Модуль атауы: Әдебиеттанушылық

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: магистранттарда мәтінге тарихи көзқарас принциптерін қалыптастыру, оны әлемнің көркем суреті, құндылықтар жүйесі, белгілі бір дәуір мен елдің ғылыми ой-пікірлері деңгейінің мәнмәтінінде көре білу

Қысқаша сипаттама: «Орыс әдебиеті әлем әдебиеті контекстінде» пәні дүниежүзілік әдеби-мәдени мәнмәтінінде орыс әдебиеті эволюциясының ерекшеліктерін зерделеуге, көркем шығарманы бағалау мен түсіндіруде кең көзқарасты қалыптастыруға, синхрондық және диахрондық аспектілерді көркем шығармада үйлестіре білуге бағытталған.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың қоғамдық жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты көркемдік маңыздылығын жүйелейді.

БОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің негізгі даму кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктеу.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Көркемдік үдерістер мен құбылыстар эволюциясының тарихи заңдылықтарын; орыс және әлем әдебиетінің дамуына тән жанрлар мен бағыттардың ерекшеліктерін, әдеби байланыстардың жалпы мәселелерін білу.

ПОН 2 – Тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдау, филологиялық талдау мен мәтінді түсіндіру бойынша негізгі дағдыларды меңгеру.

ПОН 3 – Әдебиет, коммуникация теориясы, филологиялық талдау мен мәтінді түсіндіру салаларында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану, қорытындылар мен жалпылаулар жасай білу.

ПОН 4 – Қолда бар ғылыми ақпараттарды жүйелеу, табиғи дамып келе жатқан әдеби үдеріс аясында ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.

ПОН 5 – Дүниежүзілік әдебиет тарихының әдеби үдерісінің типологиялық ерекшеліктерін, олардың әлемдік және ұлттық тарих пен мәдениет контекстіндегі ұлттық бірегейлігін жалпылау.

ПОН 6 – Орыс және әлем әдебиеті мәдениетінің фактілерін салыстыру, әртүрлі ұлттық әдебиеттер шығармаларының көркемдік ерекшелігін талдау дағдыларын меңгеру.

ПОН 7 – Негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу жұмысында көрсету.

Постреквизиттері: Қазіргі әдеби процестің өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 3

Пән: Маркетингтік коммуникациялар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: L-2

Модуль атауы: Лингвистикалық

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: маркетингтік коммуникациялар процесін іске асыру және кешенді қалыптастыру саласында білім беру, өнімді және кәсіпорынды алға жылжыту бойынша маркетингтік шешімдер қабылдау қабілеттерін дамыту.

Қысқаша сипаттама: пән магистранттарды табиғаттағы және жалпы қоғамдағы, сондай-ақ коммуникацияның нақты салаларындағы сипаттарын анықтауда коммуникацияның негізгі процестері мен механизмдерімен таныстырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Тілдің белгілі бір деңгейін үйренуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде ұсынылған тілдік бірліктердің жүйелілік қатынастарын түсінеді.

БОН 2 – Пайдаланады оқу процесі оқу аудиторияларында зерттеу және цифрлық дағдылар, маркетингтік зерттеулерден алынған ақпарат және менеджменттегі ең жақсы тәжірибелерді салыстырмалы талдау.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Маркетинг кешеніндегі маркетингтік коммуникация құралдарының қызметін білу.

ПОН 2 – Білім беру саласында маркетингтік коммуникацияларды қолданудың тиімділігін бағалау әдістерін түсіну.

ПОН 3 – Коммуникация, процестер мен механизмдердің мәнін ауызша ашуға қажетті сөздік қорына ие болу.

ПОН 4 – Ақпарат құралдарының қызметін, осы қызметтердің орындалу сапасын түсіну мен оқу аудиторияларында бұқаралық ақпараттар құралдары мен ақпаратты қолдану.

ПОН 5 – Тілдің белгілі бір деңгейін зерттеуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде берілген тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын түсіну.

ПОН 6 – Практикалық іс-әрекетінде маркетингтік зерттеулер мен менеджменттегі озық тәжірибелерді салыстырмалы талдау негізінде алынған ақпаратты пайдалану.

ПОН 7 – Негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу жұмысында көрсету.

Постреквизиттері: Лингводидактиканың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 3

Пән: АКТ және БАҚ ақпараттық сауаттылығы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: БАҚ және ақпараттық сауатты мұғалімдерді даярлау

Қысқаша сипаттама: ақпараттық сауаттылық ақпаратқа қол жеткізудің, оны бағалау мен этикалық пайдаланудың маңыздылығын, ал медиасауаттылық бұқаралық ақпарат құралдарының қызметтерін түсінуге, осы қызметтерді орындау сапасын бағалауға және өзін-өзі көрсету мүддесінде БАҚ-пен ұтымды әрекеттестікке түсуге бағытталған. Педагогтарға арналған БАҚ және ақпараттық сауаттылықты арттыру бағдарламасы екі тәсілді де біріктіреді. БАҚ және ақпараттық сауаттылықты оқыту теориясын концептуалдаудың айырмашылықтары мен нұсқаларына, қолданылатын нақты нысандар мен технологияларына қарамастан, олар іздестіру дағдыларын дамыту қажеттілігі мен БАҚ және ақпараттық арналармен мағыналы әрекеттесу қабілетін көрсететін құзыреттермен байланысты.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әртүрлі қауымдастықтарда, 3 тілде оңай қарым-қатынас жасай алады, идеяны тиімді жеткізу дағдыларын меңгереді, команданы басқара алады және оның бір бөлігі бола алады, инклюзивті орта құра алады, бейімделгіш және жаңа білімге ашық.

БОН 2 – Тілдің белгілі бір деңгейін үйренуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде ұсынылған тілдік бірліктердің жүйелілік қатынастарын түсінеді.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ақпаратты іздеуге, оны сыни талдауға және синтездеуге арналған ақпараттық технологиялардың және онымен байланысты бағдарламалық қамтамасыз етудің мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 – Оқу үдерісінде АКТ құралдарын қолданудың заманауи техникасы мен әдістерін білу.

ПОН 3 – Тілдің белгілі бір деңгейін зерттеуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде берілген тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын түсіну.

ПОН 4 – Алған білімдерін оқу және кәсіптік қызмет міндеттерін шешу үдерісінде пайдалану.

ПОН 5 – Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, әртүрлі ақпаратты өңдеу технологияларын тәжірибеде қолдану.

ПОН 6 – Ақпаратты іздеу, сыни талдау және синтездеу, тапсырмаларды шешуде жүйелі тәсілді қолдану.

ПОН 7 – Негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу жұмысында көрсету.

Постреквизиттері: Лингводидактиканың өзекті мәселелері.

Таңдау компоненті 4

Пән: Педагогикалық риторика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РА-5

Модуль атауы: Педагогикалық әдеп

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: магистранттар арасында оқытушының коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру, бұл педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктерін, мұғалімнің кәсіби қызметіне тән коммуникативті-сөйлеу жағдаяттарының ерекшеліктерін білуді болжайды.

Қысқаша сипаттамасы: болашақ мұғалім-филологтың дайындығын жетілдіру оны әр түрлі коммуникативті-сөйлеу жағдайында, ең алдымен кәсіби іс-әрекетте әр түрлі тілдік құралдарды еркін қолдана білуге үйрету, болашақ маманға педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін үйрету, оның дәл және мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру қажеттілігімен байланысты. Осы міндеттерді іске асырудағы маңызды рөл педагогика, психология, этика және қазіргі орыс тілімен тығыз байланысты «Педагогикалық риторика» курсына тиесілі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру процестерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады.

БОН 2 – Коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Педагогикалық риторика және академиялық шешендік негіздерін білу.

ПОН 2 – Коммуникативті жағдайдың мәні мен педагогикалық саладағы кәсіби қарым-қатынастың ерекшеліктерін түсіну.

ПОН 3 – Академиялық шешендік ережелерін меңгеру және әртүрлі коммуникативті және сөйлеу жағдайларында түрлі тілдік құралдарды еркін қолдану.

ПОН 4 – Нақты сөйлеу әрекетінің міндеттеріне қол жеткізу тұрғысынан коммуникативті жағдайларды талдау.

ПОН 5 – Ауызша және жазбаша түрде кәсіби маңызды сөйлеу жұмыстарын жасаңыз.

ПОН 6 – Кәсіби қарым-қатынасқа тән коммуникативтік-сөйлеу жағдаяттарының тілдік және этикалық ерекшеліктерін бағалаңыз.

ПОН 7 – Қарым-қатынас жағдайын бағдарлау және педагогикалық үдерістің әртүрлі субъектілерімен қайшылықсыз сөйлесу.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Таңдау компоненті 4

Пән: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РА-5

Модуль атауы: Педагогикалық әдеп

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Мақсаты: педагогикалық қарым-қатынастың ерекшелігін, мұғалімнің кәсіби қызметіне тән коммуникативті-сөйлеу жағдайларының ерекшеліктерін түсіну; тиімді педагогикалық қарым-қатынастың негізгі әдістерін үйрету; студенттерді педагогикалық қарым-қатынастың негізгі формаларымен таныстыру; Педагогикалық этикет формаларын игеруге байланысты дағдыларды дамыту. Пәнді игеру нәтижесінде алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды түлектер педагогикалық және қолданбалы іс-әрекетте қолдана алады.

Қысқаша сипаттамасы: «Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті» пәнін оқып үйрену барлық басқа теориялық пәндер мен тәжірибелерді зерттеудің ізашары ретінде маңызды, бұл өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс, дәл жеткізу қажеттілігінен туындайды. Бұл пәнді меңгеру үшін сізге қарым-қатынас бірлігі ретінде мәтін туралы, сөйлеудің функционалды-семантикалық стильдері мен түрлері туралы, қазіргі орыс әдеби тілінің негізгі нормалары туралы «кіріс» білім қажет.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру процестерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады.

БОН 2 – Коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Мұғалім мамандығының ерекшеліктерін, оның гуманистік сипатын білу.

ПОН 2 – Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетіне негізделген оқу үдерісін ұйымдастыру туралы жетекші педагогикалық идеялар мен теорияларды түсіну.

ПОН 3 – Оқушылардың әлеуметтік, жас, психофизикалық, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, тәрбиелеу және дамыту үдерісінде педагогикалық қарым-қатынас әдістерін қолдану.

ПОН 4 – Оқушылардың әлеуметтік, жас, психофизикалық, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру, тәрбиелеу және дамыту үдерісінде педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыра білу.

ПОН 5 – Оқу-тәрбие үдерісін сүйемелдеу үшін педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.

ПОН 6 – Кәсіби қызмет ерекшеліктеріне сәйкес мінез-құлық нормаларын, кәсіби этика мен педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін көрсету.

ПОН 7 – Эмоционалды тұрақтылықты дамытудың жолдары мен әдістерін көрсету.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Таңдау компоненті 5

Пән: ЖОО-да филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Когнитивті лингвистика

Мақсаты: Қазақстандағы және шет елдердегі жоғары білім беруді дамытудың негізгі тенденцияларын, оның мазмұнын, жоғары оқу орындарындағы оқыту технологияларын игеру. Курсты оқу барысында магистрант жоғары мектеп мұғалімінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін, педагогикалық іс-әрекетте сұранысқа ие болатын негізгі дағдыларды, қабілеттер мен жеке қасиеттерді игереді; оқу процесінің нормативтік құжаттары; университеттегі оқу процесін және оқыту әдістерін практикалық ұйымдастырумен.

Қысқаша сипаттамасы: пән кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және жетілдіруге бағытталған, білім беру үдерісінде оқытудың белсенді және интерактивті түрлерін қолдануды көздейді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру процестерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады.

БОН 2 – Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқытудың білім беру технологиялары мен нақты әдістерін меңгереді.

БОН 3 – Білім беру үрдісінің қатысушыларымен, әлеуметтік серіктестермен, ұжым басшыларымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ғылымның қазіргі мәселелерін білетіндігін пайдаланады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жоғары оқу орындарындағы (ЖОО) білім ерекшелігін білу.

ПОН 2 – ЖОО-дағы филологиялық пәндердің мақсаты мен мазмұнын түсіну; негізгі дидактикалық парадигмалар, оқытудың әдістері, принциптері мен құралдары, лингвистика және әдебиеттану саласындағы оқыту нәтижелерін бақылау.

ПОН 3 – ЖОО-да филологиялық пәндерді оқытуда теориялық және практикалық қызмет үдерісінде алған білімдері мен іскерліктерін қолдану.

ПОН 4 – Лингвистикалық және әдебиеттану пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін; студенттердің сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту әдістерін; оқыту нәтижелерін бақылау әдістерін меңгеру.

ПОН 5 – Белгілі бір білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысында оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану.

ПОН 6 – Оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері туралы білімдерін көрсету.

ПОН 7 – Білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау үдерістерін педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Таңдау компоненті 5

Пән: Жоғары мектептегі оқыту технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Әдебиеттегі жанрлық модификация

Мақсаты: жоғары оқу орындарында оқыту технологиялары, педагогикалық университеттердегі филологиялық пәндер жүйесі, олардың педагогикалық бағыттағы түлектерді кәсіби даярлаудағы орны туралы тұтас көзқарасын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: бұл пән жоғары оқу орындарында оқу үдерісіне қажетті дидактикалық формаларды, әдіс, тәсілдер мен жағдайларды арнайы іріктеу мен дайындауды қамтитын психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттер кешенін игеруге бағытталған. Міндеті: курсты оқу барысында магистранттардың жоғары білімнің қазіргі даму

кезеңіндегі кәсіби мәселелерді шешу үшін әдістемелік ғылым мен білімнің заманауи мәселелері туралы білімдерін көрсету қабілеттерін дамыту.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Педагогика және психология ғылымын дамытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, оқыту әдістерін басқару және меңгеру процестерін, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәні мен мазмұнын ұсынады.

БОН 2 – Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқытудың білім беру технологиялары мен нақты әдістерін меңгереді.

БОН 3 – Білім беру үрдісінің қатысушыларымен, әлеуметтік серіктестермен, ұжым басшыларымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ғылымның қазіргі мәселелерін білетіндігін пайдаланады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттарын; білім берудегі инновациялық үдерістерді; жоғары оқу орындарында оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологияларын білу.

ПОН 2 – Білім беру мазмұны, оны жобалау технологиясы бойынша білім берудегі заманауи технологиялардың мәселелерін; оның ішінде білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын, Болон процесін, жаңа НРЕ стандартын біліп түсіну.

ПОН 3 – Білім сапасын талдау кезінде үдерістік және жүйелік тәсілдерді қолдану; жаңа педагогикалық технологияларды қабылдауға өзінің дайындығын көрсете білу; адекватты шешімдер қабылдау қабілеті.

ПОН 4 – Кәсіби дағдыларды қолдану арқылы жоғары оқу орындарындағы педагогикалық үдерісті модельдеу, жобалау.

ПОН 5 – Заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі оқу орындарында түрлі білім беру деңгейлерінде оқу үдерісін ұйымдастыру.

ПОН 6 – Оқытушылардың озық педагогикалық тәжірибесін бағалау мен талдау.

ПОН 7 – ЖОО-да оқыту технологиялары туралы жүйелі білімді меңгеру арқылы педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті дамытудың шарттарын қарастыру.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Таңдау компоненті 6

Пән: Әдебиеттанулық талдау әдіснамасы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Әдеби бағыттар мен мектептер

Мақсаты: отандық және шетелдік ғылымдардағы пәннің тарихы мен қазіргі жағдайын ескере отырып, әдебиеттанудың проблемалық саласымен және зерттеу аппаратымен ажырамас танысу; мәтінді әдеби талдау дағдыларын қалыптастыру, әдебиеттану ғылымында әртүрлі бағыттардың қалыптасу тарихымен таныстыру, әдеби тәжірибеге арналған ғылыми мәтіндерді түсіндіру.

Қысқаша сипаттамасы: бұл курс магистратура жүйесінде оқитын студенттерді тәрбиелеуде орталық орындардың бірін алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін игеруге бағытталған. Бұл теориялық әдебиеттермен жұмыс істеу ерекшеліктерін жақсы түсінуге мүмкіндік береді, сонымен қатар кейбір заманауи әдеби әдістемелерді енгізеді. Бұл курс магистранттардың әртүрлі ұлттық әдебиеттерді қабылдау және зерттеу ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдетеді, қазіргі заманғы мәдениаралық өзара әрекеттесу жағдайында толеранттылықты дамытуға ықпал етеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың қоғамдық жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты көркемдік маңыздылығын жүйелейді.

БОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Орыс, шетел әдебиетінің теориясы мен тарихы, мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру саласындағы негізгі ережелер мен түсініктерді білу.

ПОН 3 – Әдебиеттерді зерттеудің дәстүрлі және жаңа әдістерін қолдана отырып, лингвистикалық және әдеби фактілерді жинау мен талдау дағдыларын қолдану.

ПОН 4 – Әдебиеттану ғылымындағы түрлі бағыттарды талдау, ғылыми мәтіндерді түсіндіру.

ПОН 5 – Қазіргі әдеби үдеріс, әдеби талдау әдістемесі туралы білімдерін жүйелеу және жинақтау.

ПОН 6 – Қазіргі орыс әдебиетінің көрнекті шеберлерінің шығармашылығын сыни тұрғыдан ойлау мен бағалау.

ПОН 7 – Көркем мәтінге әдеби талдау жасау; әдеби сын (рецензия, аннотация, шолу, эссе); ғылыми-зерттеу жұмысын жасау дағдыларын меңгеру.

Постреквизиттері: жоқ.

Таңдау компоненті 6

Пән: Лингводидактиканың өзекті мәселелері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ОАТ-4

Модуль атауы: Оқытудың әдіснамасы мен технологиясы

Пререквизиттері: Когнитивті лингвистика

Мақсаты: тілді меңгерудің объективті деректері туралы жүйелі түсінікті қалыптастыру, сонымен қатар оқытудың жекелеген әдістерін таңдаудың тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жетілдіру үшін ғылыми базаны қалыптастыру, тілді меңгеру үдерісін талдаудың, басқарудың және модельдеудің негізгі бағыттарын ашу; қазіргі тілдік білім берудің антропологиялық парадигмасы мәнінде магистранттардың лингвомәдени дайындығының деңгейі мен сапасы туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: «Лингводидактиканың өзекті мәселелері» пәні шет тілдерін оқыту үдерісін ұйымдастырудың заманауи тәсілдеріне байланысты пәндерді кейіннен меңгерудің негізгі компоненттерінің бірі болып табылады. Лингводидактика ғылым ретінде тіл туралы білімді басқа ғылымдардың (физиология, психология, әлеуметтану және т.б.) білімдерімен біріктіріп, шет тілінің білім, білік, дағдыларын меңгеру жолдарының жалпы заңдылықтарын тұжырымдайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Тілдің белгілі бір деңгейін үйренуге бағытталған лингвистикалық пәндер жүйесінде ұсынылған тілдік бірліктердің жүйелілік қатынастарын түсінеді.

БОН 2 – Коммуникативті стратегиялар мен тактикаларды, риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған үш тілдің әдістерін біледі.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Лингводидактиканың жалпы теориясының негізгі ережелерін білу.

ПОН 2 – Заманауи ғылыми парадигмаларды, лингводидактиканың әлемнің қазіргі ғылыми бейнесінде алатын орнын түсіну.

ПОН 3 – Филологиялық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік жүйелерін көрсету.

ПОН 4 – Тілдік фактілерді талдау әдістерін жіктеу.

ПОН 5 – Қазіргі лингводидактика әдіснамасы аясында тілдік фактілерді жүйелеу мен жинақтау.

ПОН 6 – Стандартты емес жағдайда әрекет жоспарын құрастыру, стандартты емес жағдайда әрекет ету үшін ең жақсы шешім қабылдау.

ПОН 7 – Кәсіби мәселелерді шешуде алған білімдерін іс жүзінде қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы.

Таңдау компоненті 7

Пән: Қазіргі әдеби процестің өзекті мәселелері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: Ат-3

Модуль атауы: Әдебиеттанушылық

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: қазіргі көркем мәтіннің ерекшеліктерін, әдеби үдерістің даму мәселелері мен тенденцияларын түсіну.

Қысқаша сипаттамасы: пән әлемдік әдебиеттің қазіргі даму кезеңі; көркем және публицистикалық мәтіндердегі дүниені бейнелі модельдеу және шығармашылық тұлғаның өзін-өзі тану ерекшеліктері туралы түсінік береді. Пән аясында әдебиеттану ғылымының қазіргі даму кезеңінде әдеби шығармаларды талдаудың ең өзекті ұстанымдары, сонымен қатар көркем шығармашылық психологияның мәселелері талданады. Міндеттері: әлем әдебиетінің қазіргі даму кезеңі туралы түсінік қалыптастыру; көркем және публицистикалық мәтіндерде дүниені бейнелі модельдеу және шығармашылық тұлғаның өзін-өзі таныту ерекшеліктерін жүзеге асыру; орыс тілі мен әдебиеті пәні оқытушысының эстетикалық талғамын қазіргі гуманитарлық контекстке қосу арқылы дамыту.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін сол дәуірдің әлеуметтік жағдайы мен мәдениетімен байланыстыра жүйелейді.

БОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

БОН 3 – Өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы туралы алған білімдерін көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі әдебиет авторларын; шетел және отандық әдеби процесс тарихының негізгі кезеңдерін, бағыттарын, ағымдарын; көркем мәтіндер поэтикасының ерекшеліктерін; әдебиеттанудағы негізгі академиялық мектептерді тану.

ПОН 2 – Көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру.

ПОН 3 – Тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдау, филологиялық талдау мен мәтінді түсіндірудің негізгі дағдыларын меңгеру.

ПОН 4 – Кәсіби мәселелерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдана білу.

ПОН 5 – Ерекше ғылыми гипотезаларды ұсыну мен негіздеу, зерттеу мақсаттарын тұжырымдау және оларға жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін аңдау.

ПОН 6 – Орыс, әлем әдебиетінің негізгі даму кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктеу.

ПОН 7 – Өз ғылыми-зерттеу жұмысында негізгі оқытылатын тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін көрсетеді.

Постреквизиттер: жоқ.

Таңдау компоненті 7

Пән: Пәнаралық байланыстар саласындағы қазіргі әдебиет теориясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: At-3

Модуль атауы: Әдебиеттанушылық

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Мақсаты: әдебиет теориясын әдебиетаралық өзара әрекеттестіктерді қазіргі күйінде түсіндіретін ғылым ретінде көрсету; оны пәнаралық байланыстар саласында көрсету.

Қысқаша сипаттамасы: пән болмыстың үзінді формаларынан қазіргі түрінде, салыстырмалы түрінде біртұтас білім жүйесіне дейінгі дербес ғылыми пән ретінде әдебиет теориясының қалыптасу тарихын көрсетеді; ғылыми айналымға дәстүрлі және салыстырмалы түрде жақында енгізілген теориялық және әдеби ұғымдар жүйесін түсіндіреді; пәнаралық салалардағы ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу үшін қажетті сыни талдау дағдыларымен таныстырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін сол дәуірдің әлеуметтік жағдайы мен мәдениетімен байланыстыра жүйелейді.

БОН 2 – Орыс, әлем әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, олардың типологиялық ерекшеліктерін жіктейді.

БОН 3 – Білім беру үрдісінің қатысушыларымен, әлеуметтік серіктестермен, ұжым басшыларымен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ғылымның қазіргі мәселелерін білетіндігін пайдаланады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әдеби шығармаларды ғылыми тұрғыдан қарастыру принциптерін; теориялық-әдеби ұғымдар жүйесін, олардың қызметі мен байланыстарын, теориялық поэтиканың негіздері мен әдеби шығармашылық мәнмәтіндерді (генезисі мен қызметін) білу.

ПОН 2 – Ғылыми айналымға дәстүрлі және салыстырмалы түрде жақында енгізілген теориялық-әдеби ұғымдар жүйесін білу.

ПОН 3 – Пәнаралық салалардағы ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешу үшін қажетті сыни талдау жасай білу.

ПОН 4 – Негізгі дүниетанымдық және әдістемелік, соның ішінде ғылымның қазіргі даму кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдау.

ПОН 5 – Ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салаларда туындайтын әдістемелік мәселелерді талдау дағдыларын меңгеру.

ПОН 6 – Кейінгі интерпретацияның негізі ретінде қабылданатын мәтіндік және теориялық-әдеби категориялық талдау негізінде көркем шығармаларды өз бетінше зерттей білу.

ПОН 7 – Академиялық мектеп өкілдерінің ғылыми-зерттеу нәтижелерін білікті түрде талдау, түсініктеме беру және қорытындылау дағдыларын көрсету.

Постреквизиттер: жоқ.